### QUEDATESUD GOVT. COLLEGE, LIBRARY

KOTA (Raj )

Students can retain library books only for two weeks at the most

PORROWER S	DUE DTATE	SIGNATURE
]		1
}		}
1		}
1		1
}		1
1		1
1		1
1		}
ì		1
1		}
		1
1		1
}		}
1		ł
-		<b>{</b>
1		İ
1		1
i		[

# गाँधीवाद को विनोवा की देन

लेखक **र्डा० द्यरम सिंह** वर्णेन विभाग, एच० डी० जैन कॉलेन, ( मनघ विश्वविद्यालय ) भारा ( बिहार )

पुनरीक्षक **ब्रो० हरिमोहन झा** भूतपूर्व दर्शन विभागाष्यक्ष

तमा यू॰ जी॰ सी॰ प्रोकेसर, पटना विश्वविद्यालय, पटना



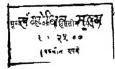
चिहाए हिंदी ग्रंथ अकादमी

# विद्वार दिदी प्रथ अकादमी, १६७४

विश्वविद्यारिय-स्तरीय यथ निर्माण-योजना के जनगत मारत सरकार (शिक्षा तया समाज-बन्याण पत्रारुप) के शत प्रनिवाद अनुदान में विहार हिंदी प्रय अकादमी द्वारा प्रमाशित

प्रकाशित ग्रथ-संस्था १४०

प्रयम सस्करण मार्च, १६७५ २०००



प्रकाशक विहार हिंदी ग्रंथ जनादमी सम्मेलन भवन, नदमकुखी, पटना ८००००३

#### प्रस्तावना

शिक्षा-सबधी राष्ट्रिय नीति-सन्हर के अनुवालन के हम मे विश्वविद्यालयों में उच्चतम स्तरों तक भारतीय भागाओं ने माध्यम से शिक्षा ने लिए पाट्य सामग्री मुज्य करने के उद्देश में भारत सरनार ने इन भाषाओं में विभिन्न विषयों के सानक ग्रयों ने निर्माण, अनुवाद और प्रकाशन नी सोजना परि-नालित की है। इस योजना ने अतर्गत अग्रजी तथा अग्य भाषाओं के प्रामाणिक ग्रयों ना अजुवाद किया जा रहा है और मील्टि यह भी लिखाए जा रहें हैं। यह कार्य भारत सरनार विभिन्न राज्य मरनारों के माध्यम से तथा अग्य अभिकरण हारा करा रही है। हिंदीभाषी राज्यों में इस योजना के परिचालन ने लिए भारत सरनार हो है। हिंदीभाषी राज्यों में इस योजना के परिचालन ने लिए भारत सरनार है गत-प्रतिवाल अनुदान में राज्य सरनार हारा स्वायनवासी निवाया नो स्वापना हुई है। बिहार में इस योजना का वार्यान्यण बिहार हिंदी ग्रय अकारभी के तरनावयान म हो रहा है।

योजना के असर्गत प्रकारम प्रवो में भारत सरकार द्वारा न्वीहल मानक पारिभाषिक सन्दावकों का प्रयोग किया जाता है, ताकि भारत की मधी विकारिक सक्ताओं में समान पारिभाषिक कहदुखुलों के जाधार पर निका का आमीजन किया जा करें।

प्रस्तुत यय गाँधीबाद को विनोबा को देन डाउँ दगरंथ सिंह की मीलिक इति हैं, जो भारत नरकार ने जिल्ला तथा समाज करवाण मजाल्य के गत प्रतिगम अनुदान से बिहार हिंदी यथ अगदमी द्वारा प्रकाशित की जा रही है। यह यथ नियवविद्यालयस्तर ने दर्शन के विजाधियों के लिए महत्वपण होगा, ऐसा विद्यास है।

आशा है, अकादमी द्वारा मानक प्रयो के प्रकाशन-सबधी इस प्रयास का सभी क्षेत्रों में स्वागन किया जायगा।

-Zinzin 1/2,

पटना, २१/३/७५ अध्यक्ष, विहार हिंदी अकादमी

सथा शिक्षामत्री, विहार

### प्रकाशकीय वक्तव्य

प्रस्तुन पुस्तक गांधोबार को विनोबा को देन गाँधी-दर्गन नी सागो-पाग गीमासा के साथ देश के बाधुनिकतम राजनीतिक विन्तन पर भी पर्मांस प्रकाग बालती है। गांधी-वितन-धार- के बाबारों को भी पुस्तक में उनिक भिल्लों और समर्थकों— जैसे विनोबा और पर नेहर आदि को विद्यान लेखक ने दतनी सारी सामग्री एकप्र मर ली है कि इसपर एक पूथक प्रव का प्रणवन हो सकता है। गांधी-दर्गन के दो विशेष तस्यो-चार्य और ऑहसा-का जो सूदम-विग्लेषण प्रस्तुत किया गया है, वह मभाववाली होने के साथ-साथ विचार-प्रेरक भी है। सर्व-प्रम-समन्य सवा सर्वोदय आदि जैसे महस्वपूर्ण विषयों पर गांधी और विनोबा के विचारों ना विद्वापूर्ण विश्लेषण-विषय पर लेखक की गहरी पकट का योतक है।

निरचय ही यह पुस्तक गांधी-साहिस्य की श्रीवृद्धि में सहायक होगी और विश्वविद्यालय के छात्रो एवं सामान्य पाठको में लोकप्रियता प्राप्त करेगी।

पुस्तक के मुद्रण-प्रकाशन में जिनका सहयोग उपलब्ध हुआ है, अकादमी उनके प्रति कृतक है।

Justana Ma

पटना, २१।३।७५ निदेशक विहार हिंदी ग्रंथ अकादमी

समर्पण

श्रद्धे य गुरुवर डॉ॰ रामजी सिंह, भागलपुर विश्वविद्यालय

की पुनीत सेवा मे, सादर समर्पित

### **आमुख**

दान की मूल समस्या जीवन और श्रेयक्वर-जीवन के परिप्रेश्य म अगत और इसकी अनुभृतियों की ब्याल्या करना है। जिस जान विज्ञान, कला, साहित्य और दक्षन वा सबस जीवन में नहीं है वह सब कुछ होते हुए भी तुन्य है। वास्तविकता को उपेशित कर केवल तार और आपा विक्तेषण को बोल करना सचमुम गनविहार है। वोज्ञिकता और भाषा विक्रेषण का निम्तित हथ से दक्षन में महस्वपूण स्वान है, परंतु जीवन अपरे बीज्ञितता भी निर्पंक है। भाषा विक्रेषण का भी महस्व इसीलिए हैं कि जीवन के सबध म हमारी हिंद निर्भात हो करें। गाँवी और किनोबा न ब्यान को बस्तुत जीवन-दक्षन के रूप में रिप्या। उन्होंने दक्षन को केवल वितान और मनन के सरा रही नहीं स्वीकारा, अपितु इसे अपने जीवन के व्यापक सदभी म प्रमोग का विषय बनाया। इसीलिए सच वहा जाय तो उनका जीवन ही मानव के लिए अमृतमय सदेश और प्रवान है।

गांधी और विनीवा पर अनेक सम लिले गए हैं। परतु हिंदी म तो वाग, अरोजी म की मेरी जानकारी म कोई एसी पुन्तक नहीं आई है जिसमें गांधी और विनोवा के विवास का एक साथ लगभग सभी पहलुओं पर मुख्यव दिवत और तुलनात्मक रूप से विवास किया गया हो। समाज सालक के प्राय भी निवासों म स्नातकोदार कहाओं म गांधीवाद का किसी-न किसी रूप म अस्पमन किया-करावा जाता है। शोध की हिंदी भी गांधीवाद आज का महस्वपूर्ण विवय है। आम जनता और समाज सुधारक भी गांधीवाद बाज कम महस्वपूर्ण विवय है। आम जनता और समाज सुधारक भी गांधीवाद बाज म महस्वपूर्ण विवय है। अस्त जनता और समाज सुधारक भी गांधीवादी वाज मय को अध्यक्षकाओं एवं आकाषाओं को तुष्ट करने का प्रयास किया गया है। यदि इससे पाठकों का गुद्ध भी लाभ हुआ सो लेखक अपना प्रयस्त सायक मानेता।

गांधी और विनोबा का दशन वस्तुत समग्र दशन है। अत प्रस्तुत ग्रंप में न केवल जनके आचार, धम और समाजधारशीय विवारों को ही लिया गया है, अपितु जनके तस्व बास्त्र और ज्ञान सिद्धात का भी समुचित विवयन किया गया है। चूं कि 'गांधीबाद एक विवादास्पद पद है अत प्रथम अध्याय मंही इत प्रश्न पर गहराइ से विवाद कर लिया गया है कि गांधीबाद है अथवा नहा यदि है भी तो जिम अप म ? जादि जाति । सभी अध्याया की 
शीतियों म विषय-सामग्री क अनुन्य शोडा बहुन हर-कर करना पण 
है। निव्हय प्रत्येक अध्याय म प्रत्येक विचार के साथ दे दिया गया है, अस अल्य म इसके लिए स्थान हातिया गया । विषयों के विचेचम 
म बिनेपकर पूत्र सोना चा हा सहारा तिया गया है। यब की रचना म 
यगि अनेक पुस्तवा स सहायता की गई है जिनक तिए मैं उनके फेखकी एव 
प्रकाशकों का ऋषी हूं। गांती और बिनोबा के विषुत्र वात्र मय की देवत हुए 
पूगता का दावा नहा किया जा सकता। अस आलाबनाजा तथा सुमाबों का 
सहय स्वागन है।

यय के प्रकाशक के िए जिहार हिंटी या जकादका के अध्यक्ष नाव रामराज सिंह निरणक डाव अगवती मरण मिश्र प्रवासन अधिनारी थी वैजनाय सिंह विजोद तथा श्री रामनरेग सिंह बालमीकि प्रस संप्रवार के पात्र हैं। इस प्रव के सपादक प्रोव हिंरिसीहन या जी न व्यक्त सपार्य को काम स्वीकार कर मणे जुताय किया है। श्री खारव आरव विवार भूवपूव राज्यपाल विहार कर मच के लिए दो छाड़ रिव हैं। उनके ऋण म म कभी भी मुक्त नहीं हो करवा । जन म व साम हमार ज्यवाद के पात्र हैं जिल्हे कि अपन अभूव्य सम्मावो एवं सम्मितियों म मणे हसाव किया है। वे भी सम्माव के पात्र हैं जिहों के सम व मिर्म के किया है। वे भी सम्माव के पात्र हैं कि हों। इस काम के रिए मुने अनुप्रसित किया है। स्वाना भाव म अभ्य अन्य अन्य माम म करवाता नापित करने म असमय है जि होने कि सम असमय है जह इसके रिये मैं समाप्राधी हैं।

दगरव सिह महाबीर जयती दशन विभाग २४४७ (पॅव० डी० जन वालेज आरा [म० महाबीर २५०० वॉ निर्वाण महोस्सव वप] (बिहार)

### एक दर्शन

यह विद्वसापूर्ण अध्ययन अरवाणुनिक काल के हमारे दो महान समाज-वाशनिक और वर्मयोगी गाँथी और भावे के शिक्षण दोश्रण को समाजिष्ट करता है। इस महत् आयाम के विद्वसापूर्ण अध्ययन के आमुख या भूमिका या प्रवेग जिल्वन के यार्प संविचना में हिन्दू महुत । शुक्त का कोरा। भारतीय परिस्थितियों और आचारा से भी उत्तर उठकर दन कर्मोणियों न विद्वस्वयों मन्तितर को अपनी और जाइण्ट विया है। इस्तिण्य मै उद्या विप्तक्षयों मन्तितर को अपनी और जाइण्ट विया है। इस्तिण्य मै उद्या

रेलक न स्वय विनासतायुवक अपन प्रव को गाँवी दशन का विनोबा जो की देन कहा है। बन्तुत यह कहना सत्य होगा कि विनोबाओ भारत और विषद को गाँवीजी की हो देन हैं। अगर विनोताणी गांधी और उनके महान अभियान में सीमायवज आकृष्ट नहीं होन तो व कुछ दूसरा ही हो जान। यह दिखास की बहुत सारी अच्छी यदमाया मन पत्र है।

जीवन के प्रति गोवी का हृष्टिकोष न कवल समपने याय पा अधितु अलण्ड था—पह स्पष्ट है। जत उन्होंन मानव-बीवन के प्रत्येक पन और अंत्रेप पित में प्रत्येक पन और प्रति 
इस प्रकार माँगीवादी पद्धति से सम्पादन करने के लिए बहुत कुछ था, यद्यपि नए आदर्शों की रचना करने के लिए कोई चिन्तन प्राप्त नहा था। सीभारप्यवन, भारत और विश्व के लिए विनोवा उपस्थित थे और अभी भी हमारे बीच हैं, जितमें गाँबी के प्रश्न म विवरण के हुप्टिनीण से न नेवल श्रोप्यता भी अपितु विवारणाओं नो मुद्द रूप में सम्यादित करने में समयें भी थे, जितना प्रयोग उनके विना गिथिल हो जाता।

गाबीजी के विषय म केवल अगरेजी में क्रोब १०० प्रयो की एक सूची है। विनोबाजी के ऊपर भी अनेक प्रव हैं। लेलिन यह अवस्य कहा जा सकता है कि दोनों के जीवन चिन्तन और क्रियाजा को जोडने नार्ज प्रय नहीं के बराबर हैं।

यहाँ पहरी दार हिंदी में एक समृद्ध प्रवा अस्तुत है, जो भारत म युगल व्यक्तिश्व की समन्त्रे में सहायक है। वे एक अब में बी में एक और दूसरे अर्थ म एक में दो कहे जा सकते हैं। वस्तुत यह एक मोहक अध्ययन ग्रव है।

उदाहरण के लिए त्यो विनोवा तथ्य विज्ञान, दयन णास्न, घम, आध्या-रिमण्ता, रहस्यवाद और उस प्रभार के विभिन्न विषयो पर लिखन म सक्षम रहे हैं। उनके मभीर जन्मवन, जगाम विद्या और अनेक भाषाओं की दखता ने उन्ह ऐसे लेशा के लिए विस्तृत जवसर दिया। उनका भूदान आक्ष्योचन करणा और आजूब्स भाव में निम्त कहा जायना लेकिन उनका मामदान और मामदाजय-अक्ष्योचन मून क्ष्म व जनतन्त्र-निर्माण के लिए थे।

में प्रसन्त हूँ कि केवन न जाष्ट्रिनिक कारत के इन दोना। महान् सपूत्तों के बुक्ताराक-सर्वेश्वपाराम हरिय्कोण में सभी महत्वपूर्ण पक्षों की प्रस्तुत करते में क्टबाध्य यम निया है। इस सम्गूल अध्यत्त के साय हम इस निरन्यं पर पंजुंबते हैं कि यह बुक्ताराम अध्यत्त दोनों के अध्यत्त अभिनंदन में अरयाषु निक इंटिटनोण में सन्तुष्ट करता है। ये दोनों ही एन दूसरे ने पूरक हैं।

ट्रमलोग यह जानवर प्रसान है कि भारत की सास्त्रतिक घरोहर न नेवल तिरत्तरतातुलं रे, अणितु जीवना है, इसच जी अधिक वहा जा सहता है कि यह रचनास्त्रक और परियानमय है, वसाँकि गाँची और विनोदा रोतो के चित्तत्त और उपप्रिक्तों ने पियवनीन विन्तत्वों की प्रतिकुल परिह्मितायों में भी एक साथ बँटने और भारतीय मनीपा के गभीर स्तरों पर सोपने को बाध्य क्तिया है। अन्यतोग्रत्या मनुष्य नी चेतना म परिचर्तन हो मनुष्य की चलमान दु वह स्विति ने परिचर्तन की बु वी है। और परी वह वस्तु है तिसको पीधी और चित्तीवा रोतों में बटान्या है—वे हस्त का परिचर्तन बाहते हैं।

मुझे इसमे तनिक भी सन्देह नही है कि यह यथ गाँघी-दशन की दिशा में न केवल एक उलपब्धि है अपितु महान् एव जीवित गाधीव।दियों में से एक गांधीबादी के चितन और कमें के आलोक में गांधीबादी-चिन्तन पर एक नवीन

और ऐतिहासिक विचार-दर्शन भी प्रस्तुत करता है।

मूल-ॲवरेजी आर० आर० दिवानर थी जरविद कुम्पा अनु० प्रो० कृष्ण जीवन मट्ट २३३ सदाशिव नगर

वग्लीर-७ (कर्नाटक)

मूजपकरपुर (विहार)

# विषय-सूची

अध्याय	पृष्ट
गौँभीवाद श्रीर नन्य गाँभीवाद	9 6 3
विषय प्रवेश	3
'वाद' व्यूत्पत्ति और अत	ৰ
	•
(क) गाँनी का विचार 'गाणीवस्य है.	
गाँ शिवाद अमर रहेगा	و
	٠ ر
(ग) सत विमोश का मत विशिव स्वाद " 🛰 🛴	6
(घ) ''गौतीबाद'' का विरोध क्यी ?	१२
गौरीवाद विन अधौं में बाद है ?	
<ul><li>(क) गौधीबाद एक सिहावलीकन</li></ul>	<b>ટ્</b> ય
(ख) गौधीबाद एक कार्य पद्धति	१८
(ग) गाबीनाद एक सिद्धात एव मिद्धान-तत्र	26
(घ) गाबीबाद सम्प्रण गाबी-बाट सय के अथ मे	२२
(च) गाधीबाद एक बीतराय कथा के अध म	२३
(छ) गौबीबाद एक जीवन-स्थन के अंग में	२४
मूल्याकन	₹ ₹
गौंबीबाद के पुरस्क्ता	
(क) पडित अवाहर लाल नेहरू और गावीवाद	<b>₹</b> ₹
(स) चक्रवर्ती राजगोपा राचारी और गाँबीबाद	34
(ग) डा॰ राममनोहर छोहिया और बुजात गाँधीवाद	३६
<ul><li>(घ) सर्वादय विचार एवं सत विनोवा ना गावीवाद</li></ul>	60
	गाँधीवाद श्रीर नच्य गाँधीवाद विषय प्रवेश 'वाद' व्युप्ति और अर गाँबीवाद विन जना म 'वाद' नहीं हैं ? (क) गाँनी वा विचाद 'गानीवाद है, गाँनीवाद प्रवाद नार्वेनिमाग (ग) सत विनोना वा मत निर्मेच रवाद (प) 'गांनीवाद' वा विरोज क्यो ? गाँनीवाद पन अमाँ से बाद है ? (क) गाँगीवाद एक सिहावलोकन (स) गांनीवाद एक सिहावलोकन (स) गांनीवाद एक प्रवाद एव निद्यालन्त (स) गांनीवाद एक प्रवाद एव निद्याल के अस से (प्रवाद प्रवाद प्याद प्रवाद

` -	
	<b>9</b> 8
हितीय अध्याय ज्ञान-मीमासा	8€ 60€
स्त <b>ट 'द्य'</b> गाँधी विचार	
	4,8
१ दियय-प्रवेश २ नान-सीमासा का अथ	<b>પ્</b> ર
३ नात-भाषाचा चा च	4.1
६ नान की सभाव्यता ४ नान की सभाव्यता	<i>પ</i> ાછ
४ नान्वा सोमा ५ नान्वो सोमा	48
६ सत्यता और उसना प्रमाणीकरण	Ęo
७ ज्ञान की पढित	६२
८ ज्ञान के प्रकार एवं भान के सावन	
(क्) आसवजन	£\$
(ख) बुद्धिनाम	६५
(ग) अनर्वोष	٩८
ह निष्कप	७१
राह 'द बिनीवा का द्वान विद्वान्त	
१ विषय प्रनेमा	७१
२ ज्ञान का अध	৩২
३ ज्ञान और विचान	9 ₹
¥ ज्ञान का स्वरूप	હજ્
५ नःन की मत्यता	<b>૭</b> ૨
६ पान के नैलिक निर्धारक	60
७ नाता और नीय का सबध	٤٧
८ नान के मनोदैहिक साधन नानन्द्रिय मन पृति-स्मृति	
वृद्धि और भावना प्रना वेथा	53
१ नाम नी पडति	€∘
१० पान के प्रकार	₹3
११ आरमनान और विनान-आरमनान की आवश्यक	
श्रद्धार्वे—आसमान क सामन—जारमज्ञान की प्र	
आत्मनान का ध्येय-आत्मनान और विनान सव	
१२ नि वर्षे	१०१

98

904

११५

१२१

375

१३५

१३७

883

884

888

१५० १५७

246

850 १६२

808

१७३ 995

8 23

288-300 £99

तत्त्व-मीमासा १ विषय-प्रवेश २ म्ल-तरव (क) ब्रह्म और ईरवर-विचार १ ब्रह्म-तस्य

(ख) श्रात्म-विचार

(अ) गाँधी-विचार में ईश्वर-मन्व

(स) तुलनातमक अध्ययन

(स) तुलनारमक विचार

३ ईश्वर के अस्तित्व में प्रमाण

(क) सस्य के जर्य (ख) सत्य और देश्वर

(ग) मृभ्याकन ५ ईश्वर एवं अञ्चल की समस्याएँ

६ सामान्य मृत्यातन

(क) गाँजी के विवार (स) विनोवा के विचार

र गांधी-विचार मे आत्म-तरव

२ विनोबा-विचार में आत्म-सत्व (क) आत्मा का स्वरूप

(ग) जीव और जातमा

(ब) बात्मा -परमात्मा ना नेद

४, सस्य और ईश्वर

(ब) विनोबा-विचार में ईश्वर-तन्व

(अ) गाँबी द्वारा प्रतिशदिन युक्तियाँ (व) विनोवा द्वारा प्रतिपादित युक्तियाँ

तृतीय अध्याप

२ देश्वर-तत्त्व

	98
(च) ब्रह्म, ईश्वर और आत्मा	१७८
(व) आत्मा और सौंदय थीन	१७६
(छ) आत्मा के अस्तित्त्र के प्रमाण	860
(अ) एजर और विनोम	१८२
(ग) जगत विचार	•••
रंगीति के विचार	866
र जिलोबा के दिवार	•••
(झ) स्फूलिवाद	₹€•
(व) गणितवाद	१६५
(स) चेतन एव अयोजनवाद	₹€.9
१ म्ह्याकन	200
चतुर्थे अध्याय	
नीति एव धर्म-मीमासा	२०१ ३२५
१ विषय-प्रवेश	₹03
र नीति एव वस वे क्षावार गन्य	२०५
<b>(</b> क) बस्तुगत <b>आधार</b>	
१ स्वतम विचार	२०६
२ वणाश्रम वसँ	२१६
३ व्रतदिचार	१२७
भव नमसमावय	२७१
५ सर्वोदम	३७१
(ख) मनोवैक्षानिक आधार	
१ विषय अवश	२८५
२ अनासक्ति एव निष्काम कम	२८७
३ साधन्-माध्य विवेव	२६१
(দ) আন্দানিক আবাহ	
१३ कम मिद्धान एक विवेचन	३०२
२ मोन्त और उसकी साधना	- 1
(क) मोक्ष का स्वरूप	¥0¥
(छ) मोध-साधन	३०६

		वृष्ट
	१ सूदम नमयोग	₹0€
	२ साम्हिन समाजि	303
	३ साम्य योग	390
	४ साम्ययोग की प्रक्रिया	
	(क) ज्ञान-योग	३१२
	(स) भक्ति-योग	३१२
	(ग) कम मोग	३१३
	(घ) गुण विकास	388
	(ग) निष्कथ	384
ą	नीति एव धमा मूल्यानन	
	(व) गाँनी विचार	३१६
	(य) विनोवा की देन	इस्१
पचन ह	रुवाम	
	समाज-द <b>र्शन—१</b> ३२०	४३८
٤	दागनिका का सामाजिक दायित्व एव समाज-दर्शन का महत्त्व	35€
2	समाज-दर्शन का केन्द्रबिंदु मानव और मानव स्वभाव	o F E
	(व') गाबी विचार	338
	(स) विनोबा की देन	₹/₹
3	व्यक्ति और समाज	3 18
	(क) व्यक्ति-सिद्धात	
	(१) गौनी विचार	38€
	(२) विनोता की देन	343
	(ख) ममाज मिद्धात	
	(१) गाँजी विचार	३५५
	(२) विनोवा की देन	₹4€
	(ग) व्यक्ति और समाज वा सवध	
	(१) गाँधी विकार	3€,13
	(२) विनोता की दन	328
	(घ) मूल्यावन	३७०
*	द्दतिहास-दर्शन	
	(क) प्राक्षयन	₹ • ₹

# ( হ; )

	28
(स) गाँगी विचार	३७३
(ग) विनोवानी देन	30€
५ राजनीति दशन	
(१) राज्य-मिद्धात	\$८४
(क) विषय प्रवेश	३८४
(ल) प्रचलित शाज्य-व्यवस्था की समीक्षा	
गौबी विचार	364
विनोवाकी देन	३८६
(ग) राज्य और उसका सावभीमता	
गौधी विचार	83€
विमोवा की देन	735
(घ) स्रहिसक राज्य	
(१) गौबी विचार	48.0
(न) जीहसक राज्य का स्वरूप	035
(জ) अहिंगक राज्य का सगठन	808
(य) अहिंसक राज्य क कार्य	808
(२) विनोवा की दन	808
<ul><li>(च) लोक प्रक्ति और लोक-नीन्ति</li></ul>	
(१) लोक मिक्त	४१२
(२) लोब-नीति	४१५
(छ) गाँबी, विनोता और अराजनताबाद	४२३
६ दृस्टी शिप का दशन	823
विनोवा और विश्वस्त वृति	४३५
वस्त अध्याद	
समाज दर्धन —२ (कावि-दर्शन)	४३६-५६०
१ (व) विषय-प्रवेश	883
(ल) गाँची विचार	883
(१) सामान्य विशेषताएँ	A.A.
(२) सिद्धात विभाजन	886
(३) समाज-परियमन का रुध्य	XX/

	riei
२ द्राति नी प्रक्रिया	84° å
(र) करल	8.40
(१) सामान्य अवलोरन	
(२) मात्रमवादी च्याट्या	४५० ४५४
(य) वानून	४५७
(ग) भरणा	868
३ झाति के गति तत्व	४६२
(क) हदय परिवतन	४६२
(त) विचार परिवनन	४७१
(ग) स्थित-परिवर्तन	名の書
<ul><li>मत्याग्रह दशन</li></ul>	४७६
(१) गाँधी विचार	
(क) सरवाग्रह का अथ	કહફ
(ख) सत्याग्रह और निष्टिय प्रतिरोध	308
(ग) सत्याप और द्रायह	468
(घ) सत्याग्रह नी आचारभूत मान्यताएतान्विक,	
नैतिक, मनोवैज्ञानिक एव अन्य	865
(अ) मत्याग्रह ने जिवित आयाम	866
(१) आदीरनात्मक प्रक्रिया	
(क) ब्यारया	860
(ख) आत्मपीडन	883
(ग) असहयोग	838
(२) रचनात्मक आयाम	338
(३) मृत्य परिवर्तनात्मक जायाम	५०२
(छ) मत्यावन	
(१) प्रजावन और सत्याग्रह	403
(२) शकाए एव समाधान	५१२
२ प्रिनोदा विचार	
(१) सत्याग्रह सिद्धात दर्पण	५२१
(२) सत्यात्रह की प्रक्रिया सौम्य, सौम्यतर, सौम्यतम	
And the state of t	0.00

(क) प्रतिकार की नयी व्यारया

474

# ( स )

	6B
(स) अहिसर सहकार	<b>પ</b> રૂપ
<ul><li>सत्याग्रह के रचनात्मक प्रयोग</li></ul>	५४०
(१) भूदान यन का दशन	५४१
(२) ग्रामदान का दर्शन	444
(घ) निष्कप	લ બ ફ
क्रांति-सम	
<ul><li>(क) विषय-प्रवेश</li></ul>	બુધ્યુધ
(ख) शाति-सेना	ادم الدم الإد
(ग) नई-सालीम	
(१) गौबी-विचार	لبر هر چ
(२) विनोबानी देन	५७५
(-\	4. 47

प्रथम अज्याय

गॉधीवाद और नञ्य-गॉधीवाद

# गॉधीवाद ओर नज्य-गाँधीवाद

### १ विषय पवेश

गौशीवार' एक ऐसा प्रत्या है जिसके उपयोग एव व्यवहार के विषय म गानीवादी विचारक भी एक-मत नहां है। अनेक विचारका न ता इस प्रत्याय के उपवहार के प्रति भी आपत्तिया उठायों है। गानावाद के सबस म भी लागा के अरूग अरुग मत है। प्रस्तुत पुन्तक म गानीवाद को विनोबा का बन पर विचार करने था प्रयास किया गया है। जन पुरू म ही इस विचाद का निगय कर रूना आवश्यक है कि गौनीवाद नाम की कोई चोज है या नहां? व्हेकन उसके भी पहल हम वाद के अप को समस्ता होगा।

### र दाद ब्युत्पिति और अर्थ

वाद' अर्थेजों के कुम्म शब्द का पर्याप है। अपनी का कुम्म' एक ऐसा प्रत्यय (Suffix) है जो फंच 'इस्मे' ([anne) एव लॅटिन इस्मस ([smus) का पर्यायवाची है। यह अरथ्य एक क्रिया-मूचक सना है जो गोना लगाने पा दुवणे लगाने (To dup) की क्रिया स बना है। इसका प्रयोग मुख्यत पांच अर्थो में होता आया है। इसका पहला प्रयोग निसी प्रक्रिया या समात काय (Completed action) अयथा उसके परिणाम के यथ म होना है जैंच एगोनिकस वैपटिन्म (दोशा) औरपनिजम (वारीर) खिलाजिक्स (याय वाच्य), आदि । इसरा निनी वग निगेप के आवरण या नाम के रूप म होना है जेंच क्यांच्या, आदि । इसरा निनी वग निगेप के आवरण या नाम के रूप होता है जेंच को बार परिणाम (वापाय) रामा के रूप म होना है जेंच के स्वर्ण (वापाय) स्वर्ण (वापाय) वापाय के रूप म होना है जेंच का मार्च के रूप म होना है जेंच स्वर्ण (वापाय) के स्वर्ण के साम के अवस्था प्रयोग किसी गामिल वापाय के हिना है किसी हमार्च के साम के अवस्था नाम्य कर्म हम होता है। यह पर हम निनी दिवस या निवारक के नाम के अवस्था नामरण करते है अर्थ है इस्कर्ण (हिन्दत्य) चुढिकम (वोद्ध वमा) आइण्यित्य (प्रायवादा) के रिप्योज्य (प्रिमेत्ववाद)) मुस्मितकवाद) भी गामिल्स (व्यवस्था) प्रायविद्धारा (विद्वार्ण क्षानित्य) (प्रयाविद्धारा) के रिप्योज्य (भीनिकवाद) भी गामिल्स (व्यवस्था) भीनिकवादा ) भी गामिल्स (व्यवस्था) भीनिकवादा (वापाय) प्रायविद्धारा (वापाय) व्यवस्थान (वापाय) विद्याविद्धारा) भीनिकवादा (वापाय) व्यवस्थान (वापाय) विद्याविद्धारा (वापाय) व्यवस्थान (वापाय) विद्याविद्धारा (वापाय) वापाय) व्यवस्थान (वापाय) विद्याविद्धारा (वापाय) वापाय)

<sup>1</sup> Murry, J A H (Ed ) A New English I actionary (Oxford 1901 2 vols), Vol No I pp 504 505

वाद के द्वारा तस्य का निर्णय होना है। सर्ववज्ञान-सम्रह में तस्यनिर्णय के लिए तर्रुवस्यानुवक को गयी चर्चा ने वाद च्या है। याप-कोश म अपने वर्षा स्था है। याप-कोश म अपने वर्षा स्था है। याप-कोश म अपने वर्षा स्था है। याप-कोश म उपने निर्णय के निर्णय माना है। विकास को निर्णय माना है। कि जब-पराजय के अभिप्राय संदित्व तस्य विज्ञाय में गयी चवा बीतराम क्या है। विकास क्या है । विकास की स्था है वाद है। विकास की स्था है वाद है। विकास की स्था है। वाद है। विकास की स्था हो त्या है वाद है। विकास की स्था हो तथा है वाद है। व

जैन लाकिनो के अनुमार भी बाद का प्रयोग क्यां विसय के क्य म किया गया है। इक्का इक्षरा अद क्यां भी भाना गया है। अनके दो भेद बतलाये गये हैं—भीतरागक्या एवं विजिगीयुक्ता। धातरायक्या वह क्या है जो गुरु निध्य अथवा विभिन्ट विदानों के मध्य राग द्रेय म रहित होनर तस्य निजय के लिए की खाती है और इसी को बाद कहा गया है। इस प्रकार, अप्रती हिंदी, सक्कार एवं न्यायगान्य तना जैन दगन म बाद के भिन्न भिनन अयाँ को देवने के बाद हम यह विचार करने कि गावीबाद किस किन अयों में बाद नहीं है एक मिन किन जो म बाद है।

৭ ' প্ৰদান্ত কৰ্মন্যা দাখনাত্যদন্ত্ৰণ বীৰংগেমধা বাহংৰক্ষন্ত কৰা দিওঁত ''— বংবেদ, ভাকিক-হলা (দাইলিফি ংশীক) (পূনা, উদৰ কাইল।)

६ 'हस्वनियाँय फल कथा विशेष वाद '', —गण्याप पं, सवदर्शन सप्रह, (मायखाचार्य का टीका सहिन) (कलरता रूठ कालेन १८१८), १० २३९।

ह "स्वाभिमनार्ध क्यत बाद" - भीमा गय, (मन्याः) चाष कोह्य, (पूना, प्राच्य-विदा-नहारेण्य मदिर), १९९८, १० ७३८ ।

भ "नदस्य नवानिमाण रहिना तत्न निवासना किमासण क्षत्रमना नोत्तरात करा।" "अस्यतीक्रयाण देह प्रारिष्ण निवरं। "नेश्न साथनारीमा नार स्पेष्ट निवीसना । कत्वक देव पड्ड न्यापवितित्वया (सन्ता०) ५० महाद कुमार (नाशो, मारतीय हानपोड, १८४९) १० -८२।

५ मास्पवत्र न्यायकार पदपचिका महिन, (वारायमी चीसम्बा सस्टत सारिन), ए० ९१ ।

# ३ गाँधीवाद किन अर्थों में 'वाद नहीं है ?

- (क) गांधी का बिचार 'गांधीबाद महीं है', 'गांधीबाद अमर रहेण'
  गांधी ने स्वन 'गांधीबाद का निर्मेश करते हुए बहा है गांधीबाद नाम
  नी कोई बोज नहीं है। मैं अपने पीछ कोई सप्रदाय नहीं छोन्ना चाहता, मैंने
  विमी नवीन सिद्धात को उत्तन नहीं दिया है, मैंन कवन भावतत सदय की
  दैनिक समस्याओं ने समाधान में प्रयुक्त किया है। मत्य और अहिंमा उतने ही
  पुरातन है जितनी पुरानी पहादियों है। मैंन केवन उत्तवा विस्तृत क्षेत्र में प्रयोग
  करते का प्रयास किया है। मिंद कोई मेरा दर्थन है, जिस बाद की सबा ही था
  करती है, ती वह मरे वयने या उनितयों म सन्निहित है। परतु आप उद्ये
  बाद नहीं कह सकते। इसके सबसे म कोई बाद नहीं है। ' यह बात सही है
  कि एक दूसरे सदर्भ में इस वयन म बिल्कुल मिन्त भी वयन मिलता है।
  कराती वाहें में में के मोके पर रूप मान, १६३१ को अपने कायक्रमी का विरोध
  करते बात कार उत्ताह गिंव हुए गांधी ने कहा या गांधी मर सकता है कि उत्तत अभर रहा। गिंव हस्तर हमा से दिखा अभर रहेगा। गिंव हस्तर हम आये दिवार करने। अभी नेवर इसका
  सकत मान कर दिया गया है।
- (ल) आषाय कृपनानी का मत गाँधी-म्वार्ण गाँधी दिचार के प्रकार पिन्त एव गाँधी के सहक्यों आचार्य कुरकानी का यह इंद विश्वास है कि गाँधीवाद नाम की कोई चीज नहीं है। अत उन्होन गांधीवाद नाम की कोई चीज नहीं है। अत उन्होन गांधीवाद कर राम पर गाँधी मार्ग (Gandhan was) का अववहार करना उदिव समझा है। उन्होंने वहां है 'मुने गाँधीवाद पर ज्विने को कहा गद्धा है परतु तैन इस गाँधीक के स्वान पर गाँधी मार्ग का प्रयोग अह मनझा है, विश्वा प्रमाग राजनीतिक एव सार्गाजिक समस्याओं के समाधान क लिए निया जाता है। मैं विश्वास करता हूँ कि गांधीवाद नाम को कोई चीज नहीं है। है अपने मत की पुष्टि के लिए उन्होंने वता नाया है कि किसी भी प्रवार के बाद की सता उस वास के

I Gandhi M K My Sarvodaya Philosophy All Men are Brothers, (Ed.) Krishna Kripalani, (Ahmedabad Navaji van Trust. 1960), pp. 61-62

२ सोनास्मैया बी० पट्टामि काँग्रेस का इतिहास हिन्दी भन्या० श्रीहरिमाउ उपाध्याय, (नद दिल्ली, सरता साहित्य भन्ल, १९४८), लट १, १० ३६३।

Kripalani J B "The Gandhian way, Gandhian Thought, (New D.lhi Gandhi Smarak Nidhi, 1961) p 112

विभारक की प्रेरणा में नहा आती है। उसकी सत्ता उस बाद के अनुपायियों की मुल विचार के प्रति आग्रहपूर्ण सीमा वे परिणामम्बस्य आती है। सजनात्मक द प्रतिभाके संभाव म अनुसाधीगण मूर विचारों जी सबद तथा सामजन्मपूर्ण बनाने का प्रवास करत है। ऐसा करने से मूल विवास में अनुस्थता, जनता एव स्वता आ जाती है तथा हम मुख विचार की प्रयतिशीलता, नवीनना एव स्क्रीत म विचन रह जान है। गाँजी के विचारों म स्क्रीन है नवीनता है तथा विकासभी रता है। अत इस बाद कैंस रहा जा सकता है ? किर गाँवी काई ससदीय दार्शनिक या विचारक नहीं रह । उन्हार किसी प्रकार की दर्शन प्रवस्था का सर्जन मही किया है। वे आरथ म ही एक समाज-प्रवादक तथा व्यादहारिक यूरप रहे हैं। अन व्यक्ति एव समाज के दैनिक जीवन म उठन बाली स्थानम्याक्षा में ही वे अपना सवय रखने हैं तथा उस पर शुद्ध जिलते हैं। उनसे लेखन म कठोर मार्किक एक दार्शनिक व्यवस्था का अभाव भी स्वाभाविक है। भारत व पण्ति और शास्त्रकार नहां बल्कि क्यायेगी एवं पैयदर हैं। विभिन्त धागनिक विविधा, यसवा ो एव परपरा जो म आबद्ध हाकर चित्रका विद्वला का श्र बार भेर ही हो. इसम हप्टि की उदारता ब्यायकता एवं सजनात्मकता का क्षमाव रहता है।

गानी में विकारों भी यह विनायता है नि उत्तरण सही पूर्ण विराम नहीं होता और उसम निरमण निषय भी नहां होने हैं। इसीनेंग्य ता उन्होंने अपनी 'आसमस्या' को ''सरव के प्रमोग माना है। हैं स्ति विचार का उन्हार अविम निरम में कर में भीनार सहें। क्या है। उस्त निरम जुनन होता है। जैन्य सर्थ

I "All "isms come into existence not at the initiative of those names they are preached and promulgated, but as the result of the limitations imposed upon the original ideas by the followers lacking the creative genius the followers try to systematize and organise. In so doing they make the original dootsines rigid inclastic, often dogmatic and fanatical"—Krupalaou I, B. Ibid, 112

<sup>2</sup> Ibid, p 112

<sup>3</sup> Gandhi, V. K. Autobiography Sub title My Experiments with Truth (Ahmedabad Navajivan Trust 1948)

सत्य के साथ ही हमारा प्रयोग चलना चाहिये। इसीनिय गाँधी ने अपने को लिसी मतदाव से बांधा गही, वे खबंबा मुक्त रहे। जब-जब गर्रातयां होंगी थी, गांधी उमें सहुत सं बोकार करते थे वा अप हैं द करने को कोशिश करते थे थी। उममें पाठ भी के लिसी के लिसी होंगे ही जिस के लिसी होंगे ही जिसमें न तो अतिमहस्ता ही। यह हमें केवल दिशा मुक्ति करा रही। यह हमें केवल दिशा मुक्ति करता है। इसिंग्य इसे बाद की सज्ञा नहीं। यह हमें केवल दिशा मुक्ति करता है। इसिंग्य इसे बाद की सज्ञा नहीं दी जा सदती। आचार्य कुंगलानी जी ही शांति प्रमिद्ध सर्वादय विचारक दादा धर्माधिमारिक एवं थी धोरेन्द्र मजुनदार भी यह मानने हैं कि मौनीवाद नाम दी चीज नहीं है। वे भी 'गाँबीवाद' के स्वान पर 'गाँबी-माम' का प्रयोग "राज उचित्र सामते हैं।

(ग) सत विनोबा का मत निर्विधारवाद आवाय सत विनोबा भावे गानी-दिवार को सर्वोदय-दशन के रूप में मानते है। उनके अनुमार 'वाद' बी उत्पत्ति का कारण सिंग्न-दर्शन है। पूण हर्षिट में बाद शीण पड जाता है। 'बाद की उदर्शति किसी दूनरे वाद की प्रांतक्षितान्यक्य होती है। अत उसरा मूल्य किसी पिय देशवराक कहीं सीमित है। उससे गारवन मूल्य का जभाव रहता है। इस अब में सर्वोदय-दशन है, जत इसमें कोई बाद नरीं किया जा सहना। गीवी का दशन सर्वोदय-दशन है, जत इसमें कोई बाद नरीं

<sup>1</sup> Kripalani, J. B., Gandhian Thought, p. 113

र इन परिजयों के लेकक ने २५-५०-५६६७ को लक्ष्यी नारावया पुरा, पूछारोड (इस्तमा) में वावा धर्माधिकारी से पूछा था "क्या गोंधीकार है ??" इनके उत्तर में उन्होंने कहा "एश्यनिष्ठ नश्य की देखता है, उनका कोड बाद नहीं होता। नदन की स्तोच परनेवाली पर जोड बाद नहां होना। गोंधा ने जावन में सत्य को स्तोच ची है, विचार में नहीं, कन उनना कीड बाद नहां है।

१ लेकक ने २९-९-१९६९ का शास्त्रिस्टीर, सक्सेना सथ, वारायुती में यही प्रान्त सिरी स्वार किया किया । उन्होंने उत्तर दिया "बाद कियी विशेष्ट देशन की वहत हो। गोप निकाद देशन कहा हिया है। उन्होंने पक साथ दिया है, परन्तु यह माग नरीनता राजना है। हमी, लाक आदि निवारकों ने सिद्धा न या आदियालोंनी दिया, सिकेत उसे माराप करने का कांद्र वर्तिका नहां दिया। लाक ने प्रजाल्य वा दर्रीन दिया, लाक ने क्षा स्वार पर्तु को उसे स्वार में उनारा आयू इम पर विचार नहीं किया। गोपी ने इमकी पदिन सीन निकास है। एग

४ सावे, विनोवा, 'श्रान निष्ठा और कर्मयोग', सर्वोटय, (वर्षा, अगस्त १९४९), पुरु १०।

है। तथापि विभोवां गौनी विचार की नवीमता एवं आधुनिक ग्रुण म उसकी सायक्षमा को स्वस्ट इस म स्वीकार करते हैं। उन्होंने कहा है गौनीजी एक समुद्र ए म, यह तो सभी मानते हैं शिका मणुष्य होने ने करावा में एक नय विचार के प्रवस्त भी थे। उन्होंने एक नया जीवन विचार विचार शिया। एवा नया विचार संघी संख्या होता अच्छ नहां होता ह्य ता सभी संख्या में प्रवस्ता के प्रवस्त क

िएत से गांनी को रामकृष्ण एव श्री अरॉबर की कीटि में रखते हुए सस्य ग्रह के रूप से उनकी महत्ववृक्ष देन का क्योकार करते हैं। " उन्हीं में मन्दा मं गांनी की ऑहबा मा सरवासह को निवेषता सह कही जा मकती है कि उन्हींने इस विचार का साम्न्रीष्ट्र प्रयान किया जबकि आज तक दूसरों के पयोग बहुत पुज अदिवरात थे। " वर्षों के गांधी-गांन मन्दिर के उद्यारत के अवसर पर २५ १२ १६५६ को भी विजीबा ने गांधी गांन का जय वस्तुत आरमजान आर विज्ञान कर स्व वय ही मांना। उनके अनुसार बारवान और विज्ञान के स्थोग म ही साम्न्रीहरू अहिंद्या का जम्म हुआ है। उसी को गांधी गांन कहते हैं। " एक क्यता स सह स्वरट है कि विजोबा गांधी विचार को एन नवीन स्वतन एम महत्वपूष्ट चिचार गांवी है पर सुवस्त में सह स्वरट है कि विजोबा गांधी विचार को एन नवीन स्वतन स्थान महत्वपूष्ट चिचार गांवी है पर दुष्ट पर वाहर विचार का रूप महत्वपूष्ट चिचार गांवी है पर दुष्ट या वाद की कोटिया रक्ष कर राहीण करता नहीं चाहने हैं।

इसी प्रकार विनावा अपने विचार को भी वाद'स मुक्त मानते हैं। उन्होंने कहा है जितने प्रयहमने लिंग हैं उसम वाद समाप्ति हैं —गीता एहस्य

<sup>1</sup> Narayan Jayaprakash Fem Societism To Sare diya, (Varanasi Sarvas-va Sanoh Prakashan 1965) Vinobis introduction p 9

२ शाह कानि सह (शम्प ०) गाँवी कैसा दखा समका-विनोजा न (बाराससी सबसेवामय प्रकाशन १९७०) पुरु हा

अ उपरिवर्त पृश्यतः ।
अ उपरिवर्त पृश्यतः ।

<sup>्</sup> नजान राम्रङ्ख (नम्या॰) विनीवा क यत्र (व राखनी मबसेवा सय प्रकाशन ५९६२) पुरु ४८।

एक पकराचार्य के भीतां भाष्य मं बाद हें और एक पक्ष मं वजन ज्यादा है, ऐसा वीखता है। परमुं शीता प्रवचन मं यह दिखांग्या गया है कि जिनका नादा है, उनका समन्वय हो सकता है। ' निजाबा अपने विचार को भी एक कि जारों में एक स्वाप्त एक निजी है। इस शीमनारायण को हरिजन के जारे में एक के बारे में एक से परिव में ये उनके १७ ११ ५३ के पत्र से प्रचन्न भारती है। उन्होंने लिखा है ' मरे अपने विचार है। मुझे विख्वाल नहीं कि वे मरे स्वान्क भारती को हनम हो ही सकतें। ' उन्होंने अपने विचार हो साम्यतीम का विक्रोण शीपक निवध है। ही सकतें। ' उन्होंने अपने विचार को साम्यतीम का विक्रोण शीपक निवध है का स्वार का का स्वाप्त है। उन्होंने अपने विचार करते विचार वार का स्वार है एक है जनना उन्हें वह विचार कहने से है। यह विचार उन्होंने गीता म लिया है। इसरा क्षाप्त के बार का महिला है। इसरा आधार वेदात है। इसरा है तरवजान जिसम समन्वय चाहने हैं। इसरा आधार वेदात है। ' वीखरा है आपिक आपेर सामाजित लक्ष्य और वह है सर्वाध्व । इसरा आधार विचार का प्रचित्त है। का स्वार्व के स्वर्व के स्वार्व के स्वर्व क

परतु तार्त्विक प्रकृतों के सवस में के किसी भी प्रकार के बाद का निपक्ष करते हैं, क्यांकि उनके अनुसार इस सवस में जिनने भी वाद बनत है, उनम एक प्रकार के सक्याय एवं मालिकता के दक्ष की भावना रहती है जिसम केवल त्यांकिक समाधान ही मिलता है। अत उससे समन्यय का बहुत कम मौका मिलता है। इसिए से एक स्वतक बाद का ही निर्माण करने है, जिसे उहोंने "निर्माणवाद" की सजा दी है। इसका अथ है किसी तार्त्विकवाद का विवार नहीं करते है।

तत्त्व के सबस मे पहिचमी भाषा विश्वरणवादियों की भी निर्विचार हो मान्यता है। परतु विनाता ना निर्विचारवाद उसम भिन्त है। भाषा विश्वरण

९ भावे विनोबा प्रोरणाप्रवाह (वाराखनी स्वीतेवासम प्रकाशन, ९६८), १९०९९४।

पृ॰ १९४। २ वजाज, रामकृ स्म (सम्पा०) विसोबा क पत्र पुरवक पू० ५७।

ग्रममूचि, (सम्पा०) अदान यहा (हिदी माध्याहिक), (बारायमी सब-सेवासय प्रकाशन ९६७) प० ३१।

४ माने, नालकोन श्री आहा सूत्र शाकरमाध्य (हिदी विवेचन)(नीन खड) (वर्षा, परमधाम अकारान, म० २ २०) विनोव जो द्वारा लिखिन शलावना छाड -२, ए०६।

५ उपस्वित् पृण्६।

बादो तस्य के सामरे मे नोई विचार नहा करना चाहने, नयोकि उसका इदियामुभव के द्वारा प्रभाणीकरण नहा होना । अन उनके लिग तस्य-सवभी वाक्य
वार्यहोन हैं । निलोबा तस्य नी अयवता का स्वीकार करते हैं । उन्होंने तस्यविवार पर जार दन हुए कहा है — केवर विणिष्ट आचार रख कर कमा नहीं
करना। उन अयक्ष नाव नो जन्स्य है। इस मेर्ने तारकाल्य काम नहीं
करना है विल्क रुनिया स आज चर रह विचार प्रवाह ने विग्द्र विचार प्रणाली
काम करनी है। उन जल्म तस्याम भी न व चाहिय। व कहते है तस्यगात का प्रभास और क्यारोग दीना मिर्ग्य परिष्ण दर्भन बनता है। रे स्मरिण वे वास्त्रिक निवस्त का निल्मण भी करने हैं। यरने व वास्त्रिक विद्वार स
अमेन विचारों का सम्मन्नय करने हैं। अत उनका निविचारकाद सस्य नी अतहेर्ना न कर, उनके सम्बन्ध पर वर्ग दना है। इस प्रकार हम देवत है कि गांधी
क स्मनुवार गांवावाद नह है क्यांकि इसम कोइ नवीनता नहीं है आचार्ष
कुमलाना के अनुसार भी गांवीवाद नहां है,
क्यांकि एक क्यांकि वास की विचार स स्त्रन,
क्यांकि इसम क्यांत्रिक हो। असे विचार में गांवीवाद नहां है,
क्यांकि एक क्यांकि त्रांव का अभाव है विगेषा क अनुसार भी गांवीवाद नहां है,
क्यांकि एक क्यांकि हो। की विचार का होतह है।

(व) गौबीबाद का विरोध क्यों? अपनी शन्द-बोश को ध्यान म राजे हुए यह कहा ना वकता है कि गाबीबाद न तो बिन्मी क्रिया की क्यापित का नाम है और न इस्थ परिनाम का ही बात हाता है। मह किसी बन विश्व के आवरण मा किया बक्तु मा अधिक की अवस्या के कर म भी सत्य महा है। हिनी गन्द-बाग वा ध्यान म रवन हुए यह भी कहा जा सकता है कि गाबीबाद किया तक शास्त्राव किवहता एवं न्यायाच्य म कियं गये अनियाग कंश्य म भी बाद नहा है। ज्यायशास्त्र का भी धामन रखत हुए यह कहा ना सकता है कि गांधीबाद नाक्या म क्या मंदाद मही है तया रहम जा एवं विन्न का मूम के बरावर स्थान है। कितु इस्पर विधार करन के दून यह जान जना जायश्यक है कि गोधी न स्थय नाद का प्या

भारतीय मनी पिया की अपना एक परेपरा रही है। उनकी साधना बाहम प्रकाभन के रिए नहां बिल्क स्वात सुखाय और बहुजन हिताय होना है।

१ पाने, निर्ममा सर्वेदिय विचार और स्वराज्य शास्त्र, (वाराणसा सर्वे सेवासप प्रकाशन, ५९६२) पु० ५९ ।

वे अपने चितन के ऊपर अपने नाम या व्यक्तित्व को हायों नहीं करने । उनका चिनन विग्रुद्ध का में सामाजिक एवं मानवीय इंटिट में होगा है। इसीलिए बहुत ऐसे सद्दाय है जिन पर लक्षण में नाम भी अनित नहीं है। इस निवार का मनर्यन करते हुए आचार्य कुरलानी रही है—' भारतीय भेशायी पुत्यों ने सामान्यत अवैयक्तिक उन में तथा जिना नाम की चिंता निये ही काम किया है। यदि उन पी वास्ताओं एवं कार्यों में मील्दिना नाम की नीई थीज है तो बहु जातीय है, वैयन्तिक नहीं ।'' गांदी इसी परवार के ये। वे भी विचार को अपने नाम में योपिन नहीं बनाना नाहने थे। यहाँ तक नि अपन विचार ना नोत भी प्राचीन वास्त एवं परपरा वासित कर नवीनता एवं सस्ती मौलिंदता ना वे बभी दभ नहीं भरते थं।

दूसरी बात यह है कि जब किसी विचार-तज का निर्माण होता है, तो खसरे अनुवासी क्यो-क्यी जिवार के जान्निक क्य की नहीं लेकर उससे कर उस का का ब्रह्म करते हैं। इसका स्थम्ट उदाहरण मिन्न नित्र घरों या अनावयक अग को ब्रह्म करते हैं। इसका स्थम्ट उदाहरण मिन्न नित्र घरों विचार से कि उससे में निल्जा है। समयाय और बाद के नाम पर अनक खूत खराविया होती हैं और उनका बास्तिक ल्य्य जो भानव-क्याण है, वह पूरा नहीं हो पाता। बाद बन्तुन विचारों की जकत्र है और दिचार जब जकड़ जाता है, तो वह गिराशेल नहीं रहना और अपना जीवन यून्य जो देता है। किर अपने सरकाण के लिए सप्रयाध एव कर्मकाड़ आदि का निर्माण करता है जिन्ने समाज में अवविद्यास एव घर घर विद्येष वदने है। मानव इतिहास इस बात का साक्षी है कि बड़े बड़े पर्मापदेशको एव विचारकों के पीछे जो वाय एव सप्रयाध करें, उससे मानवरा का करवाण कर, किंतु उस समपुरुओं एव विचारकों के साथ अन्याय अधिक हुआ है। गीधी इस बात म अववात ये और इसीरिए चन्नीने अपने पीछे जोई प्रथाय खोडना उद्योज पाठित नहीं समझा। अमरीकी विद्वान पाठ पायर में ठीक ही लिखा है—''श्रम्य प्रांची ने अपने गीराशीक प्रतिवाद

<sup>1 &</sup>quot;The Indian genius has generally worked importantly and aronymously Whatever the originality of the conception and the contribution it is racial and not individual" Kripalani, J B Maha ma Gandhi, His Life and Thought, (New Delhi, Government of India Fublic tions, 1970), p 321

फिर देग-बाल ने मीरवर्गन ने साथ-दाय गन्द का भी अर्थ वदल्ता लाता है। अँखा हम देख जुने हैं कि सक्टर साहित्य म बाद को तरविव्ह कमा के बहुत हो सु दर जर्थ म कहा गया है। यरतु जाधुनिक गुरुप म बाद का प्रयाप सक्षिणे एवं केंद्रित विचारों के अर्थ में होने लगा है। गायों ने धम भी नोई भौगों लिक बीता गहीं मानी जन्दी प्रकार उद्देखित कि मानी जहीं प्रशास के अर्थ मानी और प्रतीची, प्राचीन और नवीन का भी कोई आपड़ नहां रखा। छन्गं विचार कसी स्वीचें देश मंजीवर हा एहा एवं । ब अर्थ विचार का दुवर के विचार दरियों भी नहीं मानत था। इसीरिए व अपन विचार को बाद की सन विचार का

<sup>1 &#</sup>x27;Although Gandhi distinguished his own dynamic pacilism from doctrines of passive resistance and non-resistance, he did not disown many ideas about himself which evolved into Gandhism Admittedly he rejected sectarian Gandhism but he did this mainly to curtail the growth of literalists among his Indian followers though he was unwace-still in his attempt. Power Paul F. Gandhi on their d. Affairs, (London Alien & Urwin 1961), p. 40

नहीं चाहते थे। 'वाद' ने नियेष के पीछे उनके चाहे जो भी कारण हो, इसना ती लाट है कि उन्होंने एक समय जीवन-यमां एव जीवन-यदित प्रदान की है। 'वाद' को स्वीनाएने में गांधी के साथ एक छोर भी काठनाई थे। सख के उपासक होने के नाते आजीवन उन्होंने सत्य के साथ प्रयोग किया। जिम प्रकार सत्य सत्त विकासधील है, उदी प्रकार उनका जीवन भी विनासपील रहा। एक सत्य से दूसरे सत्य एव दूसरे से तीसरे सत्य की ओर वे बढ़ने रहे। यदि उन्हें 'वाद' का आग्रह एहता, तो एक ही सत्य की उन्होंने अतिम मान लिया होता। पर दु प्रगित्माल होने के कारण उनके लिए यह असमभय था कि वे अपने विचारों को 'वाद' वा क्य देने। बस्तुत सपूर्ण प्रयोग समाप्त हो जान के वाद ही कोई निरूप पिता करने की लिए यह असमभय था कि वे वाद ही कोई निरूप पिता करने है। जीवन जीवन हो जान के वाद ही कोई निरूप पिता समाप्त हो जान के वाद ही कोई निरूप पिता करने है। अपने जीवन की लीका समाप्त हो जाती है। यही नहीं, एक के बाद इसरा व्यक्ति उस प्रयोग का पूर्णियरम तभी होता है, जब जीवन की लीका समाप्त हो जाती है। यही नहीं, एक के बाद इसरा व्यक्ति उस प्रयोग को चालू रखता है। अत प्रयोग के दौर में ही हम कोई स्वय विद्यात बना डालेंगे, तो पिर सत्य के प्राच माया नहीं होगा। इन्ही सब नारणी से गांधी ने स्वय 'वाद' का निर्मेष किया।

### ४ गांधीबाद किन अर्थों में 'बाद' है ?

(क) गाँगीयाद एक सिहाबलोकत गाँगी विचार के बहुत-में लेखको एव चिनको ने 'गाँगीवास' का समर्थन स्पष्ट रूप से निया है। श्री जयप्रकार नारायण, श्री रणनाय रामचक्द दिवाकर, डा० बी० पट्टामि सीतारनेमा, ' श्री हुमाम्' नवीर, ' एक डा० रामचनोहर लोहिला' शांदि के नाम लिये जा मनते हैं, जो 'गाँगीवाद' का व्यवहार करते हैं। उसी प्रकार गाँगी विचार के आलोकक कैमें यात्रायल, " ड० एम० एम० नामदरीयाद, हीरेन एकजी

सीतरमैया, बीठ वट्टाभि, गांधी और गाँधीबाद (आगरा, शिवनान अग्रवान भौर कपनी, १९६९)।

<sup>2</sup> Gandhian Outlook and Technique (International Seminar), (New Delhi, Government of India Publication, 1953,) p. 251

<sup>3</sup> Lohia, Ram Manohar, Socialism, Karl Marx and Gandhism, (Hyderabad, Nawahird, 1963), Presace, p XII

४ दश्याम, गाँजीबाद की सब बरीला (लखनक, विष्ठव कार्यालय, ५९४१) पुरु १८।

मोहित सन <sup>१</sup> एवं सी० जी० साह<sup>्र</sup> आदि विष्णवनादी एवं साम्यवादियों के नाम उन्लेखनीय हैं जो 'गौबीबाद का प्रयोग करते हैं।

श्री दिवारर यह मानते हैं कि गावी एन दाधिनर है नयों कि उन्होंने जीवन एव आवरण के सबय में निविचन सिद्धात स्थि हैं और एन समय विचान प्रणानी को निर्माण किया है जो उनते औवन पव नायों की आघारणिला है। है किए यह इस के उनते के उनते नाहे तो उन्हें हम मलगायी की सजा दे सकने हैं। हैं वह ठीन है कि उन्होंने वाजनिक होने का वाबा नहीं किया है और काई क्वारिवार क्वारिता है जो उन्हें नाह की पर्यु हम उनते दाजनिक होने का वाबा नहीं किया है और काई क्वारिता के ने उनते किया साथा नहीं किया है पर्यु हम उनते दाजनिक विचारों को उनते क्वार जीवन एव नार्य ने आधार पर सक्तित का सकत हैं। कि उनते जावाहारिक आधावाद (Practical idealism) की सजा दाल की हम अपने की अपने सकते हैं। विचारण करना ही चाहता है कि व करना लोग में विचारण करना हो सन्ते हैं। विचारण करना हो सकते हैं। विचारण करना हो सकता है। विचारण करना हो सकता है। विचारण करना हो सकता हो सकता हो सकता है। विचारण करना है सकता है। विचारण करना हो सकता हो है। विचारण करना हो सकता है। विचारण करना हो सकता है। विचारण करना हो सकता है। विचारण करना है। विचारण ह

<sup>1</sup> Rao VI B (Ed.) The Maha ma A Marxiet Sympulum,
(D the People's Publishing House 1969) p. 64

2 Sab. C. G. Marxiette Gandham Statutem (Bombay)

<sup>2</sup> Sah C G Marxism, Gandhism Stalinson (Bombay Popular Prakashan 1963) p 244

<sup>3</sup> Gandhi is a Philosopher sirce he has a definite theory of life and action and has a system of integrated thought which is the foundation of his life and action!—
Diwakar R R Gandhi A Practical Philosopher (Bomba)
Bhartiya Vidya Bhavan 1965) p 12

<sup>4</sup> However if he is to be viewed as an original thinker and an epoch making man of action the proper title for him would be Satyagrahi —Ibid p 13

<sup>5</sup> Ibid , p 13

<sup>6</sup> Ibid p 23

<sup>7</sup> I am not a visionary I claim to be practical idealist. August II 1920 quoted in Romain Rolland Mahaima Gandhi (Agra Shivalal Agrawala & Go Ltd no year) p 41

ता िक सर्गतियो एव अनगतियो के द्वारा नहीं, बल्ति आवरण एव व्यावहारिक इंटिट (Pragmatic point of view) ने की जा बनती है। इस प्रकार श्री दिवानर ने अस्पत स्पष्ट रूप ने गांधी नी एवं मील्कि दाशनिक एव एक निर्देशत निवार प्रणाणी के सरवापक के रूप मंगानंदर 'माधीबाद ना समर्थन किया है।

<sup>1</sup> Diwakan R R Gandas A Practical Philosopher, op ost p 17

<sup>2 &#</sup>x27;He had a theory of life and action a world view and a system of integrated thought which served as a bed rock for all his thinking and action —Ibid p 23

<sup>3</sup> Namboodripad E M S 'The Mahatma And the I'm'
(New Delhi, People = Publishing House, 1959) p 112

<sup>4</sup> Ibid pp 112 113

गाँ० वि० दे०--- २

समस्याओं के समाचान में प्रयोग ना नाम 'गांधीवाद' है। यचपाल आदि अन्य लेखक एव विचारक भी प्रायं इन्हीं खर्थों में 'गांधीवाद' के समयंन में अपना तक प्रस्तुत वरते हैं।

- (क्ष) सौशेषाद 'एक कार्य पढिति वाचार्य क्रांखानी ने माना है नि सौती ने सामाजिक एव राजनीतिक समस्याको के सामाबात ने लिए एक निशेष प्रकार सौ नार्य-गढित को दूँव निकाला है जिने विनोधा ने 'सामुहिक सत्याप्रह' एव बीरेन्द्र मनुमदार आदि विचाएको ने गाँची मार्ग मा 'मांभीनादी-हिप्ट' की सभा भी है। बच्छत मांनी का जीवनत्रम, विचार एव कार्य-गढितिती, विदय-हमाँ के इतिहास में बचना विजिष्ट स्थान हैं। इस जीवन-हिप्ट एव कार्य-गढित को विनोधा सन्याबह-जॉन की सजा हैं। हैं जिनके सहारे विदय को सनम रूप में समझा जा सकता है। इस अर्थ में 'मांनीवाब' एक विद्येष कार्य-गढित है सर्व में सुरुपक्त होगा है। अर्थात गांनीवाबर समझन साथी मार्ग है।
- (n) शौषीबार एक सिद्धात एवं विद्धात तम विद्धात के तीन अर्थे बतलाये गये हैं। रे पहण अर्थ हैं किसी बस्तु के सबन से ब्यावया देना अयवा दिवारों भी प्रणादी का निर्माण नराना। यूचरा अर्थ हैं किसी भी विज्ञान के अपूर्त विषयों ने सबध में विवरण प्रस्तुत करना एवं तीसरे अर्थ में 'सिद्धात' उपब्हार के विरोधी प्रायम के रूप में समझा जाता है।

गौनस ने अनुसार नत्र (मास्त्र प्रतिपादिन अवै) अधिकरण (वेदार्थ) एक अध्युप्तम् (वार्मित नियम) की सस्यिति (विचारशारा) ही मिद्धात है अवदा आगम्म द्वारा प्रतिपादित वस्तु अध्यद्या के नियम्बन को मिद्धात करते है। विस्तुत को में सिद्धान का अध्यक्षित्राम्, वार्मित नियम, व्यवस्ता, अनुष्ठान, हिंसा विद्येष एव दार्वीनक सान्यनाओं वा विद्येषण करना बताया है।

गोवीबाद इस अर्थ में सिद्धाता को नहीं समयता है, जिसका सदझ किसी अमर्ज जिपम मही हो और न यह सिद्धात' वा प्रयोग व्यवहार विरोश बक्त

<sup>1 &</sup>quot;The essence of Gandhism consists in the application of the moral principles of truth and non-violence to the current problems of the society "--Ibid, p. 120

<sup>2</sup> Chamber's 20th Contary Dictionary (ed.,) William Geddic, (Bombay, Allied Publishers, 1970), p. 1143

१ "दनाविकत्त्वान्युवनम-सरिवति-सिद्धांन "-मोनम, न्यावसूत्र, १।१।२६ ।

के रूप में ही करता है। सब तो यह है कि गाँधी के मिद्धान्तों की उत्पत्ति जीवन
में किये गये प्रयोगा एव व्यवहारों में होती हैं। इसिंतए चौधीनाद में निद्धात
एव व्यवहार, कम एवं कान, दोनों एक ही पूर्ण सत्य में दो प्रस्तु हैं। अत बां क्ष्मिदरों ने ठीन ही मौबीशाद नी बैनारिक एवं व्यवहारिक—दो महत्त्वपूर्ण
पहतुओं में बौटा है। यान की निवमन प्रणाली में मिद्धात का अपदार म सबब नहीं रहता है। परंतु आगमन एवं अनुभव की पद्धति में सिद्धात,
व्यवहार के साथ, अवियोज्य रूप में जुंडा रहता है। गाँधी की विवाद-पद्धति
आगमनारमन ही मानी जा सकती है, क्योंकि यह प्रयोग की पद्धति है। पुन
मही जान, कमं के मान अवह कर में साथ खुडा रहता है, अत व्यवहार और
विद्यात के बीच में कोई विरोध उदस्तन नहीं होता है।

गाधीबाद, जीवन के अनेन्द क्षेत्रों में गांधी के लास्त्रिक, नैतिक, धार्मिक, सामाजिक एव दाणनिक भाग्यताओं एव अभिप्रायों का विश्लेषण है। यह ठीक है कि जहीं तक इन विचारों में अवन्या एवं विवि, यादि का प्रश्न है, यह गोलम, कपित्र, जन्दर, रामानुत, अरस्तु, जन्दर एवं रोगेल आदि दाणिक को विचारी के मनान नुष्यवस्था नहीं हैं। शायद यह इमल्ए कि नांगी कोई समरीम दार्शनिक नहीं थे। किशी दार्शनिक विवि या व्यवस्था का प्रतिनादक करना भी उन्हें अभीयद नहीं था। वरनु गांधी के विचारों से बाहरी मुज्यवस्था का मते ही अमाब हो, लेकिन जनम आतरिक गुज्यवस्था एवं क्रमबद्धता अवस्थ है। गांधी के विचारों से अवस्थ है। गांधी के विचारों से उपनि हों । अर्म नैस कि लिसा है—''सीमुंशिक नयप के समाधान से गार्थी न जिम प्रकार के ब्यवहारों के प्रयान प्राप्ति के स्वप के समाधान से गार्थी न जिम प्रकार के ब्यवहारों के प्रयान प्राप्ति के स्वप के समाधान से गार्थी न जिम प्रकार के ब्यवहारों के प्रयान प्राप्ति करने प्रप्ति के प्रयान के प्राप्ति के प्रयान के प्

<sup>1</sup> Gandhian Outhook And Technique (Proceedings of the International Seminar, Delhi-Government of India Publication, 1953), p 160

<sup>2 &</sup>quot;To stuly Gandhiji and then say that ther is no philosophy which can be called Gandhian simply recause lie has not writter it out systematically, would be like seeing the trees and missing the forest. His philosophy runs through and through like a constant but unseer urder-current in what ever he thought and did during his life '—Diwakar, R. R., Gandhi. A Practical Philosopher, opent, p. 14

किया जा भक्ता है। पदि उनकी पद्धति के विशेष खड़ पर अधिन वल दिया जाय को इस गाँवों के खादेशों की व्याख्या एवं प्रकार में पालशास्त्रीय सिद्धात की तरह छिद्ध है सिद्धात के रूप में नरते हैं। हम यह गुरु जाते हैं कि उन्होंने . "साधन साध्य की एनता का सिद्धास्त दिया ।" आचार्य कुरणानी भी गाँजी के विकारों में एक व्यवस्था एवं समग्रता पाने हैं। र उननी आध्यारिमण, नैतिक, समाजशास्त्रीय सभी बारणाएँ एवं दसरे में पुणेंक्षेण सामजस्य रखती हैं। हरता है कि इन सब के बीच अंत सबचाड़ों। ईड़बर या सत्य उनके वितन ना आधार है जिस पर उन्होंने लिसी भी प्रकार की सामग्र की भावता व्यक्त नहीं की है। 'अहिंसा' एवं 'सामन-साध्य की एकता' का मीतिशास्त्र इसी का परिणाम है। सामाजिक, आर्थिक, राजनैतिक एवं वार्मिक समामता की भावता भी अहिसा ने ही मुर्स परिणाम हैं। प्रजातत एव रामराज्य की करनता का आधार अहिंसा अर्थात् प्रेम ही है। इसी प्रकार-'अनेकातवाद' और 'स्याद्वाद' पर उनकी श्रद्धा, विचार के क्षेत्र म. अहिंसर-भावना का ही विस्तार है। अन्यव गानीबाद में तत्त्वशास्त्र, नीतिशास्त्र, समाजशास्त्र, राज-नीतिशास्त्र, अर्थशास्त्र एव शान-सिद्धात सभी के बीज विद्यमान है। अत यह क्टना कि गाँवी के सिद्धात में कोई विकाद-तत्र नहीं है, असपत होगा । इसकिए धिदात-तत्र के अर्थ में भी गांबीवाद की 'बाद' कहा जा सकता है।

I "The kind of conduct Gandhi employed in group conflict can, to some extent be made into an organised system, but only to some extent, it the aspect of the method is overstressed, we find ourselves interpreting Gandhi's teaching as a kind of cook book doctrin. One forgets his maxim "mears and ends are convertable terms. Naess Arne, Gandhi and the Nuclear Age, (Totawa, The Bed-Minister Press, 1955), p. 58

<sup>2</sup> The unity that runs through his concrete schemes and plans makes Gardhi's programme a single whole. It makes of it a complete swirem or philosophy with its distinct ideology"—Xripalani, J. B., The Latit Fad, (Seva-gram, Vardha, Hindusthani Tshimis, 1946) p. 101.

साज परिचमी जगत् म भी दणन के क्षेत्र म व्यवस्था एवं रात्र निर्माण के प्रति अभिर्मित नहीं रही। बौद्धिन व्यवस्था के स्थान पर आज जीवन एवं उर्देश्य थी व्यवस्था के को स्थीनार विद्या जाता है। प्रदोगवाद एवं अभित्तवदाद इस्में उत्तर्ण है। गौर्व दिचन म सिंह व्यवस्था एवं तव नहां भी हो वी भी बाद एहलान के लिए इसकी जात एन योजना एवं वामनस्थ पर्याप्त है।

गाधी के जिनन म सिद्धात भी है और व्यवहार भी। साज-धी-साध हसन अठिनिहत व्यवस्था और सामजन्य भी है। पग्तु बाद के लिए हतना ही पर्याप्त नहीं है। इसके लिए खिद्धात एवं मिद्धात नत को नदीन भी होता माहिंग गांधी के मिद्धात म कर्बोनता एवं विजार देता भी है यथि गांधी के जिन्न अतावण यह न्यीकार किया है कि उनके विचारों से कीई नवीनता नहां है। सस्य और अहिंसा होनों पुराने मिद्धात है। अकित उन्होंने सत्य और अहिंसा को सच्चुन नसे आयाम प्रवान किय हैं। उनके सिद्धात को पुराने मिद्धातों की पुन रिक्त निम्न भी मानी भा सरिते। इस नवीनता एवं भी क्वित विनोदा भी पुन विकार के स्वाप के स्वप के स्वाप के

गानीबाद की नकीनता को कई हुप्टिकोन से सममा जा सकता है। यह ठीक है मि गाँवी में अनेक प्रवद पुरान है परतु पुगाने प्रवदो स नये अब प्रदान करना गाबी को अपनी निगयता है। खत्य अहिंगा ईदवर करवादि पुराने प्रवद हैं परतु गानीबाद स इन प्रवदा के अब पहले म बिक्टूक बदक गय हैं। सरव

Naess Arne, Gandhi ard the Audear Age, op cit, p 8,

<sup>1 &#</sup>x27;Whatever their external form of presentation and expression Gandhi's ideas are new and revolutionary'—
Kripalini B Mahsima Gandhi His Life and Thought (New Delhi (Patrala House), Government of India Publication 1970) p 308

<sup>2 &</sup>quot;The essential and most original aspect of Gandhi s teaching is his descriptive and explanatory account of man and of mans ability to resolve his own conflicts. In the realm of principles and metaphysics. Gandhi shows no remarkable originality."

ना अर्थ केवल मन, वबन और कर्म को सरम्मा ही नहीं है, विल्क यह ईरबर-सत्ता का भी सूचन है। अहिंता का अर्थ बेवल हत्या अवदा पीन का निपेत्र ही गहीं, बहिल 'प्रेम' भी है जिनको सर्वोत्तम अधिक्यंत्रन मेवा के माध्यम संहोती है। 'ईरवर' संता तो है ही, परनु उसकी पूण अधिक्यंत्रन सत्य के रूप मंही हातरे हैं।

सरव और व्यक्ति न अभिध्यपित के लिए भी गांधी में पूर्णंत नबीन करा निकारों है। प्राचीन व्हांव पुलियों न सरा बोर व्यक्ति को वैविधतक उरवान के लिए आवरण्क पर्ने वनवा था। परतु गांधी ने इडका क्षेत्र विन्नृत कर दिवा है। उसके अनुसार सर्थ और विज्ञान केव मन को ही दिवति या आरम जुद्धि का ही साधन नहीं है, विक्त दक्षते हारा समाज और राज्य को भी सुद्ध लिया जा सकता है। इस प्रकार सरय और विज्ञान अपनी नवीनता म दिव्य है।

गोधीबाद की बुध कारणाएँ उनकी जपनी सवनारावक प्रतिमां की भी ध्यत्र हैं, क्षेत्र, 'ब्रस्तेप्रस्', 'बर्पेप्रस्', 'साधन-आध्य की एक्ता' द्रसादि । इन माराणाजी में प्राथीन प्रतिकाला का उपाठन नवीन तरीके स हुआ है । मतो-विज्ञान भी यह स्वीकार करता है कि रचनाराक करना में हम विगत अञ्चलक को प्रतिमाओं को ही नये द्वार्थ के सकता है जिसमें हमारी सवस्याओं के समाधान में मुविशा होती है। जह पुरान बान्दी के रक्ते पर भी अर्थ एवं स्वपठन की नवीनता एवं विधारना होती है। गाँधी का विद्याद इन्हीं अर्थों मं नवीनता एवं विधारना होती है। सार्थ है। गाँधी का विद्याद इन्हीं अर्थों मं नवीनता एवं विधारना होती सवसी है। गाँधी का विद्याद इन्हीं अर्थों मं नवीनता एवं विधारना है।

(ग) गोबीबाद सव्धं गांधी बाद बाद के क्यें से गांधी के क्याना को भी हुए 'बाद' की सता दे उनने हैं। वैस्ता हम देख चुके हैं कि स्याद की ता के खनुसार अपने मत या विक्रिय्ट विचारवारा ना, प्रभावेश्यक्त की तो, क्या या वर्षन का 'बाद' नी सज्जा दो गांधी है। गांधी ने अपने जीवन म केवड कर्म की सामता ही नहीं भी है, साधना के अनतर उन्हाक पिमन किमन केत्रों म अपने विज्ञिय्ट मतो नो समझाने के जिल्हा बाद बाद की एचना भी भी है, जो सुर्ण गांधी-बाट मत्य के नाम न क्ष्म बागा म प्रकावित हा रहे हैं। इसके यह प्रमान में स्थान के क्षाम न क्ष्म बागा म प्रकावित हा रहे हैं। इसके यह पर माम में स्थान कि पानी कि तांची पर प्रकावित वर अपना विवार आजीवन क्यान रहे हैं और उनके क बना का यह विद्युल बाद मय गांधीबाद है। श्रीलिए उनके विचारों है जिसन अना राय स्थान

I Gardh an Outlook and Techn que, op ext , 1953, p 160

एव विदेश मे अनेक प्रामाणिक एव शोपपूर्ण ग्रय लिखे जा चुके हैं और लिखे जारहेहैं।'

(ध) गौषीवाद एक बीतराय कथा के अर्थ मे परतु 'वाद' के लिए केवल वाढ़ मय या कवन ही पर्याह नहीं हैं। भैंन दार्शनिका के अनुमार हरें 'भीतराग' कथा होनी चाढ़िये, ''विजियोपुकवा'' नहीं। अँधा हमने व्यक्त के हैं क्याय-सार एक कब्स और आमे बढ़ता है और 'वाद' के लिए वीतराण व्यक्ति को भी अपेक्षा रखता है। यहाँ गौधी-विवार की पृष्ठपूर्ति पर धोड़ा विवार करना होगा। गौषी न तो व्यक्ति-निष्ठ थे, न गुरुनिंद्व, न प्रव-निष्ठ और न सम्बद्धाय-निष्ठ। वे जनके एक हो निष्ठा थी और वह है स्वर निष्ठा। बाता पुरप की नरह में स्वयार्थ हो बोलते थे, चाहे जनकी हिन वही बाह बात क्यों न हो जात। हस्तिए जनका यदि बोहे वाद या तो उने हम 'शत्यवाद' या 'ययार्थ-वाद' ही कह सकते हैं। उन्होंने आजीवन खत्य के साथ ही प्रयोग किया है। उन्हों उनहों हारा विषय प्रतिवादन में अप-नराजय की जाताबा नहीं है। उनहों जाति हम सम्बद्धाय एक कियार वे व्यक्ति वाद के पूर्णवात तरन को किया सि वाद के पर करने में उन्हें कोई वाजित नहीं होती। फिन-फिन-किया विषय प्रतिवाद करने में उन्हें कोई वाजित नहीं होती। फिन-फिन-किया विषयों पर वे अपना मत देने तो हैं, परतु अनसस्य ताब से। इसलिए उनके

 <sup>(</sup>a) Dhawan, G. N., The Political Philosophy of Mohaima Gandhi, (Ahmedabad, Navajivan Publishing House, 1951)

<sup>(</sup>b) Varma, Vishwanath Prasad, The Political Philosophy of Mihitm; Gardhi And Sarrodaya, (Agra, L. N. Agrawal Educational Publishers-1959)

<sup>(</sup>c) Ray, B G, The Ethical Philosophy of Mahatma Gandhi, (Ahmedabad, Navajivan Publishing House, 1950)

<sup>(</sup>d) Khan, Benjamiu, The Religious Philosophy of Mahatma Gandhi

<sup>(</sup>c) Prasad, Mahadeo, Social Philosophy of Mahaima G ndii, (Gorakhpur, Vishwavidyalaya Prakashan, 1958)

Patel, M S, The Educational Philosophy of Mahaima Gurdhi, (Ahmedabad, Navajivan Press, 1953)

क्यत म जल्य और विदान नहीं हैं। उनके मन म एनमान भावना सरम का समान है। मस्य के समान ने लिए वे अपन को नूम म जिल्लेन कर देने में और असर कहें ने मान ने स्वान के लिए वे अपन को नूम म जिल्लेन कर देने में और असर कह उदि में मान ने मोने के जान की क्या का म्या दर्श हरण हो सकता है ? मौनी स्वत सीता के अनायनित योग म निक्सा रखत में हुएग हो सकता है ? मौनी स्वत सीता के अनायनित योग म निक्सा रखत में सुरा हम देना है ? मौनी स्वत सीता के अनायनित योग म निक्सा रखत में सुरा हम देना है । है वाक्य हो हम हम हम हम निक्स हम नानी ने उन्हें कमें योगी की सक्ता भी है। हम निक्स ही हुउ ल्खनों एवं विचानकों ने उन्हें पूजीवाद का समयें कोंगित किया है, परंतु उनके विध्य भ पेशी आलोचना स्वित्त हिए एवं असनुनित विदान ही परिणाब हो शक्ता है। वास्त दिन ता सिंग हही हो गीनी न अनायनन एवं वीतरान पुन्य की ताह स्वत्य के प्रमाण के आयार पर की देश और अनायन प्रव वीतरान पुन्य की ताह स्वत्य के प्रमाण के आयार पर की देश और अनायन प्रव वीतरान हम्य समन रखा।

(व) गौ-गिवाद एक जीवन बसल के अस से 'वाद' ना असे तिन्त्य ही सुक्र्यादिनत तर्क्य-इतंत न किया पारा है परतु इन दिना हुन्न पार्कार एव प्राच्यें हार्मीतम इस तिलम पर आये हैं कि उसी प्रकार ने दर्गती का मुख्य कर्देश्य मानव एव उसके जीवन का जये समयता है। असाप्य दमन ना उद्देश्य मानव के किए जीवन-यदित की जीव कम्मी है। बस यह भेद करता कि पिहचमी दमन विचार प्रणाती न उसके हैं एवं भारतीय दमें न जीवन-यदित है, अस्थाय है। वभी प्रमुत्त का प्रसुत कि सम्बाद है। इस प्रमुत्त की स्वत्य की निवार प्रणाती न उसके हैं। वा प्राच्या है। अभी प्रमुत्त का प्रसुत कि स्वत्य क्षा मुद्र विचय मानव प्रच उसम जीवन-प्रदित्त का हो विचय मानव प्रच उसम जीवन है। अस दमीन वाज तर्व-मीमासा है महर स्वीम है। उस दमीन की स्वत्य-मीमासा है महर स्वीम है। अस दमीन वाज तर्व-मीमासा है महर स्वीम है। उस दमीन वाज तर्व-मीमासा है महर स्वीम है। उस दमीन वाज तरव-मीमासा है महर स्वीम है। उस दमीन है। अस दमीन वाज तरव-मीमासा है महर स्वीम है। उस दमीन स्वीम स

<sup>1</sup> Kripalani J B Gandhan Thought 1961 p 112

R Rac M II (Ed.) The Manatha A Marxist Symposium, (Bombay People's Publishing House, 1949) p 22

Radhakrishnan S., And Raju P. T. (Ed.), The Concept of Man, (London George Allen and Unwin, 1960), p. 307

<sup>&</sup>quot;Philosophy whatever words are used in the different languages means a theory on man of his life of the world, by possessing which man becomes wise and can plan his life accordingly" —Ibid p 309

वर मानव-वगत् मे प्रवेश नर रहा है। समाज-दर्शन ना महत्त्व दिन प्रतिदिन वदता जा रहा है। आग तत्त्व का वर्ष भी 'जीवन-तत्त्व करना होगा। इसम किनित्त् मात्र भी सदेह नहीं कि गाँवीवाद एक गुज्यवस्थित लीवन-द्वान है। उन्होन निरन्तर जीवन और जीवन के प्रयोजन की हो समझने ना प्रयत्त किया। जनके जिए स्थान मानिक विज्ञासिता या काई वेदिक व्यायाम नहीं है यह तो जीवन मृल्या ना अत्येषण है। इस्लिए उन्होन जीवन म सर्वाभित्त सभी बुनियादी समस्याओ पर गहराई न सोवा और जनके समाधान भी प्रमन्त्र किया। माने शेल में 'पन वर्भ-ममभाव', समाज परिवत्तन के क्षेत्र म 'सर्वान्यह', नेतिक आवा के क्षेत्र में 'सर्वांन्यह', प्रवत्तिक अवका के क्षेत्र में 'सर्वांदग', प्राकृत्तिक जीवन के लिए 'प्रामोधोग', 'प्राकृत्तिक विविद्धा' एक 'व्रतादि के स्थ में जनकी देन को कीन जीवन-वर्शन उपेलित कर सक्ता है ?

गाँनी-जीवन-दशन के चित्रकों से नेहरू, विजोता, राजेन्द्र प्रसाद, राम सनीहर रुपेहिया, नामजर्ती राजगोताणाचारी, इत्रजागी, तथा अस्य सर्वोदय वचारनों को भूग नहीं जा सकता। गांधी की अहिंसा को आवार मान कर ये विचारक नयी नयी सगस्थाओं पर नये-जये उन म विचार करते हैं। विद्यु के अनेन देशों में, जैन अमेरिका म मार्टिन खूबर किंग, कास में आवेषियर, इटरी म कोजबी आदि अनेन पाइचारस शोगों ने अपने-अपने वग से अन्याय के अहिंसक प्रतिकार का मार्ग प्रवासत किया है और गांधी के विचारों से उन्हें अजीव स्कूर्ति एक प्रेरणा सिली है।

गांधी के विचारों पर िने गये आधुनिक क्षोव-प्रथ एवं आयोजित राष्ट्रीय एवं अतर्रास्ट्रिय निइत्नारिट्याँ एवं परिचर्चाएँ स्पन्ट क्य सं 'गाँधीवादी- जीवन-द्रवान की मार्थवता प्रग्न करती हैं। यून्तकों जैसी अतर्राष्ट्रिय सन्धा नं भी गाँधी के विचारी ने सून्यावन के लिए विश्व भने के विद्वान की आमंत्रिन किया था। दिल्ली मं 'आधुनिक सदर्भ में गांधी- विचार को सार्थवता' विपयक अतर्राष्ट्रिय-योग्डी मं न वेनल अमेन्सि, इगलैं, एवं सूरोपीय, अफीनी एवं एक्तियायी देशा से, बल्कि रूस, पोलैंड, वेनोस्ली-वाचिया बादि साम्यवादी देशा नं भी कितन ही तंजस्वी विचारक पधार थे। रूपता है, हिंगा, युद्ध, वेनमस्य एवं क्ट्रनीतियों मं आकड निमम्त विषय गांधी- अंतन-द्रवान को ढूँढ रहा हो। मानो सन्ध्या सिस्किस में भाति वपनी उच्चता भीटी पर पहुच कर पाणविच्या के गते ये पिरले सं वचने के लिए "मध्यपुगीर सत' के इसारे पर 'क्येरे युग' मी ओर पुनरावर्तन कर रही हो। सबदीय

चितन के मृत में मौबीबाद या सर्वोदय विचार को भी अराजकताबाद, प्रत्ययवाद एव मानसँवाद की तरह "वाद" माना गया है। " यह ठीक है कि इसमें अनेण अस्मादावी भी होगी। परतु कोई दशन पूर्ण तो होता नहीं। जो भी हो, हम दसकी सार्थकता के सवव में भले ही एकमत न हो, चितु वैचारिक सेंग में इसके अस्तित्व को हम अस्वीवृत्त नहीं कर सबते। ५ मिन्साक सेंग में इसके अस्तित्व को हम अस्वीवृत्त नहीं कर सबते।

गांनी क क्यमो मही गांनीबाद को 'बाद' कहने के पक्ष एव विपक्ष दीनी मे छिन्त्यां मिलतो हैं। इसकी कई प्रकार से व्यास्या की जा सकती है। पहला यह कि गाँवी आहम विरोधी बात करने हैं, क्योंकि एक और वे कहते हैं— "गांबीबाद नाम की कोई कीज नहीं है।" तया दूसरी और यह भी कहते हैं-"गाँबीबाद सदा अमर रहेगा।" यदि गाँबीबाद नी सत्ता है ही नही, तो जिर इसके अमरस्य एवं इसकी व्यावहारिकता का प्रश्न ही नहीं उठना । परतु हम गाँवी की उवितयो की इस अर्थ म नहीं हो सकते। हम सदर्भभी समझना होगा। इमिटिए गाँनी के विवास की संबोधा पर्वशास्त्र के सामान्य नियम में नहीं की जा मन्त्री है। इसलिए नि उन्हार अपने विचारा को निसी सिद्धात में बाँधने का प्रयास हो नहीं किया है। उनकी भूमिना ही समन्वय और प्रयोग की रही है। अस इन दो विरोबी उवितयों का भी समन्वय किया जा सकता है। एक इंटिटनोण से गाँबीबाद 'बाद' नहीं है और दूसरे इंटिटनोण स यह 'बाद' है। सदि रूउ एव सकीण विवार के रूप में देखा जाय ता यह 'वाद' नही है, परत् चतन विकासकील समन्यवारमक विकार के रूप में यदि गौधीवाद को देखा जाय तो यह 'बाद' है। स्थादवाद स्थाय क आधार पर ता हम गांबी की विरोधी चिनतयों का समन्वय कर ही सकते हैं।

गाँधी की समन्त्रशास्त्रक एक विनोबा की विनक्षं पदानि के सहारे भी इसकी ध्वास्त्रा की भी सबती है, नहीं सहाक सत्य को समग्रक्य के देखने का प्रयास किया जाता है। इसके अनुसार हम यह कह सकत है कि गाँधी ने कोई स्वतन्त्र साद नहीं बनाया है, बस्कि विभिन्न वाक्ष एवं विचारों का एक व्यापक समन्त्रय निया है।

विनोता के विचारा का भी दशी हुटिन समझा जा सकता है। विनोता बाद की "सहित दशक" के रूप में मानन हैं, समझ दर्शन के रूप में नहीं।

<sup>1</sup> Doctor, Adi H., Sarvodaya A Political and Economic Suidy, (Bornbay, Asia Publishing House, 1967), pp 4-5

इसलिए वे गाँकी-विचार को 'वाद' के रूप में स्वीकार नहीं करते। परतू जैसा हम देख चुके हैं, गाँबीवाद में स्वाभाविक रूप ने पूर्ण या समग्र टॉप्ट है। अत इस दृष्टि से सर्वोदय-दर्शन को हम बाद कहना चाहे तो कह सकते है। राक विशेष अर्थ में विनोबा ने भी बाद के महत्त्व को स्वीकार किया है। उन्होंने कहा है "वाद अत्यत आवश्यक है, बयोकि बिना बाद के न मैं आपको समझा -सकता है न आप मुझे । बहामुब में निविवादता ने लिए बाद है।" गीता ने भी 'बाद' नो ईश्वर की विभृति भाना है। दे किंतु सामान्यत विनोबा 'वाद' का निषेत्र करते हैं। ऐसा लगता है कि वे 'बाद' का प्रयोग 'तर्क' के अर्थ मे करते हैं। लेकिन तर्क की भी अपनी सीमा होती है। समग्र-दर्शन में हम शुष्क त्तर्व या बौद्धिक चितन से कपर उठ जाने हैं। यहाँ पर अपरोक्षानुभूति या -प्रातिमज्ञान की प्रवानता रहती है। इसीलिए विनोबा कहते है "पूर्ण हरिट मे बाद क्षीण पड जाता है।" अपने विचारों को इसरों तक पहचाने के लिए बा दुसरे को समझाने के लिए तर्क की आवश्यकता तथा उसकी उपयोगिता है। परत्र एक ऐसी स्थिति भा जाती है जब हम तर्कने ऊपर उठ जाते है। यहाँ पर तार्किक समावान की आवश्यकता नहीं पडती। परतु इसका यह अर्थ नहीं कि यहाँ पर तर्क की पूण समाति हो जाती है। इसका इतना ही अर्थ है कि यहाँ भर तर्र गौण हो जाता है। बिनोबा 'बाद' के दिकल्प रूप में समन्दर-विचार को प्रहण करते हैं। वतत्व के सबध में वे समन्वय की नीति का पालन करते हैं और यह ठीक भी है। ममन्वय में किसी भी पक्ष पर अधिक वस नहीं दिया जाता है। इसमें सर्वाष्ट्रीण रूप में विचार किया जाता है। इसलिए यह तक से उत्पर का नियम है जिसको विकोश 'वितर्क' कहते हैं। इसमे विरोधो का परिहार

१ भावे, विनोबा, विक्रीबा-चिक्तक, (बाराधमी, मर्वे सेवा-स्थ-प्रकारान, १९६६), च्यास १०-३१, १० २६।

२ "बाद प्रवदनाग्रहम्"। योता, १०।वर, देनिये, विनोधा-वित्तन, श्रक्त १०-१९, ए० २२, देखिये गीता (श्रावत-वाष्य), १०।वर, बाद व्ययीनयं देहुदात् गीता (रातान्य-वाष्य), १०।वर नद्यपितव्यव्यव्यक्तिक वर्गेन्य कार्यान्य प्रकृती वाद य स्व अवदा, दिखिये, विक्रोबा-चिवल, जक १०-१९ पृष्ठ २२ (पुट नोट), ग्रह शिष्ययी व्यया वाद । त्रावद्युक्ती व्यया वाद ।

३ ब्रह्म दुष्ट, ११४ "तत्तु समबयान्।" देखिये, विनोबा-चितन, धन ५०⊶९९, १०८।

होता है। परतु समन्त्रम को हम यदि भिद्धात विशेष या ''पद्धति विशेष' के अर्थ म लें तो फिर इने 'वाद मानना हो पडेगा। गौषीबाद तर्क या बहस्त के अर्थ म 'वाद' नहीं है। यह सिद्धात या व्यवहार के वर्ष में 'वाद' है।

विनोबा बाद' के गिरे हुए वर्ष से भी अवगत हैं। शायद इसीलिए से बाद' ने चार विभाग करते हैं दम्भवाद अज्ञानबाद भाषायवाद और ययार्ष-बाद। है इन अर्थों में सा गौरीवाद रुएट रूप में बाद नहीं है।

क्सि सिद्धात या यरथ के पोटा व्यक्ति वा नाम जोड़ना या व्यक्तिगत सवनाम जन भेरा सिद्धात या अपुरू का सिद्धात या अपुरू की नी कि समीप होते हुए भी गोभी का गाम जेरर पुख कहना नहीं वाहों। वेरी मुचित के हरान पर केवल मुचित वा अपोग करना वे उचित सम्बद्ध है। अपीत् वे सरस को किसी व्यक्ति वी मार्थात में वांचा मही बाहती वा सिद्धात की मार्थात में वांचा की स्वाप्त की स्वाप्त की सिद्धात क

क्षाचाम कुरलानी वो युनितयो का भी सार यही है कि बाद' वा सर्जन भद्रा एव आस्पादाम् अप्रवासी कीग करते हैं जितने सजनात्मक एव दिवेच-नार्सन चतना रा अभाव होता है। कोई विचारक स्वयं उतका निमाण नहीं करता। परत उनका यह कपन नेवल दुख ही प्रचार ने वारो लास करके

१ विनोबा चितन, अक १०-११ पुरु १५।

२ भावे विनोश चिचार पोधी (नरे दिल्ली सस्ता साहित्य सक्ल प्रकारान, १९६९) १० ९६।

र् मादे विनोक आत्मामान और विज्ञाम, (बारायकी सन सेवा राध प्रकाशन, १९६४) पुरुषा

४ मावे विनोबा नवी-नवी मवति जममान<sup>े</sup>, याँची सार्ग (दिल्ली, गाँची सांतिप्रतिखान, भक ९ अप्रैल, १९७०), पु० ४ ६ ।

सामिक वादा भ ही लागू हो समता है। दशन और विज्ञान के साथ मांग्य वानक व्याद ह जिनका निर्माण विचारकों न स्वय किया है। जन काट का समीवाबाद, सकर का अर्द तवाद इत्यादि। वस्तुत यह विचारकों नी समग्रा एवं अभिनित्त पर निम्म करता है। दूमरी बात यह कि यदि हम मान भी ल कि बाद का निर्माण नेवन अनुवाधियों के हारा ही होता है तो इसमें बचल वाद नी जलां का मश्त हल होता है इसमें 'पाधीवाद की मत्ता वा निषम नहीं होता। गाधीवाद का सुजन मांबी ने किया या जनके अनुवाधियों ने यह एक अलग अन्त है। यदि पही कत्य है कि इचका मुजन गाँधी ने अनुवाधियों ने ही किया, जो इतना तो अनस्य निद्ध होता है कि बाद है। हमने यह देवा है कि मांबी का समुण विचार किया अनार एक समग्र देवा है कि नो की सम्म विकार किया अनार एक समग्र देवा है कि नोक में ही विकार विवार किया अनार एक समग्र देवा है कि नोक में ही विकार हम्म अनार एक समग्र देवा है कि नोक में ही विकारित हुआ है।

जहा तक विचार की प्रगतिशीलता एवं जन्ता का प्रश्न है यह सापेक्ष रूप मंही साय हो सबता है। हर बस्तु अ तादा स्थ और भेद का सम्मिश्रण पहता है। गांधीबाद म गतिकी ता है जन्मूश्तता है—यह इसका विशेष भूण है। परतु नसम एए अय म प्रतिबद्धता भी है क्यों कि इसके सारे विचार एव आचार सत्य एव ऑहमा' की जीक पर ही आये बढते है। किसी भी विचार एव व्यवहार जिसमे विभिष्टता एव नवीनता ही शीमा भी उसमे अवश्य ही रहती है। दशन का इतिहास बतलाता है कि विश्व मे अनेक एम बाद है, जिनम अध्यधिक उन्मुक्तवा प्रगतिशीलता एव उदारता है फिर भी चाह हम बाद की सजा देते हैं। जमे बिलियम जम्स का प्रयोगवाद, जैन याशनिको ना स्याद्वाद अनेकातवाद एव पश्चिमी अगद का अस्तित्ववाद इत्यादि । अत गाधी के सिद्धात की व्यापकता स्कृति एव विकासशील हा के आवार पर इन्हुं हम बाद की नीटि से अरुग नहीं नर सनते। ऐसा नरना अचलित भाषा की मान्यताओं का भी विरोध करना होगा। आचाम कृपलानी गाधीवाद शब्द पर आपत्ति इसलिए भी करते हैं कि इसम सुप्रवस्थित विचार प्रणाली का अभाव है। परतु व कभी-कभी स्वयं मान लते हैं कि गाँधी के जितन में सभी विचार आपस में सबद हैं और उनमें आतरिक सबध है जिसस सूब्यवस्थित दशन का निर्माण होता है। वे यह भी भानते है कि गाधी सम्पूण जीवन को एक इकाई के रूप मे देखत है तथा उनके विचार जीवन की समस्याओं से सबद्ध है। <sup>'</sup> उनके उपदेशों एवं समाज-मुधार की क्रिया

आचार्य कृपसानी गांधी को ससदीय चितक एवं दाशनिक को कोटि में सहीर प्रवास चाहते, स्पीठि गांधी ने तस्त्री के सीनमत्त्र के बदले जीवन की समस्याकों में जूलना ही ठीक स्वसा । किसी दार्शीनक-प्रति या दार्शीनक-प्रत निर्माण करने को अपेका उन्होंने जीवन की पहले एवं जीवन-चंत्र का निर्माण किया ! में यदि हम भारतीय दर्शन की परस्परा पर विचार कर तो भी गांधी की पार्शीनक्ता प्रकट हो जावती । मारतीय वर्शन को उद्धित ही जीवन की समस्याओं के आपन्त समामान के लिए होती हैं । यही हर दार्शीनक का उद्देश्य जीवन के जुका का उन्मूलन कर भीका, वैक्य या निर्माण के हार सच पहुंचाना है । यह उन्हाल की मोरी या सम्यान की समस्यान विवास में दान , यह से प्रमाण-सामान, विवास की समित उनके विचारों में भी दान , यह में प्रमाण-सामान, विकास की समित उनके विचारों में भी दान , यह में प्रमाण-सामान, विकास के विचारों ना स्वस्था है। "

<sup>1 &</sup>quot;His teachings and schemes or reform also reflect the same integration and co-ordination. There is the basic unity of purpose and aim. The element of unity are there, but they have not been reduced to a system."—Kripalani, J. Il., Gandhi. His Life And Thought, p. p. 306

<sup>2 &</sup>quot;He was at once a saint and revolutionary, a politician and a social reformer, an economist and a man of religion, and educationist and Satyagrahi, devotee alike of internationalist, a man of action, and a dreamer of dream"—Ramachandran, G, "The Core of Gandhi, Mahaims Gandhi hurdred years, (ed.) Radhakrishnan, S, (Delhi, Gandhi Peace Foundation, 1968), p. 313

आचार्यं क्रुपलानी के अनुसार गाँधी-विचार में अतिमता (finality) का अभाव है। इसमे किसी प्रकार की कठोरता या रूढता भी नही है। इसलिए इमे 'गांधी-मार्ग' कह सकते हैं 'गांधीबाद' नहीं । यहाँ पर उनके विचार मे थोडी-सी सत्यता है, क्योकि अग्रेजी शब्द-नोश में 'इज्य' ना एक प्रयोग वैम मिद्धात के लिए होता है जिसमे कुछ रूढता या अलगाव का तस्व रहता है। परत रूढता या अलगाव के तत्त्व का रहना 'बाद' के लिए निर्पेक्ष रूप से आवश्यक नहीं है। 'वाद' मुस्यत सनीर्ण या साम्प्रदायिक अर्थ में क्यवहत हुआ है, इसका यह अर्थ नहीं है कि 'वाद' का प्रयोग हुए पशिस्यति में सकीर्ण एव साम्प्रप्रायिक सिद्धात के अर्थ में ही होगा। बहुत-में ऐसे दर्शन है जिनमें मकी गैताओ एव रूदताओ के तोड़ने का प्रयास हवा है, फिर भी वे 'वाद' की मोटि में आते हैं। हिंदू वर्म के आधार-प्रथ, वेद, उपनिषद् एव गीता मे यद्यपि साम्प्रदायिक चर्चा नहीं है, किर भी हिंदू-वर्ग के साथ भी अग्रेजी मे 'बाद' (Hinduism) का प्रयोग किया गया है। इन उदाहरणो मे यह स्पष्ट हो जाता है कि वही-कही 'बाद' का प्रयोग वैसे सिद्धातों के लिए भी होना है जिनमें मकीर्णता या स्वता के निष् कोई स्थान नही रहता। वस्नुत जब शास्त्रीयता और व्यवहार, शब्दार्थ एव प्रयोग के बीच सवर्ष हो तो व्यवहार और प्रयोग को प्रमुखता मिलनी हो बाहिये। फिर सभी अग्रेजी जब्द-कोश 'बाद' को सिनगान के अर्थ में नहीं प्रयोग करते हैं। बुद्ध अधेजी "और हिंदी" के भी भन्द-कोश हैं जो 'बाद' का अर्थ केवल विशेष प्रकार के सिद्धात या व्यवहार के जर्यमें ही करते है। इस अब में 'गौधीबाद' सामक है। यदि यह भी मान लिया जाय कि गाँगी ने केवल एक जीवन इंग्टिया जीवन-पद्धति ही है तो भी यह किमी प्रक्रियाया काय के अर्थमें 'वाद' हो जाता है, जैसे, प्रयादवाद जो एक प्रकार का दार्शनिक टुव्टिलीण ही है, उस हम 'बाद' की सज्ञा देते हैं।

बस्नुत आचार्य इराठानी साम्प्रदायिनता एव छ्द सिद्धानो के अर्थ मे ही 'गौंबीबाद' का प्रयोग उचिन नहीं समझने । विनोवा की भांति उन्होंने भी

<sup>1</sup> Ontons, C T, (Revised & Ed), The Shirter Oxford Dictionary, p. 1049

<sup>2</sup> Murry, J A H, (ed.) A New English Distinuity, two Note (Oxtord 1901), pp 504-505

३ वर्मा, रामयन्त्र, प्रासाणिक हिन्दी शब्द कोश, (बनारम, दिन्दी साहित्य दुरीर, मवत २००८, दूसरा सस्करण), पृ० १५५८ ।

गायी विकार की विभिन्दता एवं नतीवता को स्वीकार किया है। रै गाँबाबाद एवं उच्च कोटि का बाद है यह रहिया सं मुक्त है। शास्वत भूया। सं सम्पान है। इससे नवीनता भी है एवं प्रपतिगीरता भी।

स्वामाविक रूप स हमारे सामन प्रश्न आता है कि गावीवाद क मूरभूत चिद्वात क्या हैं ? यो तो गांधी के मुख्य-मुख्य चिद्वाता के क्यर आगे हम विस्तार म देखते परतु यहा सक्षप म उनके विचाला की निम्न विस्ता म सकेत कर सकते हैं—

- (क्) ईश्वर सभी प्रकार ने यूपा का आधार है अर्ज वसनी सत्ता म कड आस्थाना सङ्गाव।<sup>२</sup>
- (ख) मानवीय आत्मा की समापता म विश्वास रखना।
- (ग) सत्यायह नाति ना रुस्त्र । ४
- (घ) सामृहित अहिंसा ना सिद्धात ।"
- (ण) मनुष्य क गरीर यन एव आरमा की अखाता वा सिद्धात । प
- (व) समाज राज्य अथवा किसी सस्या का हित उन व्यक्तियो स अग्य नहा है जिनम उनमा निर्माण हुया है।
- (छ) साध्य स साधन मा अधिन महत्त्व है क्यांकि साध्य दिशा प्रदान करता है तो साधन का सबस साशास रूप स जीवन स है।
  - (স) अत अनुभूति नान का उच्चतम रूप है।
- 1 Kripalani J B Gondhi His Life Ard Thought 1970 p 308
- 2 Ramchandran G The Essence of Gandhi Gandhi
  His Relevance for our Times (cd.) Ramchandran G And
  Mahadevan T K (New Delhi Gandhi Peace Foundation
  1967) P 376
  - ३ उपरिवद पृ० २७६।
  - चपरिवत, १० ३७६।
  - ५ उपरिवत ५० ३७६।
  - 6 Santhanam K Bas c Pr nesples of Gandhism ,
  - ७ उपरिवन् प्र० ३०६।
  - ८ उपरिवर्त प० ३०९ ।

E. गाँधोवाद के परस्कर्ता

समनामीयक गाँवीवादी विचारको को हम सुविधा की हृष्टि से मुख्यन दो शासाओं में विभाजित कर सकते हैं। पहली शासा में राजनैतिक गाँचीवाद एव दूसरी मे सर्वोदय-दर्शन की रख सकते हैं। राजनैतिक गाँधीबाद का भी विभाजन दो वर्गों में किया जा सकता है-एक प्रामाणिय-गांबीबाद और दूसरा क्षप्रामाणिक-गाँघीवाद । प्रामाणिक-गाँघीवाद कांग्रेस पार्टी एव उनके नता पडित जवाहरलाल नेहरू के खिद्धातों से सबद है जिसे डॉ॰ राममनोहर लोहिया ते सरकारी-पाँधीबाद दे तथा मोहिस मन न सबमे अधिक समर्थ गाँधीबाद है नी सज्ञा दी है। अप्रामाणिक-गौरीवाद के अतगन चन्नवर्ती राजगोपालाचारी तथा डॉ॰ राममनोहर लोहिया एव उनकी राजनैनिन पार्टी (ससौपा) के सिद्धात आत हैं । डॉ॰ श्रीहिया ने अपने मल को बुजात-मानीवाद (Heretic-gandhism) की सज्ञा दी है । उपोत्र अस्टरगाड, " हैलेस टनिसन " आदि पाश्चास्य लेखनी ने विनीया ने विचार नो क्रातिकारी गांधीबाद साना है।

(क) जवाहरलाल नेहरू और गाँधीवाद जवाहरलाल नेहरू एक और पारचारय विज्ञान एव अजातच ग प्रभावित वे तो दूसरी और उन्हें गाँधी के नतूरव में भारत की स्वनत्रता की लडाई म कार्य करन दा सुअवसर प्राप्त हुआ था। गाँबी को छन पर बटट विश्वास था और उन्होन छन्ह अपना उत्तराधिकारी भी घोषित किया था। दित उनदी अभिरिच गांची के रचनारमक कार्यक्रम स उतनी नहीं थीं। भारत की स्वतत्रता मिलते ही आइचर्य-जनक घटना हुई । एक ओर गाँधी ने काँग्रेस का विघटन कर उसे लोर-सेवक-सप मे परिणत करना चाहा, दूसरी और जवाहरलाल नेहरू स्वतत्र भारत के प्रधान मंत्री के पद पर आसीन हुए । बाबी की मृत्यु के बाद १३१५ मार्च,

<sup>1</sup> Lohia, Ram Manohar, Marx, Gindh and Socialism, (Hyderabad, Navahind, 1963) Presace, p \[ \( \) \[ \] \] Ibid. p 12

<sup>3</sup> Sen Mohit Gandhism Aiter Freedom", The Mahatma A Market Symposium (Ed.) Rao M B (1969) p 64

<sup>4</sup> Lolia, Ram Manohay Marx, Gandis and Sociasim. (1963) Pr. sace p 44

<sup>5</sup> Ostergaard Geo rey and Curroll, Malville Gentle Anarchist (Oxford Clarendon Press 1971) p 7

b Tennyson H Sunt On the March, The Story of Vinobe (London Victor Gollanz, 1955) pp 1-223

ਜ਼ਾ₀ ਰਿ∘ ਵ∘—-≉

१६४८ में गांवी के मधी शिष्यों नी एन समा देशराल डा॰ राजेन्द्र प्रमाद ली अध्यालता में मेवाब्राम में बुरामी गई। इनग एक और जवाहरालाल नेहरू सरदार पटल एवं मीलाना अपुर बराम आजाद जैन बटेन्बरे राजनेता आये ती दूसरी और विनोदा, नावा कालल्वर दादा चर्माचित्रारी आन्नाम हुम्लानी विदे समाज नेवन चुर। विनारी में पर्ण पड़ा। सनवार पर भी छोटावशी हुई तो राजेन्द्र बाबू ने मध्यम माग चिलाते हुल वहा— सरकार की अपनी राह्म पर्ण नेते हैं और हम अपनी राह्म एक हैं।

सभा का मुख्य उर्वेश नई परिस्थित म गाँधी निदाल के आंगर पर कार्यक्रम लागू करते के सबस म विचार वरने मंदा। नेहरू ने दृश सभा म गहारी दिल्लस्ती नहीं ली। सारा कार्यभार विनोदा के कार छोड़ दिया गया। क्यूम अक्षर पर नेहरू ने हर्स्ट रूप मंक्षिम के विद्युत का खड़न किया स्था माँधी के रचनास्थव वार्यक्रम को तास्थारिक परिस्थित म हुन्तिम प्रव ख्वास्थिक माना। पनके अनुसार स्थनपना के बाद देश की मुख्य समस्या राष्ट्रिय अखड़ता को नामम रचना स्थापना की दुख्ता करना तथा हिंदा की रोक कर मान्त्रस्थित लाउतस्थ ना बनाम रचना मां हु स्थित्य नेहरू ने गाँधीबाद की सार कीश्रम सल्या को नामम रचने म देशा।

इस इस म नहरू ने गाणी के राजनीतिक विकास को ही प्रहुण किया। हर्देगी, स्वाबस्क्वम प्रमत्तिर्थक प्रजातन, माम्प्रस्थिक एकता तथा जतर्राष्ट्रिय राजनीति म तरहश्वा की नीति एव पश्चिम की सारणाक्षा को स्वसूच उन्होंन गाँदी की मध्य अहिमा के परिणामस्वस्थ ही प्राप्त निया। है किए गाणी के सावन को पिक्षता हैं हा भी नहर ने आवह रखा परतु नीति के इस में पर्म के स्प म नही। इस प्रशाद नेहरू के गाजीवाद म रखना मन कायक्षम तथा सम्माय के मिन प्रनिकार करन की सरवाबद नीति जाय समात हो गई जिसक ग जा विचार ना जातिकारी रूप प्रतर नहीं हो पाया थीर गांधीवाद की गर्ति गोरणा भी सीण हो गई। गांदी की माम्रहिल ऑहमा दा प्रपाग बहुत हो कम हो पाया। अहिमा यहा भी नीति मान रह गद्ध प्रमें नहीं यन पाई। नेहरू

i Narayan Sriman I moba His Life and Horr (Born bay Popular Prakashan 1970) p 169

<sup>2</sup> Ibid p 169

<sup>3</sup> Sen, Mohit Gandhism Aiter Freedom ' The Maha tma A Marxist Sympo tum (cd.) Rao M B (1969), p. 64

<sup>4</sup> Narayan, Shriman Vinebe His Life And Nort,

राजवत्ता में रहकर भारत को गांधीवादी भोड नहीं दे सके। हाँ अतर्रास्त्रिय क्षेत में उन्होंने विश्व धारित, तटस्वता एव वह्नसिद्धत्व के लिए जो प्रयास विद्या, बहुं लगता है, गांधी उनके लिर पर स्वार हैं। वास्त्रव से वे पाइवास्य विज्ञान और टकनालाजो तथा समस्या मजातव ने बहुत प्रभावित थे। इमलिए पाम राज, प्रामोचोंग जादि उन्हें विदेश आर्कांदित नहीं कर सवा। इलांद अपने तान सम्या में हुआ। एक बार छोक सभा में प्रन्तेन कहा या, "मुद्दे लगता है कि अपने देण की वो आर्थिक समस्याएँ हैं, जैसे औदोगीकरण की समस्या, बजात में समस्या, उपन जनता की आर्थ वद्यान की अपने वद्यान वद्यान की अपने वद्यान व्यवस्थान की अपने वद्यान वद्यान की अपने वद्यान की अपने वद्यान की अपने वद्यान व्यवस्थान की अपने वद्यान वद्यान की अपने वद्यान व्यवस्थान की अपने वद्यान व्यवस्थान की अपने व्यवस्थान की अपने वद्यान व्यवस्थान व्यवस्थान की अपने व्यवस्थान की अप

(क) वनकीं राजगोपालाबारों और वांधीबाव यदि जवाहुरलाल नहरू गाँधी है हृदय-दाजाट माने जाते थे, तो थे। वनवर्ती राजगोपालाबारी उन्हें मिल्क माने जाने थे। जिस प्रतार गाँवों ने व्यक्तिन ले परम मूच्य माना और जिस्के मिल्क माने जाने थे। जिस प्रतार गाँवों ने व्यक्तिन परम मूच्य माना और जिस्के लिए हमिंटवाद के चपुन न व्यक्ति की मुक्ति रा उन्होंने हदेग दिया, उसी प्रकार राजाजी न भी व्यक्ति ली व्यत्तरता पर बल्चे ने लिए स्वतन पार्टी नामक एए राजनीतित वन ना निर्माण कर लिया। उनके अनुमार व्यक्ति की मुल्ता म राज्य की भी प्रवित कम होनी वाहिए। विदेश राज्य की लिए सामरो म व्यक्ति की मनतता एव राज्य के हल्लों को तम बरता इन्होंन आहरूद समा। शायद म तीकरणाही के अस्टावार एव लाजजीतावाही हो आर्थित राज्य के साम परा होने साम कर राज्य के स्वत्ते को कम बरना चाहत थे। य लीय से के साहर्तिक माजवाद के आलोक एव माम्यवाद के प्रवत्ते विरोधी माने तो है। वदनुनार राज्य सा यद जितना हो बढेगा व्यक्ति की स्वन्तता राजनी है। वदनुनार राज्य सा यद जितना हो बढेगा व्यक्ति की स्वन्तता

१ नारायया, अयप्रकार, मेरी जिचार यात्रा (वारायामी, सवसेवा सव प्रवारान, ५९७४), पूर्व ६२ दिलीय सस्वरण

<sup>2</sup> Sen Mohit, "Gandhism Aiter Freedom", Th. Mahaima A Marxus Symposium (ed.) Rao M. H. (1969) p. 64

उनि चेरेहु राजाओ यांधीबाद के एक अत्यत महत्त्वपूर्ण निष्ठ अतिहृत्स्य सदस की प्रवानता प्रदान करते हैं। परनु मेरी विनन्न राय में इसका ने उपयोग मलत बंग से करते हैं। वह ठीक है कि राज्य नी शांवत की शींवता ने तता के नैतिक एवं आधारिक उत्पान के साथ जुनी हुई है कि क्ष्त व्याप्त ने स्वतत्वता, विपमत पर नहीं टिक सकती। गाँधी की हिट यह कदाचि नहीं हो सबती कि जिना जनसापारण की कैंगिल कवित की गांधि की हिट यह कदाचि नहीं हो सबती कि जिना जनसापारण की कैंगिल कवित की गांधि में खेंद्रेड दिया जाय। कि प्रान्थ कि स्वता एवं आध्यासिका के दिवाम के लिए पूर्णिवाद का प्रतियोगितावादी-दर्यन उपयुक्त नहीं। स्वतन्नता के नाम पर खायिंग रहावत की की में उसका कि का मान पर खायिंग रहावत के की में उसका कि का अत्याप्त का शित की साम पर खायिंग रहावत की की में उसका कि कि नाम पर खायिंग रहावत की की में उसका कि कि वाहिंग कर नहीं। स्वतन्नता के जान पर खायिंग रहावत की की में असाम कि कि वाहिंग कर में ही हिटा नहीं सकता। अत

(ग) बा॰ राम मनोहर लीहिया और चुनात शांधीबार—टा॰ राम-मनोहर लोहिया गांबी के दार्शनिक विद्वातो एव समाज परिवर्तन की प्रक्रियाओं की सार रूप में प्रहण करते थे, परनु गांबीबाद के ममसामयिक तस्वो ना निपेद करते थे। थे गांधी के समाजीवन अन्त का इनके मिदाल को हम समाजीवनास्क गांधीबाद शी भी सन्ना है सकते हैं।

समालोक्नास्त्रक गावीबाद, गाँवी के सस्य, श्राह्यकः , सरपाप्रह , सावन-साच्य की एकता एव उनके ''एक कदम प्रयाप्त हैं '' आदि सिद्धांतों को स्पने

I "Non-violence has almost always been one of my lode stars. I had indeed ever distinguished non violence as an internal weapon from its use in international disputes and been somewhat reserved about the latter International non-violence had never the less, been a logical need and Incohate hope."—Lohia, Ram Manohar Mars, Gandti and Socialism, (1963), Pecface—p. 41

<sup>2 &</sup>quot;Civil disobedience both as individual's habit and collective resolve is armed reason, and anything else is either w. ak reason on unreasimable strength. Such civil disobedience is Gandhi's direct gut to mankind."—Ibid, Proface, p. 17

<sup>3 &</sup>quot;This doctrine = ends in 1 m ans together with the doctrine of imm discs, has given to mod rn man a weapon of unexampled strength — bif p 125

विशेष वर्ष मे ग्रहण करता है परसु यह गांधी की सादगी, वरसा, सादी, प्राकृतिक वित्तरसा आर्थि की घारणाओं से पांडी-सी भी क्रेरणा का अनुभव नहीं करता है। " जार राममानोट्र लोहिया, गांधीवाद के अंतर एवं शाहर स्वार एवं गोण तर्स्वों का विशेद करने थे। उनके अनुमार चरसा, प्राकृतिक विविरसा आदि का सामियन महस्त्व है, जिसे पारिस्थात के परिवान के साम्य बदलमा अर्थित हों हो जैश-जैश मानव के मस्तियक का विकास होता जाता है, वह सरल से जटिल अंशियतों का (Lools) अञ्चलार करने लगता है। अत्व विज्ञान के विकास के सार-साथ होगारे आजार या शायम भी बदलने चाहिए। परसु गोधीवाद का सार-साथ हमारे औजार या शायम भी बदलने चाहिए। परसु गोधीवाद का सार स्वार स्वत्व मुशीय है। "

लोहिया गानी के सरवाजह पर ही अनिय बल देने हैं। दे यह मानते हैं कि कहन समज में गोपण और अन्याय है, तदसक इसमें सरवाजर ही कावदमनता है अन्याया बहुत या गोजी के प्रावस्थ को कोई रोफ नहीं घटना पर पर कर प्रकट्ट के कि न तो सरकारी गौशीबाद और न मठाशीश गौशीबाद के सामाजिक एव आर्थिक बश्याय जैन, जातिप्रथा, पूंजी-साद, बड़ते हुए मून्य, रह्यादि के विकट सरवायह का प्रयास कर सक्ता। जनका यह सामाजिक एवं शोधिक को अव्यास के विद्य सर्वों करती ही है कि वल समोधा ही एक देशी वार्टी है जो अन्यास के विद्य सर्वों करती ही है।

<sup>1</sup> Ibid , p 130

<sup>2 &</sup>quot;This essence is not too desirable when, once the other covering around it is east away and enduring were so closely interviewen in Gandhiji, that only a man assured or eternal line could have risked it. He thought probably that his loving disciples would continue the enduring in his doctrine and adorn it with ephemerals that change according to requirements the Spinning which is ephemeral and so is nature cure sectional "—lbid", (Preciace), p. 13

<sup>3 &</sup>quot;Satyagrah as a weapon will prevail as long as injustice and oppress prevail, and it should prevail because if it does not, the gun or bullet will prevail "—Ibid, p 127

<sup>4</sup> Ibid p 43

<sup>5</sup> Ibid , p 44

डॉ॰ लोहिया सत्य मे विश्वास करते थे, परतु उनके अनुसार सत्य न तो निरपेक्ष है और न वह समन्त्रपारमक ही है। सत्य के एक छोर पर "हाँ" और इसरे छोर पर "ना" विराजमान रहता है। इन दोनों के बीच अनत 'हाँ' भौर 'ना' होने हैं। <sup>ध</sup> अत सत्य अनेक है। गाँबी के सत्य, अहिंसा, अतर्जों इ दस्यादि को भी वे सत्वमीमासीय इंग्डिमे एक तत्त्व का बोपक नहीं मानने इ. नैतिस्ताको इच्टि मे ये सभी एक अवश्य हैं। अत गाँधी को लोहिया 'दार्शिक-उदारवादी' ( Philosophical liberal ) तथा बहुल्बादी मानते थे। देकहने थे -- "गाँधी वस्तृत दाशनिक उदारवादी थे। जिसे छन्होंने ईश्वर या सरय या अहिमा या अतर्वीत कहा, वे तारियक हिन्ट मे मुश्किल ने अर्द्ध वादी कहे जा सकते हैं, भी वे नैतिक अर्थ में बैमा हो। यह गाँवी के रिए सदेहप्रद है कि निरपेक्ष चाहे वह प्रत्ययवादी सिद्धात हो या भौतितवादी-विश्व मे स्थात है। वे एक वहलवादी दिचारल ये तना अनन कारण-कार्यकी शृखलाओं ने परिचित थे। वे किसी परिचिति की मशी समावनाओ, कारण एव कार्यों पर विचार करते थे और केवल काय, स्वतंत्रता या अहिंसा या जन-रुल्याण के सिवा उनके विचार में कोई दूसरा पूर्ण समा-वैष्टित करने योग्य समस्ववाद नही था ।""

<sup>1 &</sup>quot;Truth was a line at one end of which stood "yes" and at the other "no" and the intervening space consisted of varying shades or "yes" and "no" —Ib d, p 19

<sup>2 &</sup>quot;Gandhi in fact was a philosophical liberal What he called God or Truth or no -violence or innervoice was hardly single substance, metaphy ically speaking, that may have been so in an ethical sense It is doubtful it, to Gandhi the absolute either as idealist or materialist principle filled the world. He was a pluralist well aware of plural causes and effects. He considered the all possibilities, causes and affects of a situation and exce, t or the criterion of Justice or freedom, non-violence or people's wehrare. There was no all enveloping monism in his thought"—Ibid, (Prefac.), p. 23

डाँ० राममनोहर लोहिया गाँधी वो नीति र कई प्रकार के दोयों को पाते थे तथा उन्हें दूर करने का प्रयत्न करते थे। उनके अनुसार गाँधी मानव के बारोरिल एव आधिक वे बीचन पर चाखिन महत्त्व नहीं दने हैं। व केवल व्यक्ति वो ही प्रवानता देने हैं, बाताबरण वे उनके लिए गोण है। उनका प्रयास कम्यासियों के हृदय परिवर्गन के लिये होना है, परसु विशास जनन्मसूदास के हृदय का परिवर्गन नहीं हो पासा है। अस , लोहिया मानव के आर्थिक कीवन, बाताबरण एव जनन्मसूह के हृदय वरिवर्शन पर भी समान धर स महत्त्व देने थे।

सच तो यह है कि बाँ० राममनोहर छाहिया ने गाँधी विचार के नियेशारणक पक्ष को ही प्रकाश से लाकर गाँधी विचार को बढाया है। गाँधी का भावात्मक एव रचनारमक पन्न जनके विचार से गीण पड जाता है। अत, गांबीबाद के समग्र रूप को जोहिया नही रख पाते हैं। बास्तव म अन्याय के प्रति प्रति-कार गाँजी के लिए समसामयिक समस्या थी। क्ति इसके पीछे उनका भावात्मक लक्ष्य था--जनमक्ति का उत्पात । इसलिए एक ओर उन्होंने अँग्रजी सत्ता के विरद्ध सवर्ष तथा दूसरी ओर रचनारमक कायक्रम की देश के सामने रखा। केवल अन्याय से मुक्ति मे ही जन-कल्याण की इतिथी नही है। यह सी मानवता के प्रस्कृटित होने की आरोहण शिका है। परत इससे भी महत्त्व पूर्ण तस्य भावात्मक शक्ति का सर्जन है। विरोधी हव्टि से प्रतिपक्षियों की मित कीण हो या नही परत विरोधी का माननिक सतूलन अवस्य ही समाप्त हो जाता है। अत उसकी समुचित शक्ति जग नहीं पाती है। परतु भावा-रमक रूप स अपनी शक्ति जगाने पर अतिपक्षियों के अन्याय को समारा करें या नहीं परत् अन्याय के प्रभाव की मिटाने की शक्ति अवश्य आ जाती है। हम यह नहीं कहत कि अन्याय का प्रतिकार नहीं होना चाहिए। हमारा आशय केवल इतना ही है कि नैतिक, आध्यारिमक, आधिक एवं सामाजिक शक्ति के मर्जन म

<sup>1</sup> Ibid p 133

<sup>2</sup> Ibid , p 133

<sup>3 &</sup>quot;Gandhism is thus supposed to mean change of heart not o, the millions who are oppressed but of the tens who oppress "—Ibid, p 426

अधिक यल देना चाहिए। अन्याय भिटने पर यह धक्ति स्वत अपेगी या इस भक्ति के जगने पर अभ्याय का मुकावला इस सरन्तता से कर सकते हैं—यह अदन वैसा ही है जैशा—महले मुर्गो हुई या उसका अडा ? परन्तु दोनो कार्यों यो एक साथ क्षेत्रे पर क्रियों भी अकार की कठिनाई नहीं है।

डॉ॰ लोहिया वा यह कहना कि गाँवी का सत्य निरोक्ष सत्य नहीं है तथा वे बहुल्बादी हैं, उनित नहीं । गाँवी ने स्पष्ट रूप से सत्य का अर्थ निरोक्ष सत्य से निरा है जैना आते इस उनके सत्यनीमासा के जिलारों में देंगे। "ईगावान्यमित सर्व यतिंक जगरा जगरा" को तो से मानते ही हैं। अत के निरोक्ष अध्यासमावादों से हैं ही ! हाँ, यह वे अवस्य मानते हैं कि निरोक्ष सत्य का अनुभव इस सांध्रेस सत्यों का अनुभव इस सांध्रेस सत्यों का अनुभव इस्तेन-तरे होगा। अस उनका सहकात उनरी सांति रूप रूप है। आवार से तो अर्ड तवाद ही है।

इस प्रकार इस यह देखते हैं कि डॉ॰ राम मनोहर लेकिया जिस अंग तक गाँवीवारी तरवों को ग्रहण करते हैं, वहाँ तक ठीक है। परन्तु गाणी की समझ एव सम्बद्धवारी हॉप्ट को समझने में वे असफ हो जाते हैं। गाँवी ने रुख को खड़ित करके समझने का प्रथल किया ही नहीं। उनला स्टब्स समिष्ट्रिणें सख है।

- (च) सर्वोदय-विचार एव सत विनोवा का वांगीवाद राजनीतिक गोधी-चार की सुन्तर में सर्वोदय-विचार गाधी-विचार का अविक धुद्ध और सच्चा रूप माना जाता है, किंतु इसे बार राम मनोहर लेखिया व्यम से 'मठाबोगा गोबीवाद' क्लेन हैं। बादू की मुख्यु के परचाद नेजाइमा-चफ्नेलन में विनोवा के नेतृस्व में गांधी के रचनारमक बार्यंज्ञम में विद्यास करनेवाले जिच्छो ने 'सर्वोदय-समाज' की स्वापना की विख्वा वह रेष गांधी के सस-व्यक्तिया ने जाजार पर देन की नई परिहिन्दियों से रचनारसक बार्यंज्ञम को लाजू करना मा। इसके लिए सर्वित भारत ने सत्तर पर एक सरवा का निर्माण हुव्या जिने 'सर्वं-मेवा-स्वर' पर्टते हैं। वर्योदय-समाण में स्विद्यास करने वालो ने राजनीति से कपने लो लग्म पर सेवा के कार्य में स्वर्यास करने वालो ने राजनीति से कपने लो लग्म पर सेवा के कार्य में स्वर्यास करने वालो है। इस विचार-वारा हो माना जाना वाहिए। इस्ते नोई देनोन समस्त नहीं। इस विचार-वारा के मुख
  - (क) सत विनोवा भावे (जन्म १८६५)
  - (ब) श्री निशोरीलार घनश्यामराज मधम्यारा (१८६०-१६५२)

- (ग) थी बाना नाराजनर (जन्म १८८५)
  - (ध) , दादा धर्माविकारी (चन्म १८६६)
- (इ) , धीरेंद्र मनुमदार (अन्म १८६६)
- (भ) , काच में कृतलानी (तम १८८८)
- (घ) , डा॰ रानेन्द्र प्रसाद (१८८४ १८६५)
- (ज) ,, जबप्रकाश नारायाः (जम्म १६०२)
- (म) , शकर राव दव (ज म १८६५)
- (ह) ,, डा० ज० सा० हुमारप्पा (१८६२ १६९१)

इन विचारका न गोंगी विचार जा सार जनक रचन रसक नार्यक्रम न जिया तथा सार अपन व्या और अभिर्गित के अनुस्त प्राण्ञ के विचारा की व्यास्या, क्यामिन्यत एव विज्ञार किया। इन सभी विचारकों पर सही पर इस अजग अन्त विचार नहां कर केवल अस विजोश के विचारा पर ही अपन व्यास को केंद्रित करेंगे, बरोकि यही हमारा प्रतिशाख विषय है।

विनोबा और गाँगीवाद जानार्य प्रत दिवाना प्रत गाँगीवाद क सन्द प्रतिनित्र मान जात हैं। इस्तें साँभी की सात्त्रा एव गाँगीवाद क सन्द काप्यकार वाग गांग का नैतिक एव साध्यामिक उन्हारिकारी कहा गाँ है। प्राय सभी गांभीवादी विवारक था एक्तन म यह स्वाकार करत हैं कि यंगीमीबाद न सन्दें व्यवस्थात हैं। इनके साय-साथ विनोबा एक् मोरिक वितक था है। विनोबा तो सबन वड़ी विश्वपता यह है कि दल्हींने गांभी के दीढ़ांजिक एवं स्थानहारिक दोनों पहनुत्या पर समान कर म विवार किया है। सैद्धांजिक सेव म यंगीनी के विवार की स्थान्या प्रव स्थानरक्ष्य भागीत स्थान स्थान हैं तथा कहान्कहां पर गांभी की खिहान के आगर पर

१ दिवान प्रधाकर, "गाँची जीवन विश्वक ल्लबान के प्रकाश माण्यकर दिनीस माथ , तुरक, नाम्प्रीन (मणा०) विनोबा दणन, विर्णं, लीकार्य महारान, १४४८) ५० ५० "यदि स्लांच महादेव दलावं को गाँचाना के निवकार करें नी विनोध को को मौधी बी क माण्यवार करता होगा किनोबानी को गाँची को के प्रतिदिक्ष माने तर में किन्द्रोंक के दिवाद करते सुद्र के दिवाद है ए

<sup>2</sup> Tondon, Vishwanath, Th. Satial And Political Philosophy of S re daya After Gundle (Varanasi, Carva Seva Sangh, 1965), p. 4

<sup>8</sup> Ibid , p 5

नई नई अववारणाओं का भी निर्माण करने हैं। व्यावहारिक रूप से ये गाँवी भी अहिंगा ना अयोग देश के नय आधिन राजनैनित एव सामाजिक क्षेत्रा भ करते हैं जिसके परिणामस्वरूप भूदान, सामदान, प्रसब्दान, जिल्हान एव राज्यदान भी पारणाएँ बाजों हैं गाँवीवाद नो समुजन बनाने म इनकी अद्वितीय प्रतिभा एव व्यक्तित का अपूर्व हान रहा है। साथ-साथ उन्होन सर्वोद्य आदो रून में सामाजिदान, व्यावदान, बुद्धिन, क्षान्तिन्तना, बालावजुर, आदि न जाने किन आपाम करे निय हैं।

गांधी की तरह विनोबा अपने विद्यावीं-जीवन म सामान्य छात्र नहीं रहें हैं। वक्षान से हो रनको बुढि एवं तक वक्ति प्रकार रही हैं। गांधी की भीति छुदोन गांदेंट्य जीवन ज्यतित नहीं दिवा है। मादा क्लिमी देदी मी प्रेरण सं त्या अपने स्वाभाविक उद्धार ने कारण इन्होंने आश्रीवन नहाय के पालन दिया है। भीतिकासी हरिट स विनोबा गांधी की तरह विद्याप्रहण हेतु विदेश नहीं गयं। इन्हें अवनी जिला के गांव नहीं रहा के वे प्राप्त प्रमाप पत्रों को भी जला वर ति कारण के लिए प्रेरित हुए । विद्या नहीं गयं। इन्हें अवनी जिला के गांव नहीं रहा के वे प्रमान पत्रों को साम प्रमाप पत्रों को जिला के गांव के लिए प्रेरित हुए । विद्या नहीं गयं। में कारण को प्रमान के लिए प्रेरित हुए । विद्या नहीं के साम प्रमाण पत्रों के प्रमान के लिए प्रेरित हुए । विद्या कारण के लिए प्रेरित हुए । विद्या कारण के लिए प्रेरित हुए । विद्या कारण के लिए प्रेरित हुए । विद्या साम प्रमान की स्वा के प्रमान के साम की भी कारण के प्रमान की साम की भी कारण रवा वर्ष के भीव का विद्या समाज की मानन या। परंजु विनोवा गांधी के प्रदर्श मं ही कुतपूर्ण हैं। विद्या सहि कारण के स्वरंग के दिवस साम के साम की सा

Narayan, Sriman I ineba Hiss Life and Hierk, (Bombay, Popular Prakashan, 1970), p. 25

<sup>2</sup> Ibid , p 25

<sup>3</sup> Ibid , p 31

<sup>4</sup> Tenmyson, Hallam Saint on the March The Story of Vnobs, (London \ictor Gollanz Ltd 1955), p 214

<sup>5</sup> Rolland, Romain, Ma atm: Gardhi (New Delba, Government of India Publication, 1969), p 15

<sup>6</sup> Narayan, Sriman , Vinoba His Life and Work, (1970), p. 108

मानते हैं। 1-1 वे निष्काम मैवा के आदी हैं। समाज-सुद्धि के लिए जीवन-सुद्धि न्तया जीवन को झून्य मे परिणत करने मे उननी हढ आह्या है।

गाँधी के जीवन में न जाने क्लिनी ही सासारिक दुर्बल्ताओं के दर्शन होने हैं। वैसे बीधी पीना, पुपने से मास साने का अम्यास परना, कुछ सोने के द्रव्य को पुराकर देख डालना, 'एता के बीमार रहने पर भी पत्नी के पाप काम- वासना में पढ़ कर जिसके रहना,' इस्वाधि। विद्या वह भी सही है कि पूर्वजी के हुलीनता एव सहये में हह विश्वास रहने के कारण वे इन दुरी आवतो पर विजय प्राप्त करते गये। परतु विनोबा के जीवन में इन बुरावों का तीनक भी क्याम नहीं रहा है। उनके चरित पर उनकी माँ एवं पिता की गमीर छाप है। जब कभी विद्यार्थी जीवन में साम नो वे देर कर पहुचते हैं तो उनके परिवार के लोग यह अनुमान कर हते हैं कि वे पुस्तकों, एवं परिकाओं के अध्ययन तथा वाद-विवाद में तल्लीन हों गये होंगे। जिस कमारी वीकों सर पर में इठ आव्या पी उत्तार करते विद्यार करते हैं कि वे पुस्तकों, एवं परिकाओं के अध्ययन तथा वाद-विवाद में तल्लीन हों गये होंगे। जिस कमारी वीकों सर के लेत की सह की

गाँधी का सबस सपूर्ण जीवन में तरह-तरह की ब्याबहारिक समस्याओं के समाधान से था। उनकी बुद्धि आध्यारिक रहनं हुए भी ब्यावहारिक थी। उन्हें अनेक प्रकार के बहे-बड़े राजनेंद्रिक नेताओं का सपर्ण एव प्रमाद प्रधाद हुआ था। इसके अतिरिक्त गीता, बाहबिक, रिक्तन की पुन्तक "मनद धिम सास्य" या अमेरिकन विवारन पूरों के सिविक-दिस्स्रोविकियों ने उन्हें काणी प्रभावित क्या। परतु सस्कृत के अच्छे जान के अभाव में हिन्दू-दर्गन की हुक्तता एव गहुराई में प्रवेश करने का सुअवसर उन्हें नहीं मिला। बर्धाप देण्या परिवार में जनन लिने तथा माता नी चर्म-रिक्श के कारण उनकी बृत्ति चामिक बनी, परतु वे विदेश कर से सत्य-गहुणुक्यों के स्वयंत्र में नहीं आ वरे। उन्हें लिनी सत्त के आलाम में रहने का भी भीना नहीं मिला। विनोबा महाराई के सत्य में स्वार्ण को की स्वार्ण वानोवा महाराई के स्वरंत की स्वार्ण के कारण प्रनोध सार्ण हो कि लिनी सत्त के आलाम में रहने का भी भीना नहीं मिला। विनोबा महाराई के सत्य

<sup>1 15</sup> d . p 28

<sup>2</sup> Tendulkar, D. G., Miham: Life of M. han Das Karam Chard Gandhi, (Bombay, Vithalbhai K., Thaveri D. G. Tendulkar, 1951), B. volumes, Vol. I. p. 31

<sup>3</sup> The Selected works of M-haima Gandhi, (An Autobiography) (Ahmedabad, Nawajiwan Publishing House, 1968), 6 Vols, Vol I, p 43

नामदेव, एकनाय, ज्ञानदेव, तुकाराम, तथा समर्थं गुरु रामदास सना महापुरपः रानाडे, लोकभान्य तिलक तथा गोखने के विचारों के काफी सपर्क में आये। इन विचारों के प्रति जनकी अधिमन्ति अचपन से ही रही है। जादगुर शकराचार्य के विचारों ने इनने सानिक जिल्ल को सर्वाधिक समाधान दिया है : वेद, उप-नियदः, प्राण, गीता, वैदात, साहव, स्वायमुत्र, याज्ञव क्वय-स्पृति, तथा पातजल-योग प्रास्त्र का इन्होंने गहराई से अध्ययन किया है। व इनके अतिरिक्त सुरान, धम्मपद, ना क्यमें, नामघोषा, लाओन्ये, कनफ्युवियस इस्यादि के विचारो का गहराई से अध्ययन ही नहीं किया बल्कि उन पर पुस्तकें भी रिखीं ॥ स्पने पिता को विज्ञाननिष्ठा एव शिष्टाचार ने तो इन्हें काफी प्रभावितः किया ही, दन्होंने कई आधुनिक वैज्ञानिक पुस्तक अमे, जेम्म आन्स का 'वी मिस्टीरियस युनिवर्ग, ४ समाजकास्त्रीय पुस्तक टान्स्टाय का स्लेबरी आफ साबर टाइम्स, पडी एव उनमे काफी प्रमायित हुए । कार्क मार्क्स का वितर्क-भाद, डावित का विकासवाद, आह्यटीन का सापेशवाद सवा श्री अरविद के व्यतिमानस सिद्धान्त ना भी जनपर गृहरा प्रभाव पडा । इन्होने भारत की प्राय-सभी प्रमुख भाषाओं के अध्ययन के अतिरिक्त, जर्मन, अग्रेजी तथा फोंच आदि कई भाषाया ना भी अध्ययन किया है। अंत विचारा की अभिव्यक्तियों में उन्हें विसी प्रकार की भाषीय कठिनाई या अस्पट्टता का विकार नहीं होना पटा है b संस्कृत एवं मराठी के गहरे अध्यक्षन में इनके चितन को पर्यात लाभ पहेंचा है । सबसे बड़ी बात तो यह है कि इन्हें गाँवी जैने महात्मा के समीप में जीवन के अधिकाश भागों को व्यतीत करने का मुखबसर मिला है। गाँबी के समय के इंह व्यावहारिक या राजनैतिक सम्भ्याओं से जूझने का वहुस कम मौका मिछा था । अधिनाश समय इन्होने अध्ययन, अध्यापन, मनन, आश्रम-संभालन, लादी,

१ वित्रोबा-स्तितन (अना २०-२२, १९६७), पृ० ३३०

<sup>2</sup> Narayan Sriman , Viacha ets Life And Hork, (1970), p 46

३ अपरिवत, ५० ५४

४ विनोब, साम्यसूत्र, (बारायसी, सर्व-सेवा-सव प्रशासन, १९९८), वृ । ३३-

<sup>,</sup> उपरिव<sup>4</sup>, प० ९८

६ उपरिवद, प० ४०-४२

<sup>7 &</sup>quot;He is not like Gandhi, a politician saint, but a saint temporarily on the 'iringe of politics'—Tennyson, Hallam, Saint on the March, The Story of Vinoba, p 213.

काचनमुक्ति, भंगी-मुक्ति इत्यादि जैने प्रयोगों से निस्मृह भाव से व्यतीत हिया है। इसलिए जहाँ हम गाँघी को द्रष्टा तया सदेशवाहक कह सकते है, नहीं निनोवा को द्रष्टा के साथ-ही-साथ मुनि (मनन करने वाला) भी कह सकते हैं। दनमें भाषीय चसल्वार एवं बैज्ञानिक्ता भी आधी है।

विनोबा के व्यक्तिस्व में शकराचार्य की साविवता, महारमा घट की करुणा दे, ज्ञानदेव सी भाव प्रवणता हत्या गाँधी के कार्य-कीशन का अद्रश्रुत समन्वय है। इनकी अरभूत प्रतिभा एवं आच्यारिमकता पर गांधी को गर्व था। इसीलिए तो जन्होन १६१७ में मी० एफ० ऐन्द्र ज में विनोबा का परिचय देने हुए कहा या ये ऐसी विभूतियों में से हैं जो आध्यम से बरदान पाने नहीं खिलक बरदान देने के लिए आते हैं। हैं इसीलिए सी उनके पिता की पत्र लिखने हुए १११६ मे गाँथी ने लहा "अन्होने बगनी इस नायुक अवस्था में ही आच्यारिमनता एवं सायास की इस ऊँचाई को प्राप्त किया है निस प्राप्त करने में मुझे वर्षों का कठिन परिश्रम लगा।" इसीलिए तो विनोदा के १० फरवरी, १६१८ ने पत्र मी देल कर उन्होंने यह भाव प्रनट किया 'वे (विनीया) भीम हैं, वे गोरखनाथ है, जिन्होंने अपने गृर मच्छन्दर नाय को भी मात कर दिया। पत्र का उत्तर देने हुए उन्होंने लिखा मैं नहीं जानता है कि पुर्नेह में कित शब्दों ने सारीक नर्ह । पुरन्तरा प्रेम, चरित्र एव आरम विश्लेषण न्युझे मुख करता है। मैं तुम्हारी योष्यता मापने योग्य नहीं हूँ। मैं तुम्हारे ही द्वारा निर्वारित मूल्य को स्वीकार करता हु तया तुम्हारे पिता का पद ग्रहण करता है ।" शायद इसी अद्भुत क्षमता एव प्रतिभा को देखकर उन्होते १६४० मे नेहरू को प्रथम सरवायही नहीं बनाकर सत विनोबा को बनाया।

१ भीरे-ह मन्द्रस्दार ≣ साझात्कार से प्राप्त-दिनाक २९-६-५९६९, स्थाम शांति जुटीर, सब-सेवा-सव, भाराखनी ।

<sup>2</sup> Narayan, Sriman , Vinoba His I ife and Werk, p 50

<sup>3</sup> वितोबा चितन (अक २०-२१), पृ० ह<sub>न</sub>२

<sup>4</sup> Norayan, Sriman, Vinobi His Life and Work (1970),
of cit, p 4

५ उपर्वित, प० ८

द उपरिवन् <sup>ए</sup>० ५९

७ उपरिवन, पूरु १

फिर गांधो को तरह विनोवा ने व्यक्तित्व में भी वाति एवं क्रान्ति का अव्युक्त समन्वय है। इसीविष्ठ गृह-त्याम के बाद बनारस्य में जब विनोवा को गांबी के प्रयम वर्षन हुए तो उन्हें हिमाल्य की वान्ति एवं तत्कार्योज बमाल के राष्ट्रांस क्रांति दोनों ना अव्युक्त स्योग मिला ।' बत उन्होंने हिमाल्य एवं वयाल जाने का रास्ता हो: दिया। गांभी वे व्यक्तित्व के समान विनोवा का व्यक्तित्व भी विचार के क्षेत्र में नित्य नूतनता एवं विकासधील्या से परिपूर्ण है तया कार्य के देव भे इत सक्त्रवान। वत महादेव देवाई में लिखा है कि विनोवा नी छारी विचेयपाएँ गांधी के अन्य शिप्यों में भी बोधी-वहन बाबा में हैं, करना एवं सतत्व वि विवेयपाएँ निष्यों के के साथ हो उठी कार्य में परिणत करना पुत्र सतत्व विकासवारील रहुना, गांधी के बाद विजोवा में ही वर्ष्तमान हैं।

गौबी की तरह बिनोवा निरय डावरी लिखना पस नहीं करते। वे पुनामी स्नियों के भार से मन की मुनत रखना बाहते हैं सवा नमे-नमें मिचारों के पारते के लिए हो आवरण मानते हैं। किसी भी मकर के बिचार मा सावार के लिए हों आवरण मानते हैं। किसी भी मकर के बिचार प्रकाशना के लिए पार्ट के लिए हों। वे हर व्यक्ति के विचार प्रकाशना की लिए समानते के हिं। को लिए स्वार को लिया समानते के हैं। इसीलिए स्वय सन्यासी होने हुए भी अपने होंटे भाई बालनीवा में जब अपनी शाबों के सबस में उनने मत जानते की अपना की ती उनहीं नक्या रहते पर अच्छी भावी करते का आवशासन दिया। अधारा की समरता तथा ईवद भी सत्ता थि उनहें नीती की ही तरह लट्ट विवास है। परन्तु ईशवर के बार पित कोई बीज उन्हें प्रिय है हो वह है मिणा में पार्ट का विवास की साध्य सीची में नहीं था।

निगोना की इन सभी विशेषवाओं का अमिट प्रभाव इनके विशार पर पड़ा है। उन्होंने गाँवी की, न नेवज उनके कार्यों एवं विवारों या कपनों के शावार पर ही सनमने का प्रमास किया है, अस्ति उनकी आरंगा एक ह्वय को भी पह-चाना है। शायद इमीलिए वे वेजन गाँवी के कवित निवारों सा गाड़िया दग में

१ उपरिवर्, पृ० इद

२ उपरिचन्, पृ० १८

वे भावे, विनीता, <sup>4</sup>नवी नवी मनति बयमान ' बाँधी-सामी, (हिन्दी) (अक १, १९७०), ९०३

<sup>4</sup> Narayan, Sriman , Vinaba His Life and Work, p 63

६ छपरिनम्, मृ० ४०

७ उपर्वित, मृ०२४

विवेचन ही नहीं करते तथा छनके द्वारा यतलाये यथे रचनास्पक कार्यक्रमों को ही नहीं प्रस्तुत करते, बिल्क नई-नई परिस्थितियों म नये नये विचारों एवं धारणाओं ना भी विकास करते हैं, उन्हें गाँधी, व्यि जिन्दा होने तो सहयें मान्य रखें । इसीलिए विजाबा के जो विचार हैं, वे गाँधी के ही विचार हैं। भाषा, चितन, एवं ग्रीली विजीबा नी है। शाधद इमीलिए तो काका कालेल्कर, आचार्य हु। छानी, मझरवाला, तथा राजगोगालाचारी ने एक स्वर से विजीबा की गाँधी विचार का सुबसे अब प्रसाम होता। विचार का सुबसे बड़ा प्रवास होता। विचार का सुबसे बड़ा प्रवस्ता हाता। विचार का सुबसे सुबसे हिस्से ही सुबसे ही सुबसे ही सुबसे ही सुबसे ही है।

इस भूनिका के साथ हम देखना है कि गाँधीबाद को विगोदा की क्या देन है? हमारा यह अध्ययन विशेष का से दामानिक इंटिट से प्रमुत किया जा रहा है। अत हम आगे के अध्यायों में गाँधी और विगोदा की धिंग पिमन रागिनिक अवदारणाओं पर प्रकाश डाक्ड कर यह देखेंथे कि उन विचारों के क्षेत्र म विगोदा की क्या देन है?

a

i (a) "Vinoba Bhave represents the high water mark of the Gandhian way of life and the Gandhiar technique of rebuilding society"— Laka Kalellar Quoted from Vishwa nath Tondon's The Social and Political Pulosophy of Sarvedija after Gaadh, p. 5

<sup>(</sup>b) "He is great exponent of Grindhian Philosophy — Acharya Kripalani Quoted from Vishwanath Tondon's 1bid, p. 5

<sup>(</sup>c) 'He has understood best the principles of Bapu' K. G. Masharuwala Quoted from Vishwanath Tondon's, Ib d p 5

<sup>(</sup>d) "He is as gentle as angel, whose soming spirit has reached the height of scholarship, philosophy and religion"
—C Rajagopalachari—Quoted from Shriman Narayan's Vinoba His Life and Work, p. 4



#### झान-भीभासा

## खड---'अ' गांधी-विचार

# १ विषय प्रवेश

गौषीवादी सिद्धाला को भारी भीति समझने के लिए इनके ज्ञान मीम्मादीय विवारों का क्षान अपेकित हैं। पदिवसी अनुभववादी दार्शातक कॉन-कॉक में ठीक ही सरह-मीमासीय प्रश्नों के पूर्व ज्ञान-मीमासी के प्रश्नों को आर्थीमकत दी थी। गानीवादी विद्धाल काई वह सरह भीमासी का मिद्धाल हो था नीति-सास्त्र का अववा समाजवास्त्र का, ज्ञापक रूप से विवार करते पर उसे माना की समसन के सम्मान की समसन में स्थापन स्यापन स्थापन स्

परतु कमंग्रीणी एव समाज पुजारक गांगी के जितन में जान सब मी मिजात की भी लाज हुई है, यह सामान्य माजी-दगन क पाठकों के लिए लंबी प्रगन्ध माजूम पत्र सकता है। यह अने ही न्हा जा सकता है कि गांगी न जाम- सद नी समस्याओं पर उनके म विन्तार म विवार नही लिया है, बयोजि इसम जननी अभितां न नहीं रहीं हैं। परतु दनका यह उर्व गहीं कि उनके हणन में जात मीमाना का विचार है ही नहीं। वाठ आरं आरं विचार न रीज हो कहा है सेसी बात नहीं हैं। कि उनके चितन में मूल सक्त के स्वन्य एव जान-सिद्धात बाहरी सर्हीं के कि स्वन्य एवं जान-सिद्धात बाहरी सर्हीं हैं, विल्क यह बात है कि उन विषयों पर अन्हान

विस्तार से नहीं लिखा है। हम गाँवी के बनाने एवं बायों के बाबार पर उनके ज्ञान सिद्धात का सुबन कर सकते हैं। अतएव, गाँवी की ज्ञान मीमासा पर हम यहाँ योडा विचार करेंगें।

### २ ज्ञान-मीमासाका अथ

ज्ञान सीमासा भारतीय दर्गन में मुख्यत जमाण विज्ञान के रूप में समभी बाती है। प्रमाण का सबस प्रमाता, प्रमेय, प्रमिति एव प्रमाण चारों में हैं। साथ-साथ प्रमालय विद्यात भी इसना एक विवेध अग है। अत ज्ञान मीमासा सामान्य विद्यात, पद्मित, एव उसनी ययार्थेता भी खोज भी क्षीज भी क्षाज भी क्षीज भी क्षिज भी क्षीज भी क्राज भी क्षीज भ

सन्त मोमासा विश्व की चरम सत्ता का स्वस्य निर्वारित करती है, परतु इसने प्रित जान-मीमासा में जान के स्वस्य का ही निर्वारण होना है, जिसके हारा हम चरम वस्ता का जान जार रूरते है। तिकास अपना सबस के बक अनुमित आनं से ही रखता है परतु जान मीमासा समस्त जान के स्वस्य एवं सराता वा चितन एव विश्लेपण करती है। विश्लेपन चेतन एवं अचेतन किताकों के वर्णन एवं विश्लेपण करती है। विश्लेपन चेतन मा अचनन कितालों स्वत समी परिस्थितियों की भी चर्चा होती है जिनमें चेतन या अचनन किताली होती है।

ज्ञान मीमासा की मुक्त समस्याएँ हैं—जान को समाध्यता, सीमा, उत्यत्ति, प्रदाति, प्रकार, ज्ञान-परिक्षित को रचना तथा स्वयता के निक्रण की समस्या। क्याँति, यह इन प्रश्नो पर विचार करती हैं—यार्थ जान समझ है या नहीं ? यार्थ वह समझ है तो तक्षित के वीज-तरानी ने प्रदर्शन के लेकिन की की की प्रमाण के कीज-तरानी ने प्रदर्शन की की हैं। साम करने की जातियाँ क्या है ? किस

<sup>1 &</sup>quot;Not that the nature of being, the theory of knowledge are foreign to his thinking, but he does not elaborate very much on those subjects— Diwakar, R. R., Gandhi. A Practical Philosopher (Bombay, Bharatiya Vidya Bhavan, 1965), P. 25

Z Runes, Dagobert D, (ed.) Dictionary of Philosophy, (New Yark, Philosophical Library, 1960), P. 94

<sup>5</sup> Ibid , P 94

क्षान के दिवने प्रकार हो सकते हैं? किन परिस्थितियों में जान को रचना सभव है? सत्यता के मापदण्ड क्या है? दूत्यादि । इन प्रश्नों के उत्तर पश्चिमी दर्गन में भिन्न-भिन्न रूप में दिये गये हैं, जिनमे जेगवाद, अजेगवाद, सेवेहवाद, प्रत्यवाद, वृद्धिवाद, अनुभववाद, समीक्षायाद, यस्तुवाद, प्रतिनि त्ववाद इत्यादि प्रमुख है।

अब हम इन सभी सबस्थाओं को नामने रखते हुए पहले नीथी की ज्ञान-मीमाना पर विवाद करेंगे। इसके बाद विनोवा के ज्ञान-विद्वादों की वर्षों अलग में कर अर्दों यह विवाद करेंगे कि गाँधी के विचादों में विनोवा का क्या मीगदान रहा है।

यहाँ पर एक जात च्यार देने योग्य है कि गांची ने ज्ञान-मीमामा के प्रश्नों को मुन्यवस्थित रूप में प्रस्तुन नहीं किया है, नयोंकि उनकी रचना एवं उनकी जीवन का यह आवश्यक आग नहीं रहा। फिर भी उनके कपनी एवं उनकी रचनाओं में ये उत्तर कराय रूप से ही खरी, लेकिन विवार हुए अवश्य है। ही, कही-कही पर उन्होंने स्वष्ट रूप में भी इन समस्याओं पर वर्षों की है। मही हम उन्होंने स्वष्ट रूप में भी इन समस्याओं पर वर्षों की है। मही हम उन्होंने स्वष्ट हुए करनों के आधार पर कमबद्ध एवं मुख्यवस्थित कर उन्हों तकी का प्रयास करें।

#### ३ ज्ञानकास्वरप

गाँधी के ज्ञान-विचार अधिकाणत गीता पर आधारित हैं। गीता में अध्यारम-ज्ञान को सर्वेशेष्ठ बतलाया गढ़ा है। "अध्यारम-विद्या विद्यानाम्"। ऐसे ज्ञान से ही मुक्ति गो अधेका को जा सकती है। उपनिषदों में भी यही कहा गया है कि बिना ज्ञान के मुक्ति नहीं होगी। "करों आजाम मुक्ति "। वारा सर्थ है। धारतीय दशन ज्ञान को कम से अठन कर कभी नहीं देखता। यहां ज्ञान सा विध्य औदन के उत्थान से हैं। यांधी ज्ञान को बुद्धि-विलास नहीं समझने हैं, क्योंकि उनके अनुसार मनुष्य का जेवा ज्ञान होता है, उसीके अनुकर उम्मी किया होनी है। जेवा वह चितन करता है, वैद्या बह हवय बन जाता है। दिलानों के अनुसार जान से जीतकता ने प्रदेशण हैं को स्वीन्तर किया था। अत

I "A man is but the product of his thought, what he thinks, he becomes"—Bose, N. K., Selections From Gandh — (Ahmedabad, Navajivan Publishing House, 1950), P. 241

व्यक्ति और समाज को मुक्ति भिरती है। हसिंद्र उनके अनुसार ज्ञान नैतिक जीवन के लिए आवश्यक है। द

परिचमी दर्शन में बुद्धिवादियो, अनुभववादियो एव समीतावादियो ने ज्ञान को बाक्या द्वारा निष्पन्न माना है। बत सही ज्ञान के लिए उन प्रत्यकों दी स्पट्टता पर वे काफी जोर देते हैं, जिनस वाक्यों का निर्माण होता है। परनु गौरी यथार्य ज्ञान के लिए विचार की प्रवानता पर चल देते हैं। ग्रन्ट या स्यम की स्राप्टला पर उतना बल नहीं देने जिल्ला देना चाहिए उन्होंने नहां है-"मैं रिखे हुए या कहे हुए शब्दों की अपेक्षा विचार-शक्ति में अपिक विक्वास करता है ।" वहाँ गावी भाषा-विश्लेषणवादियो की तरह दीखते हैं, क्योलि भाषा-विकल्पणवादिया ने भो विभारा की स्पष्टता पर विशेष वा दिया है। परत गाधी का भाषा-विश्रेषणवादिया ने मतभेर है। भाषा विश्रयणवादी ग्रह मानन है कि जिलारा या जारणाओं की स्पष्टता भवदी तथा बाक्यी के विक्रेयण एवं 'उचित प्रयोग से ही समन है। शायद गांबी की ऐसा विश्वास नहीं है। भारतीय दार्शनिक जान का अब दृष्टि म रेने है। यद्यपि कुछ दर्शनी म ज्ञान के वाद्य क्यो पर भी विचार हुआ है, परन्तु प्रधानता हरिट की ही रही है। गाँवी ने भी ज्ञान के महत्त्व को उमनी शक्ति या गुणा के आधार पर स्वीकार किया है, न कि उन बाह्य माध्यमी के आधार पर जिनके द्वारा वह अभिश्यक्त होता है। नभी कभी हमारे अन्तर्गत सूत्र आसी है और उन्हें स्रप्ट शब्दा म व्यक्त करने म हम असमर्थ हो जात हैं, फिर भी वह ज्ञान के अन्तर्गत आता है। देवल उस सूझ को जीवन दे लिए श्रेयस्कर होना चाहिए।

परिचमी दार्गीनक ज्ञान को खब्ति कर देखने हैं। उनकी पदिस किरोपा-रमक है। बुद्धिवादियों के अनुसार ज्ञान का स्वरूप वीदिक, अनुसदबादियों के अनुसार आनुभविक तथा समीजायादियों के अनुसार ज्ञान में इदि और

l It is knowledge that ultimately gives salvation,"—Sen, N B, (ed.) Wit and Wisdom of Mahalma Gandhi (New Delhi, New Book Society of India, N D.), P 39

<sup>2</sup> Datta D M, The Philosophy of Mahaima Gandhi, (University of Calcutta 1968, 2nd ed ), P 84

<sup>&</sup>quot;I believe in thought power more than in the power of the word written or spoken" Young India, (17 9 1925), p 320

अनुभव दोनो के तस्व विद्यमान होते हैं । परन्तु इन विचारा मे भावो, सबेगो एवं सकन्यों के तस्य को ज्ञान में जलग रखा गया है। गाओं के अनुमार मनुष्य शरीर मात्र नहीं है। उसमें चेतना, बुद्धि, अन्तरात्मा, सनल्प तथा सवेग मंभी विराजमान हैं। उसमे वे सभी शक्तियाँ अविकसित रूप में रहती हैं, जो आत्मा में पायो जाती हैं। वादमा में सभी शक्तियाँ अखड रूप स विद्यमान रहती हैं। मनध्य जो नुख भी ज्ञान आप्त करता है, उसका स्वरूप समग्रात्मक है। अतएव जान न सो मात्र युद्धि और न मात्र अनुभव तर ही सीमित है, इसमें लनुभव, बृद्धि, भाव एव सक्तर सभी के जश विद्यमान होने हैं।

गाओं का ज्ञान-सरबी यह विचार वर्गसा, बैंडले तथा आधुनिक मनौ-वैज्ञानिक युग एव एडलर के विचारा में भी मिलता है। इन विचारको ने ऐसा स्वीकारा है कि यद्याप बुद्धि झान की प्राप्ति म महत्त्वपूर्ण स्थान एखती है, परन्तु उसकी शक्ति बहुत ही सीमित है। उन सीमिन शक्तियों से जीवन की प्रगतिशीलका को समृद्धशानिनी नहीं बनाया जा सकता । मानव जीवन गतिशील है। यह भौतिक एव आध्यात्मिक शक्तियो पर विजय प्राप्त करना चाहता है। बृद्धि ऐमे कार्यों मे केवल दिशा निर्देशन कर सनती है। परन्तु उसम जीवन के लक्ष्य को प्राप्तानहीं किया जासाता। जीवन के लक्ष्य की प्राप्ति के लिए हमे इन्द्रियानुभव, वृद्धि आदि से ऊपर चठ कर अत अनुभूति की शरण लेनी पडती है। अल आज का दर्शन सस्य को समझने के लिए अत अनुभृति की आवश्यकता को स्वीकारता है। डा० राधाकृ व्यन ने भी अपनी पुस्तक दी आइडियलिस्ट ब्यू आफ लाइफ एव रेन आफ रेलिजियन इन काटेन्प्रोरी फिलासोफी में बतु अनभति के स्वरूप एवं सत्य के समझने में उमकी आव-इयकना पर काफी प्रकाश क्षाला है। अन्य भारतीय दाशनिक भी सत्य को समझते के लिए अंत अनभति को ही सबश्रेष्ठ ज्ञान मानते हैं।

गाबी बुद्धिबाद की परपरा को नहीं, बन्कि अत अनुभूतिबाद की परपरा को ही स्वीनार करते हैं। यह ठीक है कि वे सभी प्रकार के ज्ञान, विश्वास, श्रद्धा. धर्म एव रहस्यात्मक अनुभतियों को अनुभव एवं बृद्धि की वसौटी पर कसते हैं तथा नैतिक दृष्टि से उमकी उपयागिता की जाच करते हैं। ऐसा करने से अन्त-श्विश्वासी स मृक्ति तो मिलती ही है, कार्यों मे भी किसी प्रकार की शिथिएता नहीं आती है। हर घडी उन्हें सावत्रान रहना पडता है तथा

<sup>1</sup> Datta, D. M., The Philosophy of Mahalma Gandhi, p 67

जहां वहीं भी गलतियां होती हैं बे समूह के सामने खहुयं स्वीकार करते हैं। पै परंदु वे यह विश्वसास करने हैं कि मान बुद्धि के बाधार पर झान-सिद्धात के निर्माण करने में कोई भी लाभ नहीं है। वे वैज्ञानिक एव प्रपतिमील जीवन के लिए गांची के जान के डार व्वस्थ नी उपादेवता विचारणीय है।

गीता में झानेन्द्रिय, मन, बुद्धि एवं बारमा—जान के चार उपकरण माने विषे हैं। बारमा इन सभी में श्रेष्ठ एवं व्यापक है। बारएवं सभी मकार के ज्ञान का ब्रतिन आधार जारमा ही है। बार्स्वविन ज्ञान बारमा के साजारनार से ही मात होता है। इसके लिए स्याग, प्रेम एवं दूसरों के दुस्तों नी समझने भी सावद्यक्ता पटती है।

गाँधीबाद लाम को श्रद्धा से अरूप कर नहीं देखता है। पश्चिमी वर्गन में ध्या को तान से पूर्णत अरूप रक्षा गया है, क्योंकि वहीं पर ज्ञान का सबस के कल बुद्धि से हैं। गाँधी के ज्ञान-विवाद का आधार गीता है। गीता में जिस ज्ञान को क्यों के पर कर है। यह पात्र को विक ज्ञान के अरूप है। पर वात्र का मुख्य सबस हृदय से है। इस्रीरुए ज्ञान को बुद्धि से ही नहीं बर्ल्ड हृदय से समझ सक्ने हैं। हु हु से सबस एको के कारण ज्ञान की श्रद्धा से व्यवस्थ नहीं

<sup>1</sup> Diwakar, R R, Gandhi A Practical Philosopher, op uit p 18-19

<sup>2 &</sup>quot;Knowledge was to be tested by experience and reason and mere a theory of knowledge was not going to be of much use"—Itid, p 26

<sup>3 &</sup>quot;The appeal of reason is more to the head but the penetration of the heart comes from suffering It opens up the inner understanding in man" —Bose, N K, Selections From Gandhi, op cit p 27

<sup>4</sup> The Gita has sung the praises of knowledge, but it is beyond the intellect, it is essentially addressed to the heart and capable of being understood by the heart?——Desai, Mahadeo Gita According to Gandhi, (Ahmedabad, Navajivan Publishing House), 4th Impression, p 134

समझा जा सकता है। आन के लिए श्रद्धा आवश्यक है। इसिटिए कहा गया है "श्रद्धाशन्त्रभने ज्ञानम्।"

गौरी ज्ञान को विकासणील मानते हैं, क्योंकि अदृब्ध का स्वरूप ही विकाम-मोल है। परंतु ज्ञान के विकाम से लिए गांधी विशेष प्रकार के प्रतिक्षण की आवश्यकता का अनुभव करते हैं। के कोर नीतिक साधना से गुजरने के बाद ही मनुष्य अनदारमा की आवाज को मुनने योग्य हो सकता है, अन्यता नहीं। इसने जर्जा हम आये अत अनुभूति के सबच में विशेष रूप से करेंगे।

#### ४ ज्ञान की सभाव्यता

ज्ञान की सभाव्यता के सबध मे गाँवी का विचार जोयवाद, सदेहबार एव सज्ञेयवाद तीनो सिद्धासी में भिक्न है। यह न तो वृद्धिवादियों को भांति सद्गर्णे ज्ञान को को यानता है और न अनुभववादी स्तूम को भांति ज्ञान को नरेहरूणें मानता है। काट की भांति यह तहक को अज्ञेय भी नहीं भानता है, क्योंकि यह सरव को परमायेनत् (nonveneno) तथा पटना (phersomeron) जैसे से अलग-अलन खड़ों में बाँट कर जनने बीच केंत खड़ा करना नहीं चाहना है रहस्यवादियों को तरह यह सर्थ ज्ञान को भाग पारमाधिक या आध्यारिक नहीं मानता! यह सर्थक जगत् से मबधित ज्ञान के बोब, युनर्गठन, विकास एव उनने स्थोंकिन में विश्वास करता है। परतु रहस्यवाद सक्नूण ज्ञान को परमाधिक एवं अध्यक्ष मानता है। उत्तर प्रत्यवाद सक्नूण ज्ञान को सवर्षन, गाँव, युनर्गठन एवं विकास करता है। उत्तर व्यवस्थान व्यव से सबधित ज्ञान से सवर्षन, गाँव, युनर्गठन एवं विकास के लिए स्थान नहीं रहता है।

गाँ निवाद एक विशेष अर्थ में ज्ञान को असभाव्य एव सभाव्य मानता है। यह सरय को दो हम्टिकोणों से देखता है। सरय एक अर्थ में आवारिक सरय है, जो अनेकताओं के मध्य एक, असीम, वृष्ण एव स्थायी है। इसे देश्वर कहते हैं। इस

I "Knowledge without devotion will be lik. a missire" -- Gandhi

<sup>2 &</sup>quot;I can conceive the impossibility of people assimilating higher or subtler truth, unless they have gone preliminary training"—Young India, (27 8 1925), p. 293

<sup>3</sup> Prasad, M., Social Philosophy of Mahaima Gandhi, (Gorakhour, Vishwavidyalaya Praka han, 1958), p. 9.

सरय का ज्ञान हान भाँन ने भारीर में पूर्णता में प्राप्त करना असमय है। घे महते हूँ—गढतक हमलोग नश्वर घरीर के साथ आवळ रहेंगे, तयतर पूर्ण सरय का ज्ञान प्राप्त करना असमय है। हम इस सरय को नेवल कल्पना में ही देख सकते हैं। भौतिक घरीर के द्वारा शाश्वत सरय का साक्षात्रकार नभी भी नहीं किया जा सनता। इसीरिए अतिम रूप से हम विद्याख या छहारा रोगा पत्ता है। रै

<sup>1 (</sup>a) Bose, N K, Selections From Gandhi, op cit p 8

<sup>(</sup>b) Finite human beings shall never know in its fulness Truth and love which is stielf infinite':—Gandhi, VI K., Unseen Fouer, (cd.) Chandar, Jaipravesh (Ahmeda bad Navajivan Publishing House, 1°44) p. 42

<sup>(</sup>c) "Truth belongs to God and Ideas belong to men and we cannot be certain that our ideas have assimilated the whole truth — "adhakrishnan, S,' Mahatma Gandhi" Facets of Gandhi (cd) Ahluwalia, II K, (New Delhi, Laxim Book Store, 1968), p 3

<sup>2</sup> Young India, (27 9 1926), P 30

<sup>3</sup> Ilad P 30

<sup>4</sup> Ibid, P 30

कोयनार अथना बैनियो नी भाषा गास्यानुबाद की सक्ता दे सनते हु। महादेव प्रसाद ने भी रिव्हा है ''भाँबी दशन में सत्य स्थिर एव पूण है। परन्तु इसका आन परिवर्तनकील है तथा अनुभव आधिक है।' र

#### ५ ज्ञानकी मीमा

परिवर्मी ज्ञान भीसासा भे ज्ञान को निश्वित सीमा भ वावने वा प्रयास किया गया। बुद्धिवादियों ने बोद्धिक प्रत्ययों तक, अनुभववादियों ने बोद्धिक प्रत्ययों तक, अनुभववादियों ने आनुभविक प्रत्ययों तक, समीशावादी काट ने अनुभव प्रतृत वोद्धिक प्रत्यों तक समा तत अनुभूतिवादियों ने भा रहन्यानुभूति तक दार्जीनक ज्ञान को सोमित त्या है। परन्तु गांधी की वह एक विजेयता है किये जाद को विश्वी निश्चित साचे म उगल कर सीमित करना नहीं चाहने। ये ज्ञान को अभीम मानते हैं। उक्शेन कहा है 'ज्ञान अभीम है और यही वात सत्य के बायांन्वयन के साथ लागू है। इसकोग प्रतिविक कारम जिल्के काम ना मबद्धान करने हैं पुत्र करने रहेंग। गर्म-व्ह अनुभूतियों सु हमें गए नए कर्सच्या की तिक्षा मिलती रहेंगी परन्तु स्थत क्षेत्रा एककर रहेगा। ध

शान के असीम होने के कारण गाँजी अब सक के प्राप्त सभी प्रकार के वैत्यानित एस जाध्यारितक शान को करकल सहत्यने हैं। देशीरित उन्होंने क्हा है हम ईवट के सभी नियसी एव नार्यों को नहीं बानने हैं। सबस पढ़े बैजानित्री एक काव्यारसवारियों का शान कुट के सुरुष क्या का नगदर हैं। "

I In Gandhian Philosophy truth is static and whole but its knowledge as dynamic and realization partial — Prasad, Mahadeo, Social Philosophy of Merdina Candhi, op cit P 12

<sup>2 &</sup>quot;Knowledge is limitless and so also the applications of the Everyday we add to our knowledge of the power of the Atman and we shall keep on doing ever the same. New experience will teach us new duties, but fruth shall ever be the same. 1 as ing India 8 4 20, P 131

 <sup>&#</sup>x27;We do not know all the laws of God not their worling Knowledge of the tellest scientist or the greatest spiritualist is like a particle of dust —(Haryen 16 2 1934)
 P 4

इस सवल में सतने महस्वपूर्ण बात है कि बाध्यासिमक ज्ञान को भी गाँकी पूर्ण नहीं मानते। वैज्ञानिक ज्ञान की भाति हो भी वे विकास का विषय मानते हैं। गाओं के अनुवार प्रतिदिन के अनुभव से आहमजरिक के आन की मुद्धि होती है। काकरासार्य के वेदात-दर्शन में ऐसी वात नहीं है। वे बाध्यासिम ज्ञान कुण मानते हैं। विनोबा ने भी इस तथ्य को स्वीकार कर बाध्यासिम ज्ञान के खब के भी गए-गए आविष्णारों की आवस्यकता पर विशेष बज विवा है।

बस्तुत गावी खप्ण जान को अखीम एव निरपेक्ष भानते हैं। अंदर-मानव द्वारा उसकी अप्राच्यता स्वाभाविक है। अविक्य म भी निरपेक्ष तान के स्वय न यही चात कहो जा वनदों है। परन्तु द्वका यह अयं नहीं है कि जस-तक का प्राप्त सापेक्ष एव सवीम ज्ञान नेकार है। ववदक हम निरपेक्ष को-नहीं प्राप्त करते हैं तवदक वापेक्ष के खहारे ही आय बढते जाना चाहिए। दि-स्वत्यव निरपेक्ष ज्ञान को असभाव्यता हमें निराध नहीं करती। बस्तुत मौधी-कायद वस्तुवादी एव व्यावहारिक हिश्लीक है, विद्यमें आच्यारियनता समा-निष्ठ है।

### ५ सरयता और उसका प्रमाणीकरण

गाँथों ज्ञान की सरवता को व्यक्तिसायक मानते हैं। जो ज्ञान एक व्यक्ति के लिए स्टब्स है नहीं दूसरे के लिए बसत्य या गरत ज्ञान है। विस्तर परस्तु ऐसी परिस्विति में सबसे मणीर प्रश्न सरवता के मानदक का है। यदि सरवता व्यक्ति— साथक है तो जिर सभी प्रकार के सत्य को मानदे का कोई सामान्य मानदक

<sup>1</sup> Bhave, Vinoba, Science and Self Linowledge (Tr.) Mohanty, S. N., (Varanass, Sarva Seva Sangh Prakashan, 1959), PP 22-23

<sup>2 &</sup>quot;But as long as I have not reached this absolute truth, so long must hold by the relative truth as I conceive it "—Gandhi, M K., I xperiments with the Truth, Vol I.

<sup>3 &</sup>quot;What appears to be truth to one may appear to be error to the other" Chander, Jugpravesh, (ed.) Teachings of Mahatma Gandhi. (Lahore, the Indian Printing Works, 1945), P. 494

न्या होगा ? और यदि सत्यता के माप ना कोई सामान्य मापदड नही है तो किर ज्ञान में बस्नुनिम्रता कैंमे निर्धारित की जायगी ? उत्तन प्रमाणीकरण कैंसे हो सकेगा ?

गाँची के अनुसार सभी प्रकार के सत्य का समान भाषदढ है---अहिंसा एव गानवताबाद 12 इने सामाणिक । मानद अभी कहा जाता है। उनके अनुसार सभी व्यक्ति का सत्य अलग अलग हो सकता है, परतु वह अहिमा एव मानवता के बन्याण के अनुकूल भी हो सकता है एवं इसके प्रतिकृत भी। चूसरे शब्दों में उससे सामाजिक हित एव अनहित दोनों में से कुछ भी ही सकता है। यदि किसी के ज्ञान ने सामाजिक हित ने सहयोग मिलता है तो उम सामान्य रंग से तस्य कहेंवे हर्ं यदि निसी ज्ञान से हिंसा, असामाजिकता एव अमानवीयता का प्रसार होता है तो वह असरव है। उनके अनुसार सस्य भी जीच किसी गुफा में रह कर नहीं की जा सक्ती, उसकी जांच तो सभाज में ही हो सकती है। अ समाज मे रह कर सत्य की जीव के लिए ईमानदारी एव का किय की अलड़ता आवश्यन है। गौधी ने अपने सपूर्ण जीवन में इसी हैहि-की रख कर संस्थ के साथ प्रयोग किया । इसीलिए बॉन इराट ने इनकी जान भीमासा को (socialepistemology) सामाजिक ज्ञान-सीमासा की सज्ञा दी है तथा इसकी वलना प्राथरवल के सिद्धान से की है जिसमे सैद्धातिक अश्तो को व्यावहारिक परिणाम से मापा जाताहै। व कछ दर तक हम इसकी सलना अमेरिकन दार्शनिक विलियभ जेम्स के प्रयोगवादी सिद्धात ने भी कर

<sup>1</sup> Bondurant, Joan, V., Conquest of Violence, The Gandhiam Philosophy of Conflict (Berkelay and Losangels, University of California Press, 1967), P. 20

<sup>2</sup> Ibid . P 21

M Ibid , P 21

<sup>4. &</sup>quot;The quest of truth cannot be prosecuted in a cave The common men tan be tested only in somety".—Gandin, M. K. Harijan, 18-7-1948

<sup>5</sup> Bondurant, Joan V, Conquest of Violence The Gandhian Philosophy of Conflict, op Cit ) P 22

<sup>6</sup> Ibid , PP 21-22

सन्ते हैं। परन्तु जहाँ जेम्स का प्रयोगवाद विशेष रूप से मीतिकवाद, अनुभववाद एव व्यक्तिवाद से समाविष्ठ है, वहाँ गाँजी ना प्रयोगवाद अध्यात्म, अस अनुपूति, एव सामाजिक कल्याण पर विशेष रूप भ वष्ट देता है।

# ७ ज्ञान की पद्धति

गांधी प्रयोग को ही दार्शनिक ज्ञान की पढित मानते थे। परत जनका प्रयोग विज्ञान के प्रयाग की भाति कृत्रिम प्रयोगशाला में न होकर व्यक्ति और समाज के स्वाभाविक वातावरण महोताया। इस प्रकार के प्रयोग वे अपने सुपूर्ण जीवन भ करने रहें। इन प्रयोगों के आधार पर एक सत्य के बाद दूसरे सस्य की स्वापना करने गये। परत ने वैज्ञानिको की भौति प्रयोगका निष्कर्षं सामान्य शिखात के रण में नहीं दते थे। वे अपने प्रयोग को अपने फीक्स म परा नहीं कर सके । अत उसका निष्कप पस्तात नहीं करना स्वाभाविक था। परत इन प्रयोगों के आधार पर वे अपनी गलियों का सुधार करते थे। प्रयाग की पद्धति को अपनाने के नारण हम इसे आगमन की पद्धति कह सकते है, परतु यह आगमन की पद्धति मात्र इन्द्रियानुभव पर आधारित नहीं है। विशेष कार्यों के माध्यम स की ज्ञान व प्राप्त करते हैं वह ज्ञान समग्र ज्ञान पद्धतियों से प्राप्त होता है। फिर मिल की भाति वे अपने निष्कर्ष को असदिस्य नहीं भानते। उने वे सभाव्य ही समझने हैं जो आधुनिक विज्ञान के अनुपूछ है। गाँवी की ज्ञान पद्धति म प्रयोगवाद भी सन्तिष्टित है। वे सभी प्रकार के शान को सामाजिक या भानवीय उपयोगिता की हरिट स देखते हैं। सामा-जिन हरिट से जो जान व्यापक एवं उपादेख होता है, उसे ही वे स्वीकार करत है। शायद इसीलिए वे 'ईश्वर मस्य है' बाक्य से प्राप्त ज्ञान की तुलना में सत्य ही ईश्वर है' वास्य न प्राप्त ज्ञान को अविक सही मानते है, क्योंकि इनकी अप्रापकता प्रथम बाबय से अधिक है। गाँधी की ज्ञान-पद्धति सर्घाटन पड़ित है, नयोकि इसम ज्ञान प्रतिया के सभी तत्व आपस से इनाईबद है। इस भाग पढ़ त जो जिटरता को देखकर हम इस किसी कोटि म स्पष्ट रूप स नहीं रस सरते है। फिर भी ना० सुगन दास गुष्ता ने इस प्रयोगात्मक तथा जल-बनुमति की पद्धति की मजा दो है।

<sup>1</sup> Das Gupts, S, "Social, Sciences for the Seventies: The Challenge of Gandhi\* Vidyarthy, L. P, (ed.) Gandhi and Social Sciences, (New Delhi, Book hive, 1970), p. 82

# ८ ज्ञान के प्रकार एवं ज्ञान के साधन

सान के प्रकार के सबब में वाणी मीन दिखलाई पढते हैं। परतु परोहा रूप हो के आहम सान और विज्ञान—दी मकार के मान की स्वीकार करते हैं। जैदा हम पहने देख बाये हैं कि एक स्पल पर वे नहते हैं— 'हम ईक्दर के सभी नियमी एवं कार्यों को नहीं जानते हैं। वर्डन नक बैतानिक एवं अध्यासमादी ना नान पूल के कण के समान है।' इस कपन से एसा ल्पता है कि व विज्ञान एवं आंद्रमान का एक ह्वर सं भिन्न मानते हैं।' विनान आरमा का वह भद-मूनक ज्ञान है, जो इस अनात्य पदार्थों से सलग करता है। जान और शांत्म ज्ञान दीनों एक हुयरे के समानार्थक है।

भारतीय दर्गन म भिन भिन दावनिको ने मत्यक अनुमान, उपनान, गृज्य, बुन्पलिय तथा अर्थापति को ययात मान पादा करने का सामन माना है। माथी ज्ञान मीमाखा से जान्यक्वम बुढि एव अर्थ ज्ञान कि क्य म विचारपीय हैं। गीभी एक और आप्तवस्थ, बुढि एव अरबॉथ को यथाने नान पादा करने का सामक भानत है ता दूसरी और य इनकी अर्थायाओं का भी उल्लेख मरते हैं। यह उनकी अमाय भीमासा की अपनी विश्वयता है। गायी विगय रूप से प्रमाण की सीमाओं पर ही विचार करते हैं। इस सामनों के हारा ज्ञान सिस अकार उत्यन्त होता है— वे इस पर विचार नहा करते हैं। यब इस एक एक स्वत प्रमाणी पर विवार करने।

### (क) आप्तवचन

भारतीय-वर्गन से आप्तवनन अपना सब्द प्रनाम का अर्थ है समय थे, मास्त्रों एवं महारमाओं नी यहरी अनुभूतियों के द्वारा प्राप्त ज्ञान । ऐस ज्ञान को प्रमास ज्ञान की प्राप्ति ना सावत्य माना यया है। याओं आप्तवस्त्र को निर्देश्त ममादा ने अदर स्थानार करत है। व आप्तवस्त्र अद्धा या प्रदास को वहा पर स्वीकारते हे जहां पर हमारी युद्धि ज्ञान दन म असमय हो जाती है। ज्ञाहरणस्वरण इस्तर का ज्ञान न ता अन्तर्यक्ष न ही आप्त क्या जा मनता है और न युद्धि द्वारा तक सही। अत्तर्य इम ज्ञान के लिए हम प्रास्त्रों प्रवास माना कि स्वित्र को अनुभूतियों ना ही सहारा रन्ता पन्ता है। अत इस्तर मा ज्ञान श्रद्धा पर ही आवारित है।

१ हरिजन (०१२ १६६६) पृ० ३२७ २४५

परन्तु गौदी विवेकरहित आत्तवनन ना निरोध नरने हैं। उनके अनुसार दिना किसी सक्ते या विवन के निसी के नथा नो स्वोकार कर केना 'नमजोर दिमान का रुखन है। \* उसलिए उन्होंन नहा है ' में सभी प्रकार के मार्थिक युगो मी प्रामाणिनता को अस्वीकृत कर दूँगा यदि व सोम्पतृद्धि एव असर्वीव ॥ विरोध रखने हैं। \*

धाप्तथमन भी पृथयों सर्यादा इयके व्यवहार भी श्रेषर निर्वारित भी गई है। प्राय हम वेस स्थाने पर भी बमन्त्रयों भी बातों भी व्यवने ज्ञान की प्रामा जिलता के रूप छड्डान करते हैं जहां पर कुंडि के छहारे आसानी स बातों की समया जा सकता है।

गाँवी इसका किरोज करते हैं। व यह मानते हैं कि जहा पर युद्धि की पहुज बादान तरीके स हो सकती है, कहीं पर सकत सकत आसक आस्तावकर की की आवश्यकता नहां रह जाती है। गांधी का ग्रह मत सोमबाधिय्द के क्याम प्रकरण स केहा गया है कि मानव राजित साहक बुद्धि के अनुकूछ होने पर ही हवीकाय है। कोई बाक्य इंश्वर प्रेरित होने ना ही बावा क्यों न करता हो यदि वह विवक एक औविष्य की भावना के प्रतिकृत है तो उदका स्वाम विद्या कि मानव कि प्रतिकृत्य है। यदि वह सिवक एक औविष्य की भावना के प्रतिकृत्य है तो उदका स्वाम प्रदेश द्वार के स्वाम प्रदेश द्वार की स्वाम प्रदेश द्वार की स्वाम प्रदेश द्वार की स्वाम प्रदेश द्वार की स्वाम प्रदेश होता हो है सह प्रतिकृत्य की स्वाम प्रदेश होता हो है सह प्रतिकृत्य की हो से परत की स्वाम प्रदेश होता ही है सह प्रतिकृत्य की स्वाम प्रदेश होता हो हो स्वका धार स्वाम प्रदेश होता हो है सह प्रतिकृत्य की स्वाम प्रदेश होता हो हो स्वका धार स्वाम प्रदेश होता हो है स्वाम प्रदेश होता हो स्वाम प्रदेश होता हो हो स्वका धार स्वाम प्रदेश होता हो है स्वाम प्रदेश होता हो स्वाम प्रदेश होता है स्वाम प्रदेश होता हो ा हो हो स्वाम प्रदेश होता हो स्वाम प्रदेश होता होता हो स्वाम प्रदेश होता हो स्वाम प्रदेश होता होता हो स्वाम प्रदेश होता होता हो स्वाम प्रदेश होता हो स्वाम प्रदेश होता होता हो स्वाम प्रदेश होता हो स्वाम प्रदेश होता है स्वाम प्रदेश होता होता होता है स्वाम प्रदेश होता होता है। स्वाम प्रदेश होता होता है स्वाम प्रदेश होता है स्वाम प्रदेश होता है स्वाम प्रदेश होता है। स्वाम प्रदेश होता होता है स्वाम प्रदेश होता होता है स्वाम प्रदेश होता है स्वाम प्रदेश होता है स्वाम प्रदेश होता है स्वाम प्रदेश होता होता है स्वाम प्रदेश होता है स्वाम प्वाम है स्

- १ सम इंडिया (७-१० १६२६), पू० ३४७
- २ सम इंडिया (१८१२ १६२०) प्र० ३
- 3 To me it is as plain as a pike staff, that where there is an app al to reason pure and undefiled there should be no appeal to authority however great it may be —Young India (7 10-1926) p 347
  - अपि पौरमसदेव सारत वेग्रुवित गोषक्व्। अस्य वाधमित्र स्वाज्य साज्य न्यायंक सेनिनम् ।। श्रुवितपुननस्वादेव गालगद्वित १ अस्य संस्कृति स्वाज्य स्मृत्यत पद्मजसना ।।

प्रश्न है कि पर्म-प्रश्नी या आप्यावपनों को बुद्धि से क्यो परस्तना नाहिए? क्या आहत ईप्तर में वचन नहीं हैं? यदि वे ईप्तर में चचन है दो बया उनसे गानतियों के लिए स्थान हैं? गाँवी यह गानते हैं कि आस्त-चचन ईप्तर प्रेरित अवस्थ है, परंतु ईप्तर ने उन्हें साक्षातृ रूप में अपने हायों नहीं िल्हा है। आहवों के लेखक ईप्तर प्रेरित व्यक्ति हैं। किर बाद में उन पर अनेक प्रकार हों होंगे हैं में जाती हैं। ऐसे शास्त्रों के द्वारा प्राप्त आत से ईपनियारन प्रक्रिया (Process of double distilation) सन्तिहित है। इसिक्ए शास्त्र-वचन साक्षात् रूप से ईप्तर प्रयत्त नहीं माने का सन्ते हैं। इस प्रकार के द्वारा भी औ गानियों को अवसार पर वस्ती है। अतप्त प्रत्येक धर्मप्र से स्वयं व्यक्ति को निर्णय देने का अधिकार इसिता वाहिए।

यदि महापुल्यों के कथन को वधी क्य में स्वीकार कर उसे अनुमान का आधार वाजय मां होने हैं तो बैंने आधार वाजय में अनुकृष्ठ एवं प्रतिकृष्ठ मोनों पक्षों में निवन्त्रें निकाला जा सकता है। वैसे स्वामी विवेकानम्द ने सारिरिक स्वास्थ्य बढाने के ऊपर वल दिया था। इस आधार पर यह स्वीकार किया जा सकता है कि वे मासाहार के समर्थन ये और इसमें यह भी निवन्त्रें निकाला साम की किया में मासाहार के समर्थन में श्री परिस्थिति में बुद्धि बौर विवेक की पहुँच आसानी से समस्या के सम्यक्ते में ही सकती है। इसिल्य महामुर्त्यों के कथन को प्रमाण मानकर उससे जिक्क्ष्म तिकालमा जमात एवं सतरानाक होगा। व्यक्ति को स्वयं बुद्धि के सहारे अपना निर्णय देना चाहिए। व

## (অ) বৃদ্ধি-নান

गांधी के अनुसार बुद्धि, भावना और विस्वास से भिन्न बस्तु है। भावना ना सबय हमारे मस्तिष्क से है। यह नेद प्रेस है। यह नेद प्रेस हमारे मस्तिष्क से है। यह नेद प्रेस हमारे मस्तिष्क से है। यह नेद प्रेस हमारे मस्तिष्क से है। यह नेद प्रेस हमारे स्वादियोग मही है। वास्तिषक स्विति तो यह है कि सत्ति नेदन्युण जैवान क्याति र रनेते पर ही कोई विनार भावना की स्थाप करता है। जै सामा की

१ हरिक्स, (५-१२-१६३६), पृ० ४

२ यम इडिया, (२५-१-१६२६), पृ० ३१४

३ यग इंडिया (१०-१०-१६२८), पृ० ३४० ४ यग इंडिया (१४-४-१६२७), पृ० १२०

गाँ० वि० दे०--- ५

गहराई तक पहुचने के लिए बुद्धि एक प्रकार स आरोहणशिला का काम करती है।

मांभी के अनुसार चुढि चान प्राप्त करने ना प्रमुख सावन है। इसके द्वारा हम सहय के वाह्य स्पन्ने का चान प्राप्त करते है। सिस्तप्ण स सवध होने के जाएण विद हमें बाह्य क्ष्मओं का चान सवेदना प्रत्यक्षा चितन करवना प्रतिमा लादि के माध्यम म दत्ती है। आग्तवजन के द्वारा प्राप्त चान को तन तन्त सत्य सिंड नहीं होता है जब तक उसे चुढि के द्वारा न जावा जाए। युद्धि के अनुक्ष होने पर ही कोई आग्तवजन प्रामाणिक माना जा सकता है।

गांवी के अनुमार बुद्धि के द्वारा सभी प्रकार के नान की प्राप्ति नहीं हो सकती है। इनके द्वारा मनुब्ब की आदारिक अनुभूतियों का ज्ञान नहीं प्राप्त कर सकत है। आत रक अनुभूतियों का गान नहीं प्राप्त कर की स्वादक को सदातल की खोडकर हृदय के स्तर पर उत्तरका पश्चा है हृदय की गहराइ म पहुकते के गण्य हुन अनस्त द को को सहना कर तहीं है। असहा दु खों के सहते के पश्चाद ही हमस आदारिक ज्ञान का उदय होता है। है। सम आदारिक ज्ञान का उदय होता है। है

गानी भानगानिहीन नुद्धि ने महत्त्व को अस्वीकार करते हैं वसीकि इस प्रकार की दुद्धि के द्वारा हम दीनक जीवन की अनुभूतियों के आ जोचनात्मन समय में कुछ भी लाभ नहीं होता । दे त्यीलए उन्दोने कहा है यदि बाप दुद्ध भी महत्त्वपूण काय करना बाहते हैं तो इसके लिए केवन चुद्धि को ही समुद्ध नहां कर बल्कि हृदय को भी द्रवित कर। है बुद्धि नाम संयतिम आधार मही है। असिम कप महत्त्वपूण है को को तिम तर । यह बुद्धि के द्वारा दे । यह बुद्धि के द्वारा दियों नाम प्रवित स्वारा है। अब होने किसी काम प्रवित कारना जम जाती है तो हम उनस्वी जुल्टि के निष्यु दुद्धि दुर्सित वारा का

<sup>1</sup> The app all of reason is more to the head but the p netration of the heart comes from suffering It opens up to either under that retaining in man — Young Index (11 10 19 8) P 326

<sup>9</sup> Sen N B (ed.) Wit and Wisdom a Gandh P 25

<sup>3</sup> If you want something important to be done you must not merely satisfy reason you must move the leart also 10 ung India, (11 10 1.08) P 340

सहारा लेते हैं। दसलिए बुढि या गुक्ति का स्थान थढ़ा, भावना एव हदय के बाद आता है। ज्ञान का अतिम आवार हदय थढ़ा एव भावना ही है।

गाँधी के अनुसार बुद्धि सनुष्य की भावनाओं वो दीरण करती है तथा सनना दिवानिर्देशन दरती है। इसिंग्ए यह आत्म जानरण में सहायक होती है। पश्ची में बुद्धि वन विनास नहीं होने में कारण आस्ता अवकान में पड़ा रहता है। इसिंग्ए उन्होंने कहा है "द्वय के जनाने का अब मोर्ट हुई आत्मा को जानान हैं। सेहें हुई आत्मा को जानने का बयें बुद्धि को जानान है तथा खुद्धि के जानने का अर्थ होस और अदाभ का भेद उदला है।"

<sup>1</sup> Sen, N B, (Ed.), Wit and Wisdom of Gandhi, P 25

<sup>2</sup> Ibid , P 25

<sup>3 &</sup>quot;Reason is a corrective sitd is in its place when it remains at the door, ever watchful, never moving like his duty i m action when this is reasoned away, reason has become a usurper and must be dethroned "—Haryan, (12 12 1948), P 346

अपनी सीमा का अधिकमण करती है तो गांबी के अध्यो में यह 'भयानव भूत' बन जाती है। दगलिए बुद्धि को सर्वेणित्यता अवाद्यनीय है।' बुद्धि की सर्देव नीतक भावनाओं के द्वारा नियमित होना चाहिए।

प्रदेश है क्या मांची मुद्धिवादी हैं या अनुदिवादी ? दंग प्रदेश ने उत्तर में यह वहां जा सकता है कि ये स्पष्ट हर्य मान तो बुद्धिवादी हैं और न अनुदिवादी । ये नहीं तक मुद्धिवादी हैं जहीं ये मानत हैं कि ईसर म परत्यक वस्तु नी परिणा करने के लिए बुद्धि हो है। ये वहाँ भी बुद्धिवादी हैं जब यह स्वीकार करते हैं कि मतुष्य की अंतरात्मा म बुद्धि का तस्त विद्यान रहता है। ये परतु वहां व अनुद्धिवादी हो जात हैं जहां बुद्धि शुम नावनाओं एव नैतिक क्यों के स्वाप्तर म बाबा टारकी है तथा वहाँ ये अतिबुद्धिवादी हो जाते हैं जहां प्रव्यानुक्ष के पर नान को भी महात्माओं के जीवन के क्याक्षण एवं व्यविद्यान के जावार पर स्वीकार करते हैं ।

## (ग) अतर्वोध

गौबी के अनुसार अंतरात्मा अवर्षीय जान प्राप्त करने का सर्वोक्क साधन है। इसम बीदिक एक आक्ष्या-जन्म, दोनो प्रकार के ज्ञान का मणिकावन समीग है। अंत केवल बीटिक एक आक्ष्याजन्म ज्ञान म यह अधिक प्राप्ताणिक है। इसीलिए गौबी ने अपन जीवन काल में अपक सहस्वपूर्ण निर्णयों वा आखार अंतर्बोक को ही बनाया।

गोनी के अनुसार अंतरात्मा, एक प्रकार की प्रस्ति, गुण या अवस्ता है, जिसका सबस हमारे हृदय के लिगम आग स है। में यह मस्ति सत्तत मैतिक साकान के परिणमस्त्रप प्रसार होनी है। भैं श्वतिष्ठ भनमानी अनुसारिक एक सकरत की प्रसारास का आश्रप नहीं कह सकत। पश्ची की कियानी का

<sup>1</sup> Young India, (14 10 1920), P 359

<sup>2</sup> Diwakar, R. R. Candh A Practical Philosopher, P 25

<sup>3</sup> Shukla, Chandra Shankar Gandhi View of life, (Bombay Bharatiya Vidva Bhayan, 1956), PP 36-37

<sup>4</sup> From the speech delivered by Gandhi on 'Quit India' resolution at the historic A I G G Session in Bombay on 8 th August, 1942

<sup>5</sup> Young India, (218-1924), p 274

स्वांकत मूळ प्रवृत्तिका एव उनके स्वमाव में होना है। उनम अतरास्ता का अनाव रहता है। इसी प्रकार मूर्ल, बत, वर्वर को अपनी मूर प्रवृत्तियो से परिचारित होने हैं—उनमें भी अवरास्ता का अभाव रहता है। इसका निवास नोमक हृदय म हाता है।

अंतरास्मा हमें निर्पेख शिदेश देवा है। यह बभी-तभी मनुष्य को अवेले विवय के मता के बिदा विश्वेय रूप हो एए बाय्य नरता है। बावदान्वता पड़ने पर यह अपने साम्य की प्राप्ति के रिष्ट् अन्तत हु को को किने बमबा प्राणीत्वों करने ने भी बाउपति बात है। इसने द्वारर विय गय निर्णय कभी भी अदस्य नहीं होन। अवंति अवाद अपने भी भी आता नहीं देता है। का अनुष्य में अदर्थ नहीं होन। अवंति अपने हो जातो है तो बहु बण्डी विनय हो जाता है। वह एक पनार में कायर हो जातो है, वोशिन वह अपने में बूचरे के जी नहीं हो वह एक पनार में कायर हो जाता है, वयोशिन वह अपने में बूचरे के जी नहीं सा नहीं समता। बह सप्य के प्रति स्वेदनयीन हो जाता है। उसमें दूसरा की वाती को नुने की तरसरता एवं अपनी गळतियों को स्वीकार करने की समता जा जाती है। इस प्रकार का जात बीर समाज दोनों के लिए सप्य होता है।

अतर्गेन के द्वारा हमें आध्यादिमक सत्ता का ज्ञान मिलता है, परंदु इस ज्ञान को अनीदिक नहीं कहा चाराकता। याची के अदुसार अवेडिकता का अर्थ है अने निवसास। जहां पर्योचा सात्रा से युक्तियों प्रस्तुत की ना सकती है, वहीं बिना युक्ति के ही किसी बात को स्वीकार कर केना अब पिरसास

<sup>1</sup> loung India, (21 8 1924), p 278

<sup>2</sup> There is something within me imp Hing me to cry out my agon; that something in me which never deceives me tells me how, you have to stand against the whole wolrd although you may have to stand alone It says torsake friend, wife all, but testify to that for which you have lived and for vinch you have to the? — Gandhi i, on the occasion at A I C C Session on 8th August, 1942, at Bombay

<sup>3</sup> loung India (218 1924), p 278

<sup>4</sup> Ibid, (218 1924), p 278

है। जैसे किसी अनुद्ध व्यक्ति को विचा प्रमाण दिये मह नहां जाए कि निमुज के सीनो नोणों का मोग दो गराकीण के नगानर होता है, तो तह स्वीकार नहीं करोगा, नयों कि हमें अच्छी तरह में प्रमाणित किया जा गवता है। परसु हमारे जीन को जुद्ध ऐसी अनुभूतियाँ है, जिन्हें हम जानी निव्य एवं बुद्धि में में किती के आंशर पर समझ नहीं सकते। उसे जानने के लिए श्रद्धा के साथ साथ प्रमालत अनुभव की जावप्यवात होती है। यह बुद्धि की सीमा के वाहर की बांज है। इसे अनीदिक न कहना वाहिया हों हो। हो ए एंड राधा-इस्ताल अनुभव की अनीदिक न कहना वाहिया है। यह बुद्धि की हो। हों राधा-इस्ताल के भी हम अनीदिक न कहना की अनीदिक कहना की साथ हों राधा-

जनर्रों को प्राय जैज्ञानिक आस्य-सम्बन्ध की समा देने हैं। पर तु गाँ शि हमे एन विशेष अर्थ में आस्य-समूचन मानने हैं। उनके अनुमार अत्वर्षों को आस्य-समूचन हुछ अर्थ में कहा जा सकता है, कि यह हमारे एतर्गेश स्थित हैएर नी बाजा में बैनानिकों के मानि हमें देश्या की आवान नहीं कह सकत है। यह आवान को नुनने की समता मर्थक व्यक्ति में है। पर तु हमके लिए कुछ वुने निवांदित निवांनी का राजन करना परवा है।

गाभी रामन के अत्वर्धात स्वीचन प्रमाण है। अन्य प्रमाण यापता है, परतु मह निरोग है। आप्तत्वचन, बुद्धि, इन्द्रियजन्य ज्ञान में सभी अतर्दोंन के ही साजन है। इस प्रकार के ज्ञान की कांड निश्चित सीमा नहीं है। जहां कहीं भी नुतनना है, मितिशीरवा है, जीवन है—उर्वत अतर्दोंन के महारे ज्ञान प्राप्त हो सक्वा है।

<sup>1 &</sup>quot;That which is beyond reason is surely not unreasonable Unreasonable helief is blind taith and is often superstitions" Gandhill, Youn India (14 4 1927), p. 120

<sup>2 &</sup>quot;Intuitive knowledge is not non-rational It is only non-conceptual" Radhikrishnan, S, An Idealust View of life, (London, George Allen Unwin, 1947 3rd Imp), P 153

<sup>3</sup> Shukla, Chandrashankar, Gandhi view of life, P 34

<sup>4 &</sup>quot;Everyon" who wills can have the voice It is within every one But like everything else it requires previous and definite preparation "—Harijan, 8 7 1933

# ९ नि६∓र्ष

गौं में ज्ञान मीमासा उनके उन्मुक्त जीवन-दर्भन के अनुकर है। ज्ञान मीमासा के प्रश्नो पर विचार उन्होंने जिज्ञासा के हब्दिबोण म नहा बल्टि जीवन के ब्यापक हरिटकोण सं दिया है। ब्यापक जीवन के असगत ब्यक्तिगत चैत-र ना विज्ञास एवं समाज में उसका विस्तार दोनों को जिया गया है। ज्ञान-भीमासा के प्रश्नों को उन्होन एक एव स्विर बौद्धिकता के मान म नहीं ढाला है। उनकी हर्ष्ट विशेष अर्थ में प्रयोगवादी है। जीवन क हर्ष्टिकोण में विचार करने के कारण उससे मानव दारा प्राप्त सभी प्रकार के समाजोपसीसी ज्ञान आ गय है परन आजिन सिद्धात की सरह प्रत्यक ज्ञान का महत्त्व अपने बिशेप क्षत्र में होने हुए भी सपूज जीवन सं उसका ज्याब है। शायद इसीलिए आप्तवचन, बढि आदि अपने अपने विशेष क्षत्रा म महत्त्व रखने हुए सर्ग जीवन म सबधिन है। गात्री असर्वोध को सर्वोत्तम ज्ञान मानते है परत जनका अत्वी र निरपक्ष का ज्ञान न देकर बदलतो हुइ परिस्थितिया म जीवन के लिए आवश्यन कदम उठाने का निर्णय देता है। व न तो अनुभवधादी हैं, न बुद्धिवादी और न प्रचलित अब म अत अन्धतिवादी। ज्ञान के क्षेत्र म किसी प्रकार के सीशायन एव सामा-धीकरण म उनारी अभिनीच नहीं है। अत अतिबाद सदा के लिए समाप्त है । यदि अनकी ज्ञान मीमासा का कोई नामकरण करना ही चाहे तो उम समन्वयवाद (Ectlectism) कहना अधिक उचित होगा । चन्होंने श्रद्धा और बुद्धि, अस अनुभूषि और कार्यं इन सभी का सुन्दर सम वय किया है। यह ठोक है कि उन्होन ज्ञान की उत्पत्ति पर गहराई स विचार नहीं किया है। शायद यह उनके दिए अभीष्ट भी नहां था और इसके लिए उन्हें अवकाश एवं अपेश्वित प्रशिक्षण भी नहीं था।

# खड---'व' विनोबा का ज्ञान-सिद्धात

## १ विपय प्रवश

विनोबा के जान-चिद्वात का मुख्य आयार गीता का सत्यनान है। गीता प्रवचन गीताई चिन्तनिका स्थितप्रत दशन, साम्ययून एव सप्त-यातिका की श्रीन्थानिक तरत है, विनाबा के जान सिद्यान्त एप प्रकार है। विनाबा के जान सिद्यान्त एप प्रकार हम म प्रभाग छलन है। दनने अतिराक्त कासमान नीर विज्ञान, विचार गायी, रिक्षण विचार तथा चिनो दिन्तन आदि प्रको म जान मिद्यात पर यन-तन दिन्दुष्ट चिचार मिन्ने हैं। द्यार पायी व ज्ञान मिद्यात का आपार भी गीता ही है परनु यानी नीता के विचारा भी गहराई

में जनता प्रवेश नहां करते हैं, जितना बिनोश करते हैं। 'अतयों यं', जो गाँची ज्ञान भीमासा की सबन महत्त्वपूर्ण गारणा है वह उनके अपने दैनिक जीवन के अनुभव न हो उद्भुत हुआ है। परतु बिनोझ के बितन में ज्ञान की महत्त्वपूर्ण समस्याक्षा पर विवार पूरी मुस्मता एवं शास्त्रीयता के साथ हुआ है। > ज्ञान काय

हासाम्यतः विश्वी भी प्रकार भी मुक्ता जो अध्ययन, श्रवण, दर्मन, या भावों के द्वारा मिन्ती है, उब हम झान करत है। परत, विशोधनियतन म झान का वर्ष स्थित ज्ञान (Integrated Linowiddese) है। उन्होन नहां है—"वहारि साचारणदाय विज्ञा का बाह्य ज्यात की जानकारी म सम्बद्ध है कीर एक है।" जिस्ती का के अनुसार यह झान अपन खाद म पूर्ण होता है। जीव निमो ज्ञान के अपने होता है। जीव निमो ज्ञान के अपने पूर्ण होता है। जीव निमो के अपने के प्रयोग करते हैं। दे प्रयोग के अपने पूर्ण का जान की अपने प्रयोग करते हैं। इस भी व समग्रता के अपने पूर्ण का जान की सम्बद्ध के वा स्थाप का स्थाप

विनोबा न पान की अलडता की एक दूसर हस्टिकीण सभी व्याकार क्या है। प्राय कुछ पाइनी दाकानक ज्ञान को स्वरम, धादी एव सबेगी से अरम कर देखते हैं। उनके अनुसार ज्ञान का सबस मात्र दृढि महै। पर-तु विनोबा ज्ञान की मात्र दृढि पी सीमा म बाव कर नहीं रखन। वाया, स्वना। एक सक्टों की भी ज्ञान की अस्तिग्रीम्य इकाइ मात्र हैं।

विनोबा के अनुसार सम्यक झान के अलगत सकत एक निम्न प्रकृति सहिस दरकर का नान सन्मिहित रहता है। एके झान मापूरी माना मे

१ परमा में दिसम्बर १९६२ में बात्सवान कीर विद्यान स्वर्ध परिस्ताद के भवन पर वक्ष्म । अखिए दिनीया, माव, आस्मलाद और विद्यास (सरस्यसी, सब सेवा सब प्रकारन), पर १७०

२ अपरिवर्तप ० १७१

<sup>्</sup>र पारावाद विश्व विद्यालयों के न्य निषय के ब्रह्मवन में और हमारे ब्रह्मवर में पर्क है। वे दिर्दरणया पढ़ीने से देखते हैं और दुनिया के दनने करके करतें करके मा बरते हैं। दिनिया हमात्री मारी दुनिया हो समग्र कर में देखते हैं और उनना ब्रह्मत रवस्य पहचानते हैं। इंकि का स्वाप सर्पायल है। तकि मान वा मावता की छीन हीं सर्पते। '-- निमोधा शिवस- विचार (कासी, ब्रा० मान सेना हम प्रत्रासन, रप्पत्री) '-- किमोधा शिवस- विचार (कासी, ब्रा० मान सेना हम प्रत्रासन,

असदिस्वता एव निश्चिनतता रहती है। १ . इस हष्टिकोण से देखने पर झान ईश्वर और प्रकृति का समग्र ज्ञान अथवा चिन्तन है।

क्षान को भरीभाति समक्षते के लिए विनोबा इने "धान" में लग्ग करने हैं। ध्यान की प्रक्रिया कृतिम होती हैं। धुममें हम प्रमत्नपूर्वक अपनी बृत्ति को विरोध दिया में लगाने का दु सद प्रयत्न करने हैं। परतु ज्ञान इस अथ में कृतिम नहीं है। शान कृतिम अभ्यास द्वारा प्राप्त नहीं होता है। ध्यह एक स्वामातिक गुण है। "

ष्यान में हान उपमा वेते हैं, उदाहरणों से विषय नी स्थब्द करने हैं, रूपकों का उपयोग नरते हैं तथा वित्र बनाते हैं। यहा एक वस्तु ना दूसर गर धारोप किया जाता है। इसिलए हम किसी भी मक्त को वस्तु का प्रतिनिधि मान सकते हैं। असे 'आजमारी' का हम आजमारी नाम की वस्तु का प्रतिनिधि मान सकते हैं। इससे जान की वृद्धि नहीं होती है। यह एक प्रकार ने हमारे माथे पर बीझ उस्पन करता है। अत व्यान एक बनावट है। भ

परतु बास्तविक ज्ञान में स्वाभादिनता के कारण वोल का अभाद पाया जाता है! आरमजान वास्तविक अर्थ में बान है, स्योकि यह स्वाभाविक तरा आसमगत है। इंडिल्ए ऐसा ज्ञान स्यायी होता है। " इससे चित्त पर कीई भार गत्री पड़ता!

## ३ ज्ञान और विज्ञान

विनीवा ने तान और विज्ञान का भेद भी अपने दर्शन मे त्रिया है। ज्ञान का प्रयोग वे दो अर्थों ने नरते हैं। एक अर्थ के ज्ञान आस्कर्शन ना सूचक है।

९ माने, विनोवाः शीताई विस्तानिकाः, (वाराखरीः, सर्वे सेवा मण प्रवारानः, १९६९), पूरु ८७

२ भावे, विनोवा, स्थित-प्रज्ञ-वर्शन, (नश विल्ली, सला माहिस्य महल प्रशासन,

१९६१), पृ० १६० ३ भावे, विनोवा, साम्यसञ्ज, (काशी, ख० भा० सर्व-सेवा-मन प्रशासन

१९५८) <sup>१</sup> प्० ६२ ४ माने, जिनोग, स्थित-प्रज्ञ दर्शन, पृ० १६०-१६१

५ उपरिवद, पृ० ९६१

ह भावे, विनोवा, विनोवा-चिन्तन, (वारायको, सर्वे-सेदा-मध प्रकारान, १०६८), अस २८, १० १८२

है। नान को विक्षित करने मं प्रश्न सवाद पढ़ित उपादेय है। इस पढ़ित के द्वारा हम कोई नया ज्ञान नहां मिरता है। इसके द्वारा इम वही ज्ञान प्राप्त करने हैं, जो हमम पहले मही निवस्तान रहता है। है

विनोवा के अनुसार ज्ञान अनादि और अनन्त है। इसिल्ए यह सनातन है। विनान और समाजवादन में हम पूरान प्रव्या के आधार पर ही चिन्तन-करत है। सनय-समय पर व्या चिन्तन क परिकासकरूप नय-नय हम सामने आ जात है, परत ज्ञान म किसी मार का अन्तर नहा यन्ता है।

बह तो की है कि जान अनावि और अन त है। परतु इसके समर्थन म विनोबान जो युक्ति दी है वह अबोवगम्य सी रूगती है। पहुणी बात ती यह है कि यहाँ पर यक्ति का आजार जाद है जिस हम स्पटत दिनीबा के अनुसार पुण ज्ञान नहा कहुंग। अस शब्द पुरान ही रह सकत है परतु इनसें नात हम भित्र भित्र रूप संसित्र स्वता है। यदि ज्ञान भित्र भित्र रूप में मिलगा तो उनका अन्तर भी स्वाभाविक हो होगा । अत यह बाल समय मे नहां आ ता कि नथ-नय चितिन स चान म किसी प्रकार का अक्षर नहां पण्ता है। परतु शायद विकीशा यहा यह नहना चाहत है कि पान के तय नमे ह्य आने संभी सम्पूण चान की मात्रा संव इ जतर नहां पणता इसिंटए झान सनातन है। फिर सनावन का अब जैसा हम दखेंग, निस्य नृतन होन वाला भी है। इस अर्थे म तो नान सनातन है ही। नान की असीमता को विनोधा न अन्य प्रकार मधी व्यक्त निया है। उनक अनुसार विश्व का ऋष्टा ईश्वर असीम है। हमारा मन्तिप्त आत्मशक्ति ने प्रतिबिन्दित होन स ही ज्ञान प्राप्त करता है। आरमा सन्दिवानन्द है इसलिए उसम अमीन शक्तियाँ तथा गुण विद्यमान है। य ही शक्तियाँ मस्तिष्क को पान देती हैं, इसलिए ज्ञान असीम और अनन्त है।<sup>3</sup>

पिर विनोवा न वतलाया है कि कम से ही अक्में की उत्पत्ति होती है। क्मिंटए नान और कमें का योग हो जाता है ज्ञान और अकमें। अविद् ज्ञान भी गून्य और अनम भी भूत्य। जून्य और जून का योग अवन्त ही होना

१ मार्वे विवादा विनोबा चित्तन, मई १९६६ अर ४, ४० १८

२ उपरितन् अपः ००-१९ पृ० ९०

<sup>3</sup> Bhave, Vinoba Tloughts on Education, (Varanass, Sarva Sava Sangh Prakashan, 2nd edn , 1964) p 23

है। दसलिए ज्ञान असीम और अन्य है। उनना यह दावा है कि यब तब न्वाह विज्ञान में या अध्यारम में जो कुछ भी ज्ञान मिला है वह सपूण सरय का -अल्पाश है।

राजों की भाति ही विनावा श्रद्धा एवं ज्ञान की एक दूसरे का विरोधी नहीं मानते हैं। उनके अनुसार श्रद्धा के बिना नाम उपन ही नहा हो सकता है। जिस प्रमार वाल और कान एक दूसरे म निज्ञान दे । हए भी आपस में विरोध नहीं रखते हैं उसी प्रकार श्रद्धा और नाम में मोई विरोध नहीं है। दिल्क यह कहा जाए कि आज का आरम श्रद्धांस तथा पूणता दृष्टि एवं स्वतत्र विचारो म होतो है। विनोबा के अनुसार ज्ञान विरस्थायी होता है। राक बार औ ज्ञान हम प्राप्त कर शेने है वह केवल इस जीवन तक ही कायम मही रहता बल्कि मुखुके बाद भी उसका अमर होता है। <sup>अ</sup> उन्होंने स्पट्ट शब्दों में कहा है- भरा भन नृती मानता कि मरने के बाद मेरा ज्ञान खत्म हो जाएगा। अगर मुने नोई यह विश्वास दि शता है कि तैरा ज्ञान मिटने वाला ही है जहाँ तूमरा, तेरा ज्ञान भी अतम तो यह निश्चित है कि ज्ञान के लिए मैं न्तनो तक्लीफ कभो नी उठाता । विनोबा का यह विश्वास भारतीय दशन के सस्कार सिद्धात के अनुकुठ है। हम यह तो मानते ही है कि व्यतमान जीवन की कुछ उपलब्धिया पूर्व जाम के संस्कारों ने भी प्राप्त 🛭 । चानज्ञ भी पुत्र सस्कार के कारण ही होता है। अस जान पुत्र सस्कार के ऋप म मृत्यू के बार दूसरे जीवन म कायम रह सकता है।

ज्ञान स्वामानिक और अस्वामानिक दोनो प्रकार का होगा है। स्वामानिक ज्ञान में हम में किसी प्रकार की थकान का अनुभव कही होता। परनु अस्वा भाविक जान के प्राप्त करने की क्रिया ग हम थकान का अनुभव करते हैं। परनु असकी ज्ञान स्वामानिक ज्ञान ही है। यकान लाने वाला ज्ञान ज्ञान नहीं है। अधली ज्ञान प्राप्त हो जाने पर हम में अहकार का भाव समात

९ भाव विनीना विचार पोथी. प्राप्त १०१०१

<sup>2</sup> Bhave Vinoba Thoughts on Education P 195

<sup>3</sup> Ibra p 195

Y बावे निनीया विनीबा जितन अब ९, प्०३९

५ अपपश्चित पृ० ३९

इ भावे विनोश साम्प्रसूत्र, पु॰ ६२

हो जाता है। इस अपनी बुद्धि को दूसरों की बुद्धि का ही रूप मानने रुपते हैं। अन् हमम नाफी बिगमता या जाती हैं।

वित्तेवा ज्ञान और क्यें का यंधेद स्वीरार करत हैं। उनके अनुसार क्यें म दार की उर्रात्त होतों है तथा ज्ञान के डारा सम्क कार्य स्पन्न होता है। किर ज्ञान और क्यें दोना मि "कर बृद्धि का विकास करते हैं। ' केवल चाहरी बस्तु की सूनत आप्त कर केने स मस्तिर का विकास करते हैं। है। ज्ञान के सवय परिवास काल को क्यें स अरण कर सीवने हैं। अरा ज्ञान के सवय प्रकार कि विवास उठन हैं। विनोबा न इम्मी कुछ लागोधना की है। उन्होंने कहा है। अर्थों का सुक्य बारण यह है कि ज्ञान के साम के काल को कार्यों का सुक्य बारण यह है कि ज्ञान की कार्य करता करता है। उन्हों कि ज्ञान की कार्य कारण पर कार्य कारण कारण स्वास है। उन्हों कि ज्ञान की कार्य कारण स्वास के साम एप उन्हें जीवन से क्ष्य कारण हिया गया है। उन्हों का कारण स्वास के साम एप उनका मित्र बाजार स्वास कि साम है। उन्हों का कारण स्वास के स्वास एप उनका मित्र बाजार स्वास कि कारण कारण कारण है। उन्हों का ना के स्वीद क्यायी रखने के लिए सम्ब किया कारणी ज्ञान की स्वास की स्वास करता कारणी ज्ञान की स्वास करता कारणी ज्ञान की स्वास की स्वास करता कारणी ज्ञान की स्वास की स्वास की स्वास कारणी ज्ञान की स्वास की स्वास करता कारणी ज्ञान की स्वास की स्वास की स्वास की स्वास की साम कारण साम की स्वास की साम करता कारण साम की साम कारण साम कारण साम की साम कारण साम कारण साम की साम कारण सा

गीता म भी जान और कमें को एक दूसरे में अलग नहीं किया गया है। यदि जान और कमें के अलग कर दिया जाय तो जीवन के दुलके हो जाते हैं, परगु नानव-जीवन पूर्ण जीर अच्छ है। फिर रचना के हरिव्होंचा से भी जान और कार्य एक दूसरे के बरावर है। जान में जाता और करी रात्त होता है, कम म कसी, करण और किया होगी है। जाता और कर्या दोनों एक ही है। फिर जब और करण में भी पूरव "ोद बेद गरी है। जान को तो जियासकर्य आपुनिक मनीविज्ञान भी मानता है। द्वारिष् गीता पर टिक्की करते हुए विजीव में कहा है। कार्य जी करी क्या प्राप्त माने हुए विजीव के कहा है। क्या प्राप्त करण अपना मानहीं

१ उपरिवत पण्डल

<sup>2</sup> Of work comes knowledge of knowledge comes fruitful work, of the union of knowledge and work comethr development of intelligence —Bhave, \inoba Thoughis on Fducation, (Kashi Akhil Bharat Sarva Seva Sangh, 1959) Prelude, \iii

<sup>3</sup> Bhave, Vinoba Thoughts on Iducation, P 38

४ वार्त, विनोगा, विचार-पोधी, (नह दिरक्षा, क्षरता साहित्य मरल प्रवासान, १९६१), ५० १९।

को पद्धति सर्क की है। गीता ने ज्ञान-त्रिपुटी को कर्मनीज त्रिपुटी का रूप स्वर दोनों का भेद्र ही मिटा दिया है। उनसे जीवन के टुकडे होने का सकट टल गया है।""

विनीया के अनुसार ज्ञान जान-गम्य है। उसका अर्थ यह है कि पदि पहले से ही जान हो तो आने भी ज्ञान की प्राप्ति होगी। आरमा सभी प्रकार के ज्ञान का भाजार है। इसी के कारण 'ज्ञान के कारण ज्ञान का, आजी के बारण कर का तथा बुद्धि के कारण ज्ञान'' हमे होता है। अज ज्ञान में बस्नुक हम आरमा की सूक्ष्य एवं अञ्चक्त ज्ञांकि का हो अनुभव करते हैं। आरमा में पदि ज्ञान तरव पहले से नहोता तो हम इसका कभी भी अनुभव नहीं कर सका थं।

#### ५ ज्ञान की सध्यता

विनोवा ज्ञान की सरवता की कसीटी के सन्दर- । य पश्चिमी दानत स मिन सत रखते हैं । पश्चिमी दानन से देकाट बीढिक स्वच्टाता एन परिस्पण्टता को, भागाविद्देशणवादी वार्षीनक है-ह्यानुम्ब एव पारिभापिकता को, तथा अन्य अभारकत वार्षीनक पढ़ित विशेष को सरवता एव असरवता का माणवड़ आनंते हैं । परतु विनोधा ज्ञान की सरवता की जोच के लिए न तो केवल बीढिक स्वच्टता एव परिस्पण्टता को जिंचत समझते हैं और न उस केवल इन्द्रियानुभव का विषय होता ही पर्याप्त मानते हैं । जनके अनुसार ज्ञान की सरवता प्रवित्त तक एव मानशियता सु नहीं जीची जाती हैं । अंत नी पर वी वी पर निर्मा परति हैं । एक तो यह कि इन्से हुम कार्य सम्पादन करने से सहायता मिलती है तथा क्यावहारिक वृद्धि का विकास होता है। यदि नोई बाहम इस वात नी प्रतिज्ञा नरता है तो हम उसे सरवा हो मान केवा स्वच्छ सम्बद्धि स्वच्छ साथ स्वच्छ स्वच्छ साथ स्वच्छ स्वच्छ स्वच्छ साम को वोदि म रख सबते हैं। स्वच्छ सोक्ष से पूल नोक्च का प्रवाद है तो इस स्वच्छ स्वच्छ साथ स्वच्छ से स्वच्छ साथ स्वच्छ स्वच्छ स्वच्छ से स्वच्छ से स्वच्छ साथ स्वच्छ से स्वच्य से स्वच्छ से स्

५ भावे विनीया गीताई जिन्तानिका, पुरु २५२

२ माने निनोत्तर, विचार योथी, <sup>ए</sup>० २८

उपित्तन प्राच्च

<sup>4</sup> Bhave, Visoba Thoughts on Leucation, P 11

<sup>5</sup> Ibid , P 11

अत जीवन मूल्य विरिष्टि ज्ञान असरय है। सत्यता नी नमीटी के लिए दूसरी आवश्यक चीज विनोबा यह मानत हैं कि जान नी मृष्टि है निखी भी पदार्थ के स्वामाविक रूप से सम्बन्तित होना चाहिए बसीन जान से अर्थ प्राकृतिद बस्तुओं से ही मिनता है, जब्द भ नहीं । शब्द तो बपने आप में एक प्रतीच है। उसके अनुष्य बस्तुओं ना होना ही उसनी बर्धनसा नी सिद्ध नरता है।

विनोदा की खत्यता की कमीटों गीता के जाहन में प्रभावित हैं। गीता में अवुंत को वास्तविक जीवन की समस्या के खमावान के रिण्य है। कृष्ण न उपदेश दिया है। इस्विष्ण मीता की समस्या के खमाया है। गीता के लकुमर कार्यों म कुमरता की प्राप्त करना ही योग है। है कुछ पहिकारी वाजीतिक चार्यें एसे तथा विश्यम जेन्स के भी जान की तथता की वार्यें कुल्यता के साथ जोड़ दिया है। परतु जहाँ गीता की योजना जीवन के गहरे भूत्यों पर आवारित है वहाँ प्रयोगवाद विगय रूप स जीवन के मीतिक मूल्यों की रेसा है। विनोदा मांगेंडी की सालि प्रयोगवादी मायद को ही रेसी हैं। वरतु वह अनिवार्यंत भीतिक वारी नहीं हैं।

#### ६ ज्ञान के मैक्तिक निर्धारक तस्य

परिचानी वर्णन म जान की गतों की क्यों आती है, परतु जान के नीतक निवारक तत्त्वों की क्या प्राप्त नहां के बराबर है। बारतीय दर्शन में जान के निरम् कुछ नीतिक वर्षों का पानन लक्ष्यन आवादश्यन माना गया है। बिनोवा के विकट्ट किया गया है जो इसकी कर विकटन किया गया है जो इसकी क्षयों निवार म नात्र की दुस्की नित्त करों का आवार और पीता हो है। गीता में नजता, दफ्तक्यता, श्रीह्मा, न्द्रजुना, श्राप्त, पात्र वर्षों के प्राप्त कर के विवार में नजता, दफ्तक्यता, श्रीह्मा, न्द्रजुना, श्राप्त माने पार है। वित्रों में नजता के कान आपन करने की तिरोवा न उपयुक्त कभी गतों ने तुन्ना म नजुता को ज्ञान आपन करने की हिस्स म दबन अधिक महत्त्वपूर्ण माना है। उन्होंने कहा है—"आनहिस्ट वें कह्युता चिक महत्त्वपूर्ण गुण समझना चाहिए। विना फर्जुना के तिरिक्त व नित्यम्य जान अपन नहां होया। अर्जुन शब्द का अर्थ भी बस्नुत ऋषु बदिवारा ही है। भ

<sup>1</sup> Ibid . P 48

३ वोग कर्मस कीशलम्," गीना २। ४०

१ मावे विनोता , भीताई चित्तनिका, पृ० १६५।

४ भाव, विनोता, स्थित-प्रज्ञ दर्शन, पृ० २३।

ज्ञान प्राप्त करने की दूसरी यहाँ युचिता मा पिनवता है। मन की पिनवता से अभाव में युद्ध ज्ञान सभव नहीं है। जिस प्रकार स्पष्ट प्रतिविध्य आने के लिए तमंग का साम दोर है। जिस प्रकार स्पष्ट प्रतिविध्य आने के लिए तमंग को तम्बद्ध आहा और सुधित का रावट प्रतिविध्य आने के लिए तम जी तक्षवता आवश्यक है। मा की स्वश्यता में हमारी स्मृति भी मजबूत बनती है। परतु मन और वृद्धि को युद्धता के लिए भीजन की युद्धता आवश्यक है। कुछुता और युध्यता के लिए भीजन की युद्धता आवश्यक है। कुछुता और युध्यता के स्वर्धार कि लिए भीजन की युद्धता आवश्यक हो कि कुछुता जोर युध्यता के स्वर्धार कि निक्त से मान स्वर्ध की स्वर्धन मानी सुध्यता ज्ञान प्राप्त करने के लिए आवश्यक मानी सुध्यता ज्ञान प्राप्त करने के लिए आवश्यक मानी सुध्यता हो प्रविद्धार के प्राप्त को व्यविद्ध नहीं हो सुवती।

#### ७ ज्ञाताऔर ज्ञेयका सबब

ज्ञान की प्रक्रिया में जाता, ज्ञेय और ज्ञान तरन सन्निहित हैं। ज्ञाता और के सक्त को न्कर प्रस्काविद्यों एवं वस्तुवादियों से काफी मतमेद रहा है। प्रत्वकी दर्गन में जाता और ज्ञेय के सक्त को न्कर प्रस्काविद्यों एवं वस्तुवादियों से काफी मतमेद रहा है। प्रत्वकादियों प्रेय काफी मतमेद रहा है। प्रत्वकादियों में अपना संक्रिय होता है। वह जाता रति निम्म करता है। जल ज्ञाता को ज्ञेय दोनां एक दूसरे म पूणत भिन्न हैं। परसु य दोनां विवार ज्ञाता और ज्ञेय दोनां एक दूसरे म पूणत भिन्न हैं। परसु य दोनां विवार ज्ञाता और ज्ञेय दें सवस की समुचित क्यारमा प्रमुत नहीं करते। प्रस्त्यवाद समस्त विद्यं को मन ना प्रत्यम ज्ञानकर उनकी वास्तिवत्व जो समस्त देता है। बस्तुवाद को को ज्ञाता सं पूर्णत भिन्न हों। वास्तुवाद को को ज्ञाता सं पूर्णत भिन्न हों। वास्तुवाद को को ज्ञाता सं पूर्णत भिन्न मानवर जाता और ज्ञेय के सवस को ही दुर्जभ बना देता है। वस्तुवाद को को ज्ञाता के स्वित हो सक्ता है? सबस्व स्वापित हान के लिए दो बस्तुओं के बीच सुख समानता का तत्व भी रहना व्यादिए हान के लिए दो बस्तुओं के बीच दुख समानता का तत्व भी रहना व्यादिए। इन किन्जर्म में स्वयं के लिए विनोग व्यपनी वितर्क की पद्मित स्वीती के विवारों का मनस्वयं करते हैं।

विनोधा के अनुसार आत्मा ज्ञाता है तथा शहा ज्ञेय है। के आत्मा आतरिक चैतक्य का चोतक है। अस अहा आत्मा का ही परिसुद्ध के एवं व्यापक स्वख्य

१ भावे विजीवा सध्य-शक्तिया, प०४२।

२ आहार शुद्धो मल शुद्धि

सरव शुद्धी धुना स्पृति ? — आदि विनोश, शुचिता हि आत्म दशन, (बाराणमी, मदेरैवासव, १९६२), पृ॰ २३

इ साब विनोता, बीचाई चिन्तिवज्ञा, १२।१२, पृ० १६६।

<sup>अपरिवन् पृ० १६३।</sup> 

है। जैतन्य आरमा में भी है और बाह्य जगत में भी। अतएब जाता और मैं य दोनों का अभेद' सबस है। बह्य ही हमारे अन्दर-बाहर, देहनारी हम में मंनीय एस दूर सबस ब्यान्त है। यही विश्व की उत्पत्ति, स्थित एव रण ना रारण है। अतान्य वह सब ने हृदय में निवास करता है। परनु सबंद व्याप्त दोकर भी वह न्यूक नहीं मुत्य है। सुरम होने वे कारण हम उसे पूर्णता में सीमित बृद्धि है द्वारा नहीं समस सकत। द्वारिक को जोग है वह साम्त्रव में अत्तेय' हो जाता है। विमुद्ध क्ये में में बच्च जातन्यक्य हो जाता है। इसल्एए उसे आन का जाता ने वह जाता है। में जान का जानरब सेय ने नारण हो। प्राप्त होना है। नम्रता आदि सामयों ने द्वारा हम कोय नो हो प्राप्त करते हैं। इसिएए उसे जान का जाता ने स्वार्ण से स

विनोजा का यह सिद्धात पश्चिमी प्रत्ययबाद एव भारतीय दर्शन के अंडैंत-बाद के समीप है। परतु इनके सिद्धान्त की विजेपता यह है कि उसमै वर्की वे प्राययदाद की भौति जगत को अवास्तविक एव मन की उपज नहीं माना गया है। मद वहां जाय ता यहां ज्ञाता ही ज्ञीय पर आश्रित है अयोकि चरम तत्व ज्ञेम ही है। किर भी जाता और ज्ञेय का भद व्यावहारिक हिन्द में मान्य है। विनीता पर अर्द्ध तबाद का गहरा प्रभाव है। जकर के छनुसार जाता और केय, सत्त्व और जान दोनो एक ही हैं, अनुभव के अभाव मे जाता और ज्ञेय ना द्वेत मालूम पण्ता है। जब हमारी अविचा समान्त हो जाती है तो मह औपचारित भेद मिट जाना है। एसी स्थित में जाता, हो य एवं जान का समेद सबन दिखाराई पत्ने रुगता है। अन यदि ज्ञाता और ज्ञेय मे कोई सबध है ता वह आन्तरिक सबध ही है। परिचमी बन्तुबाद तत्त्व और ज्ञान ना द्वीत स्वीतार करना है। वहाँ ज्ञान का अर्थ तस्त की स्यास्त्रा है। इस प्रकार काना और तथा, तस्य और ज्ञान के बीच द्वीत मानन में उनने बीच बाह्य सबद ही स्वापित किया जा सकता है जो दार्शनिव हरिट से प्राह्म नहीं है। कैंक्फ़ेन अपन तर्नों के आ भार पर यह सिख कर दिया है कि द्वाहरी सदम की घारणा अनवस्था दोए के दूषित है नथा वह विरोधो म पूर्ण है। विनोवा के सिटात म अध्यात्मवाद एव बस्तुबाद दोनो का

<sup>9</sup> उपक्रियत् पु० ३६३ ।

२ उपरिवर्षे पृष्टिकः। इ उपरिवर्षे पृष्टिकः।

४ चपरिवन् पृ० १६४।

समन्वय है। इस समन्वय में वस्तुवाद ब्यावहारिक रूप में सत्य है। परतु समग्र ट्रिट में अर्द्ध तवाद हो सही है।

# ८ ज्ञान के मनोदैहिक साधन

विनोवा के जिन्ता में आन के साथनों पर पर्याप्त रूप से विचार हुआ है। वे जान को असिरवरूप मानते हैं। सभी प्रकार की मतियाँ अस्त में बह्माड़ भी प्रवारसक शक्ति परिचात होतों है। खतवच बह्माजा ही उच्चतम कोटि का जान है। सभी प्रचार के जान की प्राप्ति विविध प्रकार की रात्तियों एवं जान के साथना के आधार पर होतों हैं। अत यह विचार करना आवरपक है कि वे कीन-सी शक्तियों है जिनके सहारे हम ब्रह्मजान को ऊँचाई तक पहुंचने हैं?

विनोवा के अनुसार सपूर्ण स्थिट एक ही आत्मा एव अघ्टमा प्रकृति में निमत है। आत्मा वैतन्यस्वरूप तथा प्रकृति वदन्यवप है। भनुष्य इन्हां सारमा एव अप्टमा प्रकृति का समय रूप है। आत्मा सभी प्रकार के ज्ञान का मूल सामन है क्योंकि अन्य सामनों के द्वारा को ज्ञान सिग्ता है वह आत्मा के कारण ही। परतु आत्मा के अतिरिक्त अन्य सनौदेहिल वाचन हैं जिनके द्वारा हमें भिन्न भिन्न प्रकार के ज्ञान प्राप्त होने हैं। यहा जनका अल्य अस्य दिवरण करना अमेशित है।

<sup>■</sup> साथे, विनोशा श्रीता प्रवस्ता, (वाराखसी सब सेवा नय श्रकारान, १९६६), पुरुष्ठाः

२ उपरिचन, पृ०९७।

३ भावे, विनीना सन्तराक्तिया, पृ० ६१।

४ भावे, बिनोवा, गीताई चिन्तनिका, पृ० ८८-८९।

उनस अपेशित जान नहीं मिलता है। विनोबा के मध्ये म ही "भीन से सनुष्य अपने को भोन्य बन्तु के साथ जोड़ता है। जब बहु भोता बनता है, तो बहु बसु भोज्य बनतो है और फिर बहु जान-परंतु नहा रहती, नोय मही रहती, मोज्य बनतो है।" जैन स्वाद भी हिंदर व सान पर्श निमें अपन जा साने। परात, पूर्ण तथा भारतीय आन नहीं हो मनता। उनका पूर्ण जान उसके फोड़ा को नहीं, प्रष्टा को होता है, जो अम नाम की हिंदर स दखता है। अस आत के लिए दिन्द्रयों का विपयों के साथ जान गरिट म जुगना आवश्यक है। स्विष्ठ आत के हिंद से दखता है। अस अस के साम के बिचल एस का ज्ञान गरिट म जुगना आवश्यक है। स्विष्ठ आत के हाथ जान कर से हिंद से आम के साथ जिल्ला का समस्य होता है। सो हिंदर से आम के साथ जिल्ला का स्वप्रका होना चाहिए। यह प्रष्टा मी हिंदर है। भोता वी हिंदर इस्ते मित होता है।

बिनोबा यह गानते हैं कि नामीन्त्रयों के बारा सबस्त हप्टिट का नास क्षम नहीं है। एक नामीन्स्रों के बारा बेचा पांच विषयों के ही नाम प्राप्त होता हैं और वे भी केवल अच्छे विषयों के हों। अब समस्त खुष्टि का अर्थ वेचा इतिहास स्वाप्त की सामार पर नहीं लगाया जा सबता।

मन पत्र ज्ञानिनिद्रया नाल्गाव हमार मन में होता है। विनामन से सबसित हुए ज्ञानिन्द्रयाँ हम ज्ञान नहीं दे बनता। विनोबा के अनुसार मन अत करणा विगेष हैं जो इन्द्रियों और वृद्धिक बीच मननी जा काम करता है। महस्मित्री प्रमान के सकरण विकासिक कार्यों जो सम्प्रत करता है और सभी प्रमाद के विकास कार्यों जो सम्प्रत करता है और सभी प्रमाद के विकास कार्यों जो सम्प्रत करता है और सभी प्रमाद के क्यान पर खांत एवं बुद्धि दो विशेष प्रमाद के किया कार्यों को स्थीनारा गया है। अत मन को समझने के लिए इन दोनो इन्द्रियों को स्थीनारा गया है। अत मन को समझने के लिए इन दोनो इन्द्रियों का कार्यों स्वास्त है।

ष्ति जिनोवा के अनुसार वृति हमार अन्त नरण की एक इन्द्रिय है, जो वृद्धि से मिन्न एक स्वतन गण्डि है। " यह शक्ति प्राथ के परिणामस्वरूप प्रदा होती है। इस अग्रेजों के 'विष्ठ पावर क समक्ता माना जा सकता है। मन, प्राण एय डिव्रियों नी जो जियाएँ बलती है उन्हें भारण करनेवालों सर्क्ति सृति

१ भावे, विनावा सप्तशक्तिया, प० ,९।

र वपरिवद, पृ० १९

इ माब, विनीनां, गौता-प्रवचन पृ०१०१।

४ भावे, विनोवा, गौताई चिन्तनिका, १०८९ । ५ भावे, विनोवा सप्तदात्तियाँ १०५१ ।

६ उपरिनत्त, ५० ५१।

स्मृति स्मृति का प्रयोग विनो शाके चिन्तन मे दी अर्थों मे हुआ है। एक जर्ब में सह एक प्रकार की सन की सूदम व शक्त है। दूसर अध्य में यह चित्त भी अवस्या<sup>भ</sup> विशय भा नाम है। प्रयम अब के अनुसार जब अच्छे या तुरे कर्मों की छ। प या सरकार हमारे मस्तिक मंगड जाती है तो इसी सस्कार समुच्चय वो 'स्मृति' कहत है। कुछ अच्छो या खुरी स्मृतियो के भूलाने के बाद जो न्यूनि वच जाती है उस स्मृति दाप कहत है। विनाबा के अनुसार स्मृति क्रांकि का विकास सभव है। इसके विकास के रूप तीन बातो वा जावश्यकता पन्ता है-वीय रक्षा विवेक एव आत्मज्ञान । रूपा के सहारे विनोबा ने कहा है- 'तेल बीय है और बत्ती बृद्धि है। उसमे जो चमर है, ज्मोति है वह उसकी ज्ञान प्रभा है। अगर नीचे दा तल क्षीण हो जाय, तो बद्धि की ज्ञान प्रभा, जिसवा स्मृति एक अग है, क्षीण हो। जाएगी । इस तरह बीर्य रक्षा पर ही स्मृति शक्ति निभर है। "वीर्यरक्षा संस्मृति इट बनही है। परत् विवेश क नारण केवार अच्छी स्मृति ही हमम मौजूद रहती है। आरमजान के कारण अपन पराये का भद मिट जाता है। अत इसके कारण दूसरों की नूरी वात भी हम भूला दने है। इस प्रकार बीय रक्षा, विवक एव बाल्न ज्ञान-सीनो मिकर स्मृति का मजबूत दरते है। अपर जिस स्मृति की वर्षा की गई है एमस कवार «यवहारोपाोगो नान ही मिल सकता है। इस मनीविज्ञान का विषय मान सनते ह। परनुदसके द्वारा हृदय की प्रथियों लोली नहीं जा

१ उपस्वित, पुरु १२।

३ उपरिवत्त, १० ५२।

इ उपरिचल, पृ० ५६।

४ उपरिवद पृ० र**५**।

५ माने, विनोश स्थित प्रज-दशन, प्र ७५।

६ मार्च, विनोवा, सप्त-शावितयाँ, प्र ३६ १

**७ ४५**रिवच्, पृ० ३० ।

८ उपरिवद, मृ० ३३।

सकती हैं। इसलिए उपनिषद् एव गीता में स्मृति ना एक अर्थ विक्त की विक्र की विक्र की विक्र की विक्र की निक्र की किया गया है। यह चित्त की वह अवस्था है जिससे आहमा का स्थाव्य निर्या स्थाप दिता है। इस वर्ष में स्मृति का वर्ष का सम्मृति है। यह स्पृति वाह्य नुसस्कारों से बचने म हम सहयोग देती है। इसके नारण वृदे भान हमारे हुदय में अवेश नहीं कर पात है। भ

पित्रनी गर्नोकिनान में स्मृति का वर्णन विद्याप रूप से एक प्रथार की मानित्वक किया के रूप में किया जाता है। परनु इसके लिए कियी विद्याप इत्यिय की करनना नहीं की जाती है। विशेष मानित हुए मन को इत्यिय मानित है। विशेष मारित हुए मन को इत्यिय मानित है। विशेष मारित के कार्त के मानित के कार्ति के रूप में अधिक करत है। वे बृति एवं स्मृति सक्ति मोनित कार्तिक कार्ति के रूप में अधिक करत है। वे बृति एवं स्मृति सक्ति मोनित कार्ति के रूप में अधिक करत है। वे बृति एवं स्मृति सक्ति मोनित है कि नित कार्ति के रूप में अधिक करत है। वे बृति एवं स्मृति सक्ति मोनित है कि किस कित कार्ति को सामित है कि वो सामित हम जान मानित होते हैं थहा प्रधानता इस सात की रहती है कि जो सामित हम जान किया आप जिसमें व्यक्ति और समान का कत्याण हो ? विनोदा का विचार इसी ट्रिंट स विद्या हुआ है। विज्ञान को इत्या लगा ।

चुकि विनोश कं अनुसार बुद्धि हमारे जिला का एक भाग है। "सह अब करण की एक प्रकार की निर्णयासक बक्ति है जो हमें निश्चयासक ज्ञान देवी है। इसलिए इसे सभी प्रकार के विचारों का बार्यस माना आता है। इसे ज्ञान बक्ति की भी सता बी गई है। आत्मा की जावक का सामस्यें

<sup>।</sup> भाव विनोना स्थित-प्रश्न दश्चन, पू० ७ s i

३ ज्यस्थित प्रका

३ उपरिवद प्रका

प्र शाधुनिक शरारवास्त्र के शतुमार मन मिरान्क में निवाम करना है। चग्रु उपनिष्य के भिकान के शतुमार सभी प्रकार वी नाड़ी आगर इट्टबों में मिलता है स्मित्तर इदय मन बुद्धि डांनेट्विस सभी का मिलन दिन्तु है।

५ उपरिवत पृ०८०।

६ माव विनोवा गीताई-चितनिका, पृ०८९ I

बुद्धि में ही है। परतु जर बुद्धि विपर्यानष्ठ वन जाती है ता वह अपनी वाक्ति खो देती है। वास्तविक अर्थ में बुद्धि ही ज्ञान का नगरण है। दे

विनोबा सीन प्रकार की बुद्धि की कल्पना करते हु—सारिवक-बुद्धि राजसी-बुद्धि, और सामधी बुद्धि। "सारिवन बुद्धि के द्वारा सम्मक् निग्य होता है। राजसी-बुद्धि से सम्बद्धि । सम्बद्धि के द्वारा विपरीत निर्णय होता है।

बुद्धि के स्वरूप को देखन से यह स्पष्ट होता है कि केवर सुष्टि का जान ही जानेन्द्रिया के द्वारा होता है क्यों कि इसमें इत्त्रिय विषय-मधोग आवश्यक है। में परतु सृष्टि जान के अविरिक्त सभी प्रकार क अनुमित एवं आच्यारिमक जान का आचार बुद्धि ही है। अत यह जान प्राप्त करन का अध्वत्य साथन है। गांधी ने असवीय को जान प्राप्त करने का अध्वत्य साथन है। गांधी ने असवीय को जान प्राप्त करने का अध्वत्य साथन पा। बुद्धिगत जान ही अध्यास के द्वारा उच्च कोटि के जान चैथे आदमरा, मचा एवं अका में परिणव होता है। अतएवं इनका यहाँ निक्र करना अनुचित नहीं होगा।

#### भावना

विनोवा किन्तन स भावना के दो अर्थ है—'परिनिष्ठित बुद्धित' अर्गात 'बुद्धि की परिपक्तत' 'मे एवं 'शक्तिः । <sup>8</sup> प्रवस अर्थ के अनुमार जब बिद्धि का अनवरत करूपास विया जाता है तो उसम किर और अधिक तक करने या विवार करने की आवश्यकता नहीं पढ़ती है। यही सावना कहकाती है। भावना का गर्थ भी जैद्धकशास्त्र में 'बोटाई करना' है। अर्थात् होसियोपैयक में जब दवा को काजी बोटाई की जाती है तो इसके कारण उसकी शक्ति वढ़ जाती है। इसी की भावना नहते हैं। इसी अनवर जब बुद्धि की कारी बोटाइ होती है सो उसकी शक्ति कड जाती है तथा नहीं भावना का रूप करेती '।"

१ माध, विनीना, स्थित प्रत दर्शन, पू० ७३ ।

२ उपरिवत, पृ० ७३।

भाव, विनोवा, गीताई-चिन्तिनका, पृ० २१५ २१६ ।

<sup>¥</sup> उपरिवन्, १० २१७ ।

५ साबे, विनोवा, स्थितप्रव दर्शन ५०९१।

६ उपरिकद्भ पृ० ९९।

७ उपरिवत, पूर १९।

भावना की उदाहरण के द्वारा भी रुमझा जा सनता है। यदि कोई व्यक्ति स्प्या को बात मुनकर यह निर्णय देता है कि "द्वारा हुआ" अथवा कभी हम यह बहु समने है कि युद्ध में मारे गमें सैनिकों का मास खाना दूरा है, तो पह भावना के कारण ही समय होता है। एमें निणयों के बिरद्ध जाने की बात हम क्या सोच को समने क्यों के विद्ध जाने की बात हम क्या सोच को समने क्यों है। स्था के बार की बार का क्या पा सुन में कार की साथ सोच पा सुन में बार की साथ की साथ हो।

बुद्धि का स्पान्तर धावना थे करने के लिए आस्त्रीय हिंदि छै जर, स्थान एव अचरण होनो के प्रयोगी को आवश्यक माना गया है। इन तीना की सामना मही बुद्धि भावना में परिणत होती है।

दूमरे अर्थ के अनुसार जब आत्मज्ञान षुट घुट कर आत्मज्ञात हो जाता है रो जिल्ला क्यान्यर अफि म हो जाता है। विमाश में कहा है—"बीघ की प्रम ना रूप प्राप्त होना मानो ज्ञान को अफि मा क्य मिल्ला है।" है इसिंग्य इस अर्थ म मानता ना अर्थ आत्मज्ञान ना मिक से परिणत होना है। कुँदि और भावना

मामान्यत भाषता और वृद्धि दोनों को एक दूबर का विराधी माना जाता है। विनावा के फिल्क क इनकी आर्थिकता में गई है। विनोवा के उद्भार बृद्धि और भावता को गहन वर्ष में प्रभोग करने के बार था, इस एक दूबर की विराधी मानते हैं। भावता प्रभात का इस अर्थ त्याती हैं—किस्तराभान और वृद्धि भानते हैं। भावता प्रभात का इस अर्थ त्याती हैं—कि स्वाराध्यान और वृद्धि भानत का अर्थ त्याती हैं कि स्वाराध्यान और वृद्धि भानत का अर्थ त्यात है। वृद्धि का भीतरी भाग हैं। हुद्धि कर के अधानता। हैं शह वृद्धि का भीतरी भाग हैं। हुद्धि वृद्धि का भीतरी भाग हैं। हुद्धि वृद्धि को भीतरी भाग हैं। हुद्धि वृद्धि को भीतरी भाग हैं। हुद्धि वौर भावता का पहुछ। भावता है को को कि को हुए कर बोनों के भावता का पहुछ। भावता हैं कि कोडिक जान म थोग-बहुत सबहुके लिए स्थान रहता है। परहु भावता की अवस्था में हमारी अर्धा कियर हो जाती हैं, भहालिए हमन योकेन भी साम किया निर्देश तो है। सरहु भावता में दिया निर्देश तो हमारी अपन होना है सरहु भावता में दिया निर्देश तो

<sup>ृ</sup> खमरिवद, पृ**००**७।

१ समारवर्त, पृत्व गृतः २ समरिनत् मृत्यः १९।

३ उपरिवद् प० ९८।

४ वयस्वित्, पृ० ९८।

५ उपरिनय, १० ९७।

होना ही है, नार्यभी होता है। इसत स्पष्ट है कि भावना और बद्धि दोनों ज्ञान के साधन है। अन्तर केवल मात्रा का है गुणो का नहीं।

#### प्रज्ञा

प्रवा वृद्धि का ही शुद्ध रूप है। जिस प्रवार बार-वार प्रयोग के द्वारा वृद्धि भावना भ परिषत होती है ठीक उसी प्रकार जब सामान्य वृद्धि भ राम द्वेप समीविकारों करणनाला दर्खादि का विहार हो जाता है केवल निग्रह पूर्वि वक जाती है उस ही भणा कहते हैं। यो राम, हेप दि विवारों से मुक्त वृद्धि के द्वारा भी मान सिल्ता है पर्यु हमन प्रयोग नाम भी प्राप्ति नहीं हमी । यापा वान प्राप्त वर्षे के सा चाव का वाचन गुद्ध बद्धि है जिस का लिए जनक प्रवार है। मान वर्षे के कारण जनक प्रकार के रम चंद्र जाते हैं। पेसी वृद्धि के द्वारा भी मार्ग वर्षे के कारण जनक प्रकार के रम चंद्र जाते हैं। पेसी वृद्धि के द्वारा सार्य मार्ग वर्षे के कारण जनक प्रकार के रम चंद्र जिल्हें होना देखा वाच करते हों। परमु गुद्ध वृद्धि अर्थीच प्रजा के हारा ध्रुद्ध निजय होने हों होता है। परमु गुद्ध वृद्धि अर्थीच प्रजा के हारा ध्रुद्ध निजय होंगे हिनो है तथा चनम हमारा मायव्यन होता है। विजोवा म वहा है— प्रजा तटकर रहना है। वह ठीक वस्तुम्बस्प पर रथ्य रदकर निजय दिवा करती है। यह प्रकार के जिल्हे हम मन के अहवार की निवाल देवा परवा है। यही मनुष्य की ज्ञान साम्यन कर लग्न ने अहवार की निवाल देवा परवा है। यही मनुष्य की ज्ञान साम्यन करती है। यही मनुष्य की ज्ञान साम्यन करती है। यही मनुष्य की ज्ञान साम्यन करती है।

#### मेधा

विनोधा बिन्तन स मधा आष्टलन शक्ति का पर्याय है। ब आकलन नान रा वह रूप है जिनस विवरपात्थक एव सहलेपात्मक दोनो प्रकार को क्रियाए पायी जाती है। उदाहरणस्वरूप हुम किसी यही वा शान उपने सभी पुजें का स्वग कर प्राप्त कर सेक्ने हैं और किर उन पुजों को आपस मोण्डल भी मान कर सप्त वें नोने प्रक्रियाओं के द्वारा दो प्रणार के मान निरुद्धे हैं। पहली द्विया के द्वारा हुम विरुद्धात्मक जान प्राप्त होता है और दूसरी क्रिया के

१ उपरिवर्त, ए० ९७।

२ जिस सुद्धि पर मानसिक वरूपनाओं का, पस दशी-नापम दशी का, प्रसिद्धें ना रम नका जबता, जो केवल शान का काव करती है यही प्रशाही। उपस्थित, पूर्व रहें।

३ ७५रिनद, १०२२।

४ उपरिवद पृष्ट २३।

५ उपरिवत, पृ० २३।

६ माने विनीना सन्त शक्तिया, पृण् १६।

द्वारा सदन्यात्मक ज्ञान मिलता है। विदेन्यण एव सदन्यण दोनो हिनाकों 
को पूरा चरने के बाद बाल उन होता है। इसी बाल उन को मेधा कहने है। 
विद्या बाति से यह शक्ति रहती है वह मेशवी बहलाता है, मेथावी में हमिल 
व्यान प्राप्त चरने के बादवा रहती है। विनोवा के शब्दों में "ऐदो में वा को 
होती है, बही मनुष्य दिव्र संख्य हो जाता है, उन्मना स्वयस बातनी नहीं रहना। 
वयकि समय वाक्न ज्ञान-विज्ञान पहिल 
हो गया। विज्ञान सहिन यान विद्या ज्ञान, विक्तान्य कान, विद्यन्य प्राप्त हो 
स्वाप्त , और स्वत्ये आप कि सिक्तान्य सामा हुए, वहाँ साहल पूर्ण होना हो। 
प्राप्त , और समय आप विकाल —य सामा हुए, वहाँ साहल पूर्ण होना हो। 
प्राप्त की स्वत्य आप विकाल —य सामा हुए, वहाँ साहल पूर्ण होना हो। 
प्राप्त की स्वत्य की कि कि स्वत्य में साहल 
के सिक्त कि निर्माकों को लवा की है—स्वान और पिदनना। इस्त्र 
प्रवार स्त्रुण मेवा में विश्वेषात्मक ज्ञान, धर्ण्यास्म 
वान, त्याग, एव 
पिदना सभी गृह साम आ आन है। 
"

#### ९ ज्ञान की श्वटति

विनोबा चिस्तन का मूठ उद्देश दर्गन, वर्म तथा समाज के अग्य क्षेत्रों में सान-दक्ष की स्वापना करना है। मनक्या के निए सभी प्रकार के दर्गन, वर्म स्व माने की वाधिक सरस्ता नो स्वीकरण करना की स्व माने की एक स्व माने की एक स्व माने की एक स्व माने की एक स्व माने की स्व माने स्व माने स्व माने की स्व माने स्व मान

१ उपरिवत, प० ३७ ।

च उपरिवद्, पृ०३७।

**३ उपरिवत्, पृत्व १९।** 

<sup>¥</sup> मावे, विनोना, विनोबा-चितन, १६ मद १९६७, पृ० २०३ ।

५ उपरिवा, गृ० २०३।

तिनीमा की नितक पद्धित का खान उपनिषक, एव योगमूत्र है। हम समय म उन्होन उपनिषय को पत्तिमा ना उद्देश विमार है जिसका अर्थ है "वितक ने विचार सुक्ष्म प्रमाण है तथा उत्तरोत्तर मूक्ष्म स सूक्ष्मतर एव सूक्ष्मन प्रमाणा का अर्थिक्ता हुआ है। इन प्रमाणों स प्रस्थर निराग मिट कर अविरोज स्थापित होता है।

विनोबा ने अनुसार भारतीय दशन व अर्ड तवाद पिशिष्टाई तवाद तथा र्जन दर्गम म विसक पद्धति वासुन्दर प्रधाग हुआ है । जबर न बंदा के विरद्ध नामधीका पत्रव अपनवाधिकार भद देने आधार पर तथा रामानुजन <sup>4</sup> गरीरास्मभाव <sup>२६</sup> मानरर क्रमण निगुण एव समुण मत की स्थापना को है। यही उनरा विनव है। जैन दार्शनिया के सप्तमगीनय और स्पादवाद क सिदात नितक के सर्वात्तम उदाहरण है। कि निगुण मगुण तथा स्याद्वाद क सिदान्ता के द्वारा मुख्य रूप म विचारों के विरात्रों का ही निगवरण हुआ है। विनीता दार्शनिका एव अमैनुवारा के रिए इस प्रकार का काय आवश्य-मानते हैं। व मानत है कि विसर्क की पद्धति स ही समग्र ज्ञान मिर सकता है। खन्हाने वहा है- दम अविनोती समन्वयवारी विसर्व पद्धति म हम सबना अययुक्त मानना मीलना है। जैना ने सप्तभगीनय आदि स्वीकार कर आज पडदर्गेना म एकता जानी है अविशेधी समन्वय करता है। आग चलकर वृद्ध दैसाद इस्लाम आर हिन्दू वर्मी स भी अविरोगी समावय करना है। भे हेगेर और मावम का द्व-द्ववाद बाद प्रतिवाद एवं सवाद की त्रिपदी द्व-द्व न्याय की पद्धति म विराजा का आपन म निराकरण करता है। अस इनमें एक प्रकार का नियमिवाद आ जाता है। समस्य विरोधों ने परिहार की प्रक्रिया एक ही प्रकार म निर्मारित हो जाती है अत इतन सबीण अर्थ म बाद बनता है। परतु विनोवा की वितव-पद्धति की यह विरापना है कि यह विराधी के परिहार की पद्धति को स्वनत्रना प्रदान करता है। मुख्य बीज है विरोदी का निराकरण। इसिल्ए व मौर् पूत्र निर्वारित इतिहास दशन नही दत । वे यह विश्वास करन है पि प्रत्येक व्यक्ति अपनी बद्धि एव विचार शक्ति म वितक के नय तय मार्गी

९ ' दिवर्क विचार नन्दारिमना रूपानुबमाद समक्षात "-जपरिवद पृ १०३।

२ उपरिवद,पृ२०४।

३ उपरिवद्य, पृ० २०४ ।

<sup>¥</sup> उपरिवद, पृ० २०५ ।

पु स्परिवद, २०५।

ो बूंद सनता है। बन जाही हेगेल और मानसें की पढ़तियों ना परिणाम हिंसा है, यहाँ चिनोवा नी चिनकें पढ़ित पूर्णस्थेण व्यक्तिय रह जानी है। अत चितकें पश्चिमी हुन्द्र समीक्षा पढ़ित से योडा भिन्न है। पश्चिमी हुन्द्र समीक्षा पढ़ित का सार सबय है। चिनोवा ने चितकें ना सार समन्वय है।

## १० झान के प्रकार

बिनोबा कई हर्ष्टियों में जान के प्ररार पर बिचार करते हैं। प्रपित आसमाम और चिनान को ही जान ना मूल केंद्र मानकर छन पर पाणी पर्चा करने हैं, परनु उनके चिन्तन म अप्तरखल क्या भा भी अस्य कई प्रकार के जान पर प्रकाण परता हैं। इसिर्णिण अध्ययन की मुविधा ने लिए सभी प्रकार के जान को पीच विज्युकों म रखा जा सकता है

- (क) साधना वा दृष्टिकोण
- (ख) स्वभाव का हिटकोण
- (ग) सस्य वर हिटलोण
- (घ) सावन वा हिट्टकीण
- (ह) बार्य वा हिस्टकीण
- (क) सापना के हिष्टरोग म दी प्रवार के जान है—एव वीदिक वा सैंद्रास्तिक जान करा दूसरा क्यावहीरिक जान । सैंद्रास्तिक जान करो सास्य-बुद्धि तय अध्याद्यारिक जान करो सास्य-बुद्धि तय अध्याद्यारिक जान करा योग वृद्धि दहरे हैं। मार्ग्य बुद्धि आंत्रस्तात करा सैंद्रिवर एवर है। यरत क्षेत्र करा तत करा करक द्या प्रायरिक रूप है। अरा दोनों दो प्रकार के नान हुए। यर वर्गीत चार्ग्य ने सैंद्रास्तिक नान प्राप्त करा कर समान है तो दूसरा उत्तव गान की करा सींवन के बरावर। दे कान का अध्यक्त रूप है, दूसरा उद्यवन प्रवट हप। एक अध्यक्त करावर। विकार के अर्थ म जान ही तो दूसरा प्राप्त हुआ जान "के अर्थ में दिशान है।

(स) स्वभाव की ट्रिट म भी दो प्रकार के ज्ञान है----थात्म-ज्ञान और याह्य ज्ञान। इंबरमज्ञान स्वाभाविक ज्ञान है। यह हमारी वृद्धि पर बोझ

९ माने, दिनोना, स्थिल प्रज्ञ बदाँग, पृ०१८।

२ उपरिवत्, पृ० १८।

र जबरिनन् पृथ् १९।

४ उदिवत, पृष्ट्रा

नहीं बनता है क्यों कि यह न तो वनाबटों है और न वाहरी 12 ंए जार प्राप्त कर लेन के बाद यह नाग मिटता नहा है। यह सर्वेद हमारे चित्त पर अमित र रहना है। गोता म इसी की नैना प्राप्य तिमुखित कर गया है। यह सर्वेद हमारे चित्त पर अमित सरता हो। गोता में इसी की निया प्राप्य तिम हमारे चित्त पर बोग स्वस्त वाला का स्वाप्त तिम हमारे चित्त पर बोग स्वस्त हमारे कित पर बोग स्वस्त हमें हो। हमारी बित्त उप भूण देती है। जमें भूगोल रेलवे नी नमय सारिणी इत्यादि ज्ञान वाहरी ज्ञान के उदाहरण हैं। आवश्यक्त समाम होने पर हमारी बृद्धि उन्हें भुका देती है। यह आस्मा के अन के वहर का जान है। इसी प्रमार वनस्पतियों के जूणों मां नान भी बाहरी नान है। यह नाम यथायि बन्तु ज्ञान है किर भी वहरा दिस्ती हमारे पाहरी दिस्त की वहरी नान है। कहरी स्वस्त हमारी वित्त स्वस्तियों के जान है। कहरी हमारे पाहरी हमार भी बाहरी नान है। यह नाम यथायि बन्तु ज्ञान है किर भी वहरी जान है। इसी इसी हमारे वित्त एस होता है।

(ग) वस्तुनस्त की दृष्टि से तीन प्रचार के पान हैं— मीतिन जान चैतिन क्षान एव आहंसजान । विनादा चितन म जब चित्त से धित है एवं चित क्षारां कर तह से धित है। है जत इन तीनी बस्तु तस्वा के अनुकत तीन प्रकार के जान हुए। भीविन पदावों का पान मीतिन जान है। चैतता सा मानत प्रकृति (Psychic powers) जा पान चैतिन पान है। के अध्याहम इन दोनों में भित्र आहंसा मा पान है। से सीतिक पान एवं चत्तिक जान दोनों विचान के ही अब हैं। दे समझानधिक भारतीय दागनिक कुण्याचद्र पट्टाचाय म विज्ञान एवं देवान को चेनना को अग्य विद्या है। विनोदा अपने देशन म विज्ञान पति अध्याहम की चनना को अग्य विद्या है। विनोदा अपने देशन म विज्ञान पति अध्याहम को निज्ञ की वी वाग करते हैं। अत इनके दशन में चित्रान वो वा सम्बद्ध हुआ है।

৭ তমহিকৰ যু০ ৭६০।

२ डपरिवन, पृ० १६१।

१ श्रीमदभागवत गीता २१७२।

४ भावे निनोना स्थित प्रन दशन पर १६०।

५ उपरिक्त प० १६१।

६ माबे विनोश आ**मजान और विमान,** प०२३।

७ उपरिवन मृ०४९।

८ उपित्नन व०४०।

म्पूरहर, के० एव० और रामाङ्ख्यान् स० (सम्पा०) कन्नटेम्पररी इडियन् फिलासफी (दि० म०) प्० ११५।

- (घ) साधन की दृष्टि स ज्ञान तीन प्रकार के है--प्रत्यक्ष ज्ञान, बौदिक ज्ञान एव आस्मज्ञान । सभी ज्ञानिन्द्रयां के द्वारा प्रत्यक्ष रूप में मिलने वाले ज्ञान प्रत्यक्ष ज्ञान हैं । जो ज्ञान निषया एवं विचारी के रूप में मिलता है, वह बौदिक ज्ञान है १ तया इन दोनो स भिन्न जिसमें नेवल एक हो तत्त्व का अनुभव सभी तस्यो म होता है वह आत्मजान है।
  - (च) ज्ञान के उपग्र क्त वर्गीकरणों का यदि सामान्योकरण किया जाय तो मूलत दो ही प्रकार के जान बच जात हैं जो एक दूसरे से भिन्न हैं- वे हैं आरमज्ञान और विज्ञान । अत इन दोनो पर गहराई म विकार करना आवश्यक है।

# ११ आत्मज्ञान और विज्ञान

आत्मज्ञानः आत्मज्ञान, ब्रह्मविकाशास्त्र एव अध्यारम का परापवाची मन्द है। इस तत्त्वज्ञान भी कह सबते हैं वयोजि तत्त्वज्ञान आहमा, परमारमा, सृष्टि के स्वरूप तथा जनके पारम्परिक सबध की चर्चा करता है। अ आरम-. ज्ञान, आत्मवाद, प्रेतविद्या और चैत्तसिङ खोज—तीना म भिन्न है। " आत्मवाद, व्रेत-विद्या तथा चैत्तविक खोजो का दुरपयोग हो सकता है परत् अध्यातम-विद्या का कभी भी दुरपयोग नहीं हो सकता। <sup>६</sup> आत्मज्ञान को रहत्यवाद से भी भिर्क माना गया है। रहस्यवाद अनक झठे अनुभक्षा को खवा करता है। इमे विनोबा ने मात्र आखासन वहा है। वस्तुत आस्मजास वह ज्ञान है जिसके हान पर एक ही आत्मतत्त्व समस्त सृष्टि म दिखलाई परन लगता है तया ससार के भौतिक वस्तुओ एव सबको स अनागतिः हो जाती है।

१ भावे, विनीना, बीताई-खितनिका, प्०८९।

र मार्च विनोवा भागवत धनसार, (वारायमी, सब सेवा सब प्रकाशनी-5888) 90°\$1

व माने विनाया, स्थिति प्रश्न दशान, पृष् १८।

भाव विनोता, तीसरी शक्ति, (वाराखना सर्व मेदा मध प्रशासन, ५९६९), **६० ७७** ।

८ भाव, विनोश, आत्मज्ञान और विज्ञान, पृ० १७७ ।

६ उपरिचन प्०१७७।

७ उपरिवर्, पृ० १००।

८ खपरिवत एक १००।

९ मार्व निर्नोना, सायबत-धमसार, पृ• ९३।

# बारमज्ञान की आवश्यक श्रद्धाएँ

विनोवा ने शारमनान के साधकों के लिए कुद्ध श्रद्धाओं म विश्वास रखना आवश्यक समया है। ये श्रद्धाएँ हैं

- (क) निरपेक्ष नैतिक मृत्यो म श्रद्धा <sup>१</sup>
- (स) मृत्यु के बाद जीवन की अखडता में श्रद्धा \*
- (ग) प्राणी मात्र की एकता एव पवित्रता म श्रद्धा पु
- (घ) विश्व मे ब्यवस्या बुद्धि ने प्रति श्रद्धा ह
- (च) मानव-ओवन की पूर्णता की शक्यना में विख्वास"

श्रद्धा की सक्ता विनोबा न इसिन्ए दी है क्यों कि इन्हे बृद्धि के आवार पा सदय नाई। उहराया जा सकता है द पर तु इनम विश्वास करने हे हनारा लग्न होता है। अहिंगा जैने णास्वत मुन्यों म विश्वास करने हा हनारा लग्न सोता है। अहिंगा जैने णास्वत मुन्यों म विश्वास करने हा हनारा लग्न और हनका उक्त्यन करने से हानि होनी है। यदि मनुष्य यह विश्वास नहीं करे कि मृत्यु के बाद भी उसका बीतन अलग्न रूप म कायम रहता है तो वह अध्यात्म आन की साधना के लिए तत्पर ही नहा होगा। इसी प्रकार व्यवहार से भेंगे ही हम दूसरे जनुओं का सहार क्या न करने हा, एक दूसरे के बीच ऊन-नीच को भेद करना हो, पर तु अध्यात्म म प्रवेश माने के लिए प्राणी मान की एक्ता एव पंत्रवता में दिश्वास करना आवश्यक है। अध्यात्म कि लिए यह भी आवश्यक है कि हम यह विश्वास करें कि विश्व से ध्यवन्या है रचना बृद्धि है। यदि हम विश्व को अस्तरायत्म मानने हैं ता किन अध्यात्म जात की लिए हो हो। यदि हम विश्व को अस्तरायत्म मानने हैं ता किन अध्यात्म जात की कही हो। यदि हम विश्व को अस्तरायत्म मानने हैं ता कि अध्यात्म करना अवश्यक है। जाय दासक है। उसात्म के स्वाव मानने की सात्म हो। वाह स्वाव में पूर्णता का अनुस्व कर मचना है अस्पार स्वाव को स्वया स्वयान की हो लाए हो। हो होगी।

यहा एक स्वाभाविक प्रकृत उठना है कि दलन में श्रद्धाओं काता कोई स्थान नहीं है इसके भूरप विधय एस है जिह हम तक या बृद्धि की उन्होंटी स

१ भाव विनाता अञ्चातम-तरवसुधा, (नागणका मन सेना एव प्रवाशन, १९६८) ४० १ ॥

२ लपरिवन् पृ०१।

३ उपरिवन् पृ०२। ४ उपरिवन् पृ०२।

५ उपरिवल, पुण्या

६ उपरिवर्ग, पृ०१।

सभीय को आवदयन मानते हैं। बास्तविक स्थित जा भी हा, लेकिन इतना ता सरह है कि विनोधा शकर और आचार्य ज्वानीय की भाति एकामी नहीं है। आरमजान की प्रक्रिया

विनावा के अनुसार आरमजान का उपदेव एकाएर नहीं किया जा सकता है। शासनान ने उपदेन दरन के रिए कुद्ध प्रविवाधों से होरुर पुत्रदा पड़ता है। एरे किसी व्यक्ति में अर्थन हिंदु पुत्रदा पत्रता है। एरे किसी व्यक्ति में अर्थन के हिंदु पुत्रदा ना उपदेव किया जाता है। जब व्यक्ति हुए आन का अपने जीवन में उतार केता है तो किर जान की मुख्यी प्रक्रिया जाल होंगे हैं। इस अवस्था में उने कारीर की अक्षमपुरता हा जान दिया जाता है जिसमें उपवेश दहार्थाक समाप्त होती है। जब संबंक इस अपहरा का प्राप्त कर केता है तो अर्थन में उपवेश का सार्थन होंगे हैं। जब संवंक इस अपहरा का जाता है। किया का उपवेश केता में उपवेश केता है। जिसे सहर का जाता में विवास करने पर की जाता में उपवेश केता की किया जाता में तो जीव होंगे की किया जाता में की स्वर्णना का लिए। अर्थन में स्वर्णना केता की सार्थन में सार्थन की सार्य की सार्थन की सार्यन की सार्थन की सार्थन की सार्थन की सार्थन की सार्थन की सार्यन की सार्थन की सार्यन की सार्थन की सार्थन की सार्थन की सार्थन की सार्थन की सार्यन की सार्थन की सार्थन की सार्थन की सार्थन की सार्थन की सार्

द्य प्रकार, आश्मणान नी प्राप्ति गारीरिक एव नैनिक विकास की अवस्वा की प्राप्ति क बाद ही होनी है। देन हुश विकास या डिनिहास की पढ़ित की सन्ताद सकत हैं। बेदान की भी यही भिन्ना है।

#### आरमज्ञान का च्येय

अवनक भारतीय वजन नी परस्परा म अध्यात्म ज्ञान का पूर्ण ज्ञान माना गमा है तथा दवना प्रयाग व्यक्तिगत त्वार्थ नी विद्धि से हुआ है। विनोधा न इसनी माने आलेक्या नी है। "इनन अनुवार आत्मजान ना प्यय अनीम है पूर्णता नहीं। उरा के जव्या मि जिस प्रवार विनान क सामन असम्ब ध्येय है, उसा प्रवार आस्थान ने सामन भी होना चाहिंग। जैस विज्ञान कुछ ब ह्याड पर स्वामित्व चाहता है बैसे ही हम भी नुर आत्म यक्ति पर प्रमुख

९ रज्तीरा, आवाय स्वभीय से समाधि की खोत, (सरणज) रानप्रकारा (बनदर ९ जीवन जागृति वेन्द्र प्रकारात हिनाय सरकाल, ९९७१), पृ० ६९।

२ भाव, जिलाता, **आत्मतान और विज्ञान,** पृष्ट १८६ ।

३ उपरिवत् पृ० ४१-४९ ।

मास करने की चाह रखनी चाहिए।" विज्ञान म निस्य नई नई खोज होती रहती है। किर भी अभी तक जा मुख ज्ञान प्राप्त हुआ है वह अधूरा ही माना जाएगा। आत्मजान के क्षेत्र मे भी अबतक जो कुछ प्राप्त हुआ है, वह सपूण आर्नजात का जन मात्र है। अतएव करणा प्रेम और अहिंसा इत्यादि ने क्षेत्र में नित्य नय नय प्रयोगा के आधार पर इस क्षेत्र में ज्ञान को प्राप्त करना आस्मज्ञा का ध्येय है। आरमज्ञान का ध्येय केवल व्यक्तियत मोक्ष की ही प्राप्त बन्ना नही, बल्कि समृह म उसे उतारना है।

आत्मज्ञान को प्रयोग का विषय मानकर विनोवा न इसे वैज्ञानिक धरासल पर लादिया है। अत वैने आत्मज्ञान की लुकना में इसका महत्त्व बढ गया है जो क्वल आकरिक अनुभव का विषय बन कर ही रह जाता है। परतु विनाबा भसीमता एव पूर्णता वंडन्ड स अपन की पुरुक्तानहीं पाते। एक और ती व श्रीत्मज्ञान की श्रद्धा के रूप व मानव ज्ञान की प्रणता की श्रव्य मानत है, दसरी ओर अध्यारम और विज्ञान क असीम ध्यय को स्वीकार करत है। असीमता और पूजना ना कैसे मेर हो सकता है यह बात समझ में नहीं आती है।

अत्मज्ञान बीर विज्ञान सबध-निरूपण

विनोबा की ज्ञान भीमासा में सबसे महत्त्वपूर्ण बात जारमज्ञान और विज्ञान कं सन्मिलन की कल्पना है। इस पूरव और पश्चिम के सम्मिलन की भी मन्द्रना मह सक्ते है। परत् यह सभय दभी हो सकता है जब आस्मज्ञान और विज्ञान म अन्तर्विरोग न हा। विनोशा क अनुसार द्वा दोनों के बीच वहत घनिष्ठ सबध है। य दोनो एक इसरे के पूरक है। " आत्मज्ञान जीवन की दिशा निर्धारित करता है, सो विज्ञान जीवन के लिए कार्यों को सपन्न करता है। एक यदि आख है तो दूसरा पैर । । दोनो के सहयोग स प्राणी अपने जीवन के लक्ष्य को प्राप्त कर सकता है। विनोबाक शब्दा में 'बैसे पक्षी दो पक्षी स उडता है वैस ही मनुष्य आत्मकान और विज्ञान-शन दो गलियो स अग्रनर हो सुखी होता है। ४

मनुष्य के लिए विज्ञान आवश्यक है क्योंकि इसमें मानव जीवन म गु"दरता आती है। मनुष्य को साह का जिल्ला ज्ञान होगा उतना ही वह सृष्टि का स्प

५ उपरिवतु पृ०३३ ।

२ उपरिवन् पृ० ९३।

३ उपरिवान् ५०९३।

भावे विनोदा, तीक्षरी इक्ति, पृ० ८२।

लक्ष्मी तरह समझ कर उनकी चिक्त का उपयोग कर सकेगा। परतृ विनास को आवश्यकता है। यह नीति निर्पेक्ष हैं। हम भरे-चुरे का नाम लासकान ग आस होना है। न्वत अच्छा आर चुरा का भरे यह नहीं जाना आसमाना । इनका उपयोग सजन और महार—सीनो से हो सकता ह। अनि विनास सुभ अपुभ के जान के लिए आरअपान की व्यापा रखता है। आरम जान की विनास को आवश्यकता परती है। जम-जैस बिनास का विनास हो आवश्यकता परती है। जम-जैस बिनास का विनास हो आवश्यकता परती है। जम-जैस बिनास का विनास हो जा है की स्थापन का विनास हो जा स्थापन का स्थापन का विनास हो जा स्थापन का स्थाप

विनान और आस्मनान को आपन में मिलनेवालों करी साहिएय मा गाँगी है। बिनान सस्य के बाह्य पहलू का अध्ययन करता है। इस्तिएए 'एम आवन कर कर पर परिवान होना है जिसने वित्त-परिवतन की परिस्थित बनती है। आस्मान सस्य के आतरिष्ठ पहुरू का नान देता है। यह हमारे अर्थ करण मो प्रकाशित करता है। वाणी मन म आगे वहवर सीधे हमारे द्वय पर असर बालती है। यह बायी बाहर क विज्ञान और अवद के आस्तान को निलोन के रिष् पुक का काम करती है। यहां भी आस्मान और विनान की प्रकाश करहे होता ह।

एव हुमरी दृष्टि स भी आम्भान और विनान की पुग्वता देशी जा सबती हैं। पिजान सिष्ट का अम्मान मन की भूमिना म उमर उठकर करता है। हैं जल दुगम राग द्वार परि अधिकाल से प्रकृत की उठकर करता है। जल दुगम राग द्वार परि अधिकाल का उत्तर नहीं उठकर। उपके अत्याद बाह्य सीष्ट और मन दोना का नान आ जाता है। जल दुवसे सार्व भीमता होती है। हिष्टिलेल प्रवान होने के कारण विभान का प्रवान जीवन के प्रवान पर्वूष्ठ पर किया जा सबता है। जातमान रागन्द्व प्रमान हम्म ऐस्स का नान देता है। इंग भी हम सावभीन वह सकता है क्यांकि आत्माना सब के लिए समान स्मान रे नाम होता है। दुन भी हम सावभीन वह सकता है क्यांकि आत्मान सावभीन के स्वान हम विनोता ने स्वान हम स्वान हम स्वान सावभीन हम स्वान हम स्वान हम स्वान सावभीन हम स्वान हम स्वान हम स्वान सावभीन हम स्वान हम स्वान हम स्वान हम स्वान सावभीन स्वान सावभीन स्वान हम स्वान हम स्वान हम स्वान सावभीन स्वान स्वान हम स्वान हम स्वान स्व

<sup>9</sup> उपरिवन प्रo ८०।

२ उपरिवत प०८५।

भाव विनावा आत्मनान और िज्ञान प० ५०९।

<sup>¥</sup> म व विनोग तीसरी नितः प०७८

जीवन के हर पहलू म आवश्य माना है। यहां भी दोनों का कोई विराध नहीं सलकता।

विज्ञान और आत्मज्ञान—दोनो धम के विरोधी नहीं विल्य सहायक है। विज्ञान धम का महायक इसिंग है कि यह गम को यबार्य ज्ञान पर आधारित करता है। जात-ज्ञान सभी प्राणी गन वसीं वी एच्या वा नान देकर उनके अनीविगोधी नो दूर करता है। सन कहा जाय दो यम को न्या को विश्वित करने के लिए आरा नान कर गर विज्ञान के दिश्वित करने के लिए आरा नान कर गर विज्ञान खाद प्रदान करता है। सन विनादा न कीवन क हर पहलू में विनाद एवं आरम्बान क सहयोग की आवश्यक्त वा अनुभव निया है। इसींगए उनका क्यन है कि विज्ञान वो आत्मणान का लगाम आवश्यक है। देविंग उप आरम्बान के नोड देवी जाय तो हमी यू गर हर्ग उत्तर आयेगा। प

#### १२ निष्कप

विनोबा चिंतन स नाल के जिल सनोई हिल सावना की वर्षा हुद है, उनहीं सबस बनी विगेषना यह है जि प्रस्क जाम के सारन के सार मैतिक निर्मारक तत्त्वा का जान को हिल निर्मारक तत्त्वा का जान को हिल निर्मारक तत्त्वा का जान को हिल स्वात के सार जान को हिल समुद्ध होना आवश्यल माना स्थाय है, भीग की हिष्ट स नहां। मृति जान के निर्मार साव साव को स्वात को का अवस्थल साना मान है। बीढिण जान के लिए सुद्धि का सब और इत्रियों के नियमण म मुक्त होना जीनवास समझा साव है। इसी प्रभार भावना के लिए जय प्यान और आवरण प्रजान कि लिए ज्यान के साव की को अवस्थल स्वात के लिए ज्यान के साव की साव कि साव

बितोबा के प्रमाण विचार नी दूसरो विगेषता यह है कि प्रत्येक साधन स्वाप अपने अपने केता के प्रकार आगत कर है परनु व सभी आपम में एक दूसरे न सबधित हा। अंत बड़ियाँ मन थे गन बृढि से तथा बृढि हस्य के साथ जुने हुई है। दिस्तिए आनं को समग्र या बखद नहा जा सक्ता है।

९ भावे विनोवा, आरसनान और विज्ञान, पृ०°६।

२ भाने विनोना स्थित प्रजावर्शन, पृ० ५०६।

चिनोवा के अनुसार ज्ञान के सभी मनोदेशिक स्राध्य ज्ञान के मीलिक रूप को प्रवट नहीं करते हैं। इन माधनों के द्वारा मीलिक ज्ञान भिन्न भिन्न रूपों में प्रतिविध्वत होने हैं। भीलिक ज्ञान आरमा के द्वारा मिलता है जो स्वय ज्ञान-स्वस्य है। आरम-ज्ञान ही विभिन्न साथनों के द्वारा प्रितिविध्वत होता है। अत स्वद्य प्रतिविध्व आने के लिए इन्द्रिया भी पवित्रता अनिवार्य मानी गई है। परन्तु किरोजा प्रतिविध्ववाद की व्याख्या भलीभाति नहीं करते। यहाँ वे भारत से प्रभाषित प्रतीत होने हैं। परनु आरमा स्वय निरावाद है तो वह विश्व प्रवार साकर महोर के प्राध्यम म प्रतिविधित्वत होना है यह वात समझ में नहीं साती। इसीलिए मवर के दु अनुपाधिया ने प्रतिविध्वताद से स्थान पर अवच्छेदवाद ने स्थीनार किया। विनोवा ना प्रतिविध्ववाद आल्कारिकता

विरोबा यह मानते हैं कि मनोदैहिक खावतों के द्वारा खपूर्ण आत्मसक्ति या विज्ञान-गक्ति का ज्ञान प्राप्त नहीं किया जा सकता है कियोकि सपूर्ण शक्ति करिता है कियोकि सपूर्ण शक्ति के समझते की कास्ता है। गुप्त खात के समझते की कास्ता समें मैं हा सकती है? परतु प्रवत्न के द्वारा अभिन्ने अधिक वैज्ञानिक एवं आध्यारितक ज्ञान की कोज की जा सकती है।

विनोदा आस्मा को खपूर्ण ज्ञान का स्रोत मानत है। इसिएए इसकी चर्चा मनोदेहिए सामन के अन्तगत करना ज्ञाबत नहीं है। यह ग्रारीर स पूर्णत भिन्न है। यह अपन आप म मामन और साम्य दोना है।

आरमा नी मानि अन्य मनीदिहिन साथनों को भी साथन और साध्य दीनों माने जा घरने हैं। ज्ञान चिन्त स्वरूप है और जानेन्द्रिय भी चाक्ति स्वरूप है। बत मक्ति और कोकमान ये नोई येद नहीं रह बाता है। है इसिल्ए ज्ञान के साधन और साध्य दोता एन हो जाते है।

मनादेहिल साधनी नी ब्यारमा ॥ यह भी स्वरट हो जाता है नि विनोबा के चितन में प्रत्यक्ष एव अनुमान जान ने साधन के रूप म आ जाते हैं। मन्द को भी विनोबा ने प्रमाण माना है परंतु उच अनुभव ने आबार पर जीचना कारप्यक्त मणका है। गावी न गन्द जान ना बुद्धि के आबार पर जाचना अनिवार्ष माना था।

१ भादे विनोग सप्त-झक्तिया, पृ०४२।

२ मार्व, विनोवा, आत्मज्ञान और विज्ञान, पृण्यक्ष ।

३ भावे, विनोन, विचार-पोबी, पृ०३९।

विनोवा ने अपुसार आरमा का ज्ञान प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमान और शब्द किसी में नहीं ही सप्ता है। १ इसके लिए विभेष प्रकार के अनुभव नी आद-यकना पडती है जिमे 'बद्धाभाव' कहने है। ९ ब्रह्मभाव की प्राप्ति ने लिए भी भुद्ध नैतिक साधनी का अनुशीलन अनिवार्य माना गया है।

दिनोदा ज्ञान की उत्पक्ति के साधन के सबध में गोगम के प्रमाण प्रमेस मगद प्रपोजन हष्टात से सह्मत है। है सुगय से उनकां आगय बीदिक तमस से हैं। है बीदिक भाषाय के द्वारा हमें ज्ञान की खोज में सहायता मिनती है। परिचमी वार्णीनण डेन्नार्ट ने की अमंदिग्च ज्ञान की ज्ञाति के लिए दीदिक सगय की आवरण माना था।

पश्चिमी दर्शन में जान की उत्पत्ति के सबब में अनुभववाद एवं इहिदाद जैसे एनागी सिद्धात है जो एकमात्र अनुभव एव बृद्धि को ज्ञान की उत्पत्ति का साधन मानते हैं। काट का समीक्षाबाद अनुभव और वृद्धि को एक साथ मिलाने का प्रयस्त करता है। परत इसकी सीमा ही इतनी सक्वित है कि संगत नरीके से आत्मज्ञान की ब्याख्या के लिए कोई स्थान ही नहीं रहना है। विनावा के सिदान में बुद्धिबाद एवं अनुभवदाद की एकामिता भिट जाती है किर भी ज्ञान की व्यारया मे दोनो ना समुचित न्यान मिलता है। इसलिए कि बाह्य जगत् का ज्ञान जातेरित्रया में आरभ होता है तथा मन में उसना ज्यान होते हुए ददि तज पहुचनर पूणता को प्राप्त करता है। दूसरी और आश्मज्ञान की भी पर्याप्त कप में व्याख्या हो जाती है। इस ज्ञान का स्रोत बाह्य जगत नहीं बस्कि आमरिक चैतन्य है जो इद्वि के साध्यम सही अभिष्यक्त होता है। इस ज्ञान नौ न तो बौदिक मह सकते हैं और न आनुभविक क्योंकि इसका मुरु स्रोत न तो बुद्धि है और न अनुभव। परतु इस अवीदिक नहीं कह सकत, इसलिए कि बुद्धि के द्वारा ही इसकी अभिव्यक्ति हाती है भले ही सीमित मात्रा में ही क्यों न हो। इस प्रकार विकोश सभी प्रवार ने जान की यथासभव व्याप्या करने की कोशिया मन्ते है, यह उनकी समन्वयवादी नीति का परिणाम है।

१ भावे, विनोता, गीताई-चितनिका, पृ० १८२।

२ उपरिवन्, पृ०१५३ ।

१ मावे, विनोदा, विनोबा-वितन, १६ मई, १९६७, पृ० २०० ।

४ उपरिक्तु प०२००।

## खण्ड--'स' तुलनात्मक विवेचन

गाँवी और विनोवा के ज्ञान सिद्धाना भी पृथन-मृथक व्यारमा है परनात् हमें अब यह रेखना है कि इन क्षेत्र में विनोवा की गाँवीवाद की क्या देन है? स्मृशं गाँवी एवं विनोवा क ज्ञान मिद्धाना पर हिन्दगत करने में यह स्टच्ट होना है कि दिनोवा और गाँवी के विचारा में नाभी हूर तब समानता है। इस समानता के रहन हुए भी विनोवा की यह दब है कि उन्होंने गांवी है अस्पट एवं धूमिल विचारा का कांशे स्टच्ट एवं विकमिन किया है। वरतु इसका यह वर्ष मही कि जिलोवा न गाँवी-ज्ञान-मीभावा वा चवन पुष्टकायण एवं वस्त्वन ही किया है। वहन क्यारी पर जनवा गांवी के विचारा से मत्मेंद्र भी है। इसके विचारा से उपनिषद, गीवा के अविरिक्त सान्य, योग, स्थाय एवं बर्द्धत वैद्यान के विचारा ना प्रभाव भी पना है को गाँवी के विचारा से नहीं है।

वहाँ तक दोना के विवार के साध्य का प्रदन है, यांची की मांति ही दिनावा भी जान को जनादि जनन कर्म निमित्त, ममाप्तरमक एक प्रुत्तिवार मानते हैं। दोना यार्था जान का सत्यापन उपनी जीवा के उत्पासिता एक व्यावन मानते हैं। दोना कार्यापन कर्मा जीवा के प्रवास परिता का स्ववनात है। दोनो अवतर के प्राप्त का तत्वनाते हैं। योजी के अनुवार करवार के प्राप्त सामित के अनुवार करवार के प्राप्त सभी वैचानिक एव आध्यासिक जान मुझ के कर्म के मानते हैं। विनोवा दिना को भागि आध्यासिक नाम म भी निरम नर्दन देवा को आवश्यक्ता का अनुभव करने हैं। में तेने पूर्व मरम के जान का अनुभव करने हैं। में तेने पूर्व मरम के जान का अनुभव करने हैं। में तेनो पूर्व मरम के जान का अनुभव करने हैं। में तानो प्राप्त को आवश्यक्ता का अनुभव करने हैं। में तानो पूर्व पर के जान का अनम्य मानते हैं। गांवी व अनुभार रम हान सक के जार के जार पूर्व सर का जान प्राप्त नहीं हिया वा मनता है। वता मभी प्रकार की गलतियों म मुक्ति स्वर को हुमा यही है। वता ती है। में विनोवा ची यह मानते हैं कि एवं समित का ति प्राप्त निम्न प्रतिक सामित का जान मान नहीं हमा कही हमा कि सामित का जीवा प्राप्त निम्न प्रतिक प्राप्त की सामित का जीवा प्राप्त निम्न प्रतिक प्रता ना भार करी हमी प्रवास का ति सामित का जीवा प्राप्त निम्न प्रतिक प्रता ना भी के प्रस्ता का सामित का जीवा प्रवास कर का सामित का जीवा प्राप्त निम्न प्रतिक प्रता वा भी का सामित का जीवा प्रता ना सामित का जीवा प्रता का सामित का जीवा प्रता ना सामित का जीवा प्रवास का सामित का जीवा प्रता ना सामित का जीवा प्रता वा सामित का जीवा प्रता वा सामित का जीवा प्रता का सामित का जीवा प्रता वा सामित का सामित का जीवा प्रता का सामित का सामित का जीवा प्रता का सामित का जीवा प्रता का सामित का जीवा प्रता का सामित 
१ इरिजन ५२-२-३४, पृ०४।

२ मान विनोवा आत्मज्ञान और विज्ञान, पृ०४१ ४६।

<sup>3</sup> Gandhi, M L Unseen Power, p 42

<sup>4</sup> Bose, N K Selections Fron Gandhi, p 18

५ भावे, विनोबा, सप्त शक्तियाँ, पृ०४२।

मानते है तथा बुद्धि को आन का अन्तिम साथन नहीं मानते । वह आघ्यारिसक शक्ति गाँधी के लिए 'सत्य' है तो विनोवा के त्रिए 'ब्रह्म'। दोनो ज्ञान के विकासारमक स्वरूप को स्थीकार थरत हैं। गरतु इन मगानताओं के अंतिरिक्त विनोवा के चिन्तन में कुछ भेद भी प्रकट हुआ है।

गांधी के विचारों से जान, यम दश्राँन, राजनीति आदि का नीतिक आभरण का सामन माना गया है। ज्ञान नेतिक जीवन के लिए आवश्यक भाना गया है। अत्राप्त गाधी विचार से नैतिकता को प्रधानता और तान की गौणता झलकती है। विनोबा चिन्तन से नैतिकता को उचिन महस्य ता मिना ही है, लेकिन यह हमम भी आगे जाता है। यहा स्पर्यट रूप सतिक जीवन ने आश्याना और निकान बोनों के लिए आवश्यक गाना गमा है हमिल्ए मदाचार दाशनिक ज्ञान की आवश्यक भूमिना हो जानी है। किंग भी प्रधानता ज्ञान की ही रहती है।

शान म एक विचार गिक्त होती है और दूसरी भाषा शक्ति, जिसके ढारा विचार क्रिक्शक होना है। गीधी, विचार-व्यक्ति पर काफो उन देने हैं, पर दु भाषा-शक्ति को समुचिन महस्ता को स्वीवरान नहीं करने। विनोश-विचतन म विचार की प्रतानता चा तो स्वीवरार दिया ही गया है जनके माय-माय गब्द-गक्ति के महस्त पर भी नाकी बल दिया गया है। उन्हादे व्यष्ट शब्दो म लहा है—''वुनिया को बनाने बाजी तीन ताक्त है—विज्ञान, आत्मक्रान और माहित्य।'' देसिका जान-सब्बी धारणाक्षी के प्रयोग म विनोबा ने उपनी महित्य।'' पर इसिका जान-सब्बी धारणाक्षी के प्रयोग म विनोबा ने उपनी महित्य। एक स्पटका चा प्याक रखा है।

जैमा पहले भी वहा जा चुवा है कि याधी को ज्ञान-सिद्धात-निर्माण को असम नही था। अधिकाशत ज्ञान मवधी समस्याओ पर प्रकाश जनही लोगों के द्वारा पूछे गये प्रकाश के विरोधा-फिल्सन मा जान-सबली प्रकाश पर सननपूर्वक विचार हुआ है। यह ठीक है कि यह विचार पारम्मित दार्जीनिन के सिद्धारी की भाति एक स्थान पर सकलिस नहीं है। परहु जहां कहीं भी उन्होंने ज्ञान-सबसी प्रकाश पर विचार किया है, बहा उन्होंने शास्त्रीयका के साथ किया है।

<sup>1</sup> Young Indsa, 17-9-1925, p 320

२ भाने विनोदा, आस्मज्ञात और विज्ञान, पु० १०८।

गौनी ने बुद्धि को ज्ञान का साउन माना था अवस्य परतु उन्होंने उनकी समुचित क्यारचा नहीं जी है। वे मात्र इतना ही कह कर कि बुद्धि का सबध हमारे मस्तिष्क से है, खुप हो जाते है।

परमु विनोवा चिन्तन म बुद्धि की विणद् व्याल्या की गई है। यहाँ कुद्धि की विभिन्न शक्तियो अवारो एव स्वक्य पर वाकी स्पष्टता स विपार हुआ है। गौती ने भावना को हृद्ध की वस्तु माना या तथा यह में स्वीका किया या कि मनन विवेचपूण जीवन जीने में बुद्धि आवना म परिणत हो जाती है। परनु कुद्धि भावना में बचा गरिणत होनी है, रखना म्यट्ट क्तर हर्श मिनता है। विनोवा ने इस प्रका का स्पष्ट उत्तर दिया है। उन्हान वतन्या है। कि बुद्धि के एक छार पर मन तथा इसरे छार पर हृदय है। हृदय चुद्धि का आन्तरिक भाग है। अतएव यह क्वाभावित का लगता है कि बुद्धि या वान्तरिक भाग है। अतएव यह क्वाभावित का लगता है। हृद्धि माना पर वही विचार भावना ना रूप के रेता है। विनोवा न वैधक साका ना पर वही विचार भावना ना रूप के रेता है। विनोवा न वैधक साका ना उदाहरण देकर बुद्धि और भावना के मध्य को और भी श्री है हमको भी अर्थी विनोधा चिन्तन म कुद्ध है। इस अकार मिनत्यत होती है, इसको भी अर्थी विनोधा चिन्तन म सुद्ध है। इस अकार मिनत्यत होती है। इस्त बुद्धि और भावना के स्वयं को गौती है विचारों में अस्पर्ध है विनाबा चिन्तर म स्वयं नो गौती है विचारों में अस्पर्ध है विनाबा चिन्तर म स्वयं हो जाता है।

पिश्वमी दर्शन भ इश्द्रिय एव बुद्धि नी ही जान का खायन माना गया है। भाषा वो जान वी कीटि मे अरण श्वा वया है। भाषा विश्वरेषणवादियों ने भी जानारनक एव छवेगारमक बावया ना भद विया है। अर व विवारन भावना ने नोटि म नरी रखा है। परतु विशोवा भावना नो जोटि म नरी रखा है। परतु विशोवा भावना नो जोटि म नरी रखा है। परतु विशोवा भावना नो जोन को किटि म रखते हैं। ज्वीद्र नाव टैवीर ते भी आवस्य एव देम की ब्रह्मां जा मामन नामा है। प्रेम के द्वारा जो नाम मिलता है वह जान पूर्णता ना जान है जिसम व्यक्ति अपनी पूर्ण मसा वे द्वारा जानवा है। इसमें बस्तु है माभ साधात्वार होने म तथा एकाकार होने से जान मिरदा है। अर सहाजन अपरोग गान है जिसम स्वदे के लिए योगा मा भी स्वान नहीं है। परतु गांवी, विजोग एव टैवीर स्वीनों को सीन स्वित्यों हैं। गींची वह मानव हैं वि दूसरों के द्वरय नक पहुनन के रिए बरन्स पड़ियों ना अनुभव धावस्थन

l Tagore, Rabindranail , Sadhana (London M.cmillan and Co , 1964), p. 159

गाधी के विचारों से ज्ञान के प्रकारों का कैवल बीज तत्त्व दिया हजा है। इनका सूक्ष्मता में विचार नहीं हुआ है। विनोबा-चिन्तन में ज्ञान के विभिन्न अकारी पर गहराई न विचार हुआ है । एक और उन्होंने आत्मशान की माना है तो दूसरी और बाह्य ज्ञान, विज्ञान, प्रस्यक्ष तथा वौद्धिक ज्ञान को स्वीकार निया है। विशेषकर आस्मजान और विज्ञान पर विनोबा ने गहराई स जिन्तन किया है राया उन्हें आपमा म मिलान का प्रयत्न किया है। गौधी ने अन्तर्वोद को सबस उच्च कोटि का ज्ञान माना और विनोबा ने आश्यज्ञान की प्रधिप उन्होने अन्तर्वोप को अस्वीकारा नहीं और न इसके सहत्त्व को ही कम किया है। अल्पर्वीत और आत्मज्ञान वस्तुत एक दूसरे म भित्र हैं। अल्पर्वीत गांधी के अनुसार अन्तरात्मा की आवाज है जो कठिन नैसिक अनुवासन के पालन के परिणासन्बन्ध्य सुनाई पटती है। यह एक प्रकार की उत्तम सुन्य है। आरमकान आरमतत्व का जान है। यह प्रत्यक्ष अनुमान और शन्द तीनो प्रकार के ज्ञान से परे है। इसकी प्राप्ति के लिए विनोबा ने कुछ आवश्यक श्रद्धाओं का उल्लेख निया है। भपूर्ण आश्वकान का थोड़ा प्रकड़न ही हमारे हृदय पर पडता है। अस जहाँ हदय पर आवारित अन्तओं व हम मीमिस ज्ञान देता है यहाँ आरनज्ञान व्यापक एव पूर्णता का ज्ञान है।

गाँवी वा अन्तर्वो र उनने दैनिक जीवन के अनुभव के कारण उद्भूत हुआ या । इसिनए यह आनुभाँवक है । परतु आ, श्राज्ञान आग्वीय प्रवह है । इसका स्रोत उर्जनपद वैद्यान एव मागवत उमें है । फिर अन्तर्वोच या आत्म-साक्षात्मर के लिए गाँवी ने बेवल प्रेम, त्याग एव पर-पीडानुभव जैसे साघन को न्वीवार निया है । परतु विनोबा चिन्तन में आत्मज्ञान को प्राप्ति के लिए विवेद, मस्य, मम्मक ज्ञान, तथ एव बहान्य को आवस्यक भाना गया है । इससे यह प्रस्तीत होना है नि ज्ञान-सस्वापन की गाँवी की हरिट जहाँ मूलत

नैतिक एव सामाजिक थी, वहा विनोधा की हिन्द इनके खितरिक्त ज्ञानारमक भी है।

अन्तर्वोत एव प्रवार वा आविन्मय जान है जो विशेष समस्या के उत्पत्र होन पर होना है जिस ईश्वर को आवाज नो सजा दी गई है। परतु आरम-ज्ञान एवं प्रवार का भाव है जिसमें सबसूता में एक ही बैतन्स अर्थात् आस्मा सा ईश्वर दिखाराई पटता है।

दम प्रकार अल्लबींव और आस्मनान—दोना हृदय में प्रतिविध्वत होन हैं फिर भी बाता एक दूसर म जिन है। यह एसा कहा जा मकता है कि गाँबी के सल्तबींब वा विकास विजीवा जिल्ला में आस्मज्ञान के रूप में हुआ है।

गाँधी ने ज्ञान विचार में मुरव इंग्टि छदरपारसक है। ज्ञान नी विदरिपारसक एउति के महत्त्व नी नहीं स्माटक पा स्वीनाच नहीं निया गया है। परंदु विनामा न पूर्ण ज्ञान नी प्राप्ति के रिरा विदरपण एवं यदरपण—सीनों की हिमाओं नी अनिवायता ना स्वीनार निया है। अर्थात् पूर्ण ज्ञान ने विचित्रदार एवं एकता दोनों का स्माट ज्ञान रहना चाहिए।

थदा को गांधी और विनोबा—दाना न ज्ञान क लिए आवरमक माना है। परतु गांधी न ज्ञान करिए समय का कोई जिल्ल नहीं क्या है। विनीबा के दशन म ज्ञान की शुरुआत श्रद्धा स होती है, परन्तु उसका विकास विचारी म होता है। इसलिए नये नय विचारा के अनुसन्धान का रिक्त श्रद्धा के साथ-साथ बोडिक सगय का भी स्वीकारा गया है यहाँ विनावा गोतम के प्रमाण विचार स प्रमावित है। गाँवी न विसी सुनियो जित ज्ञान-पद्धति की खीज नहीं की थीं । जन्हान केवल सहय की अनकता एवं क्याइवाइ के सिद्धात की मान रिया थी b परतु विनोबा न स्यान्वाइ एव उपनिषदा के सिद्धात के आधार पर एक बिग्रेप प्रकार की पद्धति का अनुस्तान किया है जिस दितक कहत है। इस नितर्क-पद्धति का प्रयोग विनोदा न अपन सपूण चिल्तन से किया है। भोग और रया। का समन्वय आरमज्ञान और विचान का समन्वय, समूच और निर्मुण की समन्वय, कम और सामान का समन्वय, बृद्धि एव भावना का समन्वय, तक एव अद्धा का समन्त्रव, यद्धा एव समय का समन्त्रय इस्यादि—वितर्ग नी अविरोत्री समन्वय-पद्धति संही हुआ है। ईश्वर के गुणो के बर्णन मं भी उन्होंने विभिन्न भर्मों न "श्वर के गुणा नो एक साथ औड दिया है। इस प्रकार वितर्क पढिस विनोवा के जिल्लान काही परिणास है।

गाँधी विज्ञान में उतने प्रभावित नहीं में जितने विनोबा। अत उन्होंने विज्ञान पर समुचित दग से विचाण नहीं फिया। विनोबा विज्ञान स बाफी प्रभावित रहे हैं। इन्होंने विज्ञान का जियाद विश्तेषण कर उतनी उपयोगिता एवं सीमा पर समुचिन रूप से विचार जिया है। इसीजिए इन्होंने जून १६७४ के भारत द्वारा विष् गए बाणविक परीक्षण वा समर्थन किया। इंक अतिरिक्त करहोंने अध्यास्य को विज्ञान स तथा विज्ञान को अध्यास्य में मिलाने का सम्मदत प्रयम प्रयास किया है। यह बाधुनिक युग को विनोबा की रूप है।

गाँधी ने ज्ञान प्राप्त करने की सुक्ष्य क्षांक्रियों को बीज रूप से माना था। विनोबा ने अपने ज्ञिन्तन में इन्द्रिय, मन, बुद्धि, स्पृति, सेधा, धृति आदि याक्तियों का सूक्ष्म विश्लेषण किया है। इचके अविधिक्त ज्ञान का सूक्ष्म विश्लेषण, ज्ञान को अक्षेमता को लिद्ध करने को युक्तियों, ज्ञाना-तेय सबय ना विचार कथा ज्ञान की ज्ञान-प्रस्ता इत्यादि पर विनोबा का निचार गोधीबाद में नवीन है।

इस प्रकार यह स्पष्ट है कि बिनोबा ने गाँधी के ज्ञान-मवती विचारों को काकी प्रकारित एवं पुष्पित किया है तथा युग की आवश्यकता की सामने रखकर उसम कुछ नवीन भारणाओं का भी प्रवेश कराया है। ਰੁਵੀਧ ਅਖ਼ਧਾਧ ਫ ਼ਾ

• सरव-मीमांसा

#### लच्ब-मीमासा

#### १ विषय-प्रवेश

ज्ञान तस्त्र का ही होता है। अनगव उस तस्त्र वो सम्या स्वरूप इत्यादि का विवेचन अनिवाध है। गाजी-स्थान में यह प्रश्न क्वाधार्विक रूप सं उठता है कि क्या गांधी तस्त्रमीमासक थं ? इस प्रश्न का उत्तर आसानी म भावासक पत्र निवेशतमक प्रत्यक्ष में मं मं मं काल कर नहीं दिया जा सक्ता है। यदि सुश्च किया जा सक्ता है। यदि प्रश्न किया जाय कि क्या गांधी में बीढिक विद्यूपण हेतु तास्त्रिक प्रश्नो पर गास्त्रीय हम निवेशतमक रूप मं मिलगा। गांधी मुक्तात एव महास्या वह की भाति प्रश्न नीति क प्रकार एव मानवतावादी ज्ञितक थे। ने भी हम सहस्यावा की शीति कामव की मौलिक सास्याक्षी एव तत्वाजील परिस्थितियों से आजीवन जूसने दहें। इसीलिए उन्ह मानव की मूल्जूत परिस्थितियों से आजीवन जूसने दहें। इसीलिए उन्ह मानव की मूल्जूत परिस्थितियों का गांधी हो। उनके दणन एवं विद्यंत म व्यक्ति एव समाज की मूल्जूत समस्याक्षी का निवंगन मिलता है। उनके दणन एवं विद्यंत म व्यक्ति एव समाज की मूल्जूत समस्याक्षी का निवंगन मिलता है। उनके दलादि कर्यना लोक अत्यय नहीं, असितु वास्तिक जीवन वे प्रकाष स्त्र अत प्रताद कर्यना लोक के प्रताद कर्यना लोक जीवन वे प्रकाष स्त्र अत प्रताद कर्यना लोक के प्रत्य नहीं, असितु वास्तिक जीवन वे प्रकाष स्त्र अ है।

परसु गांधी पाक्ष्मारय भागा विक्लपणवादियों की भाति तत्वकान का प्रायास्त्रान नहीं करत और न महात्मा बढ़ की भीति तत्वकान के प्रकृतों के प्रति मीन पुत उदासीन ही रहते हैं। उनके समस्त क्षियाक्लागा पुत्र सिखातों का मूल क्षाबार तत्वकान का प्रत्या जिरोमणि ईक्वर है, जिसका गाँप करूपर जन्मान सत्य के मांच नारात्म मंबक स्थापित विमा। ईस्वर के मति उन्ह क्षाब कार्या प्रत्या विकास है। ईस्वर के मति उन्ह क्षाब कार्या प्रत्या विकास है।

<sup>1</sup> Actuten R (Ed The Relevance of Gandhi to our transe (New Delhi Committee for National and International Seminar Autoral Committee for Gandhi Centenary 1970) p 14

<sup>2</sup> Ibid p 14

गा० वि० दे०---८

लिए आरमहभ्या के समान है। उन्हीं के जब्दों में "मैं उसकी सत्ता के प्रति श्रीकर विष्क्रस्त हूँ अधिसाक्षम दस तथ्य के कि आप और में इस कोठों में बैठा हूँ। तब मैं इस बात को भी प्रमाणिन वर मकता हूँ कि मैं इसा एव जठ के देशता और मनता हूँ एरेसु उसके बिला नहीं। आप मेरी लीखें कोड सकते है परनु उसके भेरी हत्या नहीं हो सत्ती। शाप भेरी नामिता बाट कर लव्या वर मकते हैं परसु उसके मेरी हत्या नहीं होगी। परनु मेरे ईरवर-विश्वास का मामा वर दिया जाय नो में मर जाउँगा।" इसता ही नहीं, गांवी ने तारिका" प्ररात पर एक सात्रक की भावि किनार विया। परसु उनका मूळ उद्देश्य चरम तरक का अनुभव करना था उचका श्रीहरू विश्वरेषण नहीं। "

गांधी-तस्त-भीमामा का मूठ खोल उपनिषद एव वेदात का तस्त्रज्ञान, शीमद्भागवन गीता वैरणव णव अन्य मता के विचार है। परतु उन्होंने अपनी बातूम्पत में भी बहुत-पूछ भीवा और पावा था। ईप्रवर को मत्य के रूप में मन-कार्न ही उनती पुरित्त मक्खुन तरुव भीमामा को एक दे ग है। उनती अपनी एक तत्वहर्षिट गय जीनतरिष्ठ थी। इसीनिक उनके नैतिक, तमाजाक्त्रीम, राव-नैतिक एव शायिक—मभी प्रवार के सिद्धानों का अपना मूठ आधार है। 'अष्टमांतं', 'अहिंसा', 'सल्याप्तर' आदि वारवाएँ उनके द्रवद, मानव एव जगत्-मवधी दिवारों पर अवन्नित्रत है। दरतु श्री वारव आरठ दिवाकर के अनुमार वे अपने चिवत म अधिन उपनिषद एव पुरावे सती के तस्त्रज्ञान पर मरोना एको है।

<sup>1 &</sup>quot;I am surer o. His existence than of the fact that you and I are sixting in this room. Then, I can also testify that I may live without air and water but not without Him. You pluck my eves, but that cannot kill me. You may chop oif my nose but that will not kill me. But blast my beliet in God, I am dead."—Hingorani, An inda. T., (ed.) The Supreme Power (Bombay, Bhartiya Vidya Bhavan, 1963), p. 21

<sup>2</sup> Diwakar, R R, Gandhi A Practical Philosopher, p 26

<sup>3 &</sup>quot;He relied for his metaphysics more on the Upanisads and the seers and saints of old than on his own speculations "—Diwakar R R, Ibid, p. 26,

िन्तु बिनाबा कं भवन में सभवन हैया प्रश्न की नहां उठाया जा सहना है जिस संस्वामसाम्य ह या नहां है क्योंकि उन्हों ने मुख्योत का प्रस्तावता में अपने समस्त तास्विक विवास का नाकवार की भाति एवं इसके में शबद्ध करते हुए जिसा है

> वेद-वदात गाताना विनुना सार उद्ध ता । ब्रह्मा मस्य जगन्-कृति जावन सस्य क्रोबन ॥

विनोवा के तस्वास्तिय विचारो पर गांचा के अनिरिक्त भारतीय अध्या म गौर पाइचारन आधुनिक विचार का महाराम हुँउ र गुपकाण ने प्रकृत्वाची क्षत्र उपनिवद्द गाना मन्द और महारामा हुँउ र गुपकाण ने प्रकृत्वाची प्रमाविन किया है। आंतुनक क्वानिक पुन्ना म सर जम्म जी सा है प्रियु पुन्तक Ib Mysternous Uavers के विचारा न भी उनके वार्तिक्य दिवारा को को प्रभाविन ग्या है। तारिक्य प्रकृत ने किया न अपने श्वदारी मन वय पद्धति के अभावन ग्या है। तारिक्य प्रकृत न कर वा प्रयान ग्या है। इसमें अन्न विचारों का अपुन्त त्य ग मम वय हुआ है किया सा जनहां भूनाव सावर अहुन ग कोर स्थि है। निकार निकार किया हिस्सी एक पुन्तक म कमाउद क्या अधिश्यान नहां है। य विचार निकार कर प्रमान मुख्यत उनकी पुन्तक गीता प्रवचन साम्यवृत्व गीताईविनिक्त प्रकार गिरोवा विचार के विचार का विचार वोधी मुक्कीय आनवेक विकारिका प्रकार गिरोवा विचार के विचार का यसस्य विचार कर नदा है एत तथा का करता है।

जब हम एक एक एक गांवा और विनावा की तार्चिक वारणा में पर अच्या रुप्त रूप म विचार पर यह दक्षणे कि विनावा न किस प्रकार गांधीबाड़। सन्द मीमाना को आते बराया है।

२ मूलताव (क) ब्रह्म और ईश्वर विचार

१ ब्रह्मा तस्य भागता दश्तभ मा जियना रस बद और उतानपणी सहीता है विदर्भ कथा तत्व का आध्यातिन माता गय है और उत्त बहाँ कर सहा दो गई है। ब्रह्मा कर सहस्य कर किए हो है है। ब्रह्मा कर प्रत्य हो है। ब्रह्मा कर प्रत्य हो है। ब्रह्मा कर प्रत्य हो है। ब्रह्मा कर प्रति कर कर कर के व्यवहार कर विद्यालय कर है। पर सुन विद्यालय कर विद्यालय कर है। पर सुन विद्यालय कर विद्यालय कर विद्यालय कर है। पर सुन विद्यालय कर विद्यालय कर विद्यालय कर है। पर सुन विद्यालय कर विद्य

<sup>॰</sup> मान निनादा साम्यसूत्र, १० ३३ ।

सार अहा, सत्य एव ईश्वर में नोई भेद नहीं है। यह ठीक है कि वे ईश्वर और संस्य के सवध में लाफी विचार करते हैं और दनके स्वरूप निरूपण म 'सत्य भिव सुन्दरम्' का समर्थन भी करते हैं। परतु 'ब्रह्म' के स्वरूप का गहरा ऐसे ब्यापक निरूपण नहीं करते। वे साथ करना कहवर सनुष्ट हो जाते हैं

"The wonderful implication of the great truth 'Brahme Satyam Jegemwikya' (Brahma is real all else unreal) grows on me from day to day It teaches us patience. This will make us magnity the molehills of our errors into moutains, and minimise the mountains of others errors into molehills. The body persists because of egoism. The utter extinction of the body or egoism is Noksa. He, who has achieved this, will be the very image of truth or one may call it.

इतके विपरीन विनोवा बहा ने स्वन्य पर महुराई में विचार करते हैं।
विनोदा द्वारा बहा नी व्यान्या मकर और रामानुज की व्याक्या में निम्न है।
महराकार्य के अनुसार बहा पारमाधिक ज्या म सवातीय, विजातीय और स्वगत
सभी प्रकार के भेदों म मुक्त है। अन सम तिनुष क्रिया है। परतु व्याव
हारिक इटिस से बहा इस समान का सिटवनां है तथा सभी प्रकार के प्रमा
सुणी से सम्पन्त है। बहा के इस रूप की रहत करते हैं। रामानुजायार्य वहां
को सभी प्रकार के अदि म मुक्त नहीं मानत। वे बहा के स्वगत भेद की
स्वीवार करते हैं। इसकार स्वाव भेद की
स्वीवार करते हैं। इसकार स्वाव भेद की
स्वीवार करते हैं।

सन विनोवा भाव धकर भव रामानुष--दीना के विचारी का समन्वय करते है। गलर की मीनि व ब्रह्म का विचार पारमाधिक एव व्यावहारिक इस्टि को अरुग रखकर नहीं करते। गरंब की इस प्रवार दा करने से बाँट कर विचार करना उन्हें पनद नहीं है। वे ब्रह्म का मुख और निमुण--दी भिन्न स्वरूपी में

I Gandhi M K The Sipreme Power, p 55

भावे विनोधा, अहिंसक दास्कि की खोज, (बारायामी, सब सेवा सव प्रशासन, १९५१), ए० १--/।

नहीं रखा जा सकता है क्योंकि मगुण एव निगुंण—योनी एक दूसरे के पूरक है, दोनों म जापन में कोई मेद नहीं है। विनोबा यह मानते हैं कि ब्रह्म प्रचल्ति अर्थ में न तो समुण है और न निगुंण। यह दोना म परे हैं। इस अर्थ में हम इस निगुंण क्ट सकते हैं। उननी गय मे— ब्रह्म केवन नेति? नहीं है। ब्रह्म नेति-नित्त हैं जो मगुण भी नहीं निगुण भी नहीं, बही बास्तियक निगुंण हैं। दे इस अर्थ म ब्रह्म गुम्बता एक्सा एव अनस्तना हा पराधवाची है। है

विनोदासहाको अञ्चरभानत है। यो तो 'अञ्चर का प्रचलित अर्थ 'शजान है, परतु इसके अतिरिक्त विनोबा इसके लम्ब तीन अर्थों नो भी स्वीकार करत है। तहा अज्ञ है वास्य का अर्थ है—'अ स न्कर न'तक के सभी बजर बहा के प्रनोक है। परतु 'आंधर जा नहांकों विभूतिया है।'

'ब्रह्म अं त है' वाक्य ना तूमरा जयं है—'ब्रह्म अनामक ज्ञान है, ' गकरा नामं ब्रह्म को सिन्बदानद मानते हैं। असएय ब्रह्म गुढ सत्ता गुढ ज्ञान एव गुढ आनद है। बिनोवा गुढ मत्ता और गुढ ज्ञान की बास नहीं रूपत। यद जर्मात् गुढ सत्ता (Being) उनके अनुमार आवश्यक्ता में जिमक वाशितक (Too Philosophical) हैं। ' इसनी नाह पर वे मरी मत्ता हैं चेदना नो ही पयास मानते हैं। 'इसी प्रकार गुढ़ ज्ञान क स्थान पर वे 'अनामक ज्ञान का प्रवाग करते हैं। यह गुढ ज्ञान' शब्द की वरेक्षा अधिक श्वरूक बीजगस्य और वैज्ञानिक है। अनासक ज्ञान स्वरूप होन के नाते ब्रह्म भागस्य और विशिद्ध—दोनो प्रकार के ज्ञान क अस्तगत जा नाता है। यह ममस्य विनोवा की विश्वर गुर्दित हो परिलाम है।

१ भावे, विनीया, गौता-प्रवचन, पु॰ १८१।

२ भावे, विदीवा विचार-पोथी, पृ० ८०।

३ उपरिवन्, पृ० ३०।

४ उपरिवत्, प्०४०॥

५ उपरिवन् पृ०४०।

इ उपरिवन्, पृण्टण।

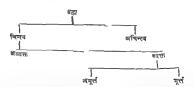
<sup>7 &#</sup>x27;Truth and Non violence—an interview with Vinoba by an American professor', Sariodaya (English), (Tanjore, Jan, 1957), p 220

<sup>8</sup> Ibid, p 220

'ब्रह्म अन है बाक्य का तीमरा वर्ष है—'ब्रह्म बाक्य मूर्ति है'।' अ' में 'ब तक वे सभी ब्रह्मरी के महार ही घटन बाक्य और साहित्य की रचना होती है। ब्रह्म ब्रह्म वेच ठच्च वाटि ना दार्थितक अवदा निकर नात हो नहा बह्नि कास्त भाषा स सप्तर साहित्यक ज्ञान भी है। यहाँ विनास के चित्रत में 'विश्व चिन्तकष्' का प्रभाव रिखणाई पढ़ता है।

'बह्म अ ज है वा खावा अर्थ है 'ब्रह्म स्वपुण एव निगुंग--दोजा है है मयोभि ब्रह्म का विजय जाहे स्वपुण रूप म वा निगुंण रूप म विष्या जाय--दोजा अवस्याओं म अ स ज के अतर्गत आनवाने अक्षरा का ही प्रयोग होता है। ब्रह्म की 'अजान के अर्थ म 'अ ज इस्तिष्ण कहा जावा है क्यांकि इसरे समूर्ण रूप का जान मक्षय नहां है। आप ब्रह्म के अत्य म हम दलेय कि सहां के अत्य कि क्यांकि प्रवाद कि स्वप्त कि स

वित्तावा के अनुसार जगद भ जहा ही बज दुख है। दहा को उन्हान टान हिन्दमा स मसकी का प्रमास किया है। प्रयक्त जहा की व्यायनता को आंगर मानकर दम विभिन्न वर्गों भ विक्षाजित कर नमपन्ने का प्रदास किया गया है, जिस मिनन सारणी में प्रस्तुत किया जा सकता है!



प्रह्मा की जिल्ला एवं अधिलता कहने था यथ यह है कि पूर्ण ब्रह्मान ती निरमेक्ष क्या व जिल्ला वा विषय है और न उस पूणक्षण अने य अथवा अधिलत्य ही माना वा सकता है। वास्तविक स्थिति यह है कि ब्रह्मा के कुछ स्पा

१ माने विनाया जिलार पीथी, पृ०४०।

२ आवे विसोवा, विचार-पोबी, प०ृ८०।

<sup>॰</sup> व्यक्तिन, य ० ५५।

या अबो रा ही जान सभव है। बाधुनिक विज्ञान भी चरम तस्त्र (विद्य तु-ल्हर् ) के सम्रथ मे इसी अकार की बात स्वीनार नरता है। विद्युत्त तरतो के दुख अगों के स्वभाव (Property) को ही जाना जा सकता है। परंतु उनके समूर्ण व्यवहारी का बानकन करना विज्ञान के जिए भी बनभव है। इसीलिए तो विज्ञान सभाव्यता के सिद्धात ना सहार लगा है।

जिम बह्म ने बारे में हम चिन्तन कर सनने हैं उसके प्रसट एवं अप्रसट— होनों म्ल हो सबने हैं। व्यक्त ब्रह्म ना प्रकटीनरण वा ता अमृत विचारों के कर में होता है या मूर्त बन्तुजों के रूप मा इस प्रसार एक और ब्रह्म अचित्र, अञ्चल एवं अमूर्त है तो दूसरों और वह चिन्द्य ज्यक्त एवं मूल है। एक जमना अस्ति एक रेप हैं तो दूसरा बाह्म । अस्तिरिक रूप संवह तितु ण है एवं बाह्म रूप से सतुण। फिर अतर्वाह्म दोनों मिलाकर पूण एवं असीम ब्रह्म के विचार सं वह निर्मुण हो जाता है।

इसके अतिरिक्त ब्रह्म को समयन का एक दूसरा प्रवास है । जा निम्न विषयपण संप्रकट होगा



प्रत्यक्ष सहा एवं अनुमित बहा के अपर हम जागे अपग म विरोप रूप स विदार करने।

अस्थल बहा को सामने रखकर ही बायद विनोपा न बहा या एक तासरा विकासन किया है—सस्य ब्रह्म, ज्ञान-ब्रह्म एव आनन्द ब्रह्म । सस्य-ब्रह्म समार के अतगर सिद्ध हाता है। ज्ञाम-ब्रह्म को जीव ध्यान म नाता है एवं आ रूद यहां सतो की आसी म परता है। देस प्रकार असन क्य स देसन पर विनोचा के जनुसार ब्रह्म मय कुछ हो जाता है।

ऊपर के विवेचन में यह निष्क्य जिनलता है कि गाँधी मूलतत्व के स्वरूप-निरूपण के प्रति उदासीन ये। अथवा वे परम्परा से प्राप्त बहा को उसी रूप में

१ मावे, विनोवा, विचार-पोयो, पृ० १९।

२ भावे, विनाग, विचार-पोथी, पृ • ७७ ।

३ उपरिवन्, प्०७७।

चरम मला के रूप म स्वीकार करन थ । विनोवा अपन तास्विक विचारों को मूनबढ़ रूप प्रस्तुन वर मून तत्त्व के स्वरूप निकरण की जिनासा को रूपट कर दने हैं । वाथ-ही-साथ परस्परा भ धाना ब्रह्मा को ब्याह्मा का उसी रूप म वे स्वाल्या नहां कर अपनी नवीन स्थाह्मा भी प्रस्तुन करन हैं। जत यह कहना स्थापन हों। जत यह कहना स्थापन हों। जत यह कहना स्थापन हों। जिनोवा न एक निश्चन मही हों। जह सिवा हो हो । वह विवय उनकी ठिसी हुई भाषनाओं की अध्याद्धिक विनोवा न एक निश्चन स्थापन हों। वह विवय उनकी ठिसी हुई भाषनाओं की अध्याद्धि विनोवा न अपने जिनावा म शे हैं।

चाहे जो भी गारण हा गाँधी द्वयर बहा एवं बस्य को एवं दूबरे सं अग्य गहा कर पात हैं । उनके दणन अंध तीना प्राय समानाक्ष्य हैं। विनोबा की विद्ध विकल्पारनक हैं। अंब द्वा, दरकर एवं बस्य के बीच आध्यक नेद का प्रमुद्ध करने हैं। हम बल ंबुके हैं कि बहा इतना ब्यापक सद्ध हैं कि न्यवे अनताल आरम बैतन एवं विद्या चैतन्य अवान् दंखर दोन। अतब्यांन्त हा जात है। अन विनाबा के विन्तान मं द्रवर बहा वा समाना का पद नहीं विन्ता

गानी के लिए सत्य ही ईश्वन और नियंत ना चरम तत्व है। इस सवस म जनते 'इश्वर सत्य हैं' एवं सत्य ही इश्वर हैं' — बात्य प्रसिद्ध हैं। विनोश महा नी विद्य का चन्य सत्य मानते हैं। सत्य जनवं अनुवार बहु मान तत्व हैं। इस सवय म जनते अनुसार बहु सत्य एवं 'सत्य महा '—वात्र विद्या हो। इस सवय म जनते अनुसार बहु सत्य एवं 'सत्य महा '—वात्र विद्या हो। इस सवय म जनते अनुसार बहु सत्य एवं 'सत्य महा स्वय्य महा स्वयं ने सत्य है स्वयं मि प्रहा सत्य मा स्वयं हैं। विनाश प्रयम अयं मा 'नावित्र जन्मा हैं स्वयं में प्रहा सत्य मा स्वयं है। विनाश प्रयम अयं मा 'नावित्र जन्मा के सत्य है। विस्तर हिंग होन्द म स्वयं माना ना सत्यं नि से स्वयं ही है। यह स्वयं में सत्य मान स्वयं नहां सत्य माना ना सत्या । 'जनकं अनुसार के सत्य ही है। वह स्वयं हो हो सत्य माना ना सत्या। 'जनकं अनुसार 'सत्य महा हो सत्य मन्या मान सत्या सत्या। 'जनकं अनुसार 'सत्य महा हो स्वयं स्वयं है। सहयं सहयं है।' महा

९ माब, सम्बद्धीक अभवदात विवस्त्रमा, (आश्रम पट्टीवस्थाचा जि० करनात पाम माबना प्रशासन, १९७०) प्रथम सस्वरूप प्०९७।

२ उपरिवत ए.० १८ ।

व उपरिनत् पृ०१८।

में "देवन" बिनवार्य रूप से चुड़ा है बत सत्य इसका बिनवाय लक्षण है। जहां मूर्य है वहाँ प्रकाश अनिवार्य रूप से विद्यमान रहता है, उसी प्रकार जहां सत्य है वहां प्रान स्वामाविक रूप से बा बाता है। जहां सत्य-बान है वहा प्राक्त और रहित होगी है। जिन सह को संविद दिन होगे हैं। जिन सह को संविद होगी है। जिन सह को संविद होगी है। जिन सह को संविद होगी है। जिन सह को मुक्त है, जित "मत्य बहा" का अर्थ हुआ, "तस्मतन्व ज्ञा है। जहां मान मत्ता हो नहीं है, परम मत्ता अर्थाव खापक सत्ता है। जगर के विवचन से यह स्वय्ट होता है कि जहां भाषों ने "सत्य हो ईस्वर है कहा बहां वितोबा ने "सत्य ही ब्रह्म है, वितोबा भी भाषा साधिक है, वितोबा भी भाषा साधिक और आस्वासिक है। अपने जहां विवार में दृश्चान नावी और वेद्यान रूप सुन्दर समस्वय वियार है।

मह्म की चरम तस्य मान रुने म विनोबा के विचार में णास्त्रीयता तो आई ही है, गाओं ना विचार भी चुरिवत रहा है। गाओं न मापक सरण मन् निर्पेक्ष तथर को बात नो थी पर-नु विनोबा हारा ब्रह्म का विश्वेषण पिक क्ष्यित एव पूर्ण है। ब्रह्म का कुछ अब चिन्तन बन्ने नामक है तो कुछ अपित्रय भी है। पिर चिन्त्य ब्रह्म का मूल एवं अमून मानने ने विनोबा का यहां पूर्यवद नहीं रह जाता है। यह ग्रह्म भावात्मक सर्व्य है जिनसे सामक एवं निरपक्ष सभी मध्य इस खूबी के साथ आ जाते है कि उसम क्षयन सामान्य चिद्यात नो ही नहीं विक्त विभावद्यात्मा नी भी रहा। हाती है।

#### २ ईश्वर-तत्त्व (अ) गांधी-विचार मे ईश्वर तत्व

प्रावश्यक ईरबर प्रत्यय गांवी वणन वा वह कह बिंदु है, जिसके बर्जुविक जनकी अहिंसा, जनका सत्याप्रह, आदि सब पुनता है। यही जनके गमस्त विवारी वा पूछ है तथा विश्व का चरम तस्त्व है। यहि इनकी किसी भी कक्त वा तरह देशवर मत्त कहा आए तो कोई भी असिक्षयोक्ति नहीं होगी, स्वोकि "ईवाबास्टामिद खर्च यहिक्षकमाराया कारत्" जनके अदर वी श्रदा है।

गाँवी विचार में ईश्वर पर दो दृष्टियों से विचार हुआ है—एक, धार्मिक हैष्टि ने और दूचरा दार्कीनक दृष्टि थे। पहली दृष्टि विश्वपत उनने जीवन क पूर्वीद में रही है तथा यहाँ उन्होंने ईश्वर का चित्रण मध्यपुगीन दार्श-

ति० वरलाल, माम यानना प्रकाशन, १९७०) प्०९ ।

भाने, विनोना, ऑहसा विचार और व्यवहार, (श्र श्रम, पट्टोकल्याया,

तिकों की भाति ही विया है। दूसरी दृष्टि जियमें इंश्वर वोसरा के रूप म दखा गया है, उनके जीवन को अनुभूतिया का अंतिम तिकवरों है। यहाँ गींकी '' विवार ईश्वरक्षास्त्र भ पूणत नांजी-व रूपर उपस्मित होता है। अत इन दोनो स्टियों से वीची ने ईश्वर की जाएगा करना उपित होगा।

ईश्वरचादी हिंद के अनुसार ईश्वर एक प्रकार को अनिर्वेशतीय रहस्यात्मव चेतन मिति हा बो। बराता है जिसका पूर्ण पिवरण हेना मानव बुद्धि के पर है। वहनुत यह उत्तुत्वक के द्वारर ही समसा जा सकला है, जिर भी गावी न पी बहुत इस शिक के समय म कणने करन का प्रवास किया है। हम इसा के आचार पर इस्टर के मुणी एव एक्वर्य का शब्यस्व करेंगे।

हैरबर के गुण सुनिंग के रजान स देश्वर ने रामी गुणा नो हम चार बगों म विभाजित कर मुक्ते है— मलारमं चैतिक, वामिक एवं ज्ञानासम गुण । हीं, देखर के उपयुक्त खमी गुणों को अलग अलग कर देखने म गांधी का आंभारीय नहीं रही है क्यांन उनका चित्तम समय रहा है। अत जड़ हम दन गुणों को अलग अलग वर देखन है तो हमारा यह आजय नहीं है कि ये गुण स्वमुख बरना अलग हैं। हमारा यह विश्लेषण केवल अध्ययन की सुविधा कै लिए ही है।

सत्तास्मक गुज सत्ता की रहिन ईश्वर विश्व की करन सत्ता है तथा सनी अकार क विस्तरितों के नच्या स्थायी तरेख हैं। यो सिट का आवार कहा, सहारकतों एवं पुनिनाशिकता है। ईश्वर सिक्वदानस्य है। सिक्यतानस्य का सत् सत्ता का बीवज है। ईश्वर एक सार्वभीस सत्ता है जिबक सिवा अस्य किसी की सत्ता नहीं है। सावभीस होने के कारण वह निरमक्ष का से साम है तिवा समी

<sup>1</sup> Gandhi M K The Supreme Power, p 5

<sup>2</sup> Whilst everything around me is everchanging, everdying there is underlying all that change a living power that is changeless that holds altogether that creates dis olves and recre tes that in orming power or spirit is God — Ibid p 6

<sup>3</sup> Ibid v 53

ईस्वर सभी प्रकार के प्रेदो म मुक्त है। 'वह स्वय न तो नर है और न नारों। उसके सिए न सो पिक्त भेद है न थोनि भेद । वह नेति-नित्त है। 'वह केवल संग् अपित सत्ता है। लेकिन यह भत्ता स्वय स्वय्य है जिस गात्री मे एक कार दो अनवनीय अनास तथा भव-व्यापन क्रांकि मात्रा ह। यह घरित विद्युत गांकि भी भ्रोति कोई भौतिक प्रकि नहीं विक्र एक बनन प्रक्रि है। दे राज्य हमें विद्युत वैतन्य एव आस्वत स्वाता स्था है। इस प्रक्रि का साभ उनी वो मित्र मक्ता है जो क्यके नियम दो जानता है। विद्य न् शक्ति को लाभ भ्रोति बना उनके नियम दो वाने नहीं मित्र सकता। भिन्न भिन्न स्वी लाभ हो सी सिक्त वो साधवा को है। राय रहीस गांड अहुतामकरा आदि इसी गिष्ठि के नाम है। 'इसक्यि पात्र इस्तीय नियम नो जानन के लिए सैतिक अनुतामन का पात्रन आवदवक मानते है।

हु चे परिनमी मनाबैक्षानिक, जमे कायङ र यु व<sup>ा</sup> आदि दश्वर को नान सानवीय करना की उपज भानन है। गांवी के अनुनार ईश्वर कारनिक नही बल्कि बास्तविक गक्ति का नाम है। मनुष्य ब्लाने गन में लोक शकार से ईश्व

१ गाँधी, प्रायक्षा प्रवचन (नवं न्हिली सत्ता साहित्य प्रवस प्रकाशन १९४३) पु० ११९

२ गाँभी, हरिजन २२~६~४७ पृ००००

है उपदिवद प्र००००

<sup>4 &#</sup>x27;The Psycho-analysis of nd qual human beinger how ver teaches us with quite special is stene that the God of each of th m is formed n th I keness of his lather, that his prisonal relation to God d p nds on his relation to his fath r at bottom God is nothing other th n an exalted fatth r—Freud Sigmund Potem and Teleoo (London Routledge & Legan Paul Ltd 1950) p 147

को चित्रित कर सनता है परतु सनुष्य जो एक तृच्छ दहनो या नदी नो रचना करते में असमये है ईश्वर को कैंसे अपने मन म रच सबता है ? अल दिवर के मनुष्य भी रचना की है यह विद्युद्ध सत्य है। इसका विपरीत मात्र प्रम है। है

गांधी के अनुमार ईश्वर हम भानवो नी भाँति व्यक्तिरवान् नही है। बह विश्व का सार्वभीम नियम तथा नियासक दोना हैं। देश्वर को 'नियम' मान देने से गाँधी को हिए म बीठ-वर्षन जैसे अवट निरोहवरवादियों का ममाधान मिल सकता है बयोशि कर्मचार के नियम में वे भी विश्वास करते हैं। यह नियम देश्वर हो हैं। फिर जब गाँधी यह सकते हैं कि 'मेरा राम बत्तरम पुत्र एतिहासिक राम नहा है, वह भाश्वत तथा स्वयम्न हैं।' तो इचके हारा भी वे यह न्यट करते हैं कि उनका देश्वर ब्यक्तिरवान् नहीं है परतु ब्यक्तिग्व माधना की इप्ति म जलग अलग सावकों के लिए ईश्वर ब्यक्तिरवान् गाँधी अम्मित्यनार बोलों हैं।" कोई सावक मगुण देश्वर ब्यक्तिरवान् वान् वे क्यक्तिरवान दोलों हैं।" कोई सावक मगुण देश्वर ब्यक्तिरवान् गाँधी

ईइवर सर्वेष्यापी होने के नारण मभी ने हृदय में निवास नरता है। इ स्थिट मी सारी वस्तुएँ एक ही ईदवर को अनिवयहिन्दी हैं। विर भी वह देगा-क्षाल ने पर तथा पारमार्थिक तरव है। बहु नगत म ब्याप्त भी है और हसते बाहर भी है। यहां गाँची की तुरना उपनिषद के ''तर्दैजित तन्नेजिति तर्द्रि तींडोमिने। तदनतरस सबस्य तु मर्गस्यास्य बाह्यत ॥'' स की जा मनदी है। इस्तिए सुस्टि ने साथ सबस्य के बाबार पर देखने से गाभी

१ हरिका, १४-४-१९८६ प० २०

<sup>2</sup> Hingorani, Anand T, (ed.) The Supreme Power, p 16

<sup>3</sup> Ibd, p 16

<sup>4</sup> Ibid . p 172

<sup>5</sup> Ibid . p 27

<sup>6</sup> Ibid. p 80

<sup>7</sup> Ibid . p 80

निमित्तोगादानेश्वरवादी हैं। पूँकि इंश्वर सत्तार में व्याप्त भी है और इससे परे भी है इसलिए वह सर्वान्तर्यामी, सर्वज्ञाता, सबव्यापी एव सर्व-शक्तिमान् है। व

सथ्या को दृष्टि से गाँवी एव ही द्रेश्वर वी सत्ता में विश्वास करते हैं मधिण वेदों में अनेक देवी-देवताओं शी चर्चा है, चमजाल में विष्णु जादि के सहरानाम की, परतु इनके द्वारा एक ही स्वश्वतिकाना द्रेश्वर का थीम होता है। गाँची का एकेवरवाद स्थिनोजा के देवन को तरह सर्वभक्षी नहीं है। यहाँ मूल तस्व के एक होने पर भी अनेक तरल नी रक्षा अविश्वरी समस्य के खिजात पर हुई है। यह एक दूचरी वात है कि गांधों के एकेवरवाद से माकर के अर्द्ध तवाद एव रामानुक के विज्ञात पर हुई है। यह एक दूचरी वात है कि गांधों के एकेवरवाद से माकर के अर्द्ध तवाद एव रामानुक के विज्ञात पर हुई है। यह एक दूचरी वात है कि पान से तियाद का समर्थन करता है।" कभी वे यह भी कहते हैं कि मैं तरल व नहलजाती मिजात के सहू तपन करता है।" इस्तिल कभी वे वेब वात्रातिकों के आनात पर सर्वमीत्वन एक रामानुज वी हरिट स मुजनात्वन पर को मानते है।"

श नी महादेव प्रमाद ने कावनी पुरुषक 'दी सोसल क्लिसकी आंक महोत्या गांधी' में गाँधी की सर्वेत्यस्वादां (Pantheist) नवा है। परत सर्वेश्वस्वाद के महास्य इस्टर केवल समाद में हो ज्यात हाना है नथा वह वही समात होना है नोंधी का इस्टर समाद से परे भी है। बात ज्वह निक्षित्यायानंत्रक्यतादा बंडना क्षित्र चिन होगा।

<sup>2</sup> Gandhi, M K , Ashram Observances in Action, (1959) p 36

<sup>3</sup> Hingorans, Anand T, (ed ) The Supreme Power, p 2

<sup>4 &</sup>quot;I am advantist yet I can support dvaitism" "I believe in Advant, I believe in essential unity of men when descend to the empirical level, we get two forces-Cod and Satan as Christianity calls them" "I very much like this doctrine of manyness of reality" "From the platitorm of the lain I prove the non-restive uspect of Cod, and from that of Ramanui the creative aspect"—

10d , pp. 3-4

इस तरह नी निरोबात्मक नार्वे ज्यनिषया मं भी मिलती हैं। परंतु इनकें हारा समन्वयात्मक हिंतु वी ही पुष्टि होती है। गाँगी की भी हिंदि समन्वया-तन्त यो, जिसका समाजान जन्होंने जैनो को अनकाश-हिंदि अवनाशर नो है। यहाँ बहु-कोटिक तनंशास्त्र का नियम चलता है। विनोबा ने इस नितर्कें कहा है।

मानी न ईश्वर ो सत्य अर्थान् अतरात्मा को बाजी भी अन्हा है। उमें प्रकाश स्थक्तर तथा मान्य-जीवन का आधार माना है परतु इतना होन हुए मी सह इन सभी प्रकार के गुजो स ज है।

मतिक पुर्व गांधी ना ईश्वर एन एन सवध्यायन को है ही, लीनन यह केवल सत्तारम ही नहीं मुख्यात्मन भी है उबम नैतिक एव चामिन मभी प्रवार ने मूल्य विवासात हैं। ईववर नैतिकता एक नित्मकत है, वे 'यह प्रम है' — इश्वर न मुख्यात्मक स्वरण मो ही प्रमुट करत है।

जैमा हम उपर दल जाय ह कि गांधी दृश्वर और उसके नियम दोनों को एर ही मानते हैं इंडिल्ए उनके अहुत्य हैं इब्द कोर कमें दोनों एक ही बस्तु हैं। " ई्रव्रीम नियमों के डारा विश्व के व्यवस्था कामम रहती है। इस विनान की भाग म दिखान (attraction) या उसीप (Cohesion) करत हैं। " इस कार इस्तर कर की तेत गुण हो नहा है वह तैतिक नियम भी है। ईश्वर एव शिव क्ष वहा है। " इस विश्व क्ष वहा हो है। इस विश्व की विश्व क

<sup>1</sup> Prathu R.K. (ed.) Truth is Lod, (Ahmedabad,

<sup>2 1</sup>bd p 10

<sup>3</sup> Ibd p 10

४ गोंची धर्में-पय ५०८

<sup>5</sup> Prabhu R K Triuth is God p 13

लाम करता है। ध्रवर कर्ता और कमें दोना है इसिका विश्व की नैतिन व्यवस्था की व्याख्या सगत तरीके महो जाती है।

ईश्वर परोगवारी है वह मुन है उसम विसी भी प्रवार की बुराई नही है। सुभरत ईश्वर का गुण नहां विक तह स्वय ही इश्वर है। गरत इसमा अप यह नहीं कि वह अपुम वा कारण नहां है। वह विवास कि विना एव काच पात्रक सब है इसिंग्य वह क्यों-काशी महा-प्रवासी हो। बाता है। अताब उसके सामने सानवा की कोई हस्ती नहां है। यहां गांधी तारिक वास्य एक मुख्यासम्य वाक्य दोनों के बांव अतर नहीं वर पता है। और इसीरिण बीपी सी अपित उपन हो। सकती है। जब हम कहन है— क्यार मुम है वह का सामी है सो इसके हाथा ईश्वर का तासिक कि क्या विद्या पर स्थापित उपन है। स्थापित उपन हो सकती है। उसका हम प्रवास विद्या पर सुर्या मा है। जो इसके हाथा ईश्वर का तासिक हम अववास विद्या कर सुर्या मा हो। सा वास्य विद्या कर सुर्या मा हो। सा वास्य विद्या सामा वास्य की सीम्यासिक है। आता है और इसकी अधिक्यक्ति का व्यावरण प्रथम दास्यों की सीम्यक्ति के व्यावरण म यदन जाता है परस समय राजन में विश्वास करन के कारण मां भेर नहा कर पाता है परस समय राजन में विश्वास करन के कारण मां भेर नहा कर पाता है

इदयर के नीतव गुणो पर इतना अधिक जार दन का यह नारण हो सबता है कि गौधी गुरू से ही नैसिक्बाद के समयव रह । जिस न तकता को व भूमि

<sup>।</sup> मिंह टा॰ रामजी (मधा॰) आधुनिक युग से गाधी बिवार की सार्थकता, (गाँचा रामजाधिका शक्ति, आगणपुर বি৹ বি৹ आगणपुर ১० ८)। ए.० ১५

<sup>2</sup> The sum total of Narm is God That who impels man to do the right is God The sum total of all that lives is God That which makes man the nete plaything of are is God —Gandin M. 10 1, I 10 30 4 1975, p. 155

<sup>3</sup> I see it purely benevolent. For I can see, that is the midst of deatled like persists in the midst of untruth truth persists in the midst of dark esselight persists—Hingorani Anard T. The Supreme Power p. 6

<sup>4</sup> Ibid p 47

कल्पना नहीं की जासकती, जो जड-चेतन पून्य हो फिर भी जिसमें सभी बा जाएँ वही 'परम कारण' या 'केवन' सत्' परमेश्वर है।' है

विनोदा देखर को 'सत्य' एव 'गुढ सता स भी निज मानने हैं। ' 'नत्य' अनके अनुसार "बह है जिने हुम समझ सन्त है । नोई ऐमा सत्य जिन हम समझ तहीं सक हमारा निर्देशक नहीं बन सकता है।" परनु देश्वर नेकर कर्तृ हों है। यह 'जिरपेश सत्य अवया निश्व का आजानिक सत्य है।" यह एसा सत्य है जो दिना जाने ही हमारी मुरक्षा करता है, हीक उसी प्रकार जिस महार पार्पेस्य शितु को दिना जाने ही हमारी मुरक्षा करता है, हीक उसी प्रकार जिस महार पार्पेस्य शितु को दिना जाने ही मां के गैट म सरकार मात्र होता रहता है।" एक प्रकार के बाय होने के नात ईश्वर को माता पिता के रूप में नहीं सिंहर एक दिवामुक्त तार के रूप म समझा जा सकता है।"

'दरवर', 'सन्ता', में इस अब में जिन है कि मन्ता शब्द अधिक ज्यापक और दागरित है पत्तु ईविक उतना ब्यावक एवं दाशनिक नहीं। सर्ता का अर्थ विनोश नैतिक विचार को सामने रखते हुए 'सगी सन्ता' म भी स्पार्त है। दरवर तिक्क्य ही 'सगी सन्ता का सुक्य महा है, यह इन सबस परे हैं।

दैरार की परिभाषा को हुए विनोबा ने कहा है— ईरवर प्रस है। " यह खन के अनुनार सबने उत्तम परिभाषा है जिन सानव द्वारा ईरवर के सबस म समझा जो धकता है। " नत्य बेन और वर्षणा— दुरी के द्वारा ईरवर की सबस मा जा धकता है। अतएव ईरवर बद्धा का वह कर है जो मानव की इप्ति से समझा जाता है। अतएव ईरवर बद्धा का वह कर है जो मानव की द्वारों है। " रेकिन इसमा जाता है। यदी कारण है के बिना कर कर की उत्तथना की जाती है। " रेकिन इसमा यह अर्थ नहीं है कि ईरवर बच्च प्रमानवीय स्वस्थ तक ही सीमित है। विनोबा यह मानते हैं कि ईरवर विद्या असात है परायु वह वहीं पर समान नहीं हो जाता। उन हम प्रकृति के विश्वी भी हिम्म म बन्नि प्रकृति में समझ दात वर्षणे हैं। वस जीवित और अन्नीवित अर्चन आता है।

१ भ वे विनो र, गीलाई चित्रमिका प्० ९०।

२ भाव विजीव सर्वोदम (अधे की) (शतीर वनवरी ५९६७) पृ० २२०।

३ चपरिवन् प००००।

Y उपरिशन् च० >>०।

५ उपरिवन पृ० २२०।

<sup>6</sup> Nargolkar Nasant The Creed of M Timble Bhate, (Bombay Bhartiya Vidya Bhavan 1963), p 55

जारमा में—एवंत्र व्यास है। ईश्वर एक सावभीम बात्मा है जो सभी जन्नुओ म बिद्यमान है। किर भी विनाबा के अनुमार वह बात्मचनन वर्षात मानव जाति म विगप रूप में निवास करता है। 4

विनोबा के अनुनार इस्वर सर्वकत्तिमानू ह । यह हमार माना पिता एव गुरू के मबान है । वह हम नवन्य "कि प्रदान करता है तथा माना पिता एव गुरू की भाति हमारा निर्देशन करता है । जु अवार की भाति वह हमारा निर्माण नहीं करता । "हम मिहा के लादा नहीं है । हम जीविन चसना है। जब वह हमारे साथ मिद्री के गेंदे के समान ज्यवहार नहां कर सवता !"

मबसे बड़ी बात तो यह है वि इंदबर एवं मानवीय मूल्यों मं दोई विदाय भर ही नहीं है। इसलिए विनोबा इस सभी प्रकार की गुंध भाननाजी एन विवादा का खार मानन है। व कहन ह—' इंदबर तो गुंध गुणा की मूर्ति है। इस गुणों के बार भानन है। व कहन ह—' इंदबर तो गुंध गुणा की मूर्ति है। इस गुणों के बारा और दोयों वा। आबरण जमा ही रहता है। जब हम गुण-महण बरन की चिक्त प्रात रोयों वा। आबरण जमा ही रहता है। जब हम गुण-महण बरन की चिक्त प्रात रोयों का गुजा को इस्तर-वाँग होगा।' पार प्रता प्रवाद की प्रवाद की स्पृत होगा।' पार प्रवाद की बात के विदास की स्वाद मानन है। प्राय स्वत्य प्रदेश की स्वाद की स्वाद की स्वाद की स्वाद की स्वाद की ने कि स्वाद की स

९ ज्यरिकम् पृ०५४।

उपरिवन्, पृष्क ५-।

<sup>3</sup> Bhave Vinoba Tals on Gita p 9 10

<sup>¥</sup> विनोबा चितन, अन र०-२९, म = ४० र ।

<sup>5</sup> Bhave, Vinoba Taks on bita p 138

६ भावे विनाना आत्मज्ञान और विज्ञान, पृ०४।

<sup>7</sup> Nargolkar, Vasant The Creed of M Vinoha Bhate, p. 66

८ मावे, विनोगा, आत्मज्ञान और विज्ञान ४०२४।

ही हो सबता है। किर भी इनके द्वारा पूर्ण देश्वरस्त की व्यक्तिव्यक्ति नहीं विक्र उन्नहें अवभान पे की विभव्यक्ति होती है। इन्नके अविरिक्त देश्वर के जीव पूरा है जिस्हें विजीवा न 'और भी है' (and also) के विद्वात व द्वारा व्यक्त निया है।

सर्व पर्म-सम्वय को ध्यान म रखकर विनाम न ईस्वर की कुछ प्रकरित विरोधताओं का उल्लेख प्रमुख धर्मों के आधार पर अपनी पुरस्क नामगाना म क्या है। उनके अनुसार ईस्वर को अनन्त विरोधनाएँ हैं अत उनके अर त नाम है। प्रत्येक नाम के द्वारा ईस्वर की लग्ग अलग महिल की अभिव्यक्ति होती है। अत करकर विनोबा के ग्लि अनुस्ता, न्यन्या, गोता सामुदायिकता, गुणमम्बन्धता, दोय मुनना पूर्णना, अबुद्धता, महत्ता, ताल्य, विकरालता, निर्मयना, प्रमावणीग्ता भगग्वाचिता, सरस्त, प्रेम, कण्णा, विदव स्पता, वाणी-सकरपता, जैनाय आवण्ड तापट्रिता एव आत्मस्वस्थाता वाचि गुणो स क्यान है।

गाँची की माति ही विनोवा यह जानने है कि उदवर का अवनार मनुष्या में होना है। परेनु देववर के सुरूण गुणा का अवनार रहा होकर एक विदेष आप का अवनार होना है। उनके लिए पूण' और अवतार —य दोना आत्मविरोधी पद है। में यही यह विकारणीय है कि गांची अवनार म पुरूष के अवाधारण धार्मिक-गुण्योप प यर दर है विनोवा उन्न प्रकार का विवायीकरण नही करते। ये 'द्ववरदक का प्रयोग कर हो सतुष्ट हो जान हैं। दश्वरदव से सभी प्रकार के गुणी का समायक हो जाता है।

उपर के विवरण में यह स्पष्ट होना है नि विनीवा ना देश्वर कोई व्यक्ति नटा है। वह विभिन्न प्रकार की जातिस्यो एव मुन्धी ना ही सूचक है। यही

१ उपरिवन, प० /1

<sup>2</sup> Bhave, Vinoba, Tall's on Gita, p 26

अः सन् सन् श्री नात्त्रयः तुपुरचेनमञ्जर तु। सिद्ध तुर न् रुकशीचनायन स्तिना धावक तु। महामञ्द तुयद शक्ति तु, हमु विना धमु तु।

अदिवीय तू अकात निमय आत्मलिंग शिव तु । नाग्रदन यो जिस्तरूप तु चिदानद हरि तु ।

विनोवा, प्रेरणा प्रवाह, पृ० १४० ।

५ यम इंडिया, ६-८-३१, ए० २०५।

नारण है कि विनोबा का यह रह विश्वास है कि ईश्वर रूपी भागित मूल्यों कर सरण से हमारे आहमा म जन मूल्यों ना जागरण होना है। दही ईश्वर-विश्वास में कोई काम विचा मिहनत नहीं हो जाना । इसने केवन आहमलक्कि वा उरव होना है। प्राथना या फलन के हारा आत्म केवन आहमलक्कि वा उरव होना है। प्राथना या फलन के हारा आत्मविक की खोज पर गाजी और विनोबा दोनो महमत है। पर पुर गाँधी आहम ही दुवर को पर अल वह है। वह तेवा से अल वह है। यह है विनोबा जात्म के सद्गुणी के स्वरण पर बल वह है। पर की वृष्टि आवात्मक है, सा दूवरे की फावा-सम पर तु गाँबी और विनोबा—दोना दी ईश्वर भारण कुण्या के अनुकृत है। वस्ताब से इसवा वोई भी विरोज नहीं है। इसम मानव की प्रगतिशिक बुढि की सुष्ट परने दी गाँकि है।

दृश्वर को मृत्यात्मक रूप में दखने के कारण विनोधा आस्ति एव नास्तिक दोना प्रकार के विरोधी दशनों का आपस में समस्वय करन है। नास्तिक दर्शन आतम प्रयहनवाद म ही समाप्त होता है। इसम ईश्वर क्रारा का कार्द व्यान नही है। बौद्ध-दर्शन का गृश्यवाद इसका ज्वलत उदाहरण है। आस्तिक-दर्शन (वेदात) मोक्ष की प्राप्ति के लिए ईश्वर विश्वास एव उसकी कृपा आवश्यक मानता है। विनोदा के अभुसार इन दानो प्रकार के दशनो मे नाई मौलिक नेद नहीं है। अतर केवल इतना ही है कि पहला निवे गत्मक भाषा का प्रयाग करता है, परतु दूसरा भावात्मक वा । श्रियांत् पहले के अनुसार "अशुभ स्नृतियों के समाप्त होन पर आरम्प्स्मृति जगती है तथा शुभ समतियाँ आरमधात होती है, तो दूसरे के अनुसार शुभ श्मतियों क उदय मे याय कुस्मितियाँ सत्तास होती हैं।" एक अवदार मिटने पर प्रमाश के उदय की दान करता है, ती दूसराप्रकाश के उदय होन पर अप्रचार के मिटने की बात रूरता है। परनु दोनो एक ही है। इसी प्रकार नास्तिक-दणन केवल आत्म प्रयत्नवाद में ही अरा करला है। वास्तिक दर्शन जात्म प्रयत्न म एक कदम आगे ईश्वर दी हुगा की आकाक्षा रखता है। <sup>२</sup> गाँची न भी आस्तिक और नास्तिन दशक को एक माय मिलाने का प्रयस्त किया था। परतु इसके लिए उन्होने 'सस्य' का सहारा लिया जो सामान्य वृद्धि से बोत्रगम्य नहीं है। विनोवा 'आत्म-मक्ति हे उदय' के सहारे दोनो को आपस में मिलाने का प्रयास वरते है। अत

१ आवे, विनोबा, प्रेरणा-प्रवाह, पृ० १११।

२ उपस्थित, प = ११३।

इनहीं ब्यास्या अधिक बीधमस्य है। यद्यपि ॰ ट्राने देखर-कुमा की वधा की है परत् इसकी व्यास्या इश्वरवादिया की व्यास्या म कित तथा दूतन है।

कुपा की ब्यारमा के लिए जिनोवा ने सर्वापि तथा बहुगड की सरप भाता है। पिंग की शक्ति बहुत ही सीमित है। इसकी सहायता के लिए अशीम शक्ति (ब्रह्माड शक्ति) नी आवश्यकता है। एता व जब्दो म सारी शक्तिया पिंड म ही नहा हैं ब्रह्मा में भी नोई शक्ति है। कुरु देखन की शक्ति आंखों में ही नही है, शक्ति सूय मंभी है। सारा शक्ति हमारे पफ्नो म ही नही है हुछ शक्ति आकाश मे भा है। इसी तरह हमारे शरीर म जो धतना है जिम हम शारमा लहत है वैस प्रह्मांड म भा कोइ चेतना सभव है जिसकी इस आरमा को मन्द मिल सकती है। <sup>१</sup> निश्चय ही कुनाकी यह व्यास्या मध्यपुगीन व्यास्या स भित तथा वैनानिक है। आपुनिक विनान यह मानता है कि सपूर्ण ब्रह्माड म विक्रिण की क्रिया होती रहती है। इसके द्वारा पदार्थों के तोन कीड की क्रिया होनी है तथा इसी के कारण परमासुओ का नय-नय उस स सगठन होता है जिसके कारण नय-नय गुणा का प्राद्भाव होता है। नये-नये गुणो के जदम के कारण उनकी शक्ति घटसी-बढती रहती है। अर्थत् सपूर्ण भौतिक जग्त की भौतिक शक्तियाँ पदाय विशय का रूपान्तर उत्त्रमण एवं पत्तन म सहायक होती है। जेम्स ओ'म ने अपनी प्रसिद्ध पुस्तक रहस्यमय विश्व भ व्मका वणन किया है। इसी प्रकार आस्मीत्यान के रिष्ट् असीम चत्रन शक्ति क सहयोग की अपक्षास**गत रूप न की जासकती** है।

ईरतर को गुण स्वस्य पानने स ईरवरवाद की अधनातिकता एव धर्वेरवर बाद का अधामना ने ना निराकरण आधानों म हो जाता है। इंतरवाद करवाद के सामन है तवाद करान होगा है जिसके आपछा सबये का समाधान न दी तारिक का न किया मान करवाद है। सवस्य राग अध्यात है। सवस्य राग अध्यात है। सामन कर सवस निरुप्ण की तार्विक समस्या का हुत तो व कता है नर गुण्य अध्यात है। स्वस्य राग हुत तो व कता है नर गुण्य अध्यात है। स्वस्य राग हुत तो व कता है नर गुण्य अध्यात है। स्वस्य स्वाधिक को करवाद है। स्वस्य स्वाधिक स्वाधिक स्वाधिक स्वध्य 
९ चपरियत मृ० ११८।

भी है। गाँधी की ही मांति बिनोबा यह मानन है कि ईश्वरस्त पा वर्णन भाषा के द्वारा मभव नहीं हैं। इसना प्रत्यक्ष अनुषव समावि की अवस्था में क्या जा नकता है। परन्तु दुश्वरस्य इस अनुषव न भी पर हैं। इश्वरस्त के अनुषव न क्यक्तिगत आहमा बदल जाती हैं। अन विनावा भी दुश्वर को जानागम्य मानत हैं।

## (स) तुलनात्मक अध्ययन

गावी और विनावा के विचारों के तुन्नात्मक अध्ययन में यह स्वध्य होना है कि जहां गौती, इच्चर को ब्यारवा 'सहय' के आभार पर करन है वहां विनोवा के लिए 'सरम' पुद्ध सत्ता के अब में है। अस व 'त्रेम' का ईस्वर की ब्याद्या का उत्तम साधन मानत हैं। गावी न भी पहल प्रेम को ही ईस्वर का रूप दता पाहा था, परन्तु कह प्रकार वो कठिनाइयों के कारण वे ऐसा नहीं कर सके। हो सकता है कि जीवन स सत्य ने माय स्वोग के कारण उन्हें तथ्य की ही क्षिक आवश्यकता हुई हो। परन्तु विनोवा बदलती हुई परिक्तियों में इस सत्य के साथ प्रिम और वन्ना पर अधिक बल देन हैं।

गाँवी और विनोबा—दोनो ईरवर के मुख्यास्पक स्वरूप पर बल देते हैं। विनोबा न उनको इस इंग्टिड का और विस्तार किया है। यांची न ईरवर को अम, निर्भवसा, मस्य, शिव एव सुन्दर आदि पुत्र मस्यो के रूप म अधिरवात किया पी विनोबा ने विश्व वर्गों म म और भी धुत्र मुख्य का सक्ष्म न कर उमे ईरवर का स्वरूप श्रदान विद्या है। इतका ही नहीं, उनक अधुनार जिस दिनों रूप म ईरवर की उपासना होनी है। उनके हारा उसके विभिन्न पुत्रों की देश उपासना होनी है। उन यहां भी विनोबा गांवी की तुरुता म इस्वर के मुस्तास्पक रूप पर अधिक तथा पास्परित अधिनत्ववान इस्वर क स्वरूप पर क्षाव कर से ही है।

लाम्तिक और गास्तिर —दोनो प्रकार क विवारों क समन्वय का प्रयास गांत्री और विनावा करत हैं। गांत्री नास्तिक का बार मध्यवादी एवं विवार-वादी से जेते हैं, अब दृश्वर की व्याह्मा 'चत्य' के गाध्यम म कान हैं। 'चत्य है 'स्वरवाद और विज्ञानवाद को लापस मिजान को करों का काम करता हैं। 'परन् विनोवा नास्तिक का बर्थ बीड, जैन आदि दाविनिमा बेच बार्स प्रयास-वादिया में छते हैं। अब जास्तिक बीर नास्तिक दर्शा में य कोई मौलिक

१ भावे, विनोवा, आत्मज्ञान और विज्ञान, पृ०२५।

भेद ही नहीं देखन । उन्कं अनुषार नाम्बिन आहम प्रयत्सवाद में विस्ताप करने के बारण अपनी सोमित शक्ति पर ही भरोमा रखता है, परन्तु आस्तिक इसमे एक करन आगा बडकर अनीम शक्ति में भी विस्ताय करता है। पहना निषेत्रासम्क भाषा हा। एकिन आस्तिक और नाम्बिक देशों आस्तिक आपा हा। एकिन आस्तिक और नाम्बिक देशों आस्तिन बीर नाम्बिक देशों आस्तिन ना विकास पाहत हैं। इससे स्वाहित हैं कि गाँची की तुन्ना में विनोबा के समन्वय की गर्हीन अधिक अध्यवसारक है।

तिमुंण-समुन का समन्वय—गांवी और विनोशा—दोनों का मुन्य विषय रहा है। गाओं का ईश्वर स्वय नु जाइवत एव अव्यक्तिरवतान होने के नारण गितुंण है, परन्तु सानना की हिन्दि स समुण-निमुंण-दोनों है। गाओं इन बात को क्ष्मट नहा कर पाते हैं कि इत्वर समुन्य और निमुंण-दोनों कैस है? विनोश समुण और निमुंण संवीद में कि सह ही नहीं मानत है। उनके अनुसार एक ही तस्व समुग, निमुंण सावार एव निरावार के रूप म विद्याना है। इसकी विशेष वसावया आग की जायगी। यहा इतना ही कहना प्रसान्व होगा कि विनोश समुण और निमुंण का समन्वय गाँवी की तुन्दा स अनिक वसारपारसर एक सीतिक उस म नरते हैं।

गाँबी और विनोवा—सोनो नदी के अनेक्टरबरादा एव शकर के अहँ तबाद का आपता स समन्वय करन का प्रवास करत है। गाँबी के अनुसार हैरबर के अनक नामा के हारा एक हो तब्द का बीब होता है। परनु एमा क्यों और किम होना है—इस्ता समुवित उत्तर गाँबी गहा द पान है। अपन ईस्तर के कपामता त एक है। बीब होना है—इस पर पांची संपट रूप म विचार नहा करते। विनादा न एक एव 'अनक की मुक्तिपूर्ण एव धारतीय बादमा की है। जिस पकार पाडवाय वार्चीनिक स्थीनीजा न 'एक' का अर्थ स्थार म हिं। जिस पकार पाडवाय वार्चीनिक स्थीनीजा न 'एक' का अर्थ स्थार म कर्या या नहर्या न नहीं, उनी प्रकार विनोदा 'एक' का अर्थ रूपकार्यों म क्या है। उनके अनुमार 'एक्टर एक है' शावय का पत्ते हैं, 'वह हम तब म बात है है। उत्तर अनक्टरबर्ध को के दश्कर्य प्रकार के अनेक्टरबर एव अनत तता के रूप म स्थीजार करने हैं। इस प्रकार इनके चितन में एक्स तत्त्व ती, एय अवनवा गुणों नी रह जाती है। जनत सुणा स सुक्त होने के कारण देवर प्रमुखन सी हो जाता है। जनत विनोदा वी व्यास्था अर्थक हमें स्थान स्थान हो है। विनाद विनोदा नी व्यास्था स्थान स्थान हम स्थान हम स्थान हो हो सा विनोदा नी व्यास्था स्थान स्थान हम स्थान हम हम स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान हम स्थान हम स्थान स्था

# (३) ईश्वर के अस्तित्व के प्रमाण

## (अ) गाँधी द्वारा प्रतिपादित युन्तियाँ

मौबी और विनोबा—दोनो ईश्वर वो अवणनीय, अपरिभाष्य एव ज्ञानामध्य मानते हुए भी, सीमिल क्षेत्र म ही सही, युक्तियों के सहार उसके अस्तिरव को गिढ करने का प्रयस्न करने हैं। यो वी ईश्वर की सक्ता वे पृष्टिक की रखानियन की भाति स्वत सिद्ध मानत है। अव स्वव सवस म कुछ भी तंत्र करना अपने समझन है। वे कहन ह— अब हम अपनी सक्ता म दिव्हाम करते हैं, तो ईश्वर को सक्ता में अवश्य ही विश्वास करना चाहिए, अयोंकि श्वर सभी मनार के जीवन के सयोग ना नाम है '। वे श्वर नी सक्ता म अविश्वास करां जिसने में सिद्ध की सक्ता में अवश्य ही विश्वास करना चाहिए, अयोंकि श्वर सभी मनार के जीवन के सयोग ना नाम है '। वे श्वर नी सक्ता म अविश्वास करां जिसने की आहम वेते योध्य वात है कि पाश्वास्य श्वामिक केवाट एव भारतां वाविक गकरावार्य म भी आस्था नी सक्ता को तिव्व निव्व मान कर श्वर स्वाम को सिद्ध किया है। गावी भी श्वर को स्वत विव्व मान कर श्वर में सक्ता की सिद्ध किया है। गावी भी श्वर को स्वत विव्व मान कर श्वर अस्त स्वास को सिद्ध किया है। गावी भी श्वर वन विव्व मान कर श्वर अस्त स्वास को सिद्ध किया है। गावी भी श्वर वन विव्व मान कर श्वर अस्त स्वास को सिद्ध किया है। गावी भी श्वर वन विव्व स्वास र —

(क) कारण-सबधी पुक्ति गानी व लेखा स वारण वास सिद्धात क आवार पर इवर को मिद्ध वरत वा प्रमुद्ध हम दाव सम्म है। वे कहत है— 'स्मलोगों का अस्तित्व है, हमारे साता पिता तवा जनक वाता पिता का भी अस्तित्व है। अत ममला सिट वे वारण व क्या स र्ववर स विद्यास करना जित है।' वह सुक्ति वो डा० थीग-द्र मोहन दत्त कारण-सबधी युक्त कहते हैं।' परमु गानी को सह वारण-सबधी युक्त उकाट स 'सन है। उवाट म पूर्ण सत्ता को भावना के वारण के रूप स इव्वर का सत्ता के मिद्ध रिया या। गींबी के सान ऐसी बात नहा है। ठेवाट न स्टिट के कारण के रूप भा जावरना दोष स वचन के रिए इव्वर का अस्तिम वारण मान रिया था।

<sup>1</sup> Hingorani, Anand T , (ed ), The Supreme Power, p 20

<sup>2</sup> Ibid , p 20

<sup>3</sup> Ibid , p 20

<sup>4</sup> Datta, D M, The Philosophy of Mahatma Gandhi, (The University of Calcutta, 1968), p. 43

<sup>5</sup> Ibtd , p 43

परतृ गाँवी की पुक्ति म अपनी सत्ता भान तो गई है और इसी के आवार पर समस्त सिंद्र के कारण करा म इबका की स्वीकार रिया गया है। अंत अनवस्वा दोष म वचना गाँवी ता तथा नहीं है। जहां इकार्ट नी गुक्ति म सानिकता एवं मध्मता है, वहाँ गांची की मुक्ति में इनके अतिरिक्त सहरता भी है। विनोबा, जैसा हम महत्व देख चुके हैं कि गारी की भाँति ही सृद्धि क "परम कारण का ईखर मानत है। अंत वे गांधी की मुक्ति को स्वीतार करते है।

(त) विशव व्यवस्था सवधी पुक्ति अन्य शांगींनचा की भांति नावी भी विश्व म नाम व्यवस्था के आधार पर एक रेनन व्यवस्थापक के रूप म ईश्वर की बता को खिड करना चाहक है। इनकी पुक्ति इस प्रकार है—"विश्व की व्यवस्था है। सिट के सभी जड़-देवा पवार्थ एक खराट्य निवम के हारा परिचालित होंगे हैं। यह निवम अन्वतन नहीं है, क्यों कि जीवित प्राणियों को सर्वालित करनवारा निवम अनेतन नहीं हो स्वता। अत वह निवम जो सभी प्राणियों के जीवन को प्रकामित करता है, ईश्वर हैं। " किर निवम और निवास—सीनों का एक होना भी देखर के अस्तित्व को सिद्ध करता है। इस का स्वत्वत्व को स्वत्व के अनुनार दन पुक्ति म विश्व एवं प्रयोजन सवसी दोनों पुक्तिम जीवित मिलने हुई हैं। परनु मुरत इन प्रयोजन सवसी दोनों पुक्तिम चाहिए।

(ग) नैतिक पुक्ति गाँधी के अनुसार व्यक्ति नैतिक तिमाने का पारण अपनी काराराम की आवाज, आदेश या देशवर की आवाज के कारण करता है। इस आदेश में किरोरण एव प्रकरता तो वहा दिखाराई वण्यों है जहाँ यह प्रकरों मिन, पुन एक सम्भारी के विकट अगेर समर्थ करता है। इसी अवसारामा की प्रवित्त के जावाद पर दी हुई युक्ति की सिक युक्ति कहें हैं। वाभी की यह गुक्ति हम को तिरपक्ष आदेश की याद दिगाड़ी है। गांधी यह मानते हैं कि गिरपक्ष नैतिकता मा आपार द्रवर ही देशका हो ना कर का निवास करता है। इसर हम करता है। इसर हम साम करता है। वाधी यह मानते हैं कि गिरपक्ष निवास का आपार देशवर ही है। करती है। गांधी यह मानते हैं कि गिरपक्ष निवास का अपने हम हम निवास ना आदेश है, इसर मा आदेश नहा। ईस्वर को अजग म कार ने विकटना वी स्वास के हिए आवस्त का आदेश है।

१ टपरिवन् पृ० ८३।

प्यस्तित, पृण्दश्।

मानी हैं जिममे उनवे दर्शन भे एक दरार पैदा होती है जो मानी से नहीं है। गौंबी के चितन म नैतिक नियम और ईश्वर—दोनो का पक्य हो जाता है।

(य) ऐतिहासिक युक्ति गाँवी में अनुमार ईश्वर गारणा गिष्ठ के आदिमाल में ही बुद्धिमानो एव मुख्यों—सभी में चनी आ रही है। " अताय र्श्वर का अस्तिस्त तस्य है। गांधी का यह प्रमाण एक प्रकार स मोतिन आर महत्वपूर्ण तो है लेकिन विवादास्पद भी है। बहुत ऐसी होड़ेटी-स्ट्रीटी जांदिया है जिन्हू ईश्वर प्रस्तय का पता गहां। बहुत कम लोग भी हैं जो इश्वर का अस्तिय कुदियुष्ट कर का अस्ति कर मांधी कि ने श्वर कम लोग भी हैं जो इश्वर का अस्तिय कुदियुष्ट कर स्वाकार नहीं करते। आधुनिक भाषा विरोण्यावादी तो ईश्वर भारणा को ही अर्थहीन मानते है क्यांकि उसका दिख्यानुमय नहीं होता है। पत् हु हम कह सकते हैं कि विमा भी धारण्या की साथकता का कि हिम से देवन पर इश्वर भारणा सार्थ है क्योंकि इसका प्रमाण नहीं है। सामाव्य भाषा की दृष्टि से देवन पर इश्वर पारणा सार्थक है क्योंकि इसका प्रयोग बहुत लोग करते हैं। अत

(इ) खुित प्रमाण यद्यपि गांची जान्त के अप स य वृति प्रमाण का प्रमोग गरी करते परतु से सामु-महासाओं के अनुमद को भी देखर के अस्तित्व का प्रमाण मानते हैं। र उनके अनुमार सामु सदो न दृश्य का अपून्य सामात् र में प्रमाण मानते हैं। र उनके अनुमार सामु सदो न दृश्य का अपून्य सामात् र में प्रमाण मानते हैं। र इसिंग्ट ए उनके बचन कूठे नहां हो सकते। अत दृश्यर का अस्तित्व है। गांची की यह पुक्ति उनकी ज्ञान मीमासा के माथ सगिन गरी रखती है। जीसा हम ज्ञान-मीमासा के अध्याद में रख चुके हैं कि वे अवीदि होने पर ज्ञान्त वचन एव दृश्यर-प्रमित्व वावयों को भी गणन एव पुक्तिमत्त होने पर बातक के क्यामें को भी सरस मानते के लिए तैयार है। परनु यही पूर्णस्थण सब महास्मात्रों को अनुभूतियों वादित्व हो जान ह। यह कोई अध्ययन नहीं कि सता महास्माओं को अनुभृतियों वादित्व हो बान ह। यह कोई आवश्यक नहीं कि सता महास्माओं की अनुभृतियों वादित्व हो हो। हिंगी

<sup>1 &</sup>quot;Since belief in God is co-existent with the humal kind, existence of God is treated as a last more definite than the lact that the Sun is"—Kher, \ B, In Search of the Supreme, (Ahmadabad, Navajivan Publication) \ \text{vol I,} pp 24-25

<sup>2</sup> Dutta, D M, The Philosophy of Mahaima Gandhi, p 44

यह प्रमाण उत्तना सवल प्रमाण नहीं है। यद्यपि शकर और विनोवा जैसे प्रधर तार्निकों ने भी अतिम रूप में घन्द प्रमाण का महारा रिया है।

- (च) उपमात गावी न उपमान के सहारे यह सिद्ध निया है कि ई्वर मा जा नहीं होने पर भी उमना अस्तरल निव्वाद है। उन्होंने एक बार मैसूर राज्य की निवंत एव अनवन अनता म उस राज्य के राजा ऐव राज्य-नियम के सबल म पूजा। वर्षु उनलेगों ने इनके सबस मे अपनी अज्ञानता मकर की। उन्होंने केवन इतना ही वहा कि नोई भगवान मेसूर का गायन करवा है। इस घटना से गीवी यह निक्चर कि निवंद है जियन एक छोटने राज्य के राजा के सबस म मही की अनता को ज्ञान नहीं हो सनता, तो ईवर, जी रानाशा वा राजा है, जी उमस्त बहा के स्वाप्त है—उपसे एव उपके नियम को हमारे केन सबीम मानव कैम आन उन्हों है परंतु इयका यह अर्थ नहीं कि ईवर को सता मही है। दस्तुत सत्ता और ज्ञान—वीमों के दी केम हैं। यूपूप ज्ञान का जान मचन नहीं होने पर भी उपके परंतु हमारे के ही अपन की राजा के स्वाप्त की साम जो के स्वाप्त की साम की सुसरी उपमा के पहारे अस्तुत किया है, जीवा हम पहले देख चुके हैं। उनकी उपमा 'पाजा-प्रजा' के स्वान पर याता एव गर्भक्ष कि प्रचु विद्या दोनों का एक ही है।
  - (छ) प्रयोगवासी युक्ति उपयुक्त प्रमाणों के शतिरिक्त गांधी ने ईश्वर के अस्तित्व को खिड न्यन के लिए प्रयोगवादी युक्ति भी दी है। उनके अनुसार इश्वर में विद्वास रवत स हमारी जीतन-माना आसान हो जाती है। उनहीं के मान्यों भे 'विनम्न एव गीन इस्वर को प्रायोधिकता में स्थोकृति को बन-माना की सासान वासी है। यहां तक कि वायिव नियम की बहुत्त की इसके अदर जीवन की प्रयोगिक के प्रयास की साम प्रमाण क्योधिकन प्रयोगिक विद्यास की प्रयास की साम प्रमाण क्योधिकन वाया की प्रयास की प

I Hangorani, Anand T (ed), The Supreme Power, p 5

<sup>2 &</sup>quot;Humble and mute acceptance of Divine Authority makes lite's Journey easier, even as the acceptance of earthly rule makes life under it easier "—Ibid, p 6

अनुमार भी ईपरर-विश्वास मानव को हुला मे णांति प्रदान करता है। मौबी का मह विश्वास है कि ईपवर विश्वाम के अनुमार आवण्य करन स हमारा हृदय परिवर्तित होता है तथा हमारे व्यवहार वदल लाने हैं। यह ईपवर की सता नहीं होती तो ऐसा परिणाम नहीं आता। यही कारण है कि तिरो-रवरवादी बौदों एवं जीनो ने बुद्ध एव महावीर में देवत्व ना आगेण कर उन्हें भी ईपवर बना विद्या। बौद्ध-दर्शन की एक शाला मे तो ईपवरवाद प्रकट होक्स सामा ही। करात है मानव-मन की एक सहारा वाहिए। ध्वर हमारे लोगों के लिए उपयोगी है। इसलिए लंगा जेम्म न वहां कि यदि ईपवर नहीं भी है, तो हमें उसका निर्माण करना ही है।

यहाँ यह विचारणीय है कि प्रयोगवादी तरु अवस्य हो अतिम एप स हमारे मान दिवान हा आचार है, परतु इनके हारा मत्ता निद्ध नहा भी जा सक्तो है। तत्त्वचाल्त्रीय सत्ता एक अल्ग बीज है एव मानसिव गाति दूमरी चीज १ अतारिक्क विद्यामों म और मानसिक शाति मित्र सकती है। यत इसमें मनौबैजानिक सत्य है। परतु जैसा हम परते दब बुके ■ कि गांची हा दिवर मनौबैजानिक क्या मानसिव है। वह विन्तिवर सत्ता है जिसे उपयोगिता के आचार पर अकाटय लगे ने सिद्ध नहीं लग्न स्वरते।

l "It (belief in God) guarintees an ideal order that shall be permanenth preserved" and persuades us to be lieve that tragedy is only provisional and partial, and shipwreed, and dissolution not the absolutely final things." It possesses "an extraordinary tonic and consoling power."—James, William Prognatism, p. 106. Quoted in Datta, D. M., The Chief currents of contemporary western Philosophy, p. 237.

It is proved not by extraneous evidence but in the transformed conduct and character of those who have felt the real presence of God within Such testimony is to be found in the experiences of an unbroken line of prophets and sages in all countries and climes?—Bose, N. K. (ed.) Selections From Gandhi, p. 8

- (स) विनोबा द्वारा प्रतिपारित युक्तियाँ गावी नी ही भाति विनोबा भी दूरियर के शस्तित्व नो न्वत <sup>६</sup> सिद्ध मानवर उधको असा नो प्रभाणित फरने ने लिए बुद्ध युक्तियाँ प्रस्तुत नरते हैं जिन्हें हम निम्नलिखित रूप में उपस्थित चर तकत हैं—
- (क) उपमान देश्वर के बाद यदि किसी चीज में विनोवा आस्या रखते है तो बह है गणित । इस इन्होंने कइ बार अपने भाषण के क्रम में अभिध्यक्त विया है। अत गणित की उपमा क आवार पर वे ईश्वर का अस्तित्व सिड करत हैं। जनके अनुसार रक्षागणित में कुछ काल्पनिक या पारिभाषिक धारणाएँ होती हैं, जैन, त्रिमुख, रेखा, विंदू इत्यादि । इनके विना एक कदम भी रेखागणित काग नहीं बढ सकता । इसी प्रकार भवितवास्त्र में ईश्वर के दिना एक कदम भी आगे बढ़ा नहां जा सकता है। एक शास्त्रद्वाम की छोटो मर्लि में सर्वव्यापी परमेश्वर को देखना पत्ता है। विनोबा यह तर्र करत है कि प्रवि श्रमितिगास्त्र की करपना या "मानी" पागल्यन का परिणाम नहीं है, सा किर भविदेशास्त्र को किया मा "मानी" कैम पागलपन हा सकता है <sup>6</sup>े बस्तुत दन करप-नाओं को विश्व हुन्य स नाल्यनिक नहीं माना जा सकता है क्यों कि रखा, विदु आदि करूरना के आबार पर ही घरती पर हम बास्तविक परिवर्तन का कार्य करत हैं। इसी प्रकार दशकर बारणा की बास्तविकता का खलत इसके कार्य के अभार पर कभी भी नहीं निया जा सनता है। इश्वर विश्वास में जीवन के महत्त्वपूर्ण कार्य सम्प्रन्न हाते है। विनीवा ना यह सक बहुत ही सवल एव डचित है। यदि विकान और गणित ही सत्य एव वास्तविकता का मापदउ हो ता इस प्रकार के सत्य का दूसर क्षत्र म भी स्वीकार करना आवश्यक है।

लाग विकास की लपना को लक्त का विकास यह खिद्ध करत है कि दूखर की सत्ता को अखिद नहां किया का सकता है। विकास उसी निष्टपं को सरस मानता है जिस पर मोश हर क्या हाना है। जिस विषय पर सीत्र जाती है, बितान उस न ता सरस आंग न असर हो मानता है। है दूखर की स्वाप पर अवतक्त मोश, पूण नहां हुआ है। अस इसके अस्तित्व का लिख करना अवैनानिक है। विनाध। वा यह तक भी अलाका और अदिस्ता है।

र साव, विनोवा, विनाबा चितन, अके ९ प्०३०।

दिनांता गीला प्रवचन, पृ०६९-७०

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> दिन्होबा चितन, अद ७ १० ७

(स) आत्मा पर आधारित युक्ति विनोबा के अनुमार प्रत्येक वस्त को नेवल बृद्धि के सहारे प्रमाणित नहीं निया जा सनता। बृद्धि संभी उपर की वस्तु है हृदय जिसमे आत्या का निवास है। आत्मा की ही ईश्वर के अस्तित्व का ज्ञान होता है। यदि यह सिद्ध वर दिया जाय वि आत्मा वी सत्ता नहीं है. तो देश्वर नी सत्ता अपने आप असिद्ध ही जायगी। परतु विनोवा शरीर, मन म भिन्न आहमा की सत्ता स्वत मिछ मानन हे । अस ईश्वर का अस्ति व भी स्वाभाविक रूप में सिद्ध हो जाता है।

सादश्यानुमान के सहारे विनोबा इस तथ्य को और म्पट्ट करत है। जैसा हम पहले भी देख चुके है कि विनोबा के अनुसार जो पिड क िए सध्य है वही पहाड के लिए भी सत्य है। जैसे शरीर में आँख प्राण, पृथ्वी आदि का तरव है, तो ब्रह्माड में सुर्यं, बायू एव प्रथ्वों का तत्व है। इसी प्रकार पिड ( गरीर ) ने भिन्द आतमा है एवं ब्रह्मान से भिन्त परमात्मा या ईश्वर । यहा पर विचारणीय है कि जो दाशनिक दशन का मात्र निष्पक्ष बौद्धिक प्रयस्त मानते हैं, व देखर की सला को आरमा या हृदय के आधार पर सत्य कैसे मान सकते,? परतु यहाँ यह महना उपयुक्त होगा कि विनीवा की वालिक परपर भिन्न है। इनके विचार म इद्रिय, मन, बृद्धि और आत्मा—सभी सुमग्र एवं अवड रूप म समिटित है। बत दशन वा विषय सपूर्ण अनुभव एव उनके ज्ञान का सावन मपूर्ण ज्ञानतन है। इस आधार पर आस्मा के द्वारा दृश्वर की सत्ता दिना विसी असगित के सिद्ध की जासकती है। आत्मा वं थावार पर एक इसरे प्रकार संभी ईश्वर की सत्ता को विनोबान सिद्ध किया है। सकर की भाति व यह मानते हैं कि यदि आहमा के अस्तिस्य की अस्वीकार विया जन्य दी भी इसका अस्तित्व सिद्ध होता है क्योंकि यदि कोड यह कह कि मैं नहीं ह , ना इसस भी उसकी आत्मा का अस्तित्व सिद्ध होता ही है। परतु आत्मा के लापार पर मीमित चैतन्य वा ज्ञान होता है। शरीर क अदर और बाहर सीमिस चैतन्य है। इसके आघार पर यह अनुमान निया जा सकता है कि एक व्यापन चैत-य है और वही ईश्वर हैं।

(ग) नस्दाधारित प्रमाण ईश्वर के अस्तिय को सिद्ध करने के लिए विनोता ने भीमासको की भाति 'ईश्वर शब्द' को ही पर्याप्त माना है। मीमा-

५ उपरिवन्, पृ०६

२ डपरिवत्, पृ०० ३ डपरिवत्, पृ००

सको के अनुसार वैदिक देवताओं के अस्ति व को सिद्ध करने के लिए उनके शब्द हो पर्याप्त हैं<sup>६</sup>। इद्र का थस्तित्व इद्र'एव यम घट्य भी ध्वनि के द्वारा ही सिद्ध होताहै। बन्ण की सत्ता(द + रू 4 ण) मंत्रया अग्नि की सक्षा'अग्नि' में सितिहित है। इसी प्रकार विनोवा यह युवित देने है कि सभी ईश्वर शब्द-खड़ों में ही निर्मित हैं। ईरवर प्रतिमा अथवा वह सन्य जिसे ईरवर कहते हैं, विसी एक रूप मे िश्चित नहा किया जा सकता है। अतएव प्रत्येक सब्द-लट जो इरवर को अभिव्यक्त करते हैं, व ईश्वर के ही प्रतीक हैं। यदि यह प्रधन किया जाय कि ईरवर कैसा है ? तो इसका उत्तर यही दिया जायगा कि बह अपने समान है। इस प्रकार अस में 'ऊँ को ही सपूर्ण ईश्वर का प्रतीक हम मान नेते हैं। विनोबा के बनुसार 'के केवल ईरवर का प्रतीक ही नहीं वन्ति उसका रूप है?। अस इश्वर का अस्तित्व है। इस युवित के द्वारा दिनोदा ने प्रत्यव, नाम, भव्द एवं सत्ता को एक साथ मिलाने का प्रयास किया है। इनकी योजना ने सकेत एव उसके अर्थ-दोनो समान ही जाते हैं। साय ही-साय सार्यकता एव वास्तविकता का भी आपस म समन्वय किया जाता है। इस पुस्ति की सार्थकता उनकी वितर्वे पद्धति से ही सिद्ध की आ सकती है। विश्रयारमक नकशास्त्र के आचार पर तो इसे उदयदाय ही सिद्ध किया जासकता 🖁 🛭

प्रतीकों ने सहारे इंश्वर के अस्तित्व को सिद्ध करने मे विनोवा की अपनी मीरिकता दिवलगई पण्ती है। जिस प्रकार बांबी ने तिवस और तियामक— दोनों को एक हो समझा, उसी प्रकार विनोदा ने इंश्वर ने अस्तित्व के प्रमाण म

१ गीता प्रवचन, पृ०७०

उपरिवन्, पृ०७९

प्रतीनो एव उनमे मुनिन होनेवाले संस्थ—सोनो को एक साथ ही मिला दिया है। मह उनकी विशेषता है कि वे तथाकिषत काल्यनिक प्रतीवात्मक, इत्यादि घारणावा की भी साथ में विल्णा नहीं मानते हैं क्योंकि इनका प्रभाव व्यापक रूप में हमारे जीवन पर पड़ता है। स्थान योग के उदाहरण में यह बात और स्पष्ट हो जातों है जिसमें हम किसी भी वस्तु को इंस्त की प्रतिमा मान कर स्थान करने हैं और इसका धमस्तार हमारे व्यक्तित्वत्व पर देखने की मिलता है। झतएव इन प्रतीको की अस्त का सुकक न मानकर बास्तविक मानना पड़ेगा। विनोबा की यह पुक्ति व्यक्तिया है।

बस्तुत मनुष्य विवार ईश्वर के शारीर पर एक कोडे के समान है। सब दुख ईदवर है। वह सर्वारम रूप से हमारे सामने सना है। हम जम पहचान नहीं पाते हैं। हम ऐसा रूपता है कि हम पहार पर चढ़ रहे हैं और नदी में तैर रहे हैं। परतु हमारा सारा येल ईश्वर के शारीर पर ही होता है।' अप्रेय बादों यह मानते हैं कि अप्रोय होने के कारण ईश्वर का अस्मिरत सिद्ध नहीं हो सकता। परतु बिनोबा ईश्वर को अप्रेय नहीं मानत। जनकी गुक्ति है कि परि हम यह कहें कि 'ईश्वर अप यह तो इस्त यह अर्थ निजरता है कि 'यह है'। यबि हम यह कहने हैं कि वह है तो किर जम जम मानना युक्ति समत नहीं है।'

(स) दुसनात्मन विचार गाँवी और विनोवा के ईस्वर को विद्ध करन ची दुस्तियों को सुण्नात्मन हिन्द स देवन पर यह स्पट्ट होता है कि मावों भी पुस्तियों प्राय मध्यपुगीन सप्रदायवादियों नो मुत्तियों के स्वागन हो हैं। उसमें कोई मीरिकता विचार पर से हिन्द्रियत नहीं होती है। इन युक्तियों को पार रिस पुत्ति हो वह सनते हैं। विनोवा ने अपनी युक्तियों में विज्ञान, गणित तथा सध्यात्म का सहारा लिया है। दबलिए इनकी युक्तिया आधुनिन तो हैं ही, साथ-ही-साथ इनम पूरी गोविकता और नवीनता थो है। इन्होंने अपनी युक्तियों न सवर आर मीमासने को भी सा ससात वर किया है। उत्तर यहाँ यह वहना उचिस होगा कि विनोवा ने गांधी की युक्तियां को स्वीवार पर उसम

१ विनोबाचितनः अक्ष पृ०३०

२ मावे विनीना विनीना विचार पोथी, पृ०३९

गा० वि० दे०---१०

विज्ञान के प्रकास में नई युक्तियाँ जोड दो हैं जो गाँवी की युक्तियों की तुलना में अधिक मूक्त्म एवं शास्त्रीय हैं। गाँवी उपमान प्रमाण का सहारा रहते हैं, परतु इनने उदाहरण जन-साधारण के उदाहरण है, जैन मैसूर राज्य की अनवड जनता का उदाहरण। परनु बिनोबा ना उपमान प्रमाण जन साधारण का नहीं दिल्क भिम्न-भिन्न चित्रानी का है, जैन, गणित, जीवतास्त्र, भाषा-विज्ञान इस्तादि। अस बिनोबा ने गानी के बिचारों में बहुत ही महत्त्वपूर्ण अश को जोड़ दिला है।

#### ४ सत्य और इंश्वर

(क) 'सत्य' के अष गानी के सरव पर विवार करने के पूर्व 'सत्य' का प्रवन्ति अर्थ हमें सम्बन्धना चाहिए। हमारे लिए वहीं सरव है वो दूधरे से पुनक किया जा सके तथा उसपर विवार करना सम्बन्ध हो। अर्थात् सरव तार्विक हरिट से सोचा जा सकता है, प्रमाणित और अप्रमाणित हो सकता है। यदि हम किसी विशेष समय में एक बिरोप अथ रखते हुए कोई क्यम करते हैं और फिर दूपरे कवन में पहले क्यम ना अर्थ रखते हुए कुछ करते हैं, तो ऐसे राजद बाक्यों को सरव से विश्वित किया जाता है। इसके विश्वरीत यदि हम हर क्षण अपन क्यमों का अर्थ वहलते रहें तो ऐसे अस्वत बाक्यों को असरव कहा जायागा! परतु 'उसर' का मह अर्थ उचित नहीं है। इसे हम आरम-स्वराति मा अरमे स्वराति है। स्वराति का स्वराति से अरमों के आरमी स्वराति मा अरमे से अरमों के आरमी स्वराति मा अरमे से अरमों के आरमी स्वराति मा अरमे से अरमों के आरमी स्वराति से अरमों के स्वराति से अरमों के अरमों के अरमों के आरमी स्वराति से अरमों के अरमों के अरमों के अरमों करने से अरमों के अरमों का स्वराति से अरमों के अरमों करने से अरमों का स्वराति से अरमों से अरमों का स्वराति से अरमों से अरमों का स्वराति से अरमों से अरमों का स्वराति से अरमों से अरमों से अरमों से अरमों

<sup>1 &</sup>quot;Truth, for us is the sum of what can be isolated and counted It is what can be logically accounted for, what can be proved to have happened or what you really mean at the moment when you say it, while keeping it somehow consistent with what you meant earlier or expect to say later"—Erikson, Erik H. Gandh's Truth on the Origins of Militant Aon violence, (London, Farber & Farber Ltd, 1970).

म देवा जा सकता है। सत्यता और अस यका किसी भी प्रतिज्ञित के गुण हैं, परतु यरानेंता और अयथायता किसी भी तक प्रणाणी (Argum-nt) के नर्म होने है। इस पकार इस अर्थ में सत्य ज्ञान का वर्म हो जाता है। सत्य के इस अर्थ का ज्ञान मीमामीय अर्थ कहते है।

सत्य ना दूसरा अर्थ है—वास्तीयर सत्ता । इस अर्थ म स्या तत्वभीमामा की प्राराग है। यह सभी प्रनार की छता के सम्य रहनेवारी निर्पेश सत्ता का सूचन है। इसके त्वर्गत सारोश सत्य भी आ जान ह परनु अस्ति व पादियों के तत्व को भाति साय केयन देन कालिक सत्य नहीं है। इन दो अपी के जीनीरक्त मत्य का एक मूल्या मक अंथ भी है। इन हिन्द म यू एक प्रकार के तीनिरक्त मत्य का सुचक है। इन प्रचार करर न तीनी वर्यों नो सामने रखने पर सत्य के तीन विपरीतायक शब्द हो जाने है—असय, आभाग्न, आर यह।

गानी की सत्य धारणा इन तोनो नयां म ज्यवहत हु है। जब गाभी स्त्य की ब्रुत्तित सहका में 'तम् से बरते हैं, और इसका अव निरम्स एती में ले हैं, तो व स्त्य का प्रयोग ताल्यक वर्ष में करने हैं। किर व वस साम की गारिमाधित करते हुए जन अन्तरात्मा म स्थित र्रव्य की वाणी मानत है, ती वहीं के सत्य का प्रयोग नेतिक प्रत्य के अप म करत है। 'मारतीय प्रत्यवाद म नाम और तत्व का एक्स स्वीकार किया गया है। अत जो बर्फ तत्व है वह जान स्वस्थ भी है। गानी भी स्वय को जान मानत हैं। के इस प्रयोग का जान मानत हैं। के इस प्रयोग का जान प्रत्य की साम मानत हैं। इस प्रयोग का जान मी प्राप्त की साम की साम साम की साम स्वयं किया की साम की साम साम की साम साम हों विल्य का प्रयोग महा साम हों विल्य का प्रयोग साम है। गानी का सत्य विस्ती निषय का प्रमा नहीं विल्य का प्राप्त का जान स्वरंप है। गानी का सत्य विस्ती निषय का प्रमा नहीं विल्य का साम करता ही।

गाँ शित अपने चितन म सत्य भारणा का प्रयोग उपपुक्त कीर्नी अर्थों म विशेषात्मक द्वाग म नहां कर समग्रात्मक द्वाग रिया है। यह उनको अपनी

<sup>1</sup> Cop: Irving M Symbono Log c, (New York Macmillan Co 2nd edn 1965), p 4

<sup>2</sup> Hingorani Anand T (cd ) The St preme Powe , p 62.

<sup>3</sup> Prahhu, R K (ed.) Truth is God, p 15

<sup>4</sup> Hingorins Anand T (cd ) The Supreme Power, p 56,

हृष्टि है। जीवन की मौलिक समस्याया के चितक होने के नाते वे तास्विक घारणा को ज्ञान एव नीति के बादश मुन्यों से विचत नहीं रम सकते। अत सत्य का अखड रूप मे प्रयोग उचित हो है। परतृ इस नीति के कारण कुछ पाइचाल्य विचारक और रेखक मानी के सत्य को ठीक म समझ नहीं पाते हैं। दे हमेशा इनके सुरव को 'समति के अर्थ म विश्वपात्मक ट्रांट स स्थायी रूप में देखना चाहते हैं जिसमें उन्हें नैरास्य मिल्ता है। वे गानी के सत्य को अपने साँचे में डाल कर समझना चाहते हैं, गावी के अर्थ म नहीं। जैन एक्कि एरिक्सन ने गांधी के सत्य को प्रयोजनमूरक प्रवाह (meaning ul ilux)माना है जिसका कोई निश्चित और सुन्ड आचार्रावद नहीं है। परतु यह विचार भ्रमपूर्ण है। सर्वेप्रयम बस्य को उन्होंने मात्र मगिति के अर्थ में समझना चाहा है जो अपने आप में बहत ही सक्चित है। गांधी ने अपनी समन्वयवादी नीति के कारण सत्य का प्रयोग व्यापन अब म किया है। दूसरी बात यह कि सर्जनगीत टार्गीनक के विकार को विदरपात्मक तकशास्त्र के माध्यम स समक्षना भूर है। इसके लिए रचनाश्यद और मुख्यारमक तथा प्रयोगारमक तर्वधास्त्र का सहारा लेना पडगा। फिर एरिक्सन गांधी को मात्र मनी विषयपणबाद के आधार पर समनना चाहने हैं। गाधी-जैस महान व्यक्तित्व को समयने के लिए मनोजिनान और मनोजिङ्ग्यण के साथ-साथ उनके वास्तविक जीवन तथा उनके जीवन के न्ध्य की समयना भी महत्वपुण है। आचार्य कारकानी न ठीक ही यह साना है कि समस्वतास्प्रक विचार में तार्किक विरोध पाना आसान है क्योंकि सम वय म विरोधियों की आपम म मिलाने का प्रयास रहता है जो आकारिक तकशास्त्र के नियम के विश्व है। परत आकारिक तर्पनाम्त्र समय के साथ बदलता हुद जीवत परिस्थितियों के आवश्यक परिवरन

I Gandhi had tried to erect a bulwork based on radical factualness obsessive punctuality and absolute responsibility—all with a meaningful flux which he called Truth —Erikson Erik H Gandhi's Truth on the origin of Mil lant lon notempt 9 44

<sup>2</sup> Ibid., pp 395 96

को नहीं समझ सनता। <sup>१</sup> फिर गाँवी ने तो स्पष्ट अब्दो से कहा है—"में जब कभी लिखता हूँ की यह नहीं सोचता हूँ कि मैंने पहले नया कहा है, मेरा उद्देश पूर्व नयनो और प्रश्नों के प्रति सगित रखना नहीं बल्लि सरम के साथ सगित रखना है जो भी हुई परिस्थित ने खामने आता है। इनका परिणाम यह हुआ नि मैं एक सन्य से हुनने सरय की ओर प्रयत्ति कर रहा हूँ।'' इन सब नारणो से गाँवी के सरय के प्रति एरिनसन की भारणा श्रमपूण माधून पटती है।

गाँधों की इंडवर-बारणा की सबसे बड़ी विद्यापता है—सत्य के साथ इसका एकीकरण । अपन अनुसन के परचात् गाँबी इस निष्मपं पर आए कि इंडवर सर्थ के सिवा पुछ और नहीं है। उन्होंने इंडवर और सत्य का सबस दी प्रकार के निकापित किया है। 'इंडवर नत्य है' वाक्य के द्वारा एक विदोप प्रकार का मन्यस मुख्ति होता है और 'सत्य इंडवर है' वाक्य के दूपरे प्रकार का। अत यहाँ किया है यह एक सह स्वी प्रकार के वाक्यों के द्वारा 'सत्य' भरी दिवार कर हम यह देखी कि दोनो प्रकार के वाक्यों के द्वारा 'सत्य' और 'इंडवर' पा सबस हिम्म प्रकार निकासित हाता है।

<sup>1 &</sup>quot;It is easy to find logical inconsistencies in synthetic thought Synthesis implies the union of opposites that would appear contradictory in formal logic. One sided and partial propositions, granted the basic postulates and presuppositions, can be proved by the rules of formal logic. But the conclusions of such thought and reasoning, having been arrived by abstraction, as in mathematics, are only formally and theoretically valid. Then application to life is strictly limited. Organic situations which grow through the flux of time and the changes brought about by conscious human thought and citort escape strict analysis or rules of formal logic."—Kriplani, 1 B, Gandhi Uts Life Ind. Thought. § 317

<sup>2</sup> Ibid. p 330

#### (ख) सत्य और ईश्वर'

(अ) 'ईरबर सत्य हैं इस सात्र के द्वारा गाओं यह बतलाना चाहने हैं कि ईरबर को पारिकापित करने का एकमात ब्यापक र बर्द 'सत्य' है। है अवत्य वंदवर परिभाग्य और सत्य इसकी परिभाषा है। हिन्दू, देंगाई या इस्त्राम थर्मों में देंग्बर के जिल गुणी और नामों की चर्चा हुई है, वे दश्यर की सम्बुचित रूर म पारिकापित करने में अलगतें हैं बगोबि अतिम रूप गे व सत्य पर ही अधित है। विद्यास सन्य हैं। वाबय के द्वारा ही दश्यर का 'सब्दे पूर्ण विवरण हैं प्रस्तत होता है।

'देंबर सर है' बांबय के विश्रेषण में नई ज़नार के अयं लगाण जा सनन हैं और तरनुष्ण 'दंबर' और 'स्व' के बीन ख़बन भी फिन फिन फ़्तार के हो सनन हैं। सामान्यत हमें पेचा नगता है नि दंबर', ताबय के बहुरेय होने के कारण जुण ना सुनक हैं। सम अप मा 'द्वरवर' और वाया है ति दंबर', ताबय के दिवय होने के कारण जुण ना सुनक है। स्म अप मा 'द्वरवर' और 'वाया में द्वरवर' और 'वाया के वाया मा में है। में द्वरवर' और 'वाया के वाया मा में देवर स्माणित होता है। यद हम सरव में देवर ना मुख नहीं मानकर द्वरवर मानते हैं तो यहा सरव का अर्थ 'वाया ना और वाया 'निरपक्ष सरव' हो जाता है। किर निरपेस सरव में अन्य ज्ञान और अनत दानर सपन मानता ही पदेशा। अत्य 'देवर सप में विविद्ध राज हो होता?' अत्य द्वरवर स्वज्ञान' नहीं। निरपेस सरवर ना मोई विविद्ध राज हो होता? अत द्वरवर प्रचार मान हो ही विविद्ध राज ने होता है। के द्वरवर प्रचार मान ने ही विविद्ध राज हो होता? अत द्वरवर प्रचार मान ने ही निरपेस सरवर ना मोई विविद्ध राज हो होता?' अत द्वरवर प्रचार ने में स्वत्य ना में हैं विविद्ध राज हो होता? अत द्वरवर प्रचार मान हो है।

<sup>1 &</sup>quot;Truth is the only comprehensive attribute of God Other attributes are only partial expressions of the reality that is God" Hirgorani Anand T (ed.) The Supreme Power, p. 62

<sup>2</sup> Ibid p 58

<sup>3</sup> Ibd p 59

<sup>4 &</sup>quot;Truth is not a mere attribute of God, but He is that '-Gandh The Dary of Mahaceo Desa p 218

निर्मुण भावारमक धाता ना रूप के लेता है। इस प्रकार चाहे हम 'ईखर सिन्दानन्द है' कहे या 'वह निर्मुण भावान्मक सत्ता है' कहे—दोनों के द्वारा यह मूचित होता है कि 'ईखर चन्म तत्त्व रे'। 'दखर' और 'गन्म तत्त्व'—दोनों की क्यापित बरावर है, अत दोनों में त्वादान्य सान्च हुना। इस तादात्य बान्य से कोईं नई मुचना नहीं मिल्सी। इसक द्वारा वेदक इस तादात्य बान्य से कोईं नई मुचना नहीं मिल्सी। इसक द्वारा वेदक इस तादात्य बान्य से कोईं नई मुचना नहीं मिल्सी। इसक द्वारा वेदक इस तादात्य बान्य से कोईं नई मुचना नहीं मिल्सी। इसक द्वारा वेदक इस तादात्य बान्य से कोईं नई मुचना नहीं मिल्सी। इसक द्वारा वेदक वादारम्य भी को श्वारा में को स्वारा है। परतृ यह अप भी 'ईस्वर' और 'गावत' के तादाहरम की मुकीभीति प्रण्ट नहीं कर पाता है।

'दृश्वर सत्य है' वाक्य का एक तीमरा भी अब क्य सकता है। इस अर्ध के अनुसार मैतिक पूर्वो म महा की गारी ने सर्वोच्च माना है। इसीविंग् की ने आजन्म सत्य के किए क्यूट होठले रहा। अपनी सभी गळांतवा की पिता क सामने कहना, शिक्षक के बतलाने पर भी चोरी ने नकल नहीं करना, मरत हिएक्चर माटक से प्रभावित होना और स्वराज्य की तुळना से सत्य को भेष्ट मानना—इस्यादि ऐमे जहाहरण है जो सस्य के प्रति उनकी गहरी आस्या को व्यक्त करते हैं। अल 'देखर मत्य है' वाक्य का यह अब ही सवता है कि स्वराज की लाराय हैं। यहां शास्त्व में इस्वर है। इस अर्थ में भी इस्वर और सैंसर ही काराय्य हैं। यहां शास्त्व में इस्वर है। इस अर्थ में भी इस्वर और नैतिक सरत के भीच ताहाय्य स्वर्थ में श्रीवर होता है।

इस प्रकार पहला अर्थ ताश्वक हिन्द को मामने रखता है, दूसरा धार्मिक हिन्द की और तीमरा नैतिक हिन्द को । अत 'ईश्वर सरय है' वाक्य में इंखर बस्तुत धर्में और नैतिकता को गगा-यमुना तथा तरवशीमासा की गुन्त सरम्बती के सगम पर खटा मालुम पहता है ।

(म) 'सस्य है। ईश्वर है' 'ट्रेयर' और 'सत्य' का दूसरा सबध 'सत्य ही ईश्वर है' बाव्य से अबट होता है जिसे गांवी ने अपने बाद के जीवन में अनुभन्न किया। गांधी के अनुसार यह सबध अदेखाइन अधिक प्रचित्र और पूर्ण है। इस बाक्य के भी चित्र-धिन्त अर्थ जगाए जा स्वने हैं। एक अर्थ सो यह उत्तराया जा सकता है कि ''तत्यासमक सवाक्यो का विदोषण (सत्य) ज्यक्तित्ववृध्यं आध्यात्मिक वास्तविक्ता (ईश्वर)

Ram Nathan, P S, 'God III Truth', The Philosophical Quarterly, October 1952, p 179

२ उपरिवत्, प्रव ५७९

हैं" परतृ यह बयं सगत नहीं हैं। जंबा हम देस चुके हैं कि गांवी वा सग्य सध्यान्य करवाच्यों ना विगेषण नहीं हैं। इसी प्रकार गांवी ने इंत्यर हो भी ध्यतितन्यूणों आध्यात्मक वास्तिवित्ता नहीं कहा जा सत्रता क्योंकि गांवी ना इंत्यर बच्चाितन्यूणों बोर ध्यतिक्यपुण दोनों है। यस्तुत 'ईस्वर' का अर्थ सात्र व्यक्तित्यूणों इंत्यर के ति ही भूछ है। यदि इस अर्थ को रिया साथ सो सम्पुत 'ईस्वर' और 'स्वय' के वीच कोई समस्त हमारित नहीं होगा और काक्य निर्देण मिर्टित हो जायना।

द्रश्व सांस्य का दूबरा अर्थ यह हो समता है कि 'सन्य दुमस्य के पुणो से सपनन हैं' वे । 'देववर सन्य हैं' वाक्य में देववर का चरण सस्य माना गया या, गन्तु खड़ करण सरस्य होता है। अर्थान चरम तस्य सुध्य महा हृद्ध सात्रा। हृद्ध सात्रा। हृद्ध सात्रा। हृद्ध सात्रा। हृद्ध सिंद्ध होता है। अर्थान चरम तस्य खुझ मूट्यों से समाविष्ट हो जाना है। देववर को सर्व-यावित्यान, सर्वजासन, सर्वजासन, सर्वजासन, सर्वजासन, सर्वजासन, सर्वजासन, सर्वजासन, सर्वजासन, सर्वजासन, सर्वज्ञ से स्वाधित स्वीध मुक्त मृत्यों के स्वाधित स्वीध मुक्त मूट्यों से स्वाधित स्वधित स्वाधित स्वधित स्व

तीगरे धर्प में 'द्रबर' को 'सत्ध' का एक उपल्सण माना जा सकता है जो विवारय है। वल्तुल 'सत्ध' एक ब्यापक पद है। दश सकर और विनोदा के ब्रह्म के समान ब्यापक मान सकत है। परतु द्रवर उस सत्य के अन्दर की चीज है। सकर ब्रीर विजोवा दोनों ने ब्रह्म की सुळना में द्रवर को कम ब्यापन माना है। परतु ब्रह्म के सबसे समीप द्रवर तत्व है। ठीक दबी सकता यह लगता है कि गाँधी का सन्दर की सबीच्य सता है, जिसका बचीन उसके सभीन को गता द्रवर के ब्रारा किया जा सरता है। इस अर्थ को केने

<sup>1</sup> Mash, Y, Presidential Address, Proceedings of the A nth ressor of the Bihar Darshan Parislad, (Dooghan, 1968), p. 15

<sup>2</sup> Ram Nathan, P S, God II Fruth', The Philosophical Quarterly, October, 1952, p. 180

३ सिंह, डा॰ समना, 'श्ट्य हो इह्बर है', अखिल भारपीय दशन परिषर् के १९वें क्रिविदेशन में पठित निवध हो, ६० ५।

में देश्वर और 'सत्य' का तादासम्य सबज खड़ित हो जाता है तया इस बाक्य के द्वारा बुख नावीन्य का प्रतिपादन होता है। है

इस वाक्य का एक चौवा अर्थ भी किया गया है। 'ईश्वर सत्य है' वाक्य के द्वारा हम मात्र ईश्वर का विवरण सत्य गुण के आधार पर देने ह जो आव-श्वक रूप से अन्य गुणो को अपेक्षा प्रमुख नहीं भी ही सनता है। अन 'सत्य' के हाग 'स्विय' का आणिक विवरण शस्तुत किया जाता है। पग्तु जब हम 'सत्य ईश्वर है' वाक्य पर आते है तो मत्य और ईश्वर के बीव सबध पूर्ण हो जाता है। 'सत्य', ईश्वर का विवरण नहीं रह कर उनका सार बन जाता है, अत यह ईश्वर की परिपूर्ण परिभाषा हो जाती है।

इस दृष्टि से 'सस्य देखर है' का अब यह हो सकता है कि इस्वर बाहे किया विदाय प्रतिवर्धित मा प्रतिकृतियों के समूह करवा सुपूर्ण प्रतिकृतियों के समूह करवा सुपूर्ण प्रतिकृतियों के समूद के सान तादारम्य सवश्य रखता है। ऐसी परिस्तिति को दिस्त माना प्रवेशा। कि कोई विधाय सरु प्रतिकृत्ति को दिस्त माना प्रवेशा। कि कोई विधाय सरु प्रतिकृत्ति कराती है सि तियम का महा स्वर्थ से स्वर प्रतिकृति के प्राप्त करती है को निवम कहलाता है। नियम का महा खर्ष के का प्राप्त किया हो हो कि स्वर प्रविकृति के सिक्त से स्वर्थ प्रतिकृति के सिक्त से स्वर्थ प्रतिकृति के सिक्त से सिक्त सिक्त से सिक्त सिक्त से सिक्त सिक्त से 
९ उपरिवत, ५० ५ ॥

<sup>2 &</sup>quot;When we say 'God is truth", we are only ascribing one property to him which need not have priority over other properties that may so be ascribable. What is offered here is a partial description of God. But when to this is added its converse "Truth is God", the identification of God with truth is complete. Truth is no loger part of the description of God, but it's entire essence, its complete definition "—Thakur, S. G., "Gandhi's God.", International Philo ophical Guarterly, Vol. M., No. 4, December 1971, pp. 465-495, p. 487

<sup>3</sup> lbid , p 487

भाषी वर्ष रखन जगता है है इस मनार महाँ दश्वर ना अर्थ सभी सस्य रियम या प्रतिकासियों के अर्थ में ही लिया गया है है समीनाहसक हरिट से देखने पर इम क्यारमा नी सार्थनता केव निवस्थात्मन हरिट से है। परतुं गानी ना सारव क्रीका स्वरूप भी है जो दशके तत्वजाजीय स्वाल्य ना प्रकट करका है।

'सरत ईश्वर है ना एक बन यह हो मनता है कि 'सत्य से बहनर कोई कर समान तरन नहीं है। " गावी क अनुमार मत्य पर चर्यन म असीम आहत प्राक्त प्रास्त होती है। " गावी क अनुमार मत्य पर चर्यन म असीम आहत प्राक्त प्रास्त होती है। "अनभय व अवस्य काय भी मुख्य अपन जीवन म सरद के चर्य पर कर तेता है जैना गाँधी ने क्या भी। बताय जा जिह हम सरवापरण म मिलती है। सर्य की सावमा को गाँवी सर्वोच्च मानन भी है और इसके रिए निट्मम कर्म पर बल देते हैं। अत अपर वा वाक्य यह व्यक्त करता हुआ प्रतित होना है कि जो गाँव देखर म विश्वास करने स नहा होता है वह कार्य सर्थ म विश्वास करने स नहा होता है वह कार्य सर्थ म विश्वास करने के तर्थ है प्रत्य रोग प्रतित होना है का अने या के अनुसार 'सर्थ और देखर में सराण-नार्म सब व्यापित ही जाता है।

लव हम देखना है कि गाधी 'दश्वर मत्य है' वात्रय म 'सद्य हो देश्वर है' चाक्य पर कमो आर्थे ?

सत्य की प्राथमिकता के यक्ष भ गाँची ने कई प्रमाण प्रस्तुत किये हैं। एक तो अर्ज की विष्ट भ सत्य क्यापक और काकी करवट है। साधना के विचार में क्षेम 'का प्रयोग निया जा सकता वा परतु एक तो खाल्ज भाषा भ कभी-कभी प्रेम का प्रयोग 'वासना क' अर्थ भ भी होना है और यदि प्रेम' क अर्थ में ईखर को माना भी जाय, तो दक्त बोच सर्वमामान्य को नहीं होता। अर्ध अर्ज की दृष्टि संभिम भ्रामक और व्यापकता को बृष्टि स सीमित है। परतु 'मत्य' के साथ ऐसी बास तका है। भे

<sup>1</sup> Ibid . p 487

<sup>2</sup> Ibid p 489

३ ' शर्य को शरिनत्त' दी व्यार्था वा श्रास्तिक क्याबवादी व्यारणा गाँची वो उदात क्याध्यातिमक नैनिक वस्त्यानुभृति के श्रानित्क जननी प्रणवादी दृष्टि सी प्रवद करती है—सिंह हाठ रामनी श्रांव ही इस्तर है बुठ ९।

<sup>4</sup> Hingoram, Anard T (cd), The Supreme Power, pp 59

तत्त्व मीमासा

**ईश्वर शहर स्वय व्यापकता को हर्षिट से सत्य को तुलना मे नुच्छ है क्यो**कि ईश्वर मे विश्वस करने वाले कुउ ही इने भिन लोग है। परनुदशन के दति हास में बहत में ऐम निरीश्वरवादी देखन की मिलन है। जा संशयवाती अयवा थन यवादी होने पर भी सत्य म विश्वास करते हैं। सत्य म इश्वरवानी और निरोश्वरवादी-दोना कास्मा रखते है। ए अस मत्य ईश्वर है विरोध खपयुक्त बाक्य है।

इंश्वर के नाम पर दर्भाग्य में ही सही, अने क प्रकार के घणित क्यापार होते हैं, जिसका इतिहास माक्षी है। इश्वर और वर्म के नाम पर अनेक जुन खराविया होती रहतो है। इस्लाम और सिक्च धर्म के प्रचार में खन-खराबी ही छिता है। सत्य के नाम पर भी विज्ञान म प्रयोगादि में पन्यूओं ने साथ क रता बरती जाती है. परत वह धर्म आदि के नाम पर हइ हिमा की जुलना म नगण्य है। गानी की राय में जब हमारी बृद्धि ही सीमिस है, तो किमी भी शब्द का प्रयोग हम क्यो न करें, जनम कुछ चूटियाँ रहगी ही। <sup>च</sup> परतु सत्य सर्वश्रोद्ध है।

पुन गाँनी यह युक्ति देने है कि गूजराती म भाड का अब ईश्वर (गालिक) से लिया जाता है जिसका अथ होना है शासक। <sup>व</sup> यदि शासकी के शासक क अर्थं मं ईश्वर को लिया जाए हो हमारी सपुण नैति हता का आधार ईश्वर वण्ड भय हो जाएगा । किर इहदर को बासको का बासक मानना भी बोजगम्य नहीं है। अत दिगुढ़ खुभ को नैतिकता का आधार मानने तथा बो अगम्यता लान के लिए 'ईश्वर की तलना में सस्य' अधिक महस्वपण है। <sup>अ</sup>

सदि यह कहा जाए कि ईश्वर का दर्शन होता है. या हम इश्वर की भाषाज सुनते हैं तो यह बात बल ही कुछ रहस्यवादिया के अतर्तम की स्पर्म करे किंतु यह हमारी मामान्य बुद्धिका नही अँचती है। परतु सत्य का दशन

<sup>1</sup> Ibid , p 59

<sup>2</sup> Ibid p 60

<sup>3</sup> Ibid , p 62

Pondering over the matter like this I sound that God is Truth is an incomplete serience 'Truth is God' is the fullest expression of our meaning in so far as it can be set forth in human speech ' Ibid . p 62

आर तप्य की आवाज का श्रवण बोषगम्य है। सच सबके सामने है। साक को आँच नहीं।

हिंदू और इस्लाम बमाँ मा ईश्वर को निरपेक्ष सत्ता बा भी सूचक माना गमा है। उपनिषद् मा 'खर्य "तानमन्छ बहा' है तो महाभारत में 'साम बहा सनात म् पहा बचा है। जता साम जहा के वर्ष में प्रमुक्त है। इस्लाम के कलाम में भी बहा गया है—एक हो देशवर साम है (ला इलाह इस्लेकाह)। जन गानी न सर्य ही इंड्यर है बावय की सबस जिबब स्वीपप्रदामाना है।

गांधी का 'ईस्बर सत्य है वाक्य म 'सत्य इस्बर है वाक्य पर आता कई इंटिट्यों स महर्वपूण है। यहाँ मानो अद्धा से विवेक की और, वर्ष स आध्यारित्कता की आर स्वीम स असोम की और तया सापेक्ष नैतिकता में निर्मेश मिरपेक्ष नैतिकता को और हम प्रमति वर ग्हें है। यह परिवत्य मानो गांधी के अख्य उस्व के प्रति सोच राया जीवन को गहरी अनुपूषि मा प्रतिवक है जिसे अपुभित ज्ञान नहां वहां जा स्वाच ती है। स्वयुत्य यह इंकरवाद स अर्थ त वाद की और प्रमात है है स्वयुत्य यह इंकरवाद स अर्थ त वाद की और प्रमात है है तथा अर्थविद्यास और निर्म्हित्यता के करर खुलो इंटिट तथा कहां परायणता का प्रहार है। स्वयं मात्र इंवर पर आधारित विवादा-स्वयं वर्षन है सत्य पर आधारित सवसान्य समग्र-इंगन स निर्मात का स्वयं पर अधारित सवसान्य समग्र-इंगन स निर्मात के स्वयं पर अधारित सवसान्य समग्र-इंगन स निर्मात का

'ईस्वर सत्य है बावय तार्किक परिचापा की हप्टिस भी बोपपूर्ण है। तार्किक परिमापा का एफ नियम है कि परिचाय्य स परिचापा की क्यांपित न ता अधिक होनी जारिए और न कम। यदि परिचापा नी क्यांपित कम रही थीं अव्यक्ति का दोप और अधिक रहने पर अलिक्यांपित का दौप आ जाता है। इस्वर सत्य है बाध्य म ईस्वर की आपकता है—ईश्वरवाधिया की वर्चना पा ईस्वर। सत्य की आपकता है—ईश्वरवाधियों का देवर नाम्तिकों का वैज्ञानिक सद्य और अप अन्यत नत्य। अत परिचाय्य स परिचाया कषिक ही जाती है, स्वक्तिए अतिकाधित का दोध अस्पन होता है। परतु 'वत्य हो क्वर है आम्य इस बोप स मुक्त है। गाती के मतानुसार सत्य और ईश्वर समस्यम्य है पनीनि सत्य ही इस्वर है। परतु बही स्वान देव की वात यह है कि सम्य और इस्वर गाणितिक अप से कहा वर्षन करनारहित्व कर्य पा एक दुसरे के बराबर है। डाल धीरे- भोहन क्य सु सावन है कि जाधार

<sup>1</sup> Itad p 62

<sup>2 &#</sup>x27;The definition Truth is God gives me greatest satisfaction -- Red , p 60

वाक्य 'ईश्वर मत्य है' से निष्कर्ष नाक्य 'सत्य ही ईश्वर है' पर प्रस्थान आकारिक तर्कशास्त्र के नियम के भी विरुद्ध नहीं है क्योंकि यहाँ पर सरल आवर्तन सभव है। <sup>१</sup> सरल आवर्तन तभी सभव होता है जब किसी वाक्य के उद्देश्य और विधेय की बस्तुवाचकृता समान होती है। डॉ॰ दत्त शायद यह मान्य कर चुके हैं कि 'ईश्वर' और सत्य की वस्तुवाचकता समान है और इसीलिए दे सरल आवर्तन की बात करते हैं। यह ठीक है कि हगारे भारत्रो ने ईरवर को 'सत्य ज्ञान अनन्सम्' कहा है और गाँवी ने भी ईरवर को सत्य स्वरूप समया है और इस इंडिट से यह नरल आवर्रोन क्षम्य समझा भी जा सकता है, किंतू वह व्यक्ति को ईश्वर को मानता ही नहीं असके लिए 'ईश्वर सत्य है' बाक्य तो निरयेंक हो जायगा । शायद इसी कठिनाई को दूर करने के लिए उन्होने 'ईश्वर सत्य है' की अपेक्षा 'सत्य ईश्वर है' कहना अधिक ठीक समझा। ईरवर को लोग भले न माने, भस्य को तो कोई अस्वीकार नहीं करता । अत सरल आवर्तन गाँधी चितन के सदर्भ मे सही हो सकता है किंतु जो ईरवर को मानने ही नहीं है जनके लिए यह प्रश्न ही व्यर्थ है। अल इस पुक्तिबाद की आकारिक तर्कशास्त्र म सपुष्ट करने से कोई लाभ नहीं। (ग) मत्याकन

<sup>1</sup> Datta, D vi , The Philosophy of Mahatma Gandhi p 40 २ भावे, बालकोबा, अभगमन विवेचन, पुरु ट

तियता की आवश्यक्ता का अनुभव करते हैं। निरमक रूप से सरय ही इंस्वर का नाम है जो पूणता का सूचक है। इस प्रकार परम तत्त्व के अये भे सरय ब्रह्म और इस्वर तीनो—विनाबा की हिन्ट म समानावक हो जाते है। परन्न मामा च अर्व में इस्का दे का काम रहता है। किर भी विनोबा का बामर्गण सन्य और इस्वर की अपेक्षा वेदात नी और अधिक है जिमम सप्य के विनिन्न पहलुकों के ममन्यय का विचार है। सर्य के किमी पक्ष का आग्रह नहां है। अह्न ज होने सरय हो इंस्वर है के स्थान पर सप्य हो ब्रह्म है कहना उचित

५० ईश्वर और अशुभ की समस्याएँ

(क) गाधी के बिवार अनुभ के मदब म मुन्यत तीन प्रश्त उटन हैं— अनुभ क्या है? यह क्या है? तम नुब सुन्यों म सुक्त ईश्वर की सता के साथ इसकी सर्वति कैंसे हो उनती हैं? गाँगी इन तीना का उत्तर अपने वित्तर के नहें हैं। प्रथम यो प्रथम के उत्तर वेन म गासी मामन हुने को धीमित पाते हैं। किए भी यवाशास्त्र के तक देने की कीशिश करते हैं। उनकी राय म अनुभ की सता क्यों है आर यह क्या है—ये ऐम प्रश्त हैं जो हमारी सीमित बुद्धि क बाहर हैं। इस मजब म इतना ही जातना पर्यात है कि सुभ और अनुभ-नोतो की सता है। परतु नुभ और अनुभ का प्रेद केवल भानवीय हमत हो है। ईश्वर की इस्टि थे कृद्ध भी गुभ अभ्रभ नही है। "

शक्राक्षाय न अनुभ की व्यारण बाया क जाचार पर को थी। किंतु गांधी समका खड़न करते हुं। हिंगोगानी क विचार म गांधी इंग्टिस स शक्र की यह व्यारण 'अपूज मानवता की वायवलाहर के (babbling of imperfect humanity) है। गांधी यह मानत है कि सावक के लिए यह जानना आव स्थान नहां है कि अनुभ क्या है। उस कतमा ही जानना चाहिए कि इसकर नुमें कर्म करते वारों भी सहायता वरना है।

जपुभ मानव निवित्त प्रयस्त है। इस म्लम गुप्त और अपुभ प्रवास और अधकार ने समान नायम म विगोबी हो। गुप्त की अपनी स्वतन्त्र सत्ता है परत् अपुभ म साथ पंछी जान नहां। यह अपनी सत्ता ने लिए गुप्त कर

Hingoran Anand T (ed ) The Supreme Power,

<sup>2</sup> Ib d p 11

<sup>3</sup> Ibd p 11

जिनत रहना है। बिशुड जी असमन है। सावन नमाध्य की एकता को मान कर साबी यह भी बतलाने हैं कि जो एप परिस्थित में गुभ है वही दूसरी परिस्थित में गुभ है वही दूसरी परिस्थित में अपन को हो। परनु गानी ईश्वर और प्रमान जसी दो स्वपन शिक्तर में प्रमान करते हैं। परना नही करना। वे सुभ और अपुभ पत्रीनया व बीच सनातन समर्थ को बात करते हैं। परन समर्थ में लभी अपुभ दिनयी होना है, ता सभी शुभ। परनु अनिम निवस पुभ दो होती है। विश्व की समानभी तक बनी एकी जैजात का एक भी ब्यक्ति पान होना है।

गानी की विशेषता यह है कि वे अनुभ का गुबनकर्ता भी ईश्वर को ही मानने है। "यह मुनन म बीडा-ता अप्रिय मालूम पढ़ता है परतु तस्य यही है। प्राय दसाबु ईश्वर आग अनुम बारणा वो अमात माना जाता है। परतु ग्रीती के अनुमार यह असगत इसाना को लाता है। परतु ग्रीती के अनुमार यह असगत इसाना की बाता है को दिस देवर वो व्यक्ति मान करें है। "वान्तव म वह नियम और नियास दोना है। पर ईश्वर और अनुम म दिसी भी अनार का विरोध नहीं है। ईश्वर स्था स्वरूप है। गुभ

<sup>1</sup> Ibid , p 9

<sup>2</sup> Ibid , p 13

<sup>3</sup> Ibid , p 11

<sup>4</sup> Ibid , p 12

<sup>5</sup> Ibid , p 13

और अनुम दोनो सत्य के वी पहलू हैं। किर यदि देशर निवम है, तो इसमें गुम-अनुम मा रहना जीनवार्य है। एक ही निवम विसी ने रिए अनुम और चित्ते के किए पुत्र होना हैं। इसिंग्य व्यापन निवम की हरिट में देशने पर गुम-अनुम मा में विजीन हो जाना है क्योंकि जवीन सत्य के सामने ससीम की का इन्हों है ?

मही राजशुन अधुम की व्याच्या हो जाती है, वितु यह व्याच्या इसीपर प्राथारित है नि मानव सबीम है इसिंग्ण बह उत्तीम हे विषय में कोई प्ररत सदा नहीं कर सकता। इस पुक्ति ने नक्त-हृप्य यो नगुष्ट हो सकता है वितु मानव-विकेक की हता यकता को एक देस लगती है। लगता है कि हम अपनी स्मादा को नहीं गीय सकते । सबीम और उत्तीम को मर्यादा भी तो आखिर मानव-बृद्धि की ही मर्यादा है।

(क) किनोबा के विकार विनोवा ने अनुवार यह विश्व मगलमय है नमीह केवर दबनों के विवास नो अनुवार मह विश्व मगलमय है । स्वार की नोई वस्तु प्रमुप नहीं है, मेर कही हुए हुगी बस्तुर्ग है, तो व हमारी हिंद ने कारण हुरी मालूम पहती है। स्वस्तुत्व किनोबा तो यह मानते हैं हिंद वर्ष विश्व है। स्वस्तुत्व किनोबा तो यह मानते हैं हिंद वर्ष विश्व है। स्वस्तुत्व किनोबा ना मानवी ने दस प्रिवान ना सटन करते हैं हिंद पर मिर्मेर है। है यदि मजार नो हम मुभ देखना मुख्य करते, तो यह मुभ होगा। इस सब में मिनोबा ना मानवी ने दस प्रिवान ना सटन करते हैं हिंद पर्देश होता है। समाज में भी मही नियम नामू है। समाज में भी मही नियम नामू है। इसीलिए नो नवजात मिनु को देखकर मौ के हनते में दूब उपको करता है। यह प्रमावी सत्त्वी तो और क्या है वर्ष मानवी हम सी सी स्वय है। साम नो सह सामस्व दस भी सव्य तो परिपाम मान नो यह हास्माच्यद हो होगा। कि

परतु विश्व की बेपल गुध मान किन में नाम नहीं चल सकता। जनार में जन्म-मरण तथा नाना प्रकार के दुख है। इनकी व्याख्या सो होनी ही चाहिए। विनाम ने सभी प्रकार के दुखा की व्याख्या नार प्रकार से की है। गिएका है

१ विनोश गीता-प्रयचन, ५०८९

<sup>2</sup> Nargolkar, Vasant, The Creed of Saint Vinoba, P 180

१ वटाच, रामकृष्ण, (मग्पा॰), विनोचा के पन्न (वाराणमी, मर्व सेना सम प्रशान रान), १० ८८-८९

सरीर वेदनात्मक हुन्न । यह अपने जीनन में शारीरिक निषमा के उल्लंघन करने से होता है । रोगारपनन दुन्न इस श्रेणी में आते हैं । दूसरा दुन्न है—पापस्सरपात्मक दुन्न । जब हम बपन जीनन मं दुन्कमं करते हैं, ता इस्त्रम दाभाविक रूप या हम स्सरण होता है। इन पापा क स्मरण में भी हम दुन्न मिलता है। तीचरा है सुद्धन्मोहासक दुन्न । यह दुन्त मृत्यु के भय में उत्तरम होना है। मृत्यु से मृत्यु दुस्तिए प्रवराता है कि उमें अपने सविधा और मित्रो का साथ होड़ देना पड़ेगा। अर्थान यह दुन्न बमु-वावनों के मीह के कारण दरस्म होता है। अनिम दुन्न है मान्नी नितासक हुन्न। यह दुन्न हमारे अज्ञान के कारण एरस्म होना है। हम प्राय सोवते हैं कि मृत्यु के बाद क्या होगा। पर रातु ईव्हव नी श्रयस बृद्धि पर धरोता करने पर सभी हुन्न निस्तार प्रतीत होते हैं।

इस प्रकार विनोबा बहुत कुछ शकर से साम्य रखने हुए अगुभ की सत्ता ही नहीं मानते और यदि दु लो के छन मे उवकी सता है तो उदका कारण मनुष्य का अपना अज्ञान है। ईस्वर खर्दक न्यायप्रिय है, अन अज्ञान ना फठ कुल और ज्ञान का फठ गुभ देगा ही। परतु सुरक छन में दिवार करने पर विनोबा की व्याख्या इस सबब में बंगानिक और पूर्ण नहीं हो। सती है। उनके वर्गीकरण में सभी प्रकार के दु ला का समावेश भी नहीं हो। सता है। फिर ईस्वर और अनुभ एक साथ नहीं तक सगत है—इस्वर स्पष्ट छन से विनोबा छुछ भी विचार नहीं करते। गायद ऐसा लगता है कि यहाँ से महारमा सुद्ध की भागि अगुभ में भागव को मुन्ति दिलाने में विशोध क्षि परते हैं अपेना-इत दु ला और ईस्वरवाद की समस्या को हक करते के। इसिकए एक और तो में विवाद के प्रति इस्ति वदनने का उपनेश देगे हैं, तो दूबरी और अधिकाम इंदी के किए मनुष्य को स्वा विम्मेश साथित करते हैं। अत दु सो से मुनित के किए मुख्यार्थ का रास्ता ही पशर करते हैं।

गानी ईश्वर और अञ्चल की समस्या पर हल्के दन से ही सही दिचार करते हैं, परतु निनोबा इसपर निवार नहीं करते। जहाँ यांची दुःख को व्याच्या कभी भानन और कमो ईश्वर के सहारे करते हैं, वहाँ विनोबा इदानी व्याच्या निगुद्ध रूप से मानवीय आधार पर नरते हैं। फिर भी अग्नुभ को समस्या पर गहराई से न सो गौनी निवार करने हैं और न निनोबा। इस्केए यह समस्या पत्र गहराई से न सो गौनी निवार करने हैं और न निनोबा। इस्केए यह समस्या पत्र नी-स्या पत्री रह जाती है।

गौ० वि० दे०--११

#### ६ सामान्य मूख्याकन

गावी के ईश्वर के स्वरूप के सबव में अपनन दो विचार प्रचरित हैं। एक बिश्वार गांधी ने इस्वर को वैष्णववादी ईस्वर मानता है और दूसरा इस श<sup>र</sup>र का इरवर घोषित वरता है। डा० वारेन्द्र मोहन दत्त गावी व ईश्वर की शकर विरापी मतावरपी वैष्णव ईसाइ और इस्राम धर्म के इश्वर की भारत मानते है क्रि हम दक्षर विज्ञान की भाषा म ईश्वारवाद (Theism) कहन है। इप्रवरवाद देशवर की निगुण नहा मानकर सगुण मानता है। अनुण्य पह एक व्यक्तित्वपुण सवन्नितमान नर्वा तयामा, परोप्रकारी और दमान ईरवर की कल्पना करता है। यह विश्व को अकर की भांति विवन नहीं मानकर, ईव्यर की वास्तविक रचना मानता है। गानी यद्यपि ईववर सवधी विचारी की क्षतेक स्त्रोता स ग्रहण करत ह परंतु बय्यव परिवार मंजन्म केन के कारण व ईरवरबाद की ही पर्मिष्ट करन हैं। <sup>ह</sup> इश्वरबाद संसीक्ष का प्राप्ति का माग भक्ति इश्वरकृपा भक्त का श्रद्धा और जात्म-समय व अदि के रूप म देखा जाता है। इसमे प्राथना और अजन ना विशय स्थान रहता है। गानी मोल की प्राप्ति के रिए ईश्वर की क्या को आवश्यक मानत हा। व अपने जीवन क आर्भिक कारु सही राम नाम तथा सभी बैध्यव तथा इश्वरवादी धर्मी के प्रति श्रद्धा रखते हैं। इसी नारण इनके लिए सभी न्दर्शसादी सिद्धातों को मानना आसान हो जाहा है और उन वर्मों म विश्वास करनवाले इनसे काफी प्रभावित होतं हैं। है

गांधी अपन मथना म नई जगह अपन जो अद्वैतवादी और ससार को माया भी नहन हैं। किर भी उनती खुनि और उनना विदेध मुहान बण्णम मत नी ओर है। ससार को जब न अवास्तिकिय माया महा है है ता शकर क्षम म नहां अपित हो होगों के अपने का च क्षिणक सा अपनाधी मानते ह जो किरी के उत्तर करने के हिन्द देशकर के विद्यापत के स्वाप्त सा अपने अपने करने के विद्यापत के

<sup>1</sup> Datta D M The Philosoph of Malati W Gardhi, pp 23 24

२ उपस्वित पृ० २५।

३ उपरिवन १०२८।

परस्पर विरोती तत्वज्ञान ह और फिर स्याद्वाद भी एक भिन्न दृष्टि है। वैग्णव ईश्वरवादी अर्द्धत के साथ द्वीत ना समर्थन कर सकते हैं। क्यांति वे जगत के नानात्व के साथ-साथ इश्वर की एकता को भी स्थीमार करने है।

यद्यपि भवर दी भाति गाँधी व्यक्तिन्यप्ण इस्वर दा निपेत उरत हुए एशीत होत हैं, तथापि दन्दान व्यक्तित्ववान ईश्वर वा निपेत ईश्वर वा मतुष्य क हुए मै अवतार हेने वे अथ भ किया है। यदि व्यक्तित्व वा अर्थ आत्मनेनन और धकन्यपुक्त सत्ता ग रिया जाय, तो इस अर्थ म व्यक्तित्ववान् ईश्वर म विश्वान करना गानि के निए साध्य हो जाता है क्योंकि वे ईश्वर को नव भक्तिमान और सर्वान्यप्रमि क्षस्टा मानते है। इस प्रकार दा दा वा गानी वे ईश्वर पर ईश्वरनाइ और बैट्णववाद वा प्रभाव पात है।

प्रो० टी० एम० पी० महादेवन डा० दत्त क निकास ना लडन कर गायों क द्वेवर को अर्ड तवादी मानते हैं। इनके अनुनार गायी जैंग विवक्षीर पुरुप के लिए यह आवस्यत नहीं कि दैएलव परिवार म जन्म रुने के कारण वैप्याव देवर का ही स्वीकार करें। ग्रावि गाँवी ने अर्ड तवार का गाँदरा अप्यान नहीं किया था, फिर भी यह अर्ड विवार क रूप आवस्यक नहीं है। परतु उनके विचारों पर स्वामी विवेचानपर का प्रभाव अर्ड त म विद्यास करने के दिप्पार्थ मानत करना है। एस प्राप्त प्रमाण अन्तृत करना है। एस एस है के दिष्ण सफरवाय अर्ड त का दिरासी मिद्धात नहा है। यह अर्ड तवाद वा ही एक रच है को दिप्पार्क्ष देश्वर की उपासना पर बल देना है।

यह ठीन है जि गाँवी प्रारिधक नाज म ही गम नाम म विश्वास नरत है, परतु अपनी परिपानताबना से उन्होंने समय्द स्था स नहा है कि 'मर राम दशरप पुत्र राम नहां हैं। उनके जिए राम एक बाश्वत और स्वयम् सना का खोतक है। " यदि हम मान भी के कि गानी सगुण ईश्वर म विश्वास करते हैं,

१ उपरिवत् पृ० ८

२ ष्टपरिवन् प्र० २८-२९

<sup>3</sup> Mahadevan T M P 'The Advant of Malatma Gandhi', Gandhi Marg (English), Vol III, No 2 April 1970

४ ভदिवान् पृ∞**१**६२

उपरिवत प्र०१६२

६ उपरिवन्, पु० ॰६३,

तो इससे उनके अहैत विचार ना खडन नही होता, क्योंकि अहैतबाद निरोश्दरवादी नहीं बन्कि ईश्वरवादी सिद्धात है। सब तो यह है कि उसम ईश्वर का केंद्रीय महत्त्व है। बार ने स्पष्टत अहैत नी और प्रवृत्ति के लिए ईश्वर-हृपा, प्रार्थना इत्यादि को आवश्यक माना है। परतु अहैतबाद इर्पवर से भी आपे जाता है और परम तत्त्व को निरपेक्ष तथा अवैयक्तिक मानता है।

यदि अर्ड तवाय मे हम सगुण ईश्वर ना स्थान नहीं भी देते हैं, तो इसमें भी गोंभी के एक में अर्ड ने चिंड होता है। उनका बतिम रूप मे ईश्वर के बारे में यह मानता कि 'सार्य हो ईश्वर है'—अर्ड तवाद का भूचक है। कि कारण यह कि साय अर्थात निर्पेश सर्य एक और अर्थयिकक होता है। साय-ही-साथ इसे निर्युण भी कह खकते हैं।

अर्द्धत का 'श्रह्म खस्य जगिनमध्या' गाथी की पूरे रूप से मान्य है। के अर्द्धत की भौति ही वे आस्मा और बहु की एकता की भी स्वीकार करते हैं। वे कहते हूँ—"यह अनुभव करना कि हमलोग दुख हैं, ईन्दर और अपनी आस्मा के बीच पर खड़ा करता है। इस अनुभूति का समास होना कि हम दुख हैं, इंदर के साथ एककार होना है। "अर्धित की भौति ही गाँधी सभी समों की पारसाधिक एकता में विश्ववास करते हैं। किए उनकी समाय-मेना की भावना भी अर्द्धत आवाग के अनुहरू है। काभी विवेकारक ने भी धार्ति अनुभव के िएए होना के मार्ग की श्री हो उचित समझा या। इस प्रकार भी० महादेवन इस

<sup>1 &</sup>quot;The place of God in advaita is neither permicious nor precarious, on the contrary, the concept is quite pertinent to and precious for, the advaita experience" ——Ibid., p. 163

<sup>2</sup> Ibid , p 164

<sup>3</sup> Ibid , p 166

<sup>4</sup> Ibid , p 166

<sup>5 &</sup>quot;To feel that we are something is to set up a barrier between God and ourselves, to cease feeling that we are something is to become one with God"—Ibid, p 167

ईरबर के जिए गाँवी ने अन्ने जी का 'ही' (He) और इट (it) दोनों मर्कतामी का प्रयोग किया है। प्राय सभी ईरबरदादी ईरबर के जिए 'ही (13c) का ही प्रयोग करते हैं, 'इट' (It) वा नहीं, वर्गिक ये विचारन इंदबर को पिता के समान ही क्यक्तित्रज्ञ गानते हैं। किर ईरबरदाद ईरबर और उनके नियम— दोनों को एक नहीं मानता। यह ईरबर को नियमों का विचायक और सकालन मानना है। यरतु गाँवी ईरबर को नियम और नियमन— मोंगे मानते हैं। यरतु गाँवी ईरबर को नियम और नियमन—मोंगे मानते हैं। अत ईरबर को क्यियों ऋगवेंद्र के 'म्यून' में समान हो गाँवी है।

इसी प्रकार ईश्वरथाद जगस्त्र और जगस्य के द्वांत को भी स्थीनार मरता है। परतु गौंपी मधी जीवों के समूह का नाम ही इंदरद देने है सवा आरता और स्टेशर की एमना को स्थीनार गरते हैं। यसिष के बदा-नया नहते हैं 'आरम सुद्या नहीं लेगिन सुदा के नूर न आदम जूदा नहीं,' परतु इस सुविस के द्वारा

<sup>1 &</sup>quot;There should be less of theology and more of truth in all that you say and do' —Gandhi, M. K., Christien Missions, (Ahmedabad, Navajivan Fublishing House, 2nd edn., 1971), p. 207

त्तीव और ईश्वर का द्वित सिद्ध न होकर जीव भ ईश्वर नी खभी समावनाएँ मिद्ध होनी हैं।

ईश्तरवादी सभी मितिक मूया क ताजार के रूप मा ज्वार को मानते हा अत इश्वर और मूयों क बीच बिनाव्य विद्याप्य सबब हो आता है। परतु गाँजी स्थवर एक से क्ट्रन हैं ईश्वर भ्रेम हं 'वह निभयता है वह सरस हैं इस्तार्थ। तत गांजी का ईश्वर मूया का आपार नहां रक्ष्यर स्वत्र प्राप्त हैं। ऐमे इश्वर को बैण्यवी इश्वर मानता क्षार है। ऐमे इश्वर को बैण्यवी इश्वर मानता क्षर है।

ईरसरवादी बाजिन भावना ना तुष्टि के निष् भजन प्रार्थना श्रवा ईरबर इपा श्रादि को आवस्थन मानत हैं परनु इनने हारा उपासक या तो इरबर से हुउ वस्तु नी भाह रखता है अथवा अपने का विगुद्ध रूप म ईरबर पर सम पत नर देना पाहना है। नाजी था प्राथना से गहरूब को भानिन भावना नी तुष्टि के लिए स्नीकार नरते हैं। परंतु प्राथना क द्वारा व इश्वर म निषी बस्तु नी बात नहा रखते। इनक दाना थ अपन आपास बन्युणा भी याद करते हैं। यह भायद मामा य ईश्वरवाद म कुछ भिन्न है।

यदि नाथी के ईश्वर को रामानुत का इश्वर माना वाय, तो इसमें भी किताइ अपस्थित होंगी है। रामानुत ईश्वर के स्थात अद को स्थानार करत हैं। परतु गाभी ईश्वर को सभी प्रकार के भदा म मुक्त मानते हैं। उसम न तो जाति भेद है और न प बिन भेद।

किर अगुभ की समस्या के विवचन म गीनी ने यह स्वीकार किया है कि स्वर कोई व्यक्ति भद्दी हैं। स्विक्त अपाम अपाम स्वर के साथ गुन और देशवर म कोई विरोध नहीं हैं। स्वर एस स्वर के साथ गुन और अगुम— सोने रह स्वत हैं। को हमारे किए गुभ और अगुभ है आवश्यक नहीं है कि जब्द सता के किए अपना सत्य तथा नियम की विद्य सी उन्हीं कम गुभ आर अगुभ है। जिस म सुभ आर अगुभ हो। जिस म हसेव स्वय करात है कि गानी पारम्परिक अय म स्वय स्वय करात है कि गानी पारम्परिक अय म इंश्वर स्वारी नहीं है।

सन ता मह है कि मांधी निनी भी विजय विचार और मन्त्रदाव क वदी नहीं हैं। समन्त्रम उत्तरा दिन्द है। सत्य की उपासना उत्तरा उत्तरा है। एसी परिन्दिति भ यह नहना कि बण्या देशवर वी पुष्टि होतु ही उन्हान अनेक निकार ना किया—उत्तरे निकारा के सात न्याय नहीं है। परतु हमारा नहीं पर यह अभिप्राय नहीं कि गांधी बण्या देखद के विदाशी हैं या उनके देशवर म बैरणव ईश्वर की कीई विजेषता नहीं है। हमारा अधिप्राय नेवल इतना ही ह कि गारी ने देशरबाद की बहुत-भी विकेषनाओं की ग्रहण विद्या परतु उसके अनिरिक्त भी कुछ विजेषताओं का अपनाया जिसमें एक अनुठ प्रकार की इश्वर धारणा के सर्जन में इन्हें सहायना मिरी।

प्रो० महादेवन जहाँ तक डॉ॰ दक्त के निवारों का खड़न करन हैं, वहाँ तक के ठीक है। परंतु इसके आधार पर उनका यह निष्मचं निकारना कि गांधी गांचर के अर्थ में अर्डनवादी हैं—ठम कुछ देर नक सोचन के लिए साध्य उनका है।

यश्रपि गाँगी अनवेश्वरवाद ने विशोधी है, किर भी उन्हे सकर के अर्थ में अर्द्ध ततादी नहीं नहां जा सकता। सकराज्ञाय इवंदर पर विचार हमागा व्याव हारिक और पारमाधियर—दो दृष्टिया सं करत है। व्यावहारिक हिट स ईश्वर समुग है, परतु पारमाधिय हर्टिट से वह निगु ज है। गांधी क विवत में मत्य को यो हुन्हें करके विचार करने को नीति नहीं है। अर्द्ध की भांति नैतिक नियम ने लिए केवल मानम गहीं है भिन्त वह साध्य भी है। उनकी योजना में साधन संख्याय एक है। कहीं नहीं पर विशोधकर अनुभ ने विवेचन में उनहींन अर्द्ध तबाद की आलीवता भी जी है।

ककराचार्य ने दर्शन में अर्द्धन के साथ द्वीन का कोई स्वान नहा है। उनके अनुसार जगत् अम है। ऐसी स्थिति में देश्वर का ससार के साथ कोई बास्त्रीक सम्बन्ध नहीं रह जाता है। अन यहां पर डॉ॰ दन ने ठीक ही कहा है कि अर्द्धत क साथ द्वीत, स्वाद्वाद और अनेकलताद का कभी समोग नहीं हो समता। परतु गांची न अर्द्धत क साथ द्वीत, स्वाद्याद और अनकातवाद को मिलादा है। यह उनकी सामन्यवादी नीति का परिणास है।

प्रो॰ गहाबेबन अपनी युक्तिया में यह सिंब करना चाहते हैं कि गाँनी ज़कर-यादी हैं। परंतु जब वे डा॰ यह कि विचारों का खड़न करते हैं, तो 'अंड ते' क्या प्रमाग सांसा-अं में मं करते हैं। अगएन वे इस दृष्टि स समस्या को उठाता देने हैं। बक्तिक मह बहुकर कि अर्ड तथाद वेंच्यववाद का विरोधों नहीं है, व अपन का एक अजीव स्थित म ला देते हैं। एक आर तो वे गाँचों के इंडवर का वेंग्यन केंग्यर के क्या म निरोध भी करते हैं तथा पत्ती कि ए अगम तमें च्यतिस्य नरता हैं और भिर यह भी कहते हैं कि विष्यवाद का अर्ड निवार के नोई विराध नहीं हैं। यदि गांवी को सामान्य अर्थ में अर्ड तवादी कहा जाय, तो इसन कोई विरोध नहीं ! परत् अत म निष्कर्ष रूप म ओ० महादेवन उन्ह स्पष्ट शब्दा म शकरवादी मानते हैं । बास्तव म गांधी शकरवादी नहीं हैं ।

सभी धर्मों की आधारभत पारमाधिक एकता और स्वामी विवकानद की मेवा भावना के रपक के आधार पर भी गाँची वो शकरवादी घोषित नहीं किया जा नवता है। सर्वेप्रथम ता यह युक्ति ही बहुत दुर्बे र है। यदि इसके सत्य की स्वीकार भी करें ता हमें मानना होगा कि गारी का सभी घर्मों की पारमाधिक एक्सा मे विश्वास का कारण उनका सत्वज्ञान नही, विकि उनका सत्य अहिंसा का सिद्धात भी हो सकता है। फिर इस विश्वास का कारण जनका मानवताबाद भी हो सबता है । स्वामी विवकानम्द की सेवा भावना, वदाव-दर्शन तथा उनके चित्रम का परिणाम है, मात्र शकरवाद का परिणास नहीं।

प्रोo महादेवन यह तर्क देने है कि गाँधी 'ड़ स , 'स्यादवाद' और अनेकान्त-वाद का प्रयोग जैन आदि दार्शनिको क अथ मे नहीं करते हैं । इसी तर्क-प्रणाली में उन्ह यह भी मानना चाहिए कि वे 'अह त का प्रयोग भी शकरवाद के अर्थ में नहां करते । परत् इतना तो अवस्य ही सत्य प्रतीत होता है कि गाँधी की नीति समन्वयवादी है। वास्तव मे डा० दक्त और प्रो० महादवत-दोनो अपनी-अपनी विगय दिट ही सामने रखकर विरोधी विचार का खडन करते हैं। दर्शन शास्त में यह प्रवृत्ति विशयकर तत्त्व सवधी प्रश्नो पर समातन रूप संविटी आ रही। है। तत्त्व सबधी प्रथनो पर एक विचारक अपनी मौलिकता और दूसरे सिद्धातो म पार्यंत्रय घौषित करने के लिए इसरे की बाता को स्वीकार करन के लिए तैयार नहीं होने हैं। ऐसा करने संछ-हे अपने सिद्धात का खडन होता-सा प्रतीत होता है। श वितु दर्भन का यह पूर्वाग्रह हम सत्य के समीप पहुचने से वचित रखता है। तत्त्व की समस्या एक सरल और जीवित समस्या है। हर व्यक्ति अपनी हिंद्द में इसपर अपने बग संप्रवाध डाल सकता है। अत तस्व ने सबध में अनेक मत ही सकते हैं। सभी की सतारह सकती है। अन दूसरे

<sup>&#</sup>x27;When I try to formulate our difference of opinion, on the other hand I seem to be in a predicament I cannot admit that there are somethings which Mr MCk countentnces and I do not, for in admitting that there are such things I should be contradicting my own rejection of them " -Quine, From Logical Point of View,

<sup>(</sup>Harvard, University Press, 1953), P I

के विचारों के खठन क्रिने को हिन्दि रखना पूर्वायहपूर्ण है। सत्य को समझन के लिए पूर्वायहा से ऊपर उठकर किसी के विचार का वैज्ञानिक की भाति उसी रूप में समझने का प्रयत्न करना चाहिए जिस रूप में वह विचार स्वत हमारे सामने आता है। किसी कृत्रिम आकारा में बाँग्ने म विकोप लाग नहीं होगा।

निष्पक्ष चितान के जाधार पर हम इस सिलाय पर पहुचते है कि नाकी समन्वयवादी नीति के कारण तथा छोक-मगर की भावता मे प्रेरित होकर असीम सर मे विश्वास रचने हुए भी अनेक धर्मों मे ईस्वर सबधी विवास को रेने हैं, उन विशेषकां को अविरोती समन्वय करते हैं, जिसे स्पष्ट शब्दों में ने पो देश्वरावाद की सकता हो जा सकती है और न अद्धंतवाद की। उनकी इंप्यर की कर्णना प्रमुख एक विशेष प्रकार की छीजमें अनेक प्रवार के छुम मुख्यों का समा है। साथ-साथ यह विवार हतना उन्युक्त और आपक है कि इन हम कन्य प्रकार के प्रथान के मुख्यों के माध्यम से भी समझ सबते हैं।

विनोता भी गाँवी की समन्वयवादी नीनि को ही अपनाते है। जैसा हम देख चुके है कि नाममाला मे उन्हाने अनक धर्मों मे से ईश्वर की मुख्य विशेष-ताओं को लेकर समन्वित किया है। इसी प्रकार एक और अनेक तथा सगुण और निपुण का भी उन्होंने अद्भूत समन्वय किया है। शकर, रामानुज और गानी को एक साथ मि जाने का इनका अदिलीय प्रयास है । जैसा हम देख चके हैं कि 'एक' और 'जाक' का समन्त्रय इन्हान स्पीनोजा की शानि प्रव्य-गुण भवध निरुपित कर विद्या है। उनके जनुमार तथाकधिन अनेकेश्वरवाद एक ही ईरवर के अनक्त मुणा के भिन-भिन प्रतीय है। ईरवर के अनक्त गुणा की अभि-ष्यक्ति मुत्तं पदायों के द्वारा अनेक म्या से होती है। इन्द्र, वरण, राम, हुरण, शिव, दुर्गा, काठी, ईमा, मुहम्बद, बुद्ध, महाबीर, नानक इत्यादि ईरवरत्व ने विभिन्न रूप है। परनु ईश्वर के अनस्त गुणा के हाते हुए भी आधार रूप में एक ही ईश्वर को स्वीकार करते है। वे कहते हु "ईश्वर एक है क्यांकि यह अन्यांकी हैं । \* यह सुनने में यो ना-सा उटपटांग लगता है । परनु इसका आशय इतना ही है कि वैदिग्यपूर्ण विश्व के आधार करूप में एक ही तत्व ब्याप्त है। अत ईश्वर सृष्टि के अणु-अणु, भे, जड चेतन म, सवत्र व्यास है । दग अनेपता के मध्य एक्ताक तत्त्व को विज्ञान की भागाम शीममद्गा जासाताहै । आधु-निव विज्ञान समस्त भौतिक जगत ना रूपातर विद्युत भारा वे रूप मे वर देना

१ विनोबा चिन्तन, वर्व १२,५० २२।

है। इस रूप म भ्रौतिक पदार्थ शक्ति वा रूप ग्रहण वर रेता है। अन जितत भी अवार के भौतिक पदार्थ हैं व सभी जितम रूप म एक ही विद्युत रहर हैं। परतु इसके वावजूद जित भिन्न पदार्थों क स्वशाव वगठन ने जनुपात में भिन्न नित्र हों ने हैं। इसी झजार खापक चैतन्य के रूप म इंस्वर एक है परतु विभिन्न वस्तुओं के साध्यम में उसके जित भिन्न भूग प्रचट होन हैं। जत तार्तिवर एकता के साध्यम में उसके जितन भिन्न भूग प्रचट होन हैं। जत तार्तिवर एकता के साध्यम में उसके आप का समस्य जीवन हो है।

इसी प्रकार विनोबा समुण निर्मुण का नेव ही मिथ्या मानत है। उनक जनुवार एक ही तरब समुण, निर्मुण सामार और निरामार के मध्य विद्यमान है। इस उन्होंने उवाहरण सं स्थाद करते हुए कहा है, जैस, 'मी' अक्षर निर्मुण है, फठ से निक्षणे हुई भी ध्वनि समुण है, परतु भोजन म पडोसा हुआ गाय का भी मानार है, व उनी प्रकार विश्व में 'निर्मुण की चारपाई विद्यो है, उसपर मामुण की भाष्या सजी है, उस भाष्या पर सामार मूर्ति लेट्टो है'। या प्रयोग इंडवर का करते हुए सामार है। इस प्रमार के सम्मार का स्थाप पर सामार मूर्ति लेट्टो है'। या प्रयोग इंडवर का करते हुए सम्मार के सामाय का भाषा विनोबा रुपते हैं। इस प्रमार के सामाय का भाषा विनोबा रुपते हैं।

गापी के समन्वयासम् विचार म जोड माजून पण्या है। इसी हेतु विभिन्न विचारक हसके विभिन्न अया पर ही वल देकर उसका स्वन्य मिर्दार्प करन हैं। परतु विनोवा ना समन्वय कलापून है। जत इसके सब में मनवाद की पुजाइया नहां रह जाती है। यह ठीक है कि इन्होंने अर्द्धा को भी स्वीक्षा किया है और समुज रूप को भी परतु इनकी आराया शब्द और रामानुत दोना में भिन है। इतका ई और न यक्त की भीनि व तो सर्वोच्च एता है और न यक्त की भीनि व तो सर्वोच्च एता है और न यक्त की भीनि व तो सर्वोच्च एता है और न यक्त की भीनि वह वेचल व्यावहारिक रूप में ही सर्व है। ईस्तर में करार की सत्ता है कुछ और ईस्वर भी वास्तविक एता है। वमें अस्व मही नहीं जा सक्ता। अत वहीं पर यह कहा जा सक्ता। अत वहीं पर यह कहा जा सक्ता। की विनोबान देश्वर के सबस म मापी मैं सीने कोने समन्वय को काशी नरन की विनोबान देश्वर के सबस म मापी मैं सीने कोने समन्वय को काशी नरन की विनोबान देश्वर में

<sup>1</sup> Jeans, James Physics and Philosophy, {United States of America, the University of Michigan Press, Ann Arbor Paperback, 1958} P 160

२ विनोता चिन्तन, अक १२ ५० ४७

अने विनाना, झानदेव चिन्तिक्का (नाराखनी, सर्व सेवा मर प्रवासनः)
 १९६९), सीसरा मरकरण, पु० ८०५

# (ख) आत्म-विचार

# १ गांधी विचार में आत्म तस्व

गाभी जात्मा वे मवध मे विश्वप रूप से गीता-दशन पर अवर्शवत हैं। इनके अनुसार आरमा सभी प्राणिया म एकता रिवापित करते वाना एक शास्त्रत और अनर असर के तत्व है। इतके से सरा समी प्राणिया म एकता रिवापित करते वाना एक शास्त्रत और अनर असर के तत्व है। इतके साथ भी असरा असन्त है। इतके साथ भी असरा असन्त है। इतके साथ भी असरा असन्त है। इतके साथ भी असरा स्वासमात नहीं होती। ये अही आरमा है जिल में विकल्ताओं दो देवकर अभी नहां होना। ये माभी आसा वा प्राण म भिन्न मानत है। प्राण के लिए जारीर आवस्यक है पन्त आसा वे लिए यह आवस्यक नहीं। आरमा वनमुन्न मानव स अवद्यं ईतर वा निवास है। यह ज्ञान की विद्यं अस्तु नहीं है। यह स्वयं नाता है अत्यव बढ़िश्व सं उत्पर की वस्तु है। आरमा के कारण ही हम अन्न अनुभूतिज यं ज्ञान प्राप्त होना है। आरमा कारण ही हम अन्न अनुभूतिज यं ज्ञान प्राप्त होना है। आरमा कारण ही हम सकता है। यह एक स्वयं प्राप्त होना है। आरमा कारण ही हम सकता है। यह एक स्वयं प्राप्त होना है। आरमा कारण ही हम सकता है। यह एक स्वयं प्राप्त होना है। आरमा कारण ही हम सकता है। यह एक स्वयं प्राप्त हो मानते। अपने अनुसार वरंग वत्व वो इंब्वर है जो विद्यं का स्वयं करी पिता वा वा विद्यं हो पर हो से स्वाप्त हो साथ होना है। आरमा करने अनुसार वरंग वत्व वो इंब्वर है जो विद्यं का स्वयं करी पिता वा विद्यं हो पर हो साथ है। आरमा इंबर से ती विद्यं का स्वयं के तीर विनाश वरता है। आरमा इंबर से ती विद्यं का स्वयं है पर से ती है। आरमा इंबर से ती विद्यं का स्वयं के ती विद्यं करता है। आरमा इंबर से ती विद्यं का स्वयं के ती विद्यं हो साथ है। आरमा इंबर से ती विद्यं का स्वयं के ती विद्यं है पर सित हो हो। आरमा इंबर से ती विद्यं करता है। आरमा इंबर से ती विद्यं करता है। आरमा इंबर से ती विद्यं हो स्वयं है पर स्वयं का स्वयं कर ती विद्यं है पर हो वो विद्यं से स्वयं से स्वयं है। आरमा इंबर से ती विद्यं है से साथ हो हो से स्वयं है। आरमा इंबर से ती विद्यं है से साथ हो से साथ से स्वयं हो साथ से साथ से स्वयं है। साथ से स्वयं से साथ साथ से साथ से साथ से साथ से साथ साथ से साथ से साथ से साथ से साथ सा

आत्ता के सबस मंभी भारतीय दशन मंक्री मत है। सारय दशन आत्मा को असन्य मानता है। शकराचाय आत्मा को जहां मंभित नहीं मानते।

<sup>1</sup> The Soul is one in all its possibilities are there fore, the same for every one "-Harran-18 5 40

<sup>2</sup> Datta DM The Philosophy of Mahaima Gandhi p 71

<sup>3</sup> Harrjan, 12 1 38 pp 326-97

<sup>4</sup> Speeches And Writings of Mahatma Gandh, (Madras S Ganeshan, 1934) p 504

<sup>5</sup> Soul is apart from 1 to The latter is conditioned by the body the former is not —Harijan 12 2 30 p 55

<sup>6</sup> Ha ijan, 12 11 47 pp 326-97

<sup>7</sup> Dhiman O P Gandhian Philosophy A Critical And Comparative Study (Ambala Cantt, Indian Publication, 1972) p 40

<sup>8</sup> Ibid p 40

जनान के कारण आरमा ब्रह्म में भित्र प्रतीत होना है। ज्ञान की अवस्था मे आतमा और ब्रह्म का भेद मिट जाना है। रामानुवाचार्य और अन्य वैष्णव सम्प्रदाय ने मानुरवाणी ना यह बहुना है कि आरमा बह्य से भित्र है। यह वस्तृत ब्रह्म का एक अब है। यदि भातिक पदार्थ ब्रह्म का शरीर है, तो आत्मा उसवा मन है। खाँ० डी० एम० दत गानी के आरम-विचार की बैटणव विचार क समीप पान हैं, <sup>१</sup> क्याकि गाँबी व कुछ उछरणा स आरमा और ईश्व**र का** द्वीत स्पष्ट हो जाना है। एक बार व बहने हैं--- "आदम खुदा नहीं लेकिन लुदा के मूर से आदम जुदा नहीं। ३ इसी प्रकार जीव मात्र की वे ईश्व**र का** अवनार मानत हैं। "इतम ता यही सिद्ध होना है कि आरमा सचमुच ब्रह्म या ईरवर स भिन्त है। परतु यहाँ भी वास्तव मे गानी का विचार समस्वमवादी है। जैसा हम पहने दल आय हैं गांधी आत्मा और ईश्वर के बीच में परदा कारन भारत सत्त्व के रूप भा अहकार को मानन हैं। अहकार समाप्त होते ही। हम र्रियर के साथ एका कार हो जान है। यहाँ गाँथी प्रकर के नजरीक मार्म पत्ने हैं। परतू इस समार वा वे वास्त्रविक मानत हैं, अन उन्हें असरम मकरवादी बहुना भूत होगा। जो भी ही इतना तो स्पष्ट लगता है कि था मा सबधी गांधी का विवार पूण नहीं है। आहमा ईश्वर से कैंग्रे शव शिख है ? इसका जीव संक्या नजब है ? इन प्रदना पर गाबी अधिक विस्तार से विचार नहीं करतं।

# १ विनोजा विचार में आरम तस्व

विनावा आमा व उत्तर गहराइ म विचार वरत हैं। य आरमा के स्वरूप, प्रमाण और इसका जीव, ईकार आदि वे साथ सबस पर अन्य ने विचार करते हैं। अन हम बटा पर एक एक कर अन्य स विचार करेंगे।

(क) आरमा का स्वरूप आत्मा जिनावा के चिनन म सीसरे प्रकार का इन्स है। यहा पर जब हुम प्रकार की बात करते हैं तो प्रका आधार केवळ व्यापन व ही है, गुज नहीं। व्यापक्रव की हिष्ट म श्रह्म खबस अधिक व्यापक, प्रवार उसस क्षम व्यापन और आ सा उत्तम श्री क्षम व्यापक चंतन्स है। ऐसा विश्रुपण में रिष्ट सम्बाल भावता है।

<sup>1</sup> Datta, D M , The Philosophy of Mahaima Gandhi, p 71

<sup>2</sup> Ibid , p 69

<sup>3</sup> Ihd. p 70

शब्द की ब्युर्पात की हिस्ट य विनोवा यह मानते है कि आस्मा शब्द की उत्पत्ति 'आत' थातु से हुई है जो मुलन 'अस' और 'मू क बोच का मब्द है।' 'अस' का अप है केवल 'होना'। अर्घात् यह निगुण तत्व का सुचक है। 'मू' का अर्थ है विविध 'भावयुक्त होना। यह सुगुण का सुचक है। अत्यय् 'अत' का अर्थ है 'हो सकनेवाला होना —चीच की दिश्ति। अर्घात सगुण गर्ने निगुण । व जब जहां ब्रह्म निगुण, परमास्मा सगुण है, आत्मा सगुण निगुण है। अतिक यह सब भेद केवल विश्वरेपण के लिए है। अतिम रूप में 'ईशावास्थित सब " शी यथायं है।"

विनोबा के अनुवार आत्मा शक्यता मूर्ति है। इसके लिए कुछ भी अस भद नृते हैं। " सभी शक्तिया समाध्य रूप सं आत्मा में विस्तान है। गरीर जैसे आँस, कान, नाक इत्यादि शक्ति के मूठ भीत नहीं है। इसीलिए आत्मा को सर्वेत्र और सर्वेशांकिमन माना जाता है। "

आत्मा को समन्ते के लिए इमे वारीर और ईरवर के साथ तुलनात्मक हय से देखना आवरणक है। आत्मा वारीर से कई वाता के मिन है। वि वारीर को मुख्य विशेषता उचकी परिवतनकोलिसा सवभगुरता और सकीपता है। परत् गत्मा एक सनातन, अविभाशों और व्यापक तत्व है। <sup>9</sup> यह एक ऐसा तत्व है 'जो मानो एक अलड बहुता हुआ नरना है। उसपर अनेक कलेका आते आर जाते हैं। 'द बारीर को क्षणभगुरता, परिवर्तनभीत्मता और सकीपता आहु-निक विश्वान के द्वारा भी मान्य हो 'चुकी है। आधुनिक विश्वान के अनुसार हर स्थात वर्षों में समूचा पुराना रक्त वरक जाता है।' अत इस हरिद से बारीर की परिवतनकीलता और शताबगुरता तो विनान को मान्य हो ही जाती है। हों, जब भीतिक परार्थ विकार करावरित हो जाता है तो उस एम में वह

१ दिनावा, आरमजाम और विज्ञान, पृ० १२।

अपिवत पृ० ३२ ।

३ उपरिवतः, प्र० ३२।

४ विनोबा विचार पोथी १०४०।

५ निनीना साम्यसूत्र, ५०२०।

इ विनोना अध्यातम-तत्व सुया, ४० १०३।

७ विनोरा, शीता प्रवचन ४०२४।

८ उपरिवत् १० २४।

९ उपर्वित् पृ० २३।

नित्य माना जाता है। परतु विनोबा शरीर वी एक आकार या सीक ने माना मानते हैं। दगिए इननी तामसमुरता जिनवार्ग विद होनी है। प्रारेष की संगीणता तो दगन जायनन से ही निद है। परतु आरमा चैंदर जीर गिक्त की संगीणता तो दगन जायनन से ही निद है। परतु आरमा चैंदर जीर गिक्त कर नहीं अपना जाकर मही होना, हम विशेष आकारा या प्रतीना के माध्यम म उस समझते हैं, इमिएए आरमा को निश्ची शीमा म बौबना कमब नहां हैं। इसीिएए आरमा का प्रवाह व्यापकरव की नेर ही होता है। विनोबा जी राय म "हमार आसम का प्रवाह व्यापकरव की नेर ही होता है। विनोबा जी राय म "हमार आसम का परतु उस हम को गिल व बहु का हम व बहुन हैं हैं।" मितर सतीम है जत उसन आनन के निर्म करते हैं।" मितर सतीम है जत उसन आनन के निर्म करते हैं।" मितर सतीम है जत उसन आनन के मितर सा जायन अपन का मितर मितर सतीम है जत उसन आनन के मितर हो पि पत्ता है। परतु आसमा की विनो बस्तु में बोकर से आनद नहीं फिरता, उस नो जानव उन्मुतना, एकता आर समूह के बाय तावादस्य म मिलता है। पिर जब आसा आविनाशों है वया व्यापकर खड़न का स्वाप से हैं। है से सा तावादस्य म मिलता है। पिर जब आसा आविनाशों है वया व्यापकर खड़न का स्वाप से हैं। है से सा तावादस्य म मिलता है। पिर जब आतान सामां की है वया व्यापकर खड़न का स्वाप से हैं। है से सा तावादस्य म मिलता है। पर जब आसा आविनाशों है वया व्यापकर खड़न का स्वाप से हम है तो इस सा तावाद सामां की है। है।

गरीर जन्म, बाल्य, योजन, जरा और मरण का विषय है। परतु जात्मा गरीर की उपर्युक्त अवक्याओं म साक्षी का नाम करता है। इसके अनिरिक्त यारीर के साथ इसका कोई सबस नहीं है। अस निर्मुख हिन्द में सबार करन पर आस्मा जनर, जनर और क्वय है। परतु अपुत्र हिन्द थे यह प्रतिक्षण जन्म क्ला है और मरण वा विषय वनता है। वि निर्मुख और समुण—दोना विचारों ना सामने रखते हुए विभीवा आस्मा म दो प्रकार की निरयना को क्वीकार करते हैं। एक है कुद्रक्य मिरयता और दूसरा है परिणामी निरयता । कुद्रक्ष मिरयता वे उन्हेस क्षर का अन्य मुरनु कामू नहीं होनो परतु परिणामी

आत्मा दी इस प्रकार की विशेषता प्रकट रूरत में विशोधा की समस्य बादी हरिट सामन आती हैं। एक और पीता आर वेदात ( सासवर शवर का वेदात ) के निर्मुणी टात्सा आर हुस्ती और महात्मा कुड के अना प्रवार जिससे आत्मा को चैतन्य प्रवाह माना गया है—दा विनोबा न समन्य दिया है। अत्मा को जैसा कपर हमन दखा समातन माना गया है। सनातन सा नई महास्व

१ उपरिवतः ए० २६।

२ विनोदा, गीताई चितनिका, ५०२०।

३ खपरिवन , पूछ रण।

यह नहा है ि अमुक तन्व सदा म एप रूप में विद्यमान रहा है। बितक मनातन ना अर्थ विनीवा करने है— 'नित्य तूनन मनातन । अर्थान मनातन वही है जो नित्य मृतन होना रहे। यह आहमा वी हम विभोदता को अपना- कर कि प्रतिलय वह जन्म लगा ह आर मरता है— मदी मृतनता नी रक्षा वी माई है। विर इन दोना हिन्या को सामन रखन पर भी आस्मवाद हा भद जड़वाद म सरद दिखलाइ पर सा है वा कि प्रति हम सा है सा हिन्या पर मृत्य पर मृत्य पर मृत्य का उनम नी बल्यान ही हम सनता ।

पुन गरीर इतिया, मन त्या बुढि—य सभी महिन ने परिणाम है। अन्यव वे प्रहृति से किसी न फिसी बुढ़ म तिथ्य अवस्य होने हा। जम देह म नमन का, इतिया म रजन ना तथा बुढि म सन्य गुण ना प्रभाव गहता ह। परु विनोवा आत्मा नो गुणातीत मानते हैं। प्रहृति ना नोर पुण अस्या म मही होना। आस्मा ना निश्चिन और वस्तुनिस्ठ झान प्राप्त करना भी मुस्कित है। दिनोवा की राव म— 'पहुरे जाएगा को नोई दक नहा सन्या। अलग देख सक्ता भी तो वह वानणित को बैठता हैं—बोल नहीं सकना। यदि बोणनवाला मिन भी जाय, तो भुननेवाला नहीं मिन्या है। अगर हुन्दुस्त्वद्य सुननेवाला भी प्राप्त हो जाय, वो भी सममने के ताम स पूत्य ही होना है।' द इसीलिए आस्मा ने अनिस्य कहा गया है। हा, यह और है कि हम आम वित्तन गड़र का प्रयोग नरते हैं परसु इसना अर्थ आस्मा ना वितन नहा अस्मत्मावित सा चितन हैं। अस्मा ति हैं । अस्मतावित निर्मा चितन हैं। अस्मा नरते हैं परसु इसना अर्थ आस्मा ना वितन नहा आस्मतावित सा चितन है। अस्मा तो अनिस्य हैं। 
आत्मा गरीर न पृथक होने हुए भी उत्तम व्यास है। यह आकाश सहित समस्त थिर में व्यास है। यह समस्त वहों म व्यास हे नित्र वा इसीने कारण गरीर जेनना प्रास करता है। शरीर म जेनना या प्राण मिल आत्मा क जैत-स के ही मतिविष्क हा भी मा नी मजत प्रधान कियोदता हरणी अजिशता है। यह समस्त भी म व्यास क्वत हुए भी जबस अविस है। इसी गुर क बारण आहमा म मजादिनक्व गिमु शरत अव्ययक्त, आहु स्त मस्त्रसाल हुस्स्तरस्त

१ दिनादा विवास बोधी, पुरु ६०।

२ उपरिवन पृ०४°।

३ उपरिवन्, पृ००१।

४ विनोता गीताई चितनिका, १० १६९ ७० ।

५ उपरिवन् ए० १६० ६९।

प्रकाशकरत और एक्टव में मुण स्थाभाविक रूप में आ जात है। है इसीलए विनोदा निविकारता को आस्मा का शाक्षत सार और अमरता को प्रासमिक सार मानते हैं। है

यहाँ पर आरमा नी एनता कहँत बेदात नं प्रभाव को सामने लाती है। किर पुण नैयम्स के आमार पर अनेन आरमा नी सत्ता ना विष्टिनर निनोदा की स्थानी देन है। इस दुक्ति ने सहारे जैन और सास्य दार्शनिना की स्तीपप्रद स्तर मिल जाता है।

- (ख) आरक्षा वरमात्मा का लेव जिख जकार आरमा सरीर म मिन्न है उसी प्रकार यह परभारमा या ईक्टर से भी भिन्न है। परतु यहाँ पर यह ज्यान देने की बात है कि जड या मरीर से आरमा आकारिक या गुणात्मक इंटि में भिन्न है। परतु परमारमा से इसकी भिन्ना प्राकारिक नहीं, जातिनत भिन्नता है। आत्मा और परमात्मा के मदी को विनोबा ने निम्न प्रकार से ज्यक्त निया है—
  - (क) आत्मा पविश्र या पूतात्मा का नाम है। परतु जब अह पूतात्मा व्यापकृत्व की प्राप्त कर लेती है, तो यह परमात्मा या ईश्वर में परिजत हो जाती है ।

१ उपरिचनु मृ० १६९ ।

२ उपस्वित्, पृत्र २९ ।

३ मारे, विनोरा, विचार पोथी, पृ० ५०।

४ मैत्री, मार्च, १६६८, पृ० ५०।

५ दिनीवा, आत्मतान और विज्ञान, पृ० ३२ ।

- (ख) आरमा युद्ध और अधिद्ध हैं। परतु ईवचर सुद्ध और सिद्ध है। रे
   (ग) रूपक के सहारे व्यक्त करते हुए विनोचा ने वनलाया है कि "गमा का जल छोट में रखकर वह छोटा सीलवन्द्ध करके पता के लिए
  - (ग) रुपक के सहार व्यक्त करते हुए विनोबा ने बनलामा है कि "गमा का जल लोट में रखकर बह लोटा सीतबब्द करके पूना के लिए पूजा के चर में रखते हैं। जात्मा इम गमा के लोटे के समान हैं। पत्मात्मा गमा नदी जैसा हैं। बोना को पाप-विवासक शक्ति समान है, ताप-निवासक शक्ति से अतर हैं।"<sup>2</sup>
- (घ) आरम-रशैंन मोक्ष का स्वाद लेता है। परमारसा-दशैंन मोक्ष का पेट भर भोजन करना है। पहले का अनुभव दगी शरीर मैं मनव है परतु इसरे का बेहपात के अनस्तर।<sup>3</sup>
  - (ङ) परमेश्वर एक भूल सत्ता है। परतु भिन्न-भिन्न शरीरों में साझी रूप से रहनेवाला आत्मा इस परमेश्वर का भिन्न-भिन्न आभास है। ह

क्रपर के आरमा और परमारमा के भेदों को देखने से यह स्पष्ट लगता है कि आरमा और परमारमा में कोई मीलिक भेद नहीं हैं। इससे केवल इतना ही क्रकट होना है कि एक की विक्त सीमित हैं, परसु दुसरे की वाकि व्यापक । क्यापक योपिक आरमा को इसकर के पूर्णत किन मानता है। यहाँ आरमा एक करात की शादतत द्रव्य है। परसु ईस्वर इन द्रव्यों के सहारे स्थार की सुर्धिक करता हैं। इसी प्रवार रामानुज के अनुमार आरमा ईस्वर के सुपूर्ण अगो का एक भाग है। पूर्ण रूप में ईस्वर आरमा से एकदम भिन्न हैं। ईस्वर की इपा ही सकती हैं परसु आरमा की नहीं। शकर की तरह विनोवा यह भी नहीं मानते कि आरमा और शहा बोनो एक ही है। इस प्रकार विनोवा का विचाय

(त) जीव और आरमा जीव और आरमा—दोनो ईश्वर के सनासन अश हैं। इसका यह अर्थ नहीं कि जीव ईश्वर ना एक दुक्डा है। इसका अर्थ इतना ही है कि जीव जरूच प्रवर्ध ईश्वर का एक प्रनिविच्य है। परदु

१ विनोस,विचार योथी, पृ० ५।

**२ उपरिवद, पृ० २२ ।** 

३ उपरिवर्ते, पृ० २३।

४ विनोदा, शीलाई चितनिका, १० १-० ।

५ उपरिवन्, पृ० १८। गाँ० वि० दे०--१२

यह प्रतिविद्य आत्मा की भौति त्यच्छ और निर्माल नहीं हैं। इसमें मिलनता रहती हैं अत इने 'पापारमा' कहा गया हैं। ' पापारमा होने के नाते जीव-पुण-दोषों से प्रस्तर उस्ते हैं। वब इसके दोध समास हो जाते हैं, यह गूणत पवित्र हो जाता हैं, तो यह आत्मा के परिष्णत हो जाता है। अत जीव और आत्मा में यह भेद हैं कि पहला अधुद और अधिद हैं, द्वसरा सुद और खिद ।

क्षपर के तिबेचन से यह लगता है कि शारमा जीव और परमारमा के बीच में विम्ब प्रतिविक्य का खबच हैं। परतु वर्षेत्र में यह सबस काफी आलीचना, का विषय रहा हैं। विस्व-प्रतिविक्य होने के लिए निश्चित आकार की वस्तु का होना आवस्यक हैं। परतु हम जानते हैं कि चैतन्यस्वरूप होने के नाते न तो आरमा जा कोई आवसर हैं और न इंद्रवर का। फिर बोनो में विस्व प्रतिवक्य की होने हो सकता हैं ? इसीलिए कुछ वेदातिया ने प्रतिविक्यवाद के स्थान पर अवस्थित्या का नहार लिया।

(य) हहा, ईश्वर और जात्मा विगोवा, वहा, ईश्वर और आत्मा में दो प्रकार के स्थण की मानते हि—एक समापता का स्थल में श्री प्रहार भिद का स्थल। समानता के स्थल में आचार पर हम जहा, ईश्वर और आत्मा—तीनी की समानता के स्थल में आचार पर हम जहा, ईश्वर और आत्मा—तीनी की समानता मानते हैं क्योंकि तीना में एक ही बहा तत्व व्यारा है तथा दीनो आम्पात्मिक और चीलम्ब साव हैं। इन तीनो में गुणो की समानता और शक्ति तथा सामध्यें का भेद हैं। समानता के कारण ही विनोवा चार महावाक्या के हारा अर्ड ने चार प्रमित्नाम को बवानते हैं। असे, 'प्रजान ब्रह्म अर्ड तजान ।' 'अयमात्मा वहा—ईश्वर साक्षात्कार।' ''अह ब्रह्मान्मि—अप्रात्मात्वर' और 'तद (वस्व असि—विश्वरोडार।

भेद क सबस ने आधार पर निनोवा हैएर और आरमा की बहा स भिन्न मानत है। बहा चरम तत्व हैं और आत्मा तथा हैयन उसकी मिन्न भिन्न अभिध्यक्तिया है। बहा तीनों में नेद बरते हुए नियोबा ने नहा है—"निससी हमे अनुभूति हागी हैं हम महसूस करते हैं कि हम है, वह आरमा है। सामने सुदि बड़ी है, उससा परमेदार अन्तर्वामी हप म बिराजनात है, वह परमेदार है आर बहुग नह है, जिसम यह परमेदार और यह आरमा—दोनो व्ह लाते हैं। 'जयांत् आरमा शारीर-गत गरीन में भिन्न करीन दें। पूरमानन बालो

१ विनीय आत्मतात और विज्ञान, पृण् ३२।

२, विनीय विचार पोषी ४०५।

<sup>3</sup> विनोवा, प्रेरणा प्रवाह, ए० ११० ।

सरव है, ईश्वर सृष्टि के अदर रहनेवाला सृष्टि को पहचानने वाला तत्व है। परतु बहु। इन दोनों स क्रार है। इमिल्ए निनोबा ने ईश्वर को बहुइ का भेद मान कर अनुसात अहा की सक्षा दी है। विनोबा के अनुसार आत्मा बहुइ ही है परतु ईश्वर अनुमान अहुइ। आत्मा वी सामात् अनुभूति के आधार पर ही हम ईश्वर का अनुमान करते हैं।

इस स्पन्न पर विमोबा की स्थित बहुत ही जटिल ही जाती हैं। यह बतलाना मुक्तिल हो जाता है कि प्रधानता किसकी हैं—आत्मा की, ईश्वर की या बहु की ? एवं जपह पर वे स्पटत कहते हैं कि तीना का मेद वेचल विश्वण के लिए है। यब मिलाकर 'ईशाबास्थमित्रम्' ही सत्य है। इसिला यहीं पर ईश्वर की अनुसता सूचित होगी हैं। परनु जब वे ईश्वर की अनुसता कहा मान लेते हैं तथा उन केवल अनेक प्रकार के चुक गून्यां वा चाम मानते हैं, तथा चर्म केवल अनेक प्रकार के चुक गून्यां वा चाम मानते हैं, तथा चर्म केवल अनेक प्रकार के चुक गून्यां वा चाम मानते हैं, तथा चर्म करने केवल अनेक प्रकार के चुक गून्यां वा चाम मानते हैं, तथा चर्म करने अतिम रूप ने निर्मुण मानते हैं, तो आत्मा और बहु की प्रधानता सलकती हैं। अनगव पहली न्यित से वे रामानुक के तथा दूवरी व्यक्ति मा सकर के सिनवट लान पहते हैं। कभी-कभी ईश्वर सत्य और बहु की समान करों से प्रयोग कर उन्हें चरम तत्व मानते हैं। अत वास्तविक स्थिति का करा केवल हो अता है।

(क्ष) आरमा और सौंबयबोध विनोवा कं अंगुगार आरमा वा समावेय ममस्त विभूतिया म है। इन विभूतियों में जहां कही भी आरमनत्व प्रकट हाना है, वहीं मौंदर्य, सुख सरोप और जानद पकट होना है। इसलिए सौंदर्य-

१ उपरिवन्, प० १९०।

बोध का कारण आत्मा हा है। एन बार उन्होंने मदाल्या अम्रवाल को पन्न
निल्कांत हुए नहा था—"बाह्य विश्वित-यान से वो आनद होना है, व्रवण भी
कारण यही हूँ कि उन्हों भी आत्म का गुण प्रनट हाता हैं। समुद्र को देखनर आत्मा
की ग्रभीरता, क्षण को देखनर आत्मा नी अस्तिहता, राज का देखनर आत्मा को
अव्यक्तता, गूर्म को देखकर आत्मा नी तेलिखता, पद्ध को देखकर आत्मा को
आह्मात्कता, हिमाल्य को देखकर आत्मा नी दिवस्ता हलादि आत्मात्मावो
का अनुम्मव होता है, इसिएए जानद-रुध्य होती है। छुवे हुए अक्षान्य दर्म प्रतित होते हैं, क्योंकि उद्योग आत्मा की व्यवित्यता प्रनट होती हैं और व्यवस्था
के मानी है समता। लिखे हुए अक्षर जुदर प्रनीव होते हैं। उद्यवा कारण
यह है कि उद्योग आत्मा नी स्वच्यत्मा प्रनट होती हैं। जहाँ आत्मा को
यत्मांकिवित्य भी उपलब्धि होती हैं, वही धाँदर्थ, सतोप, समाधान और हुल का

इस सबध में यह बतलाना आवश्यक है कि कवीन्द्र रवीन्द्र में सौदर्य को स्रांत के सौदर्य को अधिक्यांक के रूप में देवा था। उनके लिए ''शीदर्य स्वय हैं और सरद सींदर्य है।'' परतु विनोज को ब्याउदा में आरमिनटनन गमित हैं। ये सौदर्य में रहस्यवादी व्याउपा नहीं कर व्यावहारिक व्याउपा करते हैं। सपमुष सौदर्यक्षी के बाह्य सामजस्य और सुव्यवन्धा का उतना महत्व नहीं हैं जितना महत्व इस्टा की हीं। आगे भी हम देखेंगे कि विनोबा ने परिचमी बार्योगन्ताद की भौति विश्व को हमारी हिए पर आदित मान जिला है।

(ख्) आरमा के अस्तिय के प्रमाण विनोग के अनुवार 'आरमा' और "जित्तव"—जीनो बमानार्यक हैं अत 'आरमा वा अस्तिरव' शहद उनके किए आनावश्यक है।" किए भी उन्होंने आरमा के अस्तिरव को सिद्ध करने के लिए इद्ध मुस्तियों दी हैं जो निरा प्रकार हैं—

(१) सारिषक युक्ति आरम प्रत्यम हमारे मन में है। अन इसका अस्तिन्य होना स्वाम्मविक हैं। यह विनोदा में इस मगन से विद्व होता हैं— "आरमा मैंने निद्व होता हैं ? तेरे इस प्रस्त में विद्व होता हैं। मेरा यह क्तर यदि युने जाने, तो वस जपने से विद्व होता हैं। अगर न

१ बजाज, रामहरण, (सम्पा०) विनोधा के धन, १० ८२।

<sup>2</sup> Tagore, Rabindra Nath, Sadhana p 141

३ दिनोदा, विचहर-दोधी, प्र०८६।

जने, तो उस न जनने से सिद्ध होना है" । अत आरमा का अस्तित्व स्वन सिद्ध है। इसी प्रवार को युक्ति शकराचार्य तथा पश्चिमी दार्शनिक डेकार्ट ने भी दी है।

- (२) अनुमव पर आधारित प्रमाण आत्मा का दूबरा प्रमाण हमारे हैं निक जीवन का अनुभव है। जब हमारा शरीर रूण हो जाता है, तो हम रा कायटर में पान के जाते हैं। जब हमारे चर्च में हमारे चर्च में सम के जाते हैं। चर्चा स्वयं यहर्द के पान नहीं जाता है, हो इसमें यह दिव होता है कि हम अपने गरीर और चर्च हो मिन है जो इनके निमित्त हाम करते हैं। हम अपने मारीर और चर्च हो मिन है जो इनके निमित्त हाम करते हैं। हम अपने मारीर और चर्च हिंगा है को स्वयं निमित्त हाम करते हैं। हम अपने मारीर और चर्च हिंगा है इसमें प्रमाण हमारे हैं। इसमें मार्म हम कहा करते हैं "स्वापी जूदि इन विगे ठीक में नाम नहीं करती।" "बहुत क्यान आती है। दरवादि। इसमा अध है कि हम बुद्धि में भिन्न हैं और यहीं आत्मा है। में यह पुक्त मचनुन माह्म आपून पड़गी हैं। परतु तक के लिए यह समन किया जा सकता है कि इस बुद्धि में भिन्न हमारे अदर एक सत्ता है कि सारीर भौतिक पड़ाई और बुद्धि में मिन हमारे अदर एक सत्ता है। परदु हममें यह कहीं सिद्ध होता है कि वह आत्मा हो हैं? जातमा के स्थान पर वह कोई जन्य सत्ता हो तकती है।
  - (३) बोय-मुधार पर आधारित प्रमाण वित्तेवा के अनुगार आत्मा देह में भिन्न चैतन्य है तथा इसका अस्तित्व है। प्राय यह देखा जाता है कि दोधों के झान हो जाने पर हम अपने को उनने अरण कर तुधार कर लेने हैं। मुजार को चेतना आने पर केवल वर्तमान के लिए ही नहीं भरणायराल ओवन के रिष्य भी व्यवस्था कर बालते हैं। इस प्रकार नी चेतना कियी जण पदार्थ म नहीं ही भी है! यही जा अपने परचानने कर चैतन्य है वह आत्मा है।

उपर्युवन प्रमाणा के रहते हुए भी विनोवा की यह वारणा है कि आत्मा का ज्ञान प्रत्यक्ष, अनुमान और मन्द्र भे से किसी भी सावय द्वारा नहीं हो सकता

१ उपरिवतु, पृ० ३८।

२ विनोश अध्यातम-सत्त्व-सुधा, ४०९०२–९०३।

३ उपरिवत् पृ० १०३।

है। <sup>र</sup> यह अनुभव का दस्तु है जो नैनिक अनुशासन के पालन करन स हा प्राप्त हासकता है।

(ज) एअर और विनोबा समसाप्रधिक भाषा विश्वयणवादी दाशांनक ए० वेज एकर न भिन भिन अवाँ भ प्रमुक्त होन बाज आस्मा ना सत्ता का विराव निया है। विनोबा न निया वर्ष भ आस्मा ना सत्ता को स्वीकार निया है, उन भागद न यह करूवर विरोव करेंगे कि इस प्रकार की आस्मा का इतियानुमन क डांचा प्रमाणीकरण नहां होगा अत यह निर्धेक शब्द है जिन्न वारे म हुन्न भी नहां जा सकता है। वे वे वह भी कहीं वि खता शब्द का प्रमोग भी डीक नहां है। इसके बक्त प्रदित्य प्रवत्त की घटना का व का हो स्थाप होनी साहिए। विराव प्रमाणित हो मक्तवाणी कोई घटना है वा वह इत्याव इस ही भा तहां है। में ता भीनिक है और न आध्यादिक्ष । वह तत्व वृत्ति को है। वि

परत भाषा विश्वप्रवादिया है उपयुक्त तहाँ ग्र आरमा की सत्ता का सहत नियुद्ध न्य दें। न ता ताकिक आधार यह होता है और न सामान्य किंद्ध क्ष आधार पर ही। प्रयमन एजर महोदय का यह मानना कि कर कहारा प्रमाणित हा उपन वाल्काव हा सहायित हैं— हुवास्तुष्ठ, हैं। इसके पीछ काइ प्रमाणित हा उपन वाल्काव हा सहायित हैं— हुवास्तुष्ठ, हैं। इसके पीछ काइ प्रवत्त का नहा है। यदि इसे विचान तेषी तक भी मान कें तो भा सह पान्य विद्ध होता है क्यांकि ताबुक्ति विचान वम तत्व का नार मंभी कन करता है जिसका जवतक प्रमाणीन एक नहा हा सका है। इसर जाधार पर दिनान के माना जात वहन हैं।

िसर विचान क बाबया का प्रमाणीकरण भी जीनवायन सालात् तराका म नहां हो पाता है । नैस यदि बैद्धानिक स भूद्धा जाम कि क्या आप एनक्ट्रोन, प्राटीन वीजिनोम बार न्यूट्टान की सातान् रूप य वेल सकत है ? गामस चनका चत्तर महो होगा कि नत्त सकना चान विभिन्न प्रकार गुणा ध्यवहारा सादि स स्वसित्त पूर्व कल्पनाजा के सिद्ध होने पर होता है। अन अनिम रूप स इनक प्रमाणाञ्चल का सावार परिणाम ही रह जाता है जो जसासात् प्रमाणीकरण है।

१ विनोदा गोताई चितनिका, पृ० १८२ ।

<sup>2</sup> Ayer A J Language Truth And Logic (London, Victor Gollancz Ltd. 1964) p 126

<sup>3</sup> उपरिद≈ पु० १५३ **।** 

४ छपरिवत् पृ० १२३ ।

यदि आतमा नी सत्ता को भी असाखात् रीति स प्रमाणित कर दिया जाय, तो उमकी सत्ता में विश्वाम करना चाहिए तथा उमें मार्थक जब्द मानना चाहिए। विनोबा ने गरीर, मन और बुद्धि में भिन्न जिस आतमा को पूर्वकर्णना की है उसका प्रमाणीकरण सामान्य बुद्धि में और परीक्षत आसानी से ही सकता है। आत्मजा के जिन साधना को विनोबा ने बतराया है उनके अभ्यास कान म अनुदूर परिणाम आता है, चंतन्य की बुद्धि होनी है। जब इस परिणाम के द्वारा आत्मा की बत्ता प्रमाणित हो जाती है।

दूनरी बात यह कि फाया-विश्लेषणवादी दर्गन का कार्य भाषा का विश्लेषण पातत है, तो फिर आस्ता या ईश्वर चैसे तत्त्वो का निर्मेष या भाव दे तपत रिर्मेश ने नहीं कर सकते। यह उनकी भीमा के बाहर की बीज है। भाषा के आघार पर यदि वे किसी बता का निर्मेश करते हैं, तो यह मीमा का अित-फ्रमण है। ही यदि ईश्वर या आस्तत्त्व की खोज बरने वाला कहें कि ईश्वर या आस्ता नहीं है, तो वह बात मान्य हो सकती है।

यदि शबदायं विवरेषण की दृष्टि से की देखी जाय, नो 'आत्मा' और 'देवर' शबद निर्पंक प्रतित नहीं होते । एकर को से निर्पंक प्रतित जहीं होते । एकर को से निर्पंक प्रतित जहीं होते । एकर को से निर्पंक प्रतित जहीं होते । एकर को से विवर्षक, गुण, सबस आदि की मुक्त के नारे पद सार्थक हैं जीसा एकर प्रांतते हैं, तो किर आपक पैताय और वैतन्य जिसके द्वारा शरीर, इन्द्रिय, नन, बुद्धि में फिन---इन मनी की सवालित और निर्यादन करने वाली मता का मार है, वर्ट सूचित करनेवाले आत्मा शबद को बयो नहीं सार्थक माना जाय ? अले ही इसके लिए एक तीमरे प्रकार के ही सार्थक पद को नारणा करानों पढ़ि।

फिर विनोबा का यह तर्क तो अकाट्य माबून पहला है कि जब हुम आरमा के बारे में प्रश्न करते हैं और उसके उत्तर में सतुष्ट शा असपुट होन हैं, तो यह तभी समन हैं जब आरमा गावर सार्थन हैं। विना समने कर्य को समझे कैंग वह सकते हैं कि यह निर्द्यंत हैं? अत आरमा की निर्द्यंक करहे नाके सार्तिक उस व्यक्ति के समान हैं जो अग रहने पर भी सोधे रहने वा स्वाम फरते हैं। सोधा हुआ व्यक्ति फुकारने पर जग सकता हैं परतु सोध रहने के स्वाम रचने वाला को नदाधि नहीं जगाया जा सकता। माया-विश्लेषणवादी दार्शिक आरमा और ईश्वर का न्यां समझते हैं, अर्थ समझ कर उसके बारे में कथन करते हैं। आरमा क्षेत्र की वात यह हैं कि वे इतने पर भी निर्द्यंक पोधित एअर आस्मा नो इन्डिय प्रइत्त मान सकते हैं, जमे तटस्य वृत्ति का मान सकते हैं, परतु जमे गुणातीत सानना उन्हें स्वीकार्यं नही है। यह इसिंग्ए कि उनका अर्थ सबगी सिद्धात भिन्न हैं। वस्तुन उन्हें मानमा चाहिए कि निस्त प्रकार तार्किक जमत् में के इंत्र वीतिक और मानसिक धर्म में परे हो सकती है, तो तारिवक जमत् में भी बुख सना ऐमी हो सकती है जिनको अवगैनीय, आव्या और गुणातीत समझा जा सकता है।

आरामा के सबन ये गाँची के विचार सामान्य मनुष्य के विचार हैं। उन्होंने आरामा के सक्कर्यनिक्ष्मण, इसका किए किए तत्वों के साथ क्या तवच है, इसके सिरत को कसे सिद्ध किया जा सकता है, इस्पोदि प्रश्नों पर विचार नहीं किया है। विगोचा इन परको पर मान्त्रयेय हम में विचार करते। हैं। इसके अतिरिक्त विनोधा गीता की मांति आरमा को अवस्त, अमर और अविकारी मान कर चुप नहीं हो जाते हैं। वे आरमा में मक्सता मूर्ति मानकर रोपा उसकी परिणामी निस्तता को स्वीचार कर एक वैज्ञानिक व्याख्या प्रस्तुत करते हैं जो हुने प्रमति पण की और उध्यत्ति करती है। वे वालिक होत्र विनदी भी स्थित और स्थायी वस्तु को स्वीचार नहीं करती। यह तो मुतनता और प्रमति-मीलता में दस्ता को प्रसाद करती है। अन विनोधा ने मांत्री की आरमा की मारणा की मास्त्रीय कारती को प्रमाद की प्रमति मास्त्रीय करती मास्त्रीय करती की आरमा की मारणा की मास्त्रीय आपार तो प्रदान किया ही उसे विज्ञान युग के अनुकृत भी बनाया है।

३ पुनजन्म विचाद

(क) गीभी के बिकार आरुता ने पुनर्जन्म में विश्वास भारतीय दर्गन की एक विश्वेषता है। इस सिद्धांत ना लगान आरमा की अमरता के सिद्धांत स् है। गीती भी अन्य भारतीय दार्णिनकी की भाति पुनर्जेग्म म विश्वास करते हैं। उनके लिए पुनरून मिद्धांत मही बल्लि तत्य है। देशीलिए ग्रायद वे इसली स्थापना ने लिए न कीर्ट मुक्ति मस्तुत करते हैं। त्रीत न इस सिद्धांत की स्थाल्या करन ना ही प्रयास करते हैं। पुनरून में विश्वेषता गीभी के सरवापत ने निर्माण गीभी के सरवापत नो गीय के स्वाल्य करन न ही स्वाल्य करते हैं। युनर्जन में में विश्वेषता गीभी के सरवापत गीमी के सरवापत नो गीत्र भी कर अपना सरवापत मीभी के सरवापत न न ही प्रयास करते हैं। युनर्जन से तर तक क्यों सरवार न

<sup>1 (</sup>a) 'Transmigration and rebirth are not mere theories with me but lasts as patent as the daily rise of the sun'—A Jack, Homer Wit and Wisdom of Gandhi, p 22

<sup>(</sup>b) 'I believe in rebirth as much as I believe in the existence of my present body —Young India, Vol 2, p 1204

िण्ए भोडा उठाता रहेगा यदि उमे भविष्य जीवन मे विश्वास न हो ? वह क्या सर्य के लिए अपने समे सर्वात्रमों का छोड़ने के लिए तैयार होगा ? पुनर्नन्म में चिश्वास ही गाँवी को अपने वार्यत्रमों का शताब्दियों में भी वरण के लिए प्रेरित करता है। भिर भी गाँनी यह मानते हैं कि पिछले जल्मा की बात याद नहीं रखता एक प्रकार से वरदान है। जीवन को जानन्दमय बनाने के लिए अनाव्यक्ष स्कृतियों ना बोख उत्तरना ही चाहिए। इस प्रकार हम यह देखते हैं कि पुनर्जेम्म पर गाँवी केवल जपनी आस्था ब्यक्त करते है। इसपर विशेष रूप से फ्रांश नहीं डालते।

- (श) विनोबा के विवार विनोबा गाधी की भाँति पुनर्नेन्स में केवल आस्या ही व्यक्त नहीं करते बल्कि इसके समर्थन के लिए कुछ पुक्तियाँ भी प्रम्तुत करते हैं जो इस प्रकार हैं---
  - (अ) सृष्टि का अनावि और अनत होना विनोवा सृष्टि को अनावि और अनत सानते हैं। सानव इस सृष्टि सेक्ब से हैं और कबतक रहेगा—सह फिली को मासूम नहीं हैं। इसने यह निब्ब होता है कि वह पहले भी सृष्टि से या और बाद में भी क्लेगा। अदि यह कहा प्राप्त कि सानव पहने ने नहीं या और सरने के बाद नहीं एहेंगा, तो इसने कहाँ प्रकार को अस्पाद होगी। अत सृष्टि को अनावि और अनत सानना ही उचित हैं। ऐसा सान लेन पर पुनर्जेग्म में विकास स्वाभाविक हो जाता है। में विनोवा नी इस सुर्ति से केवल इता ही खिद होता है कि इस स्विट में सानव अनावि काल से हैं और अनत काल तक रहेगा। इसने यह सिव नहीं होता कि एवं ही आहता बान-वार जनमें लेगी। नध्ये-नब व्यक्ति भी तो जनम ले सकते हैं? अत यह प्रमाण उतना यवक नहीं हैं।
  - (ब) क्मींबराक पुनर्शन को सिद्ध करता है प्राय ऐसा देखा जाता हैं कि स्वस्थ शाता-पिता में जन्म लेन ने बाद भी कोई बच्चा जन्म रुने ने बुख समय बाद में ही सुख-दुख भोगता मुक्त कर देता हैं। प्रदेन हैं कि उसके सुख-दुख के लिए कीन जिम्मेबार हैं? अवस्थ

<sup>1</sup> Speeches and Wretings of Mahatma Gandhi, p 504

<sup>2</sup> Rolland, Romain Mahaima Gandhi, p 42 3 A lack, Homer, Wit And windom of Gandhi, p 22.

४ विनोबा चिन्तन, अव ७, **१**० १९।

ही उसका पूर्ण और पाप हो इसका कारण है। परतु बादि वह अपने जन्म के पूर्व नहीं होता, तो फिर पाप और पूण्य भी असभव था। इसमें बढ़ सिद्ध होता है कि वह पहले भी या और बाद में भी रहेगा। ऐसा नहीं मानन पर कर्में और क्मेंफ क का नियम ही टूट

जाता है। निश्चय ही यह युक्ति पहले की अपेक्षा अधिक सबल मालूम

पडती है परत इस यक्तिका आधारवाक्य कर्म सिद्धात है, जो विवाद से मुक्त नहीं है। कुछ विचारक जैसे, चार्वाक यह मानने हैं कि वर्तमान जीवन के मुख-दुख की व्याख्या प्राकृतिक नियम से

ही की जा सकती है। पिछि कम के अनुसार वर्तमान जीवन मे फरु मिलता है या नहीं, यह स्वय शोध का विषय है। जत सम्बद्धणं आधारवाक्य का निष्कर्षं कंसे असदिग्ब हो सकता है ?

साक्षात् अनुभव साक्षात अनुभव के द्वारा कभी-कशी पिछत **(**स) जन्म की बातो का स्मरण होशा है। जैसे-जैस हमारी वृद्धि पूर्व सस्कारों ने मुक्त होती जाती है, और चित्त निर्मेल होता जाता है, वैम-वैसे हमे अपने पिछले जन्म की बहुत-सी बासा का मोटा-मोटी स्मरण होने लगना है। यह कहा जाता है कि गौतम बुढ, ज्ञानदेव, और डॉ॰ अनीवीसेंट को अपने पूर्वजन्म की बहत-सी बात मालूम थी। विनोद्या ने स्वय अपने जीवन के अनुभवा के सहारे भी हम प्रमाणित करने का प्रयास किया है। इन अनुभवो स पूनजेंन्स की यथार्थता सिद्ध होती है। इस युक्ति के सबच स अभी इनना ही

कहना उचित होगा नि इस दिशाम अभी शोध चल रहे है। बहत-सी ऐसी घटनाएँ मिली हैं जिसमें व्यक्ति अपने पूर्वजन्म की

१ चपरिवत् पूर १२। २ पक बार सिजीवा अपनी साल के माथ पूजा में ही किमी दूमरी जगह जाने **बाते थे।** उस समय बनको अनस्या तीन भार साल की थी। उन्होंने उम स्यान पर पहुँचने के पूर्व ही बतलाया कि वह कैसा स्थान है। इस घटना से उन्होंने यह अनुमान किया कि वे अवस्य हो एस स्थान से पिछले जन्म में परिचित थे। दूसरी शान यह कि विनोवा को बगला सीखने में सबसे कम समय लगा । उससे वे यह अनुमान करते हैं कि वे पिछले जन्म में बगाली थे। वे सिनेमा में अपनी अरचि का कारण मानते हैं कि पिछले जन्म में वे इसकी अुराइयों का काफी अनुभव कर चुके होंगे। इन सभी अनु भवों में वे एतज्ञाम की प्रमाणित करते हैं।- विज्ञीशा चितन, अक ७ ४० १२ १३ ।

<sup>3</sup> उपरिवत . १० १२-१३।

सारी घटनाआ को कह देना है और वे प्रमाणित भी हो जाती है। परसु अभी इसपर निर्णय देना उनित नहीं। विनोना ने जिन जपने अनुभवो की चर्चां वी है, उनकी ब्याल्या दूसरे प्रकार ने भी की जा सकती है। अत असे एकमान प्रमाण नहीं वह सकते।

(ह) अगय कोगो का समर्थन विनोवा के अनुवार इस्कृष्ण धर्म की मृत्यु के बाद ने जीवन को स्वीकार करता है। यह ठीक है कि इस्लाम धर्म मृत्यु के बाद की शुरुम शरीर के कमिन्तान में पड़े रहने की करवाना वरता है। यह गरीर नया शरीर घारण करता है या नहीं, इसपर वह दुख भी नहीं कहता। परतु मृत्यु के बाद भी जीवन हैं, इसपे विश्वाय करता है। इस स्वीक्त स्वाद भी जीवन हैं, इसपे विश्वाय करता है। इस स्वीक्त स्वाद भी जीवन हैं, इसपे विश्वाय करता है। इस स्वीक्त स्वाद भी जीवन हैं, इसपे विश्वाय करता है। इस स्वाद भी जीवन हैं, इसपे विश्वाय करता है। इस स्वीक्त स्वाद भी जीवन हैं, इसपे विश्वाय करता है। इस स्वीक्त स्वाद भी जीवन हैं, इसपे विश्वाय करता है। इस स्वाद भी जीवन हैं इसपे विश्वाय करता है। इस स्वीक्त स्वाद भी जीवन हैं। इसपे विश्वाय करता है। इस स्वीक्त स्वाद भी जीवन हैं। इसपे विश्वाय करता है। इस स्वाद भी जीवन हैं। इसपे विश्वाय करता है। इस स्वीक्त स्वाद स्वीक्त है इसपे विश्वाय करता है। इस स्वीक्त स्वाद स्वीक्त स्वाद स्वीक्त स्वाद स्वीक्त स्वीक्त स्वाद स्वीक्त स्वीक्त स्वाद स्वीक्त स्वीक्त स्वीक्त स्वाद स्वीक्त स्वीक्

अब प्रवत है कि मानव का पुनजन्म केवल उच्च योनियों में होता है या निम्न मौति में भी ? श्री अरिकट्ट यह मानते हैं कि मानव का पुनर्जन्म उच्च मौति में ही होता हैं। परतु विभोवा के अनुसार यह कोई सामान्य निमम नहीं हैं। पुनर्जन्म किस योगि में होगा—यह मनुष्य की वासना के प्रकार और सीत्रता पर निर्मर हैं। मनुष्य को यह पूरी क्वतत्ता है कि वह निम्न कोटि की वासना रखे या उच्च कोटि की। शैंसी वासना रहगी बैंसी ही योगि उसे मात होगी।

जहाँतक पुनर्जन्म ने चक्र से बचन का प्रथन है, विनोबा यह मानते हैं कि जब कोई ऐसी अवन्या प्राप्त कर लेता हैं जिसमें उसके मन में किसी प्रवार की प्रतिक्रिया उस्पत्त नहीं होनों, तो वह व्यक्ति दूसरे जन्म में स्वाभाविक रूप में स्थितप्रजात या सान्य की प्राप्त करता है। इस प्रकार ने यो-सीन जन्म के बाद वह पुनर्जन्म ने चक्र से मुक्त हो जाता है तथा उसे मोल की प्राप्ति कोशी है।

पुनवन्म ना रहस्य अब दिन-प्रतिदिन सुल्खता जा रहा है। यह नेवन अविवरवास और दर्गन की वस्तु ही नहीं रह गया है, बस्कि वैज्ञानिक तरीके से भी इसकी सरयता को सिद्ध किया जा रहा है। परामनोविज्ञानाला ने इस पर कुछ रिसर्च भी निए हैं। अत विजेवा की युक्तियाँ भन्ने ही उतनी समत

१ उपरिवत, ए० १२-१३ ।

২ বংধিবলু পু০ ৭৬।

<sup>3</sup> Vinota in Palistan (Varanasi, Sarva Seva Sangha Prakashan), p. 71

और सवाज न ही, परसु जाने के होनवाले जन्नेपण म इसका अवश्य ही योग दान रहेगा।

नौंधी के लिए पुनर्जन्म वेचल आस्या का विषय था। जिसपर सन्दोने जपने समस्त सल्यायन के कार्यक्रम को आधारित किया उसके बारे म उन्हें बुद्ध क्ट्रमा आयस्यक था। उसे मुक्तियों से सबल बनाना भी माहिए, था। विनोबान गांधी के इस कार्य को पूरा करने का प्रमास किया है। एक्ट्रीने गास्त्रीय देश से, अपेकाइन सगत तरीके से पुनर्जन्म के सिद्धार की रखा है।

#### जगत-विचार

#### १ गौधी के विचार

गाँधी का कगत-सवधी खिळाल उनके सत्य सवधी सिळाल पर भाषारित है। उनके अनुसार यह जगत सत्य या इंड्रवर की अभिव्यक्तियों के अतिरिक्त और कुछ भी नहीं है। विश्व की नामा प्रकार की वस्तुर्ण — सर्वीव, निर्मात कर क्षा कर के विभिन्न अभिव्यक्तियों हैं। विश्व की साथ कर कि विभिन्न अभिव्यक्तियों हैं। विश्व की स्वाधिक की सिक्त की स्वाधिक होने के कारण नाम की हैं यहां सभव नहीं हैं। इंखर की अभिव्यक्ति होने के कारण नाम की हैंय हिए सभी नहीं देखा जा सकता है। उनके अनुसार इंखर ना अपूर्ण या प्रकार कर उतना महत्त्वपूर्ण नहीं है जितना सम्बाधक कर में मानव कर में अवदारित होना है। के

गानी शक्र की भौति न तो जगत् को मिथ्या शानते हैं और न रामानुज की भौति इमें ईश्वर का बास्नविक परिशास ही मानते हैं। इनका विचार

<sup>1 &</sup>quot;I recognize that God manifests Himself in innumerable forms in this universe, and every such manifestation commands my spontaneous reverence "—Foung India, 26 9 '29, p 320

E "Abstract truth has no value unless it incarnates in human beings" I onng India, 22 12 '21, p 424

समन्वय का है। एक बोर वो वे जगत् को सर्वोच्य सत्ता को वास्तविक! भिष्यितिक मानते हुए प्रवीत होंगे हैं, तो दूसरी बोर कभी-नभी इव सवार को परिवर्तनांगोल और जवास्तविक भी वह डालते है। गाभी जब जगत् को स्वास्त्रविक कहते हैं, तो उनका अभिग्नय इतको परिवर्तनगोलता से है। परिवर्तनगोलता आर अवास्त्रविकता उनको योजना में एक समान है।

सास्त्रिक हिण्ट से गाँची के अनुसार यह जगत् वास्त्रिक है। पूर्क जगत का आधार सत्य है, अगत वह पी सत्य है। यह भी सत्य है कि प्रकृति में हर साग परिवर्तन होने रहते है। यह सबार परिवर्तन होने रहते है। यह सबार परिवर्तन होने रहते है। यह सबार परिवर्तन होने तहते कोर का प्रकृति में हर साग परिवर्तन होने रहते है। यह सबार परिवर्तन शोक गीर सागभगुर है और इस होन्द से यह जित्तर भी हो। अत राकर की शकर की सत्य हिन विवर्त या अम मही कहा जा सकता। अत राकर की तुकना मे गांधी का स्वान जगत् के सबस से स्वार्थवादी है। जिर भी व विवर्त की बात्तिक स्थित को सकल्यापूर्वक स्वप्ट नहीं कर पाये हैं। आगे हम देखेंगे विवर्ताना ने हते स्वप्ट करने का प्रवास दिया है। बस्तुत गांधी के जगत्व विवार पर बुढ़ के अणिकवाद, जैतो के अनेकालवाद, रामानुत के विस्थाराई तवाद आर सकर के अई तका प्रधाद है और काता है कि यहा सभी का समस्य है।

जगत् की उत्पत्ति के सबध म गाँधी ने विदेश इस से विचार नहीं किया है। हा, इसके सबध में भारतीय दर्शन का विकासवाद और देश-काल की अननतता उन्हें स्वीकार्य है। किर भी इनके समयन में उन्होंन कोई पुरिक उपस्थित गृही की है। गांधी जगत् को युग्न मानते हैं क्योंकि इसक जीवन,

I "From the Imperishable Unmanilest down to the perishable atom everything in the universe is the supreme and an expression of the supreme" "The world of sense is every moment in a state of thus But even though it is perpetually changing, as its root is Brahman or the supreme, it is imperishable"—Desai, Mahadeo, The Gita According to Gendhi, p. 254 & p. 337

<sup>2 &</sup>quot;The World is changing every moment, and is there fore, unreal, it has no permanent existence"—Loung India, 21 1 '26, p 30

नियम, सीन्तर्य और स्थवस्या है। जयन् प्रधोबनपूर्ण है। इसमे कहीं भी कारत-व्यन्द्रता नहीं है। सर्वेत्र नियमों का साम्राज्य है। इसी कारण विश्व का विश्वस नहीं हो पादा है। जयन् प्रेम के नियम से ही स्थास है। यह, नक्षत्र, तारे ब्यादि सभी प्रेम या आवर्षण वे नियम से ही बैंचे हुए हैं। इसीवे कारण प्रकृति की सता है।

वान्तुत गाँची के जगन ने गुमस्य का आचार ही उनकी तरव-नीमाखा है। जब यह जगन् मध्यवानन्द र्यवर की अभिम्यक्ति है तो इन गुम होना ही गाहिए। परिकास सामित्र कोषेनहाजर न चकर को पिरव वा आधार तर माना। इसके परिणामस्वरूप विश्व का वृद्ध प्रित्त होना हो को परिणामस्वरूप विश्व का वृद्ध प्रेत्र का शाम कि सम्बद्ध के कारण चीन की प्रमाण का निर्माण का

#### २ विनोबा के विकार

(अ) स्कूर्तिबाद जगत् वे सबल में विनीना का विचार स्कूर्तिवाद कहराता है। स्कूर्तिवाद इस विश्व को अग्र में स्कूर्ति मनता है। 'स्कूर्ति अस्त्व के स्कूरण क्रिया म बना है जो 'स्कूर्र' और 'स्वूर्ट' प्रत्यमे स निर्मत है। 'स्कूरण' का अर्थ 'विकास' या 'प्रवार' के निया जाता है हिन्दी शस्त्रकों में अनुमार स्कूरण का अर्थ 'कम्प्रम' होता है। निनोना न स्कूर्ति का प्रयोग 'मिन्हें, 'ताजनी', 'प्रैरणा' शादि ने अर्थों में निया है। 'ये परतु जब विदर्भ को अग्र में स्कूर्ण का जाता है, तो दस्त्र अर्थे में विकास, उससे मार्कि, 'ताजनी', 'प्रैरणा' शादि ने अर्थों में निया है। 'ये परतु जब विदर्भ को अग्र स्कूर्ण आर्थित स्कूर्ण में स्कूर्ण में किंग्लंग, तिरिक्रय और निराक्षार रहता है। दस अवस्था में हिन्दु जाता की स्कूर्ण का स्कूर्ण के स्कूर्ण के स्कूर्ण के स्कूर्ण के स्कूर्ण का स्कूर्ण के स्कूर्ण का स्कूर

१ महाचाय ती नागनाथ (मक्तित) बाखस्यत्यम्, वारायभी, चीलभा ग्रन्हन झ रमाला) ६९१ मध्य ए० १३७९।

२ वर्मा, रामचङ, (सपा०), सन्तिमस्त हिन्दी शबद-सागर, (कारा), नागरी प्रचारियी ममा) ए० ६२२२-०३ ६

३ देख, प्रेरणा प्रवाह, ४० ५७० त्रिवेणी, ४० २२ शीला-प्रवचन, ४० ९८० ग्रीर जानदेव चिन्तनिका, ४० १२४।

ने 'शरवल ब्रह्म' वहा है। अर्थीष् अव्यक्त ज्ञां आणे चलनर समुण सक्रिय और सालार भूमिना यहण करता है। यह उसका आध्यासिमक स्वरूप है। फिर माजातीत प्रस्न स्वभावयुक्त हो जाता है। यह उसका आध्यासिमक स्वरूप है। फिर माजातीत प्रस्न स्वभावयुक्त हो जाता है। यह उसका श्रमुत्त मुक्त अवस्वा है। इसमें से समुण, यक्तिय और निराकार दणा होती है। उसे विनोवा ने कम सितन-ब्रह्म करा है। फिर जब कम संजित ब्रह्म जावार को महल करता है, तो उमस आधिकीत कृष्टि का निर्माण होता है। आधिभौतिक सृष्टि में से ही जी समालने के लिए जहकार का उदय होता है। इसे जीव या पुरुप करते हैं। चूंकि यह इस आधार का अधिमानी देवता है इसिलए हमें 'अधिवंदत के में मर्देख कर के माजाती के स्वरूप के स्



दम प्रक र मह सिद्ध हो जाता है कि 'पमन् जो जड बाव आर जैतन्य आदि नाना प्रकार की वस्तुंओं सं पूर्ण है—ब्रह्म का स्मुरण मात्र है। ब्रह्म के विश्वन रूप विज्ञान का ही यह जवत परिणाम है।

ब्रह्म म जगत की व्याख्या भी पुरानी परम्परा भारतीय दर्शन को प्राप्त है। उपनिषद म तो ब्रह्म के आधार पर समस्त विश्व की उत्पत्ति की व्याख्या

१ विनोया, गीताई चिन्तविका, १०९८ ९९।

की ही गई है। वेदात दार्शीनको ने अपने-अपने टग में ब्रह्म के आझार पर विश्व की व्यार्था की है जिसमे शकर का 'विवत्तवाद' और रामानून का 'परि-णामवाद' प्रसिद्ध है। विनोबा की व्याख्या इन दोनों से भिन है। शकर के मायावाद के प्रति विनोवा का यह आक्षेप है कि यदि रस्मी में पहले से सर्प का धर्म विद्यमान नहीं हो, तो लाख कोशिश करने पर भी वह समें नी तरह दिखाई नहीं पड़ सकता स्थोकि असत से किसी भी वस्त का प्राहमीय नहीं होता । यदि ब्रह्म मे जगत् का वर्ष विद्यमान नही हो, तो वह कभी भी विश्व की भौति प्रतीत नहीं हो सकता। अतएव यह ससार बहा का विवस नहीं वर्लिक परिणाम है। इसे सन्होंने 'रज्ज-सर्वंबत परिणाम' कहा है।

रामानुज के प्रति असहमति प्रकट करते हुए विनोवा छनके 'काचन-ककणवत्-परिणाम' के व्याय को भी लिश्त करते हैं। इसके अनुसार शास्त-विक सत्ता देवल वाचन वी ही होती है। कदण का अलग ने मुख भी मूहरा नहीं होता। स्वर्णाकार आभूपण और सोना-दोनों का बरायर मूल्य आंकता है। इसी प्रकार बहा और विश्व-दोनों से बहा ही वास्तविक है। विश्व एक प्रकार से मिथ्या है । इसे विनोवा ने 'कश्णवत्विवर्त' की सज्ञा दी है । इस प्रकार विनोवा के अनुसार ससार भ तो शैकर की तरह जगस्तिवक है और न यह रामानुज की तरह वास्तविक है। अत जगत् की माया कहकर इसमे भागकर सन्यास छेने वाले तथा जगत को वास्तविक मानकर इसमे रमण करनेवाल--दोनो साथ से दर हैं। अन्तर केवल इतना ही है कि एक रज्ज-सर्प से डर कर भागता है और दूसरा उसे सत्य समझ कर उसकी पिटाई <del>ग</del>रता है।

विनोवा स्कृतिवाद का मूल भोत महाराष्ट्र के सत शानेश्वर (१ ६वी शताब्दी) के विवारों में पासे हैं। सन्त शानेश्वर अपनी पुस्तक अमृतानुमय में अवि-श्वाबाद और मायाबाद का खडन करते हैं। उनके अनुसार ब्रह्म केवल विश्व का आधार ही नही है बल्कि जगत का प्रत्येक कण ब्रह्म के द्वारा निर्मित है। ससार में नोई ऐसी सत्ता नहीं है जो ब्रह्म में जलन है तथा उससे भिन्न है। इस्रक्तिए आध्यात्मिक अनुभव ने लिए जयत् मे अलग होने की आवश्यकता नहीं

१ विनोदा-चितन, भक १६, १० २०८।

a उपरिवत्, पृ० २०८ ।

३ विनोता, विचार पोची, ४० २९।

है। बरम तस्य और यह ससार अवियोज्य का से एक दूसरे से जुड़ा हुवा है। बालकारिक भाषा मे आनेरबर ने बहा है जिनका समर्थन विनोधा ने किया है— "नितृ"ण की बारपाई विखी है। उसपर सगुण की शस्या सजी है। उस पर सगुण की शस्या सजी है। उस शर्मा पर साकार मुन्ति केटी है। ऐसा है विश्व का स्वक्य ।" दे हम क्षकार जानेश्वर के अनुसार सारा विश्व क्रह्मात्रय है। " यह बहु की हफूर्ति है। विनोधा हसी 'स्कूर्ति' का समर्थन करते हैं। स्कूर्ति, जैसा हम देख कुके है कि शक्ति और पितशिकता का स्वक है, इस वर्ष में जगत् शक्तिशक्त का स्वक है, इस वर्ष में जगत् शक्तिशक्त कोर पित्रवर्ति की सारित विनोधा यह मानते हैं कि स्विट हर काण बस्ति है। बौढ़ शामित्रकों की भागि विनोधा यह मानते हैं कि स्विट हर काण बस्ति है। बौढ़ शामित्रकों की भागि विनोधा यह मानते हैं कि स्विट हर काण बस्ति है। वीड शामित्रकों की सारित क्षत्रता बनी हुई रहती है। देश कारण इसमें नवीनता, ताजगी और अमरता बनी हुई रहती है। इस सी नारण सुष्टि मा शास्वत रूप नायम रहता है तथा हमें स्कूर्ति मिलती रहती है।

आधुनिक विज्ञान आज इस निकल्ये पर साया है कि भूत का कोई भी कण सिन्तम रूप में विख्रुत, चुम्बकीय तथा ईयर मिक्त और तर तो के रूप में परिणत हो जाता है। यह तो भूत के एक रूप को बात हुई। परतु पित वित्व को धुम्मीत में भी किया जाय, तो बैज्ञानिक यह मानते हैं कि जड पदार्थ और विक्रिस्ता की किया जो बे कारण सपुणे ब्रह्माक परिवर्तित होता रहता है। पुराने यह पूरते में प्रकृति के बातावरण में परिवर्तित होता है तथा पट्टे-गई परिस्थितियों बनती जाती हैं। अत बाहे विश्व के सूरम रूप को कें या विद्याल रूप को केंन्योगे परिस्थितियों में इवनो परिवर्तनविश्वाला, नवीनता और मिक्तवरूप पता विद्यान स्थान पाष्ट्री है। इसीविष्ट विनोग ने वाला विश्व समन्य पता विद्यान स्थान को स्थान कर को केंन्यान पता कियान स्थान परिवर्ति है। इसीविष्ट विनोग ने वाला विद्यान सम्बर्ध कर कर स्थान स्थान स्थान सम्बर्ध कर सम्बर्ध कर सम्बर्ध कर सम्बर्ध कर स्थान को स्थान को स्थान समन्य किया है। जगत के सबक में एक प्रमुख प्रदन इसकी स्थारित सीर बास्तिक क्

<sup>1</sup> Tikekar, Indu, Integral Revolution An Analytical Study of Gandhum Thought (Nararasi Sarva Seva Sangha Prakashan, 1970), p. 139

२ विनीया, ज्ञानदेव-चित्रमिका, १० ११३।

३ उपरिवन्, पृ० १३९।

४ विनीवा, गीता-प्रवचन, ४० २३७ ३८।

गाँ० वि० दे०--१३

स्वस्थ के स्रवध में है। मध्यनालीन सृष्टिवादियों और आधुनिक विनास-वादियों ने पुष्टि नी व्याख्या के लिए ऐतिहासिक विधि ना सहारा लिया। परिजामत्वरूप उन्हें यह मानाना पढ़ा कि सृष्टि का एक विदेश सम्मदे हैं प्राप्त है है। इसके नारण ईस्वत्वादियों के सामन यह प्रश्न उठा कि जब इस्वर ने विदोध नाल में वृष्टि की, तो बह नाल ने परे कैन हो तनता है? ज्ञानिन न नीहारिया के द्वारा सभी प्रही और अभीवा के हारा सभी प्राण्यों को ध्याद्या करने ना प्रयन्त निया। परतु न्या बहार नीहारिका तथा उसके बुद्ध हमें निने पही तक ही सीमित्र हैं? आधुनिक विज्ञान वतलाता है कि चुन्ये तारों और प्रहो नी साथा समुद्र नो वालुना-पाशि के समान है। ऐसी परि-दिवादि से जगत ना प्राप्त मानवर नगना हमारी पुढ़ि की सीमा के वाहर है। किर अमीवा नी ब्यादमा में टाविन ने ईस्वर की मशह ली। य सारो

विनावा भारतीय पर परा की मानते हुए तथा आधुनिक विज्ञान के साथ क्दम रखते हुए यह मानने ई कि सुप्टि अनादि और अनत है। इसके स्वभाव के बारे में कुछ भी बहुना तानिक दिप्ट से असगत ही नहीं बहित हास्यास्पद भी हैं। सेठ गोबिन्द दास ने प्रश्नों का उत्तर देन हुए उन्होंने कहा कि इस सुष्टि की तुलका में मनूष्य एक गूलर पान के कीडे के समान है। फिर यह छोटा नीडा सुष्टि के अनन्त रूपी भी व्यारया कैस कर सकता है ? इसी कारण में शास्त्रकारों ने इमें ईप्रार की माया या लीला कह कर सतीय किया 1' सहिट के सबध म विनोबा का यह मत है कि देखर का ज्ञान समय है परतु सुच्छि का ज्ञान असमब है। फिर भी इनना नहना पर्याप्त होगा वि ईश्वर के समान ही सुष्टि अनादि और अनत है। जिस प्रकार सूय म उसकी रश्मियाँ उसस विनवार्यं रूप से स्पुरित होती रहती हैं, जल में रहरें अभियोग्य रूप से व्याप्त रहती हैं, उसी प्रदार यह सुध्टि ईश्वर के साथ बनिवाय रूप में जुड़ी हुई है। द्धाट-मोट प्रत्य होने है, परतु मृष्टिका अंत नही है। <sup>२</sup> जिस प्रकार यह विशाल सुष्टि ईश्वर का एक पहलू है, उसी प्रचार दूसरा पहलू काल है । काल भी सुष्टि के समान ही अनादि और अनन्त है। जिसे हम भूत काल कहते हैं वह अनादि और भविष्यत् काल अनन्त हैं। क्षेत्रर इन दोनो के बीच का

१ विनोदा चितन, शव ७, ५० ११ और २२।

२ उपरितन्, पृ० २२ **।** 

वनमान जो बहुत ही तुज्य है अवाह मात्र दिखलाई पडता है । ुै अत यह काल भी बहा की स्कृति हैं।

(ब) पणितवाद जेम्स-जीन्स आदि वैज्ञानिको ने विश्व के स्वरूप को गाणितिक माना है। विनोबा का स्फुलिबाद इसके लाकी समीप है। विश्व की गाँगितिक व्यारमा भे अक्र स स्वय क्या है -- इसका वणन हम नहीं करते ह। यहाहम प्रकृति के व्यवहारो और घटनाओं की पद्धियों पर विचार करते हैं। इस पद्धति ना बया अध है इसकी उत्पन्ति कस होती है-प्रसना ज्ञान हमें नहीं मिल पाता है। इस पद्धति के द्वारा हम सत्य व्या साक्षात्कार नहीं कर सकते। सत्य ४ हस्यमय हो बना रहता है। जेम्स जीन्स की राय म- भौतिकशास्त्र घटनाओं के नमुनो की खोज करता है। परत हम यह कभी नहीं जान सबने कि इस नमन कर क्या अंग है अथवा यह कैसे उपकन होता है। यदि बोई वरिष्ठ प्रद्धि वाने व्यक्ति भी हम इसके बारे में नह सा हमारे लिए यह व्याच्या अबोधगम्य ही रहंगी। हमारा अध्ययन तरव न सपर्व म नहां ला सकता और इसका सब्बाधिय तुरा स्वभाव हममे सदा के लिए छिपा ही रहता है। दे सर्वेट के सबच में विनोबा भी यह बहते हैं कि इसके स्वरूप और उपित के विषय में कुछ भी नहीं वहा जा सकता। हम केवल प्रकृति की कुछ घटनाथा को ही दलते हैं। इसके आधार पर सपुर्ण सरिट को नहीं जान सकते।

विश्व की गाणितिक ब्यारमा में समस्त विश्व की विचारलक्य माना जाता है की पूजत समूत्त है। आधुनिक भीति निज्ञान की विद्युत्व चुन्यक और इर आदि की पारणार्ग भी एव अकार स अमत्त हैं। वे गणित के बिद्युद्ध विचार (Pure thought) के सामान हैं। इस आधार पर यह कहा जाता है कि विश्व को पूजरपंज नियादिवादी हैं जाता की सम्मान कर सामान है। इस अधार पर यह कहा जाता है कि विश्व को पूजरपंज नियादिवादी हैं का सामु-वादी विचारक मानत है। साम स्वान ही सभय नहा है वी किर उसे वास्तविक या आस्यादिक मानना हो गल्य है। इसिंग्ए इन

९ विनोश गीता प्रवचन ए० ५६२।

<sup>2</sup> Jeans, James Physics And Philosophy (Cambridge University Press, 1948) p 16

<sup>3</sup> Jeans, James The Mysterious Universe, (Cambridge University Press) p 129

दोनों है मिन विश्व गाणितिक स्वाभाव का है। विनोधा ने भी कहा है कि यह सवार विवस्ते नहीं है और रामानुत्र के परिणामवाद की तरह वास्तविक भी नहीं है। परिणामवाद की वस्तुवाद का आंनवार्य निक्का निम्तविक भी नहीं है। परिणामवाद की वस्तुवाद का आंनवार्य निक्का विश्व का अनित्तव्य देश अपित्तवाद है। विवस्ते वाद का आंवस्थ के पिणाम विश्व का अनित्तव्य है। विनेधा विश्व के अस्तित्य की स्वीकार करते हुए उस प्रयोजनपूर्ण और चैतन्य-स्वरूप मानते हैं। इपित्रण वास्तविक सत्ता के रूप में बहुई ही वक आता है। जैसे विज्ञान भूत के क्यो के अस्तित्य को मानते हुए भी अतिम रूप से व्यवस्त की स्वरूप के स्वरूप के स्वरूप के अस्तिम रूप से व्यवस्त की स्वरूप के स्वरूप के स्वरूप के स्वरूप की अस्तिम रूप से व्यवस्त की स्वरूप की हिम्स रूप के स्वरूप की अस्तिम रूप में वहा की ही वास्तविक मानते हुए भी असिम रूप में बहुई की ही वास्तविक मानता है। इस प्रशास रूप कि वास्तविक मानता है। इस प्रशास रूप कि वास्तविक मानवा है। इस प्रशास रूप की वास वास की वास वास वास हो। इस प्रशास है।

न्यूटम का भौतिक जाइन हर घटना की कान्या कारण-कार्य सिद्धात के वाले में कारलप नियंतिकारी कार से करता या तथा सकी प्रकार के निकलों की कारण नियंतिकारी कार से करता या तथा सकी प्रकार के निकलों की की कारण नियंतिकारी कार से निवंदि की साहया करना है. — कारण-कार्य सिद्धात का विरोध करता है! में में में कारण नियंति की साहया करना है नियंत्र के अतार्य तो परिवंत होने हैं, उससे साहय तथा (Continuity) का अमान पहला है। यह मूस्पातिकुर्म कर की साहय रिटारी की तरह नहीं विक्रंप कर का जानकर की तरह है। इसीवा विस्तार करती हुए दरश्यों एवं बाँधी ने रेडियो पिक्ट कर्म के विद्याल के सबस से बठलामा कि यह जिया विद्या कि नियंतिक परिवंदित परिवंदित परिवंदित की सिद्धात करती कि साहय की नियंतिक परिवंदित परिवंदित की सिद्धात करती कि साहय की नियंतिक परिवंदित विरोध नियंतिक परिवंदित विरोध नियंतिक परिवंदित की साहय हो ने नहीं होका क्या की स्वारात की स्वारात की साहत है। साइयहीन ने इस जिया की नीवकारी के विद्याल के स्वारात ही माता है।

l "We have no right to assume if we label them as either 'real' or 'ideal' The true label is, I think, 'mathematical', if we can agree that this is to connote the whole of pure thought, and not merely the studies of the professional mathematician. Such a label does not imply anything as to what things are in their ultimate essence, but merely something as to how they behave?—Jeans, James, The Mysterious Universe, p. 127

<sup>2</sup> Jeans, James, Physics And Philosophy, pp 126 27

इन वैज्ञानिक निज्वारों से स्पंट होता है कि कारण-कार्य की अगह पर स्कूरितवाद, नियतिवाद के क्यंके स्वतंत्रतावाद, असदिग्वता के स्थान पर सभाव्यतावाद और स्थूकवाद को अगह पर असूत्यंत्रद ने स्थान प्रहुण निमा है।
सक्षेत्र में आयुनिक भीतिक विज्ञान नियुद्ध विचार को चरम तत्त्व मानने को
दिया में बढ़ा है। यह विचार केवल करगना जमन् से ही मेठ नहीं रखता
मिल्क बस्तु जगत् से भी मेळ रखता है। यह है गाणितिक व्याच्या का स्वक्य ।
विनोवा का विश्व समयत इसी प्रकार से सुर्व और वास्तविक है। यत स्कूर्णवाद की वास्तविकता गाणितिक वास्तविकता है। परतु आयुनिक विज्ञान
मुक्त केव से विश्व को चेत्र या जहां का परिणाम नहीं मानता। विनोवा का
कोम्स और शकराखाम दोनों का समस्य करते हुए यह विद्य करते हैं कि विश्व
म मोई भी पदार्य जड़ नहीं है। विश्व में सर्वंत्र प्रयोजन भरा हुआ है।

### (स) चेतन एव प्रयोजनवाद

दर्शनशास्त्र के इतिहास ने भौतिनवाद और प्रत्यवाद का विवाद प्रसिद्ध है। भौतिकवाद समस्त विदय को भौतिक मानकर वीच और पुरिद्ध की, उत्तका प्रतिविद्ध या परिणाम मानता है। दूसरी ओर प्रत्यवंदार कर दर्शाय की स्वतन सत्ता ना चिरोज कर उसे चैतिय का परिणाम मानता है। विद्युचन इन बोनों सिद्धातों को एकागी मानते हैं। उनके अनुसार जड़ और वेदन दोनों ना महत्व बरावर है। इनमें से किसी को प्रवाद और किसी को गीग मानना गानत है। बोनों सवूर्ण जरत के दो पहलू है—एक हसका मुक्त रूप हैं, अत दौनों तास्विक है। फिर भी दोनों को पारमाधिक रूप से सरतन नहीं है, अत दौनों तास्विक है। फिर भी दोनों को पारमाधिक रूप से सरतन नहीं है, अत दौनों तास्विक है। पारमाधिक रूप से एक ही अहा स्वत्य है जो अठ-चैतर—दोनों में ब्याप्त है। र

पारमाभक क्षा त एक ही ब्रह्म स्वस्त है जो जह-मतन---दाना में क्षाप्त है। विनेदा के अनुसार खपूर्ण सृष्टि की रचना आरमा और अच्छ्या प्रकृति के समित है है है। उन्हों के दाक्यों म---('एक ही प्रकार के नागज पर एक ही कृषी में विजकार नानाविष चित्र अनित करता है। नोई सितारिमा सात स्वरों से ही अनेक राग निनालता है। बाट मय के बावन अकरों की सहासता स एम नाना प्रकार के विचार और भाव प्रकट नरते हैं। वैंग ही रख मृष्टि नो समझों। सृष्टि में अनन्त बस्तुर्ण एव अनन्त वृत्तियों दिवाई देती है। परंतु यह सारी अतकांक्ष सृष्टि एक ही अबब आरमा और एक टी

१ विनोबा आत्मसान और विसान, ४०२३

२ उपरिवन्, ५० २३

अप्टचा प्रकृति, इस दोहरे मसाले से बनी हुई है।" ईश्वर अपनी क्ला के हारा जिसे शास्त्रीय भाषा में माया कहते हैं, इन्ही आरमा और जड प्रकृति के सहारे समस्त सृष्टिकी रचना करता है<sup>२</sup>। सास्य नी तरह विनोवा प्रकृति ·धे सत्त्व, रज और तम-तीनो गुणो का निवास मानते हैं। ये तीनो गुण नेवल सुष्टि मे ही नहीं, हुमारे जिल्ल और समाज में भी अपने अपने उन से न्याप्त होते हैं। <sup>र</sup> जैसे, कलम, मृत्ति और पुस्तक—ये सभी जट पदार्य के उदाहरण हैं। इन सब में त्रिगुण का निवास हैं। इमने भी हमें चैतन्य प्राप्त होता है अत सास्य को प्रकृति का गुण-सिद्धात विनोदा को मान्य है।

जड पदार्थं के अस्तित्व वो स्वीकार करते हुए भी विनोदा यह स्पन्नत है कि बास्तव में जड पदार्थ में भी जैतन्य है। उनने लिए वह "मुप्त चैतन्य" के अतिरिक्त मुद्र भी नहीं है। सृष्टि को चेतन वतलाते हुए विनोवा कहते हैं-"सारी सब्दि समाधिस्य है। हमारे सामने जो पस्तक है जह दीखती है। परत वह हमारे साथ बोन्ती है, उसका हमारे दिमाग पर असर होता है। वह अगर परयर जैसी जड हो तो असर कैसे होगा ? इसलिए इसका रूप चैतन्यमय है। यह पुन्तक हजारी चेतनों को हिराती-दूराती है, इसलिए वह चेतन है, मुप्त चेतन है। परवर को हम जट समझते हैं, परतु कितने चेतनो को वह प्रेरणा देता है, निनने लीग उसकी पूजा करते हैं, इसलिए वह स्पत्तेतन है।" यह विनोबा की कोई अपनी नवीन वस्तु नहीं है। पश्चिमी दार्शनिक लाइबनिज, सेलिंग एवं होगेल तथा भारतीय दार्शनिक थी अर्राधन्य जड में चितन को व्याप्त मानते ही हैं। हाँ, दिनोवा के वहने का उस दूसरा अवश्य है।

यहाँ एक प्रश्न विचारणीय है। एक और विनोवा अर्द्धतवादी हैं, क्योंकि बह्य ही एक मान सत्ता है, दूसरी और वे आस्मा और प्रकृति के हैं त की भी स्वीकार करते हैं। यहाँ यह समझना कठिन हो जाता है कि वे अड स-बादी है या इतिवादी। परत् वास्तव मे वे अई तवादी हो है। जड, प्रकृति, आतमा और ईश्वर-सभी एक ही सत्ता ब्रह्म में समाविहित हो जाते हैं। स्रतिम रूप से प्रवानता ब्रह्म की ही रहती है। विनोबा की तलना यहाँ पश्चिमी दार्शनिक डेकार्टसे की जासकती है। एक ओर टेकार्टने ईखर की

१ विनोबा, गौता-प्रवचन, ५०९६-९७

<sup>&</sup>gt; उपरिवन्, पृ० ९८ ३ विनोवा, साम्यसूत्र, पृ० ४२

४ उपरिवत् प्र•३३

ही बास्तविक अर्थ में द्रव्य माना, हुसरी ओर उन्होंने आत्मा और मीतिक पदार्थ को भी दो स्वतव पदार्थ के रूप में स्वीकार कर दिया। परतु उनकी सत्ता हैस्वर पर आश्रित माना। हुर्ताळए केकार्ट ने उन्हें गोण द्रव्य की सत्ता है रिवर पर आश्रित माना। हुर्ताळए केकार्ट ने उन्हें गोण द्रव्य की सत्ता दी। टीक उसी प्रकार विनोधा बद्धा को ही गूळ तत्त्व मानते हैं परतु आत्मा और प्रकृति—यो तत्त्व होने हुए भी दोनो बद्धा के ही दो पहलू है।

परतु इसका यह अभिप्राय नहीं कि विनोबा पूर्णंत डेकार के समान ही है। यहत बालों में केलार में उनाका भेद हैं। डेकार मुस्टियाद के समर्थंक है, मिनीबा विकासवाद के, देकार जब और पग्न जगत की ग्रामिक मानते हैं, परतु विनोबा का लगत को भी प्रभोजमपूर्ण गानते हैं। डेकार का दर्शन सांत्र प्रमें हैं, परतु विनोबा का दर्शन सांत्र सांत्र हैं। उकार का दर्शन सांत्र प्रमें हैं, परतु विनोबा का दर्शन समा दर्शन है। अत टेकार जहाँ केवल निम संवर्णवाद के समर्थंक हैं, वहाँ विनोबा निर्मासीपादाने दरावाद के समर्थंक हैं। डेकार को मन और कारीर, इंस्वर और बसार के वीच सबय को स्थापित करते में हार खानी पड़ी थी। परतु विनोबा सर्थ के विकान पहसूरी के स्थापित मानकर उनने भीच आणिक सबस स्थापित करते हैं।

गाधी की भौति ही विनोवा विश्व के प्रति आशाधादी दिष्ट रखते है। जनके अनुसार यह विश्व मगरामय है, क्योंकि ईश्वर इसकी देखभाल करता है। ससार में कोई भी वस्तु वरी नहीं है। यदि वहीं कुछ वरी वस्तुए है, तो वे हमारी हर्ष्टि के कारण बरी मालम पडती हैं। अस जिलोबा इस निष्कर्ष पर आते है कि ससार का स्वरूप हमारे दिष्टकोण पर निर्भर है। विनोबा ने विश्व के शुभ स्वरूप का स्मरण चित्त की एकाग्रता के लिए भी आवश्यक माना है। बिना चित्त की एकाग्रता क स्थितप्रज्ञता की प्राप्ति नहीं ही सकती है। विश्व को आस्मिनिष्ठ मानकर विनोदा ने गाणितिक व्यास्या के अनुमूल काम किया है। यह अवैज्ञानिक नहीं है। विज्ञान के क्षेत्र में भी अब वस्त्वाद और यत्रवाद चठता जा रहा है। यहाँ भी विश्व की व्याल्या हमारी हव्टि पर निर्भर करता है। इसीटिए तो कोई विध्नुन-तरग का सिद्धात (हा मेन) और कीई तत्त्व सिद्धात ( न्युटन, काम्पटन और रमण ) से विश्व को समझने की कोशिश करते हैं और कोई दोनों को साथ लेकर चलते हैं ( डीजावली )। परतु विश्व की ब्यास्या सभी करते हैं। विनौवा प्रश्नति को केवल शुभ ही दृष्टि से देखने को कहते हैं। यह भनोवैज्ञानिक, वैतिक और सामाजिक सभी दृष्टियों से लाभ-प्रदहै।

१ विनोवा, ग्रीता प्रवचन, पृ० ८०

### ३ मूल्याकन

गांवी और विनोवा के जगत् सवसी विचारों को देखने में यह पता बल्दा है कि जगत् के सबस में गांवी के जिवार बहुत युनिदिक्त और युनियोजित नहीं हैं। कभो वे जगत् को साया और सीता करते हैं और उसकी परिवतनगीरिता को देखकर क्षणिक तथा बतारविक मानते हैं, तो कभी देश्वरतार वात्तन निवार में रहने के कारण इसे वास्तविक मानते हैं। इस अकार उनना जगत्-विचार वास्तविकता और अवास्तविकता को बीच झूल्ता नजर क्षाता है। विनोवा गांची की इस कभी को र्क्कृतिवाद से दूर करने का प्रवास करते हैं। क्कृतिवाद विचय को चैच वे परत इससे गांची को इस कभी को रक्कृतिवाद से दूर करने का प्रवास करते हैं। क्कृतिवाद विचय को चैच वे परत इससे गांची के स्वास्तविकता नहीं सकलती, वर्तिक इसके विचय का मानति के स्कृतिवाद में जगत् को किया है। विनोवा के स्कृतिवाद में जगत की विचय को सामा वुक्तता और अवास्तविकता नहीं सकलती, वर्तिक इसके विचय न सनावन रूप प्रवट शोना है। विनोवा के स्कृतिवाद में जगत की विचया का सुन्दर समस्वय हुआ है। यह स्कृतिवाद पीवीवाद को ही गही, समस्त

गांधी विरव की विकास प्रक्रिया की ज्यास्या नहीं करते : वे विरव की असीमता के लिए कोई तक की प्रस्तुत नहीं करते हैं। परतु विनोबा ने बहुत ही रोचक गैलों में विरव की असीमता को ताकिक दग ने रखा है। वे विरव की विकास की प्रतिया का भी वर्णन बास्त्रीय दग से करते हैं। इनके दशंत में जक, लीव और वैरव्य न्यास्त्रीय का स्वीक से प्रतिया का भी वर्णन सास्त्रीय दश से करते हैं। इनके दशंत में जक, लीव और वर्णन स्वाप्त की की व्यास्या बहा के आधार पर संगत सरीके से हो जाती है।



नीति और धर्म-भी

# नीति और धर्म-मीमासा

# 🐧 विषय-प्रवेश

गाँधी और विनोबा मूल्व नीति के अवक्ता और समाज के उदारण माने जाते हैं। गैतिकता उनका जीवन या और वे स्वय धर्मप्राण थे। इसीलिए उनकी समाज-नीति या राजनीति भी नैतिकता और आध्यातिकता पर आधारित भी। गाँथीन कहा हो था कि वे राजनीति का क्यारनीकरण करने आये थे। गाँधी मनु और याजनवर्ष की भाँति स्मृतिवार तथा महासम बुढ और ईसा की तरह पैमन्दर ये, जिन्होंने वक्ताश्च और अकर्तेंब, धर्म और अवर्ष, के सबथ में अजानी और दिरम्हात मानव को एक नई

रोशनी प्रवान की। इसीलिए गानी को युग-पुरप नावा जाता है।

यांची के अपनी रचनारमक बुद्धि से पूरब और पश्चिम के नैतिक जिचारों
के दिक्य अशो ना सम्लब्ध किया और हिंदू यमें पर आधारित नीति धर्में को
नामें परिवेग म उनकी पुनव्यक्षिया प्रस्तुत कर उसे वैज्ञानिक मानवतावादी कीर बस्तुवादी उत्प प्रस्तुत किया। अत एक और रिक्तन का अस्तू दिस्त सास्ट पूरी का सिवित डिसक्यांबिडिएम्स, बाइबिल का "सरमन वान परै माजन्द" तथा टास्सटाय का बेड लेबर ने उन्हें प्रभावित किया, तो इसरी और, हिंदू सम्हात की शाध्यारिमक परम्परा, अहिंदा का विचाल वाक मम सीता का निष्काम कर्मयोग में सन्ह प्रेरणा मिली। कार्क मानवत के सामन साम्य के द्वीत और सुन सक्त्य की प्राप्ति के एए हिंमा या नूनी क्यांति की नीति उन्हें पसद नहीं जायी तथा अपने अनुभव स इस पर चिरान चरमा आरम किया। इन सभी परिस्थितियों कारण उठावर गांधी न सामभीन नीतिकत के खिद्धात नी स्थापना की। धर्म और नीति के बीच बडती हुई साई को पाट कर सन्दोने नीति की मम का सायक और वर्ग में नीती कर कराई है

आधार मान कर, इन दोनो मे अदुमूत समन्वय किया । इस व्यापक समन्वय

नी नीति के परिणामस्वरूप जो नीति-धम ना रूप गाधी ने हमारे सामन रसा

र ग्रास् कान्तिमार्द, गाँधी जैसा देखा समझा विनोबा ने, पृ० ७।

र उपस्थित, प० ७।

उमे शार्नेनंत्र ने "शारमानुषय के छिए सत्य को सोज", "हिंसा से शारमानुषय असभय" और "साधन-साध्य के निर्धारक" विद्वात के रूप मे प्रस्तुत किया है र तथा विनोवा ने उमे "साधन-सुद्धि के विचार", "शाध्यासिक साधना और समाज-देवा ना सवस" तथा विसी साधना का सामूहिक अनुस्तान के रूप में देखा है। दे

दिनोवा के समस्त किया-करापों के पीछे अपने को शुक्य में परिणष्ट करने और गौषी की अहिसा के बाघार धर नये-नये प्रयोग करने की प्रेरणा रही है। विहिंसा का भिन्न भिन्न करों में अनुस्थान कर आपस में विखरे हुए हैं प-ग्रस्त मानव की प्रेम-मूत्र में बाँचना इनके जीवन का रुक्ष्य रहा है। आधृनिक विज्ञान की वौद्धितता और वेदास की आध्यात्मिकता की एक साथ मिला कर आधनिक यम के लिए विश्व मानव वर्म की स्थापना की नीति रही है। अतः स्पट है कि इनके चिन्तन मा भी मूर्य रख्य नैतिक और धार्मिक उत्पान ही है। यं गाँची नी भांति पैगम्बर तो नहीं परत आधृतिक काल के विश्व के एक मात्र सत, ऋषि, " 'प्रते हुए असीहा, ' और महर्षि माने जाते हैं। ये गाधी की भाँति मात्र द्रप्टा ही नहीं वल्कि चिन्तक और शास्त्रों के ममंत्र विद्वात हैं। इन्होंने महाराष्ट्र के सतो और गांधी की विरासत में जो हुछ भी प्राप्त किया है, उसके आधार पर अपने चितन से नये युग के अनुकूठ नीति-धर्म की स्थापना करने का प्रयत्न किया है। संस्कृत के ममंत्र पहित होने के कारण इन्होंने वेदो और शास्त्रों की नवीन व्यास्या की है। उनके अवाखनीय तरवो का बहिटकार किया है। धर्म-समन्वय की हब्दि से इन्होंने प्राय सभी धर्मों के धम-ग्रंथी का संपादन किया । विभिन्न धर्मों के तुलतात्मक अध्ययन के डिए विदोबा ने जितनी पाठय-सामग्री दी है, शायद इस जमाने में वह अरूपुत है।

<sup>1</sup> Nacis, Arno, Gandhi and the Nuclear Age, pp 29-33.

२ विनोबा-चितन (अक १२-३३,सि॰ अ॰ १९६८), १० ४४२

३ पावे, विनोश, खाँहसा विचार और व्यवहार, १०३।

<sup>4</sup> Narayan, Shreman, Lenobe Hee Lefe and Worl p 330.

<sup>5</sup> Ibid, pp 339-40

<sup>6</sup> Gandh Marg, (English) 14 (4 Oct , 1970), editorial,

पारचारय-दर्शन में नीति और घमें पर अलग-अलग रूप से विचार किया गया है किन्तु भारत में धमें और नीति पर समग्र रूप से जिन्दन हुवा है। यहां नैतिकता को घमें से अलग करने की केवता नहीं भी गई है। 'धमें' और 'नीति' समानार्थक माने गये हैं। गाँची और विनोता के चिन्तन में भी धमें और नीति पर समग्र रूप से विचार हुवा है।

# २ मोति और धर्म के आधार तस्व

नैतिकता और वर्म की समस्याओं वो बीन श्रीणयों में विभाजित किया गया है— वस्तुपत नैतिकता। वारा है— वस्तुपत नैतिकता। वारा है। वस्तुपत नैतिकता। का अध्ययन, वाह्य नियम सहिताओं के तीन आधार है। वस्तुपत नैतिकता का अध्ययन, वाह्य नियम सहिताओं के आधार पर कमों के औदित्य अनौत्य अनीत्य के निर्धारण की हिष्ट से की जाती है। आत्मान्त नैतिकता का आधार मनावैद्यानिक है। इसमें मानव की आन्सर्तिक प्रवृत्तियों और निवृत्तियों के आधार पर किसी कार्य के औपित्य और कार्यों के निर्धारण की अध्ययन मोक जी स्त्रानिकत किया निर्धारण होता है। पारमार्थिक नैतिकता का अध्ययन मोक जी र मोल-साधन के विचार से दिया जाता है। मानी और विवास के नीति और वस्त्र संविधी विचारों को भी इन्ही सीन व्यापक आधारा पर समक्षा णा सनता है। अस एक एक एक पर उत्तर पर अलग-अलग विचार करते।

(क) बस्तुगत आधार गैतिनता के वस्तुगत आधार के अन्तर्गत हम क्रिन्नतिलिखत विषयी पर विचार करेंथे—

१ स्वधम विचार

২ বল্পিন ধর্ম

३ सामान्य धर्मे और वृत विचार

४ सर्व-धर्म समन्वय

५ सर्वोदय सिद्धात

इ न्हें वस्तुगत नैतिनना के अतगत इसलिए रक्षा गया है कि इनका सबच नीतिकता के स्पूल और सामाणिक पक्ष मे है।

Maitra, S. K., The Ethics of the Hindus, (Calcutta Calcutta University, 3rd Edn., 1963), Introduction, 10.

<sup>2</sup> Ibid , p 4

### १ स्वधमं विचार

गाँधी विनोदा के नीतिशास्त्र में स्वधर्म की चर्चा हुई है। इस दृष्टि से नैतिक सिद्धातों में यह अपना विशिष्ट स्थान रखना है । नीतिशास्त्र की समस्या केवल उचित अनुचित कर्मों के विवेचन म ही समाप्त नहीं होती है। इसकी एक मस्य समस्या है-व्यावहारिक जीवन म उचित अनुचित के भ्रम म पडनवारे नैतिककर्ता भा दिशा निर्देशन करना। वभी-वभी व्यक्ति ऐसी परिस्थित म आ जाता है जब उस उचित अनुचित स्पप्ट रप से समझ मे नहीं आता है। जबतक यह मानसिक सवर्ष की स्थिति बनी रहती है, तबतक उस शांति मही मिल्ही और किसी वार्य की ओर वह प्रवृत्त नहीं होता। अर्जुन के सामने भी ऐसी ही समस्या थी। ऐसी स्थिति में नैतिकवर्त्ता का स्वाभाविक प्रश्न होता है—उमे क्या करना चाहिए? नैतिक चितक इस प्रदन का उत्तर भिन्न भिन्न डग से दैने है। गांबी के अनुसार वैसा कर्य नही करना चाहिए जो शासक्ति क विना कभी उत्पन ही नहीं होता हो-जैस हत्या, झठ, व्यभिचार इत्यादि । द परत् अनासक्तिप्रवेत स्ववमं ना पालन ईश्वरापंग वृत्ति से करना चाहिए। स्त्रवर्मे से शायद उनका अधिप्राय वर्णाश्रम । धर्म के पालन अथवा ग्रीग्यता के अनुसार दिये गय दायित्यो का पालन है। उनके अनुसार स्ववर्ग के पालन के पीछे उपयोगिता की होटिट तो है हो, इसस मोक्ष की भी सिद्धि होती है, न्योंकि ईरवर की हरिट में सभी क्यों का मत्य बरावर है। इसे स्वधर्म का त्याग करता है वह नैतिक दृष्टि से यलत काम करता है। अत नैतिक जीवन का प्रारंभ ही स्वधर्म पालन से होता है। उपर के विवेचन म यह लगता है कि गाँधी ने स्ववर्ग विषय प्रश्न पर विचार किया है अवस्य परत् छन्होने सुक्ष्म और कालीय ढग से विचार नहीं किया है। किन्तु विनोबान

<sup>1</sup> Baier, Kurt, The Mora' Point of View (Newyork, Cornell University Press, 1964), 4th edn P 57

२ गाँची, मोहन दाम वरमचढ, अनासक्ति योग, (नद दिल्ली, सहरा साहित्य महत प्रकारान, १९५७) १०८।

३ उपरितन पु० २९।

२ उपरितर्भुष्टर्<। ४ उपरित्रत्भुष्ट४६।

५ उपरिवन् ५० २९

६ उपरिकत्, पृश्यद्र।

७ उपदिवन, पृ० ४६।

इस घारणा के ऊपर अपनी पुस्तक 'भीता प्रवचन में नाफी गहराई से विचार किया है। उनके अनुसार स्वयम का अर्थ है वह दायिस्व या कर्तव्य जो हम निमगत प्राप्त हो। " यह दायित्व हम जन्म के पुत्र स ही प्राप्त होता है. अत इच्छा करने पर भी हम इसमे अपने को बिल्म नहीं कर सकते हैं। इसके साथ हमारा सबब माता और सतान का है। जैस हम अपनी भाता से सस्कारो और भावों के आधार पर अपने को अलग नहीं कर सकते, उसी प्रकार कर्तव्य के श्रेप में स्वधम के संस्कारों और भाषों से अपन को अलग नहीं किया जा सकता है। दे यह हमें सहज रूप में प्राप्त होता है जिसकी व पत्ति हेत हम पैदा होन हैं अत इसे टालना पाप है। <sup>अ</sup> विनोबा की राग म 'स्वधर्म कोई ऐसी वस्त नहा है जिसे वडा समझ कर ब्रहण करें और छोटा समझ वर छोड़ दें। वह न बड़ा होना है और न छोटा, वह अपने व्यक्ति का होता है।' " यहाँ एक प्रश्न उठता है-विद स्ववमें हमे निसगंत प्राप्त ही है, तो इसके करने और न करने का प्रश्न ही कहाँ उठता? और यदि इस कम को मनुष्य टारू नही सकता तो इच्छा-स्वातच्य क सभाद मे उसे नैतिक-अनैतिक कैस ठहराया जा सकता है ? विनीवा यह मानते है कि स्वधर्म के पाठन में मोह सबस बडा बाधक तत्त्व है। <sup>इ</sup> अत मोह को रखने और त्याग करने की स्वतवता मनुष्य को प्राप्त है। व्यक्ति अपनी देहासक्त-बृद्धि स कपर चठ सकता है। अत स्वधर्म ना पालन नीतिशुन्य-वर्षे नहीं है। यद्यपि विनोवा के अनुसार यह नीति धर्म से भिन्न है,® फिर भी ब्यापक अर्थ म यह नैतिककर्म के अस्तर्गत था जाता है।

स्वतमं के अन्तगत स्वदेशी स्वजातीयबीर स्वकाशीन वन—सभी आ जाते है। पितोबर के अनुसार सनुस्य को हर औरारिक्क मुलगों में शीवन की सुरक्षा के रिप् अका अलग दग से कार्य करना पडता है। शीस प्रदेशा म शीने के रिप् मासाहार और मंदिरा आवश्यक है यहा शीन के लिए प्रतिदित स्वान

१ माने विनोधा, शीमा प्रवस्ता, पृ०२०।

इ उपहिंदन पृ०३१।

<sup>3</sup> विनोबा चितन, अंक ४४-४५ ४६ ०९६९ ए० ३६०-६१।

४ उपरिचयः ए० ३६१।

५ भाव विनीवा, गीता प्रवचन ४० १५।

६ उपरिवन पृष्ट २१।

७ विनोबा चितन, अक ४४ ४१-४५ १९६९ ए० २६०।

८ मार्वे विनीना सीता प्रवचन, पृ० २८९ ।

करना आवश्यक नहीं । परतु गर्म प्रदेशों में सालिक आहार तथा निरंव स्नान आवश्यक है । इसी प्रकार अरुग वहग देशों के राजनीतिक और सामाजिक नियम खर्म-अरुग होने हैं । इस नियमों ना पालन बरना वहाँ के देशवासियों का स्वथम है। यदि कोई अपने देश की नीति और नियम का परिसाग कर इसरे पूलकों की गीति को विना विवेव-जुढि वे ग्रहण वरे, थो: इसे नैतिकता की दिष्ट से अनुवित ही माना जायगा।

स्वजातीय वर्म प्रकृति के सत्व, रज और तमोगुण के कारण प्राप्त होते हैं। इसे वर्णेषमं भी वहा जा सकता है। सत्व गुण की प्रधानता के कारण किसी क्यक्ति का धर्म ज्ञान, वैराग्य और जिलन प्रधान हो जाता है। रजीगूण की प्रधानता के कारण बुख व्यक्ति साहसी और अपेदाकृत अविक क्रियाशील होते हैं और तमोग्रण की प्रधानता के कारण व्यक्ति न तो वितन ही कर नक्ता है और न साहसपूर्ण सुरक्षात्मक कार्य ही कर सकता है। वह स्थूल सेवा के अति-रिक्त दूध भी नहीं कर सकता। इसी प्रकार विशेष जाति में जन्म लेने के कारण व्यक्ति हुने आविक व्य से अपने पूबजों की आजीविका को वश-परम्परा और वातावरण-दोनो के कारण प्राप्त करता है। ये सभी स्वजासीय धर्म के खदौररण है। जिनोबा ऐस कार्यों को करना चित्रत मानत हैं। यदि चित्रन-प्रधान व्यक्ति पुलिस के नार्य मो अच्छा समझ कर अपना माय बदलना चाहे स्या एक मद-वैद्धि व्यक्ति सेवा के काय को द्वीटा समझ कर शिक्षण-कार्य करना चाहे, सी यह अनुवित है। इसी धनार यदि छोहार वस में जन्म लेने वाला श्यक्ति अपनी आजीविना नो तुच्छ समझ कर क्षत्रिय अथवा वैश्य की आजी-विका को स्थीकार करे, की यह अनुवित है बधीकि ऐसा करने से अपने पूर्व संस्कारों का लाभ नहीं मिल पाता है। इसके पीछे, विनोदा का यह आशय नहीं है कि एक वर्ण का व्यक्ति दूसरे वर्ण का कार्य कर ही नहीं सकता। अनका केवल इतना ही नहना है कि सेवा याईश्वरायण भाव से कार्य करने पर सभी अकार के नमीं के नीतिक मुख्य बरावर हो जाते हैं। ऐसी स्थिति में स्वभाव से प्राप्त गुणो वा परित्याग कर दूसरे के सभी को स्वीकार करना एक प्रकार का मोह है जो अनुचित है।

स्ववारीन धर्म गुण और वाक विवेष में व्यक्ति वे लिए अनिवाध भागा जाता है। सम्यता और संस्कृति के विकास के साथ साथ हमारे दायित्वा और कार्यों में परिवतन की आवश्यकता होनी है। हर गुण की अपनी माग होती है। उस माग के अनुरूप वार्य नहीं वरना भी नैतिक दृष्टि से अनुचित है। सम्बता के आदि काल में जब मनुष्य की जनसक्या बहुत ही कम थी, उस समय सतिति नियमन करना उचित नहीं था। परत् आज जब विश्व के सामने बढ़ती हुई आवादी की बिस्फोटक परिस्थिति बाई है, को ब्रह्मचर्य का पालन और समानोत्पत्ति पर शह साधन के द्वारा नियाग करना सामाजिक नैतिकत्ता की तोच्र माँग हो गई है। <sup>१</sup> इसी प्रकार एक समय मे चोरी करना व्**रा और** सप्रह करना नैतिक दृष्टि से मान्य था। परत् आज सप्रह करना उतना ही बुरा है जिलना चोरी और व्यक्तिचार । अस असग्रह-वृत्ति युग धर्म हो गया है । विनोबा के अनुसार-"वोरी करना पाप है' यह विचार ठीक है पर एकागी है। जब सप्रह करना पाप है, न्यह विचार भी समाज को माध्य हो जायगा तो दोनो मिलकर पूर्ण विचार बन जायगा।"" इसी प्रकार सत्ता के नीतिशास्त्र के सबध में भी कहा जा सकता है। सत्ता का विभाजन और भीग का सबको समान रूप स अवसर भिलना ह इस प्रामी माग है। सन्त्य मधर्म और भोग-दोतो की प्रेरणा है। अत किसी कार्य म धर्म की प्रधानता और भोग पर नियमण होतर चाहिए। " सत्ता की बायना का नियमण सत्ता के विशासन बार स्वार्थ बृद्धि वा नियत्रण मनुष्य के सुख के शामान्य साधून सुबको समान रूप में उपरुब्ध करने के प्रयरनो हारा होता है। इसलिए विनोबा भूमिहीनी को जमीन देना नैतिक दृष्टिन युग-वर्गसमयने हैं। इसी प्रकार वे वसीचरेंग के सबय म भी ' मृत्ति के सामने कपर और दिये जलाने के बदले मानवता के सामन कप्र और दिये जलाने की आवश्यस्ता की ' यूय वर्ग मानने हैं। द सामाजिय अधिवार नेद के आधार पर प्राप्त वर्गे भी स्वष्टमें के अतर्गेत काता है। समाज में जिन दायिरवों को हम लेते हैं उनका पालन करना स्वधर्म है। इमे बोडी की अभ्यक्ति 'माई स्टशन एवड इटस न्युटिक'' के आधार पर भी शमझ सकते हैं।

१ विसीवा-विस्तन, मक १०-११ पृ० ४५।

३ माने विनोबा सोक शीति ९० १८४-८५ I

१ उपरिवत प्०१८४-८न।

४ सपरिवत, पूळ १८६ ।

५ उप्रतिका पुरु १८६।

६ उपरिवन, प्० १८७।

उपरिवत प्र० १८७ ।

८ भाने विनीन आस्मकान और विकास, ४०६८।

गां० वि∗ दे०--१४

#### स्वधर्म के प्रकार

स्वयमं के भित-भित्र प्रतार हैं। प्रथम विभाजन के अनुसार इसे भावासक भीर क्षतिपूर्वात्मक या प्रतिरोधक के रूप में रख सकत हैं। भावारमक प्रकार के अतर्गत वे सभी स्वाम बाते हैं जो हमे प्रकृति, अवस्था, देश और बाल इत्यादि के परिणामस्वरूप स्वस नार्यं करने के लिए भावास्त्रव रूप से ब्रेरिस करते हैं तथा जिसके पालन करने में हमारा विकास होता है। इसके दी भेद हैं-- स्यायी और अस्यायी । स्यायी स्वधमें यह है जो वदलता नहीं है। पन्तु यह गाय ने गोरव और दक्री के दक्षीपन की भाँति स्थिए नहीं है। आवश्यनता पटने पर समाज-व्यवस्था को ठीक करने के लिए अपबादस्वरूप हो सही कभी-कभी परिवर्तन होता है। परतु सामान्य अवस्था म यह स्थिर हो रस्ता है। वर्णयमं इतका खदाहरण है जिख पर हम अलग से विचार करेंगे। अस्यायी स्वत्रमं परिवर्तनकील होता है। र इसके अलगंत आश्रम-वर्म के अतिरिक्त सभी दशकालिक, जातीय और अधिकार-भेद पर आधित धम आत हैं। अतिपूर्व्यातमार स्वयमं बह है जो हम सृष्टि, समाज और गरीर में नाम लेने के कारण क्षाति-पूर्ति के रूप म करना पडता है। इसके पालन नहीं करने पर सृष्टि, समाज और शरीर का काम नहीं करू सकता। जिस प्रकार गानी चलाने ने लिए इजिन में नीयला देना और साल नायम रखने के लिए नर्ज मा चुवता करना अन्यार्थ है, उसी प्रवार सृष्टि, समाज और शरीर को द्रिया-शील रखन के लिए बूछ नमीं की करना अनिवास ही जाता है। ऐने क्सी की विनोवा "स्वभाव प्राप्त यम" मानवे हैं।

विनोवा ने अनुसार क्षांतपूर्यात्मन वर्म सीन प्रकार के हैं—यज्ञ, सान, श्रीर तप ! "युष्टि नी जो हानि हुई है उसे पुरा करना ही" विनोवा के अनुसार यज्ञ है। " अनुस्य सूर्ष्टि ने अतार्गत रहने ने कारण हसके विभिन्न तस्वो वा अपभीन गरता है। इसन सूष्टि ने अतर्गत क्ष्य ने किया होती रहती है। इन जिनस्ट तस्वों नी पूर्ति के विना गृष्टि में व्यवस्था नायम नहीं रहता है। है। यज्ञ नी क्षिया ने हारा सूष्टि के विनष्ट तस्वों ना सवर्गन निया जाता है।

१ भावे, विनोदा, बीता-प्रवचन, पृ० २९०-९१।

a उपरिवन्, पु० २९०-९९ ।

३ उपरिवन्, मृ २६४।

४ उपरिवन्, मृ० २६५ ।

५ छपरिवन्, पूर्व २६४।

वस्तुत यज्ञ का उद्देश्य उपयोग मे ुहाइ हुई वस्तुओ का सुद्धिकरण है। <sup>‡</sup> परतुयज्ञ के असर्गत कुळ, सर्गनात्मक काय जैसे अनाज पैदा करना और मूत नातना भी जाता है। देश में स्वार्थसिद्धि के लिए यज्ञ का विधान हमा है। परत बिनोड़ा यज्ञ के पीछे किसी भी स्वार्ज की प्रेरणा नहीं मानते। इसमे बिगड इतजता जीनत त्याग और सेवा की कल्पना है। इसे परीपकारणन्य कर्मभी नहीं कहा जासकता। इसमें सृष्टिजनित वैतिक बाध्यता है। अत इसके पालन से पृथ्य नहीं परत् उल्लंघन से पाप होता है। 'दान' का अर्थ विनोबा केवल देना ही नहीं मानने है। ये दान का अर्थ 'दा' धातु से लगाने हैं जिसका अर्थ 'काटना' होता है। यत दान का अर्थ सम्यक् विभाजन है। ' "(दान सविभाग)"। अर्थात देन नी क्रिया के द्वारा सम्यक विभाजन करना दान है। शकराभार्य और महारमा बुद्ध ने भी दान की इसी अर्थ में लिया या। इतिवाद दान का जर्व अप्रेजी के "वैरिटी" या भिक्षा, देवा या कृपा के अर्थ में मही रेने हैं। हे इनका 'दान' व्यक्तिगत नैतिकता (परस्रोक और आस्म-श्रद्धिकी प्रेरणा) से कम सव न रखता है, इसका मृत्य सवध सामाजिक नी त-शास्त्र स है। इसके पीछ समाज-परिवयन और समाज म सतुलन लाने की चेरणा विश्वमास है।"

विनोश यह मानते है कि वित क्कार निष्ट क कहण या मुक्त होन के लिए यह अस्तिया है उदी प्रकार समाज के खूण या हुक होने के लिए यान की किया अस्तिया है। माश्रीजिक प्राणी होने के नाते अस्ति, माता, पिता, गुल, मित्र इस्तारि म अनक प्रवार पी स्वार्ध प्राप्त करना रहा है। अत मानक समाज को आगे बढ़ान के लिए उसकी देवा सन-मन-भग स करनी चाहिए—
यही बान है। ममाज म मतुरन लान के लिए मनुस्य को अपनी यक्ति पार्ट भाग हमना येने रहा चाहिए चाहे बहु कि कालक्ष्यत, स्वरित, बुद्ध या अपने के ल्या प्रमुख नर म हो प्रवारी हों।

१ उपरिवन्, **१०** -६४ ।

<sup>»</sup> उपरिवन, पूर्व नहत्।

३ साव, जिनोना, प्रेरणा प्रवाह, १० ५८।

x भावे, जिनीया सर्वोदय और साम्यवाद, १० १९६।

५ उपरिवन् प्र०१२०।

<sup>🛮</sup> भावे, निनोना, गोता-प्रयचन, ए० रह५।

श्रावे, विनोवा, सर्वोदय और साम्यवाद प्र० १९९ ।

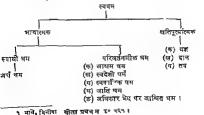
दान करने से कोई पुष्प नहीं परतु नहीं करने से पाप होना है। दान की यह विशेषता है कि दान में व्यक्ति देन के साथ-ही साथ प्राप्त भी करता है। बल्कि यह नहा जाय कि देने की मात्रा रूम रेनिन प्राप्त करने भी मात्रा खर्यक रहती है क्योंकि देता है अपनी प्रक्ति ना एक अप और उस भिलता है स्तूण समाज नी सेवा । इस प्रकार विनोता दान वा भौजिक अय ज्याते हैं । इसी दान और यत्र की घारणा के आचार पर भूदान ग्रामदान इत्यादि कार्यक्रम की खड़ा करते हैं। दान करना स्ववम का पालन नरना है।

तप का अयँ स्वर्गे या किसी उच्च वस्त दी प्राप्ति के लिए की गई तपस्या नहीं है। विनोधा के अनुसार तप शरीर रूपो सहना को नृद्ध करने के लिए किया जाता है। इस अरीर से काय अन हैं इसने इसकी अस्ति का क्षय होता रहता है तया उसमें कुछ विकार उत्पन्न होने व्हने है। पून शक्ति की प्राप्त करने तथा विकारी की दूर करने के लिए न उन मारीरिक श्रम करने पडते हैं। मही हप महरुतता है। बिना तन के जरीर सतरन की कायम नहीं रखा जा सकता है।

व्यापक क्य से विचार करने पर यन दान और तप-दीनो एक ही प्रकार की क्रिया के अत्तगत का जाते हैं क्यों कि शरीर और समाज भी सहिट के अदर ही हैं। इन तीनों प्रकार के कमों के द्वारा सब्दि समाज और शरीर मे साम्यावस्या बनी रहती है। विश्वत ननका पारन स्थाप है।

सभी प्रकार के स्वधनों के विभाजन की सक्षा में सारणी के द्वारा नीचे

लिने रूप में प्रस्तृत किया जा सकता है-



२ उपरिवत प्र= २६६।

# समीक्षात्मक विचार

स्वयमं-नीति-दर्शन का लाचार बाह्य नियम अवश्वा वाह्यगत वाधिरत है। इस हरिट से यह पित्रवमी नियमवाद के समीत है जो बारोरिक, सामाजिक, प्राकृतिक, राजकीय और वामिक नियम को नीतिकता का बायदक मानता है। परतु नियमवाद के साय-साथ प्रयोगनवाद से उपने क्याप्त है ले हक्य, परिपाम, अयवा उपयोगिता को नैतिकता का मायदक मानता है। नियमवाद वहीं परिपाम, अयवा उपयोगिता को नैतिकता का मायदक मानता है। नियमवाद वहीं पर विकाश दें पहले कहीं पर वे सभी प्रकार के स्वक्रमों के पीछे एटि- गत, सामाजिक, शारीरिक, जातिगत, देंशिक और कालिक नियमो को मानते हैं। तमस्त स्वक्रमों का भूल जावार अपराप्रकृति वा नियम ही है। अत एक सक्ष में होने कि का नियम ही कह तकते हैं। हम प्रकार की नैतिकता को पादकारय नीतिकाल में नैतिक सापेक्षनाद की सजा यी पाई है। नैतिक सापेक्षनाद के सजा यी पाई है।

- (क) कोई कार्य एक स्थान और समाज मे उचित तथा दूसरे स्थान और समाज मे अनुचित हो सकता है।
- (स) हमारे नैतिक भत सामाजिक और वार्मिक प्रशिक्षण के परिणाम हैं L
- (ग) उचित वह है जिमे समाज का बहमत प्राप्त है।
- (घ) जो मनुष्य अपने लिए उचित समझता है बहु उचित है।
- (च) औचित्य और अनाचित्य को प्रमाणित नहीं विया जा सकता।

वितीवा के स्वयम विचार में केवल 'ग' अपं को छोड़कर सभी मकार के नैतिक सांचेदवाद का स्थान आ जाता है। 'ग' का प्रावधान इसलिए नहीं है क्योंकि उन्होंने बहुमत पर जोर न देकर अल्पस्त पर जार दिया है। 'क' और 'ख' की सांचेदता दिलक, कार्किक और आध्यम बमी के बेचे ना सक्यी है। 'क' कार के बन के में धर्म 'स्वयम मिलन श्रेष पर बमी कावाद ) अर्थोत सरह, उन और तम में मुग पर आधारित वर्ष में देवा वा सक्वा है। 'व' को भी दिनावा स्पष्ट रूप से स्वीकार कर अनोबे दम देवा वा सक्वा है। 'व' को भी दिनावा स्पष्ट रूप से स्वीकार कर अनोबे दम से निरोधक नीति की और बढ़े हैं। उनके अनु-

<sup>1</sup> Oldenquist, Andrew, (cd.), Readings in Moral Philosophy, (Boston, Houghton Mitflin Company, 1965), Introduction, p. 20

सार नैतिक सापेशवाद का आवार वृद्धि है। परतु पुद्धि के द्वारा नैतिवता के भावत मूल्य को नहीं जाना जा सकता है। "इसिल्ए हम यह निर्म्य निकार सकता है। "इसिल्ए हम यह निर्म्य निकार सकता है। "इसिल्ए हम यह निर्म्य निकार सकता है। इस निर्माय का निर्माय के वर्णन में देवी जाती है। यह सापेश्वता भावत नैतिक मुख्यों के सबस में है जिस्तर हम लोगे विचार करें में महता है कि वह पात्र-सापेश्व है। उनके अनुसार सल्य, अहिंसा इस्ताय साव्यत नैतिक मूल्यों को स्वाय भावती हो महता है कि वह पात्र-सापेश्व है। उनके अनुसार सल्य, अहिंसा इस्ताय साव्यत नैतिक मूल्यों को स्वया भावती है। उनके अनुसार सल्य, अहिंसा इस्ताय साव्यत नैतिक मूल्यों को स्वया भावती है। उनके आसार पर प्रहण करते हैं परतु नीतिसाक्ष्मों इस मूल्यों को पालन परिस्थित के परियेश्य म ल्यते हैं। "अस यहाँ पर भी एक क्षार ली सापेश्वता है। विनोबा यह मानते हैं कि नीति सी सापेश्वता और निर्पेश्वता या यह सप्तयं इस लोग मिट यह मही परतु इंदर विद्यास के स्वयं कोड देन हैं। इस स्वयं के लोग में मिट यह नहीं परतु इंदर विद्यास के स्वयं कोड देन हैं। इस स्वयं विद्यास है। इस होने पर अवस्थ

यहाँ एक प्रश्न विचारणीय है। काँ० विश्वनाथ टटन विनोधा के हनायों और परिवर्ननहील स्वयमं के विमाजन से यह निस्वर्थ निकालते हैं कि वे नैतिकता के सापेख कियात का लडन करते हैं। " यह ठीक है कि वे नित्वनता के सोल्कि निद्धातों को पणित की भौति निश्वन और निर्धक माने हैं परत स्वयमें विचार से वे नैतिक साध्यनाह के सिद्धात का ही समर्थन करते

१ विनोबा वितन मक २८, १९६८, ५० १८३।

मिनीबा सर्व प्रकार 🗟 विवेक की मानते हैं —

(1) नैतिक विवेक-इमसे धर्म-अथम वी पदचान होती है।

(१) नातक विवेक—इनसे वर्ष=अपन की परभाग की । (२) कत्त व्य विवेक—इनसे स्वधम और प्रथम की पहचान होती है।

(३) ब्यवहार विवेत--इससे सभी शरार के क्लान्यों की नियाँक पहचान

्रहीनी है। इ. उपरिचन, अक २९, १९६८, १० १८५।

३ विनोधा चितन, शक २६ २७, पृ० ५२९ <sup>३०</sup>।

४ जपरिवद, पृ० १२९-३० ।

4 Tandon, Vishwanath The Social and Postical Philosophy of Sartodaya After Gandhi, p. 61

६ मदान यज्ञ, जिहार, २ ७ १९५-, ५० १

है। जसाहम पहने देख चुके हैं कि स्वायी स्वयमें की भी समाज-व्यवस्था-परिवर्तन की स्त्रिति में वे कभी-कभी परिवर्तिन करन की अनुमत दने हैं। फिर इंगे निरपेक्ष नीति कैम दह सकते हैं ? इसम नै सक्त सापशवाद का खबन भी नहीं होता क्योंकि यदि एक भी परिस्थिति में स्थायी स्वयम को बदल देन है तो वह निरपक्ष वहलाने जायक ही नहीं रह सकता। अत ग० टडन की युक्ति समीचीन नही मालून पन्ती । स्वाम विचार म पयोजनवाद वहाँ पर दिखलाई पन्ता है जहाँ विनोबा यह मानत है कि वर्णा अस धर्म अन्य परि वर्तनशील धम, दान तर और यज्ञ के पालन म व्यक्ति समाज और सण्डि सभी मे सनुष्त कायन रहता है। विनोदा के अनुसार मानद जीवन का अरम लक्ष्म परम साम्य की प्राप्ति करना है जिसमें ये छाट छोट साम्य सहायक होते हैं। इम हिंदि म स्वयमें का ओबिश्य क्यापक प्रयोजन के आधार पर निर्धारित होता है। अत प्रयोजनवाद है। सनमूच विनोबाका यह सिद्धात पश्चिमी विचा रक स्टीफेन एन्स्सटन दलमिन के विचार स बहत समीप है। दलमिन ने कमी के औषित्य और अनीजित्य के निर्वारण के लिए नियमवार और प्रमोजनबाद--योनी को आवश्यक समया है। उनके अनुसार पृष्टले हम काथ का औचित्व प्रचलित सामाजिक और धार्मिक निवम के आधार पर निर्धारित करते है और का म जब उन नैतिक नियमों के अहीचित्य का प्रश्न उठना है तो उसका निर्मा रण परिणाम क आधार पर होता है। शायद विनोबा इस विचार स सहमत होगे।

करर के विवेचन में यह निकल्प निकरता है कि साथी यदा पे स्वधम की नाति सम के रूप मंस्वीमार करते थे परंतु उन्होंने इस्तपर बतना वन नहा विया ना । करना निवास को कोर था। नायब स्मील्प एनहोंने अवनी पुरत्क अनातिकि योग के दूसरे कप्याय में इमक सबस से कृष्ण की दुक्ति के विवास कर वृत्त के प्राया में में कृष्ण की दुक्ति के किन उपयोगितावादी गुक्ति मान कर वृत्त हो बाना उचित समझा। हो सदे अध्याय में भी च होन परवाम का विगुत्त बतल्या है परंतु अवपर गहरा विचार नहीं किया है। विनोक्ष के रिष्ट स्वयम में सहत ही महत्वपूर्ण विवास है। विकास है। विनोक्ष को स्वयस्त स्वयस्त है। विनोक्ष कर सम्माता और साम्मीयाता से अगरक रूप में विचार करते हैं। गौरी

५ मार्व विनीत साम्यसूत्र, १०१०।

<sup>2</sup> Oldenguist Andrew Reading in Moral Philosophy

p 14

ने बन पर चित्रेष बल दियाथा। परतु ने यज को स्वतर्भ का रूप नहां दे सके थे। विनोवा मूल रूप संगीषी की यज्ञ धारणा नी ही लेते हैं परतु उसपी व्याक्या स्वतिपुर्श्वारमक धर्म के रूप म रोचक हम से करते हैं। यज्ञ के साय-साम दान और तम को भी ने स्ववर्म मान लत हैं जो गावी न नहां किया था। कत यह कहां जा सकता है कि स्ववर्म की व्यापक और आस्त्रीय व्याक्या ही इस सदर्भ में गौंपीवाद को विगोवा की देन है।

### २ वर्णाधम धर्म

<sup>1</sup> Gandhi M K. Hinau Dharma, (Ahmedabad, Nava-

<sup>2</sup> Ibid . p B

<sup>3</sup> Ibid, p 6

<sup>4 &</sup>quot;I believe in the Varnashram Dharma in a sense, in my opinion, strictly vedic but not in its present popular and crude sense" Ibid., p. 7

<sup>5</sup> Young India, 29-9-27, p. 329, Bosc, N. K., Selections From Gardhi, p. 263

की समाज-व्यवस्था और एक विशेष प्रकार के नीति वर्ष का भी सूचक रहा है। नीति वर्ष के रूप में गीता ने इने स्वयम की सज्ञा दी है। गावी कीर विनोचां भी इन्हें स्वयम के अन्तर्गत ही मानते हैं। अब वर्णाश्रम का विवेचन यहीं धर्म के रूप में ही किया जायगा न कि समाज व्यवस्था के रूप में। वर्णाश्रम धर्म में कूष पंचा बार वाया वर्षा व्यवस्था के स्वयं मिले हुए हैं अत इन दोनों प्रकार के धर्मों का अलग अलग विवेचन करना ही उचित होगा।

वण घम

गाधी के अनुसार वर्णवर्गके दो अर्थ है। एक अर्थ मे यह उन नीति सम्मत शाजीविकाओं का सूचक है जो कुटुम्द विशेष म जन्म लेने के कारण कत्तव्य भावता से ग्रहण किया जाता है। इसका विभन्नाय यह है कि प्रत्यक वर्ण को, अपने पूबजो की परपरास्त्रों और सस्कारों का लाभ उठाकर उनकी आजीविका को ग्रहण कर, बचे हुए वन को समाध हित में लगान का कत्तव्य है। यदापि वर्ण का निर्धारण जन्म के आबार पर होता है, किर भी अन्तिम रूप से इसका निर्धारक कर्में ही है । शहाय परिवार म जन्म लने बाला व्यक्ति भी यदि स्वधर्में का पालन नहीं करता है तो वह सचमूच ब्राह्मण नहीं है। दूसरी और बाह्मण परिवार म जन्म नहीं लेकर भी जिसके आचरण से ब्राह्मणरव प्रवट होता है वह ब्राह्मण है। इसी प्रकार शद के लिए भी बैश्य का कम करना सभव है यद्यपि उसे वैश्य की लेवल लगान की आवश्यकता नहीं है। दे वण-व्यवस्था गांधी के अनुसार मानव निर्मित संस्था नहीं वरिक मानव जीवन के शास्त्रत नियमी द्वारा सचालित सस्या है अत इसकी सार्यकता केवल हिन्दू-समाज के लिए हो नही विश्व-समाज क लिए भी है।" इसस यह निय्कर्प निकलता है कि गांधी वर्णधम को शास्त्रत और साबभीम धर्म मानने हैं।

वण नम के अनुसार ब्राह्मण का कलव्य द्वहा को पहचानने, और उसका उपदेश कर वस भाव ने जीने का है। क्षत्रिय का कत्तव्य प्रजा-पालन तथा

१ मरारूबाला, किसोरी लाल धनस्थाम साल आँची विचार दोहन, (नर्द दिल्मी भरता साहित्य मडल प्रवारान, १९३९), पूर्व ३६ ।

र जपरिवत पु॰ १६।

३ यग इंडिया, २३-४-१९४५ प्र० १४५।

४ उपरिवत् २३ ८-१९२५ ४० १४५ ।

<sup>5</sup> Narayan, Shriman, (cd.), The Selected Works of Mahatma Gandha, Vol. VI. p. 476

सर्यादित रूप से उसके लिए इच्च रेना है। बैश्य नो प्रजा पालन क लिए क्रिंप गोगालन और व्यापार ना अधिनार प्राप्त है तथा पूर ना नरांच्या धर्म समझ कर सभी नो सखा करना है। परतु सभी वर्णों ना यह नराज्य है जि अपनी आवश्यनता नी पूर्ति ने बाद बचे हुए चन को समाज एवा ने नार्यं म स्पाद 1

वण धम का दूसरा अर्थ गांधी वैसे वर्ष स उगाते हैं जिसम सभी वर्षों के दीच आपस म ठीव तीच का भेद भाव न पैदा कर समझ्तता का भाव पैदा किया जाता है। <sup>३</sup> अथात् इसके अनुसार राजा मन्नी और भगी सभी की सवा का मूल्य बरावर है<sup>9</sup> ठीक उसी प्रकार जिस प्रकार हमारे शरीर क सभी अगो का महत्त्व बरावर है। इस आधार पर किसी भी वण को कर्त्तं व्य के मानले में नोइ छूट नहीं दो जा सकतो । मनुम्मृति मे नूदा की तुन्ना म ब्राह्मण को विरोप रूप स श्रद्धता प्रदान की गई है। व शायद इसीलिए गुरो के प्रति दट विचान म क्रूरता तो अपनायी ही गइ है, "इहि बद पढन स भी विचत रिया गया है। <sup>व</sup> गांधी इसके सरत विरोबी हैं। इनक अनुसार जी शुद्र अम समझ कर सवा का काम बरता है, वह हजारों भ वन्द्रता करन सोग्य है और सर्वोपरि है।" गानी नी यह शिष्ट उनके सर्वोत्कृत समाजवाद का सूचक है। जाति-व्यवस्था में भल ही विचमता के लिए स्थान रह जता है, परत वर्ण धम के पारन से, समाज की मुठी रपर्वा और इव्यों भिट सकती है तथा सवत्र सतीप का वातावरण कैंट सकता है-नावी का एसा हद विश्वास है। परत् मनुस्मृति स भिन्न वण वम के पारन म गाबी विवेक के महत्त्व को स्वीकार करत हैं 1 नेवल निर्दोप वर्ण वर्म का पालन ही य आवस्थक मानों है।

समीक्षात्मक रूप स विचार करने पर गाँधी के वण धर्म का विचार कर इटिटपो स बोप कु हैं। अप की इष्टि से यह अस्पष्ट है। प्रथम अर्थ के अनुसार

१ मरास्वाला, कि॰ व॰, गाधी विचार दीहन, द॰ ३७ ।

२ उपरिवन प्र०३७।

३ उपरिवत ४०३९।

४ मनुस्तृति (बारासमी श्रीखमा सस्तृत शुक्र मिरीन) १।९३।

५ उपरिचन टा२७० २७१, २७९, २८२, ३५९ और ३७९।

६ उपरिवद, ए० शाधि।

७ महास्वाका, कि॰ व॰ गाधी विचार टोहन, पृ० ३८।

८ मबुस्मृति, २११०।

मरास्त्राला, कि० व०, गांधी विचार-दोहन, पृ०ेप।

यह विशेष बुद्धम्य में रहने के कारण उसकी आजीविका अपनाने का धर्म है। इस दृष्टिन वर्णका आचार जन्म और बाजीविका हो जाता है। फिर वे दर्म या सस्कार को ही अन्तिम रूप से वर्ण का निर्धारक मानते हैं। यहाँ प्रश्न छठता है कि जन्म और पैशा मनुष्य के सस्कार या कर्म का निर्धारक है या मनुष्य की मनोबूत्ति या संस्कार उसके वर्ण के निर्धारक है ? इसका स्पष्टीकरण गाँची के विवार में नहीं भिलता है। यदि कमें, सम्कार या मनीवृत्ति की हो वर्ण का निर्धारक मान लें, जना गाँची मानने भी है, तो फिर चार हो वर्ण क्यो अनन्त वर्ण हो जायेंथे ? गाँची एक प्रकार से इस मानते भी है। परतू अनवन वर्णं मानने पर तथाकथित चात्वर्णं-व्यवस्था पर आधारित नैतिकता के सिद्धात खडित हो जाते हैं। यदि वर्णे प्रम का आधार प्रकृति का त्रिगुण-सिद्धात मान लिया जाय, तो फिर समस्या का थोडा समाधान होता है। परने इसके आधार पर बर्नमान समाज भे यह बतलाना कठिन है कि विसम विस प्रकार का गुण है। व्यक्ति स्वय अपने गुणो के सबध म निर्णय दे सकता है। ऐसी स्पिति मे नैतिकता को सामान्य, निश्चित और निष्यक्ष आधार प्रदान करना मुश्किल है। अत इस अस्पष्ट धारणा के आधार पर क्लेंब्याक्लंब्य का विधान नहीं किया जासकता।

गानी का बमेंन समग्र बमेंन है। जत नैतिकता के निर्वारण का लाघार में समग्र समान होना चाहिए। वर्ण का वावस्थक परिणास जाति है जिनके जावार पर समान के हुक ने नते हैं तथा है प्यां तो सम्बद्धियों फानती सामान की है। है। मायद ऐसा काता है कि ताओं ने हिंग्दू सम को अपनी पत्ती सामकर कमने विकल्प में कुछ सोना ही नहीं है। किन्तु यह एक प्रकार के मायुक्त वा बीर आसारिक ही है। इसम उनना परपरावादी और कुछ दूर तक अपनीवादी हिष्टकोण ही सामने आता है। विकल में राज्य किता है कि विकला में कि सामने आता है। विवेक भीर जायुक्त दूर तक अपनीवादी हिष्टकोण ही सामने आता है। विवेक भीर जायुक्त किता है कि वे कित्यी भी प्रकार के वर्ण पर्से में विव्वस्त मही करते हैं। क्या वह स्वार जनते करते हैं। क्या वह स्वार वाद की अपनी वात हो। तो कि स्वर स्वार नहीं करते हैं। क्या होने कहा—"मैं चूजाह है, और किवान हूं।" कि प्रणी का का सती

१ उपरिवत, प्०४१।

<sup>2</sup> Gandhi, M K , Hincu Dharma, p 8

३ बर्गापिकारी, दावा, सर्वोदय दर्शन, (बारायानी, सर्वे सेवा एव मनारान, १९५७), पु० ८० ।

वे करते ही थे। राज्य सवधी नीति मे भाग छेते ही थे। इसमे समता है कि वे सभी वर्ण के थे। दादा समीधिकारी ने भी वर्ण-व्यवस्था के आधार पर कार्य विभाजन की आलोचना नी है। उनके अनुसार "वर्ण जातिनिष्ठ ही रह एतना है, व्यवसायनिष्ठ नहीं"। ये समन्यपारमक समाज ना आधार व्यवसाय-निरुत्त नहीं"।

विकोषा का विकास गांधी की भांति विनोषा भी वैदिक वर्ण-अमं से विरक्षास करते हैं। परतु इस विद्वास का स्रांधार न तो केवल आध्यारिमक है और न केवल भीतिक बल्किंग बोनों है। गांधी की भांति ही ये वण-अदक्षा की आधुनिक नांति-अवस्था स किल मानते हैं। परतु गांधी से एक कदम आगे वदकर वर्ण और नांति का से सुरुमतापूर्वक भेद करते हैं। यस अपवस्था का आधार वे गूण को मानते हैं। परतु आति अपवस्था का आधार वर्ष है। मानते हैं। परतु आति अपवस्था का आधार कमें है। मानते से भानते से, वर्ण-अवस्था में अव-नीच मा किसी कमें के छोटा या बडा होने का सवाल नहीं रहता है। परतु जांति-अपवस्था में अंव नीच का मेर-भाव पाया नांति है। वर्ष नहीं रहता है। वरतु जांति-अपवस्था में अंव नीच का मेर-भाव पाया नांति है। वर्ष नहीं क्यांचर्म में कर्णव्यतिकठ होना गुण और नहीं होना दोप है। वरतु जांति-ममें में एक प्रकार को लानारी रहती है।

जिनोबा इस बात से महमत है कि आधुनिक समाज-अवस्था में जारियों के आधार पर सर्ण का निर्धारण नहीं किया जा सरता है। बातुन धर्म-ज्यवस्ता दृद्ध चुनी है, जत वर्ण-वर्ष का निर्धारण सक्यार के आधार पर ही करना सोनायों है। वे यहाँ पर इसस यह भी निरुक्त निरुक्त है कि वर्ण वर्ष बासक में समाज के निसी सक्या बिद्या का नहीं बल्कि व्यक्ति विरोप का वर्ष है क्योंकि सक्ता हर व्यक्ति का पित होता है। यह वर्ण-वर्ष ही स्मान स्वीम अपन स्वास का 
१ उपरिवत्, पृ०८०।

३ उपरिवत, प्र० ७६।

१ विनोदा-चिन्तन, श्रक ४४-४५-४६, १९६९, पृ० ३६६।

४ उपरिवन्, भक्त ४० ४१, १९६९, पूर्व १४९ ।

५ उपरिवन्, प्र० १४९ ।

इ उपरिवत्, प्र० १४९।

७ विनोदा-चिन्तन, अक ४४-४५-४६, १९६९, १० दे६७।

विनीया यह मानते हैं कि सूक्य रुप से देवने पर मूलत दो ही वर्ण हैं। पक मुन्न प्रचान वर्ष लियके अतर्गत बाह्मण और शत्म को रिया जा सकता है। देमें सामक वर्ष भी कहते हैं और स्थार कम प्रकान वर्ष अर्थात काता। 'हे मानित सामा, तप, अद्धा—ये सभी बाह्मण्ये और शत्मियों के मुण हैं कार्य करना साम जनता के लिए चिहित है। परहु पहां कर्नव्य की हिंग्ड में वे मुण और सर्म-दोनों का समन्त्रय करना चाहते हैं। अर्थात् मुण प्रपान वर्ण को भी कार्येक्टर और क्यां अपन वर्ण को भी कार्येक्टर और एक प्रवान वर्ण को भी कार्येक्टर और क्यां प्रचान करने हैं। उनकी राय में—' गुण अपान कोच भी नेवा करने और क्यां प्रधान कोण भी गुण-सहण करेंगे। एक का प्रवेण मुणो हारा होगा, तो दूसरे का प्रवेण कर्म होरा होगा। ये सालित हारा केवी करने, तो वे बेती हारा सालित पायेये।" पर तु ऐमा बह्यार्पण मान ने क्यों करने पर ही ही सकता है।

विनोदा की इस व्यवस्था मं स्पष्ट रूप में विज्ञान और अध्यारम का समन्वय मासूम पडता है तथा युक्ति के आधार पर भी इन सगक्त माना जा सकता है। यह समग्र-दशन की हप्टिस भी उचित है क्योंकि समाज के किसी भी वर्ण के वर्लब्यों के बीच रुक्ष्मण रेखा खीचने का प्रयास नहीं किया गया है। ज्ञान और कर्में का समस्वय होता ही चाहिए। परमुक्षाज होता क्या है ? ज्ञानी नार्य करना अच्छा नहीं समयते और न करने का प्रयक्त ही करते हैं। हमारे यहाँ अनेक तकनीकी सस्याएँ है परत उसके विशेषज्ञ केवल उन विषयो पर मैद्धान्तित रूप ने व्यारयान दना सुगम भागते हैं परत अपने ज्ञान संठोस कार्य नहीं करता। इसी प्रदार आम लोग जो कर्म में तस्त्रीन रहते हैं वे अपी कर्मों के आधार पर ज्ञान-सग्रह करना नहीं जानते। वस्तुन हमारी हृष्टि एक डाक्टर की भारत होनी चाहिए। डाक्टर रोगी की देखता है। एडके सामने रहते हैं, वे भी रोगों को देखने हैं। इससे रोगी का इकाज भी होता है और सैद्धातिक ज्ञान भी मिलता है। इसी प्रकार की बात कृषि सस्यानों में भी देखी जाती है। अत बहा के उपयेश देनेवालों की भी कार्य से अलग नहीं होता है। ज्ञान का क्षेत्र हो कार्य की मानना चाहिए। शान्ति. क्षमा इत्यादि की साधना करनेवालों को भी थाम जनता का नार्य करना चाहिए। फिर कार्यों के मध्य चाति पाप्त करने की सावना भी अपने आप

१ स्परिवनु, अन्त १०-११ पृण् ३५।

२ उपरिवर्, मृ०३०।

३ उपरिवन् ५० ३५।

में दिख्य है। अस नैतिकता का सिडात आधुनिक गुग की पाग के अनुदूर है। प्रज्ञारण युत्ति होने में आपम में ढोप और स्पर्मा की नहीं हो सकती है, समाज का सर्वा गोण विकास हो सकता है। आप्यात्मिक गुख की भी तृति हो मकती है।

वर्ण-समें पर गाणी ने जो समन्वयासम विचार रहा है, उसम शायद मुख्य अरुपटता हो सकती है। परनु विनीवा के द्वारा उपस्थित समस्यम में अरुपटता हो सकती है। परनु विनीवा के द्वारा उपस्थित समस्यम में अरुपटता भी कम समावता है। अरिवार कर से मान सरुपटा के आवार पर वर्ण मा विभाजन दो वार्गों में कर इन्होंने गाँवी के विचार को अधिक स्पट, निष्चित और साहित मानाम है। इस द्विवर्षीय-वर्ण-व्यवस्था के आवार पर आपृतिक विद्यास हो गही मानाज-व्यवस्था के लिए भी नहीं कमाज-व्यवस्था के लिए हो नहीं समाज-व्यवस्था के लिए भी नहीं क्या करना सरु लीं दो विभाज के निवार को साहित की सा

### आश्रम-धर्म

गांधी के विचार हिन्दू-वर्ग मानव जीवन नो बहाचर्य, गार्ट्स्य, बानप्रस्त्र और स यास्य—चार आवमी म बीटता है तथा प्रत्येक आध्रम के लिए अलग तक्या नहांको ना विशान करता है। जीवन नी प्रयम २५ वर्ष (दुर्गय के लिए) और १८ वर्ष (स्त्री के लिए) नी अवस्या अहाचर्यावस्या नहांची है जिसमें श्रवित ना मुन्य कर्त्यं अध्ययन कोट स्त्रिय खयम के द्वारा पविकरान पूर्वंक जीवन अवतेच नरता है। यह आध्यात्मिक हरिट से मुख्य अवस्या है, निसम प्रयेण के विना नोई जय्य आध्रमों में प्रवेण नहीं वर सनता। "गार्ट्स्य-आध्रम में मुर्द्य नर्संका राष्ट्र नी सम्प्रान वत्राना है। यह आध्रम से भान-विलास का आध्रम मानते हैं। परतु गांधी इस विचार का विरोक्त सम्म भीत-वार्मों के आध्रम सानते हैं। परतु गांधी इस विचार का विरोक्त सम्म भीत-वार्मों नो आध्रम मानते हैं। परतु गांधी इस विचार का विरोक्त सम्म भीत-वार्मों नो आध्रम मानते हैं। परतु गांधी इस विचार का विरोक्त सम्म भीत-वार्मों नो आवस्यकवा पर वर्ष देते हैं। परतु जी स्वस्य के बाद भी भीत-

<sup>॰</sup> सशस्वाला, कि॰ घ॰, गाँधी-विचार-दोहन, प॰ ४९।

२ उपरिवान्, पृ० ४२ ।

३ उपरिवत्, पु० ४२ ॥

मानी के अनुसार प्रत्येन आध्यम घीडी को भाति एक वृत्यरं म सबद हैं।
प्रत्यक सीयारं म गुजरने के बाद ही कोई दूसरे सीयान पर पहुंच सकता है।
पित्र पारों आत्मी मे प्रयेग करने का अधिकार प्रत्येक वर्ण के सदस्यों को है।

गानी के आश्यम अस के सबक में त्री प्रथन विकारणीय हैं। पहला प्रश्न है—स्या मनुष्य के जिल जारो आध्यमें के वर्मी का नालन करना अनिवार्य है या किसी आत्रम ली खोडकर आगे यहां जा सकता है? दूसरा प्रश्न है क्या विवाहित या गाहस्थ्य जावन में नासना का नियंत सकर दाप्यत्य जीवन के निर्ण जीवत है?

प्रश्न प्रश्न ने सवा म नाची ना उत्तर है कि हर जानम स गुजरना श्रांत वार्य है। परतु क्या मनक म तु द किताई है। बहान्य और सम्माम तो सभी के रिक्ष निवार्य मिद्ध विधाला सकते हैं, परतु पाहरूप और सातप्रस्त धवके जिए शावस्य नरा है। वस्तुत क्यांत जारा अवस्थाओं से गुजरेगा या नही— वह उनके सस्कार पर निर्धः नरता है। पूर्व जन्म ना मस्कार उत्तम रहने पर बहानम, गाईस्थ और वानप्रस्थ—सीनी नो छोड़ नर एनाएक श्रम्थास म

९ उपरिवर्ष पृ० ४२। २ उपरिवर्ष पु० ४३।

३ उपस्कित् पृत्र ४३।

४ टपरिवत् पृ०४९।

प्रवेश करना अनुचित नहीं है। स्वामी विवेशानद और मत विनोवा ब्रह्मचर्य के बाद एकाएक सम्यास में प्रवेश वर गया। क्या इन्हें हुन अनुचित कहूँ। ? अत यौभी का विचार सामान्य व्यक्ति के टिए मले सत्य हो परसु यह सार्वेभीम नहीं दीखता।

दूसरे प्रथम के मन र म आधुनिक मनो दैतानिक विष्यम हावेल माहर से स्वार यह मानने है कि सक्त कर्मण्य जीवन के लिए वासना हुरिता या सक्त यीन क्यापार आवश्यन है। इस एक प्रकार की मुक्ति मिलती है। अब से विकार गीनी में गाईस्ट जीवन म वासना निपेश का जरून करते हैं। इसने अनुसार वासना मनुष्य की मूर्च प्रवृत्ति है, इसके दसन में अनेक प्रकार के मानसिक रोग होत है। बसकर सामस्य जीवन भी योग ज्ञिया की असनी देतानिक, के कारण ही होता है। इस हिट म गांवी कि विकार को अमनी देतानिक, करोर और असि आवश्योव ही मान का सकता है।

परहु सही उत्तर न तो गाँधी के विचार में सिल्ता है और न आधुनिक समोदेशानिकों के विद्यारों में हो। यदि गाँधी का विचार आवश्यकता से अभिक आवश्यकारों है, तो आधुनिक मनोदेशानिकों का विचार समस्या को आवश्यकता में अभिक स्थल आग लेगा है। नीसेवता का निवास न तो मनोवृत्तियों को अवाच तुष्टि में है और न वामान्य और अस्पन्न आवश्यों को करवान में । केवल स्वतानेत्यित के एए ही समीग का विचार समुम्न अव्यादहारिक है। इसव तो अच्या यह होता कि में यह कहते कि जब मनोवेग का उत्पाद अन्या हो, तो साक्ष्य जीवन म अस्ति समीग बातना की तृष्टि में लिए भी कर परतु हिट्ट सर्वेद इन्द्रिय स्वयम की और हो। गाँधी का यह विचार कि एक वा के दिन्द्र स्वयम की आकाश्या की पूर्ति के लिए इसरा कट उठानर भी साव य, अभाग्यद मांसूम नहीं परता भले ही यह दिन्द्री विचार में की स्वयम की जीवा यह होगा कि स्वयम की अनाश्या को प्रति के लिए इसरा कट उठानर भी साव य, अभाग्यद मांसूम नहीं परता भले ही यह हीगा

<sup>1 &</sup>quot;If you cannot communicate in bed, you cannot communicate in marriage"—Dr William Howell Masters, see Times Weelly, October 3, 1971, p. 9

<sup>■</sup> Ibid p 9

<sup>3</sup> Saggar, R. L. "Role of Sex in Marriage, Gandhi Vs Modern Psychologists," Times Weekly, October 3, 1971, p. 9

कि एक पता अति आदर्शनादी और दिव्य होमा और दूसरा पक्ष दमन में उत्पन्न रोगों का शिकार होगा। फिर क्वी-पुरुष के जीवन का सतुष्ठन समाप्त हो जायगा। वह नीति किस काम की जो वाम्मत्य बीवन का सतुष्ठन हो समाप्त कर दे?

आपुनिक मनोनैजानिको का यह कहना कि सकत बारमस्य जीवन के लिए यीन-वृष्टित आवश्यक है—नूर्णेत सस्य नहीं । शायद यह निकल्प कुछ जास भीतिकवादी समाज के अध्ययन पर ही आध्यित है। पर तु जहाँ नी सस्कृति आध्यापिक है, वहाँ सकन दान्पर जीवन का जीवन कि तिए साधना है अति स्वाग सीर सेवा की भावना है। वस्सुत स्थेयकर जीवन के लिए साधना से रूपर पठकर हमें अपने पूज प्रदुत्तियों को पुत्र कार्यों की और मोडना ही होना। नीतिकता का निवास का प्रवृत्तियों के परिमार्जन में है, वृत्तिय में नहीं। गांधी के गाहँस्य जीवन में यीन-स्थम का साधद सही रहस्य है।

विनोबा का विचार विनोबा गाँची की भांति मानव जीवन के चार आध्रमी को स्वीकार कर उनके करांव्यी का पालन, स्वयमं मानते हैं। इन्होंने व्यापक कर से चारो अवस्थाओं का विभाजन दो वर्गों में किया है—एक बहु अवस्था जिसमें नार्य एक की प्रधानता होनी है तथा दूसरी वह अवस्था जिसमें मन और हुद्य की पुद्ध पर विश्व कर विश्व दूसरी वह अवस्था जिसमें मन और हुद्य की पुद्ध पर पर विश्व कर वेद के वानप्रस्थ और अन्यास आसम से कहाच्ये और गाहस्थ्य तथा दूसरे से वानप्रस्थ और अन्यास आते हैं। वहाय अवस्था का मुर्च कर्तव्य है जहाव्य में वानप्रस्थ करना। है पाहस्थ्य अवस्था के मान कर विश्व करना, वेद, वर्षप्रयो और विज्ञानों का अध्ययन करना। है गाहस्थ्य अवस्था के मान के विनोब नायरिक वर्ष कहत्य हिससे सभी प्रचार के कर्तव्य अवस्था के वाने विनोब नायरिक वर्ष कहत्य हिससे सभी प्रचार के कर्तव्य की उत्यादन वर्षा वाना का अवस्था का वर्षा विनोब कि विनोब कि हिससे कि प्रचार के कर्तव्य करना हत्यां कि विनोब कि विनोब कि है। अत अवस्था मानो जाती है। अत सुण समाल की तालीम देना और मान वरना इस अवस्था का वर्तव्य सुण समाल की तालीम देना और मान वरना वस्य वस्था का वर्तव्य सुण समाल की तालीम देना और मान वरना वस्य वस्था का वर्तव्य सुण समाल की तालीम देना और मान देना वस्या वस्ता वस्था का वर्तव्य साल वस्या का वर्तव्य स्था वस्था का वर्तव्य स्थान वस्या वस्या का वर्तव्य स्थान वस्या मानो जाती है।

l Tondon, Vishwanath, The Social and Political Philosophy of Sariodaya After Gandhi, p 101

२ विनोबा-चितन, अक ४०-४९, १०६९, गृ० १५२।

३ उपस्वित, पृ० १५२।

४ मार्व, विनोवा, विचार पोथी, प्रवस्थ।

है। इस अवस्था का यह अपँ नहीं है कि व्यक्ति पर छोड़ कर लगल भी प्रराण है। आज समाज भी वैसी राज्य साना की नहीं है कि व्यक्ति समाज छोड़कर जगल मे निवास करें और राज्य खबना सर्ज चरावे । विजीवा बालक समाज-सेवा मा कार्ये दिया जा सकता है। इस अवस्था मे ही अधिन-से-अधिक समाज-सेवा मा कार्ये दिया जा सकता है। सन्यास-आगम मा अर्थ विनोवा उस जवस्था मे लेते हैं जिस्से व्यक्ति आरमजान और अक्ति मा मागे समाज भो बतलाता है। पह जीवन से चलायन भी अवस्था नहीं है विक्ति अपनी आरम-पित्रता और हृदय मी शुद्धि ने सल से जिना मुख क्येत स्वाक्ति अपनी आरम-पित्रता और हृदय मी शुद्धि ने सल से जिना मुख क्येत र व्यक्ति अपने आप में नियम बन जाता है और वह अदि नैदिन अवस्था मे औरन्त कर दिता है। " इसी अवस्था में आगर वह राज्य-स्वनन समाज भी स्वाचना में सहायन है। स्वा अवस्था में आगर वह राज्य-स्वनन समाज भी स्वाचना में सहायन है।

गाँधों की अपेक्षा विजीवा ने आध्यम-वर्ष को खिषक शरविन्त और वैज्ञा-निक बनाने का प्रयास किया है। सक्षित इस्तुवर्य और गाहंस्व्य आध्यम के सवस में बीनों ने विचारों की प्राय पूरी समक्षा है नेवल विजीवा हस्त्रुचर्य में सिज्ञान के अध्ययन को अध्यास के साथ प्रिकात हैं तथा गाहंस्व्य जीवन की 'नागरिक क्षमें' की सजा देकर सर्वव्यापकता प्रयाग करते हैं। फिर भी गाहंस्व्य जीवन की समस्याओं के प्रति विजीवा हुछ जवाबीन साजून पटते हैं। गांधी इस आध्यम के सबस में अधिक सक्य मालून पटने हैं। परतु बानप्रस्य और सम्यास पर विजीवा का विचार अध्याप्तिक आस्त्रीस और नदीन है। गांधी के लिए बानप्रस्य केवल सावारक कर संगान्ध्रीप की प्रदेश की अवस्या ही रह जाता है।

१ विनोदा चितन, त्रक ८० ४१, १०६०, गु० १५२।

<sup>2</sup> Tondon, Vishwanath, Social and Political Philosophy of Sartodaya After Gandhi, p 102

<sup>3</sup> विनोधा-चिस्तन, वक ४० ८१, प्र० १५३ ।

८ भावे, विनोदा, गीता प्रध्यन, पृ०६६ और पृ०७८।

५ ३परिवत्त, गृ० २००।

<sup>6</sup> Tondon, Vishwanath, op. cif, p 102

स्थिरता भी अवस्या मान कर सामाजिक जीवन के लिए सर्वोत्स्वृश्ता प्रदान में है। यहाँ पर आस्मपुद्धि की क्रिया विद्युद्ध रूप स समाज-मेदा के मान्यम से होती है। इस अवन्या म राजनीतिकों को भी खक्रिय राजनीति में अरुम होतर राजनीतिक प्रविद्या के कार्य के मार्ग केने का सुपाव दिया गया है। सच्युद्ध यह विनोवा की अपनी देन है। मार्थी ने सन्यास का गृहरा विदेवन मशु क्रिया या। पर्तु विनोवा ने खन्यात का पहुरा विदेवन मशु क्रिया या। पर्तु विनोवा ने खन्यात का पहुरा विदेवन किया है। अन्त यह कहा का सक्ता है कि गांधीवाद से बानप्रस्थ और सन्यास के सवय से की अस्पर्यट विवार या जेने विनोधा ने काणी स्थट कर रिया है।

#### ३ व्रत विचार

विषय प्रवेश अवतरु स्वयमं और वर्णात्म धर्म ना विचार नैतित सायस्य दाद के रूप में विशिष्ट धम के आचार पर त्या गया। पर तु हिन्दु-नीति सास्त्र नैतित सापक्ष नैतित सापक्ष नैतित सापक्ष नैतित सापक्ष नित्र प्रवेश में विचान ने साय-दी-वाय कुछ निर्पेक्ष और सामान्य नित्र प्रवेश में भागवत सम 'में 'सार्वेद्यंणन धम और 'बिनोबा चित्रत में नीति घम ने हता दो है। सामान्य धम में कुछ सायत्र और 'बिनोबा चित्रत में नीति घम ने हता दो है। सामान्य धम में कुछ सायत्र और तीत्य गिल्य नित्र में में आते हैं। इनका पायत्र सधी अतिक के प्रित् विचाय नित्र में कार्य के साय में में कार्य स्वामान्य धम में ही नैतित मूल्यों के पायन और विकास पर सामान्य कार्य के पायन में किता निम्म है। समान का समुचित विकास स्वयम और सामान्य धम—दोनों के पायन पर आधार्ति है।

पाभी और विनोदा केवन मैरिक नियमों और मृत्यों का विचान संद्वातिक विचेन के लिए ही नहीं करन हैं विरू हत मुख्यों का वास्त्रविक रूप मंजीवन में उत्तर कर किया निवास के प्रतिक मूल्यों का वास्त्रविक रूप मंजीवन में उत्तर के रूप मंजीवन में वास्त्रविक मूल्यों का वास्त्रव कर के रूप मंजीवन में वास्त्रव के निवास के जिल्ला किया के प्रतिक के प्रतिक में प्रतिक के रूप मंजीवन के अध्यक्त परिवासों का अध्यक्त कर किया मंजीवन के अध्यक्त परिवासों का अध्यक्त कर किया के प्रतिक के

<sup>1 &#</sup>x27;To do at any cost something that one ought to do constitutes a vow'—Gandhi M. K. Hirdu Dharma, p 246.

घोखा देता है।" " 'ययासभव' से कमजोरियों के आने के लिए उगल से रास्ता मिल जाता है। विनोबा ने भी वहा है- "जिस प्रवार छोट-मे छिद्र होने 'पर भी सपूर्ण घडे वा पानी खाली हो जाता है, उसी प्रवार जीवन में थोड-म भी सयम को सोडने पर समस्त जीवन वर्बाद हो जाता है।" सत्य का पालन सदैव पूर्ण रूप से होता है। 'यथासभव' सत्य का पालन कोई अर्थ नही रखता। र गौधी यह मानते हैं कि बतो ना पालन कमजोरी का लक्षण नहीं है। इससे हमें आत्मगुद्धि और आत्मानुभव में नाकी वर मिरता है।" अतएव वत की महत्ता को सामने रखकर उन्होंने कुछ शायवत तथा कुछ परिवर्तनशीर धर्मी को मिलाकर ग्यारह बतों वा विधान क्या था। इन ग्यारह इतो मे अहिसा सरय, अस्तेय, ब्रह्मचर्य और अपरिव्रह-पांच शास्त्रत नियम हैं जिन्हे नेदो मे 'प अविधयम्', जैन दर्शन मे 'पचयाम', बौद्ध दलन म 'पचशील' और गोग दर्शन में 'पचयम' की सज्जा दी गई है। इनके अस्तिरिक्त शरीर श्रम, अस्वाद, अभय, सर्वेषमं समानस्व, स्वदेशी और स्पर्ग भावना-छ नये वत हैं जिन्हें मात्र आध्यारिमक मूल्यों के लिए ही नहीं, सामाजिक मुल्यों की सिद्धि के लिए भी आवश्यक माना गया है। यद्यपि इन बतो का पालन सभी नो नरता अपेक्षित है फिर भी गांधी समाजसेवी के लिए इन बतो का पालन करना बहुत ही आवश्यक मानते हैं। विनोबाने गाँधी के इन सभी बतो को स्वीकार किया है और बुद्ध नये बतो का भी विधान किया है। इन सभी बतो में सत्य और भहिंसा दो मीलिक बत हैं वाकी सभी अहिंसा के ही आवश्यक परिणाम -मा गर्ले हैं। अत अब हम एक एक बर इन बती पर सक्षप में विचार करेंगे।

# सत्य

सत्य गौंबी-तरवमोमासा का ही मुळ प्रत्यय नहीं, नैतिनता ना भी मुळ अस्यय है। यद्यपि इसपर हम पीक्षे नाणी विस्तार ने विचार कर आये

<sup>1 &</sup>quot;One, who says that he will do something 'as far as possible', betrays either his pride or his weakness—Gandhi, M. K. Ibid, p. 246

<sup>2</sup> Gandhi, M K, Ibid, p 246

प्र-९०∽९९६७ के आवश्यवासी, पटना के "आरज के चिश्रन" के कार्य-कम से।

<sup>4</sup> Gandhi, M & , Ib d p 246

<sup>5</sup> Gandhi, M K , Ibia, p 247

६ विमोबा चिन्तन, घठ २९, १० २१६-१७।

है, फिर भी सक्षेप में नैतिन नियम की हिन्द से हम यहाँ विकार करेंगे। जैसा पहुँ भी महा गया है फि गाँनी सदय का वर्ष देवल वचन में सदय से नहीं, दिवार, वचन और कर्में—सीनों में सदय के पारन के देने हैं। उनके क्युसार स्वर हमारी अग्ध्यंक मान्य का सूचक है। अग्वेत क्यांक स्वाद हमारी अग्ध्यंक मान्य का सूचक है। अग्वेत स्वर दे पारन का वर्ष है अपनी अन्तराहमा के खोदेशों का पालन करना जिने काट निरंपेखा आदेश कहते हैं। यह ठीक है कि अन्तराहमा के आदेशों के पारन से कभी एक व्यक्ति का सदय हुसरे स्वर्थिक के सदय का विरोधी मालूम पड़ सकता है, परतु वास्तव में वे सभी एक ही ईरवर क्यों कुछ की विशिव्य मिला में स्वर्थ के अपने अपने सदय के अनुमार हो बात वरिष्ठ का करते में क्यां महार की अनुमित बात नहीं है क्षिण वह अर्थिक कार्य करने में विश्वी प्रकार की अनुमित बात नहीं है क्षिण वह प्रतिक क्योंक का कर्तव्य है।

गाँची के अनुषार सत्य हमारे सम्पूर्ण जीवन के क्रिया-कलायों का केग्र-चिन्छु होना चाहिए। यदि हम एक बार सदर को अपने जीवन का सार-तत्त्व मान लेने हैं, तो फिर नैतिक जीवन के अन्य नियमों के पालन करने में प्रयास को आवरपकता नहीं पढ़ती हैं, वह सहस्व ही हो जादा है। पर्व स्वर्थ के विना जीवन में किसी भी नियम का पालन करना सदस्य है। पर्व सा पूर्ण-रूपेण अनुमव कर लेने से किसी प्रकार का बाव साकी नहीं रहता है क्योंकि सभी प्रकार के बान का निवास सदय में ही है। सदय बान की प्राप्ति में ही सक्या असनम्द है। सदय जान के अभाव में हम कभी भी आस्तरिक गास्ति का नामुभव नहीं कर सम्ले हैं। अद जान जीवा है कि स्वी एक बार सत्य का स्वाद पत्त के ता है वह यह जान जाता है कि स्वी एक बार सत्य का देखना चाहिए और क्या पदता माहिए।

इस प्रकार के मत्य की खिंड गीतों के अनुसार बञ्ज्यास और वैराग्य के द्वारा है। बजती है। गीनी स्वय को सामना के लिए नि स्वाव जीवन व्यतीत रूरता बौर शमस्या अनिवार्य मानत हैं जो बस्तुत भीता के विचार का ही सार है। सक्षेत्र में अहिंसा ही स्वय प्राप्ति का मार्ग है। स्वय हो गौनी के

<sup>1</sup> Gandhi, M K , Ibid, p 248

<sup>2</sup> Ibid, p 248

<sup>3</sup> Ibid , p 247

<sup>4</sup> Ibid, P 248

अनुसार सही प्रक्ति है। वही बाश्वत जीवन है जिसमें भय का नोई स्वान नहीं है।

गाँवी की भाँति विनीवा ने भी सत्य का प्रयोग ब्यापक अर्थों में किया है। चनके अनुसार अनुभव के निमित्त सहय आहमा है, प्रार्थना के निमित्त यह ईश्वर है और जब द्वत के रूप य इसका अभ्यास किया जाता है, तो यह नैतिक नियम या धर्म हो जाता है। <sup>६</sup> सनके अनुसार यद्यपि सत्य अव्याख्येय है किन्तु नैतिक दृष्टि से इसकी ध्याच्या की जा सकती है। नैतिक दृष्टि से सत्य वह है जिसके द्वारा हमारी अन्तराहमा की पहचान होती है तथा उसे समाधान मिलता है। जिस कार्य से अन्तराहमा को चका रुगता है, वह असत्य है। अत सरय-असहय का क्षाक्षी अन्तराहमा है। "परन्तु इस अर्थ में यह प्रश्न किया जा सकता है कि एक डाबू भी अपने कमी को सस्य कह सकता है क्यों कि उसकी अन्तराहमा बच्चो के पालन के लिए डावा डालना कर्त्तंब्य मान सक्ती है। परतु ऐसा प्रश्न चठा नहीं सकते, क्योंकि विनोधा सत्य के लिए समस्य, समाधान और वित्त ना.सतुलन आवश्यक मानते हैं। हें डाना बारने के कार्य की सत्य इसीरिए ु नहीं कहा जा सकता नयोकि इसमे न तो समस्य का भाव है और न कार्य ने द्वारा चित्त के सतुलन को ही कायम रखा जा सकता है। सत्य की सामना पिनोवा के अनुसार दिनस्रता, तटस्वता और अनाग्रह के द्वारा होती है। "सरव की अभिव्यक्ति के लिए "मित भाषण" इसका "मिद्ध-कवच" है। अध्यास और बैराग्य अर्थात् सत्य का सत्तत स्मरण और अन्य विषया ने विमुख रहना सस्य-दर्शन के साधन हैं।

सस्य एक प्रकार का बुनियादी गुण है जो सबक्षी हु नीति वर्ग है। विनोवा की राय में—''यदि एक बाजु सारा नीतिसास्त्र और इसरी वाजु केवल सस्य

<sup>1</sup> Ibid . p 248

र प्राप्ति, त्रितीका, भूक्षाल-वद्या, (बारायानी, सर्व सेना सव प्रकारान, १९५७), सब्द 5, पृट ७५-७/1

३ विनोबा-चितन, शक ७, ए० २२।

४ उपरिवत्, ए० वरे ।

५ उपरिवद, ५० २४।

६ विनोबा चितन, अरु २९, ए० १२४।

७ भावे, वालकीना, अभगवत विवेचन, ५० ३१।

हो, तो दोनों की तुलना में सरय ना पलंडा हो आरी विद्ध होगा।" इसी प्रकार नैतिक अपमी या दोषों में सबसे मुल्ल दोष असरय है। दे अन्य दोष अग्रवहारिक दोष हैं जो गीण हैं। इन्हें नैतिक दोष नो स्वान गृही दो जा सकती। अत्याद सर्वाद ते निष् हों के निष्क दोष नो साम कर नो जो सकती। अत्याद सरवाद के निष् विनो सो नो जो प्रकार के उत्पर्ध (हुंसे मानक में तो ने जाने वाले असरय, देग या परार्थ ने लिए कर्तव्य समझ कर बोने जाने वाले असरय और सादी ब्याह में बोले जाने वाले असरय) हा त्याम आवश्यक मानते हैं। सरव-पालन में मनसा, वाबा, कर्मणा—पीनों का सामबस्य आवश्यक है। सरय के रिए कोई अपनाव नहीं है। यह केवल बच्चों और स्थायियों के लिए ही नहीं विकार तानीतिकों, अपार्थाच्यों, सबके लिए विहित है। हैं। अदाल्य इत्यादि में भी असरय का सहारा नहीं लिया जा सकता है।

दिनीबा का यह इब विश्वात है कि सत्य के द्वारा आस्मा का साक्षात्कार सो होता ही है, इसके द्वारा समाज-सुनार की पूर्व समावना है। जनकी राज में "प्रदि भीति-कारन ये यह विजयर रूट हो जाय कि स्वय ही एक नैतिक तत्त्व है, बाकी छारे नैतिक तत्त्व नहीं, ष्रामान्य हो गुण या दोप है, तो समाव, में बीझ ही मुमार हो जाय और आध्यारियक साम्बना में भी सदद मिले।"

विनोवा के अनुगार मानव जीवन का छदय वस्य का बोबन करना है—
"जीवन सच्य प्रोपन"। छत मानव की दारी क्रियाएँ सच्य के अनुभव के विष्टु
हों होंनी बाहिए। उनना यह वित्रवाद है कि यहद्वात की साधना कर छने के
बाद जीवन के अन्य नियम सहन्त हो चिट्ट हो जाते हैं। भी वालकों मा पांदे ने
जिनोवा के विचार की स्पष्ट करते हुए लिखा है— "इस प्रवार की आवान पड़
जाय कि जो कुछ भी हम करते हैं और जीवन हम जो जोने हैं वह सब सस्य भी
आवारिक प्रेरणा से नळते हुए स्थाय का अनुभव करने के लिए है, यह भान सत्त
रहते ठंगे, तो जीवन के नियम सहन्त ही ध्यान में आ आयोग कि कर्मीध्य प्रया
है, कीन-या तान प्रास करना है और कीन-या नहीं, योग्य सवा है और ध्योग्य

१ जिलोका जिल्ला अक ३०, ४० २५६।

२ उपरिवत्, ५० २५७ ।

३ विनोबा-जितन, अक २९, ४० २२४।

<sup>😗</sup> विनोबा-चिन्तन , अन २०, पृ० २५७।

५ उपर्वित, प्० २५७।

क्या है, तथा विस प्रकार घरें, क्या निषय कें, कौन से नियम पालें आदि । इसके रिए अरग स विश्वप प्रयस्त करने की आवश्यकता नहीं रहागी।'

बिनोवा यह मानते हैं ि सस्य के बिना निसी भी नियम का पाछन करना मुद्ध रूप सा सभव नही है। सस्यनिष्ठा के बिना निसी भी नियम का पाछन सभ या आभास है। व सम्म इसल्ए कि नहुत-स कोग दिखावें के लिए भी कई प्रवार के नियमने का पालन करत हैं। आभास इसल्ए कि सस्य को हिंटि के अभाव म लोकिंक हिंद्र प्रपान हो जाती है। जीविक या सासारिक हरिट ही सी मिस्यास्व मा आभास का कारण है।

काष्ट ने नीतनता के निर्धारण में प्रयमत चुढि के आदेग अपीत् ज्ञान तथा शतत आनन्द की कामना को आवश्यक माना था। विनोबा के अनुसार ज्ञान और आनन्द क्यायी तथ्य नहीं है। उनकी अपनी स्वतक खता नहीं है। वे अपनी स्वतक खता नहीं है। वे अपनी स्वतक के लिए इडिस्थान्य विषयों पर आधारित है वो शिक्सी भी समय हम जुनाहे म डाल तकती हैं। अत हहें कत्तक अकराव्य के निर्वारण का निर्दिश का निर्देश मायद हम सुनाहें म डाल तकती हैं। अत हहें कत्तक अकराव्य के निर्वारण का निर्देश मायद हम हो साना जा सकता। विस्त ही एक ऐसी वस्तु है को नितकता के निर्धारण म निर्देश मानव के रूप म स्वीकार किया जा सकता है।

सन्युन विनोवा गांनी के साय का विवरण रोजक उम से प्रस्तुत करते हैं।
गांनी न सरद सानमा में नर्न नैतिकता और आस्यारिनकता—सीनो ने समस्तत
रूप को किया वा। अत नैतिककता को र आस्यारिनकता—सीनो ने समस्तित
रूप को किया वा। अत नैतिककता को सुविदे विका निर्देशन में भोड़ी किंद्र
नाई हो सक्ती है। परनु विनीया ने गांनी की समय हिंद्र राखते हुए
तेद्रत्यास्त्र ड्या से उत्तवा वर्णन किया है जिसम नैतिककत्ती का उन्तित
निर्देशन होता है। असे आस्थानिकता म विश्वास रखनेवाजा सत्य को स्वावना
सारमानुन्य के रूप म करेगा। धर्म म विश्वास रखनेवाजा सत्य को स्वावना
देशनर समझ कर वरेगा और नीतिकता या कत्य से विश्वास रखनेवाला अपने
देनिक अवहारों म इसका आरंतिकता या कत्य से पश्चास यहाँ।
रिसी भी प्रगार के संवाय का सामना नहीं करना पडती है। दूसरी बात यह है

१ भारे बालकीया, अभगवत विवेचन, पूर्वेवन ५० २२ ।

२ उपरिवन प्र०२३।

३ उपरिवन् ५०२८।

Y उपरिवत् पू॰ २९।

कि गौभी ने उत्तर्वेनि मान कर सत्य में अतरात्मा पर पूणत आधित कर दिया या जिसमें उनके विचार से रहस्यवाद प्रवेश कर गया। परतु निनोवा ने कार्य की प्रवानता दें हैं और अंतरात्मा ने मात्र साक्षी माना है। अत् कर्मा की प्रवानता दें हैं और अंतरात्मा ने मात्र साक्षी माना है। अत् इनकी हरिट प्रयोगवादी हो जाती है जो अधिक जो असम्य है। फिर गाँधी ने खाळकारिक दम से विरोशी सत्यों को एक सत्य के सात्र मिळाने का प्रयाम किया या जो चित्त को सवायान नहीं ये पाता है। परनु विनोमा ने मत्य में सतुक्षत, समाजान और समर्थ में शतुक्षत, समाजान और समर्थ में शतुक्षत, समाजान और समर्थ में शतुक्षत, समाजान और समर्थ में शतुक्षत है। यह सामान्य दम का विवरण है। विनोमा सत्य को प्राचित स्वर्थ की प्राचित का साम्य का का विवरण है। विनोमा सत्य को प्राचित से अवायान सत्य की प्रविक्त मान्य स्वर्थ की प्राचित स्वर्थ को प्राचित के स्वर्थ की प्रयास की जोडकर विविच्छ और यथार्थवादी व्यास्या देते हैं। वे गोशी के एव विचार से अवहमति प्रकट करते हैं। कि सत्य की प्राचित अविना में स्वर्थ की स्वर्य की स्वर्थ की स्वर्य की स्वर्थ की स्वर्थ की स्वर्थ की स्वर्थ की

## अहिसा

अहिंदा गाँधी दर्णन की गीलिक बारणा है। यहाँ पर हसका विचार अब और बत दोनो हॉक्ट ने अभिन्नेत है। इन दोनो हिक्ट से गाँधी ने मूल रप में अपनी पुस्तक क्रोम पर्वेदामिंदर से निकार किया है जिसे उनकी पुस्तक हिंदू धर्म में भी खनलित किया गया है। इस पुस्तक में ऑहसा-बत पर जो विचार हुआ है, उनमें यह ल्यता है कि अहिंसा बमें गीण रूप से ब्यावरिक और मुल्य कर में भागारमक बस्तु है त्या इसके पाउन की आवश्यकता सरम-मास्ति के जिए आवश्यक है। सुग्न सरवा कानुषक की असमबता ही इनके

१ दिनोबा-चिन्तन, अन ७, ५० २४।

२ उपरिवत्।, पू०२३।

<sup>3</sup> Non-Violence along with the other cardinal concepts 'Truth' and 'Swaray', thus provides the core of Gandhism' —Gupta, S, "The hard Core of Gandhi's Social and Economic thought", Khadi Gramodyoga, (Bombay, July 1969, pp. 704-711, p 711

पाछन का मूल रहस्य है। किरोजी सत्यों के सवयं के निराजरण की यह कुंजी है। परतु इसका पूरा कर्य व्यावनंक और प्रावासक—चीनों पत्रों को देखने से रुगाता है, ठीक उसी प्रकार जैसे विज्ञतु-भारा प्रवाहित होने के लिए यम और ऋण—चीनों छुन्नों के मिलने की बाबस्थनता परती है। व

<sup>1</sup> Gandhi M , K, Hindu Dharma, p 249

<sup>2</sup> Tiwari, S M, "The Concept of Non-Violence in the Philosophy of Mahatma Gandhi", Gandhi Marg, (English) 13, 4, and 14, 1 Oct 1969 and Jan 1970, p 105

<sup>3</sup> Ibid, p 100

<sup>4</sup> Prabhu, R. K & Rao, U R, (ed.), The Mend of Mahtama Gandhe, (Ahmedabad, Navajivan Publishing House, 1961), p. 157.

<sup>5</sup> Gandin, M K , Hendu Diarma, p. 240

<sup>6</sup> Tswari, S M, Ibid, p 100

<sup>7</sup> Ibid, p 100

<sup>8</sup> Ibid, p 100

निका दिया जाय तो अहिंसा का अथ सव व्यापक और असीम प्रेम हैं। डॉ॰ सुगत दास गुप्ता बहिंसा का अब 'अजीपण विकटीकरण और 'सममुक्ति म स्माति हैं।' यदापि यह अब 'ऑ्रा के सामाजिक अनुप्रयोग को सुन्तित करता है। स्वाप्त यह वे रूप म भी 'अजीपण का पालन किया जा सकता है। की माप ने अहिंसा की पहलाइराट non violence की मना देकर इसकी मो विनेपताओं का उल्लेख किया है।' ये हैं—

१ अप्रतिरोध (Non Res stence)

२ सिक्रय समझौता (Act vs Reconsiliation)

३ वयनात्मक अहिंसा (Selective Non violence)

४ नैतिक दबाव (\Ioral Resistence)

५ निष्क्रिय प्रतिरोध (Passive Resistence)

६ शातिपूर्ण प्रतिरोत्र (Peaceiul Revistence)

७ साझात् अहिमक नार्ये (Non Violent Direct Action)

८ सरयाग्रह

६ अहिनक काशि (Non Violent Revolution)

अर्हिंश के छुपयु क्त अर्थों और विनेधताबों को देखकर यह नहीं मान लेना चाहिए कि वे इनके अन्तिम अर्थ और विनेधताए हैं। वस्तृत 'ऑहंसा एक सिकामसील घारणा है अत नये नये गुरों म इसके अर्थ वदस्य सकते हैं और इसके दोश का विकास हो अल्डता है।

क्तर अहिंसा के जिस स्वरूप को प्रस्तुत किया गया है गाँथी के अनुसार स्वरूप पूर्णक्षेण पालन करोरबारी मानव से अमभव है। विपाल सिंसा पूर्विलक के विष्यु और सरक रेखा व समान है जो पूजत सैंडालिक है। विष्

1 Dasgupta S The hard Cor of Gandhi s social and econom s thought, op cit pp 704-711 & Social so ences for the seventies The Challenge of Gandhi, Vidyarthy, L. P & et al (ed) Gandhi And Social Scences (New Delhi Book hive Publishers & Booksellers 1970), p 81

2 Gandhi VI h. Harijan 21 7 1940

3 Sharp, Gene Meanings of Non-Violence, Types or Dimensions, Journa of Peace Reseach (Olso Inter National Peace Research) 2 (1971) (pp 155 164), p 155

4. Gandhi, M & Harijan 21 7 1940

निषेपात्मक अहिंसा विनीवा के अनुसार अहिंसा का अर्थ है हिंसा सें निवृत्त होना । हिंसा मे निवृत्त होन का अभिप्राय है आत्मरक्षाय और आक्रा मक--दोना प्रकार की हिंसा संनिवृत्त होना। धयहाँ पर विनोबा जैन दाश तिका के विचार सं अधिक प्रभावित सालूस होते हैं। जैन दाशनिक अभितर्गति ( विज्ञम की ११वी भती ) ने अहिंसालुक्त म मत्रीपधादि<sup>२</sup> के लिए की गई हिंसा, हिंसक जीन की हिंसा " पापी की हिंसा " तथा सुती और दू सी जीव नी हिंसा-सभी ना निपध निया है। पितसम आरमरक्षार्थ और आक्रामक सभी प्रकार की हिंसा का स्थाग आ जाता है। अहिंसा के पालन म पूणरूपेण रिंसा के 'याग ने पीछे विनीवा नी यह यक्ति है नि हिंसा की नीई सीमा नहीं होती है। महाभारत का इनिहास यह सिद्ध करता है कि व्यक्ति हिंसा में

हिमाया क राक्ता रिषभने जायमानाया ।।

१ विनोदा चितन अक २९ प्र २२४।

<sup>»</sup> देवातिश्चिमत्रीपधिपत्राति निमित्तनो पि सप ना । हिंद्या ६ से जरके कि प्रनरिष्ठ ज्ञान्यथा विदिशा ।। क्रमिलगति आवका र २०६ रहारे० २९ उद्धृत—डॉ॰ नैमिचद्र द्वारती की क्राइंसा और पाँच जैनाचाय , जीन सिद्धात मास्कर धन्पा॰ ए० एन> छपाच्ये, जैन सिद्धात भवन आरा प्रकाशन, पु० ३० घारमबंधी जीव वधरास्य च रक्तात्मनी भवति रखा । द्यारमा न हि हात वस्तस्य वधन्त्रन सीवनव्य ।। उपरिवत अ० ६, रुली० ३० b

के चित्रदित सूता हातच्या कीवधातिनो जीवा । परजीव रच्छाय धमाय पापनाशार्थम ।। ग्रहन हानेब सति हिलाबा प्राधिनामशेषायाम ।

ज्यारवन अ०६ रखी० ३३ ३८ और **६**५१रेवस पू**० ३**९ ८ पापनिनित्त हि वर्ग पापस्य विनाशने न अवति शवत । छेद िमिल परम रावनीति लता न वद विसम ।।

डिलाया यदि पान धर्म सभवति विम्रालपननायी । सन्ववि जरनर्हि गतः पर नावविधातिना घात ॥ यस्मादयञ्ज्ञानि वर्ति निहिता शुरू नशक्य दिसा । तस्मादर स्र दरन पाप न सर्वति वर्ध धोरम ॥

<sup>-</sup> ज्यस्विन् अ०६, स्ली० ३६ ३८ और उपरिवन ४०३१।

५ शास्त्रा, नेमिचर 'अर्हिमा श्रीर पाच जैनाचाय जन सिद्धात मास्कर ( सन्पा० ) ए० एन० उपा ये और अ य ( आरा जैन सिदान भवन प्रकारान, 5844 ), To 32

निर्मारित सीमा का भी पाठन नहीं करता है। निजय की लिप्सा में वह सीमा का उत्तरमन करता है। अत सीमित क्या में भी हिंधा वर्ष करण करना अग्रास्त्र है। परनु इसका यह अब महा कि विदेशी आत्रमण होने पर कोई वह अपनी सीमारी करना वद कर दे। यहाँ तैयारी ने विनोबा का अध्यास क्षेत्र जहुक की सीमारी करना वद कर दे। यहाँ तैयारी ने विनोबा का अध्यास क्षेत्र जहुक की सीमारी सामारी हो। 'तैयारी' मन की एक अवस्था का सुक्क है। जब मन की यह अवस्था प्राप्त हो जाती है तो हम सबीमा क्य स वहुक का प्रयोग तब करते है जब कोई विकल्प लेप नहीं रह जाता है। किए भी हमस विपक्षी के प्रति वया और परवालाप की ध्वावना बनी उद्धी है। दे

विनोवा हिंसा की भाषा का भी नियंच करते हैं। क्लिश ग्वा क काथ करिए समठन की अपेका रखना यह हिंसा की भाषा है। उनकी नाय में समठन म हिंसा कियी रहगी है। इसीक्लए जितना प्रभाव सुद्ध क्लिशके व्यक्ति का मालियना हमाबि हमें हिंसा हिंसी एक्ला किया जैने क्वा राज्य सता भागितमा हमाबि हमा के व्यक्ति का नाशितमा हमाबि हमा हो। जितना प्रभाव हंग के व्यक्तिक का भागितमा क्या और सक्कार का नहीं। महात्मा चुव के तो शहिता का प्रभाव राज्य-मत्ता छोड़ कर किया। इसका कारण शह है कि अहिता का प्रभाव रह है मही होगा है। देह हिंसाम्ब है देह स उभार उठन पर ही अहिता की शहण किया गाता है। निक्षय ही सगठन और तक देह का मुखक है। इसस हिंसा होना अनिवाय है। कित बिनोबा कहते हैं कि अहिता का व्यक्ति स्थाव वाहत सामिक मनठना स होनेवाला नहीं है। वित्र सहस्व यह पर नहीं कि

l Bhave Vanoba impossibility of Controlled Use of non-violence — Harrian 4 24 1954 p 67

<sup>2.</sup> We must all be papered B t preparedness as not a matter or guns at as a tat or mind the that quality or mind is attained at can control the gun and use it only when the proper times arrives it will 1 or make every citors to see that the time or firing never come it in pite of its costs the time does come it will fire with reluctance and regret — Vinoba. The Simo II dian Conflict, Gardin Mary \ 0.17 (14) 1963 p 4

र बिनोदा, महिसा विचार और व्यवहार, १० १८५

अहिंसा के पूर्णन पारन के लिए चिनोबा स्थूर रूप से देह का त्यांग जावस्थर मानते हैं। व देहभाव के स्थाग पर बार देंत हैं। वे जैनो की साप्रदायिक अहिसा का क्षीण और सबुचिन मानत हैं<sup>च</sup> जिसम खनी करना इसरिए बुरा माना जाना है क्योंकि इसम हिसा होती है परतु केती म प्राप्त सामग्रिया के व्यापारा तो उचित ठहराया जाता है। दया और वन्णा के नाम पर छार-छाट जीव-जनुओ को पालना अहिंसा समधा जाता है। विनोबा के अनुमार सत्य के अभाव म क्यापार म भी हिंसा होती है तथा इसके बिना दया के उपयोग म हिंसा की बढावा मिलता है। <sup>व</sup> अहिंसा च साथ साथ सदैव जुडा रहता है। पर्ज़िकी सहार से अधाने की जिम्मवारा मनुष्य नहां हे सकता। उनकी राय म- जिसन पाठन करने की जिम्मेवारी उठायी उसको सहार की और जन्म दने की भी जिम्मवारी वठानी चाहिए। मनुष्य इतनी भारी निम्मेदारी नही एठा सकता ! बह सो ईरवर नाही नाम है। है अस अहिंसा की जिल्ला का प्रयोग मानवा के बीच बैर माब हटाने चिस्त म मत्सर जोब इत्यादि के हटाने म ही उचित है। प "मानवा के व्यवहार में ही हमारी अहिंसा की क्सीटी हीती है। <sup>६</sup> अहिंसा न सो 'ढीरी-ढाली सहनशीरना है और न असहा नियम।" अत अहिंसा के नाम पर अपय गरीर नो नष्ट देना और अधाय की सहना उचित नहा है। नाहे माना पिना या सरकार के रूप म ही कोई क्या न आवे अप्यापिया का प्रति कार आवश्यक है परतु प्रतिकार के पीछे हिंसाया जीव का न होकर दया की भाव होना चाहिए । इसील्प्ट विशेषा ने व्यापक अब भत-दया, मादव, क्षमा गानि, अन्नोत्र अहिंसा और अद्रोह की अहिंसा का पर्याय माना है।

१ मादे बालकीवा समगजत विवेचन ४०८८

२ उपरिवत ६० १००३

<sup>3</sup> उपरिचन प० १२० ।

४ उपस्वित प्रकारका

५ उपर्वित पृत्र १२०।

६ छपरिवन् ५० ५२०।

भावे, विनादा, श्र ता प्रवचन १०१००।

८ विनोद्या चितन अभे २० ५० २०४।

९ मावे विनोवा सीता प्रवस्त ए० ८५० ।

इस प्रकार की ऑहिया सहनशीजना से आरंभ होती है परतृ इसी बीच उपाय संशोधन भी चल्या रत्ता है। अन सहन अतिम रूप स विजय मं परिणत होना है। पे अर्थातृ स्पत्ति स्वयं निर्विकार होना है और डुअना की हिस्ट को भी सुद्ध करता है। अत इस प्रवार की सहज्ञील्या विवेक्पूण है।

#### भावात्मक अहिंसा

अहिंसा के विकासात्मक इतिहास को प्रस्तृत कर विगोवा परगुराम बिताच्छ विववामिक, प्राचीन सना तथा गांधी का अहिंसा से बीनी-सी श्वृतता देखते हैं। उनक अनुसार परशुराम विववामिक और बीगट्य का प्रदिश्ता के साथ विवक्तता जुड़ी है। सता को अहिंसा का प्रयोग केवल व्यक्तितक मांत्र के निर्णे हुआ है। गांधी ने सामृहिक क्ये में इसका प्रयोग किया जबरूप परतु उनकी अहिंसा में भी विकासता जुड़ी है। विगोवा अहिंसा के मानात्मक पक्ष को ही अधिक महस्वकूण मानावे हैं तथा इस सामृहिक समावि का विवयम मानत हैं। पी विवास अहिंसा के अधार पर वार देते हैं। है

भावाभक बॉह्सा यद्याप अनक शुभ गुणो म समाविष्ट है परतु विभोबा ने अनुमार यह राय श्रम और करूपा का बख्य हम है। है प्रेम का अय अनुरोधी और श्रनिरोधी — दोनो प्रकार का प्रेम है। अनुरोधी प्रेम का ब्रय है प्रेम करनेवाला से प्रेम करना।

१ भावे, बालकीया अभगवत विवेचन १०७९।

२ भावे, विनीश अहिंसा विचार और व्यवहार ९० १९५ १०।

३ उपरिवन् ५० १०४।

<sup>4</sup> But we cannot lave the strength that is non violent merely by making a declaration that we will not participate in a violent war. That would be a negative approach for non violence we would have to do something positive only tien could our non violent strength increase. For this we have to work for our social as well as economic life by the strength of our non violence.

—Herium 6 25 1955, p. 129

५ विनोश भोताधवचन ५०२ ४।

६ विनोब ऑहसा विचार और व्यवहार ४० १९ ।

u उपरिवत, प्र• ६७।

गा० वि० दे०--१६

प्रतिरोषी प्रेम ना अर्थ है दुश्मनो पर हो प करनेवालो पर भी प्रेम करना । अनुरोधी प्रेम ना आपि हो। प्रेम में वा व्यावन है। वस्तुत प्रतिरोधी प्रेम ने आवरण म ही अहिंता में शिक्त वडती है। प्रेम में वह और त्याय——दोना ना साम्मिश्वित हम रहता है जिसका आदश उदाहरण माता के व्यवहार में मिल्ला है। प्रेम में समता का भाव होता है परनू हमें गाणितिक समता नही नह बनते हैं। व वन्तुत इसमें समाधान होता है जिम्मे खोर बढ़े साहिम्म निर्फ्लय संशी का समाधान निहित है। इसका उदाहरण परिवार में मिल्ला है, विनोवा के अनुमार प्रेम, सरव के अभाव मिल्ली किंदिस किंदिस किंदिस के समाधान में निर्दोष किंदिस वा हम वाएल नहीं कर सकता। अहिंसा वत के पालन म "आरमवत् सक्सूतेषु" अर्थात् अपने समान ही सृष्टि के सभी भूतो पर प्यार किंदा जाता है। के इसने अपने पर के समान ही सृष्टि के सभी भूतो पर प्यार किंदा जाता है। है इसने अपने पर के समान ही सृष्टि के सभी भूतो पर प्रेम करते हम के समान ही हि समस्त अपता में अपने समान प्रेम करता अहिंसा का गणन करता है। के समस्त अपता में अपने समान प्रेम करता अहिंसा का गणनन करता है।

अहिंसा ना दूसरा अगोश्वृत सत्य वन्या है जो धारवत थम ने अतगढ़ जाता है। इसके बिना विश्वी व्यक्ति वा देश ना नास निसी नाल या अवस्था में नहीं नर सनता । इसके आघार पर ही समाज बनता है और धम आगे बढता है। इसमान नितिधमों के आघार पर साम्ययोग ने मिलद पर पहुंचने ना साधन नरणा हो है। अब विनोवा ना यह विदवास है कि दिप्त ने से पार्थ में विवोच रूप यह विदवास है कि दिप्त में साधी ने स्था में नित्य देश के अपना है। अब इस राज्याकि नो दावी ने स्था ने नहीं बन्नि समाजी ने रूप में रहने वी आवस्यवता है। इसका अभिप्राय यह नि अब राह्रध्य नी नरणा ना स्थाग नरना है नित्यो नरनहार को तो वरण निया जाता है परेतु आस्यान्ति को खिपाने के लिए राह्त ना नमा वरणा ना ताता है परेतु आस्यान्ति को खिपाने के लिए राह्त ना नमा विद्या जाता है जैसा २५ साव १६७१ के वरणा ने से स्था पर पार्थ सानी मिलिट्टी जम के समय तथा। इसी प्रवार रेडकास मंत्री ने रिल्प वा हो सीण दर्ग हो देशा

१ खपरियत पृ०३७।

२ भावे विनोया आत्मकाम और विज्ञान प॰ ६६।

३ भावे, विमोया, ऑहंसा विचार और व्यवहार ४०६७।

४ उपरिवत १० ३५।

५ जपरिवन, प्र०३५।

६ विनोबा चितन, अक ५५ १० २५७।

७ उपरिवत् प्र०२५७ ।

८ विनोबा चितन, अब ५६ ५७ १० ३५२।

जाता है। ऐसी करणा की विनोबा आलोचना करते हैं। वरणा के अन्य रप भी हैं। गरीवा के दु का मिटाने के लिए नाम्यवादियों की दिवन नीति, समाज-शामियों की दह-नीति, और त्राह्मण होन हुए भी अव्यायों क्षीत्रण के उन्मूजन के लिए हिंसा का नहारा लेनवाले परमुदाम के कार्यों के मूल म भी करणा है। पै परतु य सभी करणा के दोषपूर्ण जवाहरण है। निर्दोष करणा में सर्देव स्तय का ममा-वेण होना है। सत्य में सबका समाचान है। अत सत्य पर आचारित करणा है ही अहिंसा का रूप भारण कर सकती है। आधृनिक समाज को मुक्त करने के निष् सुनी लोगों के प्रति प्रेम और दु की के प्रति करणा-द्रत का पालन अनिवाब है। इस भकार अहिंसा साव, प्रस्त और करणा का स्विटत रूप है।

भावारमण अहिंसा वा सवसे महत्त्वपूण अग रचनात्मक नाय मं १ द्वा रखता है। ऐसी अहिंसा उदसाइक होती है। उनकी राय मे— रचनात्मक नामी मं मतुष्य के विकास करतेवालों सेवा स तन्मय हो जानी ही अहिंसा ना मुक्य कर है। के विकास करतेवालों सेवा स तन्मय हो जानी ही अहिंसा ना मुक्य कर है। कि मुक्त कर सेवा हो। यदि उससे किसी प्रकार का वहार है, तो वह है द्वीप विषम भाव, भूख और अनारोम्य का। । १ अहिंसा का रचनात्मक उत्पादक कीर स्वामम रप का विकास विनोबा की मीलिक देत है। दम अहिंसा की गुगानुकूल व्यास्था भी कही जा वक्सी है। इससे उपयागिता का भी समावेग है। मदान गामदान, भम्मदान, मप्पतिवान हम्यादि रचनात्मक मत्यावह और अहिंसा के ही प्रयोग है। यह ठीक है कि इन प्रयोगों के वाह्यित सकरता नहीं मिली है किए भी विनोबा का विवाद हम्यादि रचनात्मक मत्यावह और अहिंसा के ही प्रयोग है। यह ठीक है कि इन प्रयोगों के वाह्यित सकरता नहीं मिली है किए भी विनोबा का विवाद दस दिखा म जादी है। हर जानरूक व्यक्ति में से उस मी भी भावात्मक अहिंसा नी खान कर उसता है। आन आधिक और सामाजिक की में ही विगोप रूप से अहिंसा की बोन की आवश्यकार है। हा, पूर्ण अहिंसा का प्रयोग तो देव-मुक्त होने पर ही हो सकरता है। भ

भावात्मक और निषेशास्त्रक—दोगे प्रकार की अहिसा का तास्त्रिक क्षाधार गीता और वेदान है। गीता में आत्मा की अगरता के सिद्धांस का प्रतिपादन

१ भावे, विनावा अहिसा विचार और व्यवहार, प्०६६ ६७।

२ विनोद्या चित्रन, अस ४४ ४५-४६, १० ३५८।

३ माने, निनोना, अहिसा विचार और व्यवहार, पु०१२१।

४ उपरिवन्, प्रः १२१।

५ उपरिनत् ५०३।

हुआ है। अत आत्मा ने भरने ना नोई प्रथन ही नही है। अधिनारी होने के कारण इसमें मारने की भी कल्पना नहीं की जा सवती है। अन विनीवा अहिंसा को आरमर की प्रक्ति और हिंसा को देह की अक्ति मानती है क्योदि देह मारी जाती है। र दम्तुन चेदात और अहिसा को एक साथ मिलाना विनीबा का मस्य प्रयास है। विनोबा के अनुसार वेदान एक जर्च में गाँधी के 'सत्य' का सुचक है। दे अर्थात् सह 'वेदसार' या सत्त्वज्ञान का सुवसार है। सन्द्वज्ञान का सार सत्य ही है। अत वैदात और अहिंमा को एक साथ मिलाते हुए विनीवा ने वहा है --" 'मैं ब्रह्म ह' उसको वेदान कहते हैं। और मैं ब्रह्म हैं' सो मेरी कोशिय होनी चाहिए कि सबके साथ नमान व्यवहार करूँ। उसकी ऑहंसा करते है ।"" अहिंसा एक जावरण-पद्धनि है और वेदात एक चितन-पद्धति।" समानता ने व्यवहार का अब है सभी की भेवा करना परत जो सुद्रमे अधिक दुःली है उसकी सेवा सुद्रमें पहारे करना। यही अहिंसा का रहस्य है। विदात ने सरवहान में चिनीवा समन्वय पाते हैं। अन वे गस्य को केवल परमतरव का मूचक मानते हैं। परतु वेदात की 'समग्र विचार' और 'समन्त्रम' का मुचक मानते हैं। " समन्द्रय के लाटण दैदान का अर्थ सर्वा गीन समग्र-दर्गन और अहिंसा का मोग है। <sup>इ</sup> इसीलिए विनोबा बेदान और अहिंसा को परस्पर अबिरद मानते हैं 1 उनकी राय में -- "बेदाल और अहिंसा-दोनो परस्पर अविरद हैं। दोनो एक-दूसरे के काय-कारण हैं। वेदान में से सीधे अहिंसा प्रति-परित होती है और बहिंखा के लिए बिना बेदात के कोई पकी, मजबूत बुनियाद नही हासिल होती ।"

बेदात और अहिसा के समन्त्रय का विचार तो ठीक है क्योंकि नीति की वृतियाद गहरे तत्वज्ञान पर होती ही चाहिए। परत इस समन्वय मे दार्गिनक

१ उपदिवन, मृ० %।

२ छपरिवन, ए० ९ 1

३ उपरिवर्त, पुरु ९ ।

<sup>∡</sup> उपरिवन्, पृ० ६ ॥

न् उपरिवर् पृश्व ।

इ उपरिवत्, पु०८॥

७ उपरिवन्, पृ०९।

८ उपरिवर्ग, प्र० १०।

० उपरिवन्, पू० ८ ॥

हिन्द मे नुद्ध अस्पन्दताओं और असमतियों ने वर्षन होते हैं। विनोबा गांधों के सत्य को शाम भाषा में 'बेदार' कहते हैं। फिर सत्य को परम तहव का सूचक और बेदात को समय विचार या स्वाच का सूचक मानत हैं। इस प्रकार विद्यार के दो अर्थ हो जाते हैं—मत्य के क्या में 'परम तत्व और समय विचार के रूप में 'परम तत्व और अपन विचार के रूप में 'परम तत्व और अहिंसा का समन्वय चाहते हैं या समन्वय के अर्थ म ही लिया जाय, तो यह परमन्तव का मूचक मही होगा। इस प्रकार कठिनाई सामने आती है। वस्तुन खत्य यदि परमत्वव का सूचक है तो समन्वय?। एक प्रकार की विचार प्रियार है। अत दोनों को एक पानना उचित नहीं। सरंग जीवन का साम्य है समन्वय और अहिंसा इसकी प्राप्ति के पानना उचित नहीं।

विनोबा के अनुमार परमलस्व तो बहा है। बहा और सत्य एक दूसरे मे भिन्त हैं जैमा हम पहले देख चुके हैं। यदि बहुत और सरव की समानायक मान भी लिया जाय, तो भी ठीक नहीं क्यांकि बहा विराद रूप स तत्त्वशास्त्रीय धारणा है परत सत्य तत्त्वशास्त्रीय, ज्ञानमीसामीय और नैतिक-न्तीनो प्रकार ने अयों में क्यवहत होता है जैसा हम गांधी के विचार में भी देख चके हैं। अन ब्रह्म और सत्य को समानायक मानना उचित नहीं । हा यदि बदान का अय मह मान लिया जाय कि मैं बहा हूं, तो बेदात और असा का समन्वय बोब गम्य ही सकता है। इसी प्रकार दसरे विकल्प को देखा जाय, तो दहाँ समन्त्रय आर अहिंसा के समन्वय का अर्थ होगा कि एकागी विचार नहीं समन्वित विचार ही ऑहिंसा के अनुबूर है। लडित विचार और अहिंसा एक साथ नहीं चल सक्ते है । परतु सभी अर्था को एक साथ रखन म अस्मय्टता का आना स्वामाविक है। शायद ऐसा रूपता है कि विनोदा गाँवी के प्रति अवाध निष्ठा के कारण येदात को भी गाँगी के 'सल्य' स एकाकार कर दल है। यही कठिनाई का मूल है। पुन यदि वेदात का अथ समग्र दशन है, तो किर एसा वहना कि वेदात और अहिंगा का समन्वय होना चाहिए' पुनस्तः जान पडता है। कुछ विचारक ता यह भी मारने रुपे है कि नैतिकता के रिए कोई तत्वगास्त्रीय बारणा जिन बाय मही। क्रेबल मानवनाबाद और विश्वक ही नैतिकता के लिए पर्धाप्त है। वस्तुत बेदान्त और अहिंसा के समन्वय का विचार यह सुचित करता है कि सभी मानवा क प्रति आरमीयता के भाव को रखना अहिंसा-पालन की महत्त्वपूर्ण घत है।

## मनोवैज्ञ।निक शहिसा

विनोवा की अहिंमा म बाहर की क्रिया स अधिक आतरिक भावी और निष्ठाओ पर वरु दिया गया है। इसे मनोवैज्ञानिक अहिमा की सजा दी जा सकती है। इनके अपुसार अहिंसा स्थितप्रज्ञता का मुचव है। विनोदा की राय म - 'विचारा का सन्तुलन नायम रखने और बृद्धि की समता डिगने न देन का ही नाम अहिंसा है। गस्न म आकर सामनेवारे को बार देन का नाम हिंसा है, और गुस्स मे आकर अपवास करन का नाम अहिंसा' ऐसी बात नहीं। अहिंसा सिफ बाहर नी क्रिया नहीं हृदय नी निष्ठा है। <sup>द</sup> पर<u>स</u> स्थिसप्रनता और समत्व नी प्राप्ति के लिए आत्मशोवन, आत्मशृद्धि मुक्त मेवा, विश्वव्यापी प्रेम और निभवना की मुख्य आवश्यकता है। विभयता की तो निनोबा ने सपूण ऑहसा का एक अगीभत तत्व ही मान लिया है। इसीठिए ऑहसा का एक अथ वे निभयता करते है। निभयता के अतगत स्वय किसीन नहीं टरना और दूसरों को नहीं उराना -- दोना शाला है। है जो व्यक्ति दूसरे को डराता है, वही स्वय डरता है। विनोबा का यह कहना है कि वास्तव म मनुष्य अपन ही जिल से डरता है।" मसार में किमी भी देश के व्यक्ति का जिल दूसरे देश के व्यक्ति के जिला म भिन्त नहीं है। यदि व्यक्ति अपना चित्त गुद्ध कर ले तो फिर न डरने की आवश्यकता रहती है और न डराव की। ऑह्सा व्रत के पारन में निभयचित्त का होता बहत ही आवश्यक है।

विनोधा यह मानते है वि वास्तव भ अहिंसा का निर्वारक आंतरिक राम द्वेप ही है। इसिन्ए अच्छी और वरी दोनो प्रकार की वासनाओं का स्थाग आवश्यक है। गीता का यन सूक्ष्म दिवार 'अवात वृत्ति से कार कार से अहिंसक सायन इस्तिमाल करनेयाके की अपेक्षा गांत वृत्ति से स्पूल हिंसा करनवाला अविक अहिंसक हो मन्ता है "अहिंसा के आंतरिक गंस जित्तपृद्धि पर ही अविक वर्ष तेना है। इसीनियं इस अहिंसा के महत्व की गिरुपित करते हुए विनोदा का कहना है — 'चित्त की गांत आर प्रसन्ध स्कर्मियाला और दाहन

९ उपरिवन् पृ०७३।

२ जपरिवत् पृश्य १५६ ।

३ उपरिवर्ते प्र०५२।

४ उपरिवर् प्र० २१।

५ उपरिवन्, प्र० ८७।

६ उपरिवन्, प्र० ७४।

से भी अहिसन साधनी ना आश्रय रुनेवाला मनुष्य निम्मदेह अहिमक है, िन्नत प्रज्ञ है। ग्रेमी पूण अहिमा ने सामन चाहे जितनी बनी दुननता हो, ठहर नहीं सन्ती। प्रज्ञा ने निम्मता ही अहिमा ने सार है, और जिसके पास नह है, अप के विज्ञान युग ने अनुरूप संख्याहर आदि अहिसक सामनो स विजयों हो सम्बाद कि किर उसना मुनाविला सोवियत न गाय हा या साम्राज्यवाद क साथ या जैतान के साथ।

चित्त म समस्य राने के लिए विनावा 'दयादक्षना ने पक्ष नान की बात करते हैं। ' सुसक्ता अय है अपने पक्ष मं अधिक दूसरा के पक्ष का पत्थाना करना। इसमें चित्त का अनुरूत कायम रहता है। यही ऑड्सा का रहस्य रवाम है। ' सचमुन चित्त के सनुरूत ने विकास के अपनी और अपनी और अधिक अधिक अधिक अधिक की बात कि स्मान का स्मान की स्वान र चित्त की स्वान र च्या हाय ग्हता है। यदि व्यक्ति स्वय प्रतिपत्ती की और ही पत्थाना करें, तो उसकी आत्मसुद्धि तो होगी ही, इसका व्यापक सामाजिक अमर भी हागा।

अहिंसा के आतरिक और मनोवैनानिक पक्षा का विचार पार्वास्य नीतियाओं भी करते हैं। नैतिक निजय का विस्तय परिवास नहा अधिप्राय माना जाता है। जैन वागनिकों ने भी क्वा स्थूल अहिंद्धा का ही विचार ननी किया या बल्क्टियक मनोवैज्ञानिक पन्य का भी समुक्ति कहन्व करान क्विया या। अनुत्वकाशास्य मृरि ( १ न्वी जाती) न अपन जुध पुरस्यायिक्ष्य पूर्वाय मा ओहिंसा का लक्षण दिया है उसम मनोवैज्ञानिक एका पर समुक्ति अस्त प्रकास पन्यता है। उत्तर क्वा पर समुक्ति आसाय पर्या है प्रकास पन्यता है। उत्तर क्वा क्वा का स्था है कि मा मनोवैज्ञानिक एक्षा पर समुक्ति आसाय पर्या है। उत्तर क्वा है। उत्तर क्वा है। जिता हो का नहीं विका रागादि का नाम ही हिंसा है। अनक हिंसा के खाग की प्रतिज्ञा विना चात नहां करन पर भी विता होनी है। उनके

१ उपरिवत प्र ७५ ।

अपितन्, ५० ४४।

३ उपरिवन्, ए० ४५।

४ प्रप्रादुर्भोव खनु गगादीना भवत्यहिसेति। तेषामेबोत्यत्तिहिसेति जिनायमस्य सचीप ॥

<sup>--</sup>पुरुवायं सिद्धपुपाय, स्लोक, ४४ ।

उद्भृत, बॉं ० नेमिच इं शास्त्री की अर्हिमा और पौंच बैनाचाय' जैन सिद्धात मास्कर के १० ३३ पर।

अनुसार हिंसा दो प्रशार भी होती हैं — अविरमण रूप और परिणमन रूप'! परपात में प्रश्नत नहीं होने पर भी यदि हिंसा ना त्याग मन में नहीं निया जाता है, तो उत्ते अविरमण रूप हिंसा नहते हैं, तरपात में मन, चबन, शाम से प्रश्नत होने पर परिणमन रूप हिंसा होती है। इस प्रशार अविरमण रूप हिंसा होती है। इस प्रशार अविरमण रूप हिंसा होती है। उस प्रशार अविरमण रूप हिंसा होती है। क्षा प्रशास क्षार मानों भीता और नियोश नी 'पिल पाडि' और जारपणोधन' ना ही पर्मीय है।

कपर के विवेचन में यह सिद्ध होता है कि विनोबा की अहिंसा की भूमिका प्रथमित भूमिना में भिन्न है। विनोवा ने स्वय अहिंसा की चार भूमिकाएँ मानी हैं --- व्यावहारिक (Pragmatic), चैडातिक (Dogmatic), वैचारिक (Rational) और सर्वातीत (Transcendental) । पहली भूमिका नेहर की. दसरी पाश्वात्य मातिवादिया की, तीयरी वैज्ञानिको की और जीधी भूमिका विनोता की है। वस्तुत सर्वानीत भूमिका में करर की सभी भूमिकाओं का सार आ जाता है परतु इनके अतिरिक्त यह जाध्यात्मिक जाधार पर खड़ा है। अत यह अहिंसा की सर्वोच्च अभिका है। विनोवा के अनुसार अहिंसा बत का पारन ध्यक्ति, सस्था, समाज, राष्ट्र और अनर्राष्ट्रिय जगत सभी के लिए बाह्यनीय है। इसके पालन से व्यक्ति अपने कपर भरोसा कर सकता है तथा बाताबरण की बरा-इया ने अपने को मुक्त रख सकता है। इसके पालन न व्यक्ति ही क्या विदेत भी विनाग स बच सकता है। " परतु इसके लिए अहिंसक पद्धतियों का विकास करना अनिवास है। कि विनोबा अहिंसा को 'परम धम' ही नहीं निकट धर्म भी भानते हैं। प साथ ही-साथ मीघ्र-में शीध्र इस धम के वालन की आवश्यकता पर फीर दते हैं । जनके अनुसार 'अहिंसा म तीव सबेग होना बाहिए' । पह मानता भी अहिसा को भीरे शिरे अपनाना चाहिए--उनकी राय में 'खतरनाक' है।

९ हिमाया श्रविरमण हिमा परिणमनमपि भवति हिसा। तत्मात्रमत्त्रयोगे प्राणन्यपरिषण नित्यम ॥

<sup>---</sup> अपरिवत बलोक, ४८ १व जीव सिद्धात मास्कर, १० ३४

१ मार्वे, विनोश , अहिंसा, विचार और व्यवहार, प० २११।

Bhave, Vinoba, "Non violence The Only Truth Strength", Haryan 7 3 1955, p 171

<sup>4</sup> Bhave, \ inoba, "The Sino-Indian Conflict",

Gandhi Marg Vol 7 (14) 1953, p 3

५ भावे, निनोना, अहिंसा विचार और ब्यवहार, प्र० ४७।

६ उपरिवन्, प्र० १७८।

<sup>॥</sup> उपरिवत, प्रः १८०।

विनोबा की अहिंसा के सिंहावलोकन से ऐसा लगता है कि इनके दिचार में ऐसी कोई भी चीज नहीं है जो किसी-न किसी रूप में गाँवी के विचार में न हो। परत् विवरण की नवीनता, अहिंसा के विभिन्न गुणो का नवीन सगठन, तथा कुछ तत्त्वा पर विशेष बल देना-इनकी अपनी मौलिकना है। इसी कारण स इनके विचार में कुछ नवीन तस्य का भी भान होता है। उदाहरणस्वरूप, गाँधी ने राज्यस्पी नम्या को हिसापण माना या परत प्रत्यक सगठन और सस्या हिमा पुणे है-ऐसा विचार मभवत उनके दिमाग में नहीं आया था। विनीवा सभी प्रकार के मगठनों को हिंसापूज मानते हैं। अस अहिंसा म नेज और संस्था मुक्ति की नवीत कल्पना उनकी अपनी देन है। भावारमक अहिंगा में गांपी ने अनेक प्रशास के सद्गुणा की चर्चा की है। परतु वे सभी सद्गुण एक साथ सगठित नहीं किए गए हैं। वे सभी एक दूसरे में अलग और विखरे हुए है। परतू विनोजा ने इन विखरे हुए सद्गुणों में से बुछ महत्त्वपूण को चुन कर तथा उसमें नमें सत्त्व को जोडकर अहिंसा का एक संगठित क्य दिया है। जैम --सत्य, प्रेम, करणा, निभमना और रचनात्मक काय मे श्रदा-वे सभी एक साथ सग्ठिन किए गए हैं तथा इसी सगठन का नाम अहिंसा दिया गया है । गाँपी अहिंसा की प्रेम मानते है जिसकी अभिव्यक्ति नेवा में होती है। विनोवा इसके अतिरिक्त प्रेम के रचनात्मक और उत्पादक पक्ष पर अधिक वल देते है। गाँधी के लिए ऑहसा विशेष रूप म आचरण और प्रतिकार प्रवृति का सचक है । विकोबा इसके अति-रिक्त इमें उत्पादक स्वरूप प्रदान करने है। बास्तव म यह गाँधी और विनोदा ने काल में सामाजिक और राष्ट्रिय मागा ना नी परिणाम है। फिर भी विनीवा हदय से भावारमन अहिंसा पर ही नई नई खोजा में अभिरुचि रखने हैं जिसस वतमान समाज को लाभ हो सके । गांधी ने व्यावशारिक अहिंसा और पूर्ण अहिंसा वे बीच में कोई सामा<sup>-</sup>प्र मयोजन तत्व उपस्थित नहीं विया था इसलिए उनकी व्यहिमा को बूख लोग नैतिक सापक्षवाद की सजा देते हैं। सामान्य व्यक्ति को यह भ्रम होता है कि अन्मि का समयक अग्रेजो को प्रथम विश्वपृद्ध मे क्या साथ देता है, 'सरो या गरा' का नारा क्या देता है ? गांधी इस अवन का शास्त्रीय उत्तर नहीं दे सक । वे सूझ म अधिक काम लेते थ और शास्त्रीय बृद्धि सं कम । परत विनोदा की बुद्धि भाग्नीय अविक है। अत इन्होंने व्यावहारिक और आदर्शात्मक अहिंसा के बीच एक करी उपस्थित की है और वह कड़ी है 'समस्य-चित्त' की । व्यावहारिक ऑहंसा में स्पूल हिसा करते हुए भी चित्त के समस्य का दायम रखकर दया और पश्चाताप की भावना स्थकर कोई अहिंसक हो सकता है। यही शर्त सदमुणों के सवध में भी है। आसिक्त, राग और अशात जित्त स

विया गया सद्गुण या वन भी हिसा है। अन समत्व चित्त व्यावहारित और भादर्शातमक बहिसा के बीच एक कवी प्रदान करता है।

गाँधी ने जिल्ला के मनावैज्ञानिक पक्ष पर विचार किया था अवस्य परतु व गहराई म नहीं जा सके थे। विनोवा इसकी गहराई म प्रवेश करत हैं तथा हिंसा व बुद्ध तत्त्वा का सुक्ष्म और मनोर्वज्ञानिक विष्यपण करते हैं। जैन, निभमता ना विश्रेयण कर वे इस निष्कष पर जात है कि मनुष्य जपन वित में ही उरता है। गांबी का ध्यान यहा पर केवल निटर होन तक ही गया था, दुसरा की नहीं दरान का विचार गोण था। विनोबा ने स्पष्ट रूप म यह बनलाया है कि निभयना म केंबर टरने का समाव ही नहीं हरान का भी अभाव उहना है। इसी प्रकार 'जिल-समरद' के लिए 'दबादक्षता' का विचार बिनावा की अपनी मौरिक देव है। विनोबा अहिंसा की गाँबी की मानि परम धर्म ही नहीं मानस उम निकट-वम मानकर उस और अधिक व्यवहाय बनाना चाहते हैं। गाँवी की अहिंसा का जाबार ईश्वर या सत्य है। जन वे सत्य आर अहिसा की एक सत्त्व का द्वित पत्र मानने हैं परत विनोबा गांबी के सत्य का स्थान दखन हुए भी सत्य व स्थान पर 'वदान' का प्रयोग करत हैं। समयन यहा उनपर गाँवी म अविक शकर और विकानद का प्रभाव परिश्वित हाता है। बस्तुत अत्य जा परम तत्व का सुचक है उसके आधार पर अहिंसा का समझता थोड़ा कठित मालूम परना है क्यांकि सत्य बहुत ही अमृन है। परतु 'मैं ब्रह्म हु" के आधार पर सभी प्राणिया पर समना का विचार रखकर, उम अपनी ही आहमा समझ कर प्रम करना-सवसामान्य क लिए भी बोवगम्य है। इस प्रकार विनादा न गांत्री की अहिंसा का मात्र विवरण ही अस्तृत नहा किया है विल्क उस काफी स्पष्ट, सगर मुगारित और व्यापन बनान ना प्रयश्न किया है तथा अहिंचा ने क्षत्र म नई नइ . स्राजा म अपन को तल्लीन रखा है।

### ब्रह्मचयँ

ब्रह्मध्य, सत्य और बहिंसा वे साथ ही विश्वीन्त विश्वी रूप में बुड़ा हुना है। अन इस सत्य, बहिंसा ने स्वतन्त्र मीन्त्रि ब्रह्मय ने रूप में नहीं स्वीकार विमा जा सरना है। इसीन्त्रि गांत्री न इस सत्य को आवस्त्रक निष्टप में और बिनादा न नहिंसा का सावन माना है। वाहे जिस रूप में हो, इस ब्रन वे

<sup>1</sup> Gandhi, M. K., Hindu Dharma, pp. 231 २ माने, विनीय, ब्राहिसा विचार और व्यवहार, पृण्य- ६।

पालन पर गाँवी और विनोबा—दोना समान रूप म वरु देन हैं। अन हम एक एक कर गाँवी और विनोबा क विचार को देखना है।

गांधी का विवार अह्मवर्ष का अव गानी दशन में यहावय एर अवस्मा विशेष ना सूचित करता है। यह जीवन को वह पढ़ित है जिनमे वहा देशवर या आरमा को कोज को जातो है। एग्यु स्थ व्यापक अये क जीनिरक्त अया कई जीट-खेंट अयों म भी प्रयोग होना है। इस सभी प्रयोग वा विभाजन मुख्यन पीक वर्षों में किया जा ककता है। वे इस प्रकार है—

- (क) तत्त्वशास्त्रीय प्रयोग
- (ख) नैनिक प्रयोग
- (ग) सामाजिक अर्थ में प्रयोग
- (घ) मनोवैज्ञानिक अर्थ मे प्रयोग
- (इ) यीन नियमन के मनुचित अर्थ में अयोग

#### (क) तस्वशस्त्रीय प्रयोग

पाँची ने मामान्य मन म ब्रह्मचय का श्रयोग तत्वजास्त्रीय अप म क्या है । जैसा कर कहा जा चुता है कि इस अर्थ में ब्रह्मचय देशद की स्वाज करण्वाणी जीवन पढ़ित के कर म प्रमुक्त है तिगा है। गानी तत्य मीमासा से ब्रह्म ईस्पर, स्वय, अरामा—सभी समानासक है अत कहाच्ये का क्ष्यान ब्रह्मानुर्कृत, ईस्पर-साक्षारकार, साथ ज्ञान और आसानुमय की जीवन पढ़ित म आमानी में क्या जा बराग है। ब्रह्म ईस्पर, और खत्य—गाँची क अनुमार केन क अपूर्व बस्तु नहीं हैं विकास से प्राप्त है। विवास है। विवास है। विवास है। विवास है। विवास है। विवास है विवास है विवास है। विवास है विवास है विवास है विवास है विवास है विवास हो विवास हो विवास है विवास है विवास है विवास हो विवास है विवास हो विवास हो विवास है विवास हो 
गाँधी के अनुमार ईश्वर बोर्ड व्यक्तित्वधान सत्ता नहीं है वह एक प्रकार की जीवनी वाक्त है। इस वाक्त को खोज इसक नियम जानने में होनी है, ठीक उसी प्रकार विद्युत बाक्त की खोज विद्युतकीय नियम जानने पर होनी है। अहाज्य

Narayan, Shriman (cd.) The Selected Works of Mahatma Gandhi, Vol. 1V pp. 219-223

<sup>2</sup> Gandhi, M. K., Hindu Dharma, p. 137

नपु सन्दल प्राणी की वह मनो-दैहिक अवस्या है जिसमे यौन-भावनात्रो, इच्छाओं और गुक्र-स्वलन का भाव रहता है, नेवल उत्तेजना का अभाव रहता है। प्रह्मचर्स में उत्तेजना के अभाव के साय-साथ यौन-भावनाओं और इच्छाओं का भी अभाव रहता है। इयमें गुक्र का स्वलन वाहा प्रक्रिया नहीं बल्कि आतरिक प्रक्रिया है जिसमें गुक्र वीजनी-वाकि के रूप में परिकार हो जाता है। ने नु सन्दल एक प्रकार का सारीरिक रोग है परसु उहावर्स अबड तप का सुदर परिणाम। इसमें गुक्र का कुंठन न होन्दर निकर्म गुक्र का कुंठन न होन्दर निकर्म मुक्त की है।

# (ह) मनोवैज्ञानिक अर्थ मे प्रयोग

एक ब्रुवरे अथ में बहाचर्य हमारे मन की एक विशेष अतस्या हा मुक्त है। पौत-व्यापारी का अपना कोई स्वतन अस्तित्व नहीं हैं। उनकी सत्ता हमारी प्रावनाओं पर आश्रित है। बहापर्य नी अवस्या में हमारा मन इव स्थित हो प्रावन कर लेता है कि उपने वासनाएं आती ही नहीं है। प्राव बाहर से स्थूत योत-व्यापारी वा नवन कर कोई मन से वासनाओं हा समया करता है, तो उसे ब्रह्म प्रावस मानानित वासनाओं का दमन नहीं उन्मुलन है। दमन में इच्छाएं जीनित तथा आतिष्क रूप में सहिम्म स्ती हैं। परतु उन्मुलन में बासनाएं खरा के लिए मन में तरीहित हो जाती है। "दमन परिणामस्वरूप अनेक प्रवार है अमानाविक रोग उत्पार होते हैं। परतु वासनाओं के उन्मुलन में बासनाएं खरा के मानाविक रोग उत्पार होते हैं। परतु वासनाओं के उन्मुलन में मान स्वच्छ और निर्मल हो जाता है तथा वासनाजनित रोग के समास होते ही आसमातिक ना उदय होता है। बायनाएं हमें आपका कान, व्यापन क्षित और स्वापन क्षेत्र से स्वयं होता है। बायनाएं हमें सामनाक कान, व्यापन क्षित और स्वापन क्षेत्र से सर्व विवाद के स्वापन हों हो । बहुप्यपं में वासनाओं के उन्मुलन से मन रहने के स्वयं विवाद के स्वापन क्षेत्र स्वापन क्षेत्र स्व

<sup>1</sup> Ibid p 432

<sup>2</sup> Ibid , p 432

<sup>3</sup> Prablu, R K & Rao, U R, The Mind of Mahaimer Gandhi, P 275

<sup>4</sup> Narayan, Shriman, The Selected Works of Mahatma Gandhi, Vol IV p 431

<sup>5</sup> Ibid , p 431

िए जिज्ञासा जिल्ला निधन्नण, सत्सय और ईश्वर प्राथना सहायक मिद्ध होने है। इस अब को ब्रह्मचय वा मनीवैज्ञानिक अथ कहा जा सकता है।

गाधी ना यह विश्वास है कि जवतन बढ़ान्य के सीमित न्य (वीयमन्य) में सामना नहीं होगी तसतह हम उसके पूणता का फठ नहीं के सनने । कि पत् सीमित अय म बढ़ान्य पासन का जब सपूण बढ़ाक्य का पालन नहीं है। क्षान्य समे नहुप्त्य सम वचन और क्या-नीनी भी अंतक अवस्था है जियमे देवर का साक्षात्कार होता है। अपर के अहात्व्य के प्रयोग की विक्लयण में हिंदि में एका गया है। वास्त्व से माधी ग्यान म इन सभी प्रकार के प्रयोग जीर अर्थों के बीच चोई एक्सण रेखा नहीं खाची गई है। इसमे तो सभी जयों का सकटन है। इतीलिए तो अह्याय मनमा चाचा और कमणा—तीनों को ऐक्स की विपत्त का ही पूचक है। किर साधन-साध्य की एक्सा के आधार पर सभी अर्थों को एक साथ मिलाना की मौधीवादी नीति के प्रतिकृत्व नहीं है। रस्तु गाभी ने इसके भित्र भित्र नि

ब्रह्मचय धारणा के सबय म दूसरा प्रश्न उठना है कि इसका प्रमाणीकरण कम किया जाय? जसा हम देख आगे है कि पूण ब्रह्मचय म मन कम नीर कम की एक स्वीत तदस्त्रा का भाव रहता है क्यामिलियों व अति तदस्त्रा का भाव रहता है इस्पादि। प्रश्न है वियम फिलियों व अति तदस्त्रा का भाव रहता है इस्पादि। प्रश्न है वना ममाज में एक स्वित्त है जि है वतकर हम ब्रह्मचय की पूण धारणा का प्रमाणीकरण कर सव? शायद सत्य और अहिमा की भाति सूप्रण ब्रह्मचय को भी गांधी अप्राप्य है। मानवे। इस इटिंग मूण ब्रह्मचय को भी गांधी अप्राप्य है। मानवे। इस इटिंग मूण ब्रह्मचय की धारणा प्रमाणीकरण वैद्यानिक व पर हो सकता है। पहले हम ब्रह्मचय की धारणा का प्रमाणीकरण वैद्यानिक वग से हो सकता है। पहले हम ब्रह्मचय की है। किर इम्परी पुण्टिज के लिए सीमित कोन में ही सही विदीक्षक को स्वय आमसयस कर उसके परिणामा का वर्धानितीक्षण वरता वही तिरीक्षण से स्वय आमसयस कर उसके परिणामा का वर्धानितीक्षण वरता वही । इस आधार पर ग्रह्मचय को असा साद प्रमाणीकरण हो सकता है।

दूसरा प्रश्न है कि यदि पूण उहाचय सभव नहीं है तो इसे क्यो नहीं काल्प निक प्रयय मान लिया जाय ? पर तु गामी-दशन में यह क्लपना लोक का प्रत्यद

<sup>1</sup> Ibd pp 435 39

२ उपरिनद ए० ४३३ ।

नहीं है। यह एक विनासभी र प्रयम है जो किसी भी नैतिक प्रत्यम के लिए स्वामाविक है। शानव आचरण की पणता नहीं जिलास ही विषय बोजगम्य है। इसरिए ब्रह्मचय का सार बरी वासनाना के मन, वचर तया वर्ग म न याने देन म नहीं है, इसका सार उन क्रजबृत्तिया संस्वयं कर सत्तुत्रवृत्तिया को विजया बनाने महै।

विनोबा का विचार विनोबा के अनुसार ब्रह्मचर्य का अय ब्रह्म की खीत में अपना जीवन जम रखना है। इसका अन है सबस विजाल ध्यय परमेश्वर ना साझात्सार करना। वहा का अध है तोई भी बुहरू कापना'। अन विसीवें लिए पुत्र मेवा, विसी व लिए दश मवा पितृभक्ति विनान की साधना ही बहाचर्य है। इसीलिए विनीवा दहत हैं— ब्रह्मचर्य को मैं विभाल ध्ययवाद और सदर्य सयमाचरण कहता हु। अपरतु कोई भी स्थय कितना हा विशाल क्यां न ही यदि उसके पीछे बहानिष्ठा या ईश्वराप पावृत्ति नहा हो तो वह बहाचय नहा कहला सकता 🖺 । अतः विज्ञाल ध्येय की पुणना बह्यनिय्ठा भ होती है । भ यह ब्रह्मचय का भावात्मक पक्ष है। परत् विशेष स्थ म ब्रह्मचय का प्रयोग विषय-बृत्तिया का विकारों से निरोध के अथ मा होना है। इस जब म बहाचय सर्वे द्विय निप्रह है। परतु इदिय नियह का अय इदिय-दमन नही है। इसका जर्च है इदिय स्या मन का नियमन करना उन्ह उचित दिगा में ले जाना, उनका उनित उपमीग करना । इदिय नियमन के रिए जीवन का छोटी-छाटी बाता का भी नियमन रखना आवश्यक है। खाने पीन सीन बैठन बोरने इत्यादि सभी म नियमन एक कर ही द्रश्यिनग्रह किया जा सकता है। मनवाही चार चलने स

१ भाने, विनोग , अहिंसा विवार और व्यवहार, प्र. 141

२ ७५रिवर, १०५८।

३ उपरिवस्त प्रवस्त ५६ ।

४ व्यक्तिय, पृत्यता

५ मारे, विनोबा कार्यंक्तांबय, (वाराणनी मन सेवा सब प्रवासन, १९५०), To Ba L

६ विनोदा चितन, मक २९, ५० २२५ ।

७ भावे विनोदा, अहिसा विचार और व्यवहार, पृ०६०।

<sup>&</sup>lt; भावे, विनावा , कार्यकराविस्, १० ३३ ।

इंद्रिय निवह असभव है। १ इस प्रकार सम्मूर्ण ब्रह्मच्य धारणा मे दो पक्ष है— एक उसम ध्यंय का हाना और उमे विवसित करने-करते ब्रह्म की उपासना तक पहुंचाना और दूबरा सब इंद्रियो और मन पर नियत्रण रखना।

विनोता के अनुसार बहाचय को सावना में निच्छा, गांधी निद्रा, व बहुययों के अध्ययन सञ्जतों की समित, खुली हुवा और चूप में शरीर प्रम करना सहा प्रक सिद्ध होने है। व इनके अतिरिक्त स्वच्छना अपरिवह और अप्रमाद भी ब्रह्म चया की सावना के लिए आवश्यक हैं। व इच्छना का अर्थ गारीरिक मानसिक, वाचिक आदान और वस्त्र समित के स्वच्छना में सहायना जीर वस्त्र समित के सावना जीर वस्त्र समित के सावना निकती है। अप्रमाद का अर्थ सावकानता है। अप्रमाद का अर्थ सावकानता है। अप्रमाद का अर्थ सहायनों से सहायना मिन्ती है। अप्रमाद का अर्थ सावकानता है। सावना साहिए क्योंकि विषयों का भीय सभी इंग्रियों के द्वारा हीता है।

बहाजय की क्षाभना हर वण, आ तम और की-पुन्य के लिए बाह्यनीय है। पर्यु विभिन्न आ तमी स हकते क्ष्म से परिवर्षन हो। जाते हैं। बहुत्यपीयम म सह गुर्दिनिय्जा गाहक्य-वीवन स पनि-पत्ती की एक हुवरे के लिए निय्जा बान पन्य-जीवन स ममाज निय्जा और तक्ष्मांत से बहु निय्जा का रूप वारण कर लेता है। विनोवा सनुकश्री के इस सन से सहस्त नहा है कि किया को बहुष्य पालन नहीं करना वाहिए। जिल्हा यह भी मान्य नहीं कि बहुत्त्वय की सावता के रिए कियो से दूर उहना चाहिए। उनका यह विश्ववास है कि की-चानिय्म स बहुद्धक्य के पालन स वाशी सुर अहान चाशी सुरका का अनुभव होना है। वि

सत्य और श्राह्सा के पालन के लिए ब्रह्मचय की सावना आवश्यक है। विनोबा यह मानते हैं कि ब्रह्मचय का केवल आध्यारियक मूल्य ही नहीं, सामा-

१ भावे, विनोग अहिमा विचार और व्यवहार, प्०६० ।

२ उपरिवत, पू० ६३ ६४।

३ भावे, विनोवा थाटम आन एडक्सेन, प्रे० ४०।

४ विनोदा चितन, अर १० ११, १० ४९ ४४ ॥

५ उपरिवन प्र ५३ ५५ ।

६ मावे, विनोवा कायक्त्रांबय, प्र०३३ ३४।

७ उपरिवन् पृ०३६।

८ उपरिवर् प्र०४२। ९ उपरिवर्त प्र०३९।

गाँ० वि० दे०---१७

२५८ ]

जिक मृत्य भी है। वहाचर्य के पालन से वासनाओं का नियमन होता है। बासनाओं के नियमन से बीर्य नी सुरक्षा होती है और बीर्य की सुरक्षा में मनुष्य की वृद्धि और प्रतिभा जज्ज्वल होती है। <sup>३</sup> इसलिए विशेषकर वौद्धिक और समाज-मेवा वे कार्य वरनेवालो के लिए ब्रह्मचर्य बहुत आवश्यक है। सामाजिक मन्य के स्थाल से ब्रह्मचर्य के पालन से जनसंख्या का प्रश्न स्वाभाविक रूप से इस हो जाता है।

विनोबा की बहानर्य-धारणा आष्याहिमक और सामाजिक हरिकीण से महत्वपूर्ण तो है ही, यह आवृत्तिक मनोविज्ञान के अनुकूल भी है । सिगमट प्रायड ने अपने सिद्धात में यह बनलाया है कि यौन-प्रवृत्ति के बमन में मनुष्य मानसिक हृष्टिकोण में रग्ण हो। जाता है तथा बीन-प्रवृत्ति के परिमार्जंत से सम्यता और सस्कृति का निर्माण होता है। विनोदा भी इदिय-दमन की वात नही कर इदिय-नियमन की बात करने हैं। इसके परिणामन्यस्य बीडिक समना की बुडि की बात गरते है। फिर बहाध्य-पान्त में स्वी-सान्तिन्य को खतरताक नहीं मानते। यह भी आधनिक मनोविज्ञान के साहचर्य नियम के अनवल है । साहचर्य नियम के अनुसार हम स्त्री का साहचर्य केवन यौन-प्रतिभाशा में ही नहीं कर सकते। इसका साहबर्य माता, बहुत और पुत्री के सबध-पादित्य में भी ही सकता है। हाँ, ऐसे साहचर्य सबन स्वापित करने में प्रयत्न की आवश्यकता पहती है। यदि यह भी मान लिया जाय कि स्त्री के समीप में काम-वासना ही उत्पन्न होती है. तो वार-वार के साहज्य ने हमारा अभियोजन विषरीत दिशा में भी हो सकता है जिसे आधुनिक मनोविज्ञान "निगेटिक एडेप्टशन" कहता है। स्त्री-साप्तिध्य में ब्रह्मचर्य सावना से वास्तव में मानसिक साम्य स्थापित वरने में सहायना मिलती है। फायड ने दूखरे रूप में यह वहा है कि छड्मवेपित रूप में यौन-भावनाओं की उप्ति होते एको में अवेतन की भावनाओं का उत्पाद कम जाता है तथा सत्तित व्यक्तित्व के निर्माण में सहायता भिकती है। इस प्रकार विकोधा और फायट-दोनो यौन के परिमाजन द्वारा साध्य या मनस्य स्वापित करना बाहते हैं। केवल दोनों के रास्ते भित-भित हैं। गतव्य एर ही है।

गाँजी बहाबय का प्रयोग भिन्न-भिन्न जयों में करते हैं परता उनके बीच कोई मनिश्चित योजना नहीं दे पाने हैं। इसिन्ए उनके विचार में अस्पण्ता रह जानी है। विनोता इस बसी की दूर करते हैं। ये गीता के मनोविज्ञान के

१ विनोडा जितन, अने १०-११, ए० ४७।

a माने, निनीना, कायत्रसाविर्ण, १० ४६ ।

काघार पर यह बतलाते हैं िक आत्मसम्बाम सं इक्रिया मन मन बींद और बुद्धि आत्मा के नियत्रण में काम करने एगती है। इस प्रक्रिया म मन बी वासनाएँ समाप्त हो जाती है। प्रसा मियर हो जाती है। अत्या स्थापक प्रकाश समाप्त हो जाती है। प्रसा मियर हो जाती है। अत्या स्थापक प्रकाश मा अनुभव होने एगता है। यहा पर बहावय के सभी पम सुनि-योजित रूप से सम्प्रित हो जाते हैं।

गाधी बहाचय के निषेवात्मक पक्ष पर ही विशय रूप स विचार करने है। माबात्मक पक्ष जरूरष्ट क्षीण और चूमिल मालूम पण्ता है। सावभौम प्रेम और ईश्वर साक्षात्कार-दो भावाभक पक्ष हैं परत् वे अर्थं क हिष्टकोण मे अस्पष्ट है। यदि ब्रह्मचय का अर्थ सावभौम प्रेम रुते हैं तो प्रश्न उटता है कि यह अहिंसा स किस अब में समान और भिज्ञ है ? क्यांकि अहिंसा का भी भावास्मक अथ प्रेम ही है। यदि अहिंसा और ब्रह्मचय एक ही अथ म प्रम को अभिक्यक्त करते हैं तो फिर ब्रह्माचय का अलग कुछ भी अथ नहीं रह जाता है। इसी प्रकार ईरवरसाक्षात्वार भी अनिश्चित और अस्पष्ट धारणा है। गावी के अनुसार इरवर कभी सत्य कभी प्रेम कभी निभयता कभी प्राणियों के समूह और कभी निसक नियम के अर्थों से प्रयुक्त होता है। ऐसी स्थिति 🖹 नितककर्ता को ब्रह्मचय के सन्वभीन प्रम और ईश्वरसाक्षात्कार स कुछ भा दिला निर्देश नहीं हो पाता है। विनोबाने गाबाकी इस कभी की दूर किया है। उन्होंने ब्रह्मच्य के भावारमक जार निपेषारमक-शोनो पक्षा पर सतुन्ति ढग स विचार कर उन्हें आपन म संगठित कर सनियोजित रूप प्रस्तुत किया है। उनक अनु मार जैसा हम पहल दल आय ह कि भावा मक पुण म व्यापक ध्यय जुम समाज सवा पितृ भक्ति विज्ञान-सामना इयादि होत है तथा इन व्यापक ध्यय को ईरवराप ण का रूप द दिया जाता है। नियेशा मक पूर्म म सभी इदिया क निप्रह की बात आती है। दोनों को मिलाकर ब्रह्मचय का एक पूर्ण विचार बनता है।

गावी न भिन्न भिन्न आप्रसा के लिए ब्रह्मचय के अरग जरग स्था पर दिचार नहीं हिया था। विनोवा जीवन के भिन्न भिन्न आश्वमों के ब्रह्मच्य के भिन्न भिन्न रचा का विचार प्रस्ता करते हैं। ब्रह्मच्यांक्या म गुरनिष्ठा, नाहुँच्या जीवन म यदिन्यनी के बानकृश्य म क्यावानिष्ठा तथा मयादा न अध्यातम निष्ठा—थे ब्रह्मचयाँ के विभिन्न रूप है। विनोबा वा यह विचार व्यावहारिक और युक्तिममत दोनों है। इसस नीतिकचर्चा विगी प्रकार के अम में नहीं पड़ता। पिर ब्रह्मचया करते हैं। अस्बाद प्राचीन आध्यात्मक साहित्य में अन्याद वन की अन्या म चर्चा नहा है परतु गानी ने अपने आ-भवासिया ने निग स्वतन रूप गान या यन ये पालन पर जोर दिया। चनने अनुवार अन्याद का उद्धान्य ने साथ बहुत ही यानिय सबसे हैं निह्मा पर पूरा नियनण रखता है तो उनने निय सहाच का पानम आसान हो जाता है। वा प्राचन को अनेपित के समान मानते हैं जिम न सो मुन्यादु होन पर अधिक और अस्थादु होन पर कम मामा म लिया जा सकता है। वे सोना अवस्थानों में गीन अवस्थान हो जाता है। वे सोना अवस्थान साथ के अनुस्य होना पर अधिक के स्वाद कर साथ मान सिया जा सकता है। वे सोना अवस्थानों में गीर के अनुस्य होना पर स्थान होने से साथ कर सुरूप होने सोना का स्थान स्थान होने से सीन अवस्थान स्थान स्थान कर साथ जिस के साथ अध्या अनेप अनावस्थान सम्यान करता है। वी को सोना म स्थान देता है, तो वह स्थाद जन का अस्थान हो। गीर विष्ठ साथ अस्थान स्थान स्थान हो। सीन साथ जिस साथ सम्यान स्थान हो। सीन साथ जिस साथ सम्यान स्थान करता है। ही, आवस्थत साथ कर स्थान हो। सीन मान स्थान है। सीन सीन स्थान हो। सीन साथ जिस साथ स्थान स्थान है। सीन सीन स्थान स

गौधी यह मानत हैं कि अस्वाद वन का पाठन करना कठिन अवस्य हैं परतु असमय नहीं। किसी भी बत का पाठन बारम्भ सं पूर्णन्येण नहीं होता। 'परतु बर्षि कोई बाह्य प्रदान को खोन्कर पूरी निष्ठर के साय मनसा बादा, कमणा अस्वाद ने पाठन का प्रयश्न करे ता एक समय बहु कृतिम स्वादों पर विजय प्राप्त कर समय है और अस्ट स्वाद का अनुभय कर सकता है। "

दिनोबा गांधी ने अस्वाद धन नो प्राष्ट्रीय आधार प्रदान नरत हैं। उनके अनुसार अस्वाद दन वैदेशानर ब्रह्म भी उपासना है। भी वेदबानर बहु अपिन हैं जो देट म अर नो पनाती है। अस्वाद बत ने पान ने पान किया ने सहयोगि मिनता है। इस बत के पींधी आहार गुडी बतन गुडिंग ना मान

<sup>1</sup> Narayan Shriman Tie Selected Works of Mahatma Gandh Nol IN p 223

<sup>2</sup> Ibid , n 224

<sup>3</sup> Ibid , p 225

<sup>4</sup> Ibd , p 225

५ विनीवा चितन अक १० ११, प० ५९।

भी िंद्रपा है। र इस ब्रत की अपनी मान्यता है कि शरीर-याता चलाने के लिए भीजन की अवस्थनता है, इतिम रहा पढ़ि कर विवारों की उत्तेजित करना महीं। भोजन म हिनम रहा लागे का प्रयत्न करना एक प्रकार की दिखा है। र परतु इसका यह अथ नहीं है कि भोजन वा मुन्दर, स्वच्छ और सुम्बाहु होना दुरा है। है सब तो यह है कि अस्वाद एक प्रवार की मन की बृति है जिस प्राप्त करनार की मन की बृति है जिस प्राप्त करनार की स्वाद सकता सहित हो सित प्रवाद एक स्वार की सहित करना यह सि हिट है। मानसिक साम्य स्वापित करन म इसमें काफी सहायता निरुद्धी

€ 1

अस्तेय

१ विनोवा वितन, अक २६, ए० १२७।

३ उपरिवन्, १० २२७।

३ विनोवा चितन, अक १० ११, १० ६० ।

<sup>\*</sup> Narayan, Shriman, The Selected Worls of Mahatma Gandhi, Vol IV, pp. 226-227

५ अपरिवन्, पृ० २२७ ।

६ उपरिनत्, ४० २२७।

<sup>■</sup> उपरिवन, प० २२८।

बारे में सोजना है, ता वह चोरी है। कि अस्तेय बत के ज्यासक को मज की आवरिक निर्वात का क्यान रखना बहुत ही वावस्थक है। अपनेय बन में मिल्य ने यर्पत का क्यान रखना बहुत ही वावस्थक है। अपनेय बन में मिल्य ने यर्पत का क्यान हों। किया जाता है। गांधी के अनुस्या की में चोरी होती है विचार जैंग अपूर्त कर्नु की भी चोरी होती है। यर्पत का अपना मीनिक विचार मानता है सो वह चोरी है। वे खक्षेत में अन्येय चत में स्थूल मानसिक और सीकारिक—तीना प्रकार की चोरी से अपन को अलम रखा जाता है। जो इस अहत मा उपासक होना है यह काफी बिनम्, विवेवशीन, सतक और सरल आहत का होना है वह काफी बिनम्, विवेवशीन, सतक और सरल आहत का होना है।

अपरिवर्ह अन्तेन प्रत का ही एक अग है। गाँची ने इस जल के अन्तात यस्त, शरीर और विचार---तीमा के अपरिवर्ह की चर्चा की है। इसका आधार

१ उपरिवन् पृ० २२८।

१ उपारिक्यु १०२२८॥ १ उपारिक्यु २२८॥

३ विनोबा चितन, यक २९ ४० २१५।

४ उपर्वित एक २३५ ।

५ माने विनोता, अहिंसा विचार और ध्यवहार, ५० ५७।

६ मारे, शास्त्रीवा अभगवन विवेचन, पुरु २/९।

इंश्वर वा आदश है। उनके अनुमार ईश्वर आवश्यकता म अधिक न तो कुछ जमा वरता है और न इसव अधिक सिष्ट ही बनता है। अत ईश्वर म श्रद्धा रखनवालों को यह विश्वास हाना चाहिए कि भित्य की आवश्यकता नो सारी सामित्र्या ईश्वर स्वय प्रदान करेगा। मित्र्यक के लिए आवश्यकता नो सारी सामित्र्यों के जम्म करना सत्य और प्रेम के अनुस्त्र नहीं है। सग्रह में क्रिया ईश्वर रिया ईश्वरिय के विष्ट होन के कारण ही एक और अमीरों के मही व्यवस्त व्यवस्त होने हैं। सग्रह के कारण ही एक और अमीरों के मही व्यवस्त व्यवस्त होती है तो इसरी ओर करोड़ व्यक्ति मुक्ते भनते हैं। अपरिष्ट दि के पालन म नरोड़ों व्यक्ति श्रुक्ता भरते स बब सकते हैं तथा जनमें सतीय के कि सामित्र करते हैं। याधी के अनुसार पूर्ण अपरिष्ट इत के पालन म नरोड़ों व्यक्ति श्रुक्ता भरते स बच सकते हैं तथा जनमें सतीय के लिए पर, भोजन, वन्तु—कुछ भी जमा नहीं किया जादा है जिसका पालन कुछ ही व्यक्ति कर सकते हैं। "परतु सामान्य व्यक्ति का यह आवश्य सामित्र स्वर धीरे धीरे अपनी आवश्यक्ताओं को क्या करता नाहिए। मानव-सम्यक्ता का सार आवश्यकताओं नी बृद्धि म नहीं है, इसका चीरव आवश्यक्ताओं नो कम करता में है।"

वस्तुना के जपरिमाह के अधिरिक्त गांधी झान जार विचारों ४ के अपरिमाह को भी आवस्यक मानते हैं। उनके अनुसार हमारे मन से शतक एम विचार भरे पढ़े हैं जिनका सवन ईश्वर बा सच्छा की जोर क जाने म नहीं है। विक् कुछ तो ऐसे विचार हैं जो साख के माग मे बायक निख होने हैं। अत ऐसे विचारा का गांग आवश्यर हैं। परतु हसका यह अय नहीं कि व्यक्ति निर्मय हो जाय। बस्तत सच्या और मना के साथ पर चलनेवाका निर्मित्रय कभी नहीं हा नक्ता। वह हमेबा अपने मन और सरीर को साविक वार्यों म लगाता है। विचारा के अपरिमाह का यही अप है।

निपुद्ध मरम की दृष्टि म गांवी खरीर को भी एक प्रकार का परिग्रह मानते हैं। भ आरमा के साथ शरीर जुड़ने का कारण ही भीग लिप्सा है। यही भीग

<sup>1</sup> Narayan, Shriman, The Selected Works of Mahaima Gandhi, Vol IV, p 229

२ अपरिवर्ग, पु० २३०।

३ डपरिवन, प्र० २३०।

४ उपरिवत् प्र०२३१।

५ उपरिवत, प्र १३० ३१।

िरसा पुनजन्म का भी कारण है। परतु जब पूथश्येण इच्छाओं का त्याग ही जाता है, तो फिर पुनज्य मन्ही होना, ग्रिरी की आवश्यकता नहीं रह जाती। अगरियह इत म शरीर को भीग का साधन नहीं मान्वर सेवा का माध्यम माना जाता है जिसका जीवन का वास्तिबन आनद निहित है।

अपरिग्रह बत को क्यापित करने के तिए गाँधी ईश्वरवाधी और मानवता-धारी दोना प्रकार को गुक्तियाँ प्रस्तुत करते हैं। परतु ईश्वरवादी गुक्ति पर उत्तरर विग्रेष कुलाव है। आचुनिक मानव शाग्रह हो अपन भविष्य को ईश्वर के नाम पर छोट सक्ता है और छोज्ना जिचन भी नहीं है। यह एक प्रकार का प्रजापनवाद भी है। अत ईश्वर पर आचारित करन से अपरिग्रह इत बजल हो जाता है।

विमोबा अपरिषह ब्रत को मान्कि धम ने न्य म स्वीकार नरते हैं। गौधी मी भांति य इराम आजार ईसर और सुष्टि या प्रहृति को मानते हैं। वर्के खमुरार सृष्टि 'अक्ष्व य' स्वर्य है। है कृषि मि स्वयं नहीं है अप यिंद हम दूस प्री एक प्रवाद के स्वयं के स्वर्य है। है कि प्रहित हम दूस के स्वयं नहीं है अप परि हम प्रहृत के स्वयं के स्वयं के स्वयं के स्वयं हम हो है अप के स्वयं के स्वय

विनोवा ना गुति गाँची भी अपेक्षा अधिक आनुमांबक और स्थावहारिक है। इस्त मुस्स वावित्रता और मानवतावाद के अतिरिक्त स्वादियक पुक्ति ( Self regarding reason) ना भी तमावन है जो मीद्धिन एवं या निधी मी अपरिक्ष के लिए वाच्य कर सकता है।

१ विनोक्षा चितन, अन २९, १० २२५।

२ उपरिवन् ए०२२६।

३ उपरिवत ए० २२६।

४ उपरिवत, प्र २२६।

#### शरीर-श्रम

जीन के लिए शरीर त्रमन्त्रत का विधान गांधी की मोल्कि देन है तथा आर्थिक जार सामाजिक नीनिकास्त्र म इसका महत्वपूण स्थान है। गारी की इस धारणा का सोन टान्सटाय का 'श्रीक लेवन'' रिक्त का ''अन्त्र दिस लास्ट'' वाइतिक का ''अपने पगीन की कमाई पर जीओ'' तथा गीता का तीसरा अध्याय है जिसम यह बतराया गया है कि तिमा यह किय सानेवाल में दें! यह इस वस्तुत अहिंसा, ब्रह्मचय, अस्तेय और अपरिवाह के ही साधन है क्योंकि एक शरीर-अम के इस लेने से कार के इसो का पालन आसान है। असी है।

शरीर-प्रस-व्रत पालन के लिए गांधी कई प्रकार की मुक्तियाँ प्रस्तुत करते हैं। उनके लिए गरीर-भम जीवन ना शांदक नियम है, जो इसना पाण्य नहीं करता है उम जीने का कोई भी अविकार नहीं है। यै गरीर-भम के अभाव में हमारा जीवन अवतुन्तित और वीमिल हा जाता है। एने भी गरीर को सब्य रवन के लिए व्यायाम करना ही परवा है। यस उचिन है कि गरीर श्रम को उत्पादकता के खाय जोड़ दिया जाय जियन एक ही समय म एक ही काम म मीने और स्वास्थ्य——दोनो ना नाम हो बाय। गांभी ना यह हठ निश्चाल या कि उत्पादक भ करना हो। यस जीवें के लिए गरीर-श्रम हरना सम्बद्ध तथा सुत्ती जीवन व्यतिक करता है। यस जीवें के लिए गरीर-श्रम हरना मानव का कर्तव्य है। शारीर-श्रम के पालन स समाज की इनिम विपमता मिटती है। इसमें यू जीपांत और मजदूर वम का भेद बड़ा नहीं होता। समाज से इंग्सों इंग्स जीर अव-नेव की भावना स्वत समात हो जाती है। " शरीर-श्रम का महत्त्व समाज में बढ़ जाता है जो विसी भी प्रयतिशीर राष्ट के लिए शाहरपण्ड है।

गौनी यह मानत हैं कि समाज में हर व्यक्ति की जीवन की आवश्यक पहलों पर समान अधिकार है। अने यह हर व्यक्ति का क्लब्य है कि वारीर

<sup>1</sup> Prabhu, R & & Rao, U R, (ed), The Mind of Mahatma Gandhi, p 198

२ उपरिवत्, ए० २००।

<sup>3</sup> उपरिवत्, प्र. १९८ I

४ उपरिवत्, प्र० १९९।

५ उपरिवत्, पृ० १९९ ।

श्रम ने द्वारा उपार्जन नरे और जो इसमें व्यवधान उपस्थित नरे उसका यह असर्थात नरे। धारीर-अम के द्वारा अपनी आवश्यवता की वस्तुओं ना ही उपाजन होना चाहिए। सम्रह के निर्मत्त उपार्जन वस्ते दूमरे ने कार्य महुंबती है। ये व्यविष घंग्रीर-अम ना सवा अर्थ हृपि-बार्य से जुटा हुआ है, परतु हर व्यक्ति को ऐसा ववसर मिल्ना निर्मत है। बन इसके स्थान पर नगई, बुनाई, तदईिंगरी, इत्यादि का काम निया जा सनता है। अपना भगी स्वय कर्मने का सन्याम विया जा सनता है। व्यपि घरीर--म के आदर्श नी मात करना अप्राप्त पाजूम पड सनता है। परतु इस दिशा में प्रयस्त करना नरैंव वास्त्रनीय है। "

गांधी का यह विश्वास है बुद्धिमानीपूनक में आरीर-ध्यम करना समाल की सबी मेवा है। यदाय आरीर-ध्यम करने सेभी है, परंतु समाज के सामान्य व्यक्तियों की क्ट्याण की भावना में किया गया आरीर-अम समाज की रचना में सुरम झांकि ला सकता है तया पूटकी पर स्वा का आनद दे सकता है। असे इस झांक पालन करना आवश्यक है।

विनोवा गौथी ने शरीर-श्रम के विचारों ना पूथत समर्थन करते हैं। उनके लिए भी यह गाश्वत चम है। प्र- अनुत्य जाति की जीविका ना यह "निसग- निर्मिन साबन है"। भी गौथी म एक क्वम आसे ववकर विनोवा गरीर-श्रम को नेवक देग और समाज के लिए ही आवश्यक नहीं मानने बलिक आम्या-रिस्तरता की विद्धि का उत्तम माग मानते हैं। उन्होंने वहाँ तक कहा है कि आध्यात्मकता की विद्धि का बतम माग मानते हैं। उन्होंने वहाँ तक कहा है कि आध्यात्मकता की विद्धि से शरीर-श्रम सीविक-निष्ठा के अधिक सहायक है। कि सम्बन्ध की स्वारा-श्रम है। कि सुक्ष स्वराद है। कि सुक्ष स्वराद आरंग नी पवित्रता वक्षी है, जीवन ने सरस्ता आरंग ही, ब्रह्मभ्य

१ उपरिवत, पु० १९९ ।

२ उपरिवत्, पृ० १९९ ।

३ उपरिवत, १० २०३।

४ उपरिवत पृ० १९९ ।

<sup>1</sup> विनोबा चितन, भन ५५, ४० ३५९ ।

६ चित्रोबा चितन, अक २९, ४० २२८-२९।

<sup>7</sup> Tondon, Vishwanath, The Social 4 Political Philosophy of Sarvodava After Gandhi, p. 73

और बेराम्य सहज सिद्ध होते है। अल अपिया म सहायना मिलती है। इमी प्रवार सामाजिक हाँह म भी देवन पर क्षारा स्थान आवश्यक है। इमर विना उत्पादन होना असमव है आ निना उत्पादन व नाई भा सामाज मुखा नहीं हो सकता। अन निनोबा ने अनुसार अपीन-अम नहीं कर तो भा कार अमें प्रता और कारा अमें परिवारों के कुस समझता—चीना नैनिक हाँह से अनुजिन है। व आरते के विकार अमें परिवारों के कुस समझता—चीना नैनिक हाँह से अनुजिन है। व आरते के विकार के परिवारों के वार्ष के विकार के सिर्मा के परिवारों के स्था है कि वहीं पर शारीर-अम करनवाल शहा और नारिया को हेय हींह से देवा जाता है। किसी भी समाज के स्वामाजिक विकास के लिए करीर-अम आवश्यक है। विनोबा गाभी ना समा अपतो को स्वीकार कर लिए करीर-अम के आध्यारियम हत्व पर अधिक वल वेते हैं। इसके अनुसार करीर-अम से व्यक्ति कमी के पाप म मुनन होना है। इसके निरम्भता सिद्ध होनी है इसकिए विशास मिलका है।

#### स्वदेशी

हारीर-अम को भ्रांन 'स्वदेशी गांधी की मीलिक देन है यदाप दुक्करा आधार गीता का स्वधमें और बाहबिक का 'रूब दाई नंबर बहा जा सकता है। इस का महत्व को देखकर मौती ने इस कम आन कर का रूब दिया। वस्तु समका बाहरी क्य लोगों के मन म आनि उत्तर न राज है। अतएव वहले इसके आप पर विवाद करना चाहिए। गांधी म स्ववधी का प्रयोग व्यापक अप म किया था। अतएव न तो इस मान व्यवधान्नीय बारणा के अनगत रक्षना भाहिए और न इस बहिल्यारक ही समस्ता चाहिए। यापक अप म क्या था। अतएव न तो इस मान व्यवधान्नीय पायक अप म कारणा है कि इसन नैतिक रामाधिक अवभान्नीय पायक नित्र मान यह पेदी बारणा है कि इसन नैतिक रामाधिक अवभान्नीय पायक नित्र मान पायक प्राप्त है। किर का सब मिला कर यह सामाधिक अवभान्नीय पायक है। किर का सब मिला कर यह सामाधिक नैतिकता का ही प्रत्यय है। स्वदर्भी का उपमें पायक प्रतिक विवाद मान कर से अपना स्वत्य के सामीपक बाताना के मिला मान कर है। किर का सब मिला कर यह सामाधिक नैतिकता का ही प्रत्यय है। स्वदर्भी का उपमें पातक विवाद मान कर सुक्त कर सामाधिक के सामीपक बाताना के उपमें पात सी स्वाधी मान सामाधिक के ता उपमें पात सी स्वाधी मान सामाधिक के ता साम

१ भाने, नालकोबा, अभगवत विवेचन, पूनवन, पूर १०८१

र विनोशा चितन, अस ५५, ए० २५८।

३ भावे, बालकीवा, अभगव्रत विवेचन, पूबवत् पृ० ३२६।

४ उपरिवत्, ५० ३३१।

<sup>5</sup> Nasajan, Shriman (ed.), The Selected Worls of Mahatma Gandhi, Vol. IV, p. 207

अर्थ म क्या जाता है। इस अत के जनुगार अपने देश के धर्म, इसकी भाषा, राजनीत-पद्धति और उपयोग की वस्तुजा को अगिकार करना आवस्यक माना गताता है। परंतु इसका यह अभिप्राय नहीं कि 'स्वदक्षी' एक विस्वारक भारणा है। वस्तुज यह एक भागासक प्रत्यम है। भी मुख इसमें विस्वारक राजने हैं। वस्तुज यह एक भागासक प्रत्यम है। भी मुख इसमें विस्वारक राजने हैं। वस्तुज यह एक भागासक प्रत्यम है। भी जुल इसमें विस्वारक सहित है। वस्तुज यह एक भागा भागा नहीं है। अप को है। विस्वारक मही है। यदि इसमें किसी अचार का स्वाय अविनिह्त है, तो वह उस कीटि का स्वाय है जो उक्तम कीटि के पराय म बित नहां है। किनुद्ध अप में यह सार्वभीम सदा का विकार है " क्योंकि पड़ीमी धम के पालन करने पर एक-दूसरे के प्रका में समस्त ज्यात की गया हो। जाती है। " स्वदेशी एक आप्मारिक अनुवारन भी है क्योंकि इसमें आरमा का पायिव बंधन से मुक्ति और दिख्यारमा के साथ एक कार का भाग है। "

स्वदेशी इत के अनुवार सभी प्रकार के विदेशी सामानो का त्याग न कर चन्ही कन्युका का त्याग क्या जाता है जिनका उदयादन अपने देश मे होता है तया जिनके उपयोग के विना हमारे समाज के नुष्य अप अपनी आजीविका खो देने हैं। हम अपनी आवश्यक्ता की चीजा की विदेशा स समा सकते हैं, विदेशी पूँची और प्रतिभाग ना प्रयोग कर उचले हैं, वार्त केवल दुतनी हो है कि उत्तर

<sup>1</sup> Prabhu, R. L., & Rao, U. R. The Mind of Mahaima Gandhi, p. 410

<sup>2</sup> Ibid, p 410-411

<sup>3</sup> Ibid, p 414

<sup>4</sup> Narayan, Shriman (ed.) The Selected Works of Maha tma Gandhi, Vol. IV, p. 260

<sup>5</sup> Ibid. p 258

<sup>6</sup> Ibid, p 258

<sup>7</sup> Prabhu, R. K., & Rao, U. R., (cd.), The Mind of Mahatma Gandhi, p. 414

E N.r. yan, Shriman, The Selected Worls of Mahatma Gandhi Vol IV p 256

अपने देश के नागरिकों की प्रगति अवरुद्ध ैन हो और उसका निमनण भारत के द्वारा हो। व अत विदेशा स पुन्नक, पड़ी, पेखिल इत्यादि सरीदना स्वदेशी धम ने विरद्ध नहीं है, परतु वपड़ा और ज़ूते सरीदना स्वदेशी कन ने विरुद्ध है बसारि इसने हमारे देश के जुलाह और मोबी अपनी आजीवित्य सो कर्ते हैं। दसन अपन पड़ोगा वा अहित होता है। अत स्वदेशी बत का मुख्य सबस सादी और उन मभी वस्तुवा ग है जिसका उत्पादन भारत म होना है।

गावी ना स्वदंशी बत सनीभता, प्रणाः स्वार्थ, प्रतिइम्द्रिता और भीनितना आदि दोयो स मुक्त है। यह बह्सा और प्रेम ना ही पर्याय है। यह हमारे स्वभाव में ही प्रयास है परतु अज्ञानका हम स्वाय और मानिकता म पत्त्र इसका उल्लयन करते हैं। बत के डारा हम इस अपने जीवन में उतार छकते हैं। इसके पात्र के प्रति स्वस्थान वदनी है इसरी और समाज की अल-स्थानमा दिकाक वनी गहनी है।

दिनोवा गावी नी स्वदेशी वारणा का और अधिक स्मष्टीकरण करने हैं। उनके अनुसार स्वदेशी स्वक्षम के विद्वान के शाय-माथ स्वावकवन का विद्वात है। कू कि स्वदेशी का देश उपलक्षम है अन इसके अत्यान भाषा गीति दिवाज, पीमान विद्या इत्यादि कई बीजा का समावेण हो जाना है। कि विद्याद स्वदंशी म यत्रा के लिए कोई स्थान नहां है क्यांकि इनके द्वारा हिंसा हानी है तथा इसम अस्तेय अपरिश्वह और जहांब्य बन को क्षांति के चिरकर देखना कि सनुसार अपने गरीर की जानवारा के निए सब्क के कारीर को चीरकर देखना कि सनुसार अपने गरीर की जानवारा के निष् सब्क के कारीर को चीरकर देखना कि सनुस्वान है। विनोवा के अनुसार जमें अहिंसा धम की मर्यादा है जमी प्रकार

<sup>1</sup> Prabhu R K & Rao U R (ed.) The Mind of Mahatma Gandhi p 413

<sup>2</sup> Bose, N K The Selected Works of Mahaima Gandhi, p 307

३ विनीबा चितन, अक २९, ४० २२७।

४ उपरिवन्, पृ० २२७।

५ उपरिवन पु० २२८।

६ उपरिवत् ए० २३७।

७ उपरिवत पुरु २२७।

₹७० ]

जन्मसिद्ध वर्सेच्य है। वभी-वभी ऐसा प्रतीन होना है कि विनोबा स्वदेशी-दन को गाँधों की अपेक्षा अधिक जटिल बना देते हैं। शत्य-हान के लिए मेडक के शरीर को चौरन की अनुमति नटी दना यदि एक ओर मनुष्येतर प्राणिया स प्रेम का भाव दिखाता है. तो दसरी ओर इसम विज्ञान और व्यवहार भठराता ष्ट्रजा प्रतीत होना है।

उपयु दुन प्रतो के अतिरिदन निर्भयना, विनम्नना, स्पन भावना को भी गावी न वन के अतर्गत रखा है। परतु हम देख चुके हैं कि निमयता अहिंसा ना ही एक अग है। विनम्रता और स्पर्श भावना भी उसीके रूप है। अतः इतपर अलग म विचार करना आवश्यक नहीं। विनोबाने अनिदा और वाक-सबस की एक नय बन के रूप में विधान किया है। अने इस पर दोना-सा विचार करना आवश्यक है।

वनिंदा और वाक-सबम

यद्यपि अनिदाः और वाक-सयम अहिंसा क ही अग हैं, फिर भी विनोदा ने युग की आवश्यकता को व्यान म रख कर फ्रिया-सक्ति के विकास के लिए वाक-सयम और अनिदा धन को जोड़ दिया है। बाक-सयम में सत्यनिष्ठा, मौत-तिहा, शमशीरता और ऋजूना आती है। वाक-स्वयमी क वचन म शक्ति होती है और वह दूसरा के हदय नक पहचता है। विश्व विदास अर्थ देवल वचन से दूसरों की निदा का स्थाग करना ही नहीं आता है, इसम मन से भी दूसरे के दोषा का क्याल नहीं किया जाता है। विदा के द्वारा व्यक्ति ससार भर के दौषों को अपने मन मंजमा करना है जिसके कारण वह स्वयं दौषों म प्रसित हो जाता है। अन विनावा के अनुसार कवल अधम व्यक्ति ही दूसरी क दार को देखत हैं जनम अच्छे व्यक्ति गुण-दोषो-दोना को विश्लपण कर दलते हैं। उसन भी जा अच्छे हात है वे नेवल गुणा की ही देखत है तथा सबन महान पुरुष गुणा का जिल्लार कर देखते हैं। इस प्रकार गुण-देण के से अपने से तो गण विकास हाता ही है समाज के बहत-म अनावश्यक व्यवहां का भी अन्त हो जाता है। विनावा नैतिक भूमिका में समाजवास्त्री के लिए गुण-दोषों से कपर उठना तथा गुणा का जधिक दखना आवश्यक मानते हैं 🤾

१ बिनोबा चितन, यक ९, ४०६३।

द उपनिवृत्त पू० ६८--६५ ।

३ उपरिवर्ते, पू०६७।

४ उपरिवर्ध, ५०६७।

वाक-सयम और अनिदा इस ग्रुप के लिए आवश्यक बत है। समाज के हर कोने में स्पिति एक दूसरे की आलोचना बरते हुए दिखाई पडते हैं परतु गुण-ग्रुट्श वा प्रपत्न नहीं करते । इस परिस्थिति में रचनात्मक काय ठप पड जाता है, इसस उसका दिमाय जजात हो जाता है तथा बाय से क्षति पहुँचनी है। सब मिलकर रचनात्मक कार्य करें यह इस ग्रुप की मांग है। अतप्क अनिदा और वाक-स्पास का पालन करना बहुत आवश्यक है।

गाँधी और विनोवा के व्रत विचार के मिहाबलोकन से मुज्यत दो बार्ते स्वयंड कप से ह्वारे सामने आवी हैं। पहला तो यह कि गाँधी ने अपने व्रत सबधी विचारों को समाक प्रभात से गय के रूप म विध्य तिया था परतु विनोबा ने इन्ह वक्ती मराठी भाषा म लिखी हुई पुस्तक अभ्यवत से नाय वा न रूप प्रवान किया है जो हम प्राचीन क्यतियाँक ऋषियों की वास्तिक कीर्ति और रचना प्रीली हा दिवर्णन कराता है। विनोबा के अनुज श्री बालकोबा ने इस पुस्तक पर हिन्दी म भाष्य किया है जो विवेचन की हिंछ स तो सुन्यर है ही, विनोबा के विवारों को प्रभाषिक क्या के प्रस्तु करता है। दूसरी बात यह कही वा सकती है कि विनोबा के प्राची के भूल विचार को अहुक्य रखने का प्रयाम किया है। वेवन पूर्णीत अपवा प्रन्यन की हिंह से विनोबा के प्रवास किया है। वेवन पूर्णीत अपवा प्रन्यन की हिंह ही अस्य विधारा की उन्होंने जोडा है। प्रमा नी भी अपेशा विनोबा के विचारों म आखीयता अधिक आ पायों है।

## ४ सर्वधर्म-समन्वय

यद्यपि सभी धमा की नमानता और उनके गुग गुणो के समन्यय का निकार रामकृष्ण और विवेकानद के विकारा म आसा परतु गाधी विनोदा और अन्य सममामधिक किंगको ने भी भर्ने धम-समन्यय के विवार पर कर दिया है। गाधी और विनोदा ने मर्वे यम-ममानत्व को बत का रुप दे दिया है। दोनो महापुरयो के अनुमार हिंदू धर्म का साम पी धम समन्यय ही है। अब हम एक एक कर गाधी और विनोदा के विचारा हो देखेंगे।

गांधी के विचार गांधी के सामने देश म साम्प्रदायिक समजस्य का मजहूत बनान की नमस्या जी। सभी धर्मावल्मियों को वे प्रेम के सूत्र म बचा देखना चाहन था। परतु ऐमा तभी सभव हो। प्रस्ता था जब एक धर्मबांखे दूसरे धर्मवालों को अपने ही धर्म के समान आदर दे सकते। गांधी ने बतलाया कि सभी सरव के उपामक जी प्रेम के नियम म विषयास वरते हैं दूसरे वर्मों का अपने धर्म के समान

ही श्रद्धा देते ह तथा जपन धम की अपूर्णता को स्वीकार करते है। परय के उपासक होने के अधिकार स कोई सपूण सत्य के अधिकारी होन का दावा महा कर सकता क्यांकि इसका अब है इश्वर हो जाना । इसलिए उस अपनी अपुणता की चेतना रखनी पडती है। यदि हर गानव अपूण है, ता उमन द्वारा निर्मित धम भी अपूर्य ही कहा जायगा । गावी का यह विकास या कि अवतन हमलागा ने सम और ईश्वर का अनुभव पुणता म नहीं किया है। यमानविनिर्मित धम अपूर्ण होने में नारण विकास की प्रक्रिया और पुनर्ब्यारया का विषय है। इसी अक्रिया के द्वारा सत्य और ईश्वर की ओर अगति होती है। अत वे तक देते हैं कि यदि भानव निर्मित सभी धम अपण है तो तुरनारमक रूप स किसी एर के गूण का प्रश्न ही नहीं उठता । अ सभी धम सत्य का अभिव्यक्तिया हैं और अपूर्ण होने के नारण उनम गलनिया की सभावना है। अत युसरे धर्मी के सैमेरदर का अय उनके दोषा का समादर नहीं है और न अपने धम के आदर का अथ इसके दोयों का छिपाना है। मुख्य बात है अपन यम को स्वीकार कर उसमे से दोपो को दूर करना। सभी धर्मो के समादर स गांधी यह निष्कप निकारते हैं कि इसरें घमा के गुणो को अपने धम म मिलाना हर व्यक्ति का कत्तव्य है।<sup>६</sup>

पेना प्रदर निया जा सकता है हम नयो नहीं सभी वर्षों ने गुणो नो एन साथ समन्वित कर एक ही विश्वषम की स्थापना कर ? बर्मों की अनेवता की क्या आवश्यक्ता? गाणी वर्मों की अनकता का उन्मूनन करना पत्रद नहीं करते। उनके अनुसार जिस अकार एक आमा के रहते हुए भी मतीर की अनेकताओं को क्या मिटा नहीं नकते उसी प्रकार धर्मों की अनेकता को भी हम मिटा नहीं सकता । है ही अनेकताओं के बीच एकता का अनुस्य कर सकते हैं। इसील्प्र गाणी आव्कारिक भाषा म कहते हैं कि प्रिम्न भिन्न कम एक ही बादिका है जिन

<sup>1</sup> Navayan Shriman (ed.) The Selected Works of Mahatma Gandh Vol IV p 240

<sup>2</sup> Ibid. p 240

<sup>3</sup> Ibid, p 241

<sup>4</sup> Ibid, p 241

<sup>5</sup> Ibd. p 241

<sup>6</sup> Ibid, p 241

<sup>7</sup> Ibid, p 241

भिन्न भिन पूरप हैं, एक ही बुझ की अनत जासाए आर पत्तियी है। बास्तव में पूर्ण धम एक हो है जो अनिवचनीय है। " मानवहत धम अनक हैं जो विशेप हाँट-दोण से उचिन और जनुचित हो मक्ते हैं। इसीलिए परम्पर सहिप्णुता और आदर की आवश्यक्ता है। गाँधी यह मानते है कि धम व्यक्तिगत चीज है। है प्रत्यक व्यक्तिको अपने अपने दगमे जीने का अधिकार है। वह दूसरे धर्मों के शुभ तत्वो भी ग्रहण कर सकता है। इस प्रकार वह अपना विकास पर सकता है। परतुयह करपना करना कि सभी व्यक्ति एक ही धम को मान गलत है। इसी आधार पर गाँधी धम परिवर्तन की आलाचना करते हैं। भें वे हिंदू से ईमाई बनने ने बदले पदा हिंदू और पका ईसाई बनना पसद करते हैं। वे गीता के "स्वधर्मे निधन थेय पर धर्मी भयावह" म विश्वास करते है। अन किसी के घम में लाख बुराइयाँ नयो न हो उसे अस्वीकार कर धम अदलना नैतिक हिष्ट से अनुचित है। वाभी अपने अपन धर्मों के सधार पर वर दते है। इस प्रकार बेसभी धर्मों म सार रूप म एकता पाते हैं. इस आधार पर सभी के प्रिति समादर का भाव स्थापित करना चाहते हैं और दसरे धर्मों के गूर्फी का अपने धर्म में साथ समन्वयं स्थापित करना चाहते हैं।

हिंदुचमें जिस गावी अपनी पत्नी के समान निष्ठा का विषय मानते हैं," समन्त्रयारमक विचार का ही परिपोषक है। यद्यपि गाँधी अपने को सनासनी हिंद मानत है क्यांकि उन्हें हिंद धम का पनर्जन्म विचार गौ-सेवा. वर्षानम चमं, बेद पुराण, उपनिषद् अवतार मूर्ति-पूजा इत्यादि मान्य है, फिर भी उनकी दृष्टि ब्यापक है। वे हिंदू धम का अथ उस धम से लेते हैं जो अहिसक साधन के द्वारा सत्य की लोज करता है। दिंदु वस के अनुसार ससार के सभी प्राणियों की उत्पत्ति एक ही सावशीम सत्ता से होती है जिस ईश्वर, अल्लाह मा

<sup>1</sup> Gandhi M K, Hendu D'arena p 261

<sup>2</sup> Ibid p 261

<sup>3</sup> Narayan Shriman The Selected Worls of Mahaima

Gandha Vol II , p 941

<sup>4</sup> Candhi M & Hindu Dharma p 260

उपरिवतः प्र०२६१।

६ डपरिवन, पू॰ २६०।

७ उपरिवत ४०८। ८ उपरिवत् प्र० /।

गा० वि० द०--१८

परमेश्वर वह सकते हैं। विता यह वम केवल विश्वमानव से ही आहुव प्रेम की शिक्षा नहीं बेता बहिन सभी जीयों में प्रेम करने की शिक्षा देता है। इसके अनुसार प्रतिक व्यक्ति अपने-अपने विश्वाची के अनुसार ईरवर-पूना कर सकता है और इसरे पर्मों के खाब भातिपूजन रह सकता है। इस वमें म विश्व के सभी क्या के की प्रेम की शिक्ष के सभी करने की प्रमान की सम्मान अह में मिशिनरी वम कहा के सामान्य अह में मिशिनरी वम कहा के सामान्य अह में मिशिनरी वम कहा के सामान्य अह में मिशिनरी वम

पाधी के अनुसार हिंदू घम विश्ववारम नहीं समावधारमन है। चिह्नानुता इसना सार है। पे यह अपने में ईमाई यहूदी और पारणी—मांगी को आदर पूवन स्थान दें छन्ता है। अस एक ख्या हिंदू, ईमाई पुल्लिम महूदी और पारची—चंधी हो समान रूप में थे। विशेष ने में हिंदु के ना नोई निरोध नहीं पाता। विश्ववार चंवधमखरिष्णु हिंदू कम ही चिरवान तक जीवित रह सनता है और सूर्य में। भारित चमक चक्ता है। इस प्रकार गांधी हिंदू धम नो इद्या और प्रेम का धम मानते हैं। जिस्सा मानव के किसी भी अश के साथ दिशोस नहीं है। इस अप म इस सार्थ किसाना पाता सनता है।

परतु इमना यह जर्व नहीं कि हिंदू घम म नोर्द दौष नहीं है। गानी के अनुसार खुआछन की आवना हिंदू घम का प्लेग है जिसना निवारण करता हर व्यक्ति का कल्या है। जातिप्रवा वर्णाश्रम बम का बीभरण रूप है जिसका उम्मूजन कर असजीति विवाह की प्रणाली की क्यांपित करता प्रत्यक नागरिक का करता है। इसी प्रणार का नागरिक का करता है। इसी प्रणार का नागरिक का करता है। इसी प्रणार का करता है। इसी प्रणार का करता है। इसी प्रणार का करता है। मान्य है की स्वीपी की बैर करता प्रस्यक नागरिक का कल्या है। गानी इस सी दीपी की बैर करता प्रस्यक नागरिक का कल्या है।

गाँची हिंदू घम भी व्यास्या विगुद्ध रूप से नितक उत्यान भी हिंदु स करते है राजवाय भी हिंदु से नहीं। वे हिंदू धम के उसी अंग को स्थीकार करते है जो

१ उपरिवन, प्र ३९।

<sup>2</sup> Ibid p 38

<sup>3</sup> Ibid p 38

<sup>4</sup> Hinduism is nothing if it is not tolerant and generous to kevery other faith —Gandhi M K Hindu Dharma, p 35

<sup>5</sup> Ibid p 257

उनकी नैंतिक आरमा (moral-self) को पसद है। उनके अनुसार हिंदू वर्मे नोई रुद्धिवादी वर्म नहीं है। यह उदार और विशासशील वर्म है। इस प्रशार हिंदू घम की उदारवादी व्याख्या प्रस्तुत कर गांधी सभी वर्मों के बीच की कडी को सोडना चाहते हैं। सभी वर्मा में आपस में समब्यय करना चाहते हैं।

विनोवा के विचार विनोवा मिटावत गाँवी के विचारों और वर्म समन्यय से युक्तियों को स्वीकार सरते हैं। ये आत इनकी युक्तियों से कोई विसेप नवोनता नहीं हैं। गाँवी ने दर्गना भर वतलाया या कि सब-वर्म समादर सा अपे दूसर घमा की बुराइसो या अधमों ना आवर नहीं हैं। यहाँ प्रवाह हैं कि सम और अपने को निर्णय के किया आप? कर घम को उपने को निर्णय के किया आप? कर घम को उपने को निर्णय में समझाव की अपू लक्षा दूसरी नहीं हैं। अक्षित अनुमार धम-अवमें के निर्णय में समझाव की अपू लक्षा दूसरी नहीं हैं। अक्षित अनुमार धम-अवमें के निर्णय में समझाव की अपू लक्षा दूसरी नहीं हैं। अहिंसा में अबमें का जान प्राप्त कर भी अवस्थित के सद के अस का आप दखा जाता हैं। इसमें या वो अतिरावती हैं। अत मत्त्रेय के वहले जी हैं या दूसरा को मूल की और सकेत करता है। अत मत्रेय के बोच औं सहनकी सह को सह को प्रवाह की सु की स्वाह की सह की समझ की सह की स

सवसम-सम्बद्ध की दिक्षा में विजीवा का दूसरा सहस्वपूर्ण कदम है कि दें गांधी के डींग्डाले समक्वारसक विचार को आपम से सम्रिटत करत है। प्रदाहरणान्त्रच गानी अपनी प्राचना समा म नुद्ध बैल्यव भजन, दुख हुरान का उद्धरण और कुछ बाइबिक का व सा राजने ये जिनमें सभी वसी के व्यक्ति उपन्थित हीत थे। विनोवा जीवा हम जनके देखन विचार म देख आए है अलग अलग हिंदू मुस्लिम और ईसाई समी की प्राथना की आवश्यकता का अनुभव नहीं करते थे एक ही प्राथना म वधी प्रमुख धर्मों के प्रमुख सकते से सगिटन करते है। हमें एक ही प्राथना म वधी प्रमुख धर्मों के प्रमुख सकते से सगिटन करते है। हमें प्रभार प्रमुख धर्मों के वहा हो हमें स्थार करते हमें से सारिटन करते हमें स्थार वाल से स्थार करते हमें से सारिटन हमें से सारिटन हमें से सारिटन करते हमें से सारिटन हमें से सारिटन हमें सारिटन

१ विनोबाचितन, अक २० ४० २३०।

इपस्तित, पु० २३३-३४।

३ विनोबा चितन, अक १६, ए० १७९।

विचार और सूद रूने वा यहिष्कार <sup>8</sup> जीना नी सपरबा<sup>य</sup>—य सभी आपत मे समझ्या के विषय हैं। इन्कें आधार पर परम-मानव घम नी स्थामना ही सन्ती है। क्षत यहाँ भी विनोदा ने चिन चिन बमा वो आपन म स्मिटन वनने ना प्रवास विषय हैं।

गाँधी के लिए धर्म व्यक्तिगत वस्तु है । परतु विनोवा वर्म नी स्वापना मन् सं क्ष्मर उठवर विज्ञान के आवार पर करना चाहते हैं गहाँ पर मन और आवनाओं नो अपेका विद्युद्ध विवार नो प्रश्नम मिलता है। जब धर्म विगुद्ध विवार पर आवारित हो लाता है तो पिर यह व्यक्तिगत वस्तु नहीं रह कर आम वियय वन लाता है। विनोवा की यह मान्यता है कि अवनत कोई यम वर्म नहीं वन पासा है। हिंदू, स्लगन ईसाई इस्तादि प यहाँ निल्हें धन सक्त कहेंगी जब व्यक्ति मिश्र विज्ञ वस्ता है। वास्तव से धम की स्वापना तब होगी जब व्यक्ति मिश्र विज्ञ वसी की उपाधनाओं का एक साथ अनुमव वरने लोगा। में सभी कम प्रयो की अप्त वर्ष एक साथ जीवक म उतार कर सानव वर्म की स्वापना वरेगा। सभी प्रधो ने लोग आपस स मिन्यर नारित्वता

गाँची पूर्णयम के सवस म रहत्यवादी हैं। उनके अनुसार पूरायमं एक है और वह जिनव बनोध हैं। विनोधा बास्तिविक समें से सवस में इस प्रमार का रहत्यवादी कमन नहीं वन्छ हैं। उनके अनुसार बास्तिविक वर्म एक है अवस्त, जी वह है मानद सम । परंतु उस अनिवंचनीय नहां कहा का सारा । उसे निर्मिश्त कानू है के आधार पर समना का सम्या है। उनके अनुसार सभी चर्मों के सार को आपस में समित कर एक नए समें की स्थापना की जा वन्सी है। सभी बर्मों के मार है— "मानवता 'और आध्यास्त्रिक अनुसव "। ये दोनी समें के पूत्रतम जीर उन्हतम तरहें। इनके आपस में मिलाने पर बाहरी अनावस्त्रक कि कि दस्तादि का निष्य हो आजा है तथा बास्तिक रूप स सम मोल प्राप्ति में सहायन होता है। विनोधा ने रिक्स है—

१ उपरिवत ५० १८०।

छपरिवत, पृ० १८० ।

३ विनोबा चितन, अक ५५, ५० २४७।

४ विनोबा चितन, भक्त १६ ए० १७१।

नेवा वितन, अन ८४ ८५ ४६, १० ३९२।

"वमन्य य दुनिया नो तोडने जा रहे हैं। य बमन्य य नाजवाह्य हो गए है। इसन्पिर हम उचनम्य समान तत्व दृष्टना होगा। यदि जाय सव समा सा सा तत्व बानी उचनम्य तत्व लगे, तो आपको नेव व मा वस्त निकार मानितार है। एक मृत्तवम समान गुणव भी निकारना होगा। जलग अल्य समा ने आध्यानिक पुण्यो ने आध्यानिक पुण्यो ने आध्यानिक पुण्यो ने आध्यानिक जुम्यन वो (वो समान होने हैं) इन्दरा करने पर मृत्रवस समान गुणव निव निवेव का नीतिशासन वनेमा। धम ने बाहरी कर तोडते हैं, त्रिक्त आध्यातिक अनुभव जोडते हैं। इस्तिए अल्या जल्या समान गुणव विव निवेव का नीतिशासन वनेमा। धम ने साहरी कर तोडते हैं, त्रिक्त आध्यातिक अनुभव जोडते हैं। इस्तिए अल्या जल्या समों को सर्वोद्या के परे जाने के लिए, सब धमों का उचनत्रम मामान तत्व है "मानवना" और न्यूनतस समान गुणक है आध्यानिक अल्या हो जिसके होगा हम पूचनी प्राप्त कर प्रमु के पाम पहुन्द सकते हैं।"

इस प्रकार विनोधा वास्मविक धम के सबध में एक सुब्यवस्थित विचार रखते हैं जिसकी और गाँधी ने बहुत विचार नहीं किया था।

यहाँ एक प्रश्न विचारणीय है। यदि हम सभी वर्मो के सार को जमा कर एक विश्व मानव धम की स्थापना करें, तो यह व्यावहारिक हो सकेगा ? यह धर्म मानव भावनाओं को सतुष्ट कर सकेगा ? शायद इसका उत्तर निपेतात्मक ही होगा । हर व्यक्ति की अपनी अलग जलग जास्याएँ हाती हैं । जीवन का अधिकाश भाग आस्याओ, भावनाजा और व्यक्तिगत क्ल्पनाओं संपरिचालित होता है । हर व्यक्ति घम को अपने अपन रग म देखना चान्ता है। यह ठीन है कि घार्मिक व्यवहारों में अनेक अनावस्थक अज्ञ होने है, परत् उनका हम वटिय्कार नहीं कर सकते । यदि धर्म की स्थापना बिगुद्ध बृद्धि के आबार पर की जाएगी, तो यह कूछ इन-पिने व्यक्तिया तक ही सीमिन रह बाएगा । सामान्य व्यक्ति इसमे अभिनिच नहीं ले समेंगा। और, तब वर्ग वी वडी स्थिति होगी जो स्पीनोजा क दर्शन में हुई। दार्जनिक दृष्टि में देखने पर भी यह सिद्ध होता है कि जब मनुष्य में विश्व बौद्धिकता जा जानी है, तो वह धर्म में भी क्यर उठ जाता है तजा अतिवार्मिक अवस्या म प्रवेश करता है। विरय-मानव धम की कल्पना, संप्रमुच मनुष्य दो अतिवासिक अवस्था म ले जा सकता है। परत् इसके आधार पर धर्म के सामूहिक पत्र की ब्याख्या करना कठिन है। यदि यह सामूहिक रूप नहीं है पाता है, तो फिर इमका कोई राभ समाज को नहीं मिल सकता। अन

क्त्यता की र्राष्ट्र से यह ठीक है। विश्व मानव धर्म का विचार एक उँका विचार है। परतु यह व्यावहारिक हो संबेगा—कहना असमब है।

विश्व-मानव घमें की स्थापना जिस दिन होगी, उस दिन होगी, तबतक के जिए विनोदा सर्व घमें समझाव ब्रत का पालन करना आवश्यक मानते हैं। इसके पालन से अपन क्षमें के प्रति घराधीनदा नहीं जाती, इसके घरले स्वक्षमें विषयक "जिम स्ट न रहकर ज्ञानमय, ग्रास्विक और निमंख हो जाता है। हमारे दिव्य चलु खुल लाते हूँ, आपसी भेद मान मिट जाते हैं। जन विनोदा का कहना है कि सममाव के विकास होने पर हम अपने पर्म को और अधिक पहुंचान सकते हैं।

हिंदू वर्म की व्याख्या में भी विनोबा यही पाते हैं। उनके अनुसार समन्त हिंदू-सस्इति समन्त्रय की संस्कृति रही है। परतु यह समन्त्रय का कार्य विचारा के क्षेत्र में ही हुआ है। विनोबा यह चाहते हैं कि अब हिंदू वर्म का समस्वय इस्लाम, ईसाई आदि घर्मों म होना चाहिए तथा नम-अय केवल विचार के स्तर पर भ रहकर जीवन म उनरना चाहिए। व ब्रह्ममूब, उपनिषद्, गीना और सभी जना म समन्द्रय में विचार हा भर परे ह-एसा विनोदा का विश्वास है। इन हिंदू-प्रया म बेदान व विचार हैं जिनम नेवार वैदिक कमकाड़ा के अन का ही विचार नहीं है बल्कि ईसाई, इस्लाम आदि के भी जत का विचार है। में बेदात मा अर्थ विभावा अर्थंत भावना म लग हैं। हिंदु-संस्कृति में अर्थंत का विचार है। जन इसके सामन क्रेंच रीच, स्त्री-पुरूप त्या जन्य पाधिक भद दिक नहीं संदत । अर्द्वत निचार समन्त मानन संप्रेम की शिलादना है। इस प्रकार विनोश हिंदू कर्म की व्यास्था में जहाँत भावता और समन्वय पर विशेष बल देन है। गावी म भी य विचार वीज रूप स हैं। परतु गांधी व्यावहारिक आदर्श-वादी थ । जन जनका समन्त्रय और उनकी अद्वैत भावना ब्यावहारिक स्तर पर थी। विनोवा जादशंबादी विधारक है। अत वहाँ कही इनका विचार होता है-य पूर्ण आदर्ज को सामन रखकर विचार देन हैं। अत 'अद्वंत', 'बेदात' और 'समन्वय' का विचार इन्डान गृहराई में किया है।

१ विनोबा वितन, अब ३०, ५० २३)।

३ चपरिवत्, प० २३० ।

३ विनोबा चित्रन, अक १०११ ए०२०।

४ विनोबा चितन, भन १६,५० १७५।

### मर्वोदय

गाँची और निनोवा के अनुसार नितक आदश्य के रूप में सर्वोदय को स्थोगर किया गया है ठीन उछी प्रकार जिल प्रकार सुस्तवाद मुस की प्रार्थित हो। सर्वोदय सामित है। सर्वोदय सामित कर कर का शान्तिक अर्थ है। सनका उदय है मह प्रकार ने दिन पर के स्थान कर कर का शान्तिक अर्थ है। सनका उदय है पर कर कर कर का शान्तिक अर्थ है। सनका उदय है पर कर कर कर का शान्तिक अर्थ है। सरका उदय है पर के स्थान कर के सोनो अप सन प्रकार स आहा और प्रक्रितात है। सनका उदय महादिस का रूथ है, सन प्रकार स उत्य इसकी निर्मात है। सनका उदय महादिस का रूथ है, सन प्रकार स उत्य इसकी निर्मात है। सेर 'सन के हारा उदय का आमन अर्थ भी भागा जा सहता है। ऐसा अप नरने पर एक नुष्ट और सनक दुव्दता के जिला है। सेर का अप कर कर की आमन अर्थ भी भागा जा सहता है। ऐसा अप नरने पर एक नुष्ट और सनक दुव्दता के उदय ना भी दाना नर सकता है। लिए स्पृत्ति की क्यार कि उत्य ना भी सामित की आती है नो बर कर ने हिस्ट से की जाती है जिससे छीतिक अरीर पारण्डीकिक उरवान शाहबीय प्रापा म अध्युद्ध और नि अपन सिद्ध दोनों का सनीवित है। अप सनवाद है। अप पारण्डीक प्रवास की सामित है। अर सनवाद हो। सनवाद सेर स्थान स की स्थान हो। सिद्ध होनों का सनवित है। अरा सनवाद हो। अरा स की स्थान हो। सिद्ध हो ना प्रवास की स्थान हो। अरा स की स्थान की स्थान हो। सामित हो। अरा सामित हो। सामित हो। अरा स की स्थान की स्थान हो। हो। अरा स्थान हो। हो। सिद्ध होनों के स्थान सिद्ध होनों की स्थान हो। हो। स्थान स की स्थान हो। सिद्ध हो। सामित हो। हो। सिद्ध हो। सामित हो। सिद्ध हो। सामित हो। सिद्ध हो। सामित हो। सिद्ध हो। सिद्ध हो। सामित हो। सिद्ध हो।

सर्वोदय का आगय हिंदू धमजास्त्रों के अवेकी उद्यारों में छिपा है। वद सभी प्राणियों के उदय की बात करता है। महाभारत के दर्वे प्रवन्तु मुखित धक सन्तु निरामया यत भद्राणि पदयन्तु, बा कवित्त न दु खभाग भवेत स सर्वोद्य का भाग ही छिपा है। ईशा स्थाप्तिपद के प्रयाप करिक देशाबास्यानद्व स्व सर्त् किंखित जगन्याजात । तत त्यक्तेन भु भीया मा गुत्र कद्वय स्वद्वन्त् तथा गीता के आस्मत्त्र स्वस्त्रेत् और सब्भूत हिने रता म सर्वोदय का ही भाव है। परतु हरस्ट रूप स सर्वोदय का प्रयोग सवप्रयम जनानाय थमत भद्र भ 'सर्वोदयन्तीय के रूप म किया था। प्र

१ गाँधी मी० २०, व्यजीवन, (हिन्दी) ०-१८ १६ भीर सर्वोदय प्रभावना

२ मरारुवाला कि॰ घ॰ हरिजन सेवक २७-३ ८९ ।

१ 'श नो अस्तुदिपदे' श च्तुष्पदे,

भावे विनोवा, सर्वोदय विचार और स्वराज्य-शास्त्र, प॰ ८४।

४ रामन्त गद्र, युर-यानुशासन (सरमावा, धोर सेवा मन्दिर ०९.१) श्लोक ६९-'सर्वोपदामतिकर निरात मर्वोदयतीर्वमिद तर्वेद ।

(ब) व्यक्ति वा श्रेय समध्य वे श्रेय में निहित है।

(रा) यरीन और नाइ—दोनी व नाम ना समान मूह्य है नयीनि
प्रत्यक व्यक्ति का व्यवसाय द्वारा अपनी आजीविका कानोने का
अधिकार है।

(ग) मजहूर जिलान व्यवस कारोगर का जीवन हो सर्वोल्ड्स्ट जीवन है।
भीति इसी विदात के अनुसार सर्वोदय-समाज की स्वापना करना वाहने
के जिसने जिए स्वभनता पहरी गरा थी। वरतु दुर्भायवन करनता आदिन के
साम ही निपन ही जाने सन तो सर्वोदय विचार की विकसित कर सर्वे और न इसके गिए शिस कमा ही उठा सर्वा विदास कर विज्ञान के सर्वोदय-कार्य का पूरा विकास विद्या है तथा सामाजिक जीवन सहस स्वापित गरा का सन्ता प्रयास जागी है।

## १ सर्वोदय बनाम उपयोगितावाद

स्विष्ट्रिकार में व्यक्ति अप हित्त को ही श्यवस्तर और उसके गाभ के गिए ही किय गय सावे कासी को महस्वपूष और उतिर मान ग्ला है। इस तरह हमारा स्वस्थ्य अपने ही प्रति सामित हो जाता है बाहे उसके हुए उसे भी कितनी हो हो हो ता सावे का है। इस तरह हमारा स्वस्थ्य अपने ही प्रति सामित हो जाता है बाहे उसके हुए अपने भी कितनी का है। असमा न अपनी एकना (क्रांस, जिय है, पु० ५) में हो आधार पर आस्मवनीयता (Self Prelevence) का सिद्धांस रहा। हाम न भी अपनी पुल्ला 'इस कामानी का हित में भी अपनी पुल्ला 'इस मानती उद्देशों के इस अस्तिमाय सामानील रहत की भी भावना रहती है। सिल को अस्तिमार वर पुल्लास आप सामानील मारहत की भी भावना रहती है। सिल को अस्तिमार वर पुल्लास आप सामानील सामानील का सामानील सामानी

किया संयोकि वह मानता था कि मानव स्वार्य के साय-साय पराप ना भी इण्डुक होता है। सिजविक ने 'अनिकाश छोगो के अधिकाश' सुख को ही बुद्धि-मसापूर्ण माना। इस प्रकार हम देखते हैं कि नीतिज्ञास्त्र किस प्रकार स्पूछ स्वार्यवाद से सार्वभीम परार्थवाद की ओर बढ़ा।

गांधी और विगोबा मिल के बहुत बाद आये । इसलिए उन्होंने इस विचार को और भी क्षापे बढाया और बास्तव में इसका स्वरूप ही परिवर्तित कर दिया। जिस प्रवार 'स्व' स 'अधिकाश' पर हम आ सकते है, सो हम 'स्व' से 'सर्व' पर भी जाना चाहिए। इसिक्ट सर्घोदय के बादण मे---''सर्वे भवन्त सुन्तिन सर्वे सन्तु निरामया । सर्वे भदाणि पश्यन्तु मा नश्चिद्द्वभाग भनेत्" कहा गया है। 'अधिक स-अधिक' नहीं बल्कि 'सवका भला हो, सब का उदय हो', यही भावना है। रस्किन की पुस्तक "अबद दिश्व लास्ट' का यह अयम सूत्र है कि सर्वों के कल्याण में ही व्यक्ति का भी कल्याण निहित है। शायद इस सामाजिक सत्य की हम नहीं समझ पाते इसलिए 'सर्वोदय' का आवर्ष हम इतना स्वय्नचारी और काल्पनिक प्रतीत हीता है। 'अधिकारा मनुष्यो का' और 'अधिकाश सूख' इन्म सो परस्पर सथय का समय आ सकता है। यदि सञ्जन पुरुष के सुख का प्रश्न ही और उच्च सुझ का प्रश्न ही, ती क्या उस अधिक सहया म दुर्जनी के सुख के लिए बलिदान किया जा सकता है अयवा नहीं ? फिर 'अधिकाश' (अष्टमत) और 'अल्पाश (अल्पनत) के वीच भी समर्प हो सकता है। इसलिए 'अधिकाश के मुविवाबादी गाणितिक फामू ले के बदले 'सर्व' के सर्वतोशद विचार को मानना अधिक यक्तियक्त होगा। इसलिए उपयोगिताबाद सर्वोदय के अदर समाविहित हो जाता है, र हा सर्वोदय विचार उसके आगे भी चला जाता है। पिर उपयोगितावादी विचार चाहे जितना भी पत्कव्य बनाया गया हो, उसका मुलाघार सुखबाद ही है। किंतु सर्वोदय यह मानता है कि भीतिकवादी सुखवाद स साधुता की प्रेरणा नहीं मिल सकतो । उपयोगितावादी का हर्ष्टकोण 'उपयोगिता का होता है, सर्वोदय की इष्टि स्याग और बजिबान की है। उपयोगिता की हरू से हम हत्या और युद्ध को भी नैतिक मान के सकते हैं, किंतु सर्वोदय विचार म इसको कभी भी समयत नहीं मित्र सकता। दे यही कारण है कि सर्वोद्य 'बहसस्यक और

<sup>1</sup> Gandhi, M K Handu Dharma, p 209

२ उपरिवन् ४० २०९।

"वहमत' के प्रमाद में नहीं रहता। वहाँ तो अस्योदय है से ही नाम स्व होता है।

२ सर्वोदय बनाम वर्ग-संवर्ष

विनोबा के अनुसार मावसंवादियों के 'हिता विरोप' और 'वर्ग-सवर्य' का रिदात आरमिवरोत्री सिदास है। जनके अनुसार ईश्वर निर्मित मानव-समाज में हित विरोव की करनता ही नहीं की जा सकती। कोई भी यह नहीं चाहता कि एक रुडके का हित दूसरे लडके के दित का विरोधी हो। अत भित-भित व्यक्तियों में विचार-भेद सभव है. परत हित विरोध नहीं। असल मे विनोवा यह कहना बाहने हैं कि हित-समर्प नैसर्गिक नही है। सामाजिय-क्यवस्ता की गडवड़ी से ही वर्ग-सधर्ग पैदा होता है। यदि इन कारणी की दूर कर दिया आय, तो फिर हित-सबर्य का प्रश्न ही नहीं उठता । अत 'हित-विरोत' और 'वग सघषं' ना नारण व्यक्ति स्वय है। सर्वोदय के अनुसार समाज का प्रत्येक व्यक्ति और वर्ग एक समाज का ही भिन्न भिन्न अग है। जिस अनार शरीर के विभिन्न अंगों में हित विरोध नहीं होता, उसी प्रकार समाज के विभिन्न वर्गों में हित-विरोध सभव नहीं । सब तो यह है कि समाज के विभिन्न अगों के रामुचित विकास से ही यह आगे बढता है। आपरा में जो हित विरोध दिलाई पडते हैं वे ''स्वर्णमाया का प्रताप हैं।" रे अर्थात् हम प्रेम से अधिक स्वर्ण और घन का महत्त्व देते हैं। परतु इसमें सबका हित एक साम नहीं सम सकता है। यद "हर एक व्यक्ति दसरे की फिक्र रखे और अपनी फिक्र भी ऐसी न रखे, जिसस इसरे को शकलीक हो", है तो सभी का हित एक साम सप सनता है। यह परिवार ना न्याय है और इसे समाज पर लागू करना सर्वोदय है। इस जिनोबा के अनुसार मानसँबादियों का यह आध्रमसन है कि वे सभी वस्तुओं म समर्प-ही-समय देखते हैं। शायद ने बच्चों के माँ के स्त्रमान को भी बच्दो और मां ने स्तन के सवर्ष की सन्ना देंगे जो हास्यास्पद है।

यदि मानसंवादियो की बात मान की भी जाय, सी सगत रूप में वे अपने हित की भी रहा नहीं कर सकेंगे क्योंकि उसमें दूसरे के हित का विरोध रहेगा। इस प्रकार हिमा-प्रतिहिंसा चरेगी। अत सर्वोदय का यह विश्वास

१ भावे, विनोबा, सर्वीदय-विचार और स्वराज्य-झास्त्र, १० ४४।

२ उपरिवन्, प्र० ३६। ३ उपरिवन्, प्र०३६।

v उपहिंदन्, पृश्चिता

हैं कि समाज में न तो हिंदा जिरोब है और न संघर्ष या हिंता की जरूरत है। यदि सभी अपनी कमाई अर्थात 'प्रत्यक्ष पेवाइक' पर निर्धे करना पुरू कर र, तो किर संघर्ष या दिया के द्वारा घन व्यवहरण करने नो जरूरत ही नहीं होगी। ' इनने यह निष्मर्प गिलाजना है कि सबके हिंत का विचार ही जीवन का स्थ्य और प्रेम तथा सहयोग ही उनका साबन होना चाहिए।

## ३ सर्वोदय वनाम सुखवाद

सर्वोदय मुखवादी सिद्धात का भी बिरोब करता है। मुखवाद के अनुसार व्यविक-मे-क्षिक भीतिक सुत्वो की प्राप्ति ही जीवन का जरम रुध्य है। अत जिल्ल कार्य के जुल मिलता है वह उचित जोर जिलने दु का मिलता है वह म्हण्य निव्द है। दिनोबा के अनुसार मुख और दु का से आपस में मानट सबभ है। की एक नुस्दे के जनक है। है अर्चात मुख से दु का उत्तर होगा है और दु का से मुख । अतिशय मुख दु का का कारण होता है न्योंक इससे उन मुखों की मुद्दित रखने की चिंदा बनी रहती है को दु का कारण है। इसी प्रकार दु वा में भी मुख की प्राप्ति होती है नयोंक किंद्रम तपस्या के बाद है। सम प्रवाद की पत्त कार्य की प्रविच्द होती है। अत सर्वोदय का रुध्य पत्र वापता है। इस हो की का आपस में बैटवारा करना है। सुत्वों के विनरण से सुत और बढ़ जाता है। उदय का रुध्य रखने पर नेयल खु को ही जीवन ना रुध्य मानता उनित्त नहीं।

दूनरो बात यह कि विनोबा क अनुसार मनुष्य मार रूप में आरमा है। खत उसकी भीतिक सुतो को प्रेरणा मान प्राक्तिक है। उत्तरी असकों प्रेरणा साम प्राक्तिक है। उत्तरी असकों प्रेरणा सामिक और माध्यात्मिक है। जत आध्यात्मिक अनुभव दो हो। मान्त करना कोवन के स्वर एक्स है—"अितिक स्राम्य अपने आर्थिक सामाजिक नाजनैतिक, मानसिक, वैज्ञानिक स्वरा अस्य अस्था की प्राप्ति और उनके बीव आपसी सनुकन के बाद ही समस्त प्रांणकों में एक आस्था का अनुभव होता है। आत सर्वोद्य विवार में मुक्तार अम्पारमाद में ममाजिहित हो जाता है। आत्राम्यक अनुभव के लिए मर्बोद्य दव और हिता स्रार्णक अनुभव के लिए मर्बोद्य दव और हिता स्रार्णक कानुभव के लिए सर्बोद्य स्वर्णन स्वर्णन स्वरता है। अत

१ अपरिवत, पूर्व ३७ ।

र माने, निनोनाः सर्वोदय और साम्यवाद, (नागणमा, सर्व सेना सन-प्रकारतः, १९६२) प्र०५।

है। गौंची और विनोबा नैतिनता के निर्धारण में आतरिक पक्ष पर विशेष ध्यान देने हैं। गाँधी के अनुसार यदि उत्तम कार्य के पीछे भी स्वार्य भरा हो, तो वह नैतिक नहीं कहा जा सकता। र निष्काम भावना से किया गया कर्म हो नैतिक नहरा सकता है। विनीवा ने भी नभी के पाप-पुष्य, औचित्य-अनीचित्य ना बास्तविक निर्धारक क्त्रों के आतरिक पहलुओ को ही भाना है। <sup>8</sup> अतः पाप-पूर्य की परिभाषा देते हुए उन्होंने वहा है---"जिस बीज से चित की शासि मिले वह पूज्य है और जिसमें चित्त की शासि खो जाय वह पाप है। परत चित्त की शांति कर्मों के फलो के त्याव से ही मिल सकती है। पून: क्तंब्य और अक्तंब्य की परिभाषा करते हुए उन्होंने कहा है-"जिस कर्म छे चित्त में क्षीभ न हो और जिसमें फर के साथ मनुष्य वैवान रहे वह कम 🥦 है।" इस प्रकार विनोवा के अनुसार कभी के औचित्य-अनौचित्य का धारत-विक तिर्घारक पारम्परिक नियम नहीं विक्त आसरिक मनीदशा है। राग-द्वेप, आसक्ति और अधातिवत्त से किया गया कमें अनुवित और पापमय है। इसके विपरीत क्लंब्य भाजना ने अनासिलपूर्वक शातिचित से किया गया कर्म छिन्छ और पुष्पमय है। इसके समर्थन में उन्होंने कई सुदर उदाहरण प्रस्तुतः कियेहै।

यदि कोई व्यक्ति लडाई में सैनडों को मारकर बीरगति को प्राप्त करता है, सो इस हिंसा के नार्य को क्या कहा जाय-नैतिक या अनैतिक? निरपेक्त बाइतिवादी ब्रह्मण इसे अनुचित और पापमय कर्म की सक्षा देंगे। सनिय जोड क्याय और मुरक्षा में विश्वास करते हैं. उचित कर्म मानेंगे सवा इसे पृष्य पहेंगे। " अपने अपने स्वधर्म की हिन्द से बीनों के निर्णय ठीन हैं, परत इस नैतिक समर्प में एक निश्चित निर्णय लेना ही पढेवा । विनोबा इसका निर्णय ममन्द्रयारमक दृष्टि में देते हैं। उनके अनुसार यदि उस पुरूप ने शादिनतः

<sup>1</sup> Narayan, Shriman, The Selected works of Mohalma Gandhi, Vol IV, p 13

२ विनोवा-चिन्तन, अर ७, ५० ३२।

३ उपदिवन्, मृ०३२। ४ छपरिवन्, मृ०३२।

५ विनोबा-चितन, अर्क ५०-११, पुरु ३६।

६ विमोबा-बिन्तन, अक ७, ४० ३०।

७ विनोवा चित्तन, भव १०-११, ५० ३६ ।

होकर कसंब्य भाव से क्रोप या बदला छेने की भावना से रहित होकर भीता कर स्मरण कर सेकड़ों की हत्या की तो इने पुष्प कहेंगे। परतु यदि हत्या के समझ कर्तब्य का ज्ञान नहीं रहा, पन में क्रोप या प्रतिक्रीय की भावना रही, तो इस अनुधित कह कर पाप को खजा देंगे। इसके सबध में उन्होंने हजार लड़ी के एक द इ-युद्ध का सु दर उदाहरण दिया है। हजारत अली न एक द इ-युद्ध का सु दर उताहरण दिया है। हजारत अली न एक द इ-युद्ध में अपने यश में आये हुए प्रतिक्षयों को भी द्वांकिए हन्या नहीं को क्योंकि उत्तरी समय उपने उनके मु मू द पर पृक्ष दिया या, चिषक्षे उनके मन में क्षोध का गया या आंत्र क्रोधवा हहना करना उन्होंने पाप समझा 15

एक दूसरा उदाहरण ऐसे नैतिक सवर्ष का दिया गया है जो प्रविश्व सामाजिक नित्तम और कसरास्ता की आवाज के बीच उत्पन्न होता है। इसका एक उदाहरण तो विक्रोबा ने अपने जीवन स हो दिया है और दूसरा उदाहरण रुक्कोंने गीतम बुद का दिया है। दोनो ने सक्यास की प्रेरण में बुपके छ क्रमण-अपने पिता और परनी-मुक को खोकर---गृहस्वाय किया। पारम्परिक सामाजिक नैतिकता की हप्टि से इन वर्मों को अनुचित और पापमय कहा जा सकता है। परतु विनोवा ऐसे वर्मों को उचित और पुष्प मानते हैं वर्मों को तो के वर्षेय अनायिक के हैं। इस प्रकार क्रमर के उदाहरणों से यह सिक्क होता है कि नैतिकता के निर्वारण में निष्क्रसता का विजेव स्थान है अनका सबस क्तां के आतिरिक पहलू से है। इसके अतर्गत साध्य या प्रयोजन का भी विचार स्वात के स्वीकि कोई भी वार्में विकार प्रयोजन नक्कि किया जाता है। अदर हम इस खड से निष्काम कर्म और साधन-साध्य विवेक पर विचार करेंगे जिन पर गाँभी और विनोवा को विशेष श्रद्धा है।

#### २ अनासिक और निष्काम कर्म

याथी फलस्याग और अनासक्ति को गीता का मध्यविदु मानते ये जिसके द्वारा कर्म करते हुए की वर्म के दोगो म मुक्त रहा जा सकता है। पग्तु निक्ता-मता नेयन नर्मप्रत्याग से नहीं आंती है और न मान बुद्धि के प्रयोग है। इसके रिष्टु हुदय मदन करता होता है। में अर्थाच् मक्ति और श्रद्धा पर आधारित

१ विनोबा चिस्तन, अक ७, ५० ३०।

२ उपरिचन ५०३०३१।

३ **चपरिवन् पृ**०३१।

४ गौंभा, मोर्ट वर, अनासक्ति-योग, (नई दिस्लो, सला साहित्य महरू प्रवासन, १९५७) ४०६ १

ज्ञान में ही निष्यामता सिद्ध हो मक्ती है। यांची के अनुसार वमकर त्याय "परिलाम के सबस में आपरवाही नहीं है। इसमें परिलाम कोर साधन का विचार तथा उपना ज्ञान अल्यावश्यक है।" करणाण कोर साधन नहीं है कि क्लराया से पर मिल्ला ही नहीं। पर त्याग का यह मी अमें नहीं है कि क्लराया से पर मिल्ला ही नहीं। पर त्याग का यह में है पर के सबस में आसक्ति का अध्याव। वास्तव में फल्प्यायी नी अनत पर मिल्ला है। पर प्रणासिक देश नहीं पर प्रणासिक के नारण अपित कर्नेक अपने है। अता है तथा अनेक क्षणाण गीता अनावसिक या कर्मेकर ज्ञाप की मिल्ला होते है। अतावसिक ही जाए मिल्ला कोर अनीविक करों है। अतावसिक ही जारणिक ही वास्तविक क्ष से नैतिक कोर अनीविक कर्म ना निर्मादक ही यदि कोर्द कर्म आधिक के बिना हो ही नहीं स्ववता, तो वह नैतिक हप्टि से स्वाग्य कीर आधिक में स्वाग्य है। क्षाग्य है। क्षाग्य है। का यह विवचा है कि ज्ञाप्त हो लाता है बचीक पर वास्ता की क्षार अनीविक क्षर और सिंग मा गालन करना भी आसान हो आता है बचीक पर वासिक है कारण ही व्यक्ति असर और सिंग का महारा छता है।

विनोवा गाँवों को अपेक्षा अविक सहराई वे निप्तासका और उसकी सावना पर विचार करते हैं। उनके अनुसार निप्तासका मन का एक असे है जिसकी प्राप्त स्वचमं के पालन के अतिरिक्त विवस्त के द्वारा होती है। विवस्त वह करें है जिसके द्वारा कोम, होन, अहकार इत्यादि को जीत कर चित्त को निर्मल बनाया जाता है। उसके लिए ऑस-परीक्षण और मानसिक सरोधन की वावस्तवनका है। जिस व वाह्य क्यों स क्षत्रमां क्यों एक कर से निर्मल चित्त का साम होने हैं। जिस वाह्य क्यों स क्षत्रमां की स्वार्य कर से निर्मल चित्त का स्वार्य हो। अस अतर से निर्मल चित्त का स्वार्य हो। इस निर्मल चित्त का स्वार्य हो। इस निर्मल चित्र का कर से प्राप्त हो। इस निर्मल का स्वार्य को सिर्मल का स्वार्य की प्राप्त हो। इस निर्मल चित्र का स्वार्य का स्वार्य का सिर्मल का स्वार्य का स्वार्य का सिर्मल का स्वार्य का सिर्मल का स्वार्य का स्वार्य का सिर्मल का स्वार्य का स्वार्य का सिर्मल का स्वार्य 
नैतिक भूमिका में बत्तां, क्यें और निक्यें के विकल्सों से उलक्षा स्ट्वा है। वह क्यें करता है परतु उसके मात्र उसका मनोधोग नहीं हो पादा । अब नैतिक सापना में स्थुल क्यें के पालन की तरुना में निमेल जिल के माप कर्मब्य पालन

१ चपरिवन, १०८१

उपरिवद्धकर।

३ भावे, विनीया, गीता प्रवचन, ४० ८८।

४ च्परिवन्, ए० ४९।

<sup>-</sup> उपरिवर्ने, १०४९।

इ उपरिवद, पृ०४९।

७ उपरिवत, प्रभ०।

शेहार है। वत जिल्लामता चिवत कमें का मायदण्ड है। परन्तु निर्कामता के कारण जब स्वामाविक रूप से यह वर्ष होने व्यात है, तो उसे विजीवा अक्षमें से उसा देने हैं को अति नैतिकता अक्षमें निवास के माने से उसा देने हैं को अति नैतिकता अक्षमें निवास के माने माने के माने हो कर सब कुछ करता है। गीता के अनुसार पहला कमंद्रीण है और दूसरा सन्यात । इन दौना अवस्थाओं में माने के अनुसार पहला कमंद्रीण है और दूसरा सन्यात । इन दौना अवस्थाओं में कमें का कमंद्री ताता है, उपका वोत्त हमारे विच्ता अवस्थाओं में कमें का कमंद्री ताता है। उपका वोत्त हमारे विच्ता स्वाता वहा पढ़िया । अत वह पाय-मुख्य से कुछ मानो वाता है। दे हमारे नित्त सामाना का रूप यह ही है। इस्ते अवस्था को मोक्ष भी कह सकते हैं। विकास माने कि वाता है कि स्वता अति वाता हमारे कि सामाने कि याद्यामा कक्षीटी है। परन्तु प्रस्तु हम है हसनी आपि कैस की आप ? विनोवा हसे कोई आकृदि साक्षित पटना नहीं, मन की सत्त विकास सीरता माने है। निक्कार पर पहुना है इस्त विकास कि विकास गीति व्याप्त माने है। निक्कार पर पहुना है इस्त विकास विकास पर पहुना है कि

- (क) इसकी प्राप्ति के निष् समस्त राजस-तामस कर्मों का त्यांग करना पन्ता है।
- (ख) राजस और तामस कर्नों के त्याग से इत्स्त्र फल का भी त्याग करना पडता है प्योकि ऐसा नही करने पर किस म अहकार उत्पत हो मकता है और हमारी साधना श्रष्ट हा सकती है।
- (ग) साधक को जो सहज रूप से प्राप्त है उस सारियक कर्म को राजस और तामस कर्म की श्रीति स्थामन की आवद्यकता नहीं है परतु सदक्मों को करत हुए उसका फरत्यांग आवश्यक है।
- (व) सतत् फल्ट्यागपूनक सारिवक कर्म करते रहते से चित्त युद्ध होता जाता है और हमारी किया तीत्र से चौम्य, चौम्य से मुक्म और सूक्षम में घृप्य में परिणत हो जाती है। इसीवो पूर्ण निष्कमंत्रा कहते हैं। किया के जुम होने पर भी इस अवस्था म लोक सवहार्य कर्म चलता रहता है।

१ उपरिवध, पृ० २९५ ।

उपरिवद पृ० ५३।

३ उपरिवद, पू० ६१। ४ उपरिवद प्० २९५॥

<sup>4</sup> छपरिवद् **प्**० २८२।

६ उपरिवत्त, प० २९ ॥।

गाँ० वि० देव--१६

निष्कामता की प्राप्ति ने लिए विनोबा ने जार प्रकार की प्रक्रियाओं का विधान किया है<sup>1</sup> —

- १ कर्मयोग की ब्यापक प्रक्रिया
- २ ध्यानयोग की एकाव प्रक्रिया
- ३ ज्ञानयोग को सूक्ष्म प्रक्रिया, और
- ४ भक्तियोग की विश्व प्रक्रिया।

क्मेंबोग की प्रक्रिया के द्वारा व्यक्तिगत कामना की सामाजिक रूप भदान क्या जाता है। सामाजिक रूप देने से कामना व्यापक होते-होते समाप्त हो जाती है। ध्यानयोग की प्रक्रिया में मन की प्रवल्तम वासका पर चित्त की केंद्रित कर धम्य वासनाओं का त्यान किया जाता है। व अपनी मूख्य वासना को प्रमाण भारतर ध्यक्ति अपना सपूर्ण जीवन उसके अनुसार व्यतीत करता है जैस वैज्ञानिक या साहित्य-सवी अपनी सपूर्ण वासनाओं की छोड कर विज्ञान और साहित्य भी साधना में लग जाते हैं। ऐसा करने से थीरे भीरे नासनाएँ समाप्त होती जाती है। अन्त म एकाग्रता सबने पर सारी वासनाएँ समाप्त हो जाती है। ज्ञान-योग की प्रक्रिया में स्थल बागा। का स्थाग कर मुक्त वासना को ग्रहण किया जाता है। अपनी आसीरिक बासनाओ ना स्पाप कर बौद्धिन और हदय के शुभ गुणों के विकास पर वल दिया जाता है। बाहरी वासनाओं के समाप्त होने ही वासनाएँ मुक्ष्य होने होने समाप्त हों जाती हैं। भक्तियोग की प्रक्रिया से वासनाओं का भेद शुभ-अनुभ से किया जाता है।" द्युभ अग्रुभ के निर्णय म जिज्ञान से सहायता मिल सदती है परत् अन्तिम रूप से इसना निर्णय बृद्धि ही करती है। इस प्रकार अध्यक्ष बासनाओं के त्याग नरते नरते मन गढ़ हो जाता है और नामना समाज हो जाती है। ज्यर वी चारो प्रक्रियाओं म भक्तियोग की प्रक्रिया को विनोबा सबसे अधिक अचन और

१ माने, विजीया, स्थितप्रज्ञ दशान, (गई दिल्ली, सन्ता साहित्य मदल प्रपासन, १९६२) ५० २°।

२ उपरिवद्य, ५० ३० ।

३ ल्परिवत् पृ०३०।

४ उपरिवत् पृ०३९।

५ उपरिजन्, पृ० वर ।

६ उपरिवर्ष, पुरु ३२।

निर्दोप मानते हैं। १ अन्य प्रक्रियाओं को माँखि इसने पिसी प्रकार का खतरा नहीं रहेता। इस प्रकार हम इस निकल्य पर आते हैं कि विनोवा निष्क्रमता को केवल नैतिक कमें का सापवश्य हो नहीं मानते बन्धि इस उसने मिदि का उपाय भी मानते हैं। नैतिक कमें की निर्धारण में मन की एपाश्रदा, निर्मर्थणा, निर्मरणा, निरमरणा, निर्मरणा, निर्मरणा, निरमरणा, निरम

#### ३ साधन-साध्य विवक

पाधी के सानन-साम्य निचार का बीज तरव गीता का निप्काम कम है जिसम फल के बहुल क्लाब्य पर वर्ण बिया जाता है। भारतीय-द्यान क कना वाद का भी इमपर थोदा असर है। है सानन और साध्य दी सामान्य और नितक-योनो भूमिकाए है। मैतिक भूमिका से साध्य किसी मिया के प्रयाजन, रुक्य ओर परिकाम का सुनक है। सानन वह हिया है जिसके द्वारा र्डब्द्ध रुक्त कोर परिकाम को सिद्ध करने का प्रयत्न रिया जाता है। परस्तु नी त साहन म साध्य के स्वयत्व के सबध से मतैत्व नहीं है। टी० एव० यीन, बीकाईं, मैकजीं, म्यूरेट्रेण बटलर और नाध्य साध्य को प्रयत्न पाया प्रयत्त तस्त के तहे है। पर्व कित है। परा प्राप्त के स्वर्थ को साध्य को प्रयोग मान परिचाम हो मानता है। यानी दी योवना म साध्य के अतत्त व्य (आमिता हो मानता है। परिचाम विवास हाथ के अतत्त व्य

५ उपस्वित, १० ३५ ३३ ।

<sup>2</sup> Bandyapadhyaya, Jayantamja Foccal and Post cal Thought of Gandh, (Calcutta Allied Publishers, 1500), p 378

<sup>3</sup> Ibid p 376

इन दोनों को गाँधी सत्य मानते हैं क्योंकि परम तत्त्व के रूप में सत्य के अवर्गत आतरिक और बाह्य दोनो प्रकार को सत्ता आ जाती है। अत गाधी के अनसार सत्य साध्य है। <sup>१</sup> साधन विशेष रूप से क्रियासचक पद है जिससे साध्य को प्राप्त किया जाता है। परत सभी क्रियाएँ एक समान नही होती। कुछ क्रियाएँ ऐसी हैं जिनमें मक्ति-प्रयोग, वरण, मोरपण, प्रतिमोप और पर-पीटन का समावेश होता है जिसे गाँवी हिंसक कार्य की सजा देने हैं तथा दुख क्रियाएँ, प्रेम, करणा और सहयोग के सूचन हैं जिसे व्यक्तिक नार्य नी सना क्षी जाती है। इन दोनों प्रकार के सावनों से कार्य सिद्ध करने का प्रयश्न विका जा सकता है। नीतिशास्त्र में कुछ विकारक जैसे कौटिस्य, मेकियादेली, हिटलेट, स्टारिंग, लेनिन, माओ, दब्ने, ग्वेबारा इत्यादि हैं जो साध्य पर ही विशेष बल देते है। साधन में चाहे वह हिंसक हो या अहिसक-उनका कोई आग्रह नहीं है। मुख्य बात कार्य की निपूणता है। इन विचारकों के अनुसार साध्य की पिनता साधन को भी पिनत बना देती है। गाँधी को यह विचार मान्य नहीं है। इनके अनुसार साधन शी सब कुछ है। <sup>६</sup> अतः सापेदा सस्य अपवा अहिंसा <sup>व</sup> के आधार पर ही साध्य को सिद्ध किया जा सकता है। साधन की पवित्रता ही साध्य नो पवित्र बना सन्तो है।

#### साधन की श्रेष्टता

साधन की श्रेष्टता निरुपित करने हे लिए गीवी कई प्रकार की युक्तियी अल्तुन करते हैं। उनके अनुसार "अपुद्ध माकन का परिणाम अपुद्ध होता है। असत्य के आधार पर कोई सत्य तक पहुँच नहीं सकता, सत्य आक्रण के आधार पर ही सत्य तक पहुँच ना सकता है।' में गीधी स्पट्ट कहते हैं— "कोई यह कहते हैं साधन तो साधन ही है, मैं कहों साधन सब पुत्र है। विसा साध्य के बीच में कोई सह कहते हैं साधन साथ के बीच में कोई सह साध्य के बीच में कोई सह साध्य के बीच में कोई साधन होगा, वैसा ही साध्य के बीच में कोई साधन कर ही नियक्षण दिया है,

<sup>1</sup> Damodran, K., Inds and Means, (New Delhi, Circulation Manager Gandhian Thought, Pamphlet Series No. 4, N. D.), p. 12

<sup>2</sup> Young India, 17 7 24, p 236

<sup>3 &</sup>quot;Ahimsa is the means. Truth m the end "-Gandhi, M K., From 1 ariada Mandir, p ■

<sup>4.</sup> Harijan, 13 7 47, p 232

वह भी सीमित मात्रा मे । साध्य पर तो हमारा अधिकार ही नही है । रक्ष्य की प्राप्ति ठोक उसी अनुपात में होती है जिस अनुपात में हमारा साधन होता है। यह ऐसो प्रतिज्ञाप्ति है जिसका कोई अपवाद नहीं है।" इसका समर्थन गीता के "कमण्येवाधिकारस्ते मा फ्लेषु कदाचन" से भी होता है। अर्थात् हमे कमें करने का ही अधिकार है, फाठ पर हमारा अधिकार नहीं। दास्तद में "हम सर्वशक्तिमान की सकल्प बीणा के तार है। हम आग और पीछे ले जाने बाले कार्यों से अनभिज्ञ है। अत हमें केवल सावन के शाम से ही सत्य्ट रहना चाहिए और बंदि ये शुद्ध है, तो हम निर्भवतापूर्वक साध्य का ख्याल छोड सकते हैं।" साध्य के ज्ञान रहने पर भी यदि हम साधन से अनिभज्ञ है, ती साध्य की प्राप्ति नहीं कर सकते। अत गाँनी कहते है-"इसलिए मैं अपना सब मुख्यम साधन के सरक्षण और उनके प्रगतिशील व्यवहार में ही रखता g° । मैं जानता है कि यदि हम उनका स्थाल करेंगे, तो एक्ष्य की सिद्धि निश्चित है। मैं यह भी अनुभव करता है कि हमारी रूक्ष्य की दिशा में प्रगति साधन की पवित्रता के अनुपात में ही होगी।" व गांधी प्रकारान्तर से संस्कार्यवाद मे विश्वास रवते हैं। असत् में सत्वा उत्पन्न होना असभव है। अस गलत साधन से उत्तम साध्य की कल्पना ही अयथ है। वे कहते है--"मैं दिसनी ही योग्य प्रेरणा के प्रति महानुभूति क्यो न रख्ँ और इसकी प्रशसा क्यो न करूँ, लेकिन हिसक सावन का विरोधी है चाहे उससे उत्तम-मे-उत्तम साध्य क्यो त सिद्ध हो । अनुभव मुझे अट्ट विश्वास दिलाता है कि स्यायी गुभ असत्य और हिंसा से कभी भी उत्पन्त नहीं हो सक्ता। " तर्क के लिए यह कहा जा सकता है कि साध्य की प्राप्ति का यह आवश्यकता से अधिक लम्बी राह है, परत गांधी के लिए यह सबसे छोटी राह है। इस्तुत साध्य की सफलता

<sup>1</sup> loung India, 17 7 '24, p 236

<sup>2</sup> Harijan, 18 8 '40, p 254

<sup>3</sup> Salyagraha in South Africa, (1950), p 318 Compiled in Shriman Narayan's ed., The Selected Works of Mahatma Gandhi, Vol. 6, pp. 150-51

<sup>4</sup> Bose , N K , Selections From Gandhi, pp 36-7

W Young India, 11 12 '24, p 406

<sup>6</sup> Bose, N K., Selections From Gandhi, pp 36-7

और विफरता हमारे हाथ मे नहीं है। अत हमारे लिए उत्तम नार्य नरना ही बाउनीय है । अन्त म वही होगा जो ईश्वर बाहेगा ।

गौनी साधन और साध्य म अन्योन्याथय सबन मानने हैं। वास्तव म य दोनो सापेक्ष पद हैं बत कभी सावन साध्य और कभी साध्य साधन वन जाते हैं। दे साथन की तलना बीज से और साध्य को तलना बुक्त में की जा सकती है। उत्तम बीज के बिना उत्तम बुझ का होना असभद है, अत उत्तम सावन के विना उत्तम साध्य की वरपना भी व्यर्थ है । नीतक कर्मवाद में यदि वर्मे के अनुसार पल अवदयन है तो साधन के अनुरूप साध्य कैमे नहीं हो सकता ?¥ इसम बह सिद्ध होता है कि साचन और साध्य में अवियोज्य सबस है। एक की दसरे स अलग करना बृद्धि और विवार के साम हिंगा है।"

बनोवैज्ञानिक रुप्टि से विचार करने पर भी साधन की श्रेय्ठता सिद्ध होती है। मानद के जीवन पर साध्य का ही नहीं साधम कर भी प्रभाव पडता है क्यांकि सा रन और साध्य-दोनों एक ही मानसिक परिस्थित के अविभाज्य अग हैं। भारतीय-दणन ना सरनार-सिद्धात भी यह बतराता है नि नमीं का संस्कार हमारे धमस्त मानस पर पहला है। शायद इसीलिए महात्मा बुद ने निवाण के लिए सम्पन विचार बाणी और व्यवहार सथा आजीदिना पर

बाद दिया था।

वैंड हे के अनुसार नैतिकता के निवारण म साधन का अपना स्वाभाविक मृप है। सापन ना विपार शाध्य के मुख्यानन का भी आवश्यन अग है क्यांकि साधन द्वारा ही स्वय मुल्याकन को बास्तविकता प्राप्त होती है। <sup>द</sup> साध्य की बास्तविक परिभाषा की स्थापना भी साधन के उपयोग की हृष्टि म होती है। क्यावहारिक हप्टिम भी साध्य की अपेक्षा साजन का अधिक महत्व

<sup>1</sup> Harman 12 1 47 p 490

<sup>2</sup> loung India 26 12 24 p 424

<sup>3</sup> Gandhi M h. Hand Swaraj, (Ahmedabad Navajivan Publishing House, 1962), p 71

४ मिंह, रामनी 'साध्य साधन विवेक' आधुनिक युग से गाँधी विचार की स्रायकता, (भागलपुर वि० वि० गाँधी शतनार्षिकी समिति १९६८), प० ४५।

५ उपरित्त ५०४०। द्व उपरिवर्ते. प्र०४१ ।

७ उपरिनद प्र०४१।

८ उपरिवन् प्०४१।

है। नामान्यत नाष्मों के सबय य मधी का मतैन्य होता है। मधी श्रह जारते हैं कि विश्वकारित, विश्वकारुत प्रमानन, रवनवता नमानता, आहुं न, सस्य प्रेम, कल्याण, नवव वायम हो। इसी प्रणा विवार म नि तरनीकरण और नमाजवाद का नारा सभी देन है। ठिक्न बास्त्रिक मत्मद तत उपस्थित होता है जब नमानन को बात आती है। मुख लोग माति और जनानत्र के लिए मुख लोग की बाताशाही को स्वीकार करने या भी नहीं हिचकत। इसलिए डाठ रामजी निह्न क्हते हैं—'आज मानव की समस्या प्रपान बत गई कीर प्राचता है कि बीमकी नदी ही मानवीय वध्यता का रितहास मान्य की विवि के लिए मानवी के उपयोग का इतिहास होगा। प

माधन की पवित्रता का समयन प्राचील प्रवा मं भी पिलता है। मनु ने कहा है कि अधम स प्राप्त समुद्धि और सीरण प्रकट क्या म जो भी हो। उमका अदा में समुद्र विनाश निष्यत है। है महाभारत धम के विनाश में सबका विनाश देखता है। जापुनिक विचारनों स पड़ित नेहरू ने कहा था — 'यदि साध्य है की हो, परतु साधम गल्दा है, तो यह साध्य ने बिगान के लिए तो में कि साध्य जिल भी हो, परतु साधम गल्दा है, तो यह साध्य को अनिवास क्या स नपवित्र साधम का श्री कहता है — वह साध्य जो अनिवास क्या स नपवित्र साधम नहीं कहा विवास का स नपवित्र साधम नहीं कहा स स्वार्थ के सिंग कि साधम नहीं कहा स स्वार्थ के सिंग किन आदि यह मानन लो है कि सावद भी साधन की पवित्रता मंदी विवास करती था। डा० रासवी निह कहते हैं — अनीतिक साधमों के सावदार पर प्राप्त साधना के का स्वार्थ कि सावदा भी स्वार्थ के स्वार्थ के सावदार पर प्राप्त सावनों सावदार सावदार स्वर प्राप्त सावनों सावदार सावदार सावदार सावदार सावदार सावदार स्वर प्राप्त सावनों सावदार स

१ उपरिवत प० ४२।

<sup>्</sup>र अपनेतीमेन वाचन तनी अव्यक्ति पश्ची, तन भवन्ता व्यक्ति सन्तरुष्ट् १ अपनेतीमेन वाचन तनी अव्यक्ति पश्ची, तन भवन्ता व्यक्ति सन्तरुष्ट्र विनर्पति — सनस्मति — ८१७९१

<sup>3</sup> धारणान धेम श्यदु धर्मेखविषथ प्रजा सहा शहरता, (सानियव ९००)।

<sup>4</sup> Even if the end is right it the means are wrong, that will vitiate the end or divert it into a wrong direction —Speeth delivered at Columbia University, on 17 10 '49

<sup>5</sup> An end which necessitates unholy means in not a holy end'—Marx Quoted on K Damodaran in India and Means, p. 1

कभी-कभी गलत साधनों के पयोग संभी उत्तम कर ब्राह्म करने के उदा-इरण मिलत हैं। जैसे माला पिता था शिक्षक सती रास्ते पर लाने के लिए बच्चे को ताडते हैं। इसी प्रकार ऐसे सत्य को द्विपाया जाता है जिसके प्रकाश में आने से रक्तपात हो सनताहै। गांबीने स्वय एक बीमार बछडे को पीडा से मुक्त करने के लिए उसकी इत्याकरना अनुचित नहीं समझा। पिर नमक कातून तोडना भी गल्स साचन का उदाहरण प्रसीत होता है। इन छदाहरणी की देखकर यह अनुमान किया जा सकता है कि अपवादस्वरूप कभी-कभी गलत सामनो का प्रयोग भी गुभ लक्ष्य का सावन वन सक्दा है। परतु गहराई से देखने पर यह मासूम पनता है कि गाँधी भी बोजना में क्रिंग भी अपनाद का विधान नहीं है। जैसा हम पहले देश मुके हैं कि अहिंसा का सुक्ष्म रूप साथक के अभिप्राय पर निभर है। अंत अभिप्राय के आधार पर हम उक्त कार्यों को उचित वर्ग के अन्तर्गत रख सकते हैं। इसका मह अप नहीं होता कि वहाँ पर साधन हिंसा ना है और गरत साधन स्वीकाम है। गांधी ने स्पष्ट शब्दी में कहा है- भरा विश्वास इस निवेक-पूरा क्यन म कि जो तल्बार के बरु पर प्राप्त किया जाता है वह तल्बार के वल पर समाप्त भी होता है—— अकाट्य है।' <sup>३</sup> अत अपवित्र सामन का प्रयोग कभी भी बाउनीय नहीं हो सबता ।

र्गांची ने साधन-साध्य सदबी सिदात के प्रति कई प्रवार के आदोप किये जाते हैं 1 जन चनपर भी थोला विवार करना आवश्यक है। ये आदोप इसे

१ भिंद, रामजी, पूर्वनत्, पृ० ४३।

<sup>2</sup> Bose, N K , Selections From Gandhi, p 30

<sup>3</sup> Harrian, 29-39, p 260

प्रकार हैं--यदि स्वमत्रता की प्राप्ति अहिंगक माधन से हुई, तो पिर हम स्वतंत्रता के रुक्ष्य को प्राप्त करने में असफल क्यो हुए ? स्वतंत्रता के बाद हिंसा और शोपण क्यों बढ़े ? विद हम यह स्त्रीकार करते है कि मालन ही सब कुछ, है, साध्य वा स्थाल न करें, जैसा गाँधी ने गीता के आधार पर कहा है, तो फिर उस विरोप की व्यास्या कैने की जा सकती है जिसमें अन्दे साथन अन्दे साध्य को उत्पन्न नहीं करते हैं ? वया साध्या का मृश्य साधन क द्वारा कारणात्मक रूप में निर्वारित होता है या वे भावन से स्वतंत्र हैं ? यह सभव हो सकता है कि साध्य साधन से व्यवज्ञ हो क्योंकि साधन और साध्य के नीच मे अग और पूर्णका सबस है, और यदि एसा है, तो जैसा मूर ने वहा है अस पूर्ण सना पर आधित रहता है परन्तु आवश्यक रूप स पूर्ण सत्ता अग पर आशित नहीं होनी, वह उसम स्वतंत्र रहती है। इसी प्रकार यह क्यों नहीं कहा जा सनता है कि साध्य का मस्य साथन न स्वतंत्र है। विद साधन और साध्य के बीच में कारणिक सवध मान भी लिया जाय, तो इससे अनिवाय हुए से साधन-साध्य की एकता कहाँ सिद्ध होती है ? अस नैतिक नियमी के स्थान में परिणाम और लक्ष्य का विचार अत्यावश्यक है जिनका परित्याग नहीं निया जा सकता। "साध्य-माधन को पवित्र करता है"--यह भने ही स्वीकार नहीं विया जाय परत परिणाम तथा उस परिस्थित का स्थाल रखना ही होगा जिसमें कार्य सपन होता है। "गाँदी इस बात पर बल देने हैं कि बुरे साधन से तथ्यारमक रूप में कभी भी अच्छे साध्य की प्राप्ति नहीं ही सक्ती। परतु मया यह केवल उनकी गुभ भावना और श्रद्धा का छोतक नहीं है ? परतु गुभ भावनाओं और इच्छाओं के आवार पर यह सिद्ध नहीं किया का सकता कि सही प्रकृति का नियम है। दियु साध्य को सिद्ध वरने के लिए साधन आय-

<sup>1</sup> Jain, Sharda, "A critique of Gandhian Ethics", Gardhir Theory And Practice, Social Impact And Contemporary Reterance, (ed.), S. C. Bi. was (Simla, Indian Institute of Advanced Studies, 1960) pp. 305-310, p. 305

२ उपरिवद, प० ३०५।

इ सपरिवत्र, पृ० ३०६।

४ उपरिवत, पूर्व ३०७।

५ छपरिवत्, पू० ३०७।

६ उपरिवत, पृ० ३०७।

इस आक्षेत्रों के सबब में यहाँ विचार करना आवश्यम है। पहले तो यह मानना ही मण्य है कि आजासी बेवल अदिना के आसार पर प्राप्त हुई है। दिनीया ने भी स्तीवार जिया है कि आजासी लगे में कई प्रकार के तरने की सम्मेग पहा । यदि जम रम यह कहे कि हिमा और अहिंसा—रोनों को मिलानर आजादी मिली, तो आजादी के बाद कुछ हिंदक सरवों का रहना अस्वाधायक नहीं है। कुगरी बात जब गाँधी यह करते हैं कि साधन ना ही विचार करना चाहिए एक या साध्य का नहीं, तो डमका यह अस कहीं होती है कि एनी काम की हम विचार करना चाहिए पर मान की स्ताप्त करना ही वहना करना ही बहुता के कि साध्य की आवश्य का नहीं होती की साध्य की आवश्य के स्ताप्त के कि प्रति का साध्य की साध्य की रप्ति ना साध्य की साध्य की साध्य की स्ताप्त करना ही कि एनी की साध्य की स

१ उपस्विद पृण्डुल्छ।

२ उपरिवद पृ० ३०७।

३ उपरिवत्, ए० ३०८।

है---भनमानी जल्पना है। वास्तविक स्थिति यह है कि सावन-माध्यो के अनत सीपान है अत सावन और माध्य सापेक्ष ही माने जा मनते है। ऐमा मानने पर या तो सभी अब हैं या सभी पण । यदि साध्य का ना अंतिम लक्ष्य में लिया जाय, तो मचमूच साधन साध्य में कोई भद नहीं रह जाता है क्यों क अनेक माध्यो का स्थान इसमे जा जाता है जो साधन भी है। अत अनिम साध्य को भी छोटे-छोट साध्यों से स्वतंत्र नहीं माना जा नकता । हाँ, यदि र्षश्वर या रहस्यमयी सत्ता का महारा हम छे, तो भने ही साध्य सावन म स्वतत्र हो जाय, परत वौद्धिक धरासार पर इस उचित नही माना जा स्कता। युद्धि यही कहती है कि माध्य साधन से स्वतंत्र नहीं है। सामायबाद ना मिद्रात अकाट्य है। गाँशी पर यह आक्षेत्र भी गण्त है कि उन्होंने नैतिक नियम के निर्धारण में लक्ष्य और परिणाम का विचार नहीं किया है। यदि वे रुक्य और परिणाम का विचार नहीं करने तो 'आरमानुभव' और स्वतन्नता की बारणा हमे नही मिलली। वे सर्वोदय की क्रपना नहीं करते। ती यह है कि जनके भीतिकास्त्र में नियमपाद और प्रयोजनयार का समृत्रित समन्त्रम है। उन्होने परिस्थिति और परिणाम का त्याल कर ही व्यावहारिक आहसा ना निद्धान दिया है। यदि वे परिस्थित और परिणाम का विचार नहीं नरत, तो विरासवादी के स्थान पर निरपेक्ष गदी होने जो ब मही थे ।

माइन-साध्य के सबध निक्यण से बीज और वृक्ष की उपमा भी गरुत नहीं मातूम परती। यह ठीक है कि एक प्रकार के बीज सा एक ही ज़कार के बुक्ष पैदा होने हैं परन्तु इसका तथ यह कहा निकरता कि बुक्ष 'अ' के लिए बीज 'भा ती हैं आप कर कहा तथ यह कहा निकरता कि बुक्ष 'अ' के लिए बीज 'भा ती हैं आप के अप के लिए बीज 'आ' के अप कार कर के लिए बीज 'आ' के लिए बीज 'आ' के अप कार के लिए बीज 'आ' के अप कार के लिए बीज आ' कि बात का कि का एक गुरुकी) सभी उत्पाद हो सकता है और बीज 'ब' (टूनरी गुरुकी) से भी उत्पाद हो सकता है । उसी प्रकार एक माध्य के भी अनेक सावस एक निव्चत्व सावसा में हो सकते हैं। उसी प्रकार एक माध्य के भी अनेक सावस एक कि एक सावसा के हो सकते हैं। विकार तथा माध्य के स्थाप 'सावसा प' के रूप में कर सावसा के हो सकते हैं। विवार तथा के स्थाप 'सावसा प' के रूप में करते हैं। विवार वीची का प्रयोग हम सावस्य की प्रति अप का सावसे से अप के सावसे से उत्पाद होने से उ

में जार्थ या रेल्माडी के जार्थ—दोनों परिस्थितियों में दिल्ली तभी पहुँच यन ते हैं जब दिस्त्री जानेकाकी गांडी या जहाज पर बेंठमें । क्लमत्ता चारी गानी या जहाज पर बैठनर हम दिल्ली नहीं पहुँच सकते । उसी पकार में यह वहां जा यसता है कि अन्त्रे बीज ये जच्छ सुझ और अन्द्रे सामनों से अन्त्रे साध्या प्राप्ति हो स्वन्तों हैं।

गांधी के नियन के परचात् मवामाम सम्मण्य में विशोवा ने प्रावन की मुद्धि के विचार वा गोरदार समयन विचा । वे गांधी के द्रम विचार में मुद्धत्व हैं कि गुद्ध साधनों में हो कच्चा करायक की काम्य की साम्य के अवित्य साधन का रचाल रखना हो है। उनक अनुसार 'सावन की कहाँ परावारका होगी है, बही साध्य का रथन होगा है। इसलिए साधन और साध्य का नेद की नाल्य निवाद है। आवनी स साध्य का नेद की नाल्य निवाद है। आवनी स साध्य हामिल होता है—दतना ही नहीं बलिक उसका क्या भी साथनी पर निवाद है। विद्या न सवव में में इस क्यांक अपने-अपने को प्रदेश मानता है जब वह उसना मुख्यान नहीं कितना साथन । दिनिष्य साथन स्वाद का स्वाद स्

विनोवा उन निकारों वा सहन करन हं जो निम्हियता के स्थान पर सिन्नयता के लिए भागोद ने नाम नो आदया स नम नरना नाहते हैं। उनके अनुपार निम्हियता के लिए भागोद ने नाम नो आदया स नम नरना नाहते हैं। उनके अनुपार निम्हियता के लिए भागोद ने सार वाच है। उननी राम में — "अंद्र पुन्य को निम्हियता को सहान है। उननी राम में — "अंद्र पुन्य को निम्हियता में ही महान बांकि होनी है। निस्मिद किमाणील महान है, लिक्त सन्ताई शोर सगाई को अब उत्तर है। विदेश परिस्थित में निम्ह्रम भी रह समाई शोर सगाई के अश्री छोट नहीं सकते। " विनोवा उन व्यवहार-वादियों नी भी आलोचना करत हैं। यह मानते हैं कि प्रतिपक्षी के अश्रय और हिंदा के सामर ने अपनाने पर हमें भी अस्त्य और हिंदा के सामर ने अपनाने पर हमें भी अस्त्य और हिंदा के सामर ने अपनाने पर हमें भी अस्त्य और हमा मार्ग अपनाना चाहिए। उनकी राम में इस प्रकार की मुक्त देवना के व्यक्ति सरस से सामी दूर हैं। यदि ने प्रतिस्थी की मुखा देवनर क्या मुखा रहना नहीं नाहने, तो फिर प्रविपक्षी की मुखा देवनर करने हमें में प्रतिस्थी दूर। है, तो उसनी नकल करने या आई हमाने अपने अपने को उनके हमान में समर्थित हो। तो उसनी नकल करने या आई हमाने विचार के निर्मा करने उपने हमाने मार्ग हमाने सम्मा साम हो। तो उसनी नकल करने या आई हमाने विचार के निर्मा का साम हमाने हमाने साम स्थान करने साम आई हमाने साम साम हमाने साम सिंद साम साम हमाने साम सिंद सिंद साम सिंद सिंद सी सिंदी सिंदी साम सिंद सिंदी साम सिंदी सिंद

१ मापे, मिनीना, सर्वोदय विचार और स्वराज्यशास्त्र, ४० १७।

२ उपरिवर्, ५०१७॥

१ उपरिवन, पृ० ५७ ॥

करना । आरभ मिक्त प्रतिपक्षी के हाव मे सींप देना । हिनोबा की राय मे—

"यह एक पुरुषार्थहीन विचार है और इमने एक दुष्ट चक्र तैयार होता है।
युवनता का एक मिकविका जारी हो बाता है। उसे तोल्ना हो तो हिम्मत
करनी चाहिए और परिणाम का हिमाब कथाए बगेर मिछापूबक प्रेम करना
चाहिए, उदारता रखनी चाहिए। शाखिर सत्य, प्रेम और सज्जनता हो भाव
रूप चीजें हैं। असत्य आदि सी अभाव रूप है। यह प्रकाश और अयंकार का
सताडा है, उसम प्रकाश को इर कैसा। है

वितोबा यह अनुभव करते है कि सबूर्ण वेश भर के लोगो का ध्यय एक मही हो सकता । इस परिस्थिति स सज्ये और विद्याक सामन उपयोग में नहीं लाने पर वैग दुकके दुनके हो सकता है। " सज्यो हो। " हम परिस्थिति स सज्ये और विद्याक सामन उपयोग में नहीं लाने पर वैग दुकके दुनके हो सकता है। " स्वानी है। " इसके लिए विनावा इस साम पर कर होने हैं कि कुछ हों लोग को छही, एक स्वयुक्त मोगना बनना चाहिए को अपने जीवन में अच्छे ही सामन अपनान का साम र क सके। तभी देश के सामने एक नैतिन मोगना सकता ।" विनोबा सामन गुद्धि के विषय में किसी प्रकार के अपनाद को स्वीकार नहीं करते। जपवाद के लिए थोड़ा सा बना बेत स सामे चल कर समूचा सिद्धात ही समाम हो जाता है। अत के अहते हैं— "अहिमा का आपदाद का के स्वीकार नहीं करते। जपवाद के लिए योड़ा सा बना बेत स सामे चल कर समूचा सिद्धात ही समाम हो जाता है। अत के अहते हैं— "अहिमा का आपदाद काने के बाद अवस्त असल करने की पूरी कोशिया करते हुए कभी भूल हो नकती है, लेकिन पहले म ही उसके लिए गुजाइक न रसनी माहिए। " सामन बुद्धि का विचार एक कारिकारी विचार है। " यदि दक्षका बनाल कर हम जनता है, के स्वा के का यम में लगते हैं, वो जवना क्षमाब समने विश्व पर पह सकता है। "

अपर के विवेचन से यह सिद्ध होता है कि साधन-साध्य प्रश्न पर विनोबा की अपनी कोई विशिष्ट देन नहीं है। परतु इनकी देन इस सिद्धात के प्रयोग

५ अपरिवद प्रकार ।

२ उपरिवत्, पृ० १८।

३ उपरिवर्, प०३१।

४ भावे, विनोता, ऑहसा विचार और व्यवहार, १०१८५।

५ आवे, विजीवा सर्वोदय विचार और स्वराज्यशास्त्र, पृ० १२।

६ उपरिवद, पृ० ३४ ।

७ उपरिवय, पृ० ३४।

८ उपरिवद, पृष्ट ३४।

में अवर्थ है! इन्होंने अपने सर्वोद्ध और सौम्य सत्याग्रह के बिचार में गांधी मी अपेक्षा साधन-पुद्धि पर अधिक वल दिया है। गांधी वे रचनात्मक कायत्रम और सत्याग्रह के द्वारा ही समाध-पिद्यान करना चाहा था। परतु सगठने से उत्तर्य हिंसा का वे निषेष नहीं कर सके थे। सत्याग्रह आन्दोलन में मो कई जगह हिंसा उगरी थी। बिनोदा ने अपन बान्दोलन में विधेयक्र मासादस्क सार्थाग्रह का ही प्रयोग किया हैओ गांधी की अपेक्षा अधिक गुद्ध और अहिंस है।

श्रास्पतिष्ठ नैतिकता या नैतिकता के मनीवैज्ञानिक सालार के श्रन्तांत निरुक्तमंता और साधन-साध्य विद्धात जा विचार प्रस्तुत किया गया नयोकि होना ना सबब हमारी सानिक दिस्ति से हैं और नैतिकता के निभारण में मृद्ध सर्वोपिर साधार माना गया है। परतु हमारी नैतिक साधना का शक्त कवल मनावैज्ञानिक घरातल तक जाकर हो नहा हो जाता। इमकी क्रिया तव-तक चन्ती एत्त्री है, जस्तक हम अपने सारिक स्वम्प को प्राप्त नहीं नर केने है। निष्क्रमता और साधन सुद्धि के विचार से मानसिक स्वसुलन होना है। परतु से अपने आप से पूण साध्य नहा हैं। इनके आचार पर हम आग के सक्त प्रकार के आध्यात्मक जीवन म प्रवश कर सक्त है जिन भोक्ष, कैनन्त्र, निषाण या परम-साध्य की सता देने हैं। यहा हमारी आध्यात्मक नैतिकता का क्षेत्र है।

### (ग) नैतिकता का आध्यात्मिक आधार

एक मूल प्रवृत्त है कि हम नैतिक बसी वर्ते ? इसने लिए हम को दू अन्य आचार कूंडना परेगा। हिन्दू मनीधियों ने नैतिकता का सर्वोच्च धानार आच्चानिकता माना है। बिना आच्चानिकता के नैतिकता दिन नहां सकती। इसी सदमें म आरम तस्य का निवश्यक, कमशास्त्र का अध्ययन सना मोत और मोता-सानन ना बिचार आता है। यानी न भारतीय दर्गन क इन सिद्धातों को मान स्वीचार भर कर निया ग। चिनु विनोबा में इन प्रश्नो पर मोनिक एम म विचार किया है।

#### १ कर्म-सिद्धात एक विवचन

गानी और अन्य भारतीय दार्घानको को भाति विनोन्ना कमवाद म विश्वास रखने हैं तथा मोत की प्राप्ति के लिए कम वस्त्रन में मुक्त होना छन्तियामें मानने हैं। उनके अनुसार मनुष्य के कार्यों ना प्रभाव उसके निक्त पर पन्ता है, परिचामस्वरूप उस कम की ओर वर्त्ता का खिचाव होने लगता है। मद्दक्त रहते पर उसका फल तारक और दुष्का, रहने पर उसका फण्णासक हाता है। चित्त पर कम के इसी प्रभाव या बेग की बिनोबा कम-द्रधन की सन्ना देन है। जबतक व्यक्ति कम यथन सं मुक्त नहीं होता, जीवन की पूर्ण दस्या का अनुभव नहीं कर सकता है।

प्रचलित कम सिद्धात को विनोवा आलोचनात्मक हप्टि से देखते है। इस सिद्धात के अनुसार व्यक्ति के सदकर्मी और दुष्कर्मी का प्रभाव केवल व्यक्ति तक ही सीमित रत्ता है, अन जसम मुक्त होने की सावना भी वैयक्तिक होती है। विनोबाइस दोपपूर्णमानत हा उनके अनुसार दो प्रकार के कम हात है---व्यक्तिगत कम और सामृहित कम। व्यक्तिगत कम का फल कवल व्यक्तिको ही भोगना पडता है। परतुसामृहिक कम के अनुसार किसा कर्म का प्रभाव केवल ब्यक्ति पर ही नहीं पन्कर पूरे समाज पर पन्ता है। अर्थात् किसी «यक्ति के पाप-पुण्य का फल नेवल उस ही नहां मिलता उसका फल सारे समाज को भीगना पडता है। विनोबा ने इसे उदाहरणो से और स्पष्ट करने का प्रयास किया है। परिवार के किसी एक व्यक्ति की शलती का फल समुचे परिवार को भोगना पडता है, किमी गिरोह कर एक व्यक्ति गुरुत काम करता है, तो उसका फल समूचे गिरोह को मिलता है लापरवाही से किसी लड़के द्वारा बीडी फीनर पक दने स केवल उसीका घर नहीं जलता समूचा गाव जलता है—तो यह सोधना उचित ही है कि दूसरे के सुकर्मों और दूप्कर्मों का फल हम भोगना पड़ता है और हमारे दमों का कर समुच समाज को मिल्ला है। अंत कन वंधन-मृत्ति की सावना सामृहिक होगी। यहाँ एसी युक्ति दी जा सकती है कि हम अपने पूज जन्म के पाप के नारण ही दूसरे के पाप का और पुष्प क कारण ही दूसरे के पुष्य का फर भोगने है। परत विनोबा की राय में यह दूर राअ वय है जो उचित नहीं है। बास्तविकता यह हिक मानव जीवन म केवल व्यक्तिगत जिम्मवारा ही नहा है मामाजिक दायित्व भी है। मामुहिक दाविस्व के निर्वाह नहीं तरने स उपका पर भोगना पन्ता है।

१ विनोबाचिन्तर अवं३६ ए०१२०।

२ विनोबाद्यितन, अक्र ७ ५० २९ ।

३ उपरिवत, पृ० २०।

अन्य भारतीय दार्शनिको की भाँति विनोवा तीन प्रकार के कम-प्रारब्ध. क्षनारब्व और सबीयमान को स्वीकार करते हैं। अनारब्व और सबीयमान कर्मों का क्षय आरमज्ञान से होता है, परतु प्रारब्ध का क्षय भोग से ही होता है। <sup>र</sup> अपनादस्वरूप ईश्वर की कृश होने स प्रारब्द का क्षय भी विना भोग का हो सकता है। र विनोबाकी राय में ईस्वर गरुत काम करने पर प्रेमवश सजा देता है, इण्ड की नीति स नही, अत पश्चान्ताप करने पर वह क्षमा कर सकता है। ईश्वर केवल न्यायित्रय ही नहीं करणायान भी है। यदि राष्ट्रपति समीम कोट के द्वारा दिये गये प्राणवह की बदल सकता है, तो देश्वर प्राप्तक कर्मों के भीग से क्यो उही मुक्त कर सकता ? वह हम सामृष्टिक कर्म के फल से भी मुक्त कर सकता है। अ विनोवा का सामूहिक कम का सिद्धात वैज्ञानिक यग की देन है। विज्ञान ने देश कार नी दूरी को सीमित कर दिया है। तरह-तरह के विश्वसक अन्त्र शस्त्र यन चुके हैं जिनका विश्वव्यापी प्रभाव ही सनता है। इस परिस्थिति में सामृतिक बायित्व के सिद्धात का महत्त्व स्वय स्पष्ट हो जाता है। सामाजिक दायित्व का अनुभव करना आधृतिक समाज की ज्वलक्त आवश्यकता है। यदि हम अपन पटोसिया की समस्या के प्रति सवेदनशील नहीं हैं. तो इसका प्रभाव स्वय के जीवन पर पड़े विना नहीं रह सकता। अत विनोता का सामृहिक नमं का मिद्धात उनकी अपनी भौलिक देन है। परत् 'ईप्रवर क्या के आधार पर प्रारव्ध के भीगों का क्षय'--भावना की भन ही सप्ट करता ही, वृद्धि की नही वैंचती है।

#### (२) मोक्ष और उसकी साधना

(क) मोक्ष का स्वरप-अन्य पृत्पार्थी की तुल्ता म विनोबा मोक्ष को सर्वाधिक निर्देश मानत है। अथ और काम के सवन स मफ्लता और विफलता दोनों में हानि है, धम की साबना में मुक्त पारन से मोक्ष रेनिन स्पूल पारन से स्वम ना भौतिक पूख मिलता है। परतु मोक्ष की साधना में सफरता और विकलता दोनों में लाम है बयांकि ईस्वर धम स भी उत्पर है, उसकी भवित में हार या जीन हो, तो भी परिणाग एक ही है-भोक्षा " अत जीवन नी

५ उपरिक्तु, पृ० ८६ ।

उपरिवत्, पृ०२०।

अ नावे, विनोवा, साम्यसूत्र, पु० ५७ ।

४ विनोबा चिन्तन, अक्ष ७ १० २९ ।

विनोद्या-चिन्तम, अव १६, १० १३० ।

सभी प्रकार की नैतिक सामनाथी का राज्य है मोश्रा की पाध्या। मोशा के सबध में भी बर्रावन्द के विचार का शोबा खण्डा वरते हैं। ती अरिविद के सनुसार मोश समाप्ति नहीं साशास रूप से ईश्वर के पास पहुँच कर अनुभव रेने की सबस्या है। मोक्ष का सनुभा छेत्रर पिर मान्य नीचे पाणी ने लीत में ऑकर उसमें ऊपर रहकर उसकी मदद करता है। पारी में असार मोक्ष ईरवर और उसकी प्राप्ति की अवस्था है। वि यहाँ तक आर्थनाई से उनका साम्य है। परत वे अरविन्द की बढ़ाब और उतार की भाषा को काला। क मानकर सहन करते हैं। " मोशं की अवस्था में हमारी स्थित में कुछ भी भाग उतार की त्रिया नहीं होती, हम अपारिश तगह पर रहते है। इसी मकार आस्मा के पसन में कहा जा सकता है कि आत्था में चढ़ात्र उतार गर्दी होकर उसकी पहचान होती है। है अस मोश का बर्टी जर्ज है---आस्म-गहमान की अवस्था जिसमे सन्द्या की सारी तस्तियाँ शिक्षा अधी है और वह पूर्ण नियुत्ति की अवस्था की प्राप्त करता है," परतु रहेत संबद का कार्य कंता रहता है। विनोबा की राय में मोशा न हो स्थ्रा सिन्यता की वावह ॥ है शीर न निष्क्रियतानी। यह प्राणी नी सूक्ष्य स्मि। नी लनरा। है सि। ना परिणाम अधिक शक्तिशाली और ब्यापक होता है।

बिनोबा का यह विश्वास है कि लटीर रहते हुए एम मुक्ति को प्रकार के कुषक नहीं गर समते हैं विश्वी कामत करीर कामम रहा है तिवार उसमें राज्य का प्रकार है। विश्वी का उसमें में प्रकार है। विश्वी का में प्रकार के किया है। विश्वी की किया हो के मार ही ही बतता है की विश्वी की स्वास हो के मार ही ही बतता है की विश्वी की स्वास हो की मार ही ही समत है। विश्वीमा की राज्य मामत बांग्य की मार सा

१ विनोसः-चिन्तन, भन १, ४० १७ १८।

२ वित्रोबा चिन्तन, भन १५, ४० १३७।

s विनोबा-चिन्तन, अप \*, प्र भः ।

ढ उपरिवन्, प्रo १९ ।

७ उपरिक्त. प्र∘ १°।

द् - मीद्वार, राज व सिंव जिल्लीका सम्बाद, (नारावाणी सर्व गिना वीप प्रशासन), पठ 32 ।

७ विनोबा-चित्तन, अस ३१,५० ३० ।

८ दिनोबाचितन, अक्र.७, ४० २९।

गा**ः** वि० द०---२०

है। आस्मज्ञान ही मोक्ष है और जहाँ आस्मज्ञान है वहाँ आमन्द भी है। परतु मोक्ष का आनन्द भीतिक और बारीरिल मुख के आनन्द से गुणात्मक हिट सा भिन्न है। भोक्ष की करना सामूहिक ही हो सबती है। विमोबा भी रोत्स में भैमरी-मुक्तिर बार्ग आस्तिवरीनी पद है बचोबि भी भाव आते ही वधन होना स्वामार्थिक है। अन्य भारतीय होना स्वामार्थिक है। अन्य भारतीय हार्गित की भीति बचेह मुक्तित की मोति बचेह मुक्ति करना को मोति की मोति की सामित करना को भीति की सामित करना का सामित की सामित करना का सामित की अवस्था है।

#### (ख) मोक्ष-साधन

१ सुरुष क्षमधीं गोल साधन के रूप में सुरूप क्यांग की साधना विनोमा शावराक मानत है क्यांक सुरूप क्यांगि के हारा ही जीवन-पुनित मिल सकरी है! अब यहा हुइफ क्यांगि की क्षिप को समझना स्पेत्रिक है। विनोदा की राम में सुरूप-क्यांगा में स्पुल हिया कम होती है, पर तु हुद्य चुद्धि का नार्ये अधिक होता है। है दूप की चुद्धि के कारण योडे-से क्यं स्थाय मान जनस्थित स ही वर्षों की सित्त बढ़ जाती है, दीक उसी प्रकार काला कर किया मान जनस्थित स ही वर्षों की स्थाप मान जनस्था होस्योपेगी की दवा की ग्रेटाई करने से दवा की तालत बढ़ आती है और स्थुण परियाण कम हो जाती है। यूरम क्यांगी में सिया की स्थापी के सिया की स्थापी सिया की स्थापी स्थापी स्थापी स्थापी स्थापी की स्थापी 
सूरम कम'योग में साथक लुप्टि से विमुख नहीं होता है। विनोबा की राय में इससे हम सुप्टि नी ओर अधिमुख होने हैं। इसमें इंड्वर का 'अधिक्यान'

१ भावे, विनोगा, विवार पोथी, ६० १४।

२ • बोहार, राजे द्र मिह, विशोबा-सजाद, १० १६ ।

३ विमोबा जिन्तन, अक १४, १०९१।

<sup>¥</sup> उपरिवन् प्र∘९२।

५ सपरिना, पूर्व २० २९।

६ उपरिवत्, प्० ५०।

अध्यास्त्रन्, प्र०११।

८ अपरिवत्, ए० १७।

(सिटिट को सामने रखनर ध्यान करना) किया जाता है। 1 इसीणिए विनोमा सूहर कसतीए से प्रवण करने के बाद से (१९६६) प्रामदान, शानितेना और प्रमाप्त कराते के बाद से (१९६६) प्रामदान, शानितेना और प्रामाप्त क्यां ने को के अपने क्यां के स्वाद करना नहीं चाहुंगे हों। अब तो वे आश्रम की पोर्टी से भी बाहुर जाना नहीं चाहुंगे। इसी प्रकार कोई भी योगी अपनी स्कूल पब्सित ज्ञान, ध्यान हत्यादि को छोडकर, खतके आतरिक या सूध्य क्यों का पालन करती है। 2 अपने स्कूल कर्मों का स्वाय करते-करने योगी अपने को सूख्य, सूक्ततर, सूक्ष्मता, भीर सूध्य क्यों का स्वाय करिलक कर देता है। ऐसे पुत्रत कृता है हारा सूध्य की अबस्या म परिणत कर देता है। ऐसे पुत्रत कृता के द्वारा सूध्य की का सहयोग के भी जनने अनतक कार्य होने एसे हैं। यूष्य कार्योग की मक्ता ता सहयोग के भी जनने अनतक कार्य होने एसे हैं। यूष्य कार्योग की मक्ताना विनोद्या की अवस्थ 'वर्मयोग' की बारणा आई यो छेबिन 'सूब्य क्यांगी' की शही।

र सामूहिक समाधि जैंगा हम देख चुके हैं कि निनाश के अनुमार सामू-हिंक कम और सामूहिक कोश होते हैं, अब सामूहिक मोक्ष की प्राप्ति सामूहिक रूप से मानगा करने पर ही हो सकती है। इस सामूहिक समाधि कहते हैं। सामूहिक समाधि की चर्चा यहाँचि प्राचीन समी में भी है परतु प्रत्या गांधी और विनोवा के विचारों में अविक है। विनोगा प्राचीन आध्यारिक सामना को मुदियून मानते हैं जिससे सामक 'विद्या' और 'मुक्ति' के सबस में भी 'मैं और मिरा' सं रूपर मही तट पाने है तथा तन्हें सीलत बना देते हैं। 'मैं' के स्थान पर 'हम' की सामना का विचार ही विनोबा के अनुमार सामूहिक समाधि है। "

'समाभि' का अपे है "समत्वपुक्त चित्ता"। "जित्र चित्त में विकार स्पर्यं नहीं, अहता-ममता नहीं, सकुचित भाव नहीं", ऐसा वैज्ञानिक चित्त समाभि कहलाजा है। " सामृद्धि-समाधि में सारा समृद्ध व्यक्ती मन की अवस्था में क्रपर कठ जाता है। इस मुम्मिका में आने पर व्यक्तिगत, सामप्रदायिक, जातीया, अयवा राष्ट्रीय कहनार समाम हो जाते हैं तथा सपूर्ण समाभ स्वत्तर चित्तन और

१ जपस्यित, पु०९॥

२ उपरिवत्, प्र०१५।

र मनि, बिनोंश, आरमसान और विसान, पृण्यः।

४ विनोबा-चिन्तनः वंत २६-२७, पृ० ८९-९०।

सदस्य निर्णय के आधार पर चल्का है। इसमें सामना ला विषय सामुदादिन सेवा है। किसमें समाज के भीतिक मन्याण के अतिरिक्त, नैतिक और आध्यारिमन विकास की विद्या की जाती है। मामुदायिन सेवा के पीछे भी अवस्थित साधना मा विकास न रखकर सामुदायिक सामना का लक्ष्य रहां। है। किस इससे व्यक्तिमत स्वार्थ और साधना सामुहिक स्वार्थ और साधना में परिणक हो जाते हैं।

सामृहिक समाधि में एकरसता होती है। इसमें विसी भी प्रकार ना द्वीत नहीं रहता। जो समाधि हम अपने लिए चाहते हैं वही समाधि समाज के लिए भी चाहते हैं। रामकृष्ण के भक्त जहते हैं--''आश्मनोहिताय, जगत सुखाय च।" इसका अर्थ इक्षा कि वे 'अपने लिए को हित की साधना करते हैं परन् समाज के लिए मूख नाहते हैं।" इसमे एक इस रह जाता है। प्रश्त है कि अगर अपना हित सोचेंगे, तो जनता ना हित क्यो नहीं सोचेंगे ? इसलिए कि किसी की इच्छा के विरद्ध हम उमपर हित लाद नहीं सकते। यह साधक की मर्यादा है। इसीटिए अब भक्ति को भी सर्वोदय में रूपातरित करना होगा। विनोबा का कहना है कि "रामकृष्ण को जो समाजि लगी थी उसे अब हमे सामाजिक बताना है।" यही ज्ञानदेव ने वह दिया है-"'बुद्धि ये वैभव अन्य नाहि दुजे।" इसलिए प्रद्वाद ने बर मागा वा-"मैं बकेला मुक्त होना नहीं चाहता हु<sup>8</sup>।" मोक्ष अकेने पाने नी वस्तु है भी नहीं। 'मैं' के आते ही "मोदा" भाग काला है: "मेरा मोदा" यह बाक्य ही, व्यापातक है। यहाँ विनोवा के विचार का काण्ट के नैतिक सार्वभौमवाद से साम्य है जिसमे उसी कार्य को उचित नी सज्ञा दी जाती है जो मभी के लिए लागू हो सके। बिनोदा की राय में किसी कार्यं को उचित-अनुचित, लाभप्रद और हानिप्रद सिद्ध करने के पहने उसे सार्थंजनिक बनाकर देखना चाहिए। यदि परिणाम ठीक आहा है तो वर्म उचित है, और आस्ववातक होने पर अनुचित । भीख माँगना और हिंसा करना अनुचित इसल्ए है बयोवि सभी ब्यक्ति इनकी साधना गुरू कर दें.

**१** उपरिवस् <sup>व</sup>पृ०९९।

२ विनोबा-चितन, अक २३, पु० ५१४-१६६

उपरिवत, प० ५१४−११।

४ विनादा जितन, अक २६ २७, प्∙ ८८ ।

तो इनका अस्तिरव ही समाप्त हो जायगा। है वस्तुत विनोबा व्यक्ति और समाज को मौजिक एकता में विश्वाम करते हैं। अत व्यक्ति के लिए जो श्रेष्ठकर है बही समाज के रिए भी है।

सामूहिक समािव से बहाविचा वो गुत रखने वी योजना नहीं है। इसमें बहा-विचा वा अपुभव किया जाता है, यती वे हारा बताये सपे जान की पह-चान कर उसे सथा हम खर, समुचे समाज में उसका व्यापक प्रयोग किया जाता है। विनावा वी राव मे—''अंने बैजानिक प्रयोगनाला स प्रयोग करता है और उसका हुन्न नतीजा आने पर उस सथाब पर लानू विचा जाता है—वैस ही आध्यात्मिक प्रयोग पहने व्यक्ति के जीव र क्षेत्र में किये जाते है और किर समाज में लागू विये जान है।'' पैसी खमाित म हम स्वाची उपरिवर्तनीय, अकट और असीम हिनति से जीने हुए पड़ीस्मयों को सवा करते हुए, ''यग्नीसया पर अपने जैना प्रमान कोंगे हुए पड़ीस्मयों को सवा करते हुए, ''यग्नीसया पर सपने जैना प्रमान कोंगे हुए पड़ीस्मयों को सवा करते हुए, ''यग्नीसया पर अपने जैना प्रमान कोंगे हुए पड़ीस्मयों को सन करते हुए अपने हैं। है। में महाँ अह है नाण होने से व्यक्ति के नात हुन तरह हा जाने हैं किए भी असीमता और मुक्ति को ओर हम आये बढ़ने जाते हैं। अन्त म हमारी अनुभूति हा के समाित से पड़ीह केंगा जाती है और कम-कम स विदेश का परिवर्तन होने जगता है।' इस समाित म डोई केंग्स कम-कम स विदेश का परिवर्तन होने जगता होता है। है हम समाित की अनुभूति का बोषक तरय क्षयिया और परि-हिशति ही प्रतिवर्णता है। है

सामूहिक समाधि की धारणा विनोता की मौतिक देन है यदापि इनका बीज-तत्व गांधी के नीति और अमें के सामूहिक और सर्वव्यापक विनियोग में है। यह आधुर्धिक विज्ञान और युग के अनुक है। आज मोहा व्यक्ति की ममस्या नहीं है, ममाज की समस्या है। हर अपित समा की वर्तमान किशति स असदुष्ट है नथा उनके दोयों क निराजरण क लिए चितित है। सनाज की युग्दमी जरिकतर ममाज कदित है। समस्य समाज द्वारा साधना म ही इनन्म

१ मावे, विनाया, सर्वोदय-विधार और स्वराज्य-कास्त्र, पु. १९१-१९।

२ विनोधा-चितन, अम १४, पृ० ९०।

३ उपरिवत, प० ८७ ।

४ माने, विनोना, आस्मज्ञान और विज्ञान, पृश्य २८ ।

५ उपरिचन, ४० २५ २६।

६ विनोबा चितन, अक २५, पृ० २९।

७ उपरिवत्, पृ० ३३।

उन्पूजन हो सकता है। मामाजिक बृच्ति के विकास म ही सच्चा भोक्ष प्राप्त हो सकता है। देहमुक्ति कोई मुक्ति नहा, बहकार मुक्ति ही मुक्ति है।

दे साध्य योग मोक्ष की खानना के लिए भारतीय दर्जन मे नई प्रकार के योगों नो चर्चा हुइ है। शकर नानयोग, रामानुन भतिन्योग, लोरमान्य 'उँग्लिक कर्ययोग, लीर गांधी अनामिक योग नो भोक्ष का मानन मानते हैं। स्वतप्त इनकी राम थे गोठा नी भिक्षा उन्हें योग नी है। विनोश के अनुमार साम्य-योग ही मानन जीवन के चरम ल्व्स की प्राप्ति का माणे है। ज्ञान, नर्म, भक्ति लीर लनासक्ति इरवादि क्यावर्तक की कहे है इनके द्वारा हमारे जीवन मे सुरक्षा मिल सकती है, परचु चास्तविक प्राप्य वस्तुओं का निदर्शन नहीं हो मनता। खपूर्ण जीवन ना रहस्य ज्यावर्तक और भावादमक दोनो तस्यों की स्वापना म श्रीनिहत है जो हमे साम्यवीग म प्राप्त होता है। है

'साम्ययोग की भारणा का विलास विनोस वेद, त्रह्मणूत्र, मनुस्तृति, सण्तवन्त्र, और श्रीसङ्गानवर्ष गीता की शिक्षा के वाचार पर करत हैं। साम्यवाग वाच हरेश साम्य की प्राप्ति करना है। साम्य का अर्थ है सहुएक स्थिता पत्र एक्टा अर्थना वादास्थता। य अर्थ जीवन के मुतूर्ण आयामा कर लिए प्राप्त है। इस्तित्र साम्यवाग क आधार पर आधिक सम्माजिल, निक्षित्र मानिक, वैपानित तथा आम्यापिक साम्य की प्राप्ति की पान की प्रतिकार है। साम्य की प्रतिकार है। काम्य की प्रतिकार कि पूर्ण हो पर ही प्रतिकार कि पूर्ण हो स्थान की प्रतिकार कि प्रवास की प्रतिकार की प्रतिकार कि पूर्ण हो स्थान की प्रतिकार कि प्रवास की प्रतिकार की अर्थ साम्या है। सम्या स्थान के हारा सभी प्रकार के साम्या का मतुलन होता है। पर सु दोना के हारा सभी प्रकार के साम्या का सन्ति है। योग के हारा सभी प्रकार के साम्या की अर्थ साम्या की सिंह स्थान है। साम्य योग साम्या अर्थ योग दोनो एक प्रपन्ति होत है स्थान है। साम्य योग साम्या और योग दोनो एक प्रपन्ति होते हैं स्थान स्थान होता है।

साम्ययोग वा आचार समन्वय का तस्वनान है। "समन्वय के तस्व-कान पर ही व्यक्ति और समाज की वृत्तियाद कायम रह सन्ति। है अह साम्ययोग

१ मार्वे विनीश, साध्यसूत्र, ५०%।

२ उपरिवन, ४०९।

३ विनोवा चिन्तन, मक १० ११, ५० ३८।

<sup>😮</sup> उपरिवत् ए० १८।

भ उपरिवन् ए० ३७।

थार समाज का समस्वय, सभी प्रकार के तत्त्वताना का समस्वय, योग और

सन्यास का नगन्त्रय तथा सगुण निर्मुण का समन्त्रय साम्य योग के सार है। साम्प्रयोग की प्रक्रिया मे पहुरे शारीरिक, मानसिक, सामाजिक, आर्थिक, नैतिक इत्यादि अपर साम्यां की स्थापना का प्रयत्न किया जाता है। र परत् इनको स्थापना विवेक के आवार पर की जाती है। है कृतिम प्रक्रिया के द्वारा साम्य की स्थापना नहीं हा सकती, इसमें साम्य के बदले विषमता पैदा होती है। मान्य ना अनुभव एकरसता म नहीं, मुख्टि को अनेन्ताओं के मध्य होता है। भ नाम्य स्थापित करन के समय व्यक्ति के सन्तार का स्थाल रखना आवश्यक है। अत मास्य का अय गाणितिक सास्य नहीं है। "गाणितिक सास्य स दुनियाँ का आनन्द ही समास ही जायगा। साम्य मे सभी का समाचान होता है, 'साम्य समावान'। अत साम्य स्थापित करने के मूल मे प्रेम है। इसका अच्छा उदाष्ट्रण परिवार में मिलता है जिसमें एक दूसरे के प्रति प्रेम रहता है पग्तु मभी के लिए सब कुछ समान नहीं होता । परिवार के हर व्यक्ति नी जरूरत और क्षमता निध-भिन होती है। इसीके अनुसार उन्ह उपभोग क्षीर नाम का दायित्व मिलता है। विनोवा समाज में इसी प्रकार के साम्य की स्पापना करना चाहत है जिसमें समाज ने सभी व्यक्तियों का समापात हो। अत उनके अनुसार साम्य सामूहिक सामना का विषय है। <sup>अ</sup> सामाजिक साम्य की भाति हो हमें अपने जीवन में अन्य अपर साम्यों को स्थापित करने की जावश्यकता पटतो है। परनु जबल अपर साम्यो को स्थापिन करना ही मानव का लक्ष्य नहीं है। इन अपर साम्यां का स्थापित करने में परम साम्य का दर्शन

होता है जिसे ब्रह्म साम्य भी कह सकत हैं। परम साम्य पहले म हो स्यापित

१ भाव, विनोत्त, साम्यसूत्र, ५०१२ ।

२ भावे, विवोग, आस्मज्ञान और विशान, पू० ६६।

र विनोबा-चितन, अद ५६ ५७, पु॰ २२१।

मावे, विनोवा, आत्मज्ञान और विज्ञाम, पु॰ ६६ ।

५ उपरिवन, प्र• ६६।

६ उपरिवन्, पृ० ६६।

७ विनोदा-चिल्तन, अक ५४, ५० ९०-९१।

८ माने, विनोश, साम्यसूत्र, ६० १२।

कहते हैं। व्यक्तलिंग और अव्यक्तिंग—दोनो नान की अवस्माएँ है। एक म ज्ञान प्रकट रूप से रहता है, दूसरे मे गुप्त रूप स। वैस ज्ञानी जा स्थूल रूप से वमें कम करते हैं परत् जिनकी बाणी संघति क्षण ज्ञान ही व्यक्त होना ही रुपक्तिंग ज्ञानी कहलाते हैं। परत् जिनना भान गुप्त रहता है, परोपकार क काय में व सदा तल्यीन रहते हैं बाड़ा कभी व ज्ञान की बात करते हैं, ब अव्यक्तिंग ज्ञानी कहलाते हैं। इसी प्रकार कमयोग को हिष्ट म जो चीत्रीसा घट रूम मे रत रहते हैं वे अ्यक्तिंग कर्मगागी तथा जी खुद ती कर्म नहीं गरन परमुद्धरा के कमें के लिए प्रेरणामीन ना काम करते हैं वे अध्यक्तिंग नर्में थीं विकल्पत है। इस अकार जानी और कमयोगी म कोई भी भद नहा है। जो व्यक्तिंग कमयोगी हैं वे अध्यक्तिंग ज्ञानी हैं। एक अक्में मे दर्म हो मेरित करते हैं दसरा वर्म म अवस का अनुभव करते हैं। हस प्रकार विनीवा के अनुसार अवर्ष जो माननिक सास्य की स्थिति है. कम स विरम नहा है। क्म ही उसकी जननी है। अस नाम्य का साधना म यह आवश्यक है।

(घ) गुण विकास नास्य को प्रकृति के वीयण्य सिदाल की मानते हए बिनोपा साम्य की स्यापना के लिए प्रकृति का शोधन, अर्थात् विस के संदर, रज और तम-तीना गुणा का शोवन आवश्यक मानते हैं। जीवन की मोजना म वे इन तीनो का उचित स्थान देना चाहते हैं। य अर्थात् "सत्व गुण की पटरी पर रजोगुण के इजन को बढाना चाहिए जिसस तमोगुण के निका आग बढ सक । व इस योजना म योगा-सा भी अल्ड-फर करन पर जीवनरूपी गाडी आगे नहीं वद सक्ती है।

सत्त्वगुण का लक्षण ज्ञान है। इसके आधार पर जीवन की बुनियाद टालन से हमारा जीवन ठीव रहता है । यह हमारे जीवन म दिशानिर्देशन का काम करता है। परन्तु ज्ञान के साथ भी अहकार रूपी अशुद्धिया मिली रहती हैं। अत विनम्रता विशा ईश्वर शक्ति के द्वारा हम इनका शोधन

१ उपरिवत पृ० ३६ ।

व उपरिवन् प्०४४।

त्र अपरिवत, प्र<sub>व</sub>क्षा

४ उपरिवन्, पृबद्ध।

५ उपरिवत् पृण्दशः

इ उपरिवन्, पु॰ ६३।

७ उपरिवत पृण्यक।

कर मकते हैं। रजोगुण ना स्वभाव है अन और खरोर से गति लाता। विविव के लिए ग्रारीर-इन्द्रिय और मन का वेग बावद्यक है, परतु इनका तियत्रण भी आवश्यक है। अन्यया हमारी जीवन-यात्रा निष्कत दिशा में आगे नहीं वह सन्तरी है। रजोगुण के घोतन के लिए हववम का पालन आवश्यक है। "अमस्य अमन स्वर्मण।" मन का गतिमोल होता स्वाभावित है, अस लगे नोई निश्चित सन्त मिलनी हो चाहिए और वह है स्वचमें। त्रमोगुण ना स्वभाव है आल्म्य और जवता। दक्के बोजन के निष्क सरीर-जम और गांडी निज्ञा ना विभात है। "अम सजात वारिपा"," की प्रकार स्वामाद अतन्त्रा।" के गरिर-अम में आल्म्य रर रहता है तथा रात में ठीव नीद आती है। यन प्रसन्त है। प्रारीर-प्रम सजात वारिपा", की तर "वित्रमाद अतन्त्रा। "के गरिर-अम में आल्म्य रर रहता है तथा रात में ठीव नीद आती है। यन प्रसन्त है। क्रारीर मन नहीं करने में नीद के वक्त बन्द्रा हो अवस्था से हम रहते हैं। तस्त्रा के इस प्रकार प्रमाद वड़ना है, अस प्रमाद के अतन्त्रा स ही जीता जा नकता है। इस प्रकार प्रकृति के तीनो गुणों के घोषन में माम्य की प्राप्ति में सहायता मिलनी है।

(ग) निष्कर्ष गाम्ययोग की मापता से उपगु क्त चार गामनो को मीक्ष और कचारम दोनों का कानन मान सकते हैं। जैना हम तहने देख चुके हैं कि आरमानुमन और ईश्वर-प्राप्ति हो मोक्ष हैं विकास आन्तरिक व्यापक चैतन्य का अनुमन होना है। साम्ययोग की बराम परिणति बह्यानुभूति में होती है जिसके अन्तर्गत अन्तर्गत हुं साम्ययोग की बराम परिणति बह्यानुभूति में होती है जिसके अन्तर्गत अन्तर्गत हुं सामने विकास कर्या का प्राप्त है। इसी को विनोबा परमान्य अथवा अध्यारम कर्रा है। अग्यारम अपने में पहुचाना खाला है। के अल हम हम निरुक्त पर आते हैं कि मान्ययोग की सामन मान्य प्रकुषाना खाला है। के अपने और प्रोप्त भी परमन्त्राध्य के सामन है को तिहित्तर्गत का सर्ववर्ष प्रत्यय या नि अध्यम है। समन्त्र अपर साम्यो की सामना स्वर्ण रूप हों।

गाधी और विनोबा के समस्त नीतन सिद्धाती को देखने से यह ज्यात है कि गाबी ने सामाजिक भीति और बस को सामान्य दग से अहिंसा के सामार पर स्थापना की थी। इन नीति और धर्मों की गहरार्द से प्रवेश करने का प्रवास उन्होंने नहीं किया था। विनोबा ने गांधी के नीति धर्म में दो

१ उपरिवत्, मृ० ४९।

२ उपरिवत प्०७८ ।

३ उपरिवन्, पृ० ७२।

४ उपरिवर्ते, पं ० छ७।

५ विनोबा जिन्तन, मक ४४-४३ ४६ प० ३४७ ।

द्वारा आरम विकास और दूसरों का बत्याण होता है वह मैतिक कर्म है। विदाद नैतिकता म गाँधी परमार्थं न और निष्कर्मता —दोनो को देखते हैं। नैतिक नियम के सबध में भी उनके अपन विचार हैं। उनके बनुसार नैतिक नियम राज्य और अन्य देशिक तथा कालिक नियम सं भिन्न है। पहले प्रकार के नियम बाह्य नियम होने है, परतु नैतिक नियम का सबव हदय से हैं। अ यह हमारे अन्तर्गेत स्थित ईश्वर का नियम है और हममे व्यास तथा सर्वोच्य नियम है। यह नियम मता से भिन्न अपरिवर्तनीय नियम है जिसका ज्ञान सब की समान रूप से नहीं होता। जान नहीं होने पर भी इसकी सका समाप्त नहीं होती जिस प्रकार सर्व को नहीं देखने से उसकी सत्ता समास नहीं हाती ै।" गांधी के विकार में आतरिक नियमवाद और नैतिकता के जन्मजात प्रस्थय का सिद्धाद छिया है। इन दोनो प्रकार के सिद्धातों की इन दिनों काफी आलोचना हुई है। नीतिशास्त्र मे प्रमाणीकरण की आधुनिक पद्धतियाँ बाह्य अनुभव की भामाणि कता की अपेक्षा रखती है। परत् गाँबी के नैतिक नियम के प्रत्यय का आन् भविक प्रमाणीकरण नहीं हो सकता । अत अर्थुनिक नीतिशास्त्र के ह्य्टिकोण स इनका महत्व नगण्य है। परत् जीवन-चन्त भी हव्दि स यह महत्वपूण है। नीतिशास्त्र का मुख्य विषय केवल नैतिक प्रत्ययों और बाक्या कर प्रमाणीकरण ड'ढना नही बल्कि नैतिक क्ला का उचित निर्देशन करना भी है। गाँधी ने जीने की दृष्टि स वैतिकता पर विचार किया है। इस इच्टिकोण स आतरिक आवाज ही दैनिक जीवन में औचित्य अनीचित्य का विवक कर सकता है। फिर नैतिक प्रत्ययो और वाबयो को पुणरूपेण तब्यात्मक प्रत्ययो और बाबयो में हम वरिगत भी नहीं कर सकत । खीवन का मुख्य प्रवहमान है, उसकी पकड़ तो जाने से ही हो सकती है, केवल बीदिक ज्ञान प्राप्त करने स नहीं। इस प्रकार वर्ग और नैतिनता-दोनों में कोई भीलिक भेर नहीं रह जाता है । अधिक-से-अधिक हम इतना ही कह सकते हैं कि वर्ग का सीवा सबध हृदय के भावों म और नैतिकता का सीवा सवब हमारे आधरण स है।

<sup>1</sup> Itad p 9

<sup>2</sup> Ibid , p 9

<sup>3</sup> Ibid , p 22

<sup>4</sup> Ibid p 18

<sup>5</sup> Ibid , p 19

<sup>6</sup> Ibid p 17

<sup>7</sup> Ibid p 17

गांधी के अनुसार घम और नैतिकता-दोनो एक दूसरे की अपेक्षा रखते है। बस्कियह नहां जाय कि वे एक दूसरे के प्रक हैं। नैसिक्ता के पालन के लिए वार्मिक भावो का रहना अनिवार्य है। यद्यपि समसामयिक नीतिशास्त्री इस विचार से सहमत नही है। कर्ट बायर के अनुसार नैतिकता का अन्तिम कारण समूह के हित का स्थाल रख कर अपने स्वार्थ को जीतना है। " य नैतिकता के पालन के लिए स्वसमर्थेक मुक्ति (Self Supporting reason) पर बल देने है। परतु गौबी वम को नैतिकता का आधार इसलिए मानते हैं, क्योंकि नैतिकता के पालन में कभी-कभी हमें असहा बेदनाओं को सहना पटता है, अनेक त्याग करने पडते हैं, कभी-कभी पिला, पश्नी, सिन और दुनिया के विद्य आवाज जठानी पडती है। ऐसी विकट घड़ी में ईश्वर-विश्वास तथा धर्म के सिवा दूसरी: कोई वस्तु नहीं है जो हमे शक्ति प्रदान कर सके । इसीलिए वे कहते है-"नीति. रूपी बीज को जबतक धम रूपी जल का निचन नहीं मिलता, तबतक उसमे अकुर नहीं फ़ुटता। पानी के बिना वह बीज सूखा ही रहता है और लबे अरसे सक पानी न पाये, सो नब्ट भी हो जाता है।" इसी प्रकार धम के लिए भी नैतिकता का आकार चाहिए। शायद इमीलिए दुनियाँ के बडे-बडे धर्मों की नैतिन्ता के नियम समान ही हैं तथा सभी धम-सस्यापको ने एक स्वर से नैतिकता को धम का आधार माना है। " धम और नैतिकता के इस परस्पर

<sup>1 &</sup>quot;We should be moral because being moral is following rules designed to over-rule schinterest whenever it is in the interest of everyone alike that everyone should set aside his interest"—Baser, Kurt, The Moral Point of View, (New York, Cornel University Press, 1964), p. 314

<sup>2</sup> Narayan, Shriman, The Selected Works of Mahama Gandhi, vol IV, p 22

<sup>3 &</sup>quot;The founders of the religions have also explained that morality is the basis of religion If a foundation is removed, the superstructure falls to the ground, similarly if morality is destroyed, religion which is built on it, comes crashing down"—Ibd , pp 22-23,

निर्मरता को देख वर गर्या व इन दोनों को एक ही नाम से पुनारते में विभी प्रकार की गलतो नहीं देखी। फिर भारतीय परस्परा में तो धर्म और नैविकता दोनों एक है हो।

भगं और नेविश्ता को एकता में शायद गांधी के नामन पास्य की एकता का सक्तास्य दिया है। नैतिकता सामन और वर्ष सास्य शाना जा सकता है। यर दूं कुलरे हंक्तिकोय स पेक्ने पर वर्ष सामन और नैतिकता साम्य हो जाती है। यदि समें ना वर्ष निष्म्यता के भाव को प्राप्त करना म है, तो नैतिक नियमों का अद्भाग हसना सामन हो जाता है। यर दु यदि निष्म्यता नी मिदि के लिए ईस्वर का सहाग लेना पता है, तो यहा वर्ष सामन और नैतिकता साम्य हो जाती है। यर तु गाँधी ने वाम स अदिन नैतिकता पर वर्छ दिया है क्यांक उनकी योजना में माध्य क समन का महस्व अदिक है। मनुष्य भी सकरप की

परतु अभिश्विक्त की अस्परत्वा मं गाबी नो सर्ववा मुक्त नहीं दिया जा समा है। जैया उन्होंने धर्म और नैतिकता के सबस म कहा है उनसे हमारी बीदिक जिजासा सात नहीं होनी। व्यावहारिक रूप से तो धर्म वर्धी मैंतिकता को भद्र मानना ही पड़ेगा। यह मानव क्याण और निल्मांता? नैतिकता और घम दोना है, तो हमें यह भ्रेद करना हागा कि वे क्सा अर्थ में धर्म है और प्रमुख्य में नीतिकता और घम दोना है, तो हमें यह भ्रेद करना हागा कि वे क्सा अर्थ में धर्म है और प्रमुख्य में अर्थ में धर्म है और प्रमुख्य में अर्थ में जीविकता और अर्थ में प्रमुख्य कार्य का निवर्ष कार्य होता है। पाम कि स्वर्ण होता है। पाम कार्य में साम अर्थ भी समाज आरमा और इश्वर के साथ अपने को जोड़ना है। अत ब्यास्क्रारिक रूप म यह मानना पड़ेगा कि नीति नीच दी भूमिका है और सम अर्थ ही। यो तोने अपन्य म इस प्रकार सविद्य हैं कि वे एक ही सहय के दी रहु हो जान है।

समयामधिन नीतिशास्त्री यह प्रयन करने है कि हमे क्यों कोई नैतिक काम करना चाहिए? इसके उत्तर म रुक्यवादियों, नियमनादियो और ईश्वर-वादिया---समा की युक्तिया को संडित कर कई वामर ने यह तक दिया है कि नैतिक कर्म करन स अपने सहित सभी के हितो की रह्या होती है। इसिंटिए

<sup>1</sup> Baier, Kurt, The Moral Point of Frew, p 314

रसमें स्वित्यस्क (Schi-Regarding) श्रीर परिवासक (Otherregarding) दोनो प्रकार की गुक्तिमा (Reason) आ जाती हैं। यदापि गाँवी नैतिकता के आधार के रूप में श्वयर को छेने हैं किर भी गहराई ने विधार करने पर इनके विचार और बायर के विचार में काई विरोध नहीं मालून पड़ता। बल्कि बायर के विचार हो गांधी के विचार का समर्थन ही होता है। गाँधी जब नैतिकता के बतिम आधार के रूप में श्वयर को यानते हैं, तो श्वका वर्ष यह क्शापि नहीं होता कि हम शुभ कमें व्यक्तित्वपूर्ण श्वयर के वादेश से करते हैं। उनकी श्वरत्वाधी गींति के तीन वर्ष किये जा बकते हैं—

- (क) हमे नैतिकता का पालन करना चाहिए क्योंकि यही घरय है।
   (ईश्वर—घरय)
- (का) हमे नैतिकता का पालन करना चाहिए क्योंकि यहीं। सभी के हिस में है। (ईश्वर-सभी प्राणी)
- (ग) हमे नैतिकता का पालन करना चाहिए श्योकि यही ,अवरात्मा की आवाज है। (सरय-अतरात्मा की आवाज)

यदि कपर के तीनो अथों को किया जाय, तो सचमुज नैतिक कर्मों का श्रांतम कारण अपना अस्तिर्त्त सहित सभी का अस्तिर्त्त ही हो जाता है। सदय की हाँकट से प्रत्येक व्यक्ति का चुक्त समान है। प्राची । अदि पिट से समी के मुख्य समान है वा आंश्मा की हर्षिट से समी के मुख्य समान है तथा आंश्मा की हर्षिट से सभी बराबर है। अदा गाँची ने नैतिकता को ईवार पर पिलेस्टिस किया है, किट भी दससे नैतिक युक्तियों में बाह्यता या कमजोरी नहीं आई है। इससे ब्रुवी यह है कि आस्तिक और नास्तिक दोनों के विचारों का समन्वय हो जाता है।

(स) विमोबा की देन विनोबा गाँबी की भाँति वमें और नैतिकता की एकता की स्वाभना नहीं करते हैं। उन्होंने भिन्न-भिन्न सवकों में जो धमें की विदेवना की है, उद्योग धमें और नीति पर अच्छा प्रकाश पड़ता है। अस पहुंचे यह दियार कर छेना अनिवार्ष है कि विनोबा ने 'धमें का प्रयोग कितने अपों में विधा है ? 'धमें' का पहला प्रयोग उन्हों भागान्य स्था में 'क्लांका' के स्था में किया है। उनके इस वाक्य से कि "हिंद्या करना एक वात है, उने धमें या कलंब्य समझकर करना हुसरी बात है" — — यही अर्थ मूचित

९ उपरिवत्, पृ०३०६।

इ सपरिवन, पं ० ३०७।

३ मावे, विनोता, अहिमा विचार और व्यवहार, पृ० १०।

होता है। इसो प्रकार भिन्न भिन्न प्रकार ने स्वयमों भी चर्चा विनीवा 'न संदेय' के अर्थ में हो करते हैं। कत्ताव्य का यहा अप है एक व्यक्ति या विशिष्ट सस्या के सदस्य होने ने नाते उचित वर्भ ने करने ना दायित्व समझना। 'धम' ना बुसरा प्रयोग ऐसे कत्तंब्यों के अर्थ के किया गया है जिसका सबध विना किसी क्स ब-कर्म स है। इसे भागवत वर्ग साववणिक धर्म और विनोबा नीतिषम र शै सना देते हैं। ऐसे धर्म को हम नैतिक सापेक्षवाद के अर्थ म नही वित्व निरपेक्ष और भारवत नैतिकता (Absolute morality) के अर्थ मे लेने हैं। सत्य अहिंसा अस्नेय, अकाम अक्रोब, अलीभ और सर्वभूत हितेहा इत्यादि इसी अब म चर्म हैं। हैं प्रेम को इसी अब में सभी धर्मी नासार माना गया है। " शायद इसी अय को सामने रखते हुए विनोबा यह भी कहने हैं कि नीई भी भमें--विचार-प्रेरणा के लिए नही नियवण के लिए होना हैं। ६० वहां भी 'सम कत्तव्यका ही सुचक है। सम वासीसराप्रयोग प्रचलित मत या सप्रदाय के अब में वे करते हैं जिसमें ईसाइ इस्लाम, हिंदू, बीढ जैन इस्पादि सस्पात्मक धर्म निये जाते हैं। ऐने धर्मों के अपने हुत रमनार होते हैं तथा इनकी अपनी शढ़ा होती है। इसम धम के बहुत-से अन्द्रियक तस्य होते हैं। विनोबा ऐस बमीं को दोषपण मानते हैं क्योंकि ये धर्म के मूरभूत विचार ने दूर होते हैं। पेने धन से मुक्ति पाना ही वे उचित मानते हैं। " धम का चीमा प्रयोग व स्थार्थ चम के रूप में करते हैं। इस अय में धर्म का आबार विचार कीर विज्ञान है परलीक की कल्पना नहीं। यदि विचार से नोई धम खन्ति हो जाता है तो नेवल श्रद्धा पर शाधारित

१ विनोबा चितन, अन ४० ४१, १९६० पु० १८९।

२ विनोबा चितन, अकथ्य प्रश्र १९६९ प्० १६० ।

रे विनोबा चितन, श्रद ५५ १९७० ९० २५३।

४ विनोबा चितन अक्ष ४०४१ १९६९ ए० १४१।

५ माने, बिनोश अहिंसा विचार और ब्यवहार, ९०३६।

द विनोबा चित्तना, अक देश १५ १९६८ ए० ५०५ ।

७ भावे विनोबा, लोकनीति पु० ९७४ १७०।

८ भावे विनोता, आरमजान और विज्ञान, ५० १९५ ।

<sup>&</sup>lt; सपरिवत् पृ०१९१ ।

वर्म, धर्म नहीं है। धर्म एक पूर्ण दिचार है जो समाज के किसी एक अश पर सागू नहीं होकर सभी पर लागू होता है। विस्त वर्ष व्यक्ति के लिए ही नहीं, समाज के लिए भी जावश्यक है। इस दृष्टि से एक ही धर्म है—वह है मानव धर्म । ४

विनोबा के अनुसार धर्म आध्यात्मिकता स भिन है। धर्म देशकाल के अनुसार विभिन्न रूप लेता है परनु आध्यारियकता सस्य, प्रेम और करणा के समान सार्वमोम और शास्वत है। धर्म मे पूजा के भिन्न भिन्न मार्ग होते है, परत् आध्यात्मिकता मे ईश्वर भय और मानव-येवा आवश्यक अग हैं जो दश काल स परे हैं।" शायद इमीलिए विनोधा कहते हैं--"राजनीति और धर्म के दिन लंद गये है और अध्यास्य और विज्ञान के समन्वयं का युग आया है।<sup>∤€</sup>

कपर के भिन्न भिन्न अर्थों के विवेचन के पश्चात् अब हिम, बेह देखना है कि विनोबा के अनुसार नीति और घम का क्या सब बुहै ? नीति वम की सार्वभीमता और जाउबतता तथा धर्म की सार्वभीमता और जाउबतता से ऐसा लगता है कि विनोधा गाबी के समान ही शीति और वर्ग को समान मानते हैं।" मीति भी सभी के लिए समान होती है, बन भी सभी के लिए, मुनान

९ उपरिवत्, पृ०१९०।

२ उपरिवन्, मृ० १९४।

१ उपरिवत् पृष्ट ५९०। ४ उपरिवत्, पृष्ट १९०।

<sup>5</sup> Religion assumes different forms in relation to place and time Spirituality is universal and eternal like truth, love and compassion Differ nt ways of worship in temples, churches or mosques are supposed to be integral parts of religion But fear of god and service of the poor are essential part of the spirituality which is beyond time and space' - Varayan, Shriman, I inoba His life and work, p 275

६ भाने, विनीवा, आहमजान और विज्ञान, (प्रकासकीय) प० ३।

७ एक जगह विनोदा ने कहा है- "ईसामनीड ने जितना पराने पर्म में एक किया उतना फर्क नाप के कथत और इमारे विवरण में नहीं है।"-विनोबा चितन-अवर ३४-३५, १९६८, यू ० ५०६ ।

होता है। नीति वा सार भी व्यक्ति के आतरित यक्ष में निवास करता है। समें भी न्यांत पर समें वा सार भी मनुष्य के आतरित मावों में है। समें भी व्यक्ति पर नियमण लाती है। परंतु इन समानताओं ने साम भेद यह है कि स्ववन्य अस के अवन्य 'तत्तव्य' के क्यें म साम नेद यह है कि स्ववन्य 'अस के अवन्य 'तत्तव्य' के क्यें म साम नेद यह है कि स्ववन्य 'अस के अवन्य 'तत्तव्य' ने समें को लूँ, तो स्वाप उत्तमे नुष्ट नीति निवासों के पालन का प्रावचान रहता है परंतु अनिवास कर से नहीं। इतीलिए व्यक्ति अपरेत पर विद्यवास करने वाले किस्तों वर्षानुपायों करतीकरण को व्यवहारिक रूप व विद्यवास करने वाले कि नीति क्यांत क्यांत करते वाले के साम निवास करने वाले कि समानते हैं क्यांत के स्वाप्त करते वाले किस कर से वाले किस करते वाले हिंदू भी उत्तवा आवरण नहीं करते। है इस्लाम अर्थात् 'शांति' में विद्यवास करनेवाले भी हिंदा करते वाले हिंदू भी उत्तवा आवरण नहीं करते। है इस्लाम अर्थात् 'शांति' में विद्यवास करनेवाले भी हिंदा करता करते हैं कि प्रचलित अर्थ में को चा से है वह नीतिक हो ही—अन्यनिवास नहीं, पिर दोनों को एक मानता प्रम ही पैदा वरना होगा।

पिर गांधी को करवना म क्यां ही आध्यात्मकता की खर्वोच्च करवना यो ययपि उदका स्करण आध्यात्मक हो था। द्वरिष्ण उन्होंने नीति और वर्म को एक खाय मिणाना उन्तित छमका। वर्ष्ण विनोबा नीति और वर्म के माने रूप की बहु आध्यात्मिक्तवा को यानत हैं। नीति और वर्म के मानके में मतमेव रहता ही है। इनके नाम पर भी गण्य कार्य होते हैं। छत दोनी को एक बाग मिणाना उन्हें जबित नहीं याद्मम पदा। उनका विगेष कार्यण आध्यात्मित तो जोर रहा जिखका खार उन्होंने दोन-दु लिसो की हैश्वर समझकर सेवा वरने न देखा।

फिर बिनोबा के अनुवार धम एन ही है और वह है—मानव धर्म।
परतु मीति अनेक हो सबती हैं। इस बारण से भी धर्म और नीति को समान
नहीं समझा जा सकता है। वास्तव म नीति और धर्म मानव के आसविकास के साधन हैं। परतु आध्याशिमवता अपने आप मे साध्य है जो धर्म
नीति की रार गर चर कर प्राप्त की जा सक्सी है। अत धर्म और
-नीति का आध्य म बहुत ही गहुरा सबस है फिर भी वे दोना एक दूनरे म
भिन्न हैं।

गाँवी घम और नीति का एक ही मानते ये क्यों के उनका नैतिकता पर विशेष आग्रह था। विनोबा का आग्रह आध्यारिमकता पर अधिक है। अतएव

पु भाषे, विनोवा, लोक मीति, पृ० १७४ ९७० ।

इन्होंने धर्म और नीति की एकता को स्वीकार नही किया फिर भी इनकी व्याख्या के अनुसार वम का अधिकाश भाग नैतिक ही हो जाता है। गाँवी नैतिनता के लिए धर्म को आवश्यक मानने थे परत विनोदा के लिए यह आवश्यक नहीं है क्योंकि वे परलोक की सत्ता के आधार पर नीति और वर्म की स्यापना करना नही चाहते । विज्ञान और विचार पर ही नैतिनता टिक सकती है। अस जहाँ पर गांधी का दृष्टिकोण इस सबस म अधिकतर परपरावादी षा, वहाँ पर विनोबा का इष्टिकोण आधुनिक, बस्तुवादी और अध्यारमवादी है। गाँधों को भारत ये रहस्यवादी नहीं हैं क्यों कि अहबाँद को असे और नैतिकता के निर्धारण में वे उतना अधिक स्वान नहीं देते हैं। ये नीति, धर्में और आध्यात्मिकता-सभी का अय समग्र रूप से तो ठेते ही हैं. इसके साथ-साथ इन पर विश्लेषात्मक ढग में भी विचार करते हैं। अल यहाँ पर इन्होंने गानी के विचार को विक्लेपारमक उन से रखकर उसे मजबत बनाया है। धम के लिए इन्होंने ईश्वर को आवश्यक नहीं समझा । ईश्वर की आवश्यकता धम से कपर मोश और आज्यारिवनता की स्थापना में होती है। वसे और नीति की स्थापना करनी पडती है। परतु विनीवा के अनुसार मोक्ष और आध्यारिनकता की स्थापना करनी नहीं पड़ती है। अब हम अति नैतिक और अति वार्मिक अवस्या में प्रवेश करते हैं तब आध्यादिमकता का अनुभव होता है। अत विनोबा की योजना के धर्म, नीति, आध्यारिमकता, मत-इत्यादि को एक समझना उचित नही होगा।

प्रजम अस्याय • •

समाज-सर्शन-१

# समाज-दर्शन-१

गौदीबाद महय रूप से एक समाज-दर्शन है । ज्ञान-सिद्धात, तत्त्व-विवेचन

# १ दार्शनिको का सामाजिक दायित्व और समाज-दर्शन का महत्व

थीर नीति-सिदात, समाध-दर्शन की आवश्यक सामग्री है। समाजदर्शन, दर्शन का एक मुख्य अग है। यदि दशैन का उद्देश्य मानव अधिन की समुचित व्याख्या करनी है. तो हम मानव के सामाजिक व्यवहारी और सस्याओं की ध्यास्या को इससे अलग नहीं रख सकते। यदि दशन का अर्थ जीवन-दृष्टि है. हो इसे सामाजिक जीवन के चितन से अलग नहीं किया जा सबना। यदि दर्गन केवल ज्ञान-मीमांसा के ताने-वाने के, तत्त्व-मीमासा की कैंबी-कैंबी गल्पमाओ मे, तया व्यक्तिगत आचार-सहिताओं ने निर्माण में ही अपनी सारी शक्ति लगा दे, मनुष्य के सामृहिक जीवन की समस्याओं पर समृचित चितन प्रस्तुत न करे, तो ऐसा दर्शन सामाजिक समस्याओं में सबस्त मानव की अनुप्रेरित नहीं कर सकता। ऐसे दशन में केवल बौद्धिक चमत्वार ही दिव्यलाई पड सकता है> वह मानव-भीवत के लिए उपयोगी सिद्ध नहीं हो सकता। दर्शन वीडिक और काल्पनिक खिद्धातों की स्थापना इसल्ए करता है, क्योंकि वह हमारे जीवन को एक निश्चित दिशा ब्रदान कर सके। बौद्धिक और कास्पनिक प्रस्मयों की उपयोगिता हमारे दूरम्य लक्ष्यों के लिए है। हमारी सबसे निकट की समस्या सामाजिक या सामृहिक जीवन की समस्याएँ हैं। यदि दशन इर समस्याओं के समावान के निए स्थितित विचार हमारे सामने नहीं रखता है, तो वह अपने सामाजिक मुल्य को स्रो देता है। प्राचीन भारतीय दर्शन आज के मानवा को अनुशाणित करने में असफल है नयोकि यह मानव की सामाजिक सगस्याओं के प्रति प्राय उदासीन है। यह भी नारण हो सकता है कि पहले का समाज अपेक्षाक्षन सरल, हिनर तथा अप्रमतिकील था। आज का सामा-जिक जीवन उतना सरल और स्थिर नहीं है। मनुष्य की चेतना तेजी से बढ़ती जा रही है। समाज जटिल होता जा रहा है। अत समय-समय पर

परिवर्त्ता लाने की आवश्यनता पड़तो है। ऐसी स्थित में दार्गानिको का मह दायिर हो जाता है कि व्यक्ति और गमाज तथा उत्तरी स्वर्धित सहावां की और समस्वाओं की अपक्षा इस रूप ने करे कि व्यक्ति की बेतना शिपन-में-अधिक सामाजिक जीवन की और वह यही। अधिव-ने जीवन सामाजिक दुत्तह्यों मा दूर किया जा सके तथा उन्मुक्त और श्रीपचहीन समाज की स्थापना हो सके। गांधी और विनोवा ने अपन इस दाधित्व वा अच्छी प्रकार समझा है और अपने विन्तर से उन्होंन इस्ता को अपन समस्याओं की नृजना म सामाजिक समस्याओं की प्रमुखता दी है। इसीकिए वांत नूराक्ट और डॉ॰ मुगल दास मुना जैसे केलानों के गांधी के सहस्थ को सामाजिक सरवा (Societal truth) की सना दी है। अत अब गांधी और विनोबा के समाज-दार्गन पर विनार करना वरिन्ति है।

### २ समाज-दशन का केंद्रविंद गानव और गानव-स्वगान

विषय प्रवेश नगाज-रर्गन मानव-समाज के विद्यातों के इस-निर्दं वृक्षता है। अस मानव स्वमा प्रेमीयु है। समाज, इयनी बन्ध सस्वाएं तथा इसके विसास और परिवतन के विद्यातों को मानव अंगर उपके स्वभाव के अनुरूप हो समझा जा स्वना है। बिना मानव स्वभाव का तिवार किए किसी भी सामानक मिद्धात की सक्त ना अध्यक्ष है। कवरूप वसाज-समा के इतिहास में निवर्त भी समाज सबधी विद्यात निर्माय हुए हैं, उपके पीछ जन विचारकों के मानव सवधी विवार हो आंगर तस्व है। गौथी और विनोदा के समाज मिद्धातों का सामार भी उनने मानव सवधी विवार है। अस उपने सामानिक विद्यात का सामार भी उनने मानव सवधी विवार है। अस उपने सामानिक विद्याती का सुमारक मानव विवार के विद्या जा सकता है।

<sup>1 (</sup>a) Gandhi's entire approach was societal in content. His spirituality, God, ethics all were the product of social reality".—Dasgupta, Sugat, "Social Sciences For the Seventies. The Challenge of Gandhi", Gandhi and Social Sciences, (ed.), L. P. Vidyarthy, (pp. 77-93), p. 87

<sup>(</sup>b) From personal interview on 23 12 71, at his residence (Raighat, Varanasi)

### १ मानव धारणा गाँधी विचार

(क) मानव का अखड रच गावी-दशन म मानव गरीर वृद्धि और आरमा ना सामजस्यपुण सुयोग है। र यह गांधी के तत्त्व शास्त्रीय सिद्धान्त पर आधित है। गांधी के अनमार सत्य या ईड़बर ही चरम तत्त्व है जिसकी अभि क्यक्ति नाना रूपा मे होती है। बसरय अधिक्यक्तियों के मुख्यत दो पहलू है-आतरिक और बाह्य। आतरिक दृष्टि स ईश्वर चैतन्य और आरमाक्षी का सभात है। परतु बाह्य इन्टिस यह आरीर बारी है। अंत आरमा भीर शरीर एक हो सक्ता को असर्वाह्य अभिव्यक्तियाँ हैं। दोनो की अपनी स्वतन सत्ता नहीं है। मानव इसी सत्य बा ईश्वर का एक छोडा-सा रूप है। यह इंदर रूपी तेज को चिन्गारी है जिनम इंद्वर की सभी सभावनाएँ छिपी हुई हैं। यह भी ईश्वर की भाति आरमा और शरीक-कीनो का समिवित हम है। अत इसम आश्मा और गरोर के सभी गूण विद्यमान हैं। आस्मा होने के कारण मानव म चैतन्य, वृद्धि सक्त्य भाव और सबेग होने दै। आहमा होते के नाते ही वह नाना प्रकार क खुभ गुणो स सपन होता है। शरीर धारण करने के कारण मानव प्राकृतिक नियमी का भी अनुमरण करता है। अर्थात् वह पुत्रजो के कारण शरीर भारण करता है, आनुविशक्ता के नियमो के आ बार पर उनके गूणो को ग्रष्टण करता है तथा विकास क जिए बातावरण स प्रभावित होता है।

चूँकि सारमा और घरोर—सोनो का आबार इंस्कर है, अह इनकी अपनी स्वतन सत्ता नहीं है। मानव में आरमा और घरीर का ढैन नहीं दिल्ल बढ़ है। इस हेल, आरिमक और घारीरिक नियमों को अलग अलग कर सोचा

<sup>1 &</sup>quot;Vian is neither mere intellect nor the gross animal body, nor the heart or soul alone. A proper and harmonious combination of all the three is required for the making of the whole man? Hariyan, 8 5 37 p. 104

<sup>2</sup> Datta, D M The Philosophy of Mahatma Gandhi, p. 70

<sup>3</sup> Ibd p 67

ही नहीं जा सक्ता है। मानव नी असड सत्ता को मानि के कारण गाँधी को डेकार और अब्य दीवादियों नी मांति आस्ता और घरीर के सबस को सुसजाना नहीं पड़ा है। फिर भी वे सामान्य व्यक्ति वी भाषा में काव्यादिक्य की स्वेत के सीव किया-असिक्या के सबस को मानते हैं। वे सक्ते हैं—"मानव जीवन एक अवड दराई है। अवएव इसके विभिन्न माने वे ही वे सक्ते हैं—"मानव जीवन एक अवड दराई है। अवएव इसके विभिन्न मानों के बीच निर्मा जाने की हो कोई रेदा की जीव सबसी है। किया व्यक्ति और न नीतिमाक्त और राजनीति के बीच हो कोई रेदा की जीवन से सकत नहीं कर सकते। दोनों एक दूधरे को प्रभावित करते हैं। मानव व्यक्तिय की अववस्ता के आवार पर गांधी ने यह निष्कर मानित करते हैं। मानव व्यक्तिय की अववस्ता के आवार पर गांधी ने यह निष्कर मिल्ल, शरीर और आहमा—दीनों को इसाईबढ़ तथा पवित्र बनाए रक्ता वाहिए।

यहीं हम ऐवा प्रश्न कर तकने हैं कि यदि सानव-व्यक्तित्र एक अलव 1.12 है, तो पिर यह कहना कि सानवता की सेवा के लिए शरीर, बुद्धि और सासा की इस्तिब्द राला चाहिए, कोई विदेश क्षर्य नहीं राखता है। यहाँ सासा की इस्तिब्द राला चाहिए, कोई विदेश क्षर्य नहीं राखता है। यहाँ सामव व्यक्तित्र के याथ और आइण का भेद ही बल्तुत निर्रोक है। दूवरे

i (a) "I do not believe that the spiritual law works on a field of its own. On the contrary it expresses itself only through the ordinary activities of life. It thus affects the economic, the social and the political field."—Bose, N. K., Selections from Gendin, p. 24.

<sup>(</sup>b) "Because Gandhijee refuses to make any distinction between the mundane and the other-worldly plane so far as the moral and physical laws which govern them are concerned For him the outside universe is the reflection of the inside universe and repeats time and again that the universe is compressed in the atoms There is not one law for the atoms and another for the universe" Mahadeo Desai's reply to Toynbee's questions-Quoted on Mahadeo Prasad's book, Social Philosophy of Mahatma Gandhi, p, 32

२ हरिजन, ३०-३-१९४७, गू० ८५

सब्दों में हम यह कह सकते हैं कि गाँची एक और मानव नो असड और पवित्र व्यक्तित्व का मानते हैं और इस्तरी आर यह कहते हैं कि मानव का असड और पवित्र होना चाहिए। ग्रार्थ वह असड और पुद्ध हैं हो तो किर उसे असड और पुद्ध होने ना प्रश्त हो कहीं उठना ? असड व्यक्तित्व का मानव सडित दग स क्यों अ्यवहार गरता है ? क्या वह अपन जीवन ने विभिन्न पहुंजों के साथ सामजस्य नहां रखता ? किर हम कैस जानते हैं कि मानव असड व्यक्तित्व का है ? इन प्रश्नों पर ससीयम्बद दत्त स प्रकाश नहीं पड़ पाता है।

(ख) सामस का विकासात्मक रूप गांधी मानव के विकासात्मक स्वरूप में ह्वीकार करते हैं। उनके अनुमार सानव की वर्तमान समस्या उसके अनिमान कमन्या के काद प्राप्त हुई है। उत्तर अनुमार सानव की वर्तमान समस्या उसके अनिमानत कम्म मरण के बाद प्राप्त हुई है। उत्तर मानव पद्म या। धीर-से कि करते-करते वह इस अवस्था को प्राप्त हुआ है। वर्तमान अवस्था में मनुष्य पणुओं से भिन्न है। यह ठीक है कि पशुओं की चाति उसम आहार निद्रा, भय मैपुन आदि प्रवृत्तिया है तथा यह प्राष्ट तक नियमों के सहारे जीता है रिप्त हुन के अविरिक्त वह कई वालों में अपने विकास के कारण पशुओं से भिन्न है। पणुओं स नितिक चेतना, इंग्लिय नियमन और वार्तिक-वेतना का अमाद है। उसम विकास के काभाव के कारण सकर्य-वातच्य नहीं होना है, अत वह विकास नहीं कर पाता। परनु मनुष्य गुप्त अग्रुप का भेद कर सक्ता है अपनी इंग्लियों को नियमित कर सक्ता है अत वह अपनी निम्म प्रवृत्तियों का परिस्था कर उच्च प्रवृत्तियों का परिस्था कर उच्च प्रवृत्तियों का विवास कर सक्ता है। सानव केवल रोटी पर औनेवाला जीव नहीं है अपिगु ईश्वर पूजा तथा जान प्राप्ति इसका रोटी पर औनवाला नी नाही है अपिगु ईश्वर पूजा तथा जान प्राप्ति इसका एक है। पर औनवाला जीव नहीं है अपिगु ईश्वर पूजा तथा जान प्राप्ति इसका एक स्था है।

गांची के अनुसार सभी मनुष्यों में एक ही आस्मा के निवास होने के कारण अनल ईड़बरीय गुण विद्यमान है, परनु इनको उपलब्द सभी को समान रूप से नहीं है। प्रयत्न करने पर सभी व्यक्ति धुवरीय यूणों को प्राप्त कर सकते है। हैं

१ यग इंडिया, ३६ १९२६ पु० २०४।

र जगरियम, मृत्र २०४१

३ हरिजन, ७-४-४६ पृ० ७४।

गॉभी ती, आरमकथा, (१९६६) पृ० २३८।

५ यग इडिया, २४६ २६, पृ० २२० ३०।

६ नव जीवन, ५५ ५ २४ पृ० ३०६ ।

के विकासारमक स्वरूप को मानकर गाँधी ने वास्तविक्ता की रक्षा तो की ही. है, इसमे अनत आशा और प्रगति को प्रथय मिल्ला है।

(प) मानव की पूर्णता असमय ईस्वरस्त की सभी सभावनाओं को मानते हुए भी गांधी यह मानते हैं कि मनुष्य इस हाह-मात के शरीर में भावद रह कर न तो ज्ञान और न सद्युणों नो टी पूर्णता में श्रास कर बनता है। इसका कारण है कि आदश्चे अनस्या को प्राप्ति कमी हो सकती है जब हम स्वार्य में करूर उठ जाते हैं। परतु जरीर के रहते हुए स्वार्य की जीतना असमय है। कि क्षा मांचा मानति है जिस हम स्वार्य में जाति है। परतु जरीर के रहते हुए स्वार्य की जीतना असमय है। कि कि भी गांधी यह मानते हैं कि पूर्णता की श्राप्ति के लिए हमें प्रयत्न करना चाहिए। उनकी राय में—"मनुष्य सर्वेव अपूर्ण रहेगा, और उसके हिस्में में सर्वेव पूर्णता का प्रयत्न रहेगा। अस जबतक हम जीवित हैं, प्रेम अपवा अपित्रह में पूर्णता का प्रयत्न वार्या हो रहेगा, परतु उसनी जोर हमें अवाष रूप सिकाशा रखनी है।

यहाँ नांधी-विचार से कई प्रकार को कठिनाइयाँ उपस्थित होती है। यदि गरीर रहने मुद्ध्य स्थार्थ से मुक्त नहीं हो सकता, तो क्या नि स्वायं होने के लिए कोई दूसरा रूप बारण करना आवश्यक है? गाँधी इस्तर महिं भी उसर नहीं रेने। बुख भारतीय हार्थीनिनो ने विवेह मुक्ति को करना को भी, परतु गाँपी स्थार हार्बो से विवेह-मुक्ति को बात नहीं करते। बत इसका वर्ध है कि मनुष्य किसी भी हालत मे पूर्णता को बात नहीं कर सकता। यदि मनुष्य पूर्णता को बात नहीं कर सकता। यदि मनुष्य पूर्णता को बाति नहीं कर सकता। वहीं सकता। वहीं मनुष्य पूर्णता को बाति नहीं कर सकता। वहीं सकता। वहीं सकता नहीं सकता नहीं नहीं वहीं नहीं सकता। वहीं सकता वहीं सकता वहीं सकता वहीं सकता। वहीं सकता वही

l "It is impossible to realize periest truth so long as we are imprisoned in this mortal frame"—Bose, N K; Selections From Gandki, p 8

<sup>2 &</sup>quot;No one can attain periection while he min the body for the simple reason that the ideal state m impossible so long as one has not completely overcome his ego, and ego cannot be wholly got rid of so long as one m tied down by the shackles of the flesh"—Bose, N K, Ibid, p 9

<sup>5</sup> Ibid, p 9

प्रयस्त ने द्वारा अधिक-से अधिक हम व्यापन सत्य के समीप पहुँच सकते है तया अपने गुणा ना विकास कर समने हैं। यही तर्कसम्मतः और वैज्ञानिक है।

(घ) मानव-स्वमांव की स्थावता गांधीनाद में मवस विनादास्य प्रश्नमानव-स्वमाव की व्यावता मा है। वार्षीनव स्थितन के ब्राधिकाल से ही वार्षानिका में मानव के स्वभाव के निर्वादण ना प्रयत्न किया है। श्रीितन्यादी अरित अपुरुषकार्यों में मानव की स्वभाव के निर्वादण ना प्रयत्न किया है। श्रीितन्यादी और अपुरुषकार्यों हो मानव की स्थितमायी इंग्लिय प्रधान जीव समझा है। बुद्धिवादी विचारकों ने सानव की सित्तमायी के एस में स्थीनार किया है। सार्पेनहाद की सक्त प्रधान जीव समझते हैं, परतु अस्तिरवादी विचारक मानव की सक्त मानव की स्थान और चर्चायुक्त प्राणी मानवी हैं। किन हाक्रम के लिए मनुष्य स्वार्थी जीव है तम कायव आदि जैस मानविकादिक मानव को काम और अर्थ प्रवृत्ति सार्पा की स्थान स्वीतिक प्रधानिक मानव की भूत और वैतन्य का स्थान मानवे हैं साव्य दार्थानिक के स्वृत्तार का सुद्ध की स्थानकी स्वार्धिक सार्पा है स्थानकी स्वार्धिक अर्थनार है साव्या स्वार्धिक सुद्ध के अरितरिक्त हुछ मानवे ही नहीं हैं ब्योकि आरमा ही ब्रह्म है सीर अर्थन है। आरमा ही सुद्ध है आरमा है। ब्रह्म है सीर अर्थन है। सार्पा ही सुद्ध है

गांधी बनुष्य को आत्मा प्रवान जीव बानन है बां शरीर से जुड़ा है। आत्मा के द्वारा यह ईपवर से भी सवस्तित है। अत उसमें बारीरणम्, बुराइबर्ड. लात्मा म सवधित सद्गुण और देशवर नी अनत सभावनाएँ अनियोग्य रूप स एक दूनरे म जुरी रहती हैं। अत गांधी के अनुसार मनुष्य ग्रुम और अनुभा दोनों का सम्प्रिय हैं। उन्होंने वहा है—"हममें से प्रत्येक व्यक्ति द्युम और अनुभा होनों का सम्प्रिय हैं। उन्होंने वहा है—"हममें से प्रत्येक व्यक्ति द्युम और अनुभा हो। बंदा हमम पर्योग्ध मात्रों में बुराई नहों हैं? अवस्य हैं। और मैं ईद्वर म यह मार्थना करता हूँ कि वह मुझे दस्त अरग रवें। सभी मानवों म नेद (युद न्युट कां) वेवल मात्रा को है।"

गांधी ना यह विचार यथार्य ना पालन बरता है तथा इससे उनकी विनासवादी आहा। प्रश्न होतों है। परतु दणांन नेवल प्रयाधे के घेरे में ही धावड नहीं रहता। प्रद्यावार्य के पिछ सुदग तरब और आदम नो भी बाज करता है। बिरोपकर नीति प्रधान-दणना की यह विशेषता है। अत प्रकर है नि पुन और अपूज तरबों में कीन अतिस रूप से मानव में चिरस्थायी रहता है? गांधी जब गुफ और अधुन नी बांक और मात्रा में कार तुलनात्मन होंग्र

<sup>1</sup> Harsan, 10 6 39, p 185 86

से विचार करते हैं, तो उन्हें मानव-स्वभाव में अपुंच की अपेक्षा ग्रुम विशेष मिलागि वोर टिकांक मालूम पटता है। उनके अनुसार मनुष्प में प्रेम, सहसाम, उपलारिना बादि वी तुलना में हिमा, स्वार्य, और लोन की बाति बहुत हो कोण है। अस भी बाति के बिना तो दुनिया टिक हो नही चनती। 'इसी गाति हो को नाते पत्र लोगे है। अस भी बाति के बिना तो दुनिया टिक हो नही चनती। 'इसी गाति के कारण अनेन मुद्धी के बात को विवाद सामा है। यह अंकतन रूप में सदैव बाग बरता है जिसके परिणामस्वस्य हमारा विचास होता रहता है तथा हम पत्र-गते में गिरते से बच बाते हैं। यह अक है कि मानव-स्वाय से पर्यात बुरादयाँ मालूम पटती हैं, परतु छपूर्ण मानवता के हस्टिकोण है देखने पर वे तुन्छ हो जातो हैं। यह प्राप्त मानवता के हस्टिकोण है के साम है तथा हम उन्हें हो जातो हैं। यह से कारण हमा से में बुराइयाँ समुद्ध की विचाल जल उत्सि में बद तुन्हों के समान हैं। में

सानव ने गुंध स्वरूप के समर्थन में गांधी यह भी नहने हैं कि सद्यार का कोई भी मानव क्यों न हो वह हमारी श्रद्धा और प्रेम के ववने हजारो गुणा श्रीवर प्रेम का उपहार प्रदान करता है। फिर कोई भी मानव रोहा नहीं हैं सिचकी हुराई ना सुधार न हो बने और कोई हतना पूथ नही कि वह भूसरों को खात कह कर असबी हरवा कर दे। में वस्तुत सुंक्ररोय गुण के अमाव

I "The force of love is the same as the force of soul or truth We have evidence of it, it's working at every step The universe will disappear without the existence of that force "—Gandhi, M. K., Hind Sieara, (1946) pp 56 57

<sup>2</sup> Ibid, pp 56-57

<sup>3</sup> That the sum total of the energy of mankind is not to bring us down but to hift us up, and that is the result of the definite, if unconscious working of the law of love"—Young India, 12 11 '31, p 355

<sup>4</sup> You must not lose faith in humanity. Humanity is ocean If a few drops of the ocean are dirty, the ocean dees not become dirty "— A lack, Hommer, Wit And Wisdom of Gandhi, (Bombay); perennal Press, 1961), p. 15

<sup>5</sup> Ibid, p 14.

में कभी भी मानवता टिक नहीं सकती। है इसी अर्पें में गानव का स्वभाव गुभ है।

(च) मानव स्वमाव • एक समीक्षा गात्री की मानव स्वभाव की शक करपना आलोचका के प्रहार का मुख्य विषय है। इसकी प्रमुख आरोजना यह है कि गाँवी मानव स्वभाव के एकागी स्वरूप को प्रस्तुत करते हैं तथा बयार्थ की अबहेलना करते है । दे परत यह जालीचना निराधार है । गाँबी जब स्ववह रूप स यह स्वीकार करते हैं कि मनुष्य शुभ और अशुभ दोनों का सुन्मिश्रण है तथा उसमें भीरे भीरे बराइयाँ मिटती जाती है और अच्छाइयो का सदय होता रहता है, सो इस विचार को यथायें से भिन्न केवल आदम लोक का प्रस्तव कैने माना जा सकता है? फिर जब वे मानव का विचार आरिमक मानसिक और शारीरिक-सभी हिष्टियों में करते हैं तो इस एकागी कैम कहा जा सकता है ? हाँ, यह ठीक है कि श्रम अगुभ के समन्वय म उन्होंने अगुभ के गौणस्व और शुभको प्रधानताको स्वीकार किया है। इस अर्थम मानव स्वभाव शुभ है। खद गाँबी मानव स्वभाव को गुभ मानते है, तो इसका यह अथ नहीं कि मनुष्य सभी बुराइयो को छोड चुका है और अच्छादयो का प्राप्त कर लिया है। इसका केवल इतना ही अर्थ है कि मनुष्य में बुराइया न अधिक अच्छाइयो की सभावनाएँ हैं। विनान ने विकास और अनुसवाना स तो यह और भी सिद्ध हो जासा है कि दिन प्रतिदिन मनुष्य में ज्ञान गरिक के विकास होने स उसमे अहिंसा और प्रेम की शक्ति बडकी जाती है। उसकी अच्छादया दिन प्रतिदिन अनद हो रही हैं। मुख मानव को बुरा या हिसक देखकर सपूर्ण मानवता को बुरा और हिंसन मानना भूल है।

मानद की मूलभूत समस्याओं के चिन्तक होने के नाते गाथी प्रवार्य का चित्रण कर चुपसाप बैठ नहीं सकते थे। वे यथाय के आधार पर ब्यापक सिद्धात की स्थापना करना चाहने थे। यदि दशन स्वयन यथायें सक हो सीमित

<sup>1</sup> Ibid p 15

रह जाय, तो फिर यह विज्ञान के सिवा और कुछ भी नहां रह जाता है। अत इस विज्ञान से अधिक व्यापक होना चाहिए।

मीति ने प्रवक्ता होन के नाते गानी मानव के आदान और उसकी दिव्य सभावनाओ पर अधिक बट दने हैं जो चिंचत ही है। भारतीय-दर्गन की उत्पक्ति ही उन्नत जीवन और नैतिक विकास के टिए हुई हैं। अब गांबी का यह हिंह-भाग न ता असगत है और न अपरिंगन। मबमुक गांबी आदर्गोम्स ययार्थ-बादी है। यह ठीद है कि गांबी विश्विपासक ग्रैनों के अभाव म मानव के यार्थी और आदर्भ क्या के अन्य-अलगबर तार्थिक सम्दर्शन होता महा क्यान है, परन हरवा ग्रह अब नहा कि ने गांवें की अक्टेन्ना करते है।

मानव गाणा ती दूसरी आलंबना यह दी जाती है कि यह गौबी के अपने आस्म विश्वयण पर आगरित है जिन सावनीम ज्ञान के अन्दर नहीं रखा ता मनना है। परनु गौबी इतने सीने नहीं थ कि बिना तर्क आर विश्व के सभी मानव को अपनी ही भीति अन्द्र या पुरे मान सकने थे। मानव क्वाज की अन्द्राक्त के साव के अन्द्राक्त है के साव के अन्द्राक्त के साव के

तासरी आकोबना गाँवी नी सिंहमा की असफरता के आघार पर की जाती है कि अहिंसा और प्रेम मानव या स्वधान नहीं विस्क दुवन और सामम विशित्ते का लग्न हैं। यह आकोबना न तो ययार्थ पर आधारित है और न ताकिन नियम पर। यदि अहिंम वेवन सावविद्यान के नक लाकि होना वाहिए। पर तृष्य होना की स्वप्त होना वाहिए। पर तृष्य होना की स्वप्त होना वाहिए। पर तृष्य होना की सिंक होना वाहिए। पर तृष्य होना है। वास्पित स्विक्त होना है। वास्पित स्विक्त होना है। वास्पित स्विक्त होना है। वास्पित स्विक्त होना है। वास्पित स्वक्त होना है। वास्पित स्वक्त स्वक्त पर प्राप्त के हैं लिखना परियाम अहिंसा है। यदि ऐसी वास न होनी, तो पिर सभी समात्र भी प्राप्त वच्या को गांतियों के उपने उपनी हिंसा कर देने और बच्चे समजोर होने के कारण हमना अहिंसा होना व वस्प्त मानुष्य की लायारों है। यह मानव के गण्य जिल्ला होना से विष्त मानव

९ उपस्तित ५०९७।

२ उपरिवत्, पृ० १८ ।

स्पक्ति है ला अपनी मन्दर्भ, सुल और णान्ति नहीं चाहता है? चाण्यात से चाण्यात व्यक्ति सी करमाण मं विश्वास करना है। यदि ऐसा है, तो उपयुक्ति मत गठत है। फिर बुरे व्यक्ति मं भी करमाण शाहना ना होना यह विद्ध करना है हैं जिल अच्छाई पहले मं उसम विद्याना है। यदि अच्छाइ पहले में उसम नहां होती, तो किमी भी मृत्य पर वह अच्छा चभी मोच ही नहीं सकता मा क्योंकि अच्च संचत् का प्रादुर्भीय नहीं होना। अत सानव की गुभ स्वभाव का मानन गणन नहीं।

यदि यह भी मान निजया जाय ि पायो की अहिंमा अवस्क रही तो उचने कारार पर यह निल्क्य केन निरात्र जा सकता है कि अहिंमा मदेव धनक र रही? अंग-व्यापी बावय में हम पूर्ण आपी वावय वा निल्क्य ने तर रही? अंग-व्यापी बावय में हम पूर्ण आपी वावय वा निल्क्य ने तर निकार सकते। अस्तु के अहिंमा की विकल्या माराना से जी चुराने में होती हैं। परतु भाषना की किंदिनाई के मय से किंमी ने ल्या का सिवय नहीं प्रया जा सकता। नेव निकारन की किंदिनाई के अब से यह नहीं नहां जा उन्हां कि तिक में नेक ही नहां है। यदि मनुष्य अपना गिक का विकास करना नहीं प्रया जा सकता। विकास का इन इन हो अहित में नेक ही नहां है। यदि मनुष्य अपना गिक का विकास करना नहीं है। बाहत कर में या गी माना क समय करना नहीं की वास करना महा बाहे, ता इनमें यह वहां चिद्ध होगा है कि उस्त विकास करना है। वो माना के माना किंदी के माना किंदी की अपने के स्वाप के साम कार के साम कार के साम कार के साम

स्थी जोब दैजानिक केमान्य ने १८८० ईपबो से स्पष्ट रूप स 'पारस्परिक सञ्चीप के नियम का जाब पास्त्र का सीन्य नियम प्रावा । साप्त स्वसास की यानव्या और विष्मानीन्या के स्वत्र न साधुवित्य समाज प्राप्त्री जा प्र चित्री के भी पिता है—" तवाणितस साय्य स्वभाव की अनस्यता व्याप

i All in all the human organism seems to cortain by the altrustic and egoistic 1 recs—That the principle of cooperation has possibly been even more important in the evolutionary process than that of the egoistic struggle for existence—Surokin, P. A., The Reconstruction of Human ty, (Bombay Bhartiya Vidya Bhavan, 1962), p. 69.

<sup>2</sup> Ibid, p 69

स्थीकार नहीं भी जा समती। ' ट्रोटर के अनुसार—"पराजेवाद समूह भ रहनेवाले प्राणियों की विशेषता है और यह लगकी आनुविश्वर प्रयत्तियों के विकास के लिए पूर्णत स्वाभाविन और जनिवायें है। ' पोटर प्रोपोतकीन ने पर्याप्त रूप से पास्प्रतिक सहयोग के सिद्धात ना स्वर्णक अपन नीतिणास्त्र में किया है। येत गोपी जो मानव वारणा वेचल आयुनिक समाजशानिया द्वारा ही नहीं, बैजानिको और सीतिवतालों के द्वारा समधित है।

(ध) सामव जीवन का लक्ष्य जैना हम पहन दल बुने है कि मानव जीवन को सस्य ईरवर सनवा आत्म तस्य का स्थापक आधार प्राप्त है। अत इन तस्यो का अधिक से अधिक अनुभव रणना गांधी के अनुसार पानव-जीवन का रुष्य है। परतु गांधी के अनुसार स्थाय । अनुध्य केवज वैयक्तिल साधना और नैतिक आवरण के हारा नहीं होता है बस्कि मानव जीवन के रमस्त पहतुश्वी—सामाजिल, राजर्वतिक सामिन, आधिक इत्यादि को पवित्र बनाते है होता है। " उनके बनुसार हमारा उद्देश्य आविक-स अधिक ईरवरीय मालि को प्राप्त करना है परतु ईरवर सभी जीवो का मसूर है बत ईरवर या मोल की प्राप्ति का सर्वीतन मांगं समाज की गरीदी, विषयता जोरण और दूधा का मिटान है। समाज में विपासता उत्यन्त करना हिंसा है जितके परिणाम स्वरूप हमे प्राकृतिक लग्नम जैने शुक्रम्य जीवि वा सामना करना परता है।

गाँगी ना यह मत उत्तर ते बेलने म बोडा व्यवशानिक और दिक्यापूस दील, परतु इनपर गश्याई स निचार निया जा सकता है। विनीशा म सामूहिक नर्भे के सदर्भ में इक्षार गहराई से विचार निया है। सचमुज

Dewcy, John Freedom And Culture, (Bombay, Bhartiya Vidya Bhavan, 1952), p. 93

<sup>2</sup> Gangal, S C Teachings of Gandhi Towards world Peace, (Delhi, Vora & Co 1960) p 56

Ochi, Vota & Co. 1960) p. 56

3 Sorokin, P. A., The Reconstruction of Humanity, p. 69

<sup>4 &</sup>quot;Devotion to this truth is the sole justification for our existence"-Bose, N. L. Selections From Gandhi, p. 18

<sup>5 &</sup>quot;Man's ultimate aim is realization of God, and all his activities, social, political, religious have to be guided by the ultimate aim of the vision of God"

<sup>-</sup>Harijan, 29 8 '36, p 226.

समाज की अज्ञान बीर नियमता की अवस्या मा कोई की मानव मुखी
नहीं रह सबता। बन प्रत्यक प्राणी के माय तादास्य स्वाधित कर
अर्थनी आस्मा की पहचान करना मानव ना त्रक्ष है। प्रेम के द्वारा मानव
अनिक र अंकि हैयरीय शक्ति को प्राप्त नर सकता है विस्तरी अभिव्यक्ति
सभी प्राणियों की निष्काम सेवा के माध्यम में हाती है। निष्कमता
को अभिक स्वाधिक प्राप्त करना सावव का उद्देश है। गाँधी के अरुमार
निम्म से निम्म कोटि का व्यक्ति भी बयदे पुरापा के द्वारा मद्दुणी ना जिलादा
कर मोन को प्राप्त कर सकता है। अत सभी को मोक प्राप्त करने का
अधिकार है। इसलिए सामुहिक मोल का प्रास्त करना मानव का उद्देश है।

(ज) मृत्यु विचार मानव के स्त्रक्ष्य स्वभाव और लक्ष्य के साथ साथ उसके जनम-मरण ना प्रकृत की अनिवाय रूप स जुड़ा है। माँधी के अनुमार सृष्टि और विनास की जिया अनादि काल स चल रही है। मृत्यु भी विनास का एक उदाहरण है। सामान्य रूप से जन्म-मरण की चटना रहस्पपूण है, " परमु तास्त्रिक हिंद्र से मृत्यु की घटना को अवास्त्रविक और ज्यावहारिक हिंद्र से इसे आवश्यक और धुभ नहा चा सकता है। तास्त्रिक हिंद्र स मृत्यु एक प्रकार का परिवतन है, इसकी वास्त्रविकता नहीं है। है मृत्यु म केवल

l 'Lue is an inspiration It's mission is to strive after perfection, which is sell realization '—Harijan, 22 6 '35, p 148

<sup>2</sup> Harijan, 64 47 pp 98-99

<sup>3 &#</sup>x27;The soul's natural progress is towards self-lessness —Desas, Mahadeo, The Gita According to Gandu, p 202

<sup>4 &#</sup>x27;I have been taught rom my childhood and I have tested the truth by experiences that primary virtues of mankind are possible of cultivation by the meanest of human species —Harijon, 165 36 p 109

<sup>5</sup> Jack, Homer A, W t and W1 dom of Gandhe p 21

<sup>6</sup> Death and destruction have then no reality about them For death and destruction is then but a change '—

Ibid p 20

णरोर ही नष्ट होता है। आग्य तस्त धवैन विध्वमान रहता है। है पर वह अपने पूर्वे सस्तारा का आधार पर दूसरा शारीर वारण परता है। इमीरिए मृत्यु अवास्तिक है। परतु मृत्यु जिम हम प्रतान केर लोग जारोर ना परिवतन कह तमने हैं, जीवन और आरम विकास के लिए आवस्यक है। यह हम पीडाओ म मुक्त करती है, नया मुक्तकर और लागाएँ प्रदान करती है निवा की मानि शांतिशांगि है और आरम-सरसाण म सहायसा पहुचाती है। इसीरिए गांगे में राय म मृत्यु मिन हो नहां सच्चा मिन है। मृत्यु के हारा मानव नी वरितान ससा सामन नी वरितान ससा सामन भी वरितान ससा सामन नी वरितान ससा

मृत्यु अपने आप म दु लद नहीं है परतु अभवज हम अपन हा गरीर मान बैठने हैं लत मृत्यु म द ल होना है। दैवर और जन-सवा स अपना नावास्त्र्य स्वापित करने पर मृत्यु हमें प्रभावित नहा बर पाती है। गौवी की नाम में जिने हस्वर प्यार गरता है जसका मृत्यु जवामी म हो होती है। अत जब कभी मृत्यु आवे जसका स्वागत होना चाहिए। भ भावीन भारतीय सार्णनिकों ने मृत्यु को एक प्रकार का दु लगा चा वा वव इस जीवन भारतीय सार्णनिकों ने मृत्यु को एक प्रकार का दु लगा वा वा वव इस जीवत में हिए ही दार्शनिक चिंतन पुरू किया था। परतु पाती वे लिए मृत्यु न तो ह ल है और न जसत बनने की आवर्यकता है। मृत्यु को जीवन और आस विकास करिए आवर्यक मानना जननी अपनी देन हैं जो जन्तु गीता न प्रत्य हुआ है। सह जीक है कि मृत्यु की मृत्यु का पाता व नहीं कर वर्ष में परित्यु हुक अपने अपने की स्वाप्त्र प्रत्यु की स्वर्य मानना जननी अपनी देन हैं की हुन्यु की मृत्यु की मृत्यु की स्वर्य हो हमार साम प्रस्तुत्र विचा है। जस साम प्रस्तुत्र किया है।

<sup>1 &#</sup>x27;The form ever changes, ever perishes, the informing spirit neither changes nor perishes --Ibid p 21

<sup>2</sup> Ibid p 20

<sup>3</sup> Ibid p 20

<sup>4. &</sup>quot;When the isolated drops melt they share the majesty of the ocean to which they belong In isolation they die but to meet the ocean again —Ib d, pp 21 22

<sup>5</sup> Ibid p 21

देखते पर एसा रूगता है कि <sup>इ</sup>श्वर या आस्मतस्य के साथ साह्चर्य स्थापित करने पर मृत्यु का शोक दूर हो मक्ता है।

२ विनोबा की देन विनोबा अपनी मानव बारणा के असगत मुक्प्रत दो प्रश्नो पर विचार करते है--(१) मानव का तात्त्विक आधार क्या है? (२) उसका स्वभाव कैसा है? तात्त्विक जागर के मध्य मे उनके विचार प्राय वही है जो गाँजी के है। परतु वे आहम तस्व मी प्रधानता और शरीर तत्व के गौणत्व पर विशेष वल देने हैं। **उ**नक अनुसार मानव ईश्वर की अनन्त अधिव्यक्तियों म एक अधिव्यक्ति है जी सब्दि का एक अग है। अत स्वाभाविक रूप स उसम ईश्वरस्व की सारी मभावनाएँ छिपी हुई हे परतु वह ईश्वर की भाति पूण नही हासकता। सिष्ट के अग होन के नान यह भी कहा जा सकता है कि वह आरमा और प्रकृति तत्त्व-दीना म निर्मित है क्योंकि ईश्वर इन्ही दीनो तत्त्वों के सहारे सृष्टिट करता है। परत सार-रूप म मानव आत्या ही है क्यांकि देह स उसका कोई आतरिक भवत नहीं रहता। विनोबा के जनुमार दह एक प्रकार का वाहरी कोल है जिमे आवश्यकना पत्ने पर वदारा जा सकता है। आधुनिक विनान **को** शस्य विकित्ना के जनस्कारा को प्रस्तत करत हुए विकास यह सिद्ध करते है कि जब एक ममुख्य का दिमाग दूसर भनुष्य के शरीर म लगाया जा सबता है एक की हड़ी और फ़ेफड और आख दुमरे भ जगाय जा सबते हैं तो ऐसी स्यिति म देह को मनुत्य का बाहरी खोल समयना अनुधित नहीं। श्री वायत आरमा होने के कारण मनुष्य गूण-दोण म परे है । अथवा यह भी कहा जा सकता है कि उसम के बल गुण हो है। सरीज होने के कारण जनम कुछ दोप होते है, परत य गुण की भाति स्थायी नहीं है। परिवतनशील होने ने कारण शरीरजनिन गुण-दोष भी बदलन रहन है। है जिनोजा अनुध्य की परिज्ञतन शीलता और दिनामशोलता पर विशेष वल देते हैं। समकी यह हुढ आहुना है कि मरूप्य प्रतिपल नया ही होता रहता है। अत उसमे ताजगी बनी रहती

<sup>)</sup> Bhoodan Yahna Bena (English 2181953, p 4

अप्रम अवचन लहमीनारायखपुनी पूमा रोड दरमगा) २१ ९० ६७ (लिखक वो व्यक्तिगत टायरा मे)।

उ देशपढिय, निमला क्रिबेणी (वारासमी मव मेवा मत्र प्रकारान प्र०

है और उसके चितन बदलत रहते हैं। " "नवो नवो भवति जय मान "-- मे वे विश्वास करने हैं। अत सृष्टि की भाति मानव भी स्पूर्तिदायक हैं। इस भ्रकार मानव के तास्विक आघार म आस्मस्वरूपता, निन-नूतवना तथा परिवतन-शीरता जात है।

मानव के इस सारिवक स्थम्प की मान लेक पर दार्शनिकों के सामन कई प्रश्न उठ सकत है। पट्टा प्रश्न स्वामावित रूप संयह आता है कि यदि मनुष्य वास्तव म आरमा ही है, तो फिर उस परिवर्तनशीन स्वभाव हा क्यो माना जाय ? आत्मा सो अपरिवर्शनद्योल और अविकारी तत्व है। यदि माप्य प्रतिपल बदलनवाली सत्ता है, तो उन वरीर अथवा प्रकृति मानना ही श्रीकर है। परन्तु विनोवा स्पष्ट शब्दों म दैहिक और आकृतिक तस्य की न्युनता को स्वीकार करते हैं। सुविधा के लिए यह कहा जा सकता था कि मनुष्य आतमा और शरीर दोना है, जो विकोबा की तस्व-मीमासा स मेल भी साता है परस्तु विनोवा निरमेक्ष रूप सं कहते हैं "हम देह और आहमा बानो हैं, यह प्रति छुड़नी चाहिए। हम आश्मा ही हैं।" देशी न्यित मे मनुष्य भी बास्त्रिक स्थिति को समझना योग-मा कठिन हो गया है। यदि हम आस्मा को हो विकासग्रील मान लें, तो समस्या का समाधान

हो सरता है। विनोवा एक हद तक आत्मा को विकासशील मानते भी हैं। व कहत है "हमारा जारना व्यापक होने के लिए छटपटाता रहता है। बह चाहता है कि हमारे जगत को गले लगा ले।" परस्त ऐसा मानने ने जात्मविरोत्र उत्पत होता है क्योंकि व्यापकता की चाह और अपरिवर्तन-भील्या दोनो निरोनी नातें है जह यहाँ भी समस्या का समानान नहीं हीता। हाँ, एक उपाय सामने आता है और वह है विनोवा की वितर्क पढ़ित 🥫 इसके अनुसार हमें मनुष्य को जारमा और प्रकृति संक्रगर उठकर बहा या सस्य की हरिट से देखना होगा। सत्य सभी प्रकार के जान के लिए अनिवार्य तस्व है। पूर्ण सत्य एक साथ हाय नही बाता है। सत्य का एक अश ही हुम

<sup>1 &</sup>quot;The essential truth is told by the scriptures that man is in constant flux. The characteristic of a living human being is that he remains fresh and gets new day by day. Constant freshness up outlook is a peculiarly human prerogative '-- Bhooden, (English), May, 1965

२ आश्रम प्रवचन . लद्मीनारायखपुरा, पूना राड, (दरमया), २१-६०-१५७ । ३ माबै, विनोदा, गोता प्रवचन, ४,० २६ ।

हाय कमता है। इसिकए हम मत्य की खोज करनी पत्ती है। जबभर प्रमोग नहीं करना पत्ता। इसीरिल्ए विनोवा वे कहा है जीवन सर्य शोजन"। अर्थात् मानव जीवन राज्य सावन्य का शीव करना है। मनुष्य खोजन"। के अर्थात् मानव जीवन राज्य कर्य क्या शीव करना है। मनुष्य चित्र करना हो। या चरीर परन्तु वह सर्य अवस्य है। उसम किसी भी प्रकार का मेंबेह नहीं। यस्य का भीर करना जमरा क्यांच की है। सर्य क्यांचे और विकासभील दोनों होता है। इस इस्ट स देखने पर मानव धारणा के अस्पत्त जस्म विकासभील परिहार हो जाता है। परन्तु यह इतनी ज्यांचे की चीव हिस्स विकास्यता का अज कूमिल पड़ जाता है। धत सामान्य शुद्धि से समस्त म करिनाई होती है।

गौरी की ही भारि विनोवा यानव स्वभाव को खुभ मानन है। इन ने अनुसार मानव स्वभाव स्वभावत अध्वा है। बस्प पर चलना, प्रेम लरना स्वपा दूसरा पर चलना, प्रेम लरना स्वपा दूसरा के लिए स्थान करना उनका स्वभाव है। इस तथ्य को उन्होंन विवाद के सिरा स्थण्ट किया है। वे कहने हैं वस्य पर चलने वालो के निर्म अख्यार में टिल्याम नहीं जाता है यदि मा दख्वी वो प्यार करती है तो इसकी खबर अखवार वालों को नहीं जाती है। परन्तु यदि कोई कीरों या ह्या जाता है, तो इसका टक्ट से बारा स्थण्ड कोरी या ह्या का कि है। परन्तु यदि कोई कीरों या ह्या का कर है। इसमें यह बिद्ध होता है कि कोरी या ह्या का उन्हें दला मिलती है। इसमें यह बिद्ध होता है कि कोरी और हर्या करना मानव का स्वभाव नहीं है, उसना स्वभाव सत्य और प्रेम ही है। इसी प्रकार स्थायान्य में हम कि के अपने स्वभाव करने या बदेह हुआ तो इसका लाभ प्रमिद्ध करना पन्ता है। यदि प्रमाणित करने म बदेह हुआ तो इसका लाभ प्रमिद्ध करना पन्ता है। यदि प्रमाणित करने म बदेह हुआ तो इसका लाभ प्रमिद्ध के अच्ये स्वभाव म विश्वाम करता है। उपनु क्त उद्देश को के सामाल्य मानव के अच्ये स्वभाव म विश्वाम करता है। उपनु क्त उद्देश को के सामाल्य के उन्हों स्वभाव म विश्वाम करता है। उपनु क्त उद्देश को के आपर

#### १ विनोबाचितन भक्ष पृत्य रे।

२ (%) सिंह, रामनी, 'उपनिषद' विनोबा-सत्सम (सम्या०), डॉ॰ रामनी सिंह, (टा॰ पन० की॰ वालेन, वागलपुर, ५० थगरन, १९१४), गु॰ ६ ।

<sup>(</sup>a) "Man rejoices in going without lood to his dear ones, to his community and to his country That is his nature. The animal can do not do this "Harylan April 3, 1954, p. 37

विनोवा के अनुसार मानव स्वमाव वी सञ्जनता इस वाह में भी मिड होती है कि वह साधु को ही नमस्कार करता है, चार टाकू को नही । स्पप्टन यह उसके हृदय नी निमल्ता ना सूचन है। <sup>ह</sup> जो अज्ञान या परिस्थितवश चुरानारों भी वन जाते हैं जनका ईश्वर पर बहुत ही गहरा विश्वास होता है। "'जो सच्चे दुराचारी होत हैं वे मच्चे सदाचारी के समीप होते हैं, जैसे 'बतु ल ने दो मिरे"--एसा विनोबा व्या विश्वास है। अस नोई भी दुराचारी अपन स्वभाव को वदर सकता है। " साम्ब स्वभाव के श्रभरव की स्वीकार करने का अर्थ विनोवा यह नहीं देते कि सभी मानव अब्दे हैं, उनम कोई बुराइ नहीं है। सामान्य इप्टिम मानव भाग-बुरा दोगा है क्यांकि शरीर की हिटिस देगन पर अपन दोष तथा बुद्ध ही गुण मानद में दिललाई पनी हैं। मनुग्य मा प्रहात तस्व भी है, अत जसम सत्य, रज, तम--तीना अकार के गुण होते हैं। सस्य गुण के कारण सममे देवी प्रवृत्तियाँ जैमे अभय, ऑहसा, सत्य, विनद्यता आदि का प्रादुर्भीव होता है। तमी और रती गुण के प्रभाव ने आमुरी प्रवृत्तिया जैन नाम, झोब, लोभ, मोह उदिए होती हैं। मानव महन्ही दाना अवृत्तियो का सवर्ष जलता है जिसम सद्भवतिया विजयी होती हैं।

विनीना यह मानते हैं कि समाज में अच्छे, बुदे और साधारण तीन प्रकार के मनुष्य होन हैं। घना मनुष्य कभी भी दूरा नहीं वन सकता। परमनु पुरा भारा में परिणत हो सकता है क्योंनि भागई में शक्ति है, दुराइ म नदी। निस्त मने प्रकार ने प्रकार के प्रकार के प्रकार के प्रकार कर प्रकार पर होता है, असनार का प्रकार पर हीं। 'असार कि तीनोना की गाय में भागी का रामण ही दुराई पर रोता है। 'भा भिर भी मनुष्य में जो भी बुराडमों हैं वे परिस्थित के काग्य हैं। परिस्थित में परिस्थित के काग्य हैं। परिस्थित मंगितकार के हीं। 'एवं भिर दूरा में स्वाप से सामने कर भीर-तीन समी मन्दर सकता है। 'एवं मिर्ट दान तथा के हारा आनुरी प्रवृत्तियों ना समन कर भीर-तीन समी में प्रमास स्वर्ति का स्वाप से सामने कर भीर-तीन समी

<sup>·</sup> देशपाटेय, निमला, त्रिवेकी, (बारायात्री, सब सेवा मर प्रशासत्र), ए० ३०।

टपरिवन्, पृ०३०३१।

<sup>⇒</sup> मारे, विनायः, ब्रह्सिक दीकि की खोज, पृ० २३ २४ ।

४ भावे, विनोता गीता प्रवचन, पृ० २४९।

<sup>·</sup> विनोवा वितन, अकरण प०-४६।

इपरिवत्, पृ०२/६।

चिनोवा के मानव सबती तारिवक चिंतन पर आधारित है। अत इसम चरी प्रकार को केंग्निई उपस्थित होती है जो पहल हुइ थी। यहा विनोवा के विचार म सबसे बंगी कमजोरी यह है कि एहोने मिति तारिवक आर मतीवैनानिक स्वभाव को एक साथ इस प्रकार मिला दिया है कि विश्वपारमक सुद्धि को उनकी बात समय में नहीं नाती। हम तीन बाक्य यहाँ पर उदा हरण के तीर पर ल सकते हैं

- (क) मनुष्य मूलत अच्छा है।
- (ख) मनुष्य सामान्यत अच्छा-बुरा दोना है।
   (य) मनुष्य को अच्छा ही समय ग चाहए।

इनमें पहला बाक्य तारिवक बाक्य है इसरा तक्यास्मक और तीसरा नैतिक के अपना बाक्य से मानव स्वधाव की चरम स्थित वा बीर होता है, उनरे बाक्य से मतुष्य की वर्गमान और सामान्य किरीद का पता चरना है, तीमरा बाक्य मानुष्य के लिए स्थितना की ध्या मान्य की धावना के लिए उपयोगी है। पहला बाक्य जीवन म विकास के लिए प्रचुर बाह्य म शाक्षा प्रदान करता है। इसरा बाबहानिक हम्दिक्त में सहस्वपूर्ण है और तीमरा थीवन के सतुलन म सहायक के।

विनोश ने अपने चितन से मानव स्वभाव ना विचार नैतिक जरणान के इंडिटनीण ने ही जिपा रूप म निमा है। अवएक हारिक और नैतिक वाचयों का स्विमानन होता है तमा तथ्यात्म बायय गीण हो जाने हैं। यह उच्चत ही है। न्यांन वास्तव में जीवन के िण मूश्य हरिट और दूर-इंटिट हमारे निए प्रदान करता है। वर्षों ने मानवस्व निमा म बाबने में नहीं जीवन को आमे ने आने में है। विनोशा की मानवस्वमाव की जावशा रूप हिंदी हो। मानव के मानवस्व प्रभाव में मानवस्वमाव की जावशा रूप होंची हो। मानव के मानवस्व प्रभाव में प्री पर हामानवि है। मानव के मानवस्व प्रभाव में प्री पर हामानवि हो। मानव के मानवस्व प्रभाव में प्री पर हामानवि हो। मानवि हम प्रकार वी पुर्ति सीनव्यता के लिए नहीं दे शक्य ।

नाची की माति विमोदा न भी मानव का मृत्यु की पटका पर गहराई म विचार किया है। इनके अनुमार मृत्यु हमारे प्राण नी विश्वास्ति की एक बददा है। यह निद्रा वं हमान है। पद घरीर म उपनी यक्तन आता है, तो निद्रा म हम बिजानि कदन है। निद्रा की मुक्यत दो श्वक्ताएँ होती हैं—स्वप्तपूर्ण निद्रा और व्यक्तरहिए कि ।। स्वप्तपूर्ण निद्रा म हम

१ दिनोबाचितन अक्ष पृश्वा

अच्छी या बुरी वाक्षनाओं के अनुरूप मुखद या दुखद स्वय्म देखते हूँ परम्नु जय-मन म कोई वासना नहीं रहती है, तो यहावट के बाद गाडी निज्ञा आती है। इती प्रकार जब हमारा प्राण अगबरत नाम करने-करते पृक्ष बाता है, तो उस मृत्यु की विद्यान्ति की बररता पन्ती है। मृत्यु के बाद यदि उसके प्राण मे बुरी बासना रही, तो उम नरक और अच्छी बासना रही, तो स्वर्म ना मुख मिलता है। यदि प्राण में कोई वासना नहीं रही, तो बस बहारीक को प्राप्ति होती है।

विनोबा के अनुवार पृत्यु के बाद जीवन में ताजगी का अनुभव होता है। जैने तो माद उठने पर हम नाकी ताजगी का अनुभव होता है और हम पूरे उत्साह के साथ अपूरे कार्य को पूरा करने में जग जाते हैं, ठीक उची अकार पृत्यु के साथ हम प्राण मा नई वाजगो पाते हैं और क्रिय पूरे उत्साह के साथ कम में जग जाते हैं। बिनोबा यह मानते हैं कि बिन दु बी से हमारे संग संबंधी मुक्त कर देती है। मृत्यु के सबस म ता ना कार्य हों के सक्त कर देती है। मृत्यु के सबस म बिनोबा का विचार कीर निवार नहीं है। मृत्यु कर देती है। मृत्यु के सबस म बिनोबा का विचार कीर निवार नहीं है। मृत्यु कि स्वार के स्वीव स्वार कीर निवार निवार कीर निवार कीर निवार कीर निवार निवार कीर निवार कीर निवार निवार कीर निवार निवार कीर निवार कीर निवार कीर निवार कीर निवार कीर निवार निवार कीर

सन कहा जाय तो मानव स्वकाव के सवत में विनोबा गाँधी के विषारों को ही परण्येत करत हैं। फिर भी अहीं गाँधी मानव के समग्र व्यक्तित पर बल वेन थे वहा विनोबा भानव के आस्मिक पक्ष पर ही विगेष बल को हैं। कोरीर उनके लिए मान कोन्छ है। जहाँ तेक मानव-जीवन के ब्यारस करत है, गाँधी और विनोबा का इसपर थोड़ा मतान्तर मानून पत्ता है। गांधी आरमानुमव और ईक्षर साक्षात्मर को ही जीवन का चरन क्ष्य मानते थे। अत उन्होंन मानव भोजन का शब्द सर्थ से साम प्रयोग करता माना। परंदु अयोग का भावास्मक शब्द क्या होगा, इसना टक्स वे ही दे की ही जीवन का स्था मानते हैं। जीवा हम भोति निवार में से स्व चुके हैं कि वे गीता ना शब्द कि दे ही भानते हैं, परंदु हमाने पीति निवार में से स्व चुके हैं कि वे गीता ना शब्द कि की हो भानते हैं, परंदु हमाने गीति निवार में से स्व चुके हैं कि वे गीता ना शब्द कि की हो भानते हैं, परंदु हमाने गीति निवार में से स्व चुके हैं कि वे गीता ना शब्द कि से मान की भानते हैं। मानते हैं, परंदु लिक मेंगीति निवार के लिए हैं यहाँ वी वीदिक विश्वरण के आवार परं मुख भी नहीं महता। इसने साचक को किताई होती है जिसका

१ उपरिवन्, मृ० १४ १७।

४ दनान, रामकृष्ण, विनोबा के पत्र, पृ०८८ ८९।

-अनुभव उनके परम विषय जवाहरलाल नेहरू का भी हुआ। 1 परतु विनोवा -स्रास्ट रूप में कहन है कि मानव जीवन का चरम रुध्य परम माम्य की प्राप्ति परना है। वे गीषी के विचार को स्पन्त करता हुए पहले हैं कि जीवन का रूप्त का शोव करना है प्रयोग करना नहीं। यह सत्य कि भी नी होन म हो सकता है। विज्ञान प्रकृषि के सवस म नये नय सरयों की छोन वरता है स्वी प्रकार में होने वरता है स्वी प्रकार मानव की भी जीवन के सवस में नये नय सरयों की छोत करनी चाहिए।

मानव के स्वरूप पर विचार करने के पश्चात् अव हम यह देखेंगे कि व्यक्ति और समाज के सवब मे गाँधी विनोबा के क्या विचार हैं? क्योकि व्यक्ति और समाज की चारणा उनकी मानव वारणा पर ही आधित है।

### ३ व्यक्ति और समाज

गाँधी के समस्त समाज दशैंन का आधार उनकी व्यक्ति तथा समाज की चारणा है! उनके ममाजन्यशैंन को सवतक ठीक न समया नहां का सकता जबतक हम मानव धारणा का विचार व्यक्ति करूप म नहीं कर रूत है। च्यक्ति ही समाज की इकाई है अब समाज को समयन के रिगा व्यक्ति की समझता आवश्यक है।

## (क) व्यक्ति सिद्धात

१ गांभी बिचार गांथी न अनुवार अवस्ति का महत्व सर्वाविक है। व व्यह अपने द्वारा निमित्त समात्र और अध्य मह्याओं की कुरना म शब्द है। ए उसमें इतनी क्षमता है कि वह अपन हब आस्मविववास म समन्त इतिहास की दिया की बदल सकता है। ने गांधी का यह हव विववास है कि 'यार एक व्यक्ति

I 'Inspite of the closest association with him (Gandhi) for many years I am not clear in my own mind about his objective, I doubt if he is clear himsel; — \\*ehri On Gandhs, Yew York 1948), pp 90-91

<sup>2</sup> Gandhi, M L , Young India, 13 12 94 p 378

<sup>3. &</sup>quot;I have discovered that man is superior to the system he propounded" — Yo ng Ind a p 221

<sup>4 &</sup>quot;A small body of determined spirits fired by an unquenchable faith an their mission can alter the course of history —Harijon, p. 343

शाध्यारिमस्त्रा को प्राप्त कर लेता है, तो मनमुन इसके साथ सम्पूर्ण विश्वः आध्यारिमकता को प्राप्त कर लेता है। यदि एक व्यक्ति भी आध्यारिमकता से पतित हो जाता है, ता समस्त्र विश्व उम हद तक पत्तित हो जाता है। दे परतु. प्रदन्त है कि व्यक्ति हैक्या

यचिर व्यक्ति के तरवशास्त्रीय स्वका पर हमकोगा ने पहुने ही विचार कर देता है, कि भी मही पर समाज को इकाई स रूप से उपके स्वमाव को देवता मात्र है। व्यक्ति के स्वमाव को श्वाई स रूप से उपके स्वमाव को देवता जित्वामें है। व्यक्ति के स्वमाव को गांधी न दो विरोधी पहुनुजी ना सगम माता है। एक जीर उसके व्यक्तित्व मा काम्यामिक्तवा है, विवेष है तथा नैतिकता के पालन नी मुक्ति है, तो इसकी और वह पाश्यविक मृज्ञिता ने भी प्रस्त है। आष्मामिक्तवा ना और वैविक्ता का जावार भीतिक स्वयोर है। व्यक्ति के सुवूर्ण जीवन में इस दोश पना की पहुन्न की स्वयुक्तियों और कुम्युक्तियों के बीच सवर्ष करना रहता है तोग जत से पहुम्युक्तियों की विजय होतों है। वर्ष भी स्वयाय में सभी व्यक्ति का आपत्र वसना नाही होता। विस्ती में आध्यातिक प्रयुक्ति की प्रवारत्व होती है और निर्माण प्रविक्ति में पालिक प्रयुक्तियों ने स्वया प्रवारत समी व्यक्ति होती है जीर निर्माण मात्र सभी स्वार्ण के स्वर्ण करना के दूष्ण में अपनिवृत्त होता।

<sup>1 &</sup>quot;If one man gains spiritually, the whole world gains with him, and if one man falls, the whole world falls to that extent "-Young India, 4 12 1924

तो विरोधी तस्य के रूप मुस्बीकार करत हा 'परतुमाबीके अनुसार ब सावरण स्वतश्रताका बायर नहीं बल्लिसाक्षक है। '

गौबी के अनुसार व्यक्ति स्वतंत्रता की प्राप्ति एकाएक वृणता मे करता है, धीरे वीरे नहीं । जिन्न प्रकार व्यक्ति का जन्म समग्र रूप म हाता है उसी प्रकार स्वतंत्रता का भी असांहित रूप में आविष्माव होता है। पि एक स्वतंत्रता का भी असांहित रूप में आविष्माव होता है। पि एक स्वतंत्रता का और बाह्य—चोनो प्रकार को स्वतंत्रताए जाती है। आति रूप स्वतंत्रता का अपियाय जात्या का अविष्या म मुक्त होना है। बाह्य स्वतंत्रता का अविष्या म मुक्त होना है। बाह्य स्वतंत्रता का स्वयं आर्थिक, राजनीतिक सामाजिक आदि स्ववंत्रता से है। गांधी यह मानत है कि आतरिक क्षवंत्रता प्राप्त करन पर ही व्यक्ति दाह्य स्वतंत्रता प्राप्त कर मकता है। प्रकार व्यक्ति का अस्य बाहरी स्वतंत्रता वी प्राप्ति के पूब अत – करण की स्वतंत्रता प्राप्त करनी हो।

बुदिबादी दिकारक स्वतंत्रता का लंध मात्र वीदिय न्वनवता स रगाते हैं। परंदु गाँधी के अनुसार कवण ब्रोदिक विकास में ही स्वनतता तहीं आदी है। बाह्यविक स्वतंत्रता हृदय की गहागई में पहुंचन स आंदी है जो अन्य प्राणियों भी पीडा पहचानने और उनने माथ प्रय करन में प्राप्त हांबी है। है

गाँजी ने स्वतनता, स्वराज्य तथा मोक्ष की एकार्यक सममा है। उन्होंने किसी गप्टु की स्वतनता का आँ उस शप्टु के व्यक्तियों की पूर्ण स्वननता संक्रिया है। पुण स्वननता की प्राप्ति संस्वराज्य एक चरण मात्र है

<sup>1</sup> Chatterjee, Margaret The Mcaning of Freedom—with Special reference to Gandhian Viete', Devaraja, N. K., (Ed.) Antiknik, 2 (1, 1970) pp (110) p. 8

<sup>2</sup> Ibid p 8

<sup>3 &</sup>quot;There is no such thing as slow freedom, Freedom is like a birth --- I owng India, 9 3 1922

<sup>4</sup> Young India, 1 11 1928

<sup>5 &</sup>quot;The free man is neither he who is determined by practical reason, nor he who is a particular context maker an arbitrary decision. He is the one who, progressively conquering himself, is able to win over others through love '—Devaraja, N. K. (Ed.) Anviksiki, 2 (1, 1970), p. 9-

जिमको प्राप्ति व्यनवरत परिश्रम, षैसँ, साहस और परिस्ति के विवेषपूर्ण सून्याक्त से हो सबती है। परतु यह बहुना सन्त होगा कि गाँगी का अभि-प्राप्त केनक राजनीयक स्ववचता की पाप्ति ही था। वस्तुत गानी की यह विवेषता है कि उन्होंने व्यक्ति की परतानता और स्वतन्ता की केवण शाध्या-रिसक अर्थ में ही नहीं नेकर का सामाणक आयाम प्रदान निर्मा । उन्होंने स्वतन्त को सारिवक और अध्याप्तिक व्यवसायक —रीनो अर्थ में मुस्तिवह हम से जिया कि का माना कर से हम स्वतन्त को सारिवक और अध्याप्तिक व्यवसायक —रीनो अर्थ में मुस्तिवह हम से जिया कि का से सुद्धारसक व्यवसायक स्व

विश्व इतिहास से व्यक्ति को आंगाशाओं का चित्रण कित कित प्रकार में हुआ है, जैमा हम पहित्र भी देख चुके हैं। यह ने उरेश्व के अनुसार व्यक्ति अपनी क्षित्र में के बाता चाहती है। हैं लॉक के अनुसार व्यक्ति अपनी क्षित्र में के बाता चाहती है। हैं लॉक के अनुसार व्यक्ति का मिलि की बढ़ाना चाहती है। हैं लॉक के अनुसार व्यक्ति की प्रहित्त पर बळ वित्र है। अर्थोद्देश वाचित्र प्रकृति पर वळ वित्र है। अर्थोद्देश वाचित्र अपनित्र के व्यक्ति को माश भीतिक आंकालाओं से सम्पन्न मागते हैं। परंतु उपर के व सभी विचार प्रमाणी हैं। वे व्यक्ति के समुण व्यक्तित्व की जानातमा, व्रियात्मक और भावात्मक पक्ष अपनित्र के जानातमा, व्रियात्मक और भावात्मक पक्ष हैं। इसके अतिरित्क नह उच्च निम्म-संभी प्रकार की प्रवृत्तियों से पूर्ण हैं। व्यक्ति के पूर्ण विवास का अर्थ है दमने कीतिक, नीतिक और लाध्यात्मिक क्षी प्रकार का विकास को आई दसवे व कीतिक, नीतिक और लाध्यात्मिक कित्र का विकास को आई दिया है। परंतु गीधी न इसपर कानी कर विया है। व्यक्ति को कारण परिचमी विचारको ने एक

<sup>1</sup> Young India, 27 8 1925

<sup>2</sup> Anv. Lsiks, 2 (1, 1970), p II

३ बॉ॰ राजे'द्र प्रमाद ने स्वनशा शब्द वो तीन व्यवै में मतामा है —गाविक, तादिक कीर वाच्यामिक । गाँची ने ताविक व्यवं में स्मान प्रयोग नहीं किया है। पर तु नाविक कीर वाच्यामिक —दो वर्षों में अगोग निमाहे—Prasad, R, "Freedom As a Social Value" —Devaraja, N K, (Ed.) Ant. 1.11.1.2, 2 (1, 1970), pp. 31-32

<sup>4</sup> Russel, B., Impact of Science on Society, (London, George Allen And Unwin 1959), p 75

प्रकार से मानव की गरिमा को नीचे बक्ल दिया है। परतु गावी के विचार में मानव की गरिमा सुरक्षित रहती है। <sup>8</sup>

गांधी यह मानते हैं कि बादश समाज की स्थापना आदश व्यक्ति में हो हो सकती है। जो व्यक्ति के लिए खुत है वही मानज के लिए भी पुत्र है। आदर्श समाज की स्थापना के लिए व्यक्ति को पहुंचे आदर्श बनाने की आदर्शना है। समाज में कार्नि एकहरी नहीं दोहरी प्रक्रिया में वाती है। 'पहुंचे व्यक्ति के मानस में परिवतन लाना पड़ता है उसके जीवन मूल्यों और विचार-पढ़तियों को बक्तना पड़ता है। अत से समाज के बाह्य टींब म परिवतन लाना पण्ता है। नेवल सामज के बाह्य टींब म परिवतन लाना पण्ता है। कि समाज के बाह्य रोड को में परिवतन करने में कोई विदोध पण्ठ प्राप्त नहां होता। आदर्श समाज की स्थापना करने के लिए व्यक्ति को निष्य हैन में स्वादनी होता बाहिए उद्यक्तियों में प्रक्रियों के लिए व्यक्ति के निष्य हैन में स्वादनी होता बाहिए उद्यक्तियों में अधिवित्त को निष्य हैन में स्वादनी होता बाहिए उद्यक्तियों में अधिवित्त सामाजिक परिवित्तियों में अधिवीजित करने की तत्थाना होती पाहिए और अपनी आस्त्रा वा लाग्य करना बाहिए। ' विना आस्या होती पाहिए और अपनी आस्त्रा वा लाग्य करना चाहिए। ' विना आस्या के आक्ति स्वीत में किसी दिशा में आगे मही वर सकता। मश्मयवाद और अप स्वाद समाज की नीव नो कम्बी दशा में आगे मही वर सकता। मश्मयवाद और अप स्वाद समाज की नीव नो कम्बी दशा में आगे मही वर सकता। प्रस्ता प्रवाद खाहरण अभेरिका सैंग मुसस्पत देशा में मिरता है।

२ विजोबाकी दन गांबी की शांति विजीवा भी व्यक्ति को लामा और यारीर का साउटन सान्त है। परतुष बारसा पर गांची का तुरुता सं अधिकों विदेते है। ये भी सानत हैं कि चारित संसद राज योर तम्म-चांका पतु विद्या हैं, अब उसम दबी और आपुनी दोनों कृतिया है। व्यक्ति को या बान और तप के द्वारा आपुनी प्रकृतियार पर धीरे धीर विजय प्राप्त करनी चाहिए।

<sup>1</sup> To deprive a man of his natural liberty is vorse than starving the body. It is tarvation of the soul No amount of literary education or even economic betterment vill restore the lost dignity of man —Har jan 26 10 34

Quoted in Candhi Marg 15 (4 October 1971) p 279

२ नारायश जयप्रकाश मेरी विकार गांका, ५० १५६।

<sup>3</sup> Balasubraman am R Gandh on Man and Cociety' D varaja N K (ed.) Ani 13 li Vol. 2 Nos. 3 & 4 (July & Octobr. 1969) p. 21

गाः वि० देल--- २३

विनोवा व्यक्ति नी अच्छाइयो म इर विश्वास रखते है। उनके अनुसार अहिंसा, प्रेम, महमोग, रवाम बादि व्यक्ति वे स्थाभाष्मिन दैमिन गुण हैं। उनकि दूसरों में नुस्र स पुंखी और दूसरों के दूस स दु खी होना है। वह हमरों के लिए अपने न्यार्थ न परिस्थान नरता है, जैन माँ अपन बच्चे के लिए (प्राम नरती है। उसके हस्य म नरणा है।

गाँवी की भाँति विनोवा भी व्यक्ति के विकासासक स्वरूप पर वर देने हैं। उनका मानना है कि ब्यक्ति नित्य नवीन होता रहता है। अस उसके विवाद वर्कते रहते हैं। उसका हृदय भी परिवर्गित होना रहता है। भौतिक परिस्थितियों की गुरुना भ उनके एए सहगुण का विनाय महत्त्व है। अस उसकी बास्तिक स्वतवना आरमा के जान पर हो श्रीवित है। उस मित्य-आरम की की की को करणी चारिए।

विनोवा आरमा के रण मे व्यक्ति के महस्व को स्वीकार करने है परतु वै पिदात के सामने व्यक्ति को गोण मानन हैं। एक स्वक पर जन्होंने कहा है—
"गिदात व्यक्ति को ववसर होंग है। इसिंगए उत्तपर असक कर क्यिति की प्रतिद्धा प्राप्त हुआं करती है। " दस उदरण में यह व्यक्ट है कि का व्यक्ति की दिखाल पर चलने म है। व्यक्ति वादियों न विद्यात की तुरुता भ व्यक्ति की त्रक्ता में अस्ति को यह माना है। गाँगी ने सर्वाओं की तुरुता म व्यक्ति को यह माना वा। परतु विनोवा जिद्यात की तुरुता में व्यक्ति को गोण मानते हैं। इसिंग्य यहाँ कोई व्यक्तिवाद नहीं है। परम्नु वे बहुमत की तुरुता म अवश्व यह की गोरिमा और महस्व की स्वीकार करते हैं।

'्यक्ति की बारणा म जिनोवा ने मौकी के विचारों म कोई मौलिक परिवर्तन मही कामा है। गाँची के विचार को ही इन्होंने दूसरे रूप में रखा है। किर भी उनकि को मांगारियक्वा और नित्य गुवनता पर इरोने विचार वक्ष दिया है। पाँची न व्यक्ति के 'स्व' को मिटान का प्रयस्त नहीं किया था परतु विचाने का व्यक्ति के साथ के परतु विचाने के उद्यक्ति म सं 'स्व का पूछ उन्यूजन करन वा प्रयास किया है। वर्तुत यह भेद एक गुइस्य और सन्यासी के विचार में ही कि हो के विचार में अधिक ने व्यवहारिक और आदर्श रूप प्राप्त खेतुलित है परतु निमाना व्यक्ति के व्यावहारिक और साथानिक रूप पर वस परन्तु आद्या पर विदाय वरू देते हैं।

१ भावे, विनोता, सर्वोदय-विचार और स्वराज्यशास्त्र, पृ० २८।

# (ख) समाज-सिद्धात

१ गाधी दिवार गांजी का समाज सबधी विचार आधुनिक पारचात्य समानशास्त्रियो व विचारों के प्रति प्रति क्रिया और मानव सबसी बारणा का आवश्यक परिणाम है। अतिकाश पश्चिमी विचारको न वैयक्तिक चेतना स भित्र सामाजिक चेतना को जलग बस्तित्व प्रदान विया है। तदनक ध्यक्ति की आचार सहिता और समाज की आचार महिता म भेद रहा है। दरखाइम में बद्रस्कित्त चेतना और सामुहित अंतना के भेद पर वस देत हुए यह एका है कि सामप्रिक चनना में अनव प्रकार के तरव होने हैं जो व्यक्तिगत चैसना मे नहीं है। अतुएव सामाजिक जीवन की व्याख्या मानव या व्यक्ति के मनोदिज्ञान के आधार पर नहीं बल्कि समाज दें स्वरूप के आधार पर ही दी जा सकती है। व्यक्ति और ममाज को एक दूसरे म स्वतंत्र मानकर व्यक्तिवादियो और समाजवादियों ने अनग अलग रूप से क्रमण व्यक्ति और समाज का एक दूसरे की तलता मे श्राप्त माना है। उसके परिणासन्थनप एकागी और क्रविम समाज की उत्पत्ति सबबी सिद्धात बन हैं। कुछ विचारको ने इश्वर के आधार पर, कद्भ सामाजिक प्रसंदिदा के आधार पर, कुछ तात्त्विक सिद्धातों के जाधार पर ल्या कुद्ध विचारका ने मनुष्य का व्यावहारिक जीवन की आवद्यक्ताओं के आधार पर समाज की उत्पत्ति की ब्यारमा करने का प्रयत्न किया है। परन्तु इमस से कोई भी मिद्धात पूर्ण नहा है। बोगार्नस के अनुसार ईश्वरवादी सिद्धात में तानाशाही समाज की रचना होती है. तास्विक सिद्धात से समाज के केवल आकारिक रूप पर बल दिया जाता है, वास्तविकता की व्याच्या नही हो पाती है तया बस्तवादी मिद्रात के द्वारा केवल ब्यावहारिक परिणामी और यनवादी समाज रणना पर बाब दिया जाता है। दे

गाची का समाव निदात समन्यप्वादी है। यह समाव की व्याल्या, न तो क्षेत्रज ईश्वर के अग्यार पर ही गरता है और न सानव विस्तित छिद्धात के आधार पर। सानटन्यस्वी तेण्ड यह समान जा नारण थाति, भूव, सीन और

<sup>1</sup> Sorokin, P A Contemporary Sociological Theories,

<sup>2</sup> Bigardus, E S, The Development of Social Thought, (New York Longmans, Green & Co 1960, 4th edn), p. 236

साहन्तर्यं की आवश्यनताओं की पूर्ति नहीं मानता है। फिर भी इसमें सभी दिदातों का सार जा जाता है। एक और गाँनी व्यक्ति और समाज में दैवी स्वस्य में देवें हैं, तो दूसरी और अदर्श सात्र प्रचान के छिए निगमों की भी स्वापना करते हैं। साथ-टी-माथ मानव जीवन की ताल्वार्टिक और ज्याव-शर्रिक स्वार्यन्तराओं का भी रखाल एखते हैं।

ताधी के अनुसार समाज ब्यक्ति के लिए हाँदम नही विकि स्वाधाविक सरा है। व्यक्ति का विवास समाज से रहणर ही हो सकता है। उसकी स्वतंत्रता सामाजिक नियमों के पालन में हो गायन रह सकती है। इसलिए उन्होंने कहा "मैं व्यक्ति की स्वतंत्रता सामाजिक नियमों के पालन में हो गायन रह सकती है। इसलिए उन्होंने कहा "मैं व्यक्ति की स्वतंत्रता ना मूच्य देता हूँ। परतु यह सामजी में मूच्या है कि मुच्या सार क्या सामाजिक प्राणी है। उसी अपनी बत्तमात्र है मान्य सामाजिक प्राणी है। उसी अपनी बत्तमात्र है सामाजिक प्राणी है। सामजिक विकास की आवस्यवन्ताओं को अमिसीजित करके ही जात विवाह है। अनियात्रित व्यक्तियात्र सामाज को अपनियोत्रित करके ही अपनी किया है। अपनियात्रित व्यक्तियात्र सामाज के स्ववन्त को स्ववन्त सामाजिक स्ववन्त के स्ववन्त को स्ववन्त सामाजिक सामाज को स्ववन्त सामाजिक सामाज के अपित सामाज दोनों के लिए हितकर हैं।" "अजातात्रिक समाज में अपित की इच्छाएँ समाज या पालन की स्ववन्त सामाज में अपित की इच्छाएँ समाज या पालन स्वति स्वयंत्र को स्ववन्त सामाजित और नियमित्रत होनों है। यदि अर्थक व्यक्ति सामुक को स्ववन्त सामाज से अपित समाज सामाज सामाजित आपनी समाज सामाजित 
Gandhi, M. k. India of my Preams, (Ahmedabad, Navajivan Publishing House, 1962), p. 18

असेमानी शानकपुर के अनुनार "मीची गमान और दास्य से बीच अस्यक्त थेद सान है है । राज्य की आखा की अस दिया जा नहता है, राज्य की आखा को अस दिया जा नहता है, राज्य असाव के तिकसों कोर समान की विमा जा नहता है।" यद्ध जाव का गमान है कि यह गाँधी ने राम्य कोर समान की विमा आप ति सामा की के देश कर को की ति तिस्स और समान में के देश कर की ति सामा को के नेदान करवार को की की दे नियस का सहाय हो, तो प्रापद भींचा कमाने चुनीमों देगे। और उससे को से तिस्स का को देश की समान की ति सामा को की दे नियस का स्वाय हो, तो प्रापद भींचा का स्वाय चुनीमों देगे। और उससे को से सामा के दि । इससे समान की देश समान की देश समान की देश समान की स्वाय की सामा की है। सामा की देश की समान की देश समान की स्वाय की सामा 
<sup>-</sup>Bondurant, J & Conquest of Fiolence, p 161

<sup>3</sup> Ibid, p 19

परतु समाज को स्वाधाविक और आवश्यक मानते हुए भी गावी व्यक्ति को समाज को तुजना से भीण नहीं मानते। वे समाज या राज्य नी स्वेक्द्रापारिता को कभी स्वीकार नहीं वरों। उनके लिए ''प्यक्ति का सर्भोक्व महस्व है' अन उनके जनुसार स्वन्तन्ता के बातावरण में रहकर ही व्यक्ति अपने को समाज की मेवा में अधित कर सक्ता है। यदि स्वतन्ता का अप-हरण कर जिया जाए, तो वह मान मजीन रह नायमा और समाज वर्वाद हो जायमा। किसी भी समाज की स्थापना व्यक्ति-स्वाचन्य के नियेत पर नहीं की मां सकती। है स्क्रीलिए उन्होंने राज्य की बद्यती हुई शक्ति को आधा कत बीर भव की भावना से देखा। उनके जनुसार राज्य अपर से तो कल्याण करते हुए अतीत हीता है परतु वह व्यक्तिस्व को नष्ट कर देता है, जो प्रमति का आधार है। 2

गाँधों के जनुसार समाज का मूल धन व्यक्ति ही है। व्यक्ति की ही आका-साएँ सामाजिक जाकालाओं का रूप लेती है। असएय समाज की जितती सन्दाएँ है वे तैयार माल के रूप में व्यक्ति के उपार लादी नहीं लाती। और न जन सस्याओं का अरुआली और क्षण्यन ही नह सकते है। इन सभी सस्याओं का रूप्य व्यक्ति का करबाण हो है। सस्याओं ने सबस्य के रूप में और स्वतक रूप में व्यक्ति ही सामाजिक कार्यों का आचार और रूप है। व्यक्ति का वित्त ही सामाजिक जीवन को समसने और पुनयठन करन का प्रमास करता है। स्वति की भावनाएँ ही बतमान सामाजिक स्थिति को देखकर सबदनसील होती है तथा जनका सकरव हो उसक अपने भविष्य की बनाता है। असएय गाँधों न स्पष्ट सक्दा में कहा है कि "यदि व्यक्ति का आवरण यस जाए, तो समाज का मुमार स्वपने आप हो जायना।"

<sup>1</sup> Harijan, February 1, 1942

<sup>2 &</sup>quot;I look upon an increase of the power of the state with the greatest fear because, although while apparently doing good by minimising exploitation, it does the greatest harm to mankind by destroying individuality which lies at the root of progress"

<sup>-</sup>txandhi, Moderen Review (1935), p 413

<sup>3</sup> Devaraja, N. K., (Ed), Annil siki Vol. 2 Nos, 3 & 4 (July & October, 1969), p. 58

आदर्श समाज की करवना की लोगों ने 'यूटोपिया' माना है जिसकी आदि कभी भी नहीं हो सकती है। परन् गटराई से विचार करने पर गाँधी के आदर्श सगाज को यूटोणिया नहीं कह सनत हैं। मानहाइम के अनुसार "यूटो-वियम विचारका की समाज के प्रति निषेत्रात्मक हरिट रहती है। वे वर्तमान समाज-व्यवस्था को मिटाकर नहे व्यवस्था कायम करना चाहल है। उनके विचारों में जन इन होती है, गतिशीरता नहीं । वे प्राय परायनवादी होते हैं। उनके अनुसार बनैमान समाज व्यवस्था के द्वारा वाद्धित आदश की प्राप्त नहीं किया जा सकता है।" परत हम पहले भी देख चुके हैं कि गाँजी का विचार गतिकोल और उन्मक्त है। व पलायनवादी नहीं, जीवन की समस्या से जुझने-वाले हैं। वे समाज की मिटाना नहीं गुद्ध करना चाहते हैं। उतका हप्टिकीण भी भावास्मक ही है। सर्वोदय-समाज की स्थापना उनके लिए सभव है। भायद इसीलिए तो उन्होंने 'इडिया ऑफ बाई डीब' में अपन उदगारों को व्यक्त करते हुए करा है "मैं बैने भारत के लिए कार्य कहाँगा जिनम गरीब से गरीब यह अनुभव कर सकेगा कि यह उसका देश है, जिसके निर्माण में उसकी आवाज का मील है, बैसा भारत जिसमे दोई उच्च और निम्न वर्ग में नहीं बौटा जायाा, सभी जाति के लीग पूर्ण सहयोग के मान वहेंग, जहा छन और मद्य-पान का अभाव होगा और स्त्रिया पून्यों के बराबर हो अपने अधिकारों का

<sup>1</sup> Bogardus, E. S. The Development of Social Thought, pp. 192-93

स्पर्भाग करेती । चूँकि हम विश्व के अय बात में साथ वाति में रहना है, अत न तो विश्वीवा शोषण करना है और म शोषित होना है। इसिंग्य योडी सस्या म सेना को रखना है। सभी वे हितो नी चिंतर करनी है। गाँधी के ये आदर्श कुछ-कुछ तो साकार हुए हैं किंतु पूर्ण रूप से साकार होने के लिए कठिन साधना की आवश्यवता है।

वस्तुत गाँधी की समाज सबनी आरणा विकासवादी और ऐतिहाजिक मिद्यात के अनुकुछ है। उनके अनुसार समाज का अनादि काल म विकास होता आ गहा है। उनकी रचना में समय-समय म पित्तवल होता है जिसके परिणान्त स्कल्य गोषण हिंसा और तनाव की मात्रा कमती जाती है तथा अविकन्त अजिक घोषण-मुक्त और ऑहिंग्स समाज की रचना होती है। गाँधी का यह विद्यास है कि समाज से गुण्या का उद्ध्य समाज को कुर्ध्यस्था के कारण होता है। इसके लिए समाज उत्तरदायों है। अत आवश्यक्ता पत्ने पर समाज म परिवर्तन होने एना चाहिए। इस प्रकार परिवर्तन होने रहने से आदश समाज की सी स्वायना होगी।

र विनोबा को हेन समाज के सवय म विनोबा एक ओर गाँधी के विनास करत हैं, दूसरी और साह्य के ने गुण्य सिद्धात, गीता के यन, शान और तप, तथा समाज नी देश्वरीय व्याप्त्र मान वस्तुत् समस्य कर यन, शान और तप, तथा समाज नी देश्वरीय व्याप्त्र मा वस्तुत् समस्य कर सिंका सवार्य के वित्र हैं। गांधी की भ्रांति विनोबा भी इस भाषणा का विरोध करते हैं कि गुद्ध मीति केवक व्यक्ति के लिए ही है, समाज के लिए मी अकत्यापत्र है, परत दुर्भाग्यवध आधुनिक मानव नो यह विश्वाम नहीं होता। इन्होंने भी गांधी की भ्रांति वार्य मानवं के दस सिद्धात ना विरोध किया है मिनमाज का विनास इसके अन्तविश्य पर आधारित है। विनोब मो स्थाज में वहां हो भी अर्थाविश्व का वर्शन नहीं होता है। उनके अनुमार समाज में विद्या समाज में विश्व मानवं सी स्थाज

<sup>1</sup> Gandhi, M K , India of my Dreams p 6

<sup>2</sup> Gandhi M K. Non Violence in Peace and War (Ahmedabad Navajivan Publishing House), p. 390-91

३ भावे विनोग सर्वोदय और स्वराज्यशास्त्र, पूर १६।

८ उपरिवन् पृ० ३६।

त्याग है। अत्तर्व य समाज के विकास का आघार वितकै या अविरोधी समन्वय की पद्धति मानने है।

समाज को नुलना बिनोगा एक परिवार म करत हैं १ विस प्रकार परिवार में छोट-बड़े, समर्थ अमर्थ — सभी के हिंद्रा की बास की जाती है, उसी प्रकार समाज का भी रण है। यह परिवार का हो एक ज्यापक रूप है। अद्धार इसमें सभी सरहार के हल बिदार का स्पेट हिंदी के प्रतार के हल बिदार का स्पेट किया में करते हैं कि समाज का ल्या केवल अविवत्त व्यक्तिया के लिए अविव सम मुख की व्यवस्था करनी है। ममाज का ल्या स्वींचय अयील सभी का सबी गीण विकास करनी है। ममाज का ल्या स्वींचय अयील सभी का सबी गीण विकास करनी है। परन्तु जवतक घंभी का सर्वी गीण विकास करनी है। स्पत्नु अवतक घंभी का सर्वी गीण विकास तरी हा परास का माज का यह कराव्य है कि वह सभी बाद अर्थात के रिकास का स्वींचया कर स्वार है है। यह सा भी स्वार रहा है सी सी इस स्वार है है स्वार को स्वींचया कर रहा। है सी सी इस स्वार है है स्वार ही सही परन्तु उसे सभी बाद कर खाते हैं, ऐसा नहीं होता कि हुद्ध नोंग का करते हैं। देवना ही नहीं परिवार से सी समर्थ व्यक्ति के लिए स्वार से भी समर्थ व्यक्तियों की लिए स्वार से भी समर्थ व्यक्तियों के लहाया है लिए सी स्वार की कि कर स्वार है। हिंदी अकार स्वार की सि स्वर स्वार के लिए सी स्वर विकास स्वार की स्वर्ण व्यक्तिया है। स्वर अवस्था के लिए साल की सि कर स्वर उठाते हैं। इस सा वी के कर स्वार के लिए सी समर्थ व्यक्तियों की स्वर पर उठाते।

समाज म अनेक प्रणार की सरपाएँ होतो हैं। उनमे कुछ न-पुछ तेना का तरक अवस्य ही निवामन रहता है जाहे नह सक्या हिनक हो या आहितक। परतु समाज की जो उन्होंक आहितक सक्या है उस विनोबा तेवा प्रधान भी नहीं "स्वामय" मानते हैं। " अत विनोबा के अनुसार आइकों मनाज सेवामय है। यह विजार उनके व्यक्ति सबसी सारण पर आफ्तित है। चन्होंने व्यक्ति क्षांत अवसी सारण पर आफ्तित है। चन्होंने व्यक्ति क्षांत का तथा या त्राप्त का सवामय होना का माना और करना प्रवान माना है। तर समाज का सवामय होना का माना कि है। विनोबा के अनुसार समाज की अविकाश गड़वणे व्यक्ति और समाज तथा परिवार और समाज के सिंह साल की अनिकाश गड़वणे व्यक्ति और समाज तथा परिवार और समाज के सिंह अलग अलग नियम और स्वामय के विचान

१ डपरिवत प्र• इस्⊸३७।

२ चिनोबा चिन्सन, अन ४८, १९६०-नवन्तर निधन्तर जनवरी १९७२ ७१ १० ४९७ ।

३ नावे, विनीया, लोकमीति, (वाराखमी, अ० मा० सर्व सेवा सम प्रकारात्र, १९६७) प्र०२२०।

४ उपरिवन, पु० २२०।

रहने के कारण ही होता है। उद्योग के क्षेत्र में निजी उद्योग और सार्वेजिन उद्योग का कृषिम भेद निया जाता है। सर्वेदिय विचार में इन दोनों में नोई भेद नहीं किया जाता है। विनोवा के अनुसार जो निजी उद्योग है वहीं नार्वेजिक उद्योग है जरी जो गार्वेजिक उद्योग है वहीं नार्वेजिक उद्योग है जरी जो गार्वेजिक उद्योग है वहीं निजी उद्योग है। दोनों की एनसा असभव नहीं। है निजी उद्योग हाथ के क्षांगित्या के समान है तथा सार्वेजिक उद्योग हाथ के समान है। विचार उद्योग होय के काम हो नार्ये समझ जापगा और हाथ के ह्या कार्य होने पर उँगकियों के काम के अनुसान हो। माना जायमा। है इस प्रकार विनोवा यह मानते है कि निजी उद्योग और मार्वेजिक उद्योग के बीच विरोज मानना समान के विकास में बाधक है। समाज की रक्षा में इस प्रकार का नेद सानना सायक है।

इसी प्रकार परिवार में जो वितरण और मेवा का क्यां में हैं, वहीं 'स्त्रीमा समाज से भी लागू होना चाहिए। परन्तु परिवार के खंब में लोग सराहय और समाज के सबस में लिजनतम के खंब की लाग होना परिवार की लाग होने जो लगु किया तर लाग है। महों हो ज समाज में विरोध, समयं और लगाति में सिनी हो के इस प्रकार का हो ज समाज में विरोध, समयं और लगाति में सिनी को उत्तर करता है। महों हो ज सामें हिंगी की मेरि लगु हों। पत व्यक्ति भी र समाज के एक होने पर ही मारी गडबेंगी मिट सकती है। परन्तु दुर्गाम्यक्ष वर्तमान समाज में व्यक्ति की न तो समाज की चिंदा है और त समाज को व्यक्ति भी। समाज मुक्त कारण ममाज स्वान की शिवता है है। परमाज-रवना ठीक रहने पर इस विश्वान पूर्व के प्रकार की श्रेष्ठ सकता है। भी समाज-रवना ठीक रहने पर इस विश्वान पूर्व के प्रकार की समाज की है। कारण कारण की स्वान की हो। कारण कारण की समाज का लगा और नमा विश्वान, इन दोना के बीच समय चल रहा हैं। इसी कारण समाज स असतीय है। ज जन से युग के अनुकृत मुख्य का पुराना हस्य बदलेगा तभी समाज का करमाण हो सबता है। इसीिए सी विनोध हुख सस्थाओं को—जीते वार्षिक और प्रवासिक करवा है। इसीिए सी

१ विनोबा चितन, (नवम्बर दिसम्बर, जनवरी, ५९७० ७१), प ०४९५ ।

द उपरिवत, ए० ४९६।

च उपरिवन् पृ० ४९७ I

४ उपरिवत, १० ४९७।

५ उपस्विन्, ए० ४९७ ।

६ उपरिवन, पृ० ४९७।

विचान वे जमाने में बेकार ही नहीं हानिश्रद मानते हैं। ' आज के जमाने में धर्म का पुरागा रूथ वरणना होगा, उसी प्रकार वाखा के स्वान पर लोक गीति में स्वानता नरती होगी। सरकार और व्यापारी वर्ग जो अपने वी जन और किसान का मालिक मान रहे हैं, उन्हें जनता और विसान का सेवन मानता परेशा। ' तभी समाज वा करवाणा हो उसता है।

दिनोदा का यह विचार हिन्दू घर्म का जिवार है जो गीता पर आधारित है। गीता में यह कहा गया है कि व्यक्ति अपना-अपना कार्य निष्काम भाव से कर मोग की प्रार्तित कर सक्ता है। अब केवज बाह्मण की ही नही धनिय, चैर्य और दार—सभी को मोक्ष प्राप्त करने का अविकार है। "स्त्रे-स्त्रे कर्मण्य-स्थित समिद्धि कथते नर"। अत अयवितगत कार्य और सामाजिक कार्य में कोई नेव नहीं माना गया है।

सामान सत्लान सिद्धाल के सबंध में श्री विनोबा गीता के विचार को ही लेते हैं। गीता में यह, सान और तप को सामाजिक सत्लान के लिए लाबदरन माना गया है। इसी आधार पर विनोदा यह मानते हैं कि वान और समर्थण समाज को बुनियारी सिद्धान है। साज के सत्लेन कायम रतन के लिए प्रदेक व्यक्ति को अपनी संपत्ति, बुद्धि, शक्ति, जमीन और अपने धम तमा मिन्टियत का बुद्ध माम कर्षेत्र समाज को सर्वारत करते रहना जावरक है। यह विचार परिचनी समाजनात्त्र में नहीं है। प्रिचन समाज को स्वार्ण के प्रतिस्तात भी अपनी गई है। उपनाज-विद्यात के क्य में देश नहीं देश परिचन है। विनोदा के अनुतार समाज सिद्धात के क्य में 'दान' केवल समर्थों से ही अपितात हा दिनोबा को करता है— पंत्री केवल समर्थों से ही अपितात हा दिनोबा का नहीं है— उपनाज-विद्यात के क्य समर्थों में से अपितात हा दिनोबा का नहीं है— उपनाज सिद्धात हा दिनोबा के स्वत्र है— उपनाज सिद्धात का एक अप समर्थों है, उपनाच से यह बात आ जायगी कि इसमें गरीब और श्रीमान—दोनों की दुष्ट करा माहिए। दोनों से सान के अनुसार जमीन, संपत्ति, अम मानित, बुद्धि नाभी परित्ती, संपत्ति, अम मानित, बुद्धि सोच देशन माहिए। अपने से ही उपनाच श्री का जमानी है हक नहीं है। उत्पर व्यक्ति का अपना श्रीह हक नहीं है। व्यवर व्यक्ति का जमानी है हम हो है। व्यवर व्यक्ति का जमी बीच हमान श्रीह है। उत्पर व्यक्ति का जमान श्रीह हम हो है। अप

१ भावे विज्ञोरा, क्लोबासीति, पूरवन पुरु ३,

२ विनोबा चितन, (नवण्डर दिमण्बर, जनवरी, १९७० ७१ , ए० ५०० ५०९ ।

३ माने, दिनोना, सर्वोदय और साम्यवाद, १ ११९।

<sup>🖈</sup> उपरिवतः १० १२२।

जो इन्हें समाज पर समर्पित करना नहीं चाहता है बह समाज का अन नहीं वा सकता! अब समाज के आ होने के नाते अमीर और गरीब सभी को समाज ने रिप् कुछ हिस्सा अर्पण करना अनिवार्य है। है समाज पर अपने हिस्से नो अर्पित करने का अर्थ एक प्रकार स ईवंदर पर अपने को समर्पित करना है क्यांकि मानव के सभी सम्पर्वों से (अन्योत्य सपक, समाज सपकें और कृष्टित स्वपंत्र) आनंतिरक हृष्टि में ईरवर का समावेश होता है। इस प्रकार विनोबा समाज को प्रकारतार में वैधी हुए प्रवान करते हैं। बायद इनीलिए वे कहते हैं कि "सेवा-व्यवित वी परसु प्रवित्त समाज को" करनी वाहिए। है

कपर के चित्रण में व्यक्ति के आदर्शारमन कप और समाज नी श्रेट्टता प्रमुद्ध होती हैं। परतृ दक्षना यह अर्थे नहीं कि चिनोवा अपन्ये समाज प्रारणा में म्यक्ति के व्यक्तिरुक्ष, विजिष्टता और व्यक्तिता को गोण मानते हैं तथा जोडन के स्वाहारिक पक्ष को अवहंकना करते हैं। वस्तुन उन्होंने व्यक्ति की विधिष्टता का समर्थन विधा है। उनके स्तुनार स्तुष्य क्यान, अनुष्य और शिक्षण—सीनों से बनता है। के बहु अपने आप म स्वय पूण है। वह परमें वर की प्रतिना है। उत उनमें अपने बुद्ध विशेषता होती हैं जिमें विधाप कहें हैं। इस 'विधाप' के कारण ही व्यक्ति के जीति हैं जिमें विधाप' कहें हैं। इस 'विधाप' के कारण ही व्यक्ति के जीति हों। विधाप के कारण ही व्यक्ति के जीति हों। विधाप के कारण एक बूधरे से विधाप के हारण एक बूधरे से विधाप हों। त्यान कार करते के कारण एक बूधरे से विधाप हों। यह प्रताह है कि कारण एक बूधरे से विधाप हों। यह पर पर सिक्ति के कारण एक बूधरे से विधाप हों। यह पर सी है। कि विधाप सिक्त के सक्षान से जिरोग होने पर सी उपसुक्त वगह पर दोनों हो कि विधाप के क्षाचात पर ऐसी व्यवस्ता की जा सक्सी है। कि विधाप के क्षाचात पर हों। विधाप के क्षाचात पर हों। विधाप के क्षाचात सी हो। विधाप सी हो। विधाप के क्षाचात पर हों। विधाप के क्षाचात पर हों। विधाप सी हो। विधाप के क्षाचात पर हों। विधाप सी हो। विधाप के क्षाचात पर हों। विधाप के क्षाचात पर हों। विधाप के क्षाचात पर हों। विधाप सी हो। विधाप के क्षाचात पर हों। विधाप सी हो। विधाप के क्षाचात पर हों। विधाप के क्षाचात पर हों। विधाप सा सी हो। विधाप के क्षाचात पर हों। विधाप सी हो। विधाप के क्षाचात हों। विधाप के क्षाचात पर हों। विधाप के क्षाचात पर हों। विधाप के सा सा सा सीण सहस्य नहीं है। विधाप से स्वयंप विधाप के कि क्षाचात हों।

a उपरिवन्, ए० °२२ ।

र विनोबा चिन्तन, (२६ जनवरी १०६९), ५० ५७३।

<sup>3</sup> हरि, विशोगी, (म॰) चिनोबा के बिचार, (नद दिल्ला, मस्ता माहिस्य महल प्रकारान ४९८६), पू॰ '७७-८० ।

४ विनोबा-चिन्तन, (२६ अनवरी, १९६० , गृ० ५७६।

उपरिवन् प्०५७७।

द उपरिवन् पृ०५७०।

तथा कानगत्ति ने उदय नो नस्पता म भी व्यक्ति के उदय नी हो नस्पता है। उन्होंन स्पष्ट रूप म नहा है—'भेरी नस्पता म समाज मे व्यक्ति तो पूरी स्वनत्ता होगी। शरीर न भिन्न विनन बदयबा के समान भिन्न-भिन्न व्यक्तियो न नाम भी निन्न भिन्न होन है। बाज ना नाम बाच हो कर सबती है।' इसिस्ट विनोबा मा मगाब सर्वाचिनारी समाज-व्यवस्था नहीं है।

विनोपा सारय के प्रीपृष्य सिद्धान्त में विश्वास करत हैं। उनके अनुमार व्यक्ति समाज और सुष्टि में सर्वेत सत्य, रज तथा तथ गुणो कर समुचित महस्य है। अत व्यक्ति और समाज के जीवन के इन तीना गुणाका समुख्ति महत्त्व दकर ही उत्तम समाज-रचना की जासकती है। दे ये मुण हमझा व्यक्ति के चित्त में बदल बदल भर आत रहत हैं। फिर सभी व्यक्तियों में एक समान में मभी गुण नहीं पाये जान है। अत समाज-रचना मं यह स्याल रखना पहता है कि हर व्यक्ति को शान्ति सतोप, मौलिक आवश्यकता की तृष्ति और विश्वास में लिए उचित मौना मिले। साथ ही-साथ जिस व्यक्ति में जिस गुण मी प्रधानता है उसीके अनुकूर काथ भी मिरे। इसी आवार पर समाज म वर्ण-व्यवस्या हुई है। परन्तु विनावा यह मानते हैं कि जीवन का आचार सत्त्व गुण ही होना चाहिए। उन्हाने आल्कारिक भाषा में कहा है--''जीवन में जो पटरी और इन्दे तमा गुण ने हा, सो गाडी ठीक तरह स चन्नी। अगर पटरी रजो गुण भी रही और इजन सत्त्व गुण का हुआ, तो भी वह गलत होगा, क्यांकि गाडी गरत रास्त जाने का डर है। यदि पटरी क्षमी गुण की हो, ती भी इपन गलत रास्ता पण्ड समता है। अयर इजन तमो गुण का हो, तो गाडी आगे सदेगी हो नहीं ।''<sup>व</sup> अत वे "माग दर्शन के लिए सत्त्व गण, गति के लिए रक्षो गुण, शान्ति, आराम या व्यवस्था के लिए तमी गुण<sup>शप्त</sup> आवश्यक मानते हैं।

सत्त, रज और तम-ना समुचित स्थान देकर ही विनोवा सामाचिक जीवन में चर्म, अर्थ और काम के सवज में भागवत के "वर्मीय कामा सक्वेद मध्या " मी व्यास्या पर यह वनकाते हैं कि वर्म शिक्षण और अपनी आवश्यक्ता

<sup>5</sup> देरापाटेय निमला, सम्बाद, विनोबा के साथ, (बारायसी, सर्व सेवा स्व प्रकारान, 1955), १० ५५७।

२ माने, निनीना, साम्यसूत्र, ५० ४४ ।

उपनिवन् पृ०४ ।।

४ टपरिवत् प्०४५।

ज्मी पूर्तिका सवको समान रूप से अधिकार है। हसी प्रकार हर एक को काम-वासना का उचित और मर्यादित भीम नरने का अवसर भी मिलना चाहिए। यदि समाज में इस प्रकार भी व्यवस्था हो, तो इसकी अनेक समस्या थ्रेप को आस्त्रान हो जायंगी। परतु अत में इन तोनों में उनार उठकर समाज को आस्त्रान के दर्शन वर्षात भीक्षा के लिए प्रथम्न करना चाहिए। मोल प्रपत्न करने का क्सी विद्या व्यवस्त को नहीं बल्कि सभी को अविकार है। के अप विनोदा समाज को करपना में केवन मनुष्य की प्रकृति का हो नहीं सिक्क उसकी आपता का भी करपना में केवन मनुष्य की प्रकृति का हो नहीं सिक्क उसकी आराग का भी करपना में केवन मनुष्य की प्रकृति का हो नहीं सम्बन्ध आराग का भी करपना से केवन मनुष्य की प्रकृति का हो नहीं सम्बन्ध आराग का भी क्याल करते हैं। वे स्वव्रित नहीं समय व्यवस्तित

जापुनिक समाजवाशिकयों में समाज को जो व्यावया थी है उसमें आरस-तारत का विचार तो नहीं ही है, प्रकृति का भी समुनिय विचार नहीं किया गया है। समाज की व्यावसा मात्र जय, यौन या सत्ता के आधार पर की जाती है। परतु ऐसे रामाज को क्ष्यस्य मात्र जय , यौन या सत्ता के आधार पर की जाती शे। परतु ऐसे रामाज को क्ष्यस्य समाज नी सदा नहीं दो जा सम्पत्ती है। अमेरिकन निवारक एरिस्त फाम ने अपनी पुस्तक वी सेन सोसाइटी में सत्ताव्या है कि अमेरिका में जिम स्वस्य समाज कहते हैं, उसका सबस केवर क्याविक उत्पादन से ही है। वह समाज मानवता के उत्पादन की बात महीं करता है। ऐसी परिस्थिति में व्यक्ति अपने आरमा से, अपनी सरकार से सता अपने सापियों में अपने को अन्य पाता है। इस प्रकार को नमाज मानव के समम व्यक्तित्व का स्वाज नहीं करता वह वास्तव में अस्तव्य समाज (Insane Society) है। है साम्यवादी और पूँजीवादी समाज में व्यक्ति ममीन ही जाता है। वह अपने जारम-चरन से विकल्य हो जाता है। ऐसी दिवित में वह सानव नहीं रह जाता, विदयस समाप्त हो जाता है और उसको जोवन निस्सार हो जाता है। अब जार एरिस फाम का कहना है कि विगत काल स्रमा

१ भेजी. (वर्ष ८, अक ११, दिसम्बर, १९७१), इ० ९९३।

२ उपरिवत, ५० ९९३।

<sup>3</sup> Fromm, Erich, The Sane Society (London, Rautledge & Keganpal, 1956), See Editorial

<sup>4</sup> Ibid, p 360

मानव को दासता का खतरा था, परतु भविष्य का खतरा यह है कि वह निर्जीद मजीनी मानव न हो जाब ।" र

समान के आध्यारिमन रूप से ही यह राष्ट्र होता है कि समान राज्य से इन्दर की बीज है। राज्य के द्वारा मासन होता है। स्वराज्य में व्यक्ति आरमा के मासन से परिचालित होता है। वह न तो अपने पर निसीकी सत्तर चलने ऐसा है और न दूबरे पर अपनी सत्ता चलाता है। पे समाज का अतिम रूप स्वराज्य ही है। यह त्वराज्य ना अर्थ केसन देश का स्वराज्य ही नहीं है। इनके भी अनेन सीपान है जिनकी अन्तिम परिणति गम्म साम्य अपांत् आध्यान शिव का सम्म भी

जिस प्रशार व्यक्ति नित्य नूतन शोवा रहता है सभी प्रशार समाज भी। नित्य वदल्ता रहता है। नए-नए युग में समाज के सामने नए-नए ध्येष खाते

<sup>1 &</sup>quot;The danger of the past was that man became slaves.

The danger of the future is that man may become robots"—

Ibid, p 260

<sup>॰</sup> टैगोर, स्वी द्रनाथ, **साधना,** पृ० १७१।

३ उपरिवन्, १० १५० ५१।

४ मान, विनोना, लोकनीति १०८-९।

रहने हैं। भारत भे एक समय में ममाज का ध्येय राजनैतिक स्वतनता की प्राप्ति या दूसरा ध्येय सर्वारय काया। परतु यही पर भारतीय समाज का ध्यय पूरा नहीं होता है। इसके बाये भी इसके ध्येय है। उसमें से पहला है—विश्व जाति तथा विश्व-मास्तार की स्थापना। 'इस प्रपार किसोना यह मानते हैं कि एक के बाद इसरा ध्येय संयाज के सामने ध्याता रहता है। उसमें नवीन प्रेरणा मिलती रहती है जिस नवीन प्रेरणा मिलती रहती है ज्या नवीन प्रेरणा मिलती रहती है ज्या नवीन प्रेरणा समाज में बात्तिक हम्या नवीन है कि समाज में बात्तिक हम्या निक्ति स्वाप्त साम में बात्तिक हम्या निक्ति है। हमाज में हाला प्रवित्तिक हम्या निक्ति हमाज में हमाज माज में हमाज माज में हमाज माज हमाज में हमाज मे

विश्व इतिहान से अनेक विकासवादी विद्धात आरो है। परनु वे एक प्रकार म बन हुए हैं। स्वतनता और सही अप से नवीनता का उनसे अभाव रहता है। हेपेल सावस डार्विन श्री अरिवार आरि सभी एक प्रकार म साज को श्रास्थ्य आरि सभी एक प्रकार म साज को श्रास्थ्य विकास के इतिहास की स पहले स ही एक निश्चित तन म साज दे हैं। यरत विकास के इतिहास की स पहले स ही एक निश्चित तन म साज दे हैं। अस उनसे एक प्रकार से नियतिवाद आ जाता है। परतु विजोब गांधी ही परस्परा का स्वपना कर विकास के हतिहास को उन्युवत रसना काहते हैं। यदि यदि कोई नियतिवाद है तो आष्टासिक नियतिवाद है जो सही अब से स्वतनता ही है।

### (ग) व्यक्ति और समाज का सबद्ध

१ गाँधी विचार भारतीय दशन में व्यक्ति वीर समाज का अवयव-वादी विद्यात ही अधिक प्रचलित है। वर्णाध्यम-व्यवस्था में स्पष्ट रूप स माह्यण की पुन्ना मस्तिष्क सं, क्षत्रिय की बाहू से बदय की 'खदर संत्राया 'गृह की पैर मं की गयी है। इस प्रकार मधी वर्ण एक ही समाज के भारत क्षित्र अग माने यये है। गांधी न प्राचीन वण अवस्था की स्वीकार कर प्रस्तक वण के कार्यों की समान गहर्स दिया। उनके अनुसार सामाजिक अवसारन मं मार्टिक और निरामी एक स्विकास्थ्य प्राणी के ही अप है जहाँ

<sup>1</sup> Ram Suresh Towards a Total Revol tion (Thanjaur, Sarvodaya Prachuralyam 1968) p 42

<sup>2</sup> Ibid p 42

अभव विनोता सर्वोदयं और साम्यवाद, १०५०।

न तो होई हीन है और न बोई घेटा।'' इसी प्रवार जाहाण, सिप्ता, वैरव और मूद्र का विद्यालन भी उनके अनुनार ध्यम-विद्यालन के सिद्धात पर हुआ है परतु सभी के कार्यों का समाज महत्त्व है। ऐस भी गाँवी ने स्वीनार किया है कि समाज ध्योतनधी से अलग नुख भी नहीं है। धर्मात् समाज स्पी गरीर का ध्यवद्य सिन्न-भिन्न अब है। अस गाँवी, व्यक्ति और समाज से अय-वर्गी का ध्यवद्य मानने हैं।

परसु गौधी का यह खिढात भारतीय परस्परावादियों और पायबाय अवयववादी विकारकों के खिढात है भिन्न है। परस्परावादी विचारक हस खपता के आमार पर व्यक्ति को गोण और समाज को औरक मानते हैं जो समाज को अपरिवर्तनों मानते हैं तथा व्यक्ति की ह्वतत्रना ने भी अवहें का नरते हैं। परसु जैया हम देख चुके हैं कि गौधी व्यक्ति और समाज को अर्थेटकता नरते हैं। परसु जैया हम देख चुके हैं कि गौधी व्यक्ति और समाज को प्रोटकता और हीनता के आधार पर नहीं समझते। व्यक्ति और समाज का स्वामाजिक अध्योग्याश्य सवस मानते हैं। ये व्यक्ति की हसतत्रता, गरिना और करव्याण का महत्व सर्वोग्वता से स्वीक्त एन रही है। तत्र समाज की तुलना में व्यक्ति का महत्व हमें परसु इसका अर्थ यह नहीं कि गौवी एकनिक्ठ अवस्तिवादी हैं।

गाँवी का विचार काट और राहदनिज के सिदातों के आधार पर समझा पा चत्ता है। वास्त ने प्रत्येक व्यक्तित की अपने आप में साध्य गाता था। वोह व्यक्तित दूसरे व्यक्तिय या विश्व सिद्धान मांवान नहीं वन चक्ता। दाशिए क्वित्तत हो चा चावन के करा स साना स्वाद्धीने निविक्त हिटकोण में अर्तुचित साना। काइबिनज ने अपने विद्यान्द्र को अपने काम में कुण कार स्वादान में अर्थ के विद्यान्द्र को अपने काम में कुण कार स्वादान मांवा। किहा भी जनम दूसर, विद्यान्द्र को साम दोन उसी प्रकार सामान स

<sup>1 &</sup>quot;True social economics will teach us that the working man, the clerk and the employer are parts of the same indivisible organism, where none is smaller or greater than the other?"

<sup>--</sup>Young India, March 3, 1928, Quoted on Bondurant, Conquest of Violence, p 160

नो साध्य मानत है। परतु व्यक्ति की अलग अलग स्वतत्रता और लक्ष्य, दुमरे की स्वतत्रता और लक्ष्य के वाघक नहीं बरिन साचक ही होते हैं।

गवमुच व्यक्ति और समाज के सबन निरूपण में प्राणी की उपमा एक श्रीमध्यक्ति का प्राचीन माध्यम है। मानी के विचार में उसक कसली अप बदल पर्ये है। अत स्पट्ट रूप न यह वतलाना कठिन है कि व्यक्ति और समाज में वही में क्या सबय है। किए भी हम कहूं सबते हैं कि व्यक्ति और समाज में वही सबय है जो नियामक और नियम मं सबस है। नियामक के अत्रर टी नियम आगारित हैं परतु विना नियम के पाठन के नियामक की सला काम नहीं रहती। व्यक्ति नियामक है और समाज नियम। इसी रूप में दोनो का अद्द

२ विनोबा की बल गांधी की माति ही विनोबा भी व्यक्ति और समाज में अग-अगी का सब ब मानते हैं। उन्होंने स्पष्ट वीर पर कहा है जिस करह ग्रांपेर क सार अवस्व मिल जुल कर काम करते हैं विज्ञ तरह सब व्यक्तियों को मिलजु कर काम करते हैं। वि सी समाज सुखी हो से सामा गों भित्र भिम्न होने हैं। गोंपेर के अित जिस अत्वयों की माति व्यक्ति के काम भी भित्र भिम्न होने हैं। कि किर भी व्यक्ति और समाज के कामों म कोई हित बिरोज नहीं हाता। अत्वयं किमी समाज से यह उम्मीय हो नहीं की जा सक्ती कि वह व्यक्ति पर बनाव निकेश समाज स्वयं कि वह व्यक्ति पर बनाव निकेश समाज स्वयं के सामाज से यह उम्मीय हो नहीं की जा सक्ती कि वह व्यक्ति पर बनाव निकेश समाज का अपहरण कर जा सर्वाक्तिया समाज व्यवस्था में होता है। विनोवा क शब्दों म ही की शरी पर यह नहीं साहेगा कि आल लोड डालो जाब स्वयंक्ति उत्तम गरीर का कुकसान पहलेगा। है

गावी ने व्यक्ति को समाज और राज्य क विरुद्ध विभेष प्रकार की बगावत करन कर अधिकार विद्या था। उनक अनुसार कोई भी राज्य यदि ब्यक्ति कर गोपण करता है तो उसना विराध करना व्यक्ति का अधिकार है। परसु विनोवा यह भानते हैं कि ममाज के विरुद्ध किसी प्रकार की बगावत ही नहीं की जा सकती। पे ऐका प्रकृत ही नहीं उठता है। यदि समाज के विरुद्ध कर के सावत करता के तो उसका कर उस मिलता है। यदि बगावत कर ला के तो उसका कर उस मिलता है। यदि बगावत कर ला के तो उसका कर उस मिलता है। यदि बगावत कर ला के तो उसका कर उस मिलता है। यदि बगावत कर ला का सावत

१ विनोबा के साथ निमला देशपाड १० १५६।

२ उपस्तिय वृश्च १५७ । • उपरिकार वृश्च १५७ ।

उपरिवद पु० १५७।

πιο वि० दे०---२४

सम्ब हो तो वह व्यक्ति टिन सकता है बन्यथा नहीं। अस नर्ट ममाज व्यवस्था में भी विनोबा यह मानत हैं कि व्यक्ति को बगावन करन का अधिकार रहेगा परनु यह उसका कत्तव्य नहीं होणा। निसी अधिकार। में साथ यह स्थान रखता ही पण्डा है कि वह उसका क्तव्य है या नहीं। इसम यह स्थान होना है कि वह उसका क्तव्य है या नहीं। इसम यह स्थान होना है कि वह उसका क्तव्य है या नहीं। इसम यह स्थान होना है कि वह उसका करिय का विशेष है ही नहीं। ही कहा कहीं पर विरोध की आवश्यकता पण्डी भी है तो खमसता चाहिए कि वह किरोब समाज के हित में ही होना है। उस विरोध नहा मान कर सहयाग ही मानना चाहिए।

मास्यवादी ममाज पूँजीपति और गरीवो ने बीच विरोग मानता है। समाजवाद व्यक्ति और समाज म विरोव मानता है। सोना विचार प्रतिक्रियासमर हूं अत उन्हें पूर्ण जिलार नहां नहां जा सनता है। सोना विचार प्रतिक्रियासमर हूं अत उन्हें पूर्ण जिलार नहां नहां जा सनता है। सानतिक स्थित तो यह है कि विरोध न तो अमीर और न व्यक्ति कीर समाज में हैं कि विरोध न तो अमीर और न व्यक्ति कीर समाज में हिंत पूर्ण हों से विचार है। विद्यास के विचार के विचार के विचार के विचार हों नहीं हो सकता । इस प्रकार व्यक्ति और समाज एक दूसरे पर व्यवस्थित हैं। विनोदा करें हैं कि 'जैस ताना-चाना-चोना और अपित मा स्वाद है। जैसे ताने और वात मा हित एक दूसरे वे विरोध म नहा होता वैस हो ध्यक्ति और सामाज कीर व्यक्ति कीर समाज की स्वाद प्रकार विनोदा भी गावी की भाति आक्ति और समाज से व्यक्ति सामाज हैं। यह विचार सामत हैं। यह विचार सामत हैं। यह विचार सामत सामत हैं। यह विचार सामत्वार समानत हैं। यह विचार सामत्वार सामत सम्बन्धी की साम विचार है। यह विचार सामत्वार सामत सम्बन्धी की स्वाद सामत्वार स्वाद सामत स्वाद स

## (घ) मुल्याकन

समाज सबनी धारणा म वितोवा वे गाँजी ने विचारों नो गान्नीय आजार प्रवान विचा है। गांवी के बाध्यास्थिन समाज नी नत्वना वितोवा ने चितन म पूणता म निवमिता हुई है। गांवी नी सामाजिक आप्यास्मितता मुख्यत एनाइण पता के दह गिर्द हो पूणती है। पत्नु विजोवा ने यन बान, तन और त्याग पर विनेध वज दनर इन्हें समाज का औरिक मिद्धात मान रिमा है जो रस्तुन आध्यास्मिक है। गांवी ची नत्यना के नामाज म बोरी बहुत मात्रा म विरोव का इवान रह जाता है परतु विजोवा वैस समाज की नत्यना करता

१ उपरिवन, ए० १५७।

२ नावे विनोत्त, सर्वोदय और साम्यवाद, ए० ८०।

यद्यपि गाधी और विनोवा-दोनो व्यक्ति की स्वतत्रता और समाज के महत्त्व पर समन्त्रित एप स विचार करते हैं फिर भी एसा लगता है कि गाधी की योजना में व्यक्ति का अधिक और समाज का कम स्थान है। वे यह मानते हैं कि व्यक्ति के सुधार होने से समाज का स्वय मुदार हो जायगाँ। परत् विनोबा गाँवो को तुलना मध्यक्ति भी अपेक्षा समाज पर विशेष बल दते है। भाषद इसीलिए वे कहते हैं कि 'व्यक्ति से विचार ऊँचा होता है।' शायद इसीलिए ने व्यक्ति का सुधार और समाज रचना क परिवर्तन दोनो को आवश्यक मानते हए भी समाज रचना के परिवर्तन पर विरोध बरू देन है। शाग्रह इसीलिए व जल्द-स-जल्द ग्रामदान, प्रखडदान इत्यादि ही नहीं राज्यदान और विश्वदान की और अधिक रिच रखते हैं। वे समाज का ढाँचा बदल कर ऐसी परिस्थित का निर्माण करना चाहत है जिसमे व्यक्ति समाज क साथ ऐक्य स्पापित कर सक । गांधी न समाज के विकास का कोई स्तर पहले से निर्धारित मही किया था। विनोबाएक प्रकार संसमाज के विकास की एक योजना देन े हैं जिसकी शरबात ग्रामदान स और परिणति विश्व-सरकार और विश्वग्राति की . स्थापना में होतो है । इसी प्रकार चास्त्रीय रूप संव बतलाते है कि समाज से सरव गुण जीवन का आबार होगा, उसी स हमे दिशा मिलेगी, रजोगुण स हम काय की ओर अबसर होगे तथा अन्ता में तमोगुण का स्थान आवेगा । यह शास्त्रीयता गावी के विचार मे नहीं है।

गापी ने बादमें समाज की क्लमना रामराज्य के रूप म की भी जहा कर समता, मेम और निर्वरक्ता होती हैं। परतु उन्होंन हम ग्रुब स्पष्ट नहीं किया था। विनोवा न समाज की तुर्गना परिवार स कर गाँधी के विचार को नाशी स्पन्ट किया है। परिवार स सुर्गना क्ले के कारण समाज म त्याग और सना के रिग्र अनुपम आधार मिल जाता है। आदर्श समाज को विनोवा ने कवन समता, निर्वरता एवं प्रेम तक ही नहीं सीमित राजा है, उम 'सवामय' माना है। समाज का यह सनामय रूप उनकी व्यक्ति की वारणा का आवश्यक परि-णान है तथा परिवार के आधार पर समित्र है।

इसी प्रकार व्यक्ति और समाज के सबध के विषय में दानों अवस्वी मिद्धात को मानत है परशु गाबी इसको व्यारणा उतनी दर तक नहीं ल जाते है। विनोवा ने ताना वाना आर अन्य कई उदाहरणो स व्यक्ति और समाज नी परस्पर निर्भरता नो स्पष्ट विधा है। इसी प्रकार हाथ और कँगरी, तथा शरीर के विधित लगा के स्वतंत्र कार्यों के अवाहरण संयह भरी भाँति सिद्ध किया है कि व्यक्ति और समाज में लग अभी का सबध होते हरा भी कोई श्रेष्ठ और कोइ होन नहा है। गांध का समाज संप्रधी विचार रचनारमक और सजारमक तत्त्वों के लाय-साथ नियेवास्मन तत्वो पर जाबारित है. परत विनोग वा हब्टिकोण विश्वहत भावारमक तथा सुजनात्मक है। गानी का हृद्धिकोग सुधारबादी भी है, क्रातिकारी भी । विनोवा जन्मजात क्रातिकारी है। इस्रलिए वे समाज रचना क मीजिक परिवतन पर अविक वल इत हैं, सवार पर कम । जन विचार के दृष्टिकोण म विनोवा भी कल्पना उँची मानी जायगी परत् तारकालिक समाधान के हप्टिकोण म गा ही की करना ही ध्याव हारिक सिद्ध होगी। सक्षप संसह नहां जा सकता है कि विनोबा ने व्यक्ति और समाज ने सवत म गाथी के विचारों की शास्त्रीय आधार प्रदान किया है राधा उस अपेशाङ्क अविन जावका मन और मुस्यात्मक बनाया है।

# ४ इतिहास-दशन

(क) प्राक्तकान व्यक्ति और समाज वस्तुत कोई स्थूर और स्थिर वस्तु नहां है। व्यक्ति के व्यक्तित्व म युग-युग म विकास होता जाया है परिणाम स्वरूप जससे निर्मित समाज भी युग-युग स वदलन लाग है। समाज के विलास परिवतन ना बंद है कि सनुष्य में सामाणिक सवाभी सहभावों, सस्कृतियां मूल्वी इस्तादि म विकास और परिवान। इस प्रवार का विकास तार परिवतन इतिहास का निर्माण करता है। इतिहास प्राथित का स्व पर प्रहा है कि वे इतिहास के नियमों की खोज करें। ज्यांत उनका यह प्रयत्न रहता है नि ऐस ब्यापक नियम को दुंक निकारण लाय जिसके आभार पर भूत वतमान और भित्य से मानव इतिहास की प्रक्रियाओं मी ज्यार साम है के इतिहास का क्या अप है ? इसका क्या जर रहे हैं है कि इतिहास का क्या अप है ? इसका क्या जर रहे हैं रही कि इतिहास का क्या अप है ? इसका क्या जर रहे हैं ? इसका क्या जर रहे हैं रही हो हो हो है। बीको हहर हो ज वामने, बाल याकम स्थापर टायनकी सोरोजिन इत्यादि विवारका ने इतिहास को खाएया भिन्न भिन्न प्रकार से ही है। गीची और दिनोंबा ने दिनाय-ज्यान को हर्षिट से कोई क्षमबद्ध ज्यास्या नहा दी है फिर भी जनके विवारों में इसका अभाव नहीं रहा है। अत इतिहास-वाँग के विवार में इतिहास-वाँग के विवार में इतिहास-वाँग के विवार में अवसर होना वर्षीक्षव है।

(स) गांधी विचार गांधी का इतिहास दर्शन पारवास्य सम्पता आर मस्कृति की आकोचना करता है जिसका सबंध भीतिक बस्तुओं की शुद्ध ार लोज ने रहा है। यह भारतबंध की आम्यासिक सस्कृति के आगर पर समस्त इतिहास का व्याच्या निक बिनास के आमार पर करता है। गांधी न हिंद स्वराज म स्वरू का से बतलाया है कि यूरोपीय माम्यता का आगर आमारत का माम्यत की मासि नहीं बल्कि भीतिक बस्तुओं का सम्पत्त के लोगार आमारत कर्माय की मासि नहीं बल्कि भीतिक बस्तुओं का सम्पत्त के स्वस्कृत के नाम पर मानव और समाज मिक्त उस्त करता है। इतिहाम में भीतिकवादी स्थारवा स्थाराज म अवितकता आर अधानिकता को प्रध्य मिलता है। अत समाज के विचास की ऐसी व्याच्या होनी चाहिए जिसके आधार पर समाज की एसा रचना हो जिसम व्यक्ति आरमशक्ति का अनुभव कर सके उत्तम जीवन स्थाति कर यके वास्तविक आनंद और स्थनचन का अनुभव कर एके । इसके निष् यह आवस्यक है कि इतिहास की व्यास्या व्याप्त

मनुष्य और समाज के दो रूप है—ज्यक्त और अव्यक्त । अ्यक्त रूप म य समीन है त्या गुण-दोधो स पूण हैं। सपूण सामाजिक इतिहास की व्यास्या क्वन व्यक्त रूप के आधार पर नहीं की जा मक्ती । सपूण सामाजिक इतिहास

<sup>1</sup> Gardiner, Patrick The Philosophy of History"
1s terms and I'm scaped a of the So al Scence (17 Vols)
edited by David L. Sills (U.S. A. The Viscomillan Go. &
The Free Fress 1968) Vol. 5 p. 428

को ब्याङ्या के रिए ब्यक्ति को सभाव्य शक्ति की ओर भुडना पढेगा जी अपने आप म ब्यापक है। जैसा हम पहुंत्रे देख चुके हैं कि सभाव्य रूप से मनुष्य का स्वभाव ग्रुम है। वह अहिसक है, समाज मे प्रेम और सहयाग की स्थापना करना चाहता है। गांधी ने सपूर्ण इतिहास को इसी अहिंसा, प्रेम और सहयोग के आवार पर समयने का प्रयत्न किया है। उनके अनुवार इतिहास की प्रक्रिया मै चीरे-बीरे अहिंसक शक्ति का विकास होता का रहा है और दसी दिशाम इसका विकास होता रहेगा। उन्होन ११ अयस्त, १६४० नो हरिजन म रिखा "- " यदि हम अपनी हिन्द को इतिहास के उन काली की ओर ने जाएँ जिनके प्रमाण प्राप्त हैं तो हम पार्येग कि मनुष्य सतत रूप से अहिसा की और प्रगति कर रहा है। बहुत पहुरु हुमारे पूर्वज नरभक्षी थे। उसके बाद एमा समय आया कि वे नर भाषा सं कदकर शिकार पर जीने लगे। उसके बाद मनुष्य इस स्नर पर आया कि वह जूमत हुए शिकारी जीवत को लग्जा की इंटिट स देखने लगा। इसिंग्ए वह लती करन लगा और मुख्य रूप में भीजन के लिए प्रत्नो माता पर आधित हो गया। इस प्रकार उसने वजारे नी जिन्दगी को पार कर सभ्य और स्थिर जीवन को प्राप्त किया किर गाँव। और जहरों की स्पापना की और एक परिवार के सदस्य सं एक मनदाय था राष्ट्र का सदस्य हता। ये सभी प्रगतिशील अहिंसा और विसाशवान हिंसा के परिचायक हैं। यदि ऐसा नहीं हुआ होना तो मानव जाति अवतक समास हा गई होती जिस प्रकार अन्य कई छोटी जातिया विलस हो गई । मनध्य एक जानवर के रूप मे हिंसक है, परत आदमा के रूप में वह अहिंसक है। जिसी क्षण वह अपने अहर की थारमा को जगा पाता है, वह हिसक नहीं रह जाता। या तो उमका विकास अहिंसा की और होता है या वह विनाश को प्राप्त करता है। यदि हम यह विश्वास करते हैं कि मानव ऑहसा की और अनवरत कर स प्रगति कर रहा है तो इसने यह निष्कर्ष निकलता है कि आग भी यह अहिसा की ओर ही प्रगति करता रहेगा। °

व्यक्ति का लिहिसक व्या समाज रचना के क्षेत्र मं भी अवनरित होता है। क्षा-क्यो मनुष्य प्रहिषक होता जाता है रखे-या सह ऐसी प्रस्ताय तौर मृत्या की स्वाप्त कर क्षेत्र माता है निसमें भीयण की साथा थिरे धीर कम होने त्याती की साव का क्षीत्र को जाता है निसमें भीयण की साथा था कि का क्षीत्र कर्युमव होता जाता है। यही कारण है कि साँवी ने लागुनिक पुग की सस्याओं को आजीचना

<sup>1</sup> Quoted on Annil sile, Op est, pp 93 94

की <sup>1</sup> जिनमे घोषण गरा हवा है। उदाहरण के लिए उनके द्वारा पाश्वास्य प्रजातत्र आधुनिक भारी मशीन सभ्यता याय और स्वास्थ्य-व्यवस्या और शहरी मभ्यता की आलोचना को समझा जा सकता है। आज तक की सभ्यता मं प्रजातश्र को सर्वोत्तम राज्य-व्यवस्था के रूप म लिया जाता है। परत् अप्रत्यक्ष प्रजातत्र म व्यक्ति का उचित पोपण नहीं हो पाता है। इसलिए गांधी ने प्रिटिश प्रजातत्र को बच्या औरत और वेश्या के समान माना है। वास्तविक प्रजातत्र का आधार बोट नहीं बिल्क व्यक्ति का उसम भाग लेना है जो प्राम राज्य में ही सभव है। इसी प्रकार भारी मशील में वेरोजनारी की समस्या पैदा हाती है और मानव यववन हो जाता है। उसकी स्वतवता खडित होती है। अग्रजी दवाइयो स रोगो का वास्तविक इलाज न होकर उसके गरीर पर अनावश्यक रूप स मोह बढाया जाता है तथा इसके लिए अनेक प्राणियो नी हरवा करनी पड़ती है। अस इनके स्थान पर ग्रामीण कूटीर उद्योग और प्राकृ तिक चिक्तिसा को उन्होंने उपर्कत समझा। इसी प्रकार आधुनिक याय ध्यबस्या में बनील लोग 'याय दिलवाने के बदल अपराधा का समयन हरते हैं जिसम समाज रचना टूटली है। व्यक्ति व्यक्ति का विरोध वन्ता है। इनके स्पान पर उन्होन ग्राम-पद्मायत का व्यवस्था करना उचित अवस्था । इस प्रकार यह रुपष्ट है कि सरनाओं के विकास में गांबी ने रुपट रूप स यह स्वीकार किया है कि उनका विकास अधिक न अधिक शोपणहीन सन्मा की और हाता है तम वैसा होना भी चाहिए। जब सस्याएँ शोयण-मृतः हाना जाएगी तो फिर पारि बारिक व्यवस्था राष्टीय-व्यवस्था और विश्व-व्यवस्था म कोई अंतर नहीं रह जाएगा। तब राष्ट का नियम विश्व के निवम म परिणत ही जाएगा। विश्व मानव एक हा जाएगा। इहा कारणो स डा॰ सुगत दास गुता ने अहिंसा का अथ सामाजिक क्षेत्र मे ज शोषण (Non-exploitat on) अ सगठन और अप्रमृता से लिया है। हिंसा का अब शोषण प्रभाव और शक्ति का कद्राकरण है जिसम व्यक्ति स्वतंत्र क्या से अपन की अभिव्यक्त नहां कर पाता है।

<sup>1</sup> Gandhi M K. Indian Home Rule, Com pled in The Col ected Works of Mahaima Gandhi (Ahmedabad \avajivan Publ shing House 1961) p 113 201

<sup>2</sup> Ibd p 113

<sup>3</sup> Gandhi M & Poung findia 2 S 1922

<sup>4</sup> Gupta Sugat Das The Hard Core of Gandhi s Social and Economic Ti ought, Khadhi Granol joga, (Bombay July 1969), p. p. 704-711

प्रश्न है कि अहिंसक व्यक्ति बार समाज का विकास किस प्रक्रिया के द्वारा होता है ? गाँधी मनोवैज्ञानिक रूप से यह मानने है कि हर व्यक्ति में अच्छी और बरी प्रवृत्तियों है। उनमें सदैव समर्थ चरता रहता है। इस समर्थ म हमेशा सङ्ग्रवृत्तियो की विजय होतो है। प्रकृति मे भी विरावी तत्त्व होने हैं परत् अतिम रूप स प्रकृति का व्यस्तित्व बाक्पँण, प्रेम या सहयोग पर ही कायम पहला है। यत मनोवैज्ञानिक समयें में व्यक्ति का विकास प्रकृति में संस्कृति की और होता है। वह आस-विश्रेषण के द्वारा अपनी क्षत्रवत्तियों पर विजय प्राप्त करता जाता है और शनै शनै जमका स्वभाव अस्मि की और बढता जाता है। षहाँ तक सहयाओं की श्रीपण-मुक्ति का प्रश्न है, यह सरवावह की प्रक्रिया के द्वारा ही सपन्न होती है जिसके विषय म हम आगे विरोध हफ से विचार करेंगे ! सरयाप्रह की प्रक्रिया की सबसक आवश्यकता वनी रहती है जबसक समाज पूर्ण-रूपण शोपणमूक्त नहीं ही जाता है। सरवावड की प्रक्रिया में व्यक्ति या समाज पूर्ण सत्य को एकाएक प्राप्त नहीं कर ल्ला। वीरे-बीर वह मापेक्ष सत्य का प्राप्त करते-करते निरमक्ष सस्य की आर वढता जाना है। परतु पूर्ण सस्य भी प्राप्ति वह नहीं भर सकता । इसलिए भरीरवारी मनुष्य कुछ न-कुछ रूप म हिमक रह ही जाता है, समाज में भी कुछ न-कुछ शोषण की मात्रा रह ही जाती है और इसी गारण से विकास की किया जारी रहती है।

नालें मानस ने सपूर्ण इतिहास नो स्थारपा आर्थिक आसार पर सामानिक स्थर्प के रूप में की है। हैगेल ने बीदिक स्वतन्ता ने आयार पर इसे समझने का प्रपास किया है। परतु गांधी के अनुनार दिवहान न तो सोपक और सीपिसी के सीच ने सपर्य नी कहानी है और न यह एकादिक सीदिक निकास की पटना है। दिवहास एक और मनुत्य की पाणिक और हिसक पाति तथा सुसरी और आरमकर्तित या प्रेमक्ति ने बीच के सध्यं की बहानी है। इस सम्बर्ध में हर एक स्थित को विजयो होना है और हर स्वत्ति को सूचरे नी निजय के लिए प्रपास बगना है। इसे ही सप्ती सास्तिक को से स्वराज्य कहते है। "

<sup>1</sup> Gandhi, M. K., Indian Self rule, compiled in The Collected Works of Makatina Gandhi, (ed.), Narayan, Shriman, (Ahmedabad, Navajivan Publishing House, 1968), p. 201

<sup>2</sup> Ibid , p 155

इतिहास की प्रक्रिया स्वराज्य की प्राप्ति की प्रक्रिया है। परतु इसका शर्ये हिंगी राज्य को प्राप्ति नहीं विक्त 'वारमिनयना" की प्राप्ति है। उन्होंने सस्तिक सम्भता की परिभाषा देने हुए हिंद स्वराज्य या वहां है। उन्होंने सावराज्य या वहां है। किलेक्सो का वह रूप है जो मनुष्य को करा-योग परिवनतीय पत्र है। नैतिकता के पालन को से नितकता को पालन का अर्थ है अपन मन और वासनाओ पर विजय प्राप्त करना। पैसी प्रक्रिया के द्वारा हम अपने को जान पाते है। इसीनिय सम्बत्त को प्राप्ति का वासना का प्रकार की प्रवास्त्र वासना का प्रकार की स्वास्त्र वासना का प्रकार की कान पाते है। इसीनिय सम्भता की स्वास्त्र की के बहानी है सो इस नैतिकता के विकास की ही कहानी है सो इस नैतिकता के विकास की ही कहानी है सो इस नैतिकता के विकास की ही कहानी मानना वाहिए।

गा ही के अनुसार इतिहास अपनी पुनरावृत्ति नहां करता । अत यदि बीते इए समय म नैतिक विज्ञ की घटना नहीं भी मिनी हो तो इसस यह नहीं ममसना बाहिए कि अविष्य म भी वह घटना नही बटेगी । उन्होन स्पष्ट गरदो म कहा है 'यह विश्वास करना कि जो भूत म नहीं घटा है वह भविष्य मे भी नहा घटमा--मानव की गरिमा में अधिश्वास करना है। " अतः भविष्य के समाज के विषय ने हम नैतिय जिकास की बलाना कर सकते है। इसमें यह भी मिद्ध होता है कि गाँधी का इतिहास-दशन न तो नियतिबादी (deterministie) है और न चक्काकार (Cvelical) । इनका इतिहास दशन वगमा के इनिहास-दर्शन में ममान विशाहीन भी गरा है। इस कुछ दूर तक जबरपी विकास (Lincar evolution) की मना दा जा सकती है। परसु इस हगर और अभेक्जार के विचारों के समान प्रवरूपा चितास नहां कह मकत । क्योंकि उनमें एक प्रकार भा निम्नतिबाद है। गाँथी क विवार म निय्वतिबाद के लिए गोई न्यान नहीं है। यदि इन्मे नियतिवाद भी है तो इस अर म कि इसकी दिशा निदिवत है। परतु दिशा निश्चित होन हुए भी स्थान निश्चित नहा है। आच्या मिक साथना पा अत महा है। वह अनत म विजीन होता है। इसलिए गाबी का विवार हेगेल और सम्बन्धर क विचारा की जनता म मुक्त रह जाता है। सस्य की प्राप्ति ही विकास का रूक्त्य है। परत् सत्य कोई स्थिर वस्तु नहीं है। वह तो प्रगतिशील है और नित्य नुसन है। डा० विश्वनाय वर्मा ने गाँधी के इतिहास दशन को 'ईश्वरीय

<sup>1</sup> Ibid p 201

२ उपरिवन्, ए० ६५० ।

३ उपरिवत, पृ० १५६।

नियतिबाद' के अनुगत रखा" है, क्योंकि गाँघी ने अनेक स्वलो पर धार्मिक ईस्वर-बादियों की भाति वहां है कि दिना ईश्वर की इच्छा से एक पत्ता भी नहां डीलता है। परत् जैसा हम पहुत्र देख चुके हैं कि गाँवी सहमान्य अर्थ मे ईश्वरवादी (Theist) नहीं हैं । वे समन्वयवादी हैं : किर भी ईश्वरवादी वान्य या शब्द केवल अभिव्यक्तियों के पूराने माध्यम हैं। अब नया है। 'सत्य ही ईरवर है' वाक्य से ईश्वर पर एक नया प्रकाश पड़ता है। नियतिवाद सच्चे अर्थ म बाहरी नियनण का सुबक है। गाँधी का ईखर अदर बाहर एक है। अत द्देश्वर या सस्य को मूल तस्द मानन से भी इसम नियतिवाद नहीं आ पाता। वस्तृत इसमे नियतिवाद और प्रयोजनवाद का अद्भुत समन्वय है। यदि गौती का ईश्वर भी सम्ययगीन सप्रदायबादियों के ईश्वर की भाति विश्व से परे अलग स्वान सत्तावान पदार्थे होता सी निश्चय ही बहा जा सकता था कि विश्व की घटनाएँ देश्वर के द्वारा ही निर्घारित होती है और इसम दश्वरीय नियति बाद है। परपु गाँची ना ईश्वर विश्व म ज्यास भी है और इसमें परे भी। वह नियम और नियामक दोनो है। जिस अश तक वह विश्व म ध्याप्त है, नियम स्वरूप है उस अग तक प्रयोजनवाद है तथा जिस थश तक वह विश्व स परे है उस अश तक वह जगत की नियनित करना है, जल नियतिवाद है। दूसरे शब्दा में यह भी कहा जा सकता है कि जहाँ तक इतिहास की दिगा का अदत है वह अधिया की दिशा है। जत यहा निर्यादवाद है। जहाँ तक सस्य के नए-नए रूपो के विकास का प्रश्न है वहाँ तक प्रयोजनवाद है। परत् समग्र रूप म समन्त्रवाद है।

मीषी का इतिहास-दर्भन मानव जीवन के समग्र पर्वचुओ पर विचार करते हुए नैतिकता की प्रधानता की स्वीकार करता है। अब दमम पाइनास्य विचारकों के एक्षाणिता नहीं का पाई है। इसम व्यक्ति और समाज बीर नीर आपन में खाइमों न स्वतन होकर पूर्णत की ओ अग्रसर होना है। परतु इस एक्त का मानवा की पूर्णत के प्रधान के किए से मानवा की प्रधान के उद्युव में है। एक्त इस समस्त प्राणी में ईश्वर मावना की अनुभूति से होती है। अन इस धाष्मास्यक वर्षोंन कहु सक्ते हैं। परतु यह बाध्यास्तिक विचार अपने अग्रसा ता राजनीति, समाजनीति, समाजन

1 Verma, V P The Political Philosophy of Mahaima Gandhi and Sarrodaya (Agra Laxminarayan & Agrawal,

1959), p 62

(ग) वितोबा की देन ' गाँची के इतिहास सवधी विचार का वितोबा स्वासत करते हैं। गाँची की गाँसि हो वे त्री आधुनिक गुग की मानसंवादी ज्याख्या की आजेवना करते हैं। गाँची को गाँसि हो से प्रविश्त सरावलों को न्यारिता प्रसुक करते हैं। इनके अनुकार समाज का विकास अहिंग की और ही हो रहा है। परंतु गांची ने वहिंगक इतिहास की ज्याख्या विशेष रूप म नैतिक हिंह सो थी। इसीलिए सच्ची सम्यता और नैतिकता में उन्हें कोई मेद मानून नहीं देता। विनोबा वहिंगक इतिहास की ज्याख्या विरोप रण सं न्यार्थ करते हो भी में हो है से स्वार्थ की ज्याख्या विरोप रण सं न्यार्थ करते हो में से यह करते हो से साह के ज्याख्या कि तो प्रेम की हो है सं करते हैं। इचरे शब्दों में यह वह सा सकता है कि ये अहिंसा के आवास्तक रण का ही विकास करना अपेंग्नत मनहाते हैं।

गाधी के अनुसार व्यक्ति के जीवन म शुभ प्रवृक्तियो और अधुभ प्रवृक्तियो के बीच सवर्ष चलता है और विजय सद्प्रवृत्तियों की होती है। बिनीबा के -अनुसार सवर्षं का ग्रन्य विषय है अदा और वृद्धि का दृढ<sup>१</sup>। यद्यपि ज्ञान-मीमासा की इच्टि म इन दोनों के बीच में विरोध नहीं है क्योंकि हृदय, जिसमें श्रदा उरपन होती है, बृद्धि का ही एक भाग है। परतु जवनक मनुष्य बृद्धि के निमत्रण म रहता है, अर्थात बृद्धि स्विर नहीं हो जाता है लवतक बृद्धि और श्रद्धा का द्वाद्य चलता ही रहता है। हर व्यक्ति की श्रद्धा अहिया पर होती है। परतू बृद्धि जिसमे सत्व, रज और तम तीनों का प्रशाब रहता है वह कभी-कभी इमे युद्ध और हिंसा ने लिए बाल्य करती है। विशेषकर यह प्रश्न राजनातिही के सामने उठता है। उनकी श्रद्धा अहिंसा और रचनारमक कार्यों पर होती है परतू सम्मिश्रित बृद्धि यह आदेश दती है कि जनता के प्रतिनिधि होने के कारण उनकी सुरक्षा करना क्लब्य है। अत वह सेना हटान के बदल बढाने का आदेश देती है? । मानव का व्यक्तिगत जीवन भी इन ह दो से असूता नहीं रहता है। श्रद्धा रहती है परीपकार की। परतु यदि परीपकार के चलते पारि-सारिक जीवन में कोई भयकर खतरा उपस्थित हो जाय तो परोपकार की छोड-कर स्वाय में ही जिपकना पडता है। यह हमारी बृद्धि का आदश है। इस प्रकार सपूर्ण मानव-जीवन के इतिहास में कभी बुद्धि कपर आती है तो कभी हृदय । इन दोनो का समय चलता रहता है । जैसे जैसे हृदय की जीत होती जाती है वैसे वैसे ही प्रेम का विकास भी होता जाता है।

१ भावे, विनोना, सीसरी शक्ति, (वारायमी, मव सेवासप प्रकारान, १९६९), प्र०२९

र उपरिवन्, ए० २१।

मानते है। गाँवी का घ्यान विद्वान की ओर उतना नहीं गया था जितना विनोधा को गया है।

विनोवा के अनुसार समूर्ण मानव-इतिहास विवारों के विवास और परिवर्तन का इतिहास है। विवार ही मानव-जीवन और समाज रचना के परिवर्तन का प्रतिहास है। विवार ही मानव-जीवन और समाज रचना के परिवर्तन का प्रतिहास है। विवारों की प्रेरणा मनुष्य की उत्पन्न करती है। मनुष्य का मारिक जीवन तो बनता ही है, कि जु उत्पन्न को जिल्ला है। मनुष्य का मारिक जीवन तो बनता ही है, कि जीव का निर्माण होता है, उत्पन्न के स्वर्ण आहेल है है। विवार के सरण आहेल होने हैं, जोता का निर्माण होता है और जात की ती है। विवार के सरण आहेलन होने हैं, जोता का निर्माण होता है और जात जीवन वनता है। तब समाज-रचना वदलती है, जीवक का दावा बदलता है। भनुष्य का विवार ही ता वत है।

इसी को वर्ष आ नीति कहत है। बुनियाद विचार को होती है और उसी पर जीवन की हमारत कार्य होगी है। 'व

यहाँ 'विश्वार' के अवर्गत नीति और विवार, आवर्ण और विदात—योगो ला समनवर हुआ है। जत जहाँ गावी, नीति को जीवन का आधार मानते ह बहाँ विनोदा विचार को। विचार म क्वेज आदर्श या नैतिक विवार है। महीं आते हैं विल्क वे सभी विचार आते हैं जो मानव को प्रेरित करते हैं। अस यहा पर भी विनोदा ने गांवी के विचारों का गुण विस्तार किया है।

गाँवी हंपाममोह की भाँति हृदय गुढि पर जनिक वल वते हैं। साम्यवादी विवारण सामा-परिकार्ग के लिए लाएरी अयवस्या के परिवर्तन पर पिश्रेष वल वर्त हैं। पर्व कियोग निकार गुढि और व्यवस्या परिवर्गन — सौनी पर समाम रूप म बल देने हैं। वे कहते हैं— 'लवर के खुढि और वाहर से अयवस्या का प्रयस्त एक साथ होना चाहिए। हुन दोनों के लिए जारवामान और विज्ञान की प्रयस्त एक साथ होना चाहिए। हुन दोनों के लिए जारवामान और विज्ञान की मदद मिल तक्ती हैं। वोनों नी मदद स वर्षों गीन विकास वरता हो। सर्वोद्य हुन १९८० होता है नि विज्ञान के अनुसार इतिहास की प्रक्रिय एकागी प्रक्रिया नहीं है। इसकी अक्रिया समग्रास्क है। इसने अदर और वाहर—सबक विकास चलता रहता है। गाँधी भी इतिहास को सर्वोगीण विकास की हिस्ट म देवने हैं पर्य नैतिक्या के जिए अवया आतरिक गुढि के लिए कुत करने हरय स अधिक प्रकारत जो जाता है। बाहरी मा भौतिक परिहरियों के विकास के पण को वे समुचन रूप स नहीं। देवने हैं। विनोदा

१ भाव, विनोच, सोकनीति, ५० १२।

१ मावे, विनोना, सर्वोदय और साम्यवाद, ५०६४।

आष्ट्यारिमक और वैज्ञानिक—रोनो प्रकार के विकास को इतिहास के अन्दर देखते हैं।

गाँधी ने अनुमार इतिहास नी चरम परिणति मोक्ष या स्वतत्रता की प्राप्ति मे होती है। विनोबा इसके लिए एक नवीन शब्द का प्रयोग करन है और वह है ''साम्ययोग''। साम्ययोग इतिहास की प्रक्रिया भी है और रूक्ष्य भी । जैसाहम कपर देख चुके है कि सभी क्षेत्रों में समन्वयं की जिया घल्ठी रहती है। इस समन्त्रय की क्रियाको साम्ययोगकी ही क्रियासमझना चाहिए। साम्ययोग जहा रूथ्य के रूप मे व्यवहत होता है बहाँ इसका अर्थ है समता. एकता और सतुलन की अवस्था का अनुभव करना। विनोता यह मानते हैं कि मानव का चरम लक्ष्य परम साम्य की प्राप्ति करना है जिन आध्यारिमक सास्य भी कहते हैं। परन्तु इसकी जाति व छिए हमें कई प्रकार के अपर साम्यो ने होकर गुजरना पडता है। जैसे मार्नासक साम्य, नामाजिक साम्य, नैतिक साम्य इत्यादि की प्राप्ति के बाद ही हम परम साम्य का दर्शन कर सकते हैं। इस प्रकार विजीवा ने साध्य योग की करूपना में इतिहास की सपूर्ण प्रक्रिया को एक व्यवस्थित रुप देदिया है। गाँबीन निष्कास-सम पर ही विशेष बल विया था । फिर उन्होन भौतिक साम्य और आध्यारिमक साम्य के बीच के सबध का सुव्यवस्थित रूप से विस्तार नहीं किया था। अंत उनकी करपना कुछ अग तक अस्यन्त सामान्य और विखरी हुई थी। परतु विनोबा की कल्पना अधिक व्यवस्थित है। गांधी के अनासन्ति-योग का विकास विनीबा साम्ययोग में करते हैं।

जहीं तक सस्वाओं के विकास ना प्रश्न है, गांधी की करपना शोषण-मुक्त सस्वाओं तक ही गई थी। जितीवा उससे एक करन आगे बढ़ने हैं। उनके अनुसार सामाजिक सस्वाओं को शोषण स मुक्त तो होता ही चाहिए। इन्छं सस्वाओं को शोषण स मुक्त तो होता ही चाहिए। इन्छं सस्वाओं को रीवामाग्य होता जा तीन वर्गों में विचा है—जाम जनता, सरकार और सर्वोद्ध समाज को 'सर्वोद्ध समाज को 'सर्वोद्ध समाज को 'सर्वोद्ध समाज को 'सर्वोद्ध समाज को कर में की है। तीति करा की हिएट से इस सर्वोच्य सम्या उन्होंने स्थोकार विचा है जिसका अनुसरण आम जनता कर सर्वे । परतु इसको उपजिव्य म सभी निराधा ही हाय लगी है। इसी प्रकार 'आवार्य-मुक्त' की करवा है जिससे निष्पद्ध विवान की उपमीय

१ भावे, विनोबा, साम्यसूत्र, १० १२।

को गई है। इस प्रकार विजोबा चितन म सस्वाओं का विकास विधेप रूप म नेवामय सस्या की दिशा म होती है। परतु एक प्रकाय यहाँ रह जाता है। बहुयद् कि "श्लोकशक्ति ना गूर्ण उदस्य 'और "शवा' का आगय म नहीं तक सास्तविक सवय है? यदि अच्छा धासन भी बाछनीय नहा है तो पिर सवा कही तक वाछनीय ही सकती है?

पात्री और विजोबा ने इतिहास की ब्यास्ता के बुल्जास्तव अध्यमन म यह जिल्क्य निकल्ता है कि इतिहास प्रविष्य का निर्भार मारे हैं, अत हसकी प्रविप्य को पाय्य को प्रदान में हैं, अत हसकी प्रविप्य को प्रविप्य को अधार पर ही प्रविप्य की ब्यास्त्रा की ख्यास्त्र पर ही प्रविप्य होता है। वर्ष हस हमारा उन्मुक्त की त्रिल दुतन होता है। परतु हिल्हास के आधार पर अविष्य हमारा उन्मुक्त की त्रिल दुतन होता है। परतु हिल्हास के आधार पर अविष्य के विकास का अप्रमान आसानी से विया जा सकता है। विनोवा के जावरा भ 'पूनजा के क्षी पर पड़ कर हम दूर तन देख सकत हैं विह हमारी आख तुनी हो। अत हातहास कीवाय की प्रहाना की एक आवद्य कर की है। गांधी इतिहास की आधार पर करते हैं। विनोवा इसकी व्यास्त्रा 'आध्यार्ट्स की अधार पर करते हैं। विनोवा इसकी व्यास्त्र की आधार पर करते हैं। गांधी के विवास अक्टूट कर में विकर हैं। विनोवा ने उन विचारों को समन्वय और 'याय्ययोग जैन शास्त्रीय सबसें के अतर्गांद मुस्तक रूप म रखा है। गांधी के विद्यास प्रीप्य शास्त्री के अतर्गांद मुस्तक रूप म रखा है। गांधी के विद्यास की प्राप्त मार्चीय सार्थों के अतर्गांद मुस्तक रूप म रखा है। गांधी के विद्यास की का प्राप्त मार्चीय सार्थों के अतर्गांद मुस्तक क्षा मार्चीय स्वास और आवदान मुस्तक का हितहास है। इस प्रकार विनोवा ने गांधी कीवाय की व्यास्ता पर अविकर्स अधिक आधार पर अविकर्य अधिक आध्यास्त्रा की विद्यास की व्यास्ता की है। इस प्रकार विनोवा ने गांधी कीवाया के विद्यास की व्यास्ता की है। अधार पर अविकर्स अधिक आधार पर अविकर्स अधिक आधार पर अविकर्स अधिक आधार पर अविकर्स अधिक आधार स्वास की विद्यास की व्यास्ता की है।

### राजनीति-दर्शन

#### १ राज्य सिद्धात

विषय प्रवेश राजनीति-सान का आवार विदु राज्य धारण है। समाज दर्शन का छुटेक यदि सामाजिक सक्याकी क सवक म ज्यापक रिद्धारों का अन्वेषण करना है तो राज्य निक्वय ही समाज क महत्त्वपूर्ण सह्याओं म स है, जो मानव-जीवन के समाज केन को प्रभावित करता है। भारतवर्थ म अध्यातम और सम की तुर्जन से राज्य और राजनीति का कम महत्त्व नहा है। राजभीति को सममय बना दिया या। व्यक्ति राजनीति क वक्त पर्वाचन प्रवास हिन्द स्ववहार म को रचना। से राज्य की म महत्त्व माना स्था है—सर्ववंशमां राज समाज निमानन । विद्यु राजनीति विद्युवर प्रविचन की देन है। समाज की कोई भी सस्था राजनीति के प्रभाव से शलम नही है। अत राजनीतिक विदातों शीर अवस्थाओं की श्रीहता और स्मृतता पर समस्त मानव जीवन की श्रीहता और स्मृतता पर समस्त मानव जीवन की श्रीहता और स्मृतता पर समस्त मानव जीवन की श्रीहता और स्मृतता जाशारित है। पित्रचन में को राज्य और राजनीति के सबव में मिद्रात विरो गये हैं उनमें से अवतक विश्व सामव करवाण की इष्टि से कोई भी विद्यात वरा नहीं उत्तरा है। अत आज राज्य और राजनीति की नवीन अयास्या की आवश्यकता हुई है। गांधी और विनोवा ने इस दिवा में अपना नम्मा करम उठामा है। इन विचारकों ने पित्रचन की सावार राज्य और राजनीति की तथान्य कराया है। इस विचार और आध्यारिमकता के आवार पर राज्य और राजनीति की नवीन करवाना वर्षो है। याविष्ट इसकी आलोकाना अव्यावहारिक और मुटोपियां कह कर की जाती है, परतु विवच इतिहास में यह एक जातिकारी विदात है। सगत वस से इस विद्वात के महस्व को कोई भी अस्वीकार नहीं कर सकता। अत अब हम इस विचारकों के राजनीतिक विदात पर विचार करें। गांधी और विनोवा के राजनीतिक विदातों के आवार पर समझा जा सकता है.

१ प्रचल्ति राज्य-ब्यवस्था की समीक्षा,

२ राज्य और उमकी सावंभीमता,

३ आदशैया अहिंसक राज्य का स्वरूप,

श्रीकशक्ति और लोकनीति.

५ अराजनताबाद ।

# १ प्रचलित राज्य-व्यवस्था की समीक्षा

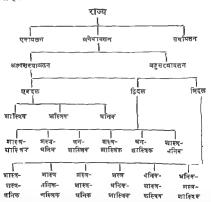
र प्रशासत (राज्य-व्यवस्था कार्यात कार्यात ।

पार्थी-विचार गांची ने पांचवारव राज्य पंदतियों की आलोबना की ।

अन्य राज्य पदित्याँ तो दोजपुर्ण पहले में भी मानी जाती हैं, परतु सावदिक 
प्रजातक जो सभी राज्य-पदितियों से निद्धिय माना जाता है तथा मानव कल्याण 
और हित का दाना करता है—वह भी दोपपूर्ण है और हिंसा पर आधारित 
है। इसमें मानव का मच्चा कल्याण नहीं हो सचता—ऐसा गांची का विश्वाम 
है। उन्होंने अपनी पुरत्तल पृष्टिक-व्यराज्यों से सावदिक अजातक की क्ष्टु आलोचरता को है। उनके अनुमार सायदिक अजातक में दलमत राजनीति काय करती 
है जिससे जनता के प्रतिनिधि होंने हैं, परतु वास्तव में उनकी कर्तव्यनिष्ठा या तो 
अपने परिवार या अपनी पार्टी तक ही सीमत रहती है। जनता के कल्याण के लिए 
वे बुद्ध भी नहीं कर पार्ते अब उनकी स्थित स्व वेश्या और बस्याकृत महिला 
गी॰ विच दे०—रंप

एकायतन के उदाहरण भारत की देशी रियासते और अन्य राज्यतन हैं। नाजी, फामिस्ट और साम्राज्यवाद अस्पसरमायतन के उदाहरण है। बहुसस्मामतन का उदाहरण रूमी समाजवाद है और सर्वायतन ना दावा प्रपत्नित प्रजातन मे किया जाता है, जी वास्तव में नहीं है।

इन सभी राज्य-पद्धतियों को निस्न सारणी के आधार पर समझा जा सकता है।



इस व्यापन निमानन के परनात विनोवा सभी प्रमार नी राज्य प्रहिष्यों को दिसा पर आधारित और दोषपूर्ण मानते हैं। एनायतन व्यवस्या मा मूह रुद्याप बहु-माणवा और विरशुणता है। अल्यस्यायतन व्यवस्या से व्यवीत नाजी, फासिस्ट और साम्राज्यबाद से मासन का लाक्षार हिंसा, यनवाद, समुद्दीत पूंजी

१ उपरिवत्, प्र. १६०।

२ उपरिवार, १० १६० ६१।

कीर भारी योजनाएँ है। इन पढांतियों में शासक अहिंवा और जनहित के नाम पर हिंचा करते हैं। ऐसी दोषपुण व्यवस्था तभी तक दिकती है जवतक जनता दुवल और आजांगे रहती हैं। "वन बाति और जन-चतना के जगत हो यह सामा हो जाती है। व बहुवस्थायवन की स्थी व्यवस्था एक प्रमार म बहु-स्थायतन होने का दोग है। "व सस्तावन की स्थी व्यवस्था एक प्रमार म बहु-स्थायतन होने का दोग है। "व सस्तविक स्थित यह है कि यह शस्त्र भारत भित्तक अल्यवस्थायतन पद्धि हो है। "किर जिल्ल राज्य की स्थापना और पुरक्षा हिंमा और शस्त्र वर आजांतिर होती है वह तो कभी बहुअन-समाज को सस्त वन ही महा सकता है। राज्य की पुरक्षा के किए बहुअन को बतिनार रूप सा वादि होती है। वह अल्ला प्रमुख्य होती है। स्थाप करना है। राज्य की पुरक्षा के किए बहुअन को बतिनार रूप सा वाद वर्ष प्रमुख्य होती है। सहस्त प्रमास करने के लिए बहुवस्थक कैंस हो सकता है। राज्य की पह पढ़ित भी तभी तक कायम रहती है जबका सहस्त्या को है। विवक्त प्रमुख्य है जबका सहस्त्या की है। विवक्त अपने पर इसका भी स्व अवश्वस्थाओं है।

सवायनन होने का दावा करनेवाली आधुनिक प्रजातानिक व्यवस्था भी सही अर्थ में सवायतन नहीं है। ऐस प्रजातन का आधार मतदान है जिस मिनोबा ने 'नाटक ' 'डोग 'ओर 'ओरस' कहा है! बोट के आधार पर गायक सारे कुकर्मों का दामित्व लोकमत या जनता पर दते हैं जहा बास्तव म काय एक या धो-तीन व्यक्तियों की इच्छा स होता है जो सत्ताचारों होने हैं। जतता के हांशे कोड मित लीती नीति तह है जहां कि बोट हो जी है वो उत्ताव के हांशे कोड कि जीत नीति तह स कि एन यो का कोड के स्वार्ट का सारे के सारे सारे होंगे और सीचारी है। अस लोकजाही का सबसे बना दोय जनता कि सोर सारियल को चढ़ लोगों पर सोचना है। के इस ककार का प्रजातन

ष्टियरिवन्, १० १६१ ।

२ ज्यस्तित् पृत् १६१।

३ उपरिवत् पं १६१।

अपरिवद्य, पृ० १६१।

५ अपरिवय, पृ० १६२।

६ मावे, विनौना लोकनीति, ५०६७

७ उपस्वित, पृ॰ ६७।

<sup>■</sup> उपरिवद, पृ०६९।

९ उपरिवद, पृ०६९।

९० उपरिवद, पू॰ ६४।

राजतत्र में भित्र मही वर्लिक अधिक खतरनाक है। वह राजतन्त्र और सामत-तत है क्योंकि इसमें एक ही व्यक्ति प्रवान मत्री, मुख्य मत्री या राष्ट्रपति (अमेरिका म) कुछ अपने गुट क लागा के आधार पर शासन करते हैं। अत जामन की अच्छाई, पुराई प्रवानमत्ती और राष्ट्रपति की अच्छाई-बुराइ के अपुक्र होती है। उसम जनता का कोई हाथ नहीं रहता। अवर इतना ही है कि रातन में राजा जीवन भर सत्ताचारी वन रहने हैं, प्रजासन में पाँच साल के टिए ही एक बार चुने जाने है। परतु आधुनिक युग में विज्ञान भी मुख-मुविवाधा के बारण पाच वर्ष में जो वे राष्ट्र भी बुराई करते हैं उत्तरा राजा जोवन भर में भी नहां कर सकता है। फिर एक बार सत्ता में आने पर दसरी बार भी आने का उगय ये रच ही लेन हैं। ये राजतत्र से अविक -खनरनाक इस अर्थम है कि राजतत्र म सारा गुण दोष राजा के सर **पर महा** जाता है परतु प्रजातन्त्र में सारे पाप लोकमत की थाट म होने हैं। राजतन म यह आवक अंतरनाक इसलिए भी है क्यांकि राजा के द्वारा मानव जीवन के बहुत ही कम क्षानों मे हानि होती है क्यों कि राजा का कार्यक्षेत्र सीमित होता है। परतु अवातत्र को लोक-तत्याणकारी होने का दावा करता है-जनता के सपूर जीवन म प्रविष्ट है। अंत इसम मानय का सपूर्ण जीवन अभावित होता है।

भोड की वर्महीनता की विजोबा न बहुत ही सु दर बम में गाणितिक प्रगानी के जाबार पर स्मन्ट किया है। उनके अनुसार आज की मतदान प्रवाली में १०० मतदाताआ र बाद ६० व्यक्ति ही बोड दन हैं, ८० व्यक्ति नहीं और कर ६० म १० कियों एक पार्टी की बाद विजयी होता है। इस प्रवार ५० + १० व्यक्ति वा सत बकार हो जाता है। किर १० व्यक्ति वा सत बकार हो जाता है। किर १० विजयी कियों प्रवार के विजय में १० व्यक्ति हों तो भी विजेबक अनक्षणी में पास हा जाता है और विदोब करनेवालों भी भी अनुकूष्ट बोट दना पन्ता है। किर १९ व्यक्त्यों में भी प्राय वाची र र में एक दो तैयाओं भी इस्ता के आधार पर ही जावार कर है। इस अवार २०० मतदाताओं पर केनत तान व्यक्तिया ने वा गागन करने हैं। इस अवार २०० मतदाताओं पर केनत तान व्यक्तिया ने वागान करने हैं। इस अवार २०० मतदाताओं पर केनत तान व्यक्तिया ने वागान करने हैं। इस अवार २०० मतदाताओं पर करने ता व्यक्तिया ने वागान करने हैं। इस अवार २०० मतदाताओं पर करने ता व्यक्तिया ने वागान करने हैं। इस अवार २०० मतदाताओं पर करने ता व्यक्तिया ने वागान करने हैं। इस अवार २०० मतदाताओं पर करने ता व्यक्तिया ने वागान करने हैं। इस अवार २०० मतदाताओं पर करने ता वागान करने हैं। इस अवार २०० मतदाताओं पर करने ता व्यक्तिया के वागान करने हैं। इस अवार २०० मतदाताओं पर करने ता वागान करने हैं। इस अवार २०० मतदाताओं पर करने ता वागान करने हैं। इस अवार २०० मतदाताओं पर करने ता वागान करने हैं। इस अवार २०० मतदाताओं पर इस्ता करता करने ता वागान करने हैं। इस अवार २०० मतदाताओं पर इसका करने ता वागान करने ता वागान करने ता वागान करने ता वागान करने हैं। इस अवार २०० मतदाताओं पर इसका करने ता वागान करने ता वागान करने तो वागान करने ता वागान वागान करने ता वागान करने वागान करने ता वागान करने ता वागान करने ता वागान करने ता वागान करने वागान करने वाग

९ उपरिवद, १०६९।

२ उपरिवद, १०६९।

उपरिनद्, पृ० ६९ !

अपरिवत्, १० ६८ ।

वहीं भी अपने अधिकार के प्रयोग से बचित रह जाते हैं। अब यह निष्कर्ष निकलता है कि अधुनिक प्रजातन का आजार हिंसा है। अत विनोधा क्ट्रने है— हिंसा पर आधित कोई भी पढ़िता भरे हो "जितन बिर उतन मत निनने का सभ करे, बास्तव म नविवतन नहीं हो सकती। इसके विपरीत सब लोग गिरुक्त स्वेड्डा से और सोच-समय कर अपने मंग किसी एक को या अनेक को राग हुँग रहित भूस हित भत्यर, बुढिमा और कुष्कल जानकर सारी सत्ता नीप दे तो वह सत्ता बाजार के एकायतन या अनेकायतन मके ही प्रतीत हो अगर उमका आधार अहिंसा है तो उस सब्बेयतन ही मानना चाहिए। "

यदि यह नाना जाए कि साखिदक प्रजातन में सासक मुदर मासन दे सकते हैं तो भी उसस प्रजातन का उत्तम रूप नहीं निखरता । यदि इन गिने शासक अपने काम में दे कहा हो जोर देण की मांधी जिम्मेवारी अपने उत्तर क क, वाकी जपनता निजींव की भाति दायिरवहीन रहे तो ऐसी व्यित में भी राज्य उदाँय सन नहां हो फकता । प्रजातक में तो साखाद क्य स सभी जारिकों का हाथ बटाना अनिवाय है। हिमा पर आवारित प्रजातन तभी तक काम रह सकता है जदाक जनता अज्ञानी गहती है, उसमें आपस म पूट पैदा कर रान-प्रेय उत्तरन कर विद्या जाता है। परसु जब जनता को यह मामूम होगा कि दरणत राजनीतिज अपनी सत्ता है। परसु जब जनता को यह मामूम होगा कि दरणत राजनीतिज अपनी सत्ता है। परसु जब जनता को यह मामूम होगा कि दरणत राजनीतिज अपनी सत्ता है। परसु जब जनता को यह मामूम होगा कि दरणत राजनीतिज अपनी सत्ता है। परसु जब जनता को यह मामूम होगा कि दरणत प्रजान उत्तर विद्या उत्तर कर विभिन्न राज्य पद्धितों को समीक्षा के पश्चात् वनके सामान्य और आवर्यक तत्त्वों की खोन करते हैं। उनके आवार यह के दोयों और उनके परि पामा का भी दिवार करते हैं। उनके अनुसार प्रत्येक राज्य पद्धिता म वार स्वत है।

- (१) जीवन निष्ठा, (२) बहुजन समाज का सहकार,
- (३) समयौँ का धूरीणत्व और (४) प्रमाणभूत व्यक्ति।

१ जीवम निष्ठा हर राज्य-पद्धति मे जीवा निष्ठा भित्र भित रूप में विद्यमान रहेती है। इस आशर पर इस वास्त्रविक या नय स-कम दिलावे के रिप्ट, अतिम या कम-से-कम लालालिक और सर्वात्रिक या नम-म-कम स्त्रानीय में विभाजित निया जा सनता है। यदि जीवन निष्ठा वास्त्रविक दूरर्स्यतापुण

९ भाने, निनीना, सर्वोदय विचार और स्वराज्य-शास्त्र, पृ० १६०।

२ उपरिवन् ए० १६८।

३ उपरिवर् पृ० १६८।

और सार्वभीम होती है तो नह राज्य पद्धति स्वामी रहती है। परतु स्वानीय जीवन तिद्धा होने पर उसका बन्य स्वानीय जीवन ने विद्योग हो सकता है। ऐभी बिद्योगी जीवन निष्ठा नई जीवन-पद्धति का जन्म देकर स्वय विनष्ट हो जाती है। " चात्कारिक या अदुरदर्शी जीवन निष्ठा उद्धार्क हुए गेंद नी भीति सीण-मग होनी जाती है जिसम बार बार गति देने नी आवश्यक्ता पड़ती है। व दिसाऊ जीवन निष्ठालारी राज्य पद्धति तभी तक नाम्य रहती है पत्तक जनता पर उस आवश्यक्ता स्वतक जनता पर उस आवश्यक्ता या व्यवस्थक की स्वतक जनता पर उस अवश्यक्त सामित है। इस प्रकार स्थानीय, सात्कारिक और दिसाऊ जीवन निष्ठालारी राज्य-पद्धति दीपपूर्ण है, इसमें द्विमा समाविष्ट है।

२ बहुजन समाज का सहकार बहुजन समाज का सहकार प्राप्त करना सभी राज्य-पद्धतियों को हुचरी विश्वपत्ता है। यह सहकार ऐक्टिक, सुन्तित, मूक या बल्प्र्वंक परिपूर्ण या पर्योस हो। सकता है। विजय ति है। बल्प्र्वंक मित और परिपूर्ण सहयोग पर हो गोइ राज्य-पद्धति टिक पाती है। बल्प्र्वंक लिए गए पहकार को अत्रोल बहुजन समाज के जादत और समर्थ होने तक है। परतु घोडा मुख देन पर इस्ती अविश्व वह सकती है। लिकन इससे भी इसका सत्ता-वार तब कर जाता है जब जनता सं अधिक्षण या द्वितिस्ता का शीन बोकर लोक-जागृनि को रोक दिया जाता है। अस्ती मुख कहा भी देने पर यदि गोण मुखी के देन का आभास स्वरूप किया जाता है। जितन के सुवितिस सहयोग नहीं मिनने पर पूक सहयोग के आवार पर सभी तक टिकती है जबतक जनता में बुद्धि वेद स्थान नहीं। अत नोई भी क्यारी राज्य-पद्धति जनता के दे रिक्ट्र और सामुख्य हिए यह सहयोग के आवार पर सभी तक टिकती है जबतक जनता में बुद्धि वेद स्थान नहीं। अत नोई भी क्यायी राज्य-पद्धति जनता

१ उपरिवत प्र• १६५।

३ उपरिवर्ग, प्र० ५६४ ।

३ वपरिवन्, पृ० ५६५।

४ उपरिवद्गेषः १६४।

५ उपरिवद्, पू० १६५॥

इ उपरिनत्र, ए० १६५ ।

उनमें आपसी फूट नहीं बा जाती। है स्वत इकटठे होनेवाले समर्थों की अविध अधिक दिनों तक अवस्य होती है परंतु उत्तम आपसी द्वेष के कारण जनता के सहयोग विना अधिक दिनों तक एकता बनी नहीं रह सकती है। दे

४ प्रमाण सूत व्यक्ति यदि जिमी राज्य पद्धति में अविम प्रमाण निसी एक व्यक्ति को मान निया जाए तो उसका चुनाव सर्वमव, बहुमद या अस्य-स्वयं के द्वारा हो सन्दा है या बहु स्वयं हो सन्दा है। दे स्वयं हो से स्वयं हो से पद वह राज्य-यद्धति उस व्यक्ति में राज्य मों प्रमान तक हो दिक पाती है, समने पराज्ञम समाम हो जाने के बाद वह नमास हो जाती है। निर्माणित व्यक्ति ना दिकना चुनाव-यद्धति मां ज्यापणता, उन्युक्तवा और मुज्यवस्थितता पर निभर है। यदि निर्माणन पद्धति अयरणक और सुज्ये हो तो वह अधिक दिनो तन क्लांग, यदि सनीय और अध्ययस्थित है तो कम हो दिनो में समाम हो जाएगी। भ

कपर के तस्वों के अंतिरिक्त एक दूसरा बहुत ही महस्वपूर्ण तस्व है— मार्च राष्ट्रिय-अविरोध । भें विज्ञान के युग भ वही राज्य अधिक दियों तक दिक सकता है जो अन्य राज्या के साथ भ्रामृत्य भाव रखता है अग्यया विज्ञान की उपलब्धियों म आपनी विरोध के निल्ने पर सहार के स्वया कुछ भी नहीं स्वय यचता है।

ठपर के विजेबन म यह स्थष्ट होता है कि गानी की अन्य राज्य-गद्धतियों की आल्जा वणनास्त्र टम की थी। रेखा लगता है कि उनम थोड़ा आक्रांश में आलोचना वणनास्त्र टम की थी। रेखा लगता है कि उनम थोड़ा आक्रांश में ही। समय भाव ने अविजय नहीं ही पाया है। फिर यदि बुद्ध दोयों की और इसारा थी दिल्या गया है हो वे विचाय ड का के ही आक्ष्य ह, सामान्य सिद्धात के रूप म उन्हें नहीं दिल्या गया है। विनोबा की आलोचना मुजितित और सुख्यवस्त्रित है। य विचाय उद्यापों के अतिरिक्त सामान्य बन सभी राज्य-गद्धतियों के दीयों की वर्षा करते हैं, तथा उनके स्थायी होने के लिए आवश्यक सन्तों की अस्तुत करते हैं। धायद विनोबा की खोडकर दश प्रकार वा प्रयास बहुत ही कम औषा ने विचार है। टलारा की खोडकर दश प्रकार वा प्रयास बहुत ही कम औषा ने विचार है। टलारा

१ उपरिवद, पृ० ५६५।

२ उपरिवद, पृ० १६५।

१ चपरिवद, पृ० १६४।

४ उपहिनद्भ प्रश्निष्

५ उपरिवय, प्र०१६७।

है यहाँ पर विनोधा ने गायी के विचारी को खितन के आजार पर शास्त्र म बौजने का प्रयाम किया है और तादण युक्तिया व द्वारा उन्हें सबर धनाया है। (ग) राज्य और उसकी सार्वभीमता

थांथी विचार नोड भी राज्य पढति क्या न हो उसम किसो र किसी रूप म सार्वभीयता होतो है। सावभीगता क सबध म कई प्रकार के प्रचलित सिद्धात है। अदै संबादी सिद्धात जिसक समयक हम र. आस्टिन तथा हाज्य हैं. राज्य का निरपेक्ष रुप में सार्वभोमता प्रदान करता है चाहे इसका देवी आ गर हो या कानूनी। दूसरी और बहुलवादी सिद्धात है निसके समयक लास्ती वह जा सवत है। इसके अनुसार सप्रभुता केवर राज्य में ही नहा अन्य सस्याओं तथा व्यक्ति की अंतराहमा में भी निहित है। व्यों के अनुसार प्रभूत्वशक्ति सामृहिक दण्जाओं (General will) म अभिव्यक्त होती है। अराज÷ताबादी राज्य को समाप्त कर स्वच्छर जीवन की करूपना करते है। गांधी न तो राज्य को ईश्वर या कानून के आधार पर निरपेक्ष सप्रभूता अदान करने है और न अराजकताबादियों का भाति राज्य की भपूण सत्ता ही समाक्ष करना चाहत है । य बस्तत समग्वयवादी विचार रखते हैं, जी पश्चिमी राजनीतिक बहुरुवाद के समीप है, जिनका समयन दगलैंड मे डा० जे० एन० फिनिस, ए० डो० जिडस तया हरोल्य जे० लास्त्री, फास में लियोन डिग्विट तथा आदे करते हैं। इनके विचार की रसा क 'मामान्य इच्छा" के सिद्धात स भी भिन्न माना जा सकता है नयोकि इनके अनुसार प्रभूत्व शक्ति मात्र जनता की इच्छाओं पर ही नहा, उसकी नैतिक शक्ति पर आश्रित है। गौबी राज्य की निरपेक्ष सावश्रीमता नहा वैते हैं-इसके तीन कारण हो सकते हैं। य एक तो यह कि तत्त्वशास्त्रीप दृष्टि स गाँवी क्षणभगूर वस्तुओं की अपक्षा आध्यात्मिक वस्तुओं की प्रामाणि नता को अधिक स्वीकार करते हैं। राजनीय सत्ता निश्चय ही क्षणभग्र यत्ता है। अत उने सार्वभीनता नहीं त्रदान कर आध्यारिमन्ता को सार्वभीमता प्रदान करन हैं। दूसरी वास यह कि गाँधी राज्य की सगठिन गरिल की सुरूना में व्यक्ति की नीतिक अतरारमा की प्रवानता स्वाकार करते है। अत यदि

<sup>1</sup> Suda, J. P., A History of Political Thought, (Meerut City, Jan Prakash Nath & Co. Educational Publishers, 1968 4th Edn.) Vol. IV, p. 278

<sup>2</sup> Bhattacharya, Buddhdeo Fielution of the Political Philosophy, of Gandhi (Calcutta, Calcutta Leok House, 1969),

राज्य का आदेश व्यक्ति की नैतिक आवाज के विरुद्ध हो। तो उमे तान्ते का व्यक्ति को पूरा अधिकार प्राप्त है। तीचरी बात यह कि गापी कानूनी सार्थ-भीमता के तगठिन अस्ति प्रणाक्षी के विरुद्ध नैतिकता पर आधारित जनता की सारभुना को स्वीनार गरतें है।

यस्तुत पूर्ण सप्तमुद्धा का अग्रिष्ठान संसी वस्तु म किया जा सकता है जो अपने अपने आप म साध्य हो। पर्तु गांधी के लिए 'पार्जनीतिक सता साध्य नहीं है। यह जोबन के प्रत्येक विस्तान में लिए। जपनी हाल्य नुधार सकत का एक साधन है। राजनीतिक-सत्ता का अर्थ है प्रिष्ट्य प्रतिनिधिया द्वारा राष्ट्रिय जीवन का नियमन करने वो याति । यदि राष्ट्रिय जीवन दतना पूर्ण हो जाय कि वह स्वय आस्य नियमन कर के तो किसी प्रतिनिधियत को आवस्यकता नहीं रह जाती। उस समय जान-पूज अराजकता की किसी हो जाती है। पैसी हमित से हर एक अपना राजा होता है। वह उस दम अपने पर यामन करता है कि अपने पड़ी साथ लिए कभी साथक नहीं स्तान । दमिलप्र यामन करता है कि अपने पड़ीसिक सत्ता नहा होती, बयाकि कोई राज्य नहीं होना। ' अर्थोत गांधी का लक्ष्य प्रयास अर्थक स्वाक्ति से साथ करी हमें राजनीतिक सत्ता नहा होती, बयाकि कोई राज्य नहीं होना। ' अर्थोत गांधी का लक्ष्य प्रयास अर्थक स्वाक्ति स सार्थमीसता अर्थित करता है स्थोकि सभी व्यक्तियो वा क्रम्य प्रयास अर्थव होती, बयाकि कोई राज्य नहीं होना। ' अर्थोत गांधी का लक्ष्य प्रयास स्वाक्तियो वा क्रम्य प्रयास स्वाक्तियो वा क्रम्य प्रयास स्वाक्तियो ना क्रम्य प्रयास होते व्यव हो तो नरम रह्म है।

परतु यह आदशे अवश्या प्राप्त नहीं भी हा तो भी राज्य को पूण प्राक्ति दना चित्र ति है। वाँजि नहीं हु— "मैं राज्य की प्राप्ति है देशांणि वह हिंद्या का जवनार है। वाँजि नहीं हु— "मैं राज्य की प्राप्ति है दे अपोण प्राप्ति में ते अपोण प्राप्ति मानित कर से यह जीपन कम करन हुए मानून पन्ता है, परतु वह व्यक्तित्व को मानास कर मानवता का भन्नमें बड़ा अहित करता है। राज्य हिंगा का केंग्रेज और उपित है है है। व्यक्ति म आत्मा होता है परतु कु कि राज्य एक जक यह मान स्वादित हर ही है। व्यक्ति म आत्मा होता है परतु कु कि राज्य एक जक यह मान है, इसिकाए कम होता है। दिमा के केंग्रेज की स्वादित से हो से वाची वाची वाचीमता नहीं वीचना चहते। यदापि हिंसा हो को वाची का से हो परतु राज्य की साजित हिंसा म वह नम्म है। इसिलए गायी कहते हैं परतु राज्य की साजित हिंसा म वह नम्म है। इसिलए गायी कहते हैं परतु राज्य की साजित केंग्रेज का का हो तर पत्र हो, उसके दावा प्राप्ति को भावना का विस्तार हो क्योंक मरी राज्य म राज्य की हिंसा को

<sup>1 1</sup> oung India 2 7 '31 p 162

<sup>2</sup> Bose, N. K. Sindres In Gandhism (Calcutta, Indian A sociated Publishing Co. Ltd., 1947, 2nd End.), p. 67-68

नुजना म नैयक्तिक माजिकी की हिंधा क्य हानिकारक है। लेकिन भींद राज्य को मालिको लिनाय ही हो तो भैं भरतक कम-से-का राज्य को मालिको की सिकारित करूरेगा। 195 इस प्रकार मीबी राज्य को पूर्ण मार्वभीमता का निपेद करत हैं। परतु जब तक उसकी लावस्कता है, सीमित मात्रा में उसमें शक्ति रेना चाहते हैं।

विभोबाकी देल गाँवों के इस विचार का विनोधा खुले मन स समर्थन करते हैं और ब्यावहारिक रूप स सप्रमुता का वितरण जन-जीवन में हो इसके लिए प्रवास करते है। 'लोक्याक्ति की घारणा का उदय इसी क्रम में होता है। विनोवा 'राज्य मिक्त और 'राज्य-सत्ता' के स्थान पर 'लोक मिक्त' और लोक सता! चलाना चाहत हैं। फिर राज्य की सार्वभीमता का सवाल ही नहीं चठता। गायो तो राजनीति ने चृद्धिकरण की भी बात नरते ये परस विनोवा पूर्ण राजनीति को ही बाहे अच्छी हो या बुरी, समास करना बाहते हैं, इस हम आग लोकनीति के सदर्भ म देखेंगे। व राज्य के स्वान पर स्वराज्य की स्यापना करना चाहत हैं। है शास्त्रों की राज्याक्ते नरकप्राप्ति और 'न स्वट्ट नामय राज्यम उत्तियोः म उहं हद विश्वास है। वे राजनीति को समाप्त करना चाहत हैं जिसकी बनियाद हिंसा है तथा जिनम देनीय और सक्ता भी राजनीति की मुरक्षित रखने के लिए सना, दहनीति और कर का विधान किया जाता है। है वे शहसन के स्थान पर आत्म शासन साहन है जो स्त्रराज्य को अवस्था है जिसम न किसी का सत्ता हम पर चलती है और न हम मिसी पर अपनी सत्ता जलाते हैं। "परतु जब तक राज्य की आवश्यकता है: तव तक भी भौतिक शक्तियों की सत्ता समाज और गाँव की देना चाहन है। राज्य और उसन भी वनी मेंद्रीय सत्ताओं के उपर नैतिक सार्वभीमता प्रदान ररता चाहर हैं। इस यह विशोधा का नवीर विधार है। इसे हम अहिस्स राज्य के सदर्भ म देखींगे।

१ टपरिवनु, ५० ६८ ।

र मावे, विनोवा, लोकनीति, ए० ८।

इ टपरिवन् ४० ८

४ अपरिवत, ए० ५ माक्स्यन ।

४ डपरिवन, पृ०८९।

५ भाव, विनोवा, सर्वोदय विचार और स्वराज्य-शास्त्र, १० १७९।

## ्(घ) अहिंसक राज्य

१ गाँधी-विवार गाँधी भे अनुसार आदमाँ या अस्तिक समाज जिसे राज्य-मुक्त समाज कह सकते हैं—प्राप्त करना मानव सम्यता और सस्कृति का आदम है। परतु "बीचन मे आदमों की पूरी सिद्धि कभी नहीं होती" है। दूसरी जीर बर्तमान राज्य-व्यवस्था, यहाँ तक कि प्रजातन भी दौमपूण है और म्हिंचा पर आधारित है। जत कोई नया मान बूँडना ही होगा। गाँधी आदमों समाज तक पहचने के लिए "आह्वक-प्रजातन" की पढ़ित को तदतक के लिए उपर्युक्त मानते है। यही बीच का राम्सा है। अत हमे यह देखता है कि सहितक प्रजातन जो बास्तव में मर्वायतन हो, उसका क्या स्वरूप, सगठन और कार्य हागा?

(क) अहिसक राज्य का स्वत्य वाहिसक राज्य अहिसा और प्रजा-सात्रिक राज्य-पद्धित का सगठन है। गाँवी की राज में हिंसा और प्रजास— योगों एक साथ नहीं रह एकते। असर्य और हिंसा के बाग न तो स्वराज्य सी स्थापना की जा स्वराति केशीर न उच्चे प्रजातम की, क्योंकि हिंसा के बार सी स्थापना की जा समत होता है या उसे स्थाज से वहिष्कृत कर दिया जाता है जो न्यक्ति की स्वत्यनता का अपमान है। यहि व्यक्ति की स्वत्यनता प्रजासन का का सार है तो इचकी सुरक्षा और पूर्ण विकाम ऑहंसा में ही सभव है। के अहिंसा के विज्ञापन के आधार पर ही वास्तविक प्रजातन की स्थापना की जा सकती है। असएव गांधी तथाविषक प्रजातक वादियों की ल्ल्कार है कि या सी उन्हें स्पष्ट रूप से अपने की स्वतिकारी कीपित कर देना चाहिए या सही सर्थ में प्रजातन की स्थीकार करना चाहिए बिसके लिए उहे साहसपूर्यक अहिंसक बनना पड़ेगा। कि यह स्वरूप का बर्गाणा करना है।

१ यग-इडिया, २७३१, ए० १६२।

२ हरिजन, २५-५-३१, ५० १४३।

३ यग-इंडिया, ३० ६-२०, ५० ३।

४ हरिजन, १२-११-३८, १० ३२८।

५ मगद्राहिया, २०७३१, ए० १९९।

अहिसक-राज्य के लिए बेबल बहुमत का निर्णय ही पर्याप्त नही है, इसमें अल्यानत की खपेखां के लिए बहुंग की हरान नहीं है। महत्वपूर्ण मामको में परमम्मत के निजय को बहुमत डारा दुक्याया नहीं वा सक्ता वयों कि अतरास्ता को आपना के कान पर बहुमत के निजय का नेदे पूरूप ही, नहीं है। " बहुमत की सावाज के कान पर बहुमत के निजय का नेदे पूरूप हो, नहीं है। " बहुमत की ब्याद्या कभी-कभी व्यावद्यारिक क्षेत्र में सक्षीण वस विश्व की लाती है, असएक हुए ब्यवस्था म हसके आधार पर काम करना उचित नहीं। गौधी कहते है: "भजातत राज्य वैद्या राज्य नहीं है जिससे जनता भेड की तरह कार्य करती है। अलार्य में बिकार और कार्य करती है। अलार्य में बिकार और कार्य करता वी उत्साहपूर्वक सुरक्षित रहा आता है। अला मैं विश्व बाव करता है अस्त्यनत को बहुमत है जिस

i Pyarcla), Towards New Horizons, (Ahmedabad),

Navajivan Publishing House, 1959) 1 p 91-92,
2 Tendulkar, D G, Mahatma Life of Mohandas Karam-chand Gandhi, (8 Vols), Vol V, p 343

<sup>3</sup> Harryan, 14 7 46, p 220

<sup>4</sup> Harijan, 27 5 , 37, p 143

<sup>5 1</sup> oung-India, 23 9 '26, p 334

<sup>6</sup> Harijan, 22 9 46, p 32

<sup>7.</sup> Young India, Part-I, p 860

काय बरने का पूण अिंग्लार प्राप्त है। व तास्तविक प्रवातन में अल्पमत के जलम विचारों था बहम्मत से अिंग मून्य है। यदि एक ही व्यक्ति का उत्तम विचार हो ता अनेक को तुरना म उप्पक्त विद्यार वात है। व तरामें ते पुणे न च मूर्वस्ता न्यापि, एक्स्वज्ञोगनो हिन्त न च तारामनापि च —-इम मवस म इिंग्ल हे ही। अत बहुमत वा यह अर्थ नहीं है कि वह अल्पमन के मुदर विचार का दमन कर द। वस्तुत गांधी वा यह विचार उनने ज्ञान विद्यात पर आपारित है। जवा हम पहल देव चुके है कि व इन्द्र प्रााण स अधिक विकल को स्थान देने हैं। परतु अल्पमत और बहुमत में मतभेद हो ही जाया हो इसको हुए करने के लिए गाँखी विचार-परिवर्तन और आसपीडन को आपदान मानते हैं।

अहिंगन राज्य म ब्यक्ति के अधिकारा ना सजन गण्य या किसी अन्य सस्या के द्वारा नहीं होता है वह स्थय स्त्य अहिंसा की स्नाव के आधार पर अधिकारी के लायक बनता है। राज्य नेवल उसके अधिकारी नो मायका

१ सगडब्सा, माम १ ए० ८६४-६५।

२ गाँची जी का २८-९ ४४ का नकत्व गोषीनाय, बायन को पुरशक सर्वोदय तस्य दर्भन (अस्मकाबाद, नवजीवन यदिह, १९६३, क्रिडीय सम्बद्धा) के ३० ३२५ से चद्रता

<sup>3</sup> Dhawan, G A, The Political Philosophy of Malatma Gandhi p 302

देती है। या राज्य जितना हा अधिक अहिसक होता है व्यक्ति रवना है। अविक अपनी स्मत्तवता का छपभोग करता है। गाँची अधिकार स अविक नर्नेच्य का सहत्त्व देने हैं। क्यांकि उनक अनुसार अधिकार का अर्थ है आत्मा नुभव का मुजवसर प्राप्त करना जो दूसरे के साथ आध्यात्मिक एकता स्वापित कर देवा और वर्त्तव्य वरने ने प्राप्त होता है। इसीजिए व नहते हैं--'क्तंब्य करने ना हो एकमात्र अधिकार है जिसने न्यि व्यक्ति जा या मर सनता है।" वर्ष राज्य के द्वारा अभिकार प्रदान कर भी दिया जाय परत क्यत्ति एसके जायन नहा है को न ता यह उस अधियार ना शायन रख एनडा है और म उसके सुदर परिणामी का ही उपभोग कर सकता है। परतु रायप खनने पर अधिकार स्वयं या जाता है। अस गावी की राय मं आरमानुमन करना अयवा बॉटिसक मुल्या का आवरण करना और अपनी सरकार बनानी व्यक्तिका सबस बडा वत्तव्य है। <sup>अ</sup> अहिंसक राज्य स कर्तव्य के आधार गर मिन्नेवार जिन्हारा मा उपयोग समाज सवा के लिए होता है। " अत न सी कोई अपने अधिकारा के आधार पर दिसी का गीपण करता है और न अपने अविकारों को लोता है। आवश्यकता पत्न पर उसकी मुरक्षा के लिय खारमपीडन और असहयोग का महारा लेता है। <sup>6</sup>

सहिमक राज्य म शांति सुरक्षा के लिय पुण्यि, सना, जेन और न्यामालय ना प्रत्रथ रहेगा, परतु उसका रूप बदर जायगा । पुरिस का सगठन अहिसक रूपय-नेवको ने द्वारा होगा जो अपने को जन-नवक समयन । जनना स उन्ह म्वाभाविक रूप मे सहयोग मिलेगा । यद्यपि छन्ने पास अस्त रहुगे परनु इनका प्रयोग वे बहुत कम करेंगे। इनका मुख्य कार्य उकता और खुटरों स रक्षा करना होता । " ब्रह्मिक राज्य म अपराध होत परसु उन्ह अपराधी न समन नर रोगी के समान व्यवहार किया जायगा। व वू कि दोपपूर्ण समाज-पद्धति क कारण ही

प छप्रिकत, १८० १२ ।।

२ एपरिवत्, पृ० ३२१।

<sup>3</sup> हरिजास, २७ º १९ प्र १४२।

<sup>4</sup> Dhawan G N , The Political Philosophy of Maha tma Gandha, p 334

<sup>5</sup> Harrian, 25 3 '39, p 64

<sup>6</sup> Young India, 26 3 '37 p 49

७ हरिजन, १९४० प्०२६५।

८ हरिजन, ५५४९ प्र० १२४।

सपरात होने है अत हस्यारे को भी रोगों ही समन्या जायमा । जर एम ीभी अपरातिया के लिए आराग्य कर होगा जहां उनका मानसिक उपचार होगा जिस मध्य भवन को जरूरत होगा जिस मध्य भवन को जरूरत होगा जिस मध्य भवन को जरूरत होगा जिस मध्य भवन के जरूरत होगा जिस प्राचित है रह प्रकार जेल म अपराधियों को भानव बनान का प्रयक्त किया जायगा । माजी यह स्वीरार करते है कि एसा ध्यवन्या हो सकेंगी या नहां कहना सुरिक्त है परतु अहिसक राज्य का सक्का हरूर यही हैं। इनी प्रकार न्याय के लिए अवालतों के स्थान पर गाँधी ग्राम प्लायन का ह्यान दत्त है जहां पर सभी ग्राम के उत्तर पर गाँधी ग्राम प्लायन का ह्यान दत्त है जहां पर सभी ग्राम के उत्तर पर विवालता ।

गांधी क अनुसार अहिसक राज्य म मना की आवश्यकता नहा होगा ।
१६४६ म उन्होन कहा— सक्व जनतव को किमी की प्रयोजन क लिए सना
पर आजित नहा रहना चाहिए। सिनक सहायता पर निर्मेद रहनेवाल गांडर
नाम मात्र का जनतव हो जायता। सैनिक सहायता पर निर्मेद रहनेवाल गांडर
नाम मात्र का जनतव हो जायता। सैनिक राक्ति मस्तिक के स्वनंत विकास म
सांधा डालती है। वह मनुष्य के आल्मा का विनाय करतो है। के ति विदेती
आक्रमण म सुपक्षा क लिए भी सना के प्रयोग की वे अनुमति नहीं दन हैं प्रति
क्षा की समस्या का हल व विकदित व्यवस्था के द्वारा करते है। उनके जनुसार
प्रदास नागरिक और गाँव म हतना समता होनी वाहिए को विश्वक क किस्क
अपन क्षातत्म्य की रक्षा वर सके। विषय प्रति अश्चात करते।

(ज) ऑहसक राज्य वा सगठत याँ भी के अनुवार अहिमक राज्य वा सगठत कि और जोर जोर के शाबार पर होगा। विकास रण वा दिवान रागने कि गोर जोरिक दशासन —दोनों क्षेत्रों म नाजू हागा। साथीं का यह विश्वास है कि बिंदा राजनीतिक और आर्थन हो गोरण का मूल कारण है जिसन जनता को जपनी सपूण सभावनाओं का विकसिस करत दा मुजवतस नहां मिलता। अस सप्त का बहोकरण हिमा ह। भें (वेदिस स्वस्था

<sup>ी</sup> हरिजन २ ११४७, ५० ३९५ ९६।

२ हरिजन, ९६ ४६, ए० १६९।

<sup>3</sup> Harryan, 4 8 346, p 252

<sup>4</sup> Harijan, 12 5 \*46 p 128

<sup>5</sup> Centralization as a System is inconsistent with 1 on

violent structure of society '—Harijan 18 1 '42, p 5

ही लहिनक है तिवस अपक व्यक्ति गौव और उदमावा नो पूर्णरेग गीतिक, सातिमक, नैतिक और लाध्यादिम विकास का मुजदगर मिलता है। इस प्रचार की व्यवस्था में हर व्यक्ति राज्य क वार्य स लपना हाथ बैटाता है, उसक करर कोई वाजून या प्रधानन कावा नहीं जाता । इसके किए प्रस्कर ताव को राज्यनैतिक इकाड माना जाता है जिसम नागिक जीवन को सपूर्ण व्यवस्थाओं का विकास किया जाता है। गांधी कहने हैं—''शांतिक का केंद्र प्रस्के का का साम की का स्वाप्त केंद्र की स्वाप्त की है। में इस साम का माना का साम की का साम की स्वाप्त का साम की साम

लत गांबी क अनुमार अहिमक राज्य का संगठन रूपमा स्वावरुषी, स्वागासित और संगाप्तरी गांबी के जांबार वर होगा। राज्य इन गाँवा का स्वध्नागा। राज्य इन गाँवा का स्वध्नागा। स्वयं होगा। स्वयं और समुद्राधों का संगठन स्वेष्ट्रा म होगा जिसम वर्ष्ट्राम, सम्मान और माति के जीवन होगे। अस्य गाँव पूर्व अविकारा म उपन एक जननक या पत्थायत होगा। वह अपने छन्ते मामला की देखमाल स्वयं करोगा। वह हनना मातिकागांबी होगा कि संस्थापह के हारा मधूच विदर ने भी मुरक्षा कर रूगा। देम गाँव म प्रारंक नागरिक धाम-अस्मान के रिष्ट प्रतंने तक कर रूप रिप्तार हान।

अहिंसक राज्य की रकता छव ज्यो रकता नहीं होगी, विवस जीयण क लिए लावार की जकरत होगी और सिक हुछ ही कोगों के हाथो होगी। वन्नुत सह रकता कींगित होगी जिसस कोई की एक क्षुकरे पर आंत्रित महा होगा। अरत कर होगा। परंतु अन्य प्राप्त करात कींगा। परंतु अन्य प्राप्त करात होगा। अरत गाँवी न कहा — अरत्य अपना में निर्मित इस प्रकार कींगा। अर्थ गाँवी न कहा — अरत्य अपना में निर्मित इस प्रकार कींगा। अर्थ गाँवी न कहा कि अर्थ भी भी आरोहण कें नु ल हा। विशेष कींगा। अर्थ गाँव होगा। वर्ष कींगा तिहास करात कर पर आयोदि होगा। लिंदन वह एक सामरीय क्षुत होगा जिसका किंदर कर वर आयोदि होग। लिंदन वह एक सामरीय क्षुत होगा जिसका क्षेत्र व्यक्ति होगा को अपने गांव के लिए मरल कि किए सर्थ एक सामरीय करात कांगा स्ववत अन्य मात्र पर कांगा की किंदर होगा जीवन वहां वन कांगा विसम व्यक्ति कभी बहुनार मंदूर नहीं होने, हमेगा विनम्न होगे के त्या सामरीय बुतो का प्रभाद प्राप्त करत रहन हैं

<sup>1</sup> Pyarelal Mahaima Gandh —The last Phase, (Ahrnedabad, Navajivan Publishing House, 1958), Vol. 2 p 614

जो उनका अभित अग हैं"। <sup>९</sup> इस प्रकार की रचना में बाहरी वृत्त अर्थात बाहरी सत्ता आनरिक बृत्त या सत्ताओ का दमन नहां करेंग । बल्कि उन्ह शक्ति भदान करने साथ-ही साथ स्वय उनस ऋक्ति प्राप्त करने। द इस प्रकार गावो में राज्य को शक्ति मिरेगी और राज्य में शाबों को। गाँधी इस प्रकार के सग-ठन को यूटोपिया नहीं मानन । यह ठीक है कि इसका पूरा अनुभव नहीं हो भक्ता परतु जब हम समाज सगठन करना चाहते हो, तो उसका एक खाका दिमाग म होता चाहिए। गाँबी ने वहा - "यदि प्रस्थेक गांवी का जनसन भारत में कभी होता है तो मैं विविध प्रशार के चित्रों का दावा कर मकता ह जिसमें अधिम चित्र अयम के बराबर होगा या इसरे शब्दों से न लो कोड प्रथम होगा और न कोई अतिम"।<sup>व</sup> गारी की इस युक्ति से स्पष्ट है कि राज्य के जतर्गत अनेक प्रकार के स्वाधीन सगठन होंगे परत उनमें से कोई बड़ा या छोटा कहलाने लायक नही रहेंगे । सभी बराबर होगे । व्यक्ति और व्यक्ति का, गाव और गाँव का, तथा सभी सस्याना का आपस में समानता का सबध रहगा। वै एक इसरे में स्वतःत्र रहेंगे। परत् इसका अर्थ यह नहीं कि वे अपने पडीसियो से या बिश्व में सहावता नहीं है सकते । इसका इसना ही अये है कि वे सहा यता स्वतन्तापुवक और स्वेच्छा म लेंग, दवाद या लाचारी से नहीं। है

गौंधी की इस प्रकार की निकेंद्रित राज्य-व्यवस्था का समर्थन पश्चिम के राजनीतिक बहलवादिया के बारा भी मिलता है। सी० ई० एम० जोड. जुल्मिन हक्सके, हेरोल्ड लास्की और कोक जैस आधुनिक राजनीतिक-चितको ने भी स्वाभीत सस्याओं की स्वायत्तवा और व्यक्ति के नैतिक पक्ष पर वल दिया है। राज्य की केंद्रित शक्ति का इन विचारकी न जोरदार विरोध किया है। लास्त्री के अनुसार राज्य का स्वरूप सम्बद्ध का नहीं व्यप्टि का है जिसमे छोटी-छोटी सस्याल अन्य सस्याओं के समकक्ष होती है, उपजाति या आधिन मही। राज्य की सभी सस्थाएँ उसकी एकाइयाँ है जो राज्य से किसी भी अर्थ में मार रूप में भिन नहीं हैं। असा राज्य मनुष्य की अनेक सस्ताओं में एक

१ हरिजन, २८७-४६, ४० २३६।

व उपरिवत्, पृ० ४३६ ।

उपरिवत पु० १३६ १

<sup>4 &</sup>quot;It will be free and voluntary play of mutual forces" -Harsjan, 28 7 '46, p 236

<sup>5</sup> Suda, J P, A History of Political Thought, Vol. IV,

सस्मा है। जत इसमे निरपेक्ष पाक्ति ना कोई प्रश्न नहां है। मानो का विचार बहुत दूर तक इसमें मिलता है।

- (ग) ऑहसक राज्य के कार्य पहुले नहा जा चुका है कि राज्य गागरिक्तों को अविनदाम हिंदा प्रदान नरण का खानन होगा । अस ऑहिक राज्य
  क मुर्च रूप में दो प्रकार के कार्य होंगे । एक तो यह कि यह सभी नागरिकों के
  खा गीन विकास के लिए अवसर प्रदान करेगा । दूनरा ज्यानदारिक रूप से यह
  देस नार्यों को करगा जो छोटी छोटी सहनाओं के बारा सभव नहीं है पर दु
  जितका होना जनिहत के रिए आवद्यक है । बांद किसा एम धारी उद्योग की
  आवद्यक्ता हुद जिस व्यक्ति इस्टीकिंग की भावना स खनारिक नहीं कर सक्त
  सा राज्य उप अपने होगों के लगा । इस प्रवार राज्य का काम आहि कि विस् मन्त्र में कम करना होगा । रखें लिए यह कानून बना सक्ता है पर तु कममन्त्र हिंदा और दशाब का प्रयोग निगम देगा । इसी प्रकार कान करनाम के लिए
  बह जगल, जानिक और वाता वात के सामको का नियम अपने होग के
  लगा । यहाँ कि लागिनिकरा लाग के रिए यह रु उद्योगों की प्रोत्माहत
  सा। पर तु ये सार काम राज्य के द्वार भवा की भावना म सपन होग, शासन
  सार नामवा से नहीं। जस-जैस श्रीक को निवन विकास होता लाएगा, आसन-
  - २ विभोवा की देन विनोवा न याथी के अहिंसक प्रजातन और पायनात्व राज्य-पहितायों की शुद्धियों के आधार पर आवक्त और निर्दोष राज्य-पहितायों के लिए व्यवस्थित उन से सैद्धातिक रूप में हुई अहिंदार्थ विनेपताओं का उदल्क दिया है। यहाँ मह नहा वा सकता है कि गाओं का विचार अहिंसक-राज्य के सबस में मत और क्ष्या के रूप में एक्ट हुंग पा। विनोवा न उननी भावनाओं और मतो को अपनी पुत्तक "स्वराण्यनात्त्र" में सैजांकिक रूप प्रवान निया है। किर उनके "भाम-जनतत्र", की "गोन-जनस्य सप के विचार के आधार पर इन्हों "लेक्ट्यांस्त्रात्त्र", "लेक्ट्यांन्य" रूप्यांद सिहंसक राज्य से सम्दन्न में सन्तर वाना के लिए स्या वास्तव म साय-स्वराज्य और पदायती राज्य नी सनापता करने के लिए सामान, अवक्रदान, जिल्लावा, राज्यदान आदि सार-णार्जी का विनोध निया है तया इनके लिए व्यायक रूप से आदिलन चलामा है विने सर्वीच्य आदिलन चलामा है विने सर्वीच्य आदिलन चलामा है विने सर्वीच्य आदिलन चलामा

आदग राज्य गढ़ त के रिए उन्होने दस विदेषताओं का उल्लेख किया है, वे इस प्रकार हैरे —

- १ साबराध्द्रिय भ्रानमाब अर्थान् प्रत्येक राज्य अन्य राज्यों के साय भाईचारा का नवं रथेगा अल उनके बीच पारम्पन्क प्रेम होका, आक्रमण या दमन की नीलि नहा होगी ।
- २ राष्ट्र के सभी लोगा का जानपूर्वक ग्रंपाशिक परनु सहजरूल हार्रिक सहकार अयोग् अहिंद्रक गांव में समस्त जनता का खहगीग होगा परनु इनका आजार न तो बाहुगे दवाव होगा और न अपानता होगी। ऐन राज्य में जनता सोच-मुगक्त कर अपनी झक्ति के अनुक्रण हुदय म स्वाधाविक रूप में पाज्य का महत्रोग करेगी।
- ३ समयं अल्पसस्पको और सबसाधारण बहुमस्यको का हित्वय कार्रोत् मनरं व्यक्ति जैन ननवान, ब्रांकिनान और ब्रुंकिमान चाहे वे आम जनता के रूप महोया गाज्य एवं पर हा, अमनयों के हितों में ट्रो अपना ट्रिस संस्मा । अस्त दोनों के हित में रूपनी प्रकार ना विरोध नहीं होगा। अर्पात् राज्य के अन्तिनिध और आम नार्माण्यों ना हित संसान होगा।
- ४ समी के सर्वो गीन और समान विकास की वृध्दि अर्थात् रा य सभा व्यक्ति के आर्थिक मामाजिक, नैतिह, रावनैतिह, आध्यात्मिक, वैज्ञानिक विकास के जिए समान क्या म प्रयत्न करेगा । सभी के समान रप स विकास का अर्थे गा गतिक समानता नहा है। आवश्यकता के अनुमार हो समानता का भाव ग्ला जाएगा जिससे व्यक्ति के सक्कार पर भी विचार क्या गामा । इसका विश्वय उदल्क प्रति नीति सुन्धी विचार म विया जा पुका है।
- ५ राज्य-सत्ता का व्यायकतम विमाजन अर्थात् विकदित राज्य व्यवन्या होगी जिमम अधिकतम व्यक्ति राज्य-व्यवस्या म भाग लेंगे और राजनतिक शक्ति का उपयोग करों। केंद्रित व्यवस्या की भाति राज्य शक्ति कुछ ही लोगो के हायी नहा होगी।
- ६ अन्यतम ज्ञासन अर्थात् सरकार को और स क्य-ये-व्या प्राप्तन या बादम या प्रवाब होगा। क्य-मा क्या हिन्तक साधन व्यक्ताए जाएँगे। अनुगामन को मात्रा अधिक होगो। एका या कार्यक्षेत्र क्य-य-व्यक्तम होगा। अधिकत्यन कार्य नागरिकों के द्वारा स्वयं कर लिये जाएँगे।

५ आवे, विनोबा, सर्वोदय-विचार और स्वराज्य शास्त्र, पृ० ५६६ ।

७ सुलमतम तथ अर्थात् प्रशासिनिक सस्याओं की रचना इस प्रकार की होगी जिससे व्यासानी से बीझ बिना क्यि परेवाली के नामरिको का काय सपत्र होगा। आज की ब्यवस्था की तरह छाठ फीतामाही नहीं रहिंगी। ऐसा करने के छिए प्रशासन तज को जी अधिक म अधिक विकेंद्रित करना होगा।

द्र म्यूनतम व्यय जावश राज्य म कम-स-मम सब भ अतिन-स-अविक लाम की हरिट होगो । आज की राज्य-व्यवस्था की भावि सारा खर्म प्रशासन तन पर ही नहीं होगा । बिकास के कार्य अधिक होगे ।

९. कम-से-कम रखदाली राज्य की व्यवस्था दस प्रकार की होंगी कि उनमें मुरक्षा की समस्या कम-से-कम उठयी। कैंद्रित उत्पादन की व्यवस्था में सपित एकित रहतो है, अत बहा सुरक्षा की अविक विता है। आक्रामन या विस्ताद गाँति तर्का को तराज्य में भी सुरक्षा की समस्या अति तीक्ष है क्याकि गान मन प्राप्त सहत्व की पुरक्षा भी बाल्य से ही होती है। परतु अहिंसक-राज्य में अर्थ व्यवस्था विकंतित होगी, दूबरे वैद्यों में अविरोधी मीति रहेगी कत राष्ट्रिय-मुरक्षा की कम-ने-कम आवश्यक्या होयी।

१० सम्बल्धिक अध्याहत और तदस्य या मुक्त कान प्रचार जर्माद् आवर्ण राज्य का आवार निज्यक्ष तान होया। अत राज्य मे जान प्रचार की अर्थिक आवश्यकता होगी। उत्तमे किसी प्रचार का व्यवधान उपस्थित नही क्या काव्यपा।

करर को सभी विगयताएँ प्राय गाँधी विचार से भी है। परतु विनोधा जनता से जानपूर्वक सहनार और विचार-प्रचार पर गांधी नौ अपेका अभिक कर देते हैं। इन दो तरवों के अभाव से कोई भी राज्य-प्रदित्ति आदर्थ मही मानी जा वक्षा । उपयुक्त आदर्थ राज्य प्रदृति के स्वस्थ निक्थण के आतिएक विनोधा निर्देश राज्य-प्रदृति के अनिवार्थ तर्वे स्वस्थ निक्यण के आतिएक विनोधा निर्देश राज्य-प्रदृति के अनिवार्थ तर्वे स्वस्थ निक्यण है। उनके अनुसार निर्देश प्रदृत्ती विपार करते हैं जिनमें करर नौ बहुत-धी विपारताई भी समाविष्ट हो आतो है। उनके अनुसार निर्देश प्राय-प्रदृति के चार रहात हैं।

- १ समयी के सामध्य का जन-सेवा के लिए सम्प्रीयत होना ।
- ५ करता का पूर्व स्थाव की और सहयोगी वृत्ति का होना ।
  - ३ नित्य के सहयोग, प्रासिंगक असहयोग या प्रतिकार का अहिसक रूप ।

१ उपस्कित, ४० १७१।

- ४ सबके प्रामाणिक परित्रम को कीमत (नैतिक और आर्थिक) की समानता।
- १ विनोवा क अनुसार प्रकृति या सामाजिक परिस्थिति क कारण व्यक्ति को सामध्य समाज-मवा के निमित्त ही प्राप्त होता है। अत निर्देश राज्य पढित में गित्तवान, चनवान और बुढिमान—सभी अपने सामध्यों का उपयोग पढित में गित्तवान, चनवान और बुढिमान—सभी अपने सामध्यों का उपयोग कोवन को तानम्य अनाने के निष्, जिक्त का उपयोग लोक हिताय राज्य प्रकृत के लिए और सपित का उपयोग है वीक तानक के लिए और सपित का उपयोग है वीक्त रोति स समूचे समाज गरीर म उत्पादन ग्राप्ति का प्रवाहशील और समान रूप स वितरण करन के लिए । '' इसिलिए निर्देश राज्य पद्धित संज्ञतता की इस तथ्य का निर्देश मान होता रहेगा वा वह लोकमत का निर्माण करती रहेगी। ' राज्य इस कास म लाकुर ता लान के लिए समाजुरल खब्तवा कर सकता है। यदि समस ब्रह्मि समाज को अपनो सवा अजित नहों करते ही लोक सत राज्य प्रणारी के सिद्धात के अनुमार उन्ह अपराभी ठट्टरा सकता है। वि

परमु अपगधी ठहराने मा यह अक नहीं कि उन्ह दिन्त किया जायगा।
गाँची हो भीति विजीजा भी दट-अध्वह-रा स विश्वास नहीं मरन। उनका पह
विश्वाम है कि अहिंमक राज्य से कांतृत या अनुसायन लोक-सद क आधार पर
ही बनता है। के असे कांतृत पालन का अध लोकमत के अनुसार चन्नों ही
लोकमत के अनुसार प्राय सामान्य नागरिक चन्ने ही है। केवन हुन्न समाज
के इन गिन पान और राग-डीच स मुक्त अपिक ही नैतिक समादा के पालन के
लिए लीकमत में आवश्यकता नहां समझन। इसरा आह व्यक्ति लाकमत का
उदल्यकन करत है। अत आह व्यक्तिया में किस हम अपराभी कहत है वह
के बदने उन प्रात व्यक्तियों के पास मुचार क लिए नेजन की व्यवस्था सहिसक
राज्य म की जारी है। "

निर्दोप राज्य पद्धति म कृष्णता या सग्रह चोरी के समाम लोकमत के विरुद्ध समझा जाता है है क्योंकि कृपणता की तो बोरी का जनक है। शायद

१ उपरिवन्, पृ० १७२।

२ उपरिवन्, ५० ९७२।

३ जयस्यिने, युक्त शक्य ।

४ उपरिवन्, पृ० ९७२ ।

५ उपरिवन्, ५० १७३। इ उपरिवन ५० १७३।

इसेन्ग्रिप उर्रतिपद् ना राजा अदृश्यति एतम राज्य का वर्णन करत हुए महर्ने हु—"न में सननो जनपद न नदय "। इसेन्ग्रिंग निर्दोष राज्य में जनपद न नदय "। इसेन्ग्रिंग निर्दोष राज्य में जनपद न नदय "। इसेन्ग्रिंग निर्दोष राज्य में जनपद न नद्य जा जो जिल्ला को हारा बर्गतिक सिद्ध निया जाया। दे भाज म मुख स्वर्पतिकान व्यक्ति हाना । राज्य एतम पदि हो ने ने न नदे, ऐसी व्यवस्था नरंगी जिसन उर्हे मातूम पत्रेगा कि जनका नरंगी निर्दाण के निर्देश में प्रतिका के स्वर्पाण के प्रतिका के स्वर्ण पत्र प्रतिका के स्वर्ण पत्र प्रतिका के स्वर्ण के प्रतिका के स्वर्ण पत्र प्रतिका के स्वर्ण के स्व

निर्दोप गाज्य पदिन म नागरिला का यह विश्वाम एड हो जाता है कि विया की भानि पन स बिनरण करना स भी वह उदना है तया 'समाजरूपी वैवर' म एनरूग पन अवित्र पुरिवान एहता है। रें क मादन रूपन है कि उनमधी का सवा यह प्रमान है कि जान मधी का सवा म हो पमनों की जोशा है। वि वित्र का यह दिखान है कि उन मधी का सवा म हा होने का कारण अनाम है। स्वाज म ग्रह 'अवस्वय और हम का मिस्सा भावता रूप है कि हर उसकि अपनी क्याइ ना किम्मदार और हम साई है। रूपने का मह पूर्ण ज्या है कि बाता कि ज्याद रूपने पाने भी उसकि तहा है। रूपने का मान हक्या है। है। हो, जो गिक्त एको हैए भी का प्रकित करा है। रूपने हमा हमान हक्या है। है। हो, जो गिक्त रुपने हिम्मे का प्रविचित्र नाम पदि के का दुवित है। जाक नी नियमता नैस्तिय जान पदि के का दुवित हमा गान होता है। जाक नी नियमता नैस्तिय होने का प्रकित हमें का प्रक्रित हमें का स्वाच के स्वच्या का स्वच्या का स्वच्या हम हमी का स्वच्या का स्वच्या हमें कि नी साई ति हमी ना के ति व्यवस्था स्वच्या स्वच्या स्वच्या का हो निर्माण

१ उपरिवतः प्र०१७३।

२ चपरिचन, पृ० °७४।

३ उपरिवन्, पृ० '७" ७/।

४ टपरिवर् ए० १७**० ।** 

५ चपारवण् प्०९७ ।

६ उपरिवन् प्राप्ता

करनी हो तो उसे नष्ट कर अराजक्षता हो मज्द बरना होता। " नमाज समर्थों अंद असमर्थों के सहयोग से बलता है। एक दूनरे के सहयोग और लनहयोग ने ही लोई समर्थवान और असमर्थेता नता है। "वह "बन्द्र-पृतु न्याय" समाज में नाय है। निर्देश राज्य-अवस्था में मन्यों को इस प्रकार का अनुकव होना है। यदि ऐसा अनुकव नहीं आता तो वह वास्त्रीवक राज्य-अवस्था नहीं है। विनोध कहन है—"विस राज्य-अवस्था में ममर्थों को इसना ममस मकने की वृद्धि न हो कि इन होनों के मिनने के पारस्थारिक हित है, वह राज्य-अवस्था वास्त्रीवर राज्य अवस्था नहीं, है । अस्त्रीवर राज्य अवस्था नहीं, सराजकता में भी बहनर अराजकता है। " अत

क्यर प विवेचन से यह लगता है लि गांधी ने निदींप राज्य का मान विवरण दिया था पर्सु विनोदा उसके साजार पर चिवन की गहराई में प्रदेश करत हैं तम बीच-बीच में नए-मए सिहाला लग भी प्रतिपादन करने हैं। शैने सबह के मनीविद्यान और शार्थिज विवरण के वर्गन को व्यक्ति वहन हैं। बीन-गम्य तरीके में समझाया है। खगह और जदान को कोशी के समान अनैनिक माना है। सबसे बडी बात है कि ये राज्य को लोक मावना कैंजाने का महत्व पूर्ण दायित्व देने हैं। किर अवराजियों के मुत्रार के जप्य भी वहुत ही उसा है।

२ व्यायलवन और पारस्तरिक सह्योग निर्दोष-गज्य आवहरा में समयों के द्वारा मेवा-वार्य जान जनता के स्वावज्यी रहने पर ही हो स ता है। परि जनता अध्यान परि हुर्जेंग है तथा अपनी स्वावता का छात्रुपत नहीं करती है, तो राज्य का कोज्य और इसकी परनवता अवस्यावी है। अत निर्दोष राज्य-पद्धति में हर अवित के पात "स्वायत ' ट्योग गी स्ववस्या होगी। हर गाँव की आर्थिक हृष्टि में एक पूर्व इंकाद वन जाना होगा। प्रत्यक गाँव वी लोवद्यक आवस्यकता है मामलों में पूर्वीत और गीग आवस्यकराओं वी निर्देश में स्वावली होता होगा। बादी आवस्यवताओं वी पूर्वित राज्य के द्वारा समयों के माध्यम से होगी। वादी आवस्यकताओं वी

९ उपरिवन पृ० १७६।

२ उपरिवन्, पृ० १७६। ३ उपरिवन्, पृ० १७६।

४ उपस्तिन्, पृ० १७७।

समाज-व्यवस्था का यह सट्च रूप होगा कि लेती के पूरक बामीद्योगी का जाल सारे राष्ट्रों म फैला हो और उनके सरक्षण तथा स्वीर्य ना प्रवथ राज्य व्यवस्था र करे।" स्वावल्यन के लिए प्रामीधोग न बढकर नोई भी महज, मुल्म और समर्थं योजना नहीं है। वाष्यवादियों की आर्थिक नीति मंतीन प्रकार के खतरे है। एक तो यह उत्पादन और वितरण की दोहरी प्रक्रिया होन में भैटको है, दुसरा केंद्रित सत्पादन होन के नात समगी मुख्या की समस्या है तथा सीमरा समाज-रचना जीटल तथा अन्योग्याबलवी ही जाती है जिसमे सुवार के बदले समाप्त होने का ही खतरा है। निर्दोप समाज रचना सरए होनी है जिमका इलाज आसानी में किया जा सकता है। इसमें अन्योन्यादलंदन स्वतत्र व्यक्तिया का होता है। है वह विनीवा का कहना है कि "हरएक देशती विमान को अपना वादशाह हाना चाहिए और ग्रामीणो का शहयोग वंदी

एक सहज और करोब-करोब स्वय पूर्ण सस्या हो जाती है। <sup>व</sup> इस प्रकार के गावों की संगठित करनवाली प्रातीय सत्ता निमिन्त मात्र की प्रातीय मला रहती है, एन प्रातो का मगडित करनवाकी राष्ट्रिय सत्ता भी निमित्त मात्र को राष्ट्रिय सत्ता है तथा ऐसे राष्ट्रों को परस्पर सहकार्य में सगठित करने-बारी निमित्त मात्र अलिए-मानव गसा है। अलिस मानव सत्ता देसा मगठन होगा जिलम राग द्वेष स मुक्त प्राक्ष व्यक्ति होगे जो अपन नैतिक दल के द्वारा विश्व मानवता का नियमन करग । इसी प्रकार अन्य कड़ीय-मत्ताओं की नीतिबत्ता श्रेष्ठ होती जायगी। अत हिसा और दव सक्ति के स्थान पर राज्य में "तरेसरी क्रांकि" (अहिसा की शक्ति) का जदय होगा। परत स्वावलकी और सहयोगी नागरिका के आधार पर ही ऐसी मानवता की कल्पना वीजासवती है।

हुई रम्सी की नाइ पका हीना चाहिए।" पेसे व्यक्ति और गाँव की मिलाकर

৭ তদহিলদ ৭০ ৭৩৩।

३ उपरिवन, पु० १७८।

<sup>3</sup> उपरिवत, पृ० १७८।

<sup>¥</sup> उपरिचन्, ए० १७८।

५ उपरिवन, पृ० ५७९।

६ उपरिवन् प्र∘°७० ।

७ उपरिवत, पू० ५७९।

८ उपरिवन्, प्र० १७९ ।

३ अहिसक सहकार, प्रासमिक असहयोग और प्रतिकार निर्दोध-राज्य-पद्धति ने अहिंसक सहयोग, असहकार और प्रतिकार के लिए पूरा विधान होगा इसक पोछे मुल कारण है कि राज्य एक मानव-सापैक्ष-मत्ता है, अत उत्तमोत्तम राज्य-व्यवस्था मे भी उत्तम व्यवस्था का निर्माण नही किया जा सकता यदि उसके शासक योग्य और न्यायप्रिय नही है। इसके उपायम्बरण नागरिको को महकार, असहकार और प्रतिकार के अवसरा का ज्ञान आवश्यक है। अत आवश्यकता पन्ने पर इन तीनो के प्रयोग करने की आहराक शक्ति जनता के पास होगी। ध्वहिंसक सहकार का अर्थ है ज्ञानपूर्वक किया गया सहकार । इसके लिए जनता का यह अनुभव करना आवश्यक होगा कि कापून वहमत स बना है और उम बदक्ते की शक्ति उसमे है। परत जबतक कानून बदलता नहीं है तबतक पखद नहीं आने पर भी उसका पालन स्वच्छा मे आनदपुषक खुले दिल से वह करें यदि वह नीति नियमों के विरुद्ध न हो।<sup>2</sup> ऐस नागरिका को ही असहबार और प्रतिकार का अधिकार प्राप्त होगा। निदौंप राज्य-व्यवस्था म अहिसक असहकार और प्रतिकार की शिक्षा भी विनोबा आवश्यक मानते है। असहकार और प्रतिकार उनके अनुसार एक ही बस्त की दो अबस्थाएँ है जिसमे पहला सॉम्य और इसरा उग्र अवस्था का सूचक है। जब सहयोग हटा लेने पर भी प्रतिपक्षों का विवेक नहीं जगता तो प्रतिकार किया जाता है जिसमे राज्य के कानून को विशिष्ट मर्यादा में रहकर अनुशासित दग मे बिना किसी छ उ-प्रपत्त क हदतापूर्व क कम-म-कम मागी के पूरा होन सक हार न मानत हुए भग करना पत्ता है। इसके लिए दी गई सजा को विना ढेप के भूगत परता है। ऐस असहकारो और प्रतकारों का प्रयोग मुराज्य व्यवस्था मे प्रास्तिक होता है परतु समाज-जीवन मे इनका नित्य स्थात है। विनोबा के अनुमार प्रतिकार न करते हए अन्याय को सह लेना और फिर आवेश में आकर हिंसक प्रतिकार करना-दोनो दूरा है। जल निर्दोप राज्य-पद्धति मे स्थितय अमहकार और प्रतिकार के राज्य माग कं ग्रहण करने की बृत्ति होगी और ब्रक्ति का समाज मे नैतिक समयन होगा जो उत्तम राज्य-व्यवस्था का अग है। विनोबा यहाँ गावी के सरवाग्रह पद्धति को ही इसरे रूप

१ उपरिवद, प्र० १८० ।

२ सपरिवत, पू० १८०-८१।

३ उपरिवत् ५० १८१।

४ उपरिवन्, ए० १८१।

५ उपरिवन्, पृ० १८३।

में मबते हैं। परतु जाने सहवाग्रह के सबभें में हम देखेंने कि उन्होंने सरवाग्रह के प्रतिकार पक्ष के बद्दे बहिसक सहकार पर ही बक्त दिया है तथा उनकी प्रतिकास सोम्य से सोम्यतर और मीम्यतम मानी हैं।

४ सबके प्रामाणिक परिश्रम की कीमत की समानता निर्दोण राज्य-पद्धित का अतिम लक्षण है कि इसमें मेवा नी बृत्ति में किए गए सभी के परिश्रमां ना समान आर्थिक और नैतिक मुख्य होता है। समाओप्रोगी नार्थे करनेदांने मधी व्यक्तियों को जीने ना अविचार है, अब राज्य भभी के सागो-ना और वरस्त्रण का भार केया। यहाँ भी पारिवादिक ज्ञाय है—कार्य गरिक्त भर और नरस्त्रण ममान "परसु सरस्त्रण की ममानता का यह अर्थ नहीं है कि सवसे समान बेतन मिलेगा। में ममान सर्ग्यण में प्रकर्त भर ही पारिश्रमिक दिया जायगा। अन. इस जातार पर आंग्रक समर्थों पर कम आवश्यकतावाके श्यक्तियों को कम बस्ति कम समर्थं परनु प्रजिक आवश्यकता बाले व्यक्तियों को श्रीक पारिश्रमिक मिक मकता है। पिर भी सभी के बेतन में कम-मे-कम विषयमा निर्देशी

तिरोप राज्य-पद्धति के लक्षकों को दक्षते में ऐमा लगता है कि विभोबा
जिहिमक राज्य की आर्थिक जीति पर गाँवी की खरेक्षा अधिक वल देते हैं।
गाँवी राज्य को नेवा का वार्य देते हैं परतु दक्षके आधार पर विनोदा तीकरी
सिक्त की नहें धारणा की करूपता करते हैं। फिर ये स्पष्ट रूप ने समञ्जता
का विभाजन दो बगी ने करते हैं लिनमें आर्थिक, सीतिक और राजनैतिक
समञ्जता कार्यक जीर क्यांनीय सक्ष्यांने को तथा नैविक समञ्जता राज्य और
सम्बद्धता स्थाल की दिया गया है।

(च) लोक शक्ति और लोक-मीति

(१) लोक-शास्त्र विनोबा के अनुसार अहिमक-मधान की रचना और सर्वोदय मी सिद्धि लोक शास्त्र के उदय होने पर ही हो मकती है। लोक-सास्त्र का दूसरा नाम 'स्वतन-जन-पास्त्र' भी है। 'क्षेत्रभक्ति' या 'जन-पास्त्र', 'सैन्य-जस्ति' और मामून-पास्ति' अर्थान् 'हिसा-चार्त्ति' वो 'वण्ट-जार्त्ति' के मध्यम से अभिज्यक होनेवानी 'राज्य-वार्त्ति' गुणास्मक हरिट ने मिस है, यद्यपि यह राज्य-जार्त्ति का विरोधी नहीं है। 'जन-जार्त्ति' ने सामाम्य अर्थ

उपरिवन्, प = १८६ ।

२ उपरिवत्, पु०१८७।

<sup>3</sup> Ram, Suresh, Vinoba and his Mission, (Kashi, Akhil Bharat Sarvaseva Sangha Prakashan, 1962, 3rd Edn.), P 97

जनता के प्रबृद्ध-विचार पर आधारित जनमत की मिक्त है। फिर भी 'लोक-शक्ति' बारणा का प्रयोग विनोबा चितन म चार वर्षा स हवा है। र प्रयम अर्थ में 'ठोव-शक्ति' का व्यवहार लघु पडोसी की भावना और समुदायों के पूर्नानर्माण के रूप मे होता है। इस अर्थम लोक-जिंक समुदायो और जन-समुदायों के स्वाबीन और सामृहिक प्रयस्त ना सुचक है। जब जनना अपनी-अपनी समस्याओं को पहचानन रूपती है तथा उ ने समाधान ने लिए राज्य की जार मुखापेक्षी न होकर स्वय प्रयत्नशील होती है तथा दूमरो को भी सहायता देने योग्य अपने को बना लेती है तब इस अब मे बास्तविक लोक-शक्ति का निर्माण होता है। अल इस जर्य में 'लोक शक्ति' नागरिक शक्ति या नागरिको की ऑहंसक स्वावल्बी शक्ति का सुचक है। ह दूसरे अर्थ में लोक र्शाक्त नागरिको के प्रतिरोधारमक कार्य के रूप मे प्रकट शक्ति का सचक है। गाँथी ने जनता में अभ्याय के प्रतिकार के लिए इस शक्ति के जागरण की आवश्यक माना था। अत लोक-फ्रांति के लिए केवल स्वायनवी होना ही पर्याम नहीं है, इसके लिए यह भी आवश्यक है कि जनता अपने कार्यों को नियमित और नियंत्रित करने की शक्ति का परिचय दे। इस अथ में लोक शक्ति के उदय के लिए कब्ट महन और सत्याग्रह की शक्ति का विकास करना र्आनवार्य है। है विनावा ने निर्दोष राज्य पद्धति में जनता के सहकार, अमहकार (प्रतिकार-गक्ति) को अहिंसा के जागरण क लिए आवश्यक माना है।

तीसरे अय में ओक-व्यक्ति मस्याओं और नागरिनो की परिहि-तियों में परिवनन जानवारी बक्ति का सूचक है। है इस बक्ति के द्वारा सरकार की

<sup>1</sup> Ibid, p 98

<sup>2</sup> Narayan, J. P., "The Concept of Lok-Sakti", Towards A Philosophy of Socia' Work in India (ed.) S. Das Gupta, (New Delhi, popular Book Services, 1967), p. 107

<sup>3</sup> Ibid, p 107

<sup>4</sup> Ram, Suresh, Vinoba And His Mission, p 408

<sup>5</sup> Narayan J P, "The Concept of Lol-Sakti", Op Cit, p 108

<sup>6</sup> Ram, Suresh, Vinoba And His Mission, p. 409

<sup>7</sup> Narayan, J. P., "The Goncept of Lok-Sakti", Op Cif,

p 108

अपदस्य कर अपनी कल्पा की सरकार का निमाण किया जासकता है। इसके लिए असहकार प्रतिरोध और अन्य अहिमक सामना का प्रयोग किया जा सकता है जिससे समाज की बुगड्यों की मिटाया जा सकता है। अत वस पर्य में लोक शक्ति समाज-परिवतन का साजन है। चतुम अर्थ में छोत गक्ति उपर के तीना अर्थी का समन्त्रय है। अर्थात् इस अर्थ में लोक शक्ति नागरिकों के स्वावल्यम प्रतिरोजक आर समाज-परिवान की समन्वयारमक शक्ति का मुचक है। बिसोबा विनय रूप में इसी जय म लोक शक्ति का अयोग करते हैं। सर्यात होट शक्ति के रिए नायरिको की अपनी समस्याओं का स्वय समाधान करना पन्ता है। वह अपने माम को को निर्यामत और नियंत्रित करन की शक्ति प्राप्त करता है तथा अपनी सरकार बनान के रिए अपने की प्रवल कार्फ के रप म परिणान करता है। इसक परिणामस्वरूप लोक शक्ति एक राजनैतिक सस्या का कर के रेसी है जिस सामाजिक रचना में हर व्यक्ति को राजनैतिक जीवन म हाथ वैदाने का सुअवसर मिलता है। इसके किए समुदाय प्रामगाच्य, नगर राज्य प्रक राज्य जिला राज्य इत्यादि का विकास करना पडता है क्योकि प्रमी निकेंद्रिल ममाज रचना मे ही साक्षात् रूप न नागरिको का हाय बँडाना सभव है। राज्य के स्तर पर तो प्रतिनित्रिमूलक व्यवस्था ही करनी पन्ती है।

विनीवा बतमान नमाज भी राज्यमुखायेकी प्रकृति भी आलोचना करते हैं। उनके अनुमार वास्तविक चिक्त नागरिकों के हाव म है। राज्य भी जािक नागरिकों के हाव म है। राज्य भी जािक नागरिकों के हाव म है। राज्य भी जािक नागरिकों के बार पर महत्त्वपूर्ण है। अनुभव यह निद्ध करती है कि सामाजिक जीवन के मारे वार्य राज्य के कानून स नहीं भलते हैं। अविकास सामाजिक जीवन के मारे वार्य राज्य के कानून स नहीं भलते हैं। राज्य के द्वारा बानून निर्माण करने पर भी यदि वह गोवस के अनुकृत नहीं है सा उचका पालन सामाजिक जीवन म नहीं हो पाता है। इसम स्पष्ट है कि नागरिकों का अनुकृत नहीं है सा उसका पालन सामाजिक जीवन म नहीं हो पाता है। इसम स्पष्ट है कि नागरिकों का अनुकृत पात्र में मानून निर्माण करने पर भी मानून जीिक म नहीं विन्य नामाजिक जीवन म नहीं हो जाता है। इसम स्पष्ट है कि नागरिकों का अनुकृत निर्माण करने सामाजिक जीवन म नहीं हो पाता है। इसम स्पष्ट है कि नागरिकों के जिहित है। अनुकृत के बार कि कि ना निहित है। अनुकृत के बार के सामाजिक जीवन के निहित है। अनुकृत के बार के सामाजिक जीवन के सिक्त के निहित है। अनुकृत के सामाजिक के सामाजिक जीवन के स्वति में निहित है। अनुकृत के स्वति में निहित है।

विनीवा के अनुसार वे लोग ग्रम म हैं को यह मानते हैं कि राज्य के काहून के बिना कोई पाय या परिवतन हो हो नहीं सकता। आधिद काहून भी तो नार्नान्त्री को अवस्था सकत्य गति जा ही धौतक है। यदि अवस्था सकत्य शक्ति को हम शक्तिमान मानते हैं तो थिर साक्षात् बनाव को शक्ति का स्वी नहा

<sup>1</sup> Ibid p 108

ऋक्तिमान समझा जाय जो राज्य की शक्ति का मूल आचार है।<sup>2</sup> वस्तृत जन मत नी शाक्त की तुलना में राज्य की शक्ति का कोई मुख्य ही नहा है। जनमत मूए का जल है, कानून बाल्डी का जल है जो कुएँ के जल पर ही निभर है यह भी कहा जा सकता है कि कानून शक्ति केतली के जर से उत्पन्न होनवाले बाष्प के समान है। परत जनमत स्टोव की ताप प्रक्ति है जिसके द्वारा बाप्प बनता है। <sup>३</sup> जनमत्त की गुलना विनोबा इकाई स तथा राज्य के कानून की तुलना पुन्य स भी करते है। है यदि जनमत की इकाई है तो कानूनरूपी पून्य का भी मूल्य हो जाता है। जनमत नहीं रहने पर वह गूल्य ही रह जाता है जिसका अंकेले कोई मुख्य नहां है। क्यार के उदाहरणों में यह स्पष्ट है कि राज्य का महस्य है. वह देवार बीज नहीं है। पूरत वह अपन अस्तित्व के लिए छोक शक्ति पर आधित है। लोक शक्ति राज्य पर आधित नहीं है। राज्य के द्वारा कभी भी जनमत का निर्माण नहीं किया जा सकता ।" अत जनमत के समाप्त होने पर राज्यशक्ति का समाप्त होना स्वामाविक है। विनोबा का यह विश्वास है कि नागरिकशक्ति की बृद्धि के साथ-ही-साथ राज्य की सक्ति घटती है, और राज्य की शक्ति जितनी मात्रा में कमती है उतनी ही मात्रा म नागरिक जोवन आनदमय होना है जो उत्तम राज्य का रक्षण है। <sup>६</sup> भूदान-ग्रामदान इत्यादि आदोलन के द्वारा विनोबा इसी लोक क्षक्ति के निर्माण का प्रयत्न करने हं " जिसका आधार रचनारमक शक्ति या प्रेम गक्ति है। लोक शक्ति का विचार गाजी ने दिचारों मः भी था। परतुबह उतना विकसित नहीं था। विनोबाने इस भारणा का स्पष्ट रूप स विकास किया है। इसी घारणा स जुडी हुई एक-दूसरी धारणा लोकनीति की है अत उसपर भी विचार करना अपेक्षित है।

२ लोकभीति जोकनीति की धारणा दल्यत मस्तात्मक राजनीति के निकल्प के रूप म विनोबा चिंतत में काती है। विनोबा का यह हठ विश्वास है कि वज्यत मसात्मक राजनीति समाज को दुज्ये-दुक्छे करती है। साथ-ही

<sup>1</sup> Ram Suresh V noba 4no His Mission p 407

<sup>2</sup> Ibd p 408

<sup>3</sup> Ibrd p 408,

<sup>4</sup> Ited p 409

<sup>5</sup> Ibid p 409

<sup>6</sup> Ib d, p 409

<sup>7</sup> Ibid. p 413

विसी भी मून्य पर प्राप्ति, समाज के बदले पक्ष या दल के प्रति दणादारी इन्यादि । विनोधा इस प्रकार को राजनीति का उन्मूछन करना चाहते हैं।

विनोदा ने अनुसार वर्तमान ग्रुप की समस्या वा समाधान राजनीति मे नहीं, लोकनीति से हो समय है। विज्ञान के चमत्कार के कारण सभी राष्ट्र एक हो गए हैं, उन्नी दूरी बहुत नम गई है। अब अब विश्वज्यापक राजनीति की आवश्यकता है जिसे कोवनीति कहन हैं। जनकी गय मे-"जब हमें विश्व-व्यापक राजनीति का विचार करना चाहिए। हम ऐसी व्यापक-विशाल राजनीति को मोननीति कहते हैं, जिसमें सारा विश्व एक है, हम सारे उसके नागरिक है, जिसमें किसी का किसी पर अनुशासन नहीं चलता, हर मनुष्य का अपने पर अनुशासन चरता है। १ यह नई राजनीति लोकनीति है जिसकी स्थापना भरना आधुनिक मात्रव का कर्त्तव्य है।"

बलगत प्रजासालिक राजसीसि में निर्णय का आधार बहुमत है। लोक-नीति मे निर्णय का आचार सर्वानुमति है। वहमत के निर्णय मे अस्पमत की मुरझा नहीं होती है। परतु "जहाँ अल्पमत की रक्षा होती है, वहाँ लोकमत और मोहनीति है, भोड को बृत्ति छोड-नीति नहीं ।"'व अस्पमत की स्वतत्रता की रक्षा 'बहुमत के सोजाय और ग्रुभ व्यवहार पर ही निर्मेंग है।" यह दध-निरपेक्ष और सत्ता-निरपेक्ष है। इसी दढ और सत्ता-निरपेक्ष राजनीति नो स्टोन नीति वहते हैं।<sup>ब</sup>

जहाँ लोक्नीति जलती है वहा गाँव-गाँव से ससा का विभाजन कर दिया जाता है। अजिनी बल्याणकारी राज्यकी कामना नहीं की जासी जो **ज**नता के रिए एव कुछ कर दे। अब विनोधा कहने है वेल्केयर स्टट इ**ज** की इलकेयर रूट। लोहनीति में व्यक्ति अपनी सारी व्यवस्था अपने हाथ में ले रेता है। यह णाति-मेना, ग्राम दान और सर्वोदय के कार्या से ही सभव है'

१ मावे, विनीस, सोक-सोनि, १०५०।

२ टर्पास्वन्, प्०४८ ।

३ उपरिवन, ४० -२ 1

प्रवित्ते, पृष्ट ।

५ वपरियन, पुरुटा इ उपरिवर्न, पृष्ट।

७ उपरिवन्, पृ० ७२-७१।

८ समिनन्, पृष् ७२ ७३ ।

भावे, विनोवा, लोकनीति, १०८३।

रोकनीति के ऊपर के विचारसमाज-व्यवस्था या समाज रचना के आदश के सचक है। परत लोकनीति का मुख्य पक्ष केवल नई समाज रचना ही नहीं है। इसका दूसरा महत्त्वपुण पण छोन मेवा की भावना है जिसका आबाद प्रेम है। है

सवा मो दृष्टि से विवार करने पर छोड़नीति नागरिका के विशय प्रकार के ब्यवहार का सचक है जिसका मूल्य लक्षण नैतिक और सामाजिक भावना है। दादा धर्माधिकारी कहन हैं — "नागरिको म एक दूसरे के लिए जब इज्जत होती है और जब एक नागरिक इसरे नागरिक की सख-सविधा का दिचार अपनी मुख-पुविचा के विचार म पहने करता है तब उस नागरिक ध्यव-हार की लोक्नीति कहने है"। <sup>ड</sup> आगे भी वे कहते है— 'लोक व्यवहार ही जब सदाचारमुलक और नीतिमय बन जाता है तब सदत्र यथा में लोक नीनि विराजती है। लोकनीति व ये निष्कय समाज में वाग्रम करने के लिए उन व्यक्तियो का परामणें उपयोगी विद्य हीता है जिल्होने अपरिग्रह का और सत्ता निरपेक्ष जीवन का बत लिया है। 📍 लोक्नीति में सभी व्यक्ति सामाजिक आदर्शों के अनुकुल लोकमत तैयार करन की कोशिश करन है। क इपर के उद्धारणों से यह निष्कर्य निकल्ला है कि लोक्नीति व्यवस्यामुखक पद हो नहीं, एक विशेष प्रकार की जीवन-प्रद्वति का सूचक है जिसमे आत्मनियन्तित जीवन तो व्यतीत होता ही है " सामाजिव-सवदनशीलता अधिक माना म वह जाती है। इसीलिए विनोबान ऐस लोगो की एव जमात बनाने का निणय किया जिस सर्वे सवा सब कहते है। अर्थात् इसम कुछ ऐस लोग सबल होग जो नैतिनता की मुर्ति होने और सदैव समाज नेदा में तत्पर रहेगे। इन्हें दरवपर समाज वे अन्य व्यक्ति भी वैसा ही आचरण करने।

समाज सेवा का विचार कई प्रकार सहमारे सामने आता है। कुछ कोंग्ड तो यह समसने है कि सबा के लिए पहन्त राजनैतिक सक्ता प्राप्त करना आव-स्यश है। यूछ मेया के द्वारा राजनैतिक सत्ता को शाफा करना पाहते हैं 🛭 विनोवा का तीसरा ही रास्ता है। "सेवा के जरिए सत्ता की खरम करना"

Ram Suresh, I moba And His Mission p 445

२ भावे, विनीना, लोकनीति, पुरुष ।

३ उपरिवन् पृ०१९। ४ उपरिवत् प्र०७।

<sup>5</sup> Tondon, Vishwanath, The Social And Political Philo-

sophy of Sarvodaya After Gandh: p 125

अपने नैतिक वित्रेक न स्वाभाविक व्यासे काम नरने छन्ते हैं तब राज्य म मुन्ति हो जाती है या रामराज्य नी स्थापना ही जाती है जिसम निर्मा प्रकार मेरी व्यवस्था की आवश्यकता ही नहीं एहती पूरा काय छोकनीति में चल्खा है। यह छोकनीति नी पूर्णता है।

### स्रोकनीति और राजनीति

ऊर के विवयन संग्रह राष्ट्र होता है कि राजनीति सं लोकनीति मिन है। यह ठीक है कि जहां पर यह विशेष प्रकार की अवकरता का मुख्क ही लाता है वहां नहीं अर्थ मंग्रह राजनीति है परतु इल्गत राजनीति सं यह जिल्ला खातों में पिन हैं

### लोकनाति

- (१) नागरिक के पुरुषार्थ की प्रोत्मा द्वन देता है नवांकि यह नाग रिको की राजनीति है।
- (२) लोकनोति का मुख्य आवार लोक बक्ति है।
- (६) लोकनोति म सस्य की खनामना होनी है अत इसना ज्थय जन कल्याण है।
- ((४) लाक नीति नागरिना का एक दूसरे की स्वतनना के अभि भावन मानकर स्वायत सस्याओं द्वारा लोक हिन का भाग प्रथस्त प्रश्ती है।
  - (५) रोकनीति मे अनुशासन और आत्मसयम म नाम होता है।
  - (६) लाजनीति भावभीम होती है स्थानि इसमें सभी का समयन हाता है।

#### राजनोति

राज्यवाद पुग्हीना है क्योंकि यह राज्य सता की राजनीति है।

राजनीति का आबार दढ शक्ति या कानूनी शक्ति तया सैनिक शक्ति है।

राजनीति म पार्टी और असस्य को उगायना की जाता है अस इसका व्यायनी पार्टी का उत्पान और इसरे की पार्टी का पतन है।

राजनीति राज्य सहशा को लोक कहमाण का मुस्य उपकरण मानती है, अस वह नागरिको को राज्यावन्त्री जार सितामुको बनाती है।

राजनीति में प्रशासन अधिक तीव थीर विस्तत होता है।

णाजनीति कुछ ही विनक आर सत्तावान जोगों के लिए ग्राह्म होती है।

- (७) इसम चुनाव पद्धति और समाजब्यवस्या के परिवर्तन की नीति है।
- (८) इसम हदय जोडने का नाम होता है।
- (६) लोक्नीति म लीक चारित्य के विकास के लिए नवा की सरप-रता होनी है, उम्मीदवारी का निगंब होना है।
- (१०) इसमे नागरिक अपने कलक्य जागरूक होत है।

राजनीति चुनाव पर ही टिकी होती है अत इस व्यवस्था को कायम रखना चाहती है।

राजनीति म हृदय तोडन का काम होता है।

राजनीति संसत्ता की प्रतिस्पर्धा. अधिकार ग्रहण त्या प्रतिनिधिस्य के लिए उम्मोदवारी होती है।

राजनीति में केवल अपने अपि और दूसरे के अधिकार के प्रति वार और दूसर के वर्सव्य के प्रति जागरक रहते हैं।

गौंबी और विनोबा के संपूर्ण राजनीति-दशन पर विचार करने स यह रुगता है कि विनोबाने गाबी के विवारी की दी विकसित किया है। लीक शिक्त और लोक-नीति का विचार गानी के विचार में थीज रूप से हैं। विनोबा ने उपपर सर्वा गीन रूप स विचार कर उसका विस्तार किया है। गावी लोकनीति के प्रश्म चरण पर अग्रनर हो अर्थात राजनैतिक स्वतत्रता या कद्रीय स्वराज्य प्राप्त कर इस समार स चल बस । विनीवा ने अपना कार्य दूसरे चरण स अयित् ग्राम राज्य सं आरभ किया है जो गावी की अतिम इच्छा थी। य प्राम राज्य की स्वापना द्वारा राज्यमुक्त समाज नी स्थापना नरना चाहत है। प्राम राज्य स्थापित हो इसके लिए उन्हाने भूदान, ग्रामदान, प्रखश्दान, जिलादान, प्रात दान दश्यादि आदोलन चलाया है। वस्तुत य विभिन्न प्रकार के दान नई नमाज रचना के हो स्चक हैं जिसम सत्ता का वास्तविक विभाजन और लोक-पक्ति के उदयका भाव है। हम आगे भावास्थक सस्याप्रहक मदभ मे इन पर विद्येष रूप स विचार वरेंगे।

(स) गाँवी विनोवा और अराज्यतावाद आधुनिक अराज्यतावादियो कः इतिहास गःइदिन से बारभ होता है तथा प्रोतोन थूरो, बाक्निन, क्रोपोत-भिन, बेंजामिन बार० टकर, जासिपाह वारेन, तथा टाल्सटाय इत्यादि इसक प्रमुख विचारक हैं। गाँवी और विजोबा जादक के रूप में राज्य-मुक्त समरम समाज की करपना करते हैं जो अराजकतावादिया का भी लक्ष्य है, परतु इन्हें

ठोक से किसो भी वराजकताबादियों की कार्टि में नहीं रख सकते क्योंकि मौलिक रूप से इनके सिद्धात अराजकताबाद से मित हैं।

गोटिबन के साथ गांधी थौर विगोधा मानव-स्वभाव और उसकी सहसेगी सामाजिक वृत्ति, स्वाधीन गस्याओं के निर्धाण, थौर मानव की दुम युनि की सामाज करनेश्ची द्वाब तथा बळ-प्रयोग के बिरोव के विजारों से सहसत हैं। मीटिबन राज्य की आयस्त पुराई मानव हैं। हव दिखाय से भी इनका मुख्य दूर तक पेळ हो जाता है क्योंकि इनके अनुसार भी राज्य दिसा का अवतार है। परतु न सी गोटिबन व्यक्त को स्पष्ट रूप में अराजकतासादी घोषित करते हैं और न गांधी और विनोधा। गोटिबन के विचार में १८ थी मताब्दी के उस व्यक्तियादिया का प्रभाव है, राज्य के विरोत का मानव है, परतु इसके लिए किसी साजक मानविवार नटें हुआ है और मानवे समाज-स्वन्त के स्विदात भी नहीं खाए हैं। गांधी और विनोधा न गहरा विशेष प्रमाण प्रभाव है विरोती हैं, इसके सापित के स्विदात का गहरा विशेष स्वत्य स्वत्य है सिरोती हैं, इसके सापित के सिद्धात का प्रमाणिकता के स्विदात का गहरा विशेषन स्वत्य का साधी समाज-स्वस्त की भी सहस्ता मानविवार की स्वता कर गहरा विशेषन स्वत्य विश्व साप्त है स्वा भाषी समाज-स्वस्त की भी सहस्ता मानविवार में गई है।

गाँची और निनोवा के विचार विधर कीश्वत मोश्वत के विचार से भी भिन्न हैं। प्रोबीन का निचार मुख्यत श्राधिक हिंदिकोग में समाज का विजय करता है। अपनी पुरुष "आद्वार का अपर्धी" से उन्होंने अविचयत सपित को भीरी कहा है। " दसी पुरुष के पन्होंने अपने की अराजकतावादी भी भीपित विधार है। उनके अनुसार राज्य और वृंजीवादो समाज सामाज का नारी से पर पटमत है। दाउर का विकास अविवयत सपत्ति की प्रणाणी में हुआ है तथा प्रमुख है। " राज्य को विकास अविवयत सपत्ति की प्रणाणी में हुआ है तथा आप स्थाप है। राज्य को निकास समाज किया है। राज्य उनके अनुसार व्याप, विवेक और ज्ञान के स्थान पर मनीवेगी वा शांविपरय स्थापित करता है। राज्य उनके अनुसार व्याप, विवेक और ज्ञान के स्थान पर मनीवेगी वा शांविपरय स्थापित करता है। राज्य उनके अनुसार व्याप,

१ कोकर, प्राप्तिस बस्त्यू॰, आयुनिक राजनीनिक चित्रन, (ऋदः)—शी राम नारावस्य वाद्येन्द्रः, (आवरा, सक्ती वारावस्य अववान प्रकाशक, १९५५), प्रथम नहक-रस्य), १० २०५।

<sup>2</sup> Bhattacharjee, N. G., "Is Non-Violent State Possible", Gandhian Concept of State, (ed.), Dr. B. B. Majumdar, (Calcutta, M. G. Sarkar & Sons Ltd. 1957), 1st Edn., p., 32

कोतर, श्रासिस बन्द्र, आधुनिक राजनीतिक चितन, पूर्ववन् पृ० १०१।

४ स्परिवन, पृ० २०१ ।

अस गरकार ईशार का चावुक है? जिससे मुक्ति के लिए समसामयिक सरकारी सगठन को तोडना अनिवार्य है। विनोबा प्रोबोन के इस विचार स शहमत ह नि भवत्ति चोरी है। परत् श्रोबोन आवेशपुण ढम से सवित और राज्य के बिन्द आवाज उठाते हैं को कुछ दूर तक गाँनी के लिए लागू हो सकता है परतु विनोबा के लिए नहीं। 'हिंद स्वराज्य' में सरकार और राज्य की सरकारीन प्रशासन-व्यवस्था के विरुद्ध गाँवी का आफ्रोब ही व्यवस हथा है जो बाद ग कुछ मद होता हुआ प्रसीत होता है जब वे राज्यविहीन समाज की स्यापना के लिए अहिंमक प्रजातात्रिक राज्य की स्वीकृति देने हैं । विनीवा सरकारा सगठन के तोड़ने के बदले जन-जाइन के निर्माण पर बल देते हैं जिस बाद की पर्रिस्थित में गाँधी ने भी स्वीकार किया। ब्रोधीन ने भावी समाज रचना का चित्र नहीं दिया है. अस इनक विचार को अपेक्षाकृत अपरिपक्त भाना जा सकता है। परत गाँनी और विनोबा के विचार दूरदक्षितापूर्ण और परिपत्त्व ह । ये समाज को केवल आर्थिक दृष्टि से ही नहीं समग्र दृष्टि मं दखन है । विनीवा ने स्थितप्रज्ञ की भाति तटस्थ बुद्धि स विभिन्न राज्य-पद्धतियो का सुर्चितित रप से विनेचन किया है तन ऐसी समाज रचना की करपना की है जिसमे राज्य का अस्तिरव रहेगा परतु उनका स्वरूप सवामय जार नैतिक होगा ।

पूरो सरकार के कानून को जुलना में व्यक्ति की नीतक आरमा को अबा-नाता क्लोकार करत है तथा राज्य-सहस्ता को असेतिक, दवावपण और व्यक्ति की स्वतक्तता का विरोधी मानते हैं। अन वे राज्यविहीन समाज का करना करन है तथा इनके मानन के रूप म विषेक दिख्यश्रीविद्यम को स्वीकार करते हैं। गौबी, यूरो के विचार में कुछ दूर राज सहमत है परतु पूरों के विचार में आर्यातिक व्यक्तिद्याद का प्रभाव है, उनका राज्य विराध करतुत द्यानता और राज्य द्वारा लाए गए कुनिम प्रतिवध का विरोध है तथा उनक सिक्तिक दिस्प्रीविद्यम में आँहमा का विदोध निकार नाकर नहा है। विज्ञा

<sup>1</sup> Bhattacharjee, N G, "Is Non Violent State Fossible" Gandhian Loncept of State, op Cit, p 32

<sup># &</sup>quot;Prodion's sentimental and romantic protest against property and government does not mature into a well defined ideal as transhipee's '— Ib d , p 33

३ उपरिवन, प० ३३ ।

भावो समाज-स्पवस्ता ना भी कोई भावात्मक चित्र अस्तुत नही किया है। परतु गाँधी और विनोधा के विद्वाद म व्यक्ति और समाज ना सतुल्ति विचार है और बहुत अस तक राज्य के नियनत को भी स्वीकार किया गया है। राज्य नी नृदाय के प्रतिकार के लिए निया पर आवारित सरसायह को नरपन की रहे है। गाँधी के प्रतिकार को सारवारिक परिचार के अनुहुत्त देखा। विनोधा ने प्रतिकार का माध्यम विद्यायकर रचनात्मक कार्यक्रम को ही वनाया है। यद्याप आवश्यक्ता पाने पर सयमित असहार को स्वरोध कुरुत्त देखा। है। यद्याप आवश्यक्ता पाने पर सयमित असहार को सरहे हैं नियम सरसायह की प्रतिकार की माध्यक विद्याय हो। यह सारवार की स्वरोध कार्यक्त तथा की स्वराप की सारवार की प्रतिकार की प्रतिकार माध्यकर तथा की स्वराप की सारवार की प्रतिकार माध्यकर वा की स्वराप की सारवार की प्रतिकार माध्यकर वा की सारवार के प्रतिकार माध्यकर वा की सारवार की

वाकृतिन और क्षीपोत्तिकन के क्रातिकारी और साम्पवादी अराजकताबाद म भी गाँबी और विनोबा ने सिक्षात भिन हैं। ये विचारक व्यक्तिगत पूँजी को उत्पादक की दासता और शोपण का मूल कारण मानते हैं। इनके अनुसार राज्य के अस्तित्व का आवार व्यक्तिगत पंजी है। समस्ति धर्म की आड में राज्य और सर्पात-दोनी का पोषण मिलता है। इस प्रकार राज्य, सपत्ति और सगठित धम-सीमों के द्वारा मनुष्य में भौतिक और नैतिक दुगुँगी का विकास होता है। विकास राज्य, सपति और सम्बद्धत वर्ष-सोमा का सम्मरन व्यक्ति के आदण रूप के विकास के लिए आवश्यक है। परंतु ये दोनो विचा-नक आरम म राज्य के चाम्बन के लिए हटकाल, खोडफोड और युट मे विश्वास करते हैं। वे भाषी समाज की रचना स्वाचीन सरवाओं से निर्मित वसाकार समाज के रूप में करना चाहते हैं जिसमें प्रत्येक व्यक्ति स्वतंत्र होगा । गांती और विनोबा, इन दोनों विचारको के भावी समाज-रचना के सबब मे सहमत हैं परतु य दिनी भी मूल्य पर शाज्य के जन्मूलन के लिए हिंसा की स्बीकृति नहीं देव हैं । गाँवी और विनोवा का साधन-युद्धि पर सबसे महस्त्र-पूर्ण आग्रह है । टाल्सटाय का ईसाई, आध्यात्मिक और शांतिवादी अराजकता-चाद प्रचलित ईसाई-धर्म के पारपरिक मिद्धातों का विरोधी और ईसा के उप-देशो पर आवारित वास्तिबन ईखाई वर्म का समर्थक है। यह मानता है कि

५ कोस्र भासिम बण्ल्यू॰, बाधुनिक राजनीतिक चितन, ५० २५५ और २२२।

व्यक्तिगत सपत्ति और राज्य दोनो ईसाई मत के प्रतिकृत है । क्योंकि राज्य की रक्षा के लिए समस्त्र व्यक्तियों की जरूरत पड़ती है जो ईमा के ''बुराई का प्रतिरोध बल से सत करो<sup>े ने</sup> विरद्ध है तथा व्यक्तिगत सपत्ति म कूद अल्प-सरयक बहसरयको के श्वम स उपाजित धन को विलासिता म खर्च करने हैं जो ईसा के मानवधातत्व और दानवीलता के बिन्द्र है। परता टाल्सटाय ने भावी समाज का नोई विजय नहीं किया है व और न उसके लिए कोई व्यवस्या दी है। गाधीन भी भावी समाज का कोई पण चित्र नहीं खीचा था फिर भी तास्त्रालिक रूप सं अहिंसक राज्य की व्यवस्था उन्होंने दी थी । विनोवा ने भावी समाज का एक मोटा चित्र प्रस्तुत कर अहिसव सावन में राज्य की शक्ति को कम करने की पद्धति भी उद निकारी है। फिर गांधी और विनोबा का सरपाग्रह निष्क्रिय प्रतिरोध से भिन्न तथा अपन आप म काफी सक्रिय मिद्धात है। पुन गाधी ने अतिम रूप सयह स्वीकार किया या कि पूण अहिंसक राज्य अर्थात् राज्यविहीन समाज रेखागणित के विद के समान है जिन प्राप्त नहीं किया जा नवता है। अस उन्होंने केवल हिंसा पर आधारित राज्य का बिरोज किया है राज्य का नहीं। यदि वे राज्य का विशेष करते ता स्वराज्य भी नहां चाहते परत् वे सर्वोदय समाज के लिए राजनैतिक स्वनवता आवस्यक मानते थे। विनोबा ने भी दलगत राजनीति का विरोध किया है लीकनीति के समर्थन राज्यका नहीं। इसमें यह स्पष्ट है कि गाओं और विनोदा के राजनैतिक विचार में सभी प्रकार के अराजकताबादिया के कुछ ग्रंभ अग आते हैं परमु किसी भी प्रकार के अराजकताबाद स उनका सादात्स्य स्थापित नही अभे समता है।

गानी और विनोवा का विचार सावर्ष और लिनन के समाजवादी तथा विकासवादी जराजवतावाद म भिग है। आधुनिक अराजवतावादियो म मिन मानर्स राज्यविद्दीन समाज को स्वापना वरते के लिए शोधियों की जानावादी ता। बक्ति प्रयोग कुंख काल सक आवश्यक मानंते हैं परसु गांनी और विनोवा के चितन म राज्य को शक्ति के समाजन को योष्ठे दिनों के लिए भी आवश्यक नहीं माना जाता है राज्य के सामाजिकरण का कास सुरस अहिसक सामन के हारा

१ उपरिवत् ए० २३६॥

२ उपरिवत् पृश्वस्य ।

३ उपरिवन् ४० सरेद ।

पुरू कर दिया जाता है। है जिनोजा साम्यवादियों की अर्थित यह भी आश्वासनः नहीं देने हैं कि सर्वोदय-समाज के द्वारा सत्ता ग्रहण वरने पर राज्य स मुक्ति होगी। राज्य के मुक्ति के जिए वे हर व्यक्ति के अयहन की साम्र्टिक समानि पर वर दरे हैं।

चस्तुत गाँनी और विनोबा के चिचारों म एक और राज<sup>‡</sup>तिम बहुर-बादियों की भाँति निरुपेक नाकसीमता का विरोज किया गया है तो दूसरी और श्रादमें के भ्यों में अराजन्ताबाद की करना की गइ है। सानन ने पिनतता का सर्वेद क्याक रखा गया है। मिद्राज की विकासमोरिया के लिए त्यक्ति स्नान है। ब्यक्तिन और समाज के सबय का विचार सर्तुष्ति है नया अहिसक राज्य के किए स्वामीन सक्वाजी म निर्मित सरक और प्रामीण राज्य की भावी योजना है। अत इनका विचार समन्त्रयात्मक है जिसे जराजकतानाद कहना कर्त्युचित होगा।

६ दस्टीशिय का दर्शन अहिंसक राज्य पदित की वारणा के साथ समाज की नवीन आर्थिक-सरचना के सबध में गाँवी का टस्टोशिप सिद्धात विदाय रूप में मालवियत और आर्थिक वितरण के प्रश्न पर नैतिक और अहिमक समापान का एक प्रवास है। वर्णमान समाज की आर्थिक-व्यवस्था के सबन में मुरव रंप से दो विकार प्रकृतित हैं-वित्ववादी और समिष्टिवादी या पूँजी-बादी और समाजवादी विचार । व्यक्तिवादी-वृंजीवादी विचार उत्पादन के व्यक्तिगत स्वामित्व का समयन करता है जिसम व्यक्ति की अपनी क्षमता भर उपाजन करने का पूर्ण अधिकार प्राप्त है। ऐसी अर्थ रचना का मुख्य आधार माग और पुलि का नियम है। इस प्रकार की आधिक व्यवस्था का आवश्यक परिणाम प्रतिस्त्रता, उपनिवेशवाद, अभीर और गरीव के बीच विषमता, शोपण और स्वार्थपरता है। परत इसकी एक विशेषता है कि वह व्यक्ति को अपनी शक्ति भर उत्पादन करन की प्रेरित करता है। उत्पादन पर किसी प्रकार का धनावस्थक प्रतिवर्ग न ल्याने से राष्ट्रिय बाय की वृद्धि होती है। इस प्रकार सो आर्थिक सरचना अमेरिका जैसे देशों म है। समाजवादी विचार पूँजीवादी व्यवस्था ना भीर विरोधी है। यह व्यक्तिगत स्वामित्व की ही शोपण ना मूळ कारण मानता है। अत बत्पादन और विनरण के कार्यों को राज्य के हाथीं सौपता है। ऐसी व्यवस्था म व्यक्ति की स्वामायिक उत्पादन की प्रेरणा समाप्त हो जाता है तथा वह अपनी सारी स्वतंत्रता खोकर यतवत् जीवन व्यतीतः

<sup>1</sup> Bose, N K, Studies in Gandhism p. 70-71

करता है । आधिक विधमता को मिटाने के लिए इसमें हिसा का भी सहारा लिया जाता है जो समस्या मा वास्तविक और उपित समाधान नहीं है। परत इस प्रणाणे भी एक विश्वयता है कि यह अब का विदरण ज्यापक रूप से सपूर्ण समाज ने करना चाहता है। इस विचार के समयक रूस और जीन लाई साम्यवादी देश माने जाते हैं। इस दोनों ने भित्र एक तीसरे प्रकार का हृद्धियोग भी है जिसम आधिक जीवन को तिरस्कृत कर परलोक मुणी जीवन व्यतीत करन को आकारता है। बास्तव में यह पलायनवादी विवार है जिनका ज्याचार सम्याखवाद है। है। इस प्रकार के जिवार से सरल और स्थामम प्रीतन को ही जिनक समझा जाता है। आधिक उत्पादन और मानित को ही उचित समझा जाता है। आधिक उत्पादन और मानित को ही उचित समझा जाता है। सामक की से अच्छाइयों के वायन्नद सामाजिक और भीतिक सास्वविद्या का तिरस्कार होता है।

ट्रस्टीमिय के सिद्धाल में मार्वी ने कपर के तीनो सिद्धालों की दुराइयों का परिस्तान कर उनकी अच्छाइयों को प्रहुण किया है। पूंजीवादी व्यवस्था का व्यक्तिमत्तर स्विमान्तर स्विमान्तर स्विमान्तर स्विमान्तर स्विमान्तर स्विमान्तर स्विमान्तर स्विमान्तर स्विमान्तर के स्वस्तान के व्यक्ति विमुख्या और स्वापाय जीवन—सीनों का एक साथ मिलन ट्रस्टीमिय के सिद्धाल म होता है। इस बारणा में गीता के अपनिषह और समस्व भावना, वानून के ट्रस्टीमिय के यह इंगावाय्य के ''तल स्वमान' में जीवा' के अपने के स्वस्तान के प्रति समान के प्रविच्च स्वस्तान स्वामान के लिए नट्टी विषय अपने मार्विक स्वया भीना के लिए नट्टी विष्क जन-स्वाप के लिए ही माना जाता है। इसीलिए यहाँ मालिक और मजदर के बीच वर्ग-स्वपर्य नहीं विस्क एक नवीन सवय भी करवना भी गई है जिसमे सीनों के बीच हितेब्य का बाब रहता है। यह समीरों और न्यों के विष्क स्वयान के लिए में सुन हिता है। सह समीरों और न्यों के के विष्क स्वयान के ब्रियन का बाब रहता है। यह समीरों और न्यों के के विष्क स्वयान के ब्रियन स्वयान स्वयान है। यह समीरों और न्यों के विष्क स्वयान के स्वयान स्वयान स्वयान है। यह समिरों और स्वयान से साम्यान स्वयान है। यह समे हारा प्रविचेत से साम्यान से सुन हम स्वयान स्

<sup>1</sup> Gandhi, M. K., An Autobiography or the Story of My Experiments with Truth, (Ahmedabad, Navajivan Publishing House, 1966) p. 198

<sup>2</sup> Ibid, p 198

<sup>3</sup> Harijan, 22 2 '42, p 49

<sup>4</sup> Harijan, 20 4 40, p 97

<sup>5</sup> Harran, 25 1 \*52, p 301

रखनर कि मानव स्वभाव बदल सकता है। इसम स्वार्थ और सप्रह के लिए जरपादन का निषेव वै और सामाजिक आवश्यकतानुकूर समाज हित के लिए जरपादन का भाव है। दे

गांधी ने अनुसार ससार की सभी वस्तुओं ना वास्तिविक मालिक देशनर हैं।
जिसने दसना मृत्रत विश्वा है। 'संबक्ति सब राष्ट्रपति क आही'।' 'मर्बे भूमि
गोवाल नी'। उसने विश्वत ना सुनन जिम्मी एक व्यक्ति ने लिए नहीं किया
किता समस्त प्राणिम। के लिए किया है। ' वह सर्वेश्वनितमान होते हुए भी
सग्रह नहीं करता है, रोज का काम गोज नरता है।' मनुष्य उसी दासर का
एक छोटा-सा क्य है, जत उस भी उत्पादन ममाज हित नी भावना स नरता
चारित, क्वाय को माजना में नहा। इंक्टर को भावना स नरता
चारित, क्वाय को माजना में नहा। इंक्टर को भावना से प्रविध्य के
पास सम्वत्र नहां करता जोहिए। अपनी जावस्थरता सो पूर्ति के बाद जो वन
बच जाय उस अवना नहीं मानकर ट्रस्ट मानना चाहित तथा उस अपनित का
सनुष्यी समाज हिल्लै और राज्य हिल्लै म करना चाहित । यदि इस प्रकार
का विचार समाज में रूख हो जाय, तो गावी ना यह हुढ दिश्वास है कि
समाज में स्थित किता मिट कर देखती।

ट्रस्टीशिष के निदात म आर्थिक विषयता भिटान का प्रयत्न वलपूर्वक हिंदा है जावार पर नहीं, विवार-विरक्तन और हृद्य-पिखसन के आधार पर किया जाता है। मी नी मह सान्यता है कि यदि राज्य हिंसा के आधार पर पू जीवाद का प्रस्ता न करती है, तो समाज स कभी भी अहिंसा गन्य नहीं सकती है। यदि व्यविक ट्रस्टीशिष के निद्धात नापानन नहीं भी करता है तो राज्य की सुल्जान स यह नम हिंसा है। कि पान हम सिंग के विवार ना प्रकार हो सामाजिन आर्थिक विवार ना प्रकार हो सामाजिन आर्थिक विवार ना

<sup>1</sup> Ibid . p 301

<sup>2</sup> Ibid . p 301

<sup>2 16</sup>ta , p 301

<sup>3</sup> Harryan, 23 2 '47, p 39

<sup>4</sup> Ibid , p 39

<sup>5</sup> Ibid , p 39

<sup>6</sup> Harijan, 22 2 '42, p 49

<sup>7</sup> Young India, 26 11 '31, pp 368-69

E Pyarelal, Towards New Horszons, pp 90-91.

H Modern Review, 1935, p 412

मानते हैं कि विना हुंदय परिवर्तन और विचार परिवर्तन के कानून के द्वारा भी।
सच्या समाजवाद नहीं का सकते हैं। अब सबसे अधिक महत्त्व ट्रस्टीशिप के
पक्ष में जनमत तैयार करने ना है। यह संपत्ति और व्यक्तिगत स्वामित्त्व के
मूल्य में प्रहार है। मुत्य बस्तु मूल्य-परिवत्तन है। वब संपत्ति समूह का
मूल्य मसा हो जायगा तो फिर इंधने दोप स्वय विदा हो आएग। जबतक
सत्ता प्राप्त नहीं होती है तबतक हुर्य-परिवर्तन का काय अनिदाय हुन म और
मत्ता प्राप्त नहीं होती है तबतक हुर्य-परिवर्तन का काय अनिदाय हुन म और
सत्ता प्राप्त करने पर ऐन्द्रिक हुन म होना अनिवाय है।

गाधी समाज को एक परिवार के रूप म देखन है। परिवार म हर ध्यक्ति की क्षमता एक समान नही रहती। अत हर व्यक्ति एक ममान उत्पादन नही कर सक्ता। परत्जो कुछ वह उत्पादन करता है उसका एक ही मालिक उस परिवार का मुखिया है जो उस सपत्ति का उपयोग समस्त परिवार क लिए करता है। ठीक उसी प्रकार समाज में भी शक्ति की विषयता के कारण उत्पादन की विधमता होगी। इमलिए व्यक्ति को अपनी श्रांकि तथा नवा के अनुकूल करोना के उपाजन करने का अधिकार है। व गावी समाज य समता लाना भाहते है, परतु ऐसी समता नहीं लाना चाहते जिसम व्यक्ति अपनी मधा ना पूरा उपयोग ही न कर सके। यदि व्यक्ति की शक्ति और मधा की बनाम बनान बाली समता लाई गई तो वह मृतवत समता होगी जिसमे समाज जीवित नहीं रह सकेगा। व अत गांनी का यह सझाव है कि व्यक्ति उपाजन अपनी प्रक्ति भीर मेधा भर करे परत उसका उपयोग समाज हित के लिए हो। उत्पादन का अधिकाश भाग राज्य के कल्याण म खर्ज हो। इसी प्रकार वितरण की समताकायह अर्थनही कि क्म आवश्यकताऔर अधिक आवश्यकता गरी की एक समान ही मिले। पाचन क्रिया कमजोरवाको का और अधिक पचानेशाली को समानता के नाम पर एक समान भोजन नही दिया जायगा। है समला का सर्व अविक स अधिक समता है। इसीछिए गाँधी निस्नतम पारिश्रमिक और उद्युतम आय की निर्धारित करना चाहत थे तथा समय-समय पर जम बदल

<sup>1</sup> Pyarelal Towards \em Horrons p 90

<sup>2</sup> Hartjan, 22 2 '42, p 49

<sup>3</sup> Ibid p 49

४ हरिजन, ५८४० & Bose, N L, Studies on Gandhism,

कर धीरे-बीरे विषमता कम करना बाहते थे। व सीधी यह तम नहीं करना बाहते के की न व्यक्ति कितना समाज हिंछ में देगा। एक शी क्यमें कमानेवाला पंचास रुपसे अमिक को देने के लिए बाध्य है हो करोड़ों उपाणित करनेवाला के उल फुरब नीज उत्पादक की उन्तर एक प्रतिकृत का ही हकदार है। विष्य मुख्य नीज उत्पादक की आवश्यकता ही है। अपनी आवश्यकता संब्राजित रही कही है।

यहाँ यह प्रवत विया जा सकता है कि यदि व्यक्ति अपनी आवश्यकता से अधिक एक ही नहीं घरवा तो वह स्टोटो की सवित क्यों उट्यक्त करेगा? फिर की स्टोटो की सवित क्यों उट्यक्त करेगा? फिर की स्टोटो की सवित क्यों उट्यक्त करेगा? फिर की स्टोटो कि सवित क्यों उट्यक्त करेगा? किया के स्वाव है नहीं है। अब इस्टोधिय के बदले धन कम उत्पादन करने की ही क्यों न मिक्का दी जाय? इस प्रवत्न के उत्पाद की सीती का यह सहना है कि वित्त की हुएजा नहीं करना ही सर्वोत्त है। व इसील्ए उन्होंने अपने व्यक्ति गत जीवन से इस इस्टा का स्थान क्या । परतु वे जानते से कि ऐसा सभी नहीं कर सर्वत। अब एक और स्थामित्व उन्हें हान में हैं कि उन्हें कार करता। जिस की सित्त करने होंने में रहित कि उन्हें स्थान के एक स्थान करने होंने में रहित कि उन्हें स्थान की एक स्थान किया है। इस उनकी धर्म-भावना भी पूर्ट होंगी—उनके 'क्य' की भी सतीय मिल्या। अब बुळ व्यक्ति जी पट्टे में पन जनन कर कुने हैं तथा पन समस्य करने कि इस से पीड़े व्यावहारिक बुढ़ि का उनने हैं एस इस्टीपिय का सिद्धा उन्योद हो। इसने पीड़े व्यावहारिक बुढ़ि मा बल है। में

दूसरा प्रश्न यह षिया जा सकता है कि अनुस्व में यह सिद्ध होता है कि खड़े-बड़े स्व सहारमा हुएं परेतु पूँजीपित के हृदय का परिवर्तन तही कर सके। क्षत बहु कोई जरूरी नहीं है कि जमीदार या पूँजीपित स्वेच्द्रां में अपनी स्वपत्ति को गरीवों की सेवा ये रुपाये। ज्यी स्वित से समाज की विपस्ता सर्वेद ज्यो-ने-र्यो वनी ही रहेगी। जीवी इस प्रश्न का भी सुदर उत्तर देते है। उत्तर अनुसार जमीदारों और पूँजीपित्वों ने सदार अस्ति के सहसोग

<sup>1</sup> Harijan, 25 10 '52, p 301

<sup>2</sup> Young India, p 369

<sup>3</sup> Harrjan, 3 E '42, p 67

<sup>4</sup> Ibid. p 67

पर आजित है। र यदि श्रमिक वर्ग जनका सहयाग करना वद कर दें ती वि विषुत घनराशि इवटठा नहीं कर सकत है। अत यदि वे मजदूरों के प्रति ट्रस्टी का बर्ताव नहीं करते है तो थमिका में अहिसक असहयोग करन की शिक्षा दी जा सन्ती है और इसमें वाच्य होकर उन्हें टस्टी का जानरण करता पड़ेगा । र इसरी बात बाँद पंचायती राज की स्थापना हो जाती है और जनमत दृस्टीशिपा के पक्ष म होता है तो पू जीपीत जनमत का विरोध कर हिक नहीं सकते। यदि इतने पर भी व्यक्ति म टम्टीशिए की भावना का विकास नही होता है सो राज्य को यह अधिकार होगा कि जनहिस के लिए कम से-कम बल पयोग और हिंसा का सहारा लेकर जनको सर्गत्त का अवहरण कर ले<sup>क</sup>, अथवा उसका कमीशन तय करे। "इस प्रकार यह स्पष्ट है कि गाँधी का यह सिखाद कल्पनारीक का प्रत्य गरी बल्नि व्यावहारिक सिद्धात है। परत इसकी व्यानहारिक्ता उत्तम सम्कृति पर आजारित है। यह ठीक है कि इसका आचरण करना कठिन है. परत यदि सिद्धात सही है. ता इस दिला मे प्रयत्न ही उचितः है। बिना किमी सफरता और विफरता का विवार किये अहिंसा का पूजारी इसका जाचरण करेगा । गांधी भी इस बात स अवगत है कि पूर्ण इस्टोशिप का पालन रेखागणित के विद के समान है जो कभी बाह्तविक नहीं हो। सकता ह परहा जनका यह भी विद्यास है कि यदि इस दिशा में प्रयास किया जाय तो। भीर भीरे प्रेम की गाजा समाज से बढने लगेगी और हमें यह विद्वास होने रुगेगा नि इससे बढनर पृथ्वी पर समता लान का दूसरा नोई स्पाय नही है। 🕈 गानी का यह भी विश्वास है कि चैंक इस सिद्धात के पीछ धर्म और दशन कर आभार शास है, अत सभी सिद्धात समाप्त हो सकते हैं लेकिन यह सदैव सत्य रहेगा।" इसके द्वारा एक सार्वभीम जीवन-पद्धति का विकास होगा जिसके रोग अपने पडोसिया के लिए चिता करना 1º 8

१ हरिजन, २२-८-४०, प० -६० ६१।

२ उपरिवत प० २६०-६1 ।

<sup>3</sup> Pyrelal Tor a ds Ven Horizons, p 67

४ हरिजम, २५-१० ५२, ए० ३०१।

५ हरिजन ३१-३-४६ १०६१-६४।

<sup>6</sup> Modern Perseys 1935 p 412

<sup>7</sup> Ibid p 412

<sup>8</sup> Harrjan, 16 12 '39, p 376

<sup>9</sup> Ibid p 376

<sup>10</sup> Harsjan, 22 1 142, p 49

गां० वि० दे०-- २८

मानसंवादी विचारक आर्थिक समता लाने ने लिए बळ्जूर्वक पूंचीपतियों नी सपित मा अवहरण करना चाहते हैं। अब में व्यनिवात पूंजीबाद समास तो होता है लेकिन पूंजी के लिए व्यक्तियत स्पृद्धा नहीं जाती। अनित ना जोवक-मुख्य नहीं वदलता। अब गाँभी पूँचीपतियों का सास्मृतिक परिवर्तक-करना चाहते हैं जिममें वे अपने नो स्वामं और सम्बद्ध नो चृति में अलग कर चन रहते हुए भी धिमको ना सरल जीवन व्यतित कर वक्षें और धिमको को ऐसा अनुमव हो कि पूँचीपति भी उसी के समान हैं। उनमें इस चेतना का विकास हो कि जो चर्पात उन्हास है, उनमें वे केन्त्र औन भर के लिए इन्दार है, वाकी सपित उन्हास ही है। इसमें एक लाम यह भी है कि हमें न केन्त्र पूँचीपतियों की पूँजी प्राप्त होती है विक्त जनने व्यवस्था और अपापक-बुद्धि का भी लाभ होता है।

माक्सँबादी विचारक समता लाने के लिए पूँजीपतियों के प्रति प्रतिशीत ना भाव रखते हैं। गांबी पूँजोपति के प्रति न तो ईच्या रखते हैं और न अतिशोध का भाव रखने हैं। दे केवल पूँणीवादी व्यवस्था का उन्मूलन करना माहते हैं 12 मान्सवादियों का यह विश्वास है कि केंद्रित उत्पादन और वितरण की व्यवस्था से आर्थिक विषमता मिटाई जा सकती है। गाँभी का यह विख्वास है कि विकेंद्रित उत्पादन की व्यवस्था से ही आर्थिक विपमता मिटाई जा सकती है। समाजवादी पूँजीवादी व्यवस्था वदलने के लिए जनता में हिसा की शिक्षा देने हैं। केंद्रीकरण के मूठ में ही हिसा बैठी हुई है जिसका चीमत्स रूप आज हम दुनियाँ के बीद्योगिक राज्यों मे देख रहे हैं। इसलिए भी विकेंद्रीकरण जरूरी हैं। गाँवी पूँजीवादी व्यवस्था को वदलने के लिए व्यक्तिको से अहिसक-असहयोग का प्रशिक्षण करना चाहते हैं जिसमे श्रीमक अपनी नी शक्ति का र विकास कर परिस्थिति में अनुकूर परिवर्तन ले आते हैं, हिसा करने की जरूरत नहीं पड़ती है। याँवी दूस्टीशिप के सिद्धात के द्वारा आप का समान वितरण करना चाइते हैं । वे तो वकील, धाक्टर, हाय-कारीगर और मेहतर-सब के समान बेतन की बात करते हैं। परतु समाजवादी विचारक शायद ही समानता का समयँन करते हैं। इसने स्पष्ट है कि समाजवादी प्रक्रिया और गाँवीवादी प्रक्रिया मै मुख्य रूप से हिसक साधन और अहिसक

<sup>1.</sup> Harsyan, 3 6 '39, p 145.

<sup>2.</sup> Bose, N K , Studies In Gandhism, p 92

<sup>3</sup> Ibid, p 92

सायन का ही भेद हैं। ' गाँधी का सिद्धात समाजवादियों के सिद्धात की तुलना में नाफी दूरदिशतापूण' और व्यावहारिक है। गानी दुस्टीविण के सिद्धात को लेखल पूजीपित के लिए ही लागू नहीं करते विल्क यह सभी पर लागू होता है। धन के अतर्गत केवल स्वल धन ही नहीं जाते हैं बिल्क बुद्धि, ' शवित सभी वन के अतर्गत हो लाते हैं। जत इनके सथच म भी दूस्टीशिप का सिद्धात लगा होता है। उत इनके सथच म भी दूस्टीशिप का सिद्धात लगा होता है। इसका जावरण व्यक्ति, समुदाय और राज्य—सभी के लिए अभिनेत है।

दरदीशिप के मिद्धात के प्रति कई प्रकार के आक्षेप लगाये जाते हैं। कुछ लोग इस यूटोपिया कहते है तो कुछ इसम गाँधी का पु\*जीपति के प्रति पहापात बेखते हैं। े यह भी वहा जाता है कि गाँधी यह नहा समय सके थे कि पू<sup>\*</sup>जी-वादी-व्यवस्था ही कोचणपूर्ण और मानवताबाद के विश्व है। यहाँ इतना ही कहाजा सकता है कि जिस प्रकार पूर्णें दत्य और सापेक्ष सत्य, पूर्ण अहिंसा और व्यावहारिक अहिंसा, राज्य निरपेक्ष-समाज और अहिंसक राज्य के बीच गाँची ने भेद कर पूर्ण आदर्श की केवल सामने रखा है तथा व्यवहार और परिस्थिति के समुचित ज्ञान के आधार पर ही उस यथासभव एप म कार्य म परिणत करने का प्रयस्त किया है उसी प्रकार पूण ट्रस्टीशिप का सिद्धास भी आदर्श है। ध्यवहार परिस्थिति के अनुकूल है, अहा किसी प्रकार की आलोचना इस सिद्धात के विरद्ध टिक नहीं पाती है। डा॰ राममनीहर जीहिया ने तो भारतीय ससद मे कानूनी ट्स्टीनियका विल भी पेश किया था जिसस यह प्रकट होता है कि इसका व्यावहारिक रूप भी है। आज मालिक-मजदर क निरम प्रति समय और घनमीर दारिक य के बीच बैभव के बीभरस प्रदेशन की देखकर मानवता जाग रही है। फास और यूरोप के कुछ देशों में कुछ मालिक अपने कारखाने मजदरों वो सौप कर उनके टस्टी बन गय हैं।

<sup>1</sup> Ibid, p 91

<sup>2</sup> Ibid . p 117

अभि, विनीना, सर्वोदय और स्वराज्य शास्त्र, ४० १२४ ।

८ उपरिवतु, पृ० १३३।

गरत अर्थ मे हो रहा है, बत विनोवा इस शब्द के बदरे 'विश्वस्त-वृति' शब्द का प्रयोग करते हैं। \* उनने अनुसार विश्वस्त-वृत्ति का अर्थ है--दूसरे पर विश्वास रखने हुए जीना ।2 वे इस बात का सगर्थन करते हैं कि व्यक्ति को विसी के उपर बाधित नहीं रहना चाहिए, परत इस स्वावलवन के सिद्धात का यह अर्थ नहीं है कि यह दूसरे पर भरोगा रखना छोड़ दे 1 यदि हर व्यक्ति दमर का भरोसा करना छोड़ दंती ऐसी समाज रचना 'नरक की योजना होगी'। अत विश्वस्त वृत्ति का अर्थ है---मां-वाप को सतान पर, सतान को मा-बाप पर, पडोनियो को पडोसिया पर तथा भिन्न भिन्न राष्ट्री को एक दूसरे पर विश्वास होना चाहिए। इस प्रकार की विश्वस्त-बृत्ति की शिक्षण से परिपुष्ट किया जा सकता है। विनोवा उस समाजवादी रचना की "बीदिक बाएस्य" क्हते है जिसम सारे समाज को एक साँचे में ढाल कर मनवत् बनाने नी योजना होती है जिसमें दूसरे पर विश्वास फरने की आवश्यकता न हा। परस्पर विश्वाम पर आजारित समाज रचना के रिए "विविध शक्तियों का मुसवादी समीजन" आवश्यक है। हैं 'लोक-मग्रह' और 'व्यक्तिगत अपरिग्रह' का अर्थभी विनोबा विश्वसन बुक्ति से अपनी बक्ति का सबके भले के लिए खपयोग करना मानते हैं। "इसमें यह स्पष्ट होता है कि गाँबी जहाँ मुख्य रूप में संपत्ति क भवष म ट्रस्टोशिप का विचार करते है वहाँ विनोबा सभी प्रकार की मितिया के सामाजिक उपयोग पर अधिक बल देने हैं। गाँधी कानून के ज्ञाता होने के नाते दुस्टीशिय शब्द पसद करते हैं, विनोदा सन्यासी होने के नाते 'विश्वस्त-वृत्ति शब्द पसद करत हैं। गाँशी के लिए टस्टोशिप का सिद्धात मुख्यत एक सामाजिक लाधिक आधारयकता और व्यावहारिक बुद्धि का परिणाम है। विनोत्रा विश्वस्त वृत्ति को सामाजिक रचना का स्थायी मुल्य तो प्रदान करते हैं किंदू इसके मूल में नैतिनता और आध्यादिमकता पर विशेष बात प्रदान बरते हैं।

दस सबन म विनोगा की संबस वनी देन यह है कि वे गाँची के दूस्टीशिप चिद्रात का निर्मियोग सामाजिक रचना के क्षेत्र म नरते हैं तथा देशी आधार पर

१ भावे विनोस, सर्वोदय विचार और स्वराज्य-शास्त्र, १० १३४।

२ उपरिवर् प्र०१३४।

३ चपरिवत्, प्र० १३४।

४ उपरिवत, पू० १३४।

५ उपरिवत्, पृ० १३४।

भूदान, प्राम-दान इत्यादि वारणाओं का विकास करते हैं। गावी इस्टीशिप के सिद्धात के असगत वितरण का निश्चित विचार पास्त्रीय रूप से पर्स्टावित नहीं कर सके थे। विचोबा ने भूदान, संपत्तिचान और प्रामदान आदीलन में कितता समान के निमित्त देना है—देने तय किया है। दान के द्वारा भूमि, संपत्ति नौ समस्या का हरू निकालना और स्वाथलबन युक्त परस्पर विश्वासपूर्ण समाल की रूपना की कर्ष्यना करता इस्टीशिप का ज्यापन अयोग है।

फिर विनोबा के 'दान' और गाँची के टस्टीशिय खिद्धात म मुख्य रूप से दो बातो ना नेद है। र ट्रस्टीशिप के सिद्धात में नाम मात्र के स्वामित्व की करपना है क्योंकि संपत्ति के उपभाग म भी सामाजिक हित के सिद्धांत के द्वारा यह निर्धारित होता है तया सर्वाल के उत्तराधिकार के निर्धारण में भी व्यक्ति मा पूरा दश नहीं चलता है, अतिम रूप मं राज्य के द्वारा उसका निर्धारण होता है। फिर भी कानूनी रूप स व्यक्ति को अपनी सपत्ति पर पूरा हरू रहता है। भूदान सपितदान और ग्रामदान में व्यक्तिगत स्वामित्व नाम मात्र के जिए भी नहारह जाता है। यह ठीक है कि मूलभ ग्राम-दान म कुछ व्यक्तिगत स्वाभिरव का अधिकार मिलता है परम यह केवल व्यावहारिक बनान के लिए। ग्राम-दान म कानूनी रूप स सारी जमीन वी मालकियत ग्राम-सभा क जिम्म चली जाती है. व्यक्ति को अमीन की खरीद विक्री का कोई हक नहीं रह जाता। इस प्रकार ग्राम दान का विचार कानूनी ट्रस्टीशिप का व्यावहा रिक पक्ष है। इसी प्रकार सपत्ति और श्रमदान में भी निश्चित रूप स उत्पादन का चालीसवा भाग और महीने म एक दिन का बेतन चला जाता है। अत जहाँ गाँधी व्यक्तिगत स्वामिस्व म थोडे काल के लिए विश्वास करते हैं, विनोबा उमे तुरत समाज के हाथो सौंप देना चाहते हैं।

दूबरी बात यह है कि गाँधी ने कवल इतना कहा था कि दूस्टीचिप का चिद्वात सभी लोगों पर लागू होगां। विश्वय रूप स उन्होंने हमें भनी, जमादारों और पूँजीपितयों पर लागू किया। विनोवा भूवान-प्रामदान योजना के अंतर्गत धनी-गरीब सभी से दान लेते हैं। अस इन्होंने ट्रस्टीचिप का

<sup>1</sup> Doctor, Adı H., Sarıodaya A Political And Conomic Study, p. 111

<sup>2</sup> Pyarelal, Towards New Horizons, pp 90-91

¥३८ ] गाँधीबाद की विनोबा की देन

प्रयोग सभी लोगों पर वास्तविक रूप से किया है। वस्तुत दूस्टीशिप के द्वारा मौषी भी एक सार्वभीम जीवन-प्रवृति का निर्माण करना जाहते थे। परसु ऐसा नहीं कर सके। विनोवा ने वास्तव में इनकी इस द्विपी भावना को साकार रूप देने का प्रयास किया है। सबसे बान लेना चस्तुत एक सार्वभीम जीवन और समान पर्वति का है। तिर्माण करना है जिसपर इम भूदान, सपस्तिवान,

ग्रामदान आदि के सदर्भं में विचार करेंगे।



षष्ट्रम अध्याय

समाज-दर्शन-२ (क्रांसि-दर्शन)

# समाज-दर्शन-२ क्रांति-दर्शन

## १ (क) विषय-प्रवेश

व्यक्ति और समाज के कुछ स्थायों और शाइवत तस्व होने हैं जिन्हें बंदलने की कभी आवश्यकता नहीं पटतों है। उनकी उपयोगिता सर्वकालीन होती है। सत्य और अहिमा ऐमे मुख्य हैं जिनसे ममाज को विलग नहीं किया जा सकता है-गाँजी और विनोबा का यह इड विश्वास है। ऐसे मुल्यो और सिद्धाता का सालस्य (Continuity) रहता है। परत व्यक्ति और समाज की मना-दुलियो. जीवन पद्धतियो. चेतनाला और सामाजिक मस्याओ की रचना को कभी-कभी हम पूर्ण जीवन के खिद्धातों के अनुकूल नहीं पाते हैं। ऐसी स्थिति में समाज म व्यक्ति के व्यक्तित्व, उसकी संस्कृति और सामाजिक परिस्थितियी मै परिवतन लाना जनियाय हा जाता है-चाहे यह परिवर्धन स्थार के द्वारा हो अथवा पर्णरूपेण तारकारिक हिन्तिया के परिवतन से हो। यदि सामाजिक परिवतन आधिक, अचतन और क्रमिक रूप से होता है तो इस साधारण परि-दर्नेन कहते हैं जिमे "विकास' या 'सुधार' शब्दो के आधार पर समझ सकते है। परसुजब सामाजिक परिवतन चेतन रूप से, प्रांक्ष्पेण एकाएक कर दिया जाता है तो ऐसे परिवर्तन को क्रांति की सज्ञा दी जाती है। गाँधी और विनोबा के समाज परिवतन के सिद्धातों के बद्धपि आधिक रूप से कुछ भेद है फिर भी हम इन्हें सलत क्रातिकारी परिवर्तन ही बानेंगे घले ही इनमें कुछ

l "Changes sake place either consciously or unconsciously, suddenly or gradually, thoroughly or partly. In the former case alone, it is called revolution. Otherwise it may be evolution or resorm—as the case may be "—Singh, Dr. Ramijee, "Gandhian Approach to Social Revolution", Vidyarthy, L. P. (ed.) Gandhiand Social Sciences (New Delhi, Bookhive, 1970), (pp. 63-71), p. 63

मुवारवादो सत्त्व वर्षी न हो। इन समन्यवादो विचार भी कहा जा सकता है। अब हम एक एक कर गाँवी और विनोवा के विचारों का अध्ययन करेंग। (ख) गाँधी विचाव

१ सामान्य विशेषनाएँ गाँदी-दर्णन म सबसे अधिक प्रमुखता उनके समाज-परिवर्तन ने गिद्धात की मिली है जिसने केवर भारत को ही नहा निश्त मानव को भी वाकर्षित जिया है। इनके सिद्धात की यह विशेषता है कि यह समाज के किसी एक पहलू के परिवर्तन पर वल नहीं दकर उसके समन्त पहलुओं के परिवर्तन पर बल देता है। विसी भी शामाजिक व्यवहार के मुख्यत तीन पहलु होते <sup>१</sup> हैं---व्यक्तिरब, समाज और सम्हृति । व्यक्तिरब का अर्थ है कि व्यक्ति सामाजिक जगत में अपने को क्सि प्रकार सवितत करता है। समाज स साराय ममाज के विभिन्त समदायों और संस्थाओं के आपनी सवस से है 1 जैसे जाति. बर्गे, गात्र, समुदाय इत्यादि । इसके अनगत सन पद्धतिया का तिचार आता है निसके द्वारा जायिक राजनैतिक और सामाजिक सम्याध एक दूसरे के साथ व्यवहार करती हैं। संस्कृति से साकेतिक तथों का बीध होता है जिसमें समाज के सदस्य भाग लेते हैं। यह मानव के चरम मूल्यों का पारिभाषित करता है स्था उचित अनुचित ना सिद्धात निर्देशित करता,है। इसके अतुगंत वर्म और नीति सभी बा जात हैं। फायड व्यक्तिस्व परिवतन पर वन देते हैं तो कार्रु मानमें समाज अर्थात् आधिक सस्थाओं के परिवतन पर । कुछ लोग ऐसे भी हैं, जैसे क्लाकार, जिनका यह दावा है कि केवल मून्या म परिवर्तन हो आने म अन्य सभी अर्गी में परिवर्धन हो जाता है। जो ब्यक्तिरव-परिवर्धन पर वल दत हैं ये परिवर्तन के लिए मिला और मनोविक्तिसा के लिए तर्व देने हैं, जो समाज-परिवर्तन पर बल दते हैं व आधिक आदि, तकनीकी विकास और राजनैतिक रसना में परिवर्गन पर बल दते हैं तथा जो साम्कृतिक परिवर्गन पर हर देत हैं वे शिक्षा क द्वारा यून्य परिवर्तन, समाचार-पन द्वारा विचार-परिवर्तन तथा धार्मिक और साम्कृतिक बादोलन को समाज-परिवर्गन का सावन मानत हैं। परतु ये सभी सिद्धात एकामी है। विभागामधिक विचारणी म नाम्त, मनियावेली, हेगल, शोपेनहाबर, मान्सं तया काय--सभी के सिद्धातों

<sup>1</sup> Lakey, George, "Revolution Violent or non-voilent", Gandh Marg, (English) 15, 1 (January, 1971), pp 6-25, p 7

<sup>2</sup> Ibid, pp 7-8

के द्वारा समाज के आधिक परिवर्तन पर ही प्रकाश पड़ता है। गाँधी ने सपूर्ण समाज के अलड परिवर्तन पर बल दिया है जिसे उन्होंने सर्वोदय की सज्ञा दी है। उनके अनुसार समाज लड-सड कर परिवर्तित नहीं होता।'

गौषी के खिदात की दूसरी विशेषता यह है कि इसमें समाज-परिवर्तन के लक्ष्य को पवित्रता के साथ-साथ सावन की पवित्रता का होना भी व्यत्वार्य है। वे सह उनकी साधन-साच्य एक्डा के सिद्धात का निरुक्त है। इसीलिए जहीं काले माक्से उत्तम लक्ष्य को आप्ति के लिए हिंसक साधन के छूट दे सकते हैं बहुँ गौषी समाज गरिवर्नन के लिए व्यक्तिक और ज्ञातिमाय सायन को ही स्थानति हैं। इसीलिए इनका मार्ग 'व्यक्तिक क्षाति का मार्ग' (Non-violent Revolution) या जेम्ब डब्लू डगल्य के शब्दों में ''भीरव-क्रांति '' (Revolution through Solitude) है।

तीसरी विशेषता इन खिडात की है कि यह परिवर्तन की हैं त प्रणाकी के मैं विश्वास करता है। अर्थात् समाज-परिवर्तन में परिवर्तन का स्वान्त और परिवर्तन की विषयनहरूं। व्यक्ति, समाज, राज्य इस्थादि)—यो तस्य होते है। इसिल्ए वास्तविक परिवर्तन के लिए परिवर्तन और परिवर्त—दोनों में परिवर्तन होता चाहिए। गाजी ने व्यक्तिक प्रतिकार से स्वयाप्रही और प्रतिपत्नी दोनों के हुए स्वयाप्रही और प्रतिपत्नी दोनों के हुस्य-परिवर्तन को बात की है। दुर्भाष्यवा बाजुनिक समाज में परिवर्तनों की सर्था में कार्य के करना नहीं

<sup>1 &</sup>quot;Society cannot change in bits There has to be a mass revolution, a mass movement and a massive change".

—Narayan, Jayaprakash, "Gandhi and Social Revolution", Gandhi Marg, 13, 4 (Oct, 1969) & 14, 1 (Jan, 1970), pp 5-15, p 7

<sup>2</sup> Gupta, S Das, "Gandhian Constructs for a new Society", Gandhi Marg, 14 (Oct, 1970) pp 333-343, p 333

<sup>3</sup> Douglass, James, W., "Revolution through Solitude", Gandh. Marg 15, 4 (Oct. 1971), pp 253-260, p 259

४ चटमी, विश्वत्यु, 'गाँधी-दर्शन की दृष्टि से हृदय परिवर्गन' सिंब, रामणी, स्पाठ आधुनिक पुत्र से गाँधी-विचार की सार्यकता, (भागलपुर विश्वविद्यालय । भागलपुर, १९६८), ४० २९ ।

याथी कार्ल मानर्स ने इस धिखात ना समर्थन नरते है कि शॉबिक समान्तता के सभाव मे रामराज्य भी स्थापना नहीं हो सनती है। परहु वे इस विचार म असहमत है कि शॉबिक समानता स्थिता या अस्मित सिसी भी साधन के लो हो गों भी अस्थित के सार्थ हो परिवास नामा चाइन है नयीं निहम के आबार पर नहीं हो सहन है नयीं निहस्त । \*

यह स्पष्ट है कि गाँधी ने समाज परिवर्तन ने सिद्धाल नी न तो समाज बावी सिद्धात कह सकते हैं, न अराजकतानाकी और न निकासनाड़ी। वस्तुत यह एक समन्वयनादी सिद्धात है जिसमे उपयुक्त वादों के उत्तम

I Ostergaard, Geoffrey, & Currell, Melville, The Genile Anarchisis (Oxford, The Clarendon Press, 1971), p 33

<sup>2</sup> Ibid, pp 37-43

<sup>3</sup> Ibid. p 37.

<sup>4</sup> Ibid, p 39.

<sup>5</sup> Bondurant, J V . The Conquest of Violence, Op  $_{\rm CN}$ , p  $_{\rm 172}$ 

<sup>6</sup> Harsjan, l. 6 '47, p 172 & Selections From Gandh...... N K Bose, p. 212.

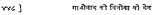
<sup>7</sup> Ibid. p 172

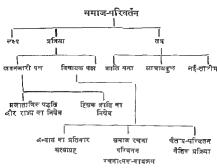
तस्य निद्यमान है। इसीलिए श्रीमती बॉनक्ट्राट करती है — "गाँची को अपने को प्रभास्यितिवादी, उदारवादी, माजवादी या अराजकतावादी के रूप में वर्गीहृत करने का येथं नहीं होगा। वे ये सभी थे और इनमें से कुछ भी नहीं के। क्योंकि उन्होंने अपने गहरे क्रातिकारी स्वरूप को सभी नहीं को या पा के को सभी नहीं को या कि उन्होंने अपने तहीं को सभी नहीं को सभी नहीं को सभी नहीं को स्थाप गर्थे कुछ विवारकों का सक्त करना कि गाँची परपरावादी थे— भी गलत है। वस्तुत उन्होंने अपने तिद्धात में परपरा बीर बांधुनिकता का समन्यय रिया है। अस हम इन पिरोपताओं को सामने रखते हुए गाँची के तिद्धात के दिक्षित पहलुओं पर एक-एक कर विचार करेंगे।

२ सिद्धाल-विमाजन विभिन्न पहलुको पर विचार करने के पूर्व यह आवस्क है कि हम उप्ययन भी सुविधा के लिए वज्जा विधाजन कर लें। पहले हम सपूर्ण विद्धात का वर्धीकरण तीन वर्धी में कर सकते हैं—(१) समाज-परिवतन वर्ती न ला रुश्य, (२) उमना तल, और (३) उसकी प्रक्रिया। । समाज-परिवतन की प्रक्रिया के अत्वरात सडनकारी और विधायक दो प्रक्रमा के विचार है। सडनकारी पता के विद्या के अत्वरात सडनकारी और विधायक पद्धति और उम्प हिंसक क्रांतियों की आलोचना का विधार है। विधायक पद्ध से मुख्य रूप से तीन निद्धात है (१) वीतिक साधनों से आफि के चैतन्य ना परिवर्तन (२) रचना-रमक नामक्रम और सर्वादय से समाज-रचना का परिवर्तन तथा (३) सर्या- इसे समी प्रकार के मुद्ध से सार नकार के सत्वर्थों को निराकरण। इन्हें इस आगे के पृष्ठ में सारणी के द्वारा इस प्रकार एक वरुते हैं।

<sup>1</sup> Gandhi would have had no patience with attempts to classify him as conservative, liberal, socialist or anarchist. He was all these and none of them for he never alost his profoundly revolutionary character "—Bondurant, Conquest of Frolence, p. 188

<sup>2 &</sup>quot;Gandhi used the traditional to promote the novel, he re-interpreted tradition in such m way that revolutionary ideas, clothed in furniliar expression were readily adopted and employed towards revolutionary ends. The traditional Indian and the modern Western both function within Gandhian Philosophy"—Ibid., p 105





### १ सभाज परिवर्तन का लब्य

गाँधी विचार असा हम पहुँच देश चुके हैं कि सावी अपने समय ही स्वापित बाताजिक सहवाओं और उनकों माम्यदाओं व असतुरु मा सर्वश्रमम, विकास अकिंता में उन्हें रामेष्य-नीति, व्यक्तिरेमवाव पूँचावाद के गोपण और अस्याप्त के ताम पर प्रजात ने नाम पर उप्तीवन और योगण में भी उनका ह्वय कराई द्वा था। इसी प्रकार भारतीय समाज की युआहम नीति धरायखोंथी, जाति प्रया, नारी के प्रति कठोर हिए चन क नाम पर क्याप और बोपण तथा अश्री जिल्ला स्याप द्वा । उनके प्रजात ने अस्याप की प्रयाप करां असी प्रवाप प्रयाप हुआ। उनके जनुसार गोपण का अर्थ वैचल किसी को अपन अविकारों से बीचत करता ही नहीं बत्ति चेतन रूप से उन प्रकृतियों और मायदओं को स्थापना करता है किसे समाज में स्वायपण प्रत्य के गौरव मिलता है। ऐस मुल्यों के कारण समाज म करह, प्रतियोगिता, पूणा और भाषदिक प्रतियों को बदावा मिलता समाज म करह, प्रतियोगिता, पूणा और भाषदिक प्रतियों को बदावा मिलता समाज म करह, प्रतियोगिता, पूणा और भाषदिक प्रतियों को बदावा मिलता समाज म करह, प्रतियोगिता, पूणा और भाषदिक प्रतियों को बदावा मिलता समाज म करह, प्रतियोगिता, पूणा और भाषदिक प्रतियोगिता वेवा विवास समाज म करह, प्रतियोगिता, पूणा और भाषदिक प्रतियोगिता ने वेवा वा मिलता समाज म करह, प्रतियोगिता, पूणा और भाषदिक प्रतियोगित के वारण

है। " सोपण के अतर्गत व्यक्तिन्यांत के बीच, व्यक्ति और समाज के बीच तवा समाज थीर समाज के बीच से चुन्नेवाल सभी प्रकार के बीपण आ जाते हैं। " गानी के समाज-परिवर्तन का स्टय घोषण पर आधारित सस्माज की उत्पूलन कर एक आध्यों समाज की च्वना करना है। वे ऐमे समाज की स्पापना करना बाहते हैं जिसका आधार आंहरा हो, जिसमे व्यक्ति की स्वदानता, समानता और गरिमा नुरक्तित हो तवा आपस्य से सभी के जीच प्रेम और रहसीम की भावना हो। इस लाइनक समाज को खता हो। के अवस्थित समाज की सता हो। इस प्रकार पानी की समाज-परिवर्तन का रुक्श सर्वोद्य समाज की सता हो। इस प्रकार गांधी के समाज-परिवर्तन का रुक्श सर्वोद्य समाज का स्वप्यान है। अी जपप्रकाश नारायण के शब्दों से—"गर्वोदय समाज जिस समाज की कल्पना थी जिसे भारत के स्वतनता के २२ वर्षों के बाद भी प्राप्त निक्या है। यह बैने समाज की कल्पना थी जिसे भारत की स्वतनता की एक स्वां की प्राप्त की स्वतनता हो सके कम-से-कम काय कर संवेगा और अवधा अपनी सुरक्ता स्वय करेगी। यह एक आस्मित्रित स्वाज होगा।" "

गाँवी धरने जीवन में इस एक्ष को प्राप्त नहीं कर सके। राजनैतिक स्वनन्नता तो मिली पण्नु मर्वोदय-समाज की स्थापना करना वाकी रहा।

विनोबा का बाधिस्व विनोबा के समाज-परिवर्धन का शक्य गांत्री के इस अधूरे कार्य में पूरा करना है। गाँवी की आति ही वे वर्तमान मनाज-व्यवस्वा में कोंक शक्ति के उदय की जाजा नहीं करते। किर भी वे गाँची की भीति वर्तमान समाज को ''शोपलपूर्ण समाज'' नहीं मान कर ''जज्ञानी समाज'' माँचे। 'इसकी आपा सीम्य है। यह भी कहा जा सकता है कि इनके विचार समिज हैं। विवर्ध की कहा जा सकता है कि इनके विचार समिज हैं। जवतक समाज की रचना अज्ञान पर आधारित होगी ववतक गाँची मां लक्ष्य पूरा नहीं हो सकता । अत्यव्य विनोबा ने भी सज्जान पर साधारित सभी सक्ष्य पूरा नहीं हो सकता । अत्यव्य विनोबा ने भी सज्जान पर साधारित सभी सक्ष्य पूरा नहीं हो सकता । अत्यव्य विनोबा ने भी सकान पर साधारित सभी वक्ष्यों का उन्मुकन समन्वयासनक नीति के साधार पर करना चाहा। गाँवी के नियन के बाद चींग्र ही मार्च में उन्होंने गांगी के नियन के बाद चींग्र ही मार्च में उन्होंने गांगी के विचारों की समाज भी कार्यान्विव करने के लिए सर्वादेश-स्वाज की स्थापना भी कार्यान्विव करने के लिए सर्वादेश-स्वाज की स्थापना भी कार्यान्विव करने के लिए सर्वादेश-स्वाज की स्थापना भी

Dasgupta, Sugat, "Gandhian Constructs for a new Society", Gandhi Marg, 14 4 (Oct, 1970), p. 336

<sup>2</sup> Ibid, p 336

<sup>3</sup> Gandhi Marg, 13, 4 (Oct, 1969) & I4, 1 (Jan, 1970), p 5

गां विव देव--- २६

की तथा सर्व मैना सथ को इटका यन बनाया। बल याँनी और जिनोबा दीनों के रुध्य समान हैं। परतु गाँनी ने सर्वादय की एक दिवासूचक के रून में स्तीकार किया या कै उसकी सुनिश्चित योजना वे नहीं देपाये दे! ये केनत सब्य के साथ प्रयोग करते रहे। जिनोबा ने सुनिश्चित योजना बनाकर सर्वादय का कार्य भूदान, प्रामदान के जानार पर शुरू किया। अब हम इन जिलारकों की आणि की प्रक्रिया के मुल्भूत सिद्धातों का अवलोकन करें।

## २ ऋतिकी प्रक्रिया

विषय प्रवेश समाज-परिवतन नी तीन प्रक्रिया हैं सनती हैं — हिंता, नाप्तन और मन्या पर आनारित अहिंदुक प्रक्रिया हैं गांधी और विमोदा हिंगक प्रक्रिया ना तो बिन्कुल खड़न करते ही हैं। कानून के विषय में भी जनती बारा जनहिंद के लिए बातून बनामें जाने के विषय तही हैं। यो जनता बारा जनहिंद के लिए बातून बनामें जाने के विषय तही हैं। यो जनता बारा जनहिंद के लिए बातून बनामें जाने के विषय तही हैं। जनके अनुवार परिवर्षन यारे भी बारामिक माति में तो सिन्म में है और न जनता है जिया जो काशार पर ही लाया जा महता है जिसे विनोदा ने तीकरी शक्ति करता है। जाया पर महता है जिसे विनोदा ने तीकरी शक्ति करता है।

## (क) करल

१ सामाग्य अवलोक्न अगरिकन, रुवी, फाखोसी, जिटिया और बीमी कांप्रियों के पीके हिंमा जुटी हुई है। अतएब हुद्ध कोंग रक्ष तिक्कर्य पर कांप्य हैं कि हिंसा के विना कांति हो हो नहीं स्वरंती है। परतु गांवी इमकी आलो-बना करते हैं। उनके अनुसार चाहे फाछ की राज्य-कांति हो या रुवी कार्र-श्रीत, जहा तक उनमें कार्न कांर हिंसा का सहारा रिया गया वहाँ तक उस हम झाँति की सन्ना गृहें दे सकना। किसी भी छच्ची क्रांति के निए स्वतरता समान रूप में सबने रिए यादनीय है। बात्विक कांति को होती है जब प्रतक व्यक्ति अनना स्वय गारिक होता है। हिंसा के द्वारा लाये हुए

<sup>1</sup> Dasgupta, Sugat, "Gundhian Constructs for a new Society", Gandhi Marg. 14, 4 (Oct. 1970), p. 334

<sup>2</sup> Gandhi's correspondence with the Government, (1942-44) (Ahmedabad, Navajivan Publishing House, 2nd Edn, 1945) p 173

<sup>■</sup> Ibid, p 173.

परिवर्तन में व्यक्ति की स्वतंत्रता कायम नहीं रह सकतो है। इतिहास इस सात का साक्षी है। उदाहरण के लिए फाम की क्रांति म एक विनम्र राजा लई सो उहरें के स्थान पर संशवत नेपोलियन आये। इंगलैंड म चाल्स प्रथम के स्थान पर क्रा कामबेल जाय । रूस में जार के स्थान पर उसन भी कठोर स्टालिन आये। इसी प्रकार जमनी और इटली जन देशों मं भी समान घटनाएँ ही घटी । इन व्यक्तियों के हाथ में जनसाबारण की स्वतंत्रता पहले में भी अधिक खडित हुई और जनता के हायों में राज्य कही भी नहीं आया। इससे यह इपब्द है कि हिमा के द्वारा व्यक्ति की स्वतंत्रता की सुरक्षित नहीं रखा जा सकता। हिसाव्यक्ति की गरिमा और नैतिकता का आदर नहीं कर सकती। बहा नैतिकता स्वाय-साधन की वस्तु बन जाती है। व्यक्तिगर स्वतनता के लिए कोई स्थान नहीं रह जाता है। राजनैतक शक्ति ठगो और घूर्तों के हाथों म चली जाती है। इसीलिए गांधी ने वहा — 'एक सफ उ जूती क्रांति का अब है समूह के दु को मे बुद्धि करना क्यों कि इसम उनके लिए पराये का हो शासन रह जाता है। <sup>६</sup> परत् अहिंमा म दूव व व्यक्ति भी विना दबैलता का अनुभव किये भाग लने हैं। अहिंसक क्रांति का अनिवार्य परिणाम सामूहिक रचना और सगठन है। "गाबी क्रांति के लिए जनता ना सक्रिय सहयोग आवश्यक मानते थे। उनके जनुमार "वह आदोरन जिसमे जनता सक्रिय एप से भाग न ले जन समूह का क्रयाण नहां कर सक्ता।

पाधी यह मानते थे कि हिंचा के वातावरण में झाति हो ही नहीं सक्ती है हाति के लिए व्यक्ति की स्वतनता और सुवार की तरपरता अनिवाद है है यदि समूद्र को निना उनकी मुनार की आवश्यकता का बान कराय हम दबाव स उनमें पितनें के लाग वाहि तो इसके परिणामस्वरूप उनम प्रतिहंखा की प्रतिक्रिया हागी और वह दूसरे की बहायता म प्रतिभोध लगे के लिए उतार रहागा भी किन हम प्रकार देहिया प्रतिहंखा तथा परतन्त का चक्र प्रकार रहा। आति तही हो सकेगी।

खूनी क्रांति और भीत मुद्ध म विश्वास रखनेवारी का मवन प्रजा तकें है कि खुनी क्रांति बहुत ही सीव होनी है। अत योगी देर के रिए क्टूट ही क्यो

<sup>1</sup> Young India 12 2 25 p 60

<sup>2</sup> Ibid p 60

<sup>3</sup> Young India, 12 2 25, p 60

<sup>4 1</sup> oung India 2 1 30 p 4

न उठाना पक्ष, यह अहिंसा न एत्तम है। अहिंसक प्राति देर । होती है और एसम बत्त दिनो तक भूत्रभूत कर दूस भोगना पत्ता है। वर्षे दूसो म रहन संयह उत्तम है। परतु पार्ण ज्वी ने बहुत ही उत्तम हम स इस दिवार का खडन किया है। द उनके अनुसार माओ ने यह स्वय स्वीकारा है कि चीन म उपनिवेशवाद के बत करन म एक सी वर्षों वा समय लगा और दम वास व्यक्तियों की हत्या को गई। " माजों की अपनी क्रांति भी १६२१ स स्टेकर १६४६ तक अर्थान् २८ वर्षों तक चली । वियतनाम म दितीय विशव महायुद म ही हिंसा चन रही है और २५ वयों के बाद भी जाइ स्पष्ट निर्णय नही हथा। बल्कि हिमा उग्रतम रूप चारण करती गई। च्मी प्रकार की बात किनीपाइन और मलाया ने साय रही है। इतस यह स्वच्ट है कि हिंसक क्रांति भी शीज सकरता एक भग है। इसकी तुरना में अहिसक शांति की अभारता की देर की सफरता नहीं नहीं जो सनतो । इसलिए गांधी ने नहा- अहिनन क्रांति सबम सींब क्रांति है। है यह सबस उत्तम क्रांति है। है हिसक क्रांति की तुलना म इसमें हत्या कम होती है, आर्थिक बस्तुओं का विवाश कम होता है नविक हिंसक जाति म केनम बीर्राटन के अनुसार आर्थिक विकास की पीढ़ी पीछे पड जाता है। अहिसन क्रांति म हिमक ब्रांति नी तुलना म प्रतिपक्षी के जातर्स का परिणाम नम आता है जवकि हिमन क्रांति स जार स हाय घोता पनता है। इसी प्रकार अहिंसक काति म समाज के मुख्यबान तपक्षों को सम खोना पन्ता है जिसम पुनर्निमाण म सुविवा हानी है। " यदि ऋति म समाज क विकास और पुनर्निर्माण का तत्त्व ही समाप्त हो जय तो वह कार्ति किस काम की? अहिसक क्रांति से एक प्रकार सहस शिक्षण मिनता है। हमम सत्य. क्याय और निस्वार्थता के लिए जीन नी आयत हो जाती है और इनके लिए इ स सहने भी तत्परता रहती है। अत जी नोइ इसका उपयोग करता है बह लाभाग्वित होता है। आयर वास्तीव के बनुसार इसके द्वारा व्यक्ति की इस

<sup>1.</sup> Ganahi Marg, 15 1 (lan 1971), p 12

<sup>2.</sup> Ibid, p 13

<sup>3</sup> Ilid, p 12

<sup>4</sup> Gandhi, M K Young Incia, 30 4 1945

<sup>5.</sup> Ibid. 29 10 31

<sup>€</sup> Gandhi Marg, 15 1 (fap 1971) p 12

<sup>7.</sup> Ibid, p 12

वात की जिल्ला मिलती है कि रचनात्मक अस्तव्यस्तता (Creative disorder) व्यक्षात्मक अस्त यस्तता (Destructiv -diorder) ने जत्तम है।

हिंसक क्रांति म केवल हिंसा की ही शिक्षा दी जाती है। परतु जब स्वनवा मिल जातो है तब भी जासको के अन्याय श्रे जूमन की आवश्यत्वा पडती ही है। यदि जस समय भी जनता हिंसा में सल्यम हो जाय तो वण का बया होता? परतु शिंसक क्रांति से जनता में अन्यायपूर्ण शासन के विरद्ध जनते भी एक शांति आ जाती है जिमम सहार के विमा शामन की दुराइया का असक कर विमा जाता है!

अत स्वष्ट है कि सूनी कार्ति को समाज परिसर्तन को उत्तम प्रक्रिया नहीं मानी जा सकती। हिंचा के द्वारा को कर्ति होनी भी है वह पूर्ण क्रांति नहीं अधिक क्रांति हाशी है। है पूर्ण क्रांत्व सरदार और सिवधान कर बदकन में मही, बदिक मनाज न्यावस्त्रा के पुनर्तिमाण के आती है। इसिलए गावी और दिनोदा ने हिंमक और जूनी क्रांति को समाज परिवतन के लिए अनुपयोगी सिद्ध किया। भी जयप्रकाण नारायण हम 'पैलेल रीवोन्तूयन' मानत है 'सोगाल रीवोहसूनन' नहीं। इसक द्वारा क्रांति वा द्योग स्वाकर जनता को असो में पूर्ण क्रोंते जाती है। यह इस अर्थ में उचित है कि समाज की पुरानी स्वदक्ता को उसाइ फेनती है परतु जिम तक्त्र के लिए क्रांति को जाती है उसमें यह ससकल हो जाती है। कि विनोधा ने सामाजिक और आर्थिक समस्या के

<sup>1</sup> Ibid p 13
2 Singh Dr Ramjee "Gandinan Approach to Social

Revolution', Gandhi And Socia Science, Op et pp 63 71.

<sup>3</sup> Ibid, pp 63 71

<sup>4 &#</sup>x27;My conclusion after the study of violent revolution is that a violent revolution does bring about α revolution in the sense that it uproots the old social order and destroys it from its foundation. Therefore, it is looked upon a successful revolution. But it fails in ichieving the objectives for which the revolution is made '—\arayan, Jayaprakash, (Gandhi And Social Revolution ' Gandhi Marg, 13, 4 & 14, 1 (Oct 1969 & Jan 1970), p. 11

समाधान के लिए बहिंगक आदोल?—भूदान और धामदान का आंदोलन शुरू किया।

(२) आसर्गवादी व्याख्या गाँची के द्यामने भावस्वादो जाति की प्रक्रिया सबसे अधिक सुस्यव्य थी। भावस्य ना बाहसी र-ग प्रपूर्ण क्रांति का वर्णन दिया है। उनकी क्रांति ना आधार है—वर्ष सपर्प और नैतिक ना चेत्राता। उन्होंने कहा है कि अवसक का धुर्ण द्याग्त क्यां स्याधिताद का रिद्याता। उन्होंने कहा है कि अवसक का धुर्ण द्याग्त क्यां स्वर्ध का इतिहास है। 'उत्पादन प्रतिक और उत्पादन सबधी में सदा से मिरीज रहा है नियक कारण मजदूर और पूँजीपित स्वाधों के बीच द्यार्थ करता रहता है। जब सपर्प हिंदात्मक क्ष्य भारण कर केवा है तब क्रांति होती है। ज्याव मजदूर औंपति पर विजय प्रात कर रता है और राज्य सत्ता अपने हाथों म के हेता है तो क्रांति होती है। 'इद्या प्रकार मावस्य और ऍकिस्स माता।

परतु नाणी के जनुवार हिंदा के जाचार पर कोड स्वाबी और तुद्ध समाज नहीं वन मण्डा है । व ना स्वाबं करिनायों नहीं। मानसंवाद की प्रक्रिया म कहीं भी काति का एकण दिसलाई नहीं गान । यदि मान लिया जाय कि मनदूर वर्ष के हाथ म सातन लाने स लादि होगी दो यह दुख वर्गों तक ही सीमत रहती, सपूण जनता का सो इससे काव नहीं होगा। इससी बात यह कि यदि राज्य विहीन समाज की स्थापना मानसंवाद का उन्हें यह तो पिर कुछ काल तक केवल मनदूरी के हाथों में सता विषेत्र की क्या आवाद है। कि उसका अप नेवल प्रतिशोध के अविराद की हु भी में तहीं रह जाता है। कि उसका अप नेवल प्रतिशोध के अविराद कोट नहीं यह जाता है। कि स्वाव के साननों की स्वाव की कि स्वाव की कि स्वाव की कि स्वाव की स्वाव की कि स्वाव की स्वाव की सान के हाथों में कि सान की हाथों में कि सान की सान की हाथों में कि सान की सान की हाथों में कि सान की सान की हाथों में कि सान करता है। यही दो पूँजीवाकी व्यवस्था का भी सार है। पर अप व्यवस्था और राज्य सान कि सीमतं सान की सान

<sup>1</sup> Engels, F , Dia ecties of hature, p 405

<sup>2 &</sup>quot;Nothing enduring can be built upon violence"Joung India, 15 11 28, p 381

<sup>3. &</sup>quot;There is for me nothing like an inevitability of class conflict",—Harijan, 5-12-'36, p-338

विचारो, मूल्यो और सवधो मे परिवर्तन नहीं होता तबतन क्रांति नहीं हो सकती। फिर मानसँबाद के प्रचार के लिए भी तो विचार प्रचार नी आवर्यकता पन्ती ही है। मानसँबाद की यह मान्यदा कि क्वंत्र समाज रचना मे बाहरी परिवर्तन कर दने संकादि होगी—क्रम है। पूज क्रांति के लिए स्वर्तित की भी बदलना होगा, जनकी स्वतनता रोब्बबुज्ज रजना होगा और क्रांति की प्रक्रिया को बैंधा नहीं रचकर उन्मुक्त रजना होगा। उसमें हर व्यक्ति का सहनोन होगा।

विनोवा ने भी गांधी की भांकि साम्यवादी क्रांति को कर्यु बा शेवना की !
उनके अनुमार यह एक "आस्यतिक निष्ठा", "जासिक का विवार" शैरी
"एकतायारी-क्रांति निष्ठा" है। इसमे नैविवता का आवार नहीं है। जिम
सकार "माता की पत्नी मसता जो स्वरित्व परिणाम के चकर स पटकर स्वपास
परिणाम पर च्यान" नहीं हैती", उसी प्रकार हिमक क्रांति भी दूरहण्डि से काम
नहीं करती। यह एक आरमपातक विद्वार भी है क्योंकि यह वृद्धिगुर्वक
हृदय परिवतन का विरोध नहीं कर सकता की हव वात स क्यट है कि मानस्
के सिद्धात को पदकर ही साज्यवादिया का हृदय-परिवर्तन हुआ ! "साम्यवाद
एक अथ ग जातिकावी शिद्धात है जह र गाँव प्रात्त कीर वस को इकड़े क्यर देता है पित्रम क्षान्त है जह र गाँव प्रात्त कीर वस को इकड़े क्यर देता है पित्रम क्षान्त है जह र गाँव प्रात्त विरोध से हमा की साम्यवाद
एक अथ ग जातिकावी शिद्धात है जह र गाँव प्रात्त विरोध से पूर्णापित कीर तथा
हिस्त है परसु बोरी और हिंसा का प्रतिकार य बोरी और हिंसा के आवार
पर ही करते हैं जिसम बोरी और हिंसा चटन के बनाय बदती है। "इस्विण्
सहारना पुढ़ी कहा है चैर को निर्वेरता स, क्रोब को अवोब स सवा चृगा को
प्रेम स जीती। "ध्यह सक्वी प्रक्रिज है

साम्यवाद पेरिवतन की प्रक्रिया के लिए लवे वीडे समय का तश्वज्ञान बुनता है जिसम कोई सार नहीं है। इसमें काई कारीगरी नहीं बाजोगरी"

९ अन्दे, विनोग, शर्वोदय विचार और स्वराज्य-कास्त्र, ५० ५३०।

२ उपरिवन् ५० १२८।

३ उपरिवस् **ए**० ५.६।

८ उपरिवत, प्र. ५३७।

५ भावे, विनोवा, सर्वोदय और साम्यवाद, पृ॰ ९२।

६ उपरिवत्, पृ०६०।

७ उपरिवय, पृ०६३।

८ भावे, विमोवा धम्मपद, (वाराखमी, सर्व सेवासव प्रकासन, १०१९, प्रथम

सस्करण, पृ० १ १ ।

है। यह "पीन्या बाने की हॉट्ट है" जिन समर्थ के विवा दुनिया मे कुछ सुत्रता ही नहीं है। शावर दनके लिए बच्चो का मां के ब्लन से दुक आस करना में स्वर्ण ही वहां है आपता दनके लिए बच्चो यह एक "आरमणून विवाद है" जिसमें क्यांतिक के स्वात्य्य का कोर्ट स्थान ही नहीं रह जाता है। पिर ऐसे विवाद से क्रांति कै से ही सचतो है ? क्रांति एक मानविव समस्या है जिसका समाधान विवाद बदक कर है। किया जा सकता है, जवरदस्ती नहीं। कोर्ट सी स्वर्ण कर है। किया जा सकता है, जवरदस्ती नहीं। कोर्ट सी स्वर्ण कर है। किया जा सकता है

विनोवा यह स्वीकार करते हैं कि साम्यवादियों की हरिट भी करणा की ही हरिट है। वे परीवों मिटाना बाहते हैं। गरीवों के दु ल मिटाने की सनकी सीवता भी है। परतु सनकी पण्टी यह है कि वे इसके लिए हिंसा को सावत मानत है। है हिंसा को सावत मानत है। कि तम इसके साम और प्रतिष्ठा परती है। लग्न कासित तभी हो सकतों है जन इसके साम अर्थित हुने हो। हिंसा के जी प्रतिष्ठा परता है। वह ना सही तभी हो सकतों है जन इसके साम अर्थित हुने हो। हिंसा के जीवार प्रतिष्ठा करते हैं उस सकता है। यह तो "सावत भावत अर्थित है। यह तो "सावत भावत अर्थित के सावत परता के लाग हिंसा के जीवार पर साव करते हैं उस सकता है। है। के लिए तह सक्या है। अर्थित है। यह तो सीवता के सावत स्वावत करता है। उसका स्वावत करता है। उसका है। स्वावत है। है। स्वावत है स्वावत है। है। स्वावत है। स्व

विनोबा ने लमुखार साम्यवादियों नी योजना खतरबान है। 1° इनहीं योजना ने अनुवार महुने चपति लमा नरती गठतों है किर समें बराबर-बराबर बाँडना पहता है जो आर्थिक इंग्टि से एक मेंहुगा कार्य है। ऐसी योजना में ममाज आव-बपता में अनिन स्रोटि से जाता है। स्वती के एन लगह स्वार होने ने बिन्देयों

१ शाब, विन्तेना, सर्वोदय विचार और स्थराज्य शास्त्र, ४० १९८।

२ उपरिवदा, प्र० १२९ ।

३ नावे, विनोग, सर्वोदय और साम्यवाद, १०८५ ।

४ टपरिवय, पू० ८५ ।

गाव, विशेश, सर्वोदय और साध्यवाद, पुरु ४६ ।

इ उपरिवन्, ५० ३४।

भाव, विनोवा, सर्वोदय-विचार और स्वरहज्य-शास्त्र, पृ० १६५।

८ स्परिवय, पृ० १६१ । ९ स्परिवय, पृ० १६७ ।

१० उपरिवर्त, ५० १७८।

आक्रमण के समय पिनाधा की संशावना जी बनी रहती है। अल इस आर्थिक योजना को क्रांतिकारी नहीं कहा जा सकता।

साम्यवार पूँजीवादी व्यवस्ता की प्रतिक्रिया है। परतु आश्वर्ष तो यह है कि यह पूँजीवाद के चार सिद्धाती—केंद्रीकरण, यन-पूजा, शस्त-नेन्छा और बांपण में में केवल जीपण को मिटाने का प्रयत्न करता है और बाजे दीन ज्या-के स्वो रह जाते हैं। कित केंद्रीकरण, अब-पूजा तथा शस्त्र-पूजा जी उपित्र के प्रतिक्र को प्रतिक्र के बार प्रवाद के सिद्धा के प्रतिक्र को प्रतिक्र के बार के सिद्धा के प्रतिक्र की हित सिद्धा की प्रतिक्र की हित की सिद्धा की प्रतिक्र की हित की सिद्धा की प्रतिक्र की हित-किरोन की इंग्डिट हैं। यह समुद्द को ''समस्वयुक्त और विवेकन कील हिटिट''। मिलाने के बदले उन्हें आवेश म डालता है जहाँ क्रांति सस्वत्र हैं।

पिनोवा हिंसक और साम्यवादी काति की आलीवना पूलत गाँधी के विचार के आचार पर ही करते हैं। काति के लिए व्यक्ति की स्वतन्ता, सहमोग, सत्ता और पन का विकशीकरण दोनों स्वीकार करते हैं। विचार-परिवतन को दोनों आवश्यक मानते हैं। वेचल अतर इतना ही है कि विनोवा ने सास्त्रीय और तांकिक दम में स्वय्ट व्यावशा के सान गांचों के विचार को नमें सब्ध में रखा है और आर्थिक काति पर अधिक वल दिया है। यदि गाँधी जीवित रखा है भीर आर्थिक काति पर अधिक वल दिया है। यदि गाँधी जीवित रखते तो वे भी शायद यही करता।

#### (ख) कान्त

समान-परिवर्तन का दूसरा तरीका कातून, राज्य-सत्ता अपना दव-पाक्ति है। परतु प्रकृत है क्या त्रक्यूक कातून और राज्य सत्ता के द्वारा समाज-परिवरन हो सकता है? वाकी और विनोदा न निरपेक रूप स इसका नियेष ती नहीं त्या है, परतु दव के गीणत्व को स्वीकार किया है।

कानून के मुख्यत दो कार्य है—एक समाज की तारकालिक क्षिति में परिवर्तन लाना और हुतरा व्यक्ति का न्यायिक सुरक्षा प्रदान करना । गाधी क्षेत्री राज्य सत्ता और नानून की भारत के हिंत में नहीं बल्कि व्यवेचों के व्याधारिक हिंत मानते थे। कल उन्होंने उन अयेजों का व्याधारिक हिंत मानते थे। कल उन्होंने उन अयेजों कानूनों का विरोध विषया जिनस भारत को जनता का ग्रोपण होता मा। अल उनके सामने यह प्रश्न ही नहीं या कि अयेजी सत्ता कानून के हारा भारत में क्ष्रवित लाने की कोशिया करेगी। परसु उनके इस

१ भावे, विनोवा, सर्वोदय विचार और स्वराज्य शास्त्र, १० १६९ ।

क्यन म कि राज्य एक संगठित हिसा की सस्या है " 'वास्तविक स्वराज्य व्यक्ति ने सहयोग म होगा , यह सिद्ध होता है कि उन्ह यह हद विश्वास मा कि बन्तुन के द्वारा आदि नहीं हो सकता है। मायद इसीलिए स्वतंत्रता के बाद उन्हाने काग्रस का विधटन कर उस जीन-सबक-सघ मे परिणत करना चाहा । पराण गप स उन्होंने वहा भी या वि वानून ती एक दिशा मुबक है । मुद्दय चीज है समाज की मान्यला नैतिकता और उसकी नई परिस्थितियी म व्यावश्यवता के पटचान करन की शक्ति । उन्होंने हिंदू कानून के सबब म रिखा- स्पृतिया के प्रतिवधा के पारन की शक्ति बाजुनी मान्यता म अधिक सामाजिक मान्यता के कारण आती थी। स्मृतियों म भी हमलीगों की भौति परिवतन हुए थ, और उन्हें समाज शास्त्र की नद साजी के साथ अभि-योजित निया गया था। बृद्धिमान राजा नइ परिस्थितियो म नानुन नी नइ ॰पारमा मात पर लता था। अतएव स्पृति के वे शीक जा आपस मे थारम । विरोधी हैं अयवा हमारी नैतिक चतना के विरोधी हैं आसानी स दिरस्कृत क्य जा सकते हैं। \* इस उद्धरण संयह स्पष्ट है कि सामाजिक चेतना और नीसिक चतना कानून की तुरना में मुरूप हैं। कानून इनकी दासी है। फिर यह करपना करना कि विना नैतिक और सामाजिक चेतना के विकास किए जाति होगी गरत है। हिंद स्वराज्य म तो छन्हान यह भी बतलाया कि बनील रोग कानून के आधार पर ज्याय दिलाने के ददन सुमान को इकडे दुवड करते हैं। है, कुछ इसके अपवाद अवश्य हैं। ऐसी स्थिति म कार्यन स न्याय पान की जम्मीद भी वकार है। यदि कानून के पीछ द वालि का वल है तो इसका यान्त भय स ही होगा और यदि दकारत स भय शक्ति भी समाप्त हो जातो है तो इसका पालन नहा होगा। इस पकार कानून जन मानस पर छपर च जाना जाता है। इसके द्वारा जनसमूह की आहरिक चतना निकसित नहा होती और वातरिक चेतना के निकास के निमा क्रांति ही नहां ही सक्छा।

बिनोवा ने यामदान आदोजन म गाधी स भित्र परिस्थित है। अपना जासन है और जनता न प्रतिनिधि जासन में हैं। देश म न्याय व्यवस्था और

<sup>1</sup> Gandhi M K The Law and the lawyers (ed.) Kher S B, (Ahmedabad Navantan Publishing House, 1962), p 122

२ गाँधी महामा हिंद स्वराज्य (अ10) नालिना प्रमाद (नर्द दिस्ला सस्ता साहित्य मदस प्रनारान, १९५८), १० ५४ ५७।

विकास के लिए वे उत्तरदायी हैं। अब ऐसी परिस्थिति में यह ऐसा लगता है कि हम कानून और राज्य सत्ता के द्वारा देश की सभी समस्याओं का हर दूँढ रेंगे। विनोवा कानून का विरोध नहीं करते। उनका इतना ही कहना है कि यदि विता उचित बातावरण का निर्माण किए कानून बनता है तो उसम समाज दी पक्षा म विभाजित हो जायगा और उनमें आपस में संघर्ष होगा ! फिर कानून का निर्माण भी हो कठिन परिस्थिति म ही होता है जिसका विरोध स्वाभाविक है। अत जबतक हम किसी विचार का अच्छी तरह से प्रचार नहीं करते, नैतिक दाताबरण नहीं बनाते, तबतक कोई उत्तम कानून भी नहीं बन सकता है। विद राजसत्ता के द्वारा उत्तम कानून बन भी जाता है सी कोई जरूरी नहीं है कि उसका प्रभाव जनता पर पडे हो। जनता का काम अपने विचार में चलता है। अमाता कानून के आधार पर बच्चो को दूध नहीं पिलाती, कानून के कारण ही कोरी करना लोग बुरा नहीं मानते।" वस्तुत ये सभी धर्म-भावना के कारण होने है। अस अमें-भावना के विकास किए विना कोई मौलिक सामाजिक क्रांति सभव नही है । उदाहरणस्वरूप, विहार मे वैटाईदारी, सीलिंग, सूद, वासगीर जभीन, विवाह और बहेब सबधी कानून पास तो हुए किंतु अभी तक उनका कार्यान्वयन नहीं हो मका है। भारतीय सविधान में अस्पृद्यता की कातून म गलत करार दिया गया है किंतु अभी भी अस्पृक्यता समाज में कायम है। उत्ट कई अगहो पर हरिजनो को जीवित जलाने की घटनाएँ भी घटी है। दिहार म भूमि-युनार के तमास कानूनों के बाद भी जो लोग बटाई पर जमीन जोतने थे उनकी भी जमीन छीन ली गई और जो पुरत-दर-पुरन से किसी जमीन पर वस य उनका घर उजाटकर उन्हेबहासे निध्नासित कर दिया गया। इसी प्रकार भूमि की हदबदी का कातून बनेगा फिर उसका भी लोग कोई मुख्या द्रंद हो तिकालगे। अधिक आमदनी वालो स कानून के द्वारा अधिक लामकर लने की व्यवस्था की गई है। परतु इसके द्वारा बनी डॉक्टरो, बकीलो और व्यापारियो पर क्या असर पडता है? इसके द्वारा सी कुछ ही समाज के लोग जिनको आमदनी कागज पर निश्चित है, प्रभावित होने हैं। धनवान तो धनी वने ही रहते है, गरीव की गरीबी बनी ही रहती है, जुछ मध्यवर्गी लोग पीसे

१ भावे, विनोवा, सर्वोदय और साम्यवाद, पूनवद, पूर ११२।

२ उपरिवन्, प्० ११३।

अभवे, विनोवा, सर्वोदय और साम्यवाद, पूबवन्, १० १९० ।

४ उपरिक्य, प्र० १३३।

५ उपरिवर्त, पृ० १३३ १३४।

जाते हैं। इनसे जाहिन है कि कातून के द्वारा समाज-व्यवस्था म माति नहां लागी जा सकती है। नी जयप्रकाश नारायण ने भी इस स्वीनार निया है।

बिनावाका यह कहना है कि कानून संजी चीज बनती है वह छोटी चीज बनती है। इसमे महान् चीज नहीं बन सकती । समाज-परिवर्तन और क्रांति महानुकार्य है। वह इसके द्वारा कैसे सभव है? वास्तव मे क्रांति जनमानस के इदय में प्रवेश पाने स होती है। इसिलए बिनोबा भूमि के वितरण के लिए कानून का सहारा नहीं लेकर लोक शक्ति, दान शक्ति श्रेम और करणा की सक्ति का आवादन करते हैं। उनका उद्देश्य यह है कि दिमा काबून के भी ऐसी परिस्थिति का निर्माण किया जाय कि सुविद्वरण की समस्या अपन आप हुठ हो आए। है वे ऐसी परिस्थित का निर्माण करना चाहते हैं जिसम दड शक्ति की जन्दरत ही नहीं पड़े। व माम्यवादिया की इस पद्धति की आलोबना करते है वहाँ परिवर्तन या काम शासन और कानून स आरभ किया जाता है और व्यक्ति अपने परिनर्तन की नारी अस में रखता है। सनमूच इसमे एक प्रकार की चूर्तता है। विनीमा इसस मिन्न यह मानते हैं कि पह ने परिवार व्यक्ति को खुद के जावन म करना चाहिए और इसकी समाप्ति सरकार या कातून सहोनी चाहिए। दस प्रक्रिया के द्वारा कानून थर रोक नहा रुगती है वरिक इसके बनन में बन मिलता है। अत परिवतन का मूल तत्व रोकमत है। कानून लोकमत पर मुहर के समान है। प्रसका बास्तविक मुख्य नहीं ।

विनोबा बस्तुत यहा भी गाँधी के विचार का ही स्पटीकरण ग्य सदर्भ म करते हैं। गाँधी के समान ही ये कातून भी समाज का विकालक मानन हैं। गाँधी में भी छोनमन की राज्य और सरकार के नियमण का सबस प्रमुख

<sup>1</sup> Gandh: Marg 13,4 (Oct , 1969) & 14, I (Jan , 1970), p 9

२ भावे, विनाग, सर्वोदय और साम्यवाद, पूर् १९२।

अभवे, विनोता, सर्वोदय विचार और स्वराज्य- दास्त्र, १० १०२।

४ उपरिवतः प्र० १०२।

५ उपरिवत्, पृ० १००।

६ भावे, विनीना, सर्वोदय और साम्यवाद, पृ० ९७।

<sup>≡</sup> उपरिवा, पृ० १०४।

८ उपरिवत्, प्०१५२।

साधन माना था और बिनोदा भी यह स्थीकार करते हैं। यद दोनों के विचारों म कहीं भेद है तो वह परिस्थित का भेद है। एक कानून पर न्याय की हिस्स स्वियर विचार करते हैं और उठके परिस्थित के साथ परिचतन पर जोर दो हैं से दूसरे इसपर विचार विचायक और विधान की हिस्स के करते हैं सथा अच्छे कानून के निवाल के लिए परिस्थित के मुखार पर वल देते हैं। परतु सोनों अतिम रूप से पर हम हमला के लिए परिस्थित के मुखार पर वल देते हैं। परतु की नों अतिम रूप से पर हम हमला से कानून के निवाल के स्थान अतिम रूप से पर हम हमला से कानून के मह स्थीनार करते हैं कि कानून, पढ़ और राज्य सत्ता से क्रांति नहीं होती।

### (ग) कदणा

गांधी और विनोवा की लागि की अितया स्था, प्रेम और करणा पर आधारित अहिसक प्रित्या है। इनके अनुसार कार्य राज्यात, वर्ग सवर्ग और राज्य सत्ता के कानून में नहीं बस्कि जनसमूह के विचार और हृदय परिवर्तन स होती है। जब ब्यांकि को चतना वदलती है, उसके मुख्य वदलत है तो किर सामाजिक परिस्थित का परिवर्तन हो जाता है। अब क्रांति का आरम व्यक्ति स और इनको पूलता समाज रचना परिवर्तन में होती है। इस प्रकार गांधी-बादी लाति का अर्थ दोहरी कार्यि है जितन कर वाह्य और मानदीय तथा सामाजिक दोनो प्रकार के परिवर्तन होने हैं।

इतिहास के दलने ने परा चलता है कि अदतक समाज-गरिवर्तन की दो ही प्रक्रियाएँ रही हैं—एक सतो और रहस्यवाहियों की प्रक्रिया जिससे व्यक्ति के नीत्तन रूपों ना विकास ही एक्साज समाज वस्त्रने का सामन रहा है और दूसरा बुद्धियाहियों की प्रक्रिया को अवल समाज रूपना को बरफ कर समाज म परिवर्तन लाना चाहने हैं। गांधी अपने विचार म रहस्यवाहियों कोर बुद्धियादियों का आंगल से समन्यय करते हैं। इनके अनुसार ज्ञाति से एक साम दोनों प्रक्रियाएँ पायों जाती है। जिनोबा ने इस क्रांति की मैतिक प्रक्रिया

<sup>1</sup> Narayan, Jayaprakasi, "Gandhi Vinoba and Bhoodan Movement", Gandhi Marg, 1, 4 (1960) pp 28-38, p 35

Singh Dr Ramjee, "The Change of Heart A Study in Gindhism", Champa, (Journal of Post graduate department of Phil, Bhagalpur University, 8 (12) 1965), p. 17

वहां है। सतो और साम्यवादियों की प्रक्रिया नैष्ठित प्रक्रिया है। अब हम आग दिवार करेंगे कि करणा की कार्ति के गति तस्य क्या हैं।

# खाड ३ अपाति के गति तत्त्व

जब प्रशा है नि यदि व्यक्ति और समान दोनों हो एक साथ वदल कर हाति लग्यों जा वक्ती है तो फिर पहरें को प्रत्यित म्या होगी——प्रक्ति वदलन भी या समाज करलने की वर्षांत्र क्रांति का गविज्ञास्त क्या होगा? अर्थाः अ्पत्ति को पहरें बदलना है तो कह किंग प्रक्रिया स राभव है ' किर समाज की कैंसे बदला जा सकता है ' इस सदसं म गाँधी और बिनावा के विचारों को तीत सारणाओं के आधार पर सम्मान वा सम्या है— यह हृदय-परिवर्तन, विचार परिवर्तन और स्थिति परिवर्तन के सिक्रात ।

(क) हृदय परिवर्तन व्यक्तित्व-यारियतन की हिष्टि स हृदय परिवर्तन का विद्वास विदेश सक्तृति की गाँवी की अपनी मोरिक देत हैं। सामान्य हृदय-परिवर्तन का सबव जन सावेगिन पटनाव्या म है जो व्यक्ति के जीवन-दर्गन म एकाएक पूण और सर्व गीन परिवर्तन का त्या है। यामान्य सरण-क्यत म नास्तिक स्वामी विवेचानन्य ना व्यक्ति के परिपात है। बाता एक प्रकार म नास्तिक स्वामी विवेचानन्य ना व्यक्ति के परिपात है। बाता एक प्रकार मा हृदय परिवर्तन है। इसी प्रकार चडायोक का प्रायक्ति का, च्यक्त के सहुत्यों का विजीव। और सप्तयक्ता के सामने आरत समर्थन — या तारे हृदय परिवर्तन की विजीव। और सप्तयक्ता के सामने आरत समर्थन — या तारे हृदय परिवर्तन के वर्द अर्थों में लिया गया है। सनीन कर्य में हृदय-परिवर्तन को वर्द अर्थों म हा स्वर्त्त कर स्वर्त्त कर स्वर्त्त कर स्वर्त्त कर स्वर्त्त कर स्वर्त्त कर स्वर्त कर स्वर्त्त कर स्वर्त कर स्वर्

Gandhism\*\* Champa, # (12) 1965, p 13

१ भाव, विनोग हार्बोदय और साम्यवाद, प्र० १३।

२ ८५रियम ५० १३।

<sup>3</sup> Singh Ramjee, The Chance of Heart A Study r Gandhism , Champs, Op cit, p 8 (12) 1965, p 13

४ चटली, विश्ववयु गाँधी-दर्शन की छुटि से इदन परिवान ' आयुनिक युग म गाँधी विचार को साथकता (सम्पा), मिंह, रामना (मागलपुर विश्वविद्यालय सागलपुर गाँधी शनदर्शिको मसिंधि १९६८) पु० २२।

<sup>5</sup> Singh, Ramjee, Change of Heart A Study 1

ल्क्ष्य हमे स्वाभाविक रूप स शक्तिपुज प्रदान नरता है। प्रो० लियुवा हदय परिवर्तन म ईश्वर विश्वास के बदले नैतिक विश्वास की भर्चा करते है। जै॰ बी॰ प्राट के लिए यह एक प्राकृतिक मानवीय घटना है जो अति प्राकृतिक हस्तक्षेपो स तथा ईप्रवरीय पूर्व आस्याओं ने स्वतत्र है। इन अर्थों से यह प्रकट होता है कि मनोबिज्ञान में हृदय परिवर्तन (Conversion) गव-पक्षीय तथा वैयक्तिक घटना है। गाधी के हृदय परिवर्तन का मिद्धात इनमें भिन्न है। आधुनिक राजनीति दवाओ और विद्युत् की मार तथा अन्य उपायो स मस्तिष्क शोधन (Brain Washing) भी करती है। किंतु गाँवी का हृदय-परिवर्तन मस्तिष्क गोधन से भित है। जहां मस्तिष्क-शोधन मध्यक्ति के सामने कोई स्वतत्रता नही रहती है वहा हृदय परिवर्तन म व्यक्ति बदलने के लिए स्वतत्र रहता है। ४ इसी प्रकार इस किया में जितन के साथ भावावेग और क्रिया का समावेश होता है क्यों कि जबतक सपूर्ण मूरुय बीर, दर्शन, आस्या और आचरण नहीं बदलता तबतक स्थायी नप स हदय परिवर्तन नहीं होता है। यह क्रिया कायड के व्यक्तित्व परिवर्तन के सिद्धात म भी भिन्न है। कायड के अनुसार असरात्माया विवय के द्वारा अह के ऊपर दमन किया जाता है। मानस परिवतन में इसी विवेक के दमन को शिथिल कर दिया जाता है। परतु गाँधी के हृदय-परिवतन के सिद्धात मे विवेक का शिथिलीकरण नहीं बल्कि उस मुद्दढ किया जाता है। कायड के सिद्धात म मानस-परिवसन मानसिक दृष्टिस रुग्ण व्यक्तिका निया जाता है परतु गानी का हृदय-परिवतन स्वस्थ-भानस की घटना है।

<sup>1</sup> James W. Varieties of Religious experience, (The Modern Library Series), p. 193

<sup>2</sup> Leuba, C I "Studies in the Ps chology of Religious Phenomenon' American Journa of Ps chologi, \ II 1896, p 309

<sup>3</sup> Pract | B The Religious Consciousnes (Macmillan, 1920), p 128

भू भूगती, टा० विख्वपु भाषी दर्शन को मुस्टि से इदय परिकान आधुनिक सन से गांबी विचार की सार्वकता, (सपा०) टॉ॰ रामनी सिंह, गूनवर ५० वरे।

५ उपरिवन्, प्र०३३।

६ उपरिवत, पृ० ३३।

गाँथी हृदय-परिवर्तान के द्विनीय प्रणाली (diadic method) में विश्वास करने हैं। अर्थान् इस प्रणारी से परिवर्तन और परिवर्तित—दोनो का इदय-परिवर्तन होता है । साथ-ही-साथ यह नेवर धैयश्विक जीवन ने परिवर्तन की ही प्रणाती नहीं है बल्कि समूह का भी परिवतन इस प्रक्रिया के द्वारा होता के 1° गौधी ने विश्रेष रूप से इस प्रणाली वा प्रयोग समृह के लिए ही किया या । इस प्रयासी ने द्वारा जन-भानस मे आमूल परिवर्गनशाति. व्यहिसा, प्रेम श्रवा आरम-पीडन के द्वारा लावा जाता है जिसे सत्याग्रह की प्रणाली भी कहते हैं। उन्होंने बहा है--"सरवाबह एव हृदय परिवर्तन की प्रक्रिया है। मैं इस बात के लिए पूण आश्वन्त है कि जुबारक अपने-अपने मतों को समह पर कादने की नोशिश नहीं करते हैं। वे हृदय को छुने की कोशिश करते हैं।" दे अत हदय परिवर्तन की प्रणाली दूसरे के हृदय की सहपश कर बदलने की प्रणाली है। समस्या नेवल इतनी ही है कि हम वैस हतत्री के लारी की झड़त करें ताकि उसस करणा का सगीत पूट सके।

मनोबिज्ञान धावों और सुवेगा की बात करता है परतु हृदय नामक किसी मानसिक यत्र में विश्वास नहीं वच्ना । ज्ञान की प्रणाली की इतिथी मस्तिष्क या बुद्धि की क्रियाओं में ही देखी जाती है। अस विज्ञान को 'हदय' की वास धोनी अजनवी जैसी रचनी। पनतु हम ज्ञान-भीमामा के अध्यास में कह आए हैं कि उपनिषद् और गीता में मस्तिक के बाद हदय का क्यान आता है जो एक सिरे से बृद्धि से सथा दूसरे सिरे म आत्मा के समीप होता है । गाँबी क्षोर विनोबा इसी सिद्धात ने आधार पर हदय-परिवर्तन की वाल करते हैं। इदय की सरगर्म करने की दो पढ़ितयाँ हो सकती हैं-एक बौद्धिक चित्तन,

1 Chatterice, B B, "Gandhian Concept of Change of

Heart" (unpublished material, manuscript) P 1 2 "Satyagraha is a process of conversion The reformer, I am sure, does not force their views upon the community,

he strives to touch his heart. Outside force must not interfere with the love forces" Gandhi Young India, Jan 19, 1921 Quoted in B B Chatterjee's "Gandhian Concept of Change of Heart", (Unpublished material avai lable at Gandhan Institute of Studies, Raighat Varanasi)

मनन और आचरण की अनवरत प्रक्रियाओं के द्वारा विचार की भावना का रूप देना और दूसरा आतम-पीउन के द्वारा प्रतिपक्षी ने कंपर प्रोम का अदभूत चमत्त्वार प्रकट करना है। <sup>१</sup> अर्थात सत्याग्रही आत्म पीव्रन स दूसरे के हृदय को सस्पर्ण करता है। पहली पद्धति का सबच विश्रेष रूप स वैयक्तिक जीवन मे हृदय परिवतन स है और सामाजिक जीवन मे इसका माध्यम विचार का प्रचार है जिसके कारण मानव समाज की आस्थाएँ छवी अवधि के बाद बदलती हैं। विनोबा का भूकाव एक ऋषि और प्रसर बृद्धिवादी होन के नाते हृदय परिवर्तन की इसी पद्धति की ओर है। गाँघों का भूकाव एक मा के हृदय होने के कारण दूसरी पद्धति की ओर है। <sup>३</sup> एरिक इक्सन ने गांधी के व्यक्तित का मनोविश्र तेपण करते हुए यह बत्तलाया है कि उनके अचेतन मन में मातुरव-भावना है, जिसका विकास उनके सपूर्ण जीवन में हुआ है । यह उनके (गावी) इस कथन से सिख होता है—''में इस मीलिक निष्कर्ष पर आया है कि यदि आप कुछ महरवपूर्ण नाम करना चाहने हैं तो केवल वृद्धि को ही सतुष्टि नहीं करें, हुदय को भी द्रवित करें। बुद्धि की पहुँच विशेष रूप से सस्तिष्क तक रहती है। परतु आरम पीडन के बारा हदय में अवेश किया जाता है।" आगे भी वहा है-"अहिंसा अपनी गतिज्ञील अवस्था में बतन दूख भीग है। यह अन्यापियों की दच्छाओं के विरद्ध छेदन करने की क्रिया है। ह इसीलिए श्रीमती चाँन वाँनजूरान्द ने कहा है कि सत्वाग्रह ने आरम-पोडन नैतिक दवाद

गा० वि० दे०---३०

<sup>1</sup> Kini, N G S, "Techniques and Tools of Gandhian Revolutions" Gandhi Marg, 151 2 (April, 1971) pp 114-130, p 121

Exikson, Exik H., Gandhi's Truth on the surface of Militani non violence, p. 404

<sup>3</sup> Gandhi, M K , Young India, 15 11 28, p 381

<sup>4 &</sup>quot;Non-violence in its dynamic condition means conscious suffering It does not mean submission to the will of evil does, but it means the pitting of one's whole soul against the will of the tyrant" Gandhi, M. K., Young India, 8 11 1920

परिवर्तन नहीं । यह मात्र सरवाष्ट्री के असाधारण नामस्वार का परिणाम नहीं।

विनोवा गौधी की भौति हृदय परिवर्तन के आधार पर क्रांति चाहते है। परतु गांधी के हृदय-परिवतन के सिद्धात स इतका सिद्धात बुद्ध विकसित मातूम थण्ता है। गौंधी का 'आत्म-पीडन विनोवा के ब्याचार और विचार म सूक्ष्म स्रोर सीम्प रूप मे प्रवट होता है। यह ठीक है कि सामाजिक सतुलन के लिए सया हदय परिवर्तन के लिए इन्होंने तपस्या की बात की है परत प्रवट आत्म पीडन की नहीं । स्वतवता के बाद काँ स सरकार के अनेक युगत बदम खठाए जिसे विनोबा ने वौदिक धरातल पर स्वीकार भी किया । परत उन्होंने स्वय अपवा उनकी शासि सेना ने अपवाद छोड़वर इस रोकन के लिए कोई आत्मपीडन पर आधारित कदम नहीं उठाया । यहाँ तक कि इन्होंने अपने -सरपापह के सिदात में प्रतिकार के बदले 'सहकार' की बात की है । उन्होंने गांधी भी पद्धति विशेष को एक प्रवाद की निर्धेशास्त्रक पद्धति स्था ददाव पर आधारित पढिति अतलाया है। ३ अतएद इनके अनुसार हृदय-परिवर्गन भावारमक प्रोम और सहयोग के आधार पर होता है जी अधिक प्रभावीत्पादक होता है। वीमेस धरकार के साथ विनोवा का समध भी यही रहा। ये हदय परिवर्तन की सीम्य और मुक्ष्म पढ़ित में विश्वास करते हैं। एवं और स्थूर पदित मंगही। इनसे भिन्न श्री जयप्रवाश नारायश हृदय-परिवर्तन की उप और स्यूल पढ़ित में भी विश्वास करते हैं। इसीलिए उन्होंने १६ ५४ के बिहार आदोलन मे पेराब, उपवास, वध दश्यादि वा सहारा लिया जिस्म उन्हें परिस नी लाठी सानी पडी ।

उन्हुं पुति चन लिया लाना पदा। परहु प्रकृत है कि प्रेम और सहुतार पर आधारित प्रक्रिया का स्वरूप क्ष्मा है ? विनोबा की प्रक्रिया वैचारिक प्रक्रिया है। ह्रय-परिवर्तन के लिए श्रविपती के सामने विचार रखे जाते है, साध-शै-साध उनके कार्यों में सहयोग दिया जाता है। धीरे धीरे जब वह विचार बुद्धि के परावर में आगे जाकर ह्रय्य के परावर पर पड़चात है, तो हमारे विचार तो बदल ही जाते हैं, हमारों आस्माएँ भी बदल जाती हैं। इसी को ह्रय्य-परिवर्तन क्रुते हैं। इसी नारक विनोबा साम्यवादी विचारकों में हृद्य-परिवर्तन होने देखत हैं बसीक भे

१ मारे, विनोगः, विनोजा चितन, ३४-३५ ( नगण्यः दिसार, १९६८), युः ४९३

र उपरिवत, पृ**० ४५**९

३. उपरिवत्, ४० ४६०

साम्यावादी क्रूर हिंगा को गर्ढात में विश्वाय करते हैं उन साम्यवादी क नेता नम्बूरियाद उनके 'सामदान' के क्याक्रम का समर्थन करते हैं। 'हिंगी नेता कर स्वेच 'का क्यून के प्रदे पर अपनी बहाज' बेना को छोटा उन्ता उनके जिए हुदय-पिवर्तन की घटना है। यदि हिंखा में हढ बाह्या होती तो क्रूप्रेच अमिरका के साथ क्षकि-परीक्षण परके विश्वयुद्ध छेड सकता था। परतु उठे हिंगा आत्म्यायक और मिस्सार साखूग हुई। यह एक स्वरूप छे उनकी आस्था का दरन्या है। इस प्रकार आह्या बदलने की क्रिया हृदय-परिवतन की क्रिया है जो बालि और सहयोग के बातावरण पर आध्यत है।

को साध्यवादी यह मानते हैं कि मानव ना ह्वय-परिवर्तन नहीं होता, उसना उत्तर देने हुए बिनोबा क्ट्रेन हैं कि यह बिदवाय गलत मनोविज्ञान पर आयोरित है। यदि हम मानते हैं कि ह्वय परिवर्तन नहीं होता है, तो इसका अर्थ यह है कि हम मानव स्वभाव की जडता को स्वीकार कर लते हैं जो गलत है। जनके अनुमार मानव स्वभाव परिवतनशोठ और विवासशी है। अत-

हृदय-परिधनन स्वाभाविक है।

ह्वय-परिवर्गन के लिए विजीवा आरमकुद्धि पर विजेप वस्त हैं। इक्षीलिए उन्होंने ह्वय परिवर्गन ने कार्य के स्थ्य में पुद्धि कार्य वज्ये । इस्त परिवर्गन के कार्य के स्थ्य में पुद्धि का नार्य उत्तरी वह चारणा है कि हृदय-परिवर्गन मोहमस्तो ना होता है है और यह नार्य वह दें। कर तकत हैं। चत अपनी आरमा की गुद्धि की पराकाष्ट्रा पर होने हैं। बत निमी के इस्य-परिवर्गन के लिए चहे नुद्ध नहने की भी आवस्यन्ता नहीं पहती। उनकी मात्र उपस्थिति और उनका नाम ही हृद्य परिवर्गन के लिए पर्याप्त है। पह विचार उन्होंन सुक्ष्म कर्मेंशांग के रूप में बत्याया है। उनके अनुसार

<sup>1</sup> Bhoodon, (English Weekly from Wardha), March 19, 1958

र भावे, दिनीया, सर्वीदय और साम्यवाद, १०७२।

३ भूदाम यज्ञ, बिहार, (हिंदी साप्ताहिक परना), ५ वनवरी, १९१४ देग्ने ।

४ भावे, जिनोता सर्वोदय और साम्यवाद, प्रः १०० १०१।

५ उपरिवतः, प्र०९०५।

६ भूदान यज्ञ बिहार, न खुडाई, १९५४ और सर्वोदय और साम्यवाद, ४० ५०२।

<sup>🛮</sup> भारे, बिनाना, सर्वोदय और साम्यवाद, ५० १००।

८ भावे, विनीया, गीता-प्रवचन, १० ६७।

सन्यासी बुद्ध भी नही करता हुआ सब बुद्ध करता है। अर्थात् उसकी आरम-मुद्धि ही दूसरे को काकी प्रेरित करती है और वह भी अपने आचरण में मुद्धि राने का प्रयंत दरता है। आयद इसीरिए हृदय परिवतन के रिए विनोबा आत्मगुद्धि और परिस्थिति की पवित्रता पर दावी बन देते है। विसी ने खनसे एक बार पूछा 'क्या उनके आदोजन म सबका हदय परिवर्तन ही जायगा ?! सो उन्होन इसवा उत्तर दिया ' गरा शब्द मही वल्कि परिस्थिति वी विषयता उसने हृदय को बदानेगी। कुछ व्यक्ति ऐते होगे जी परिस्थिति के इशारे दो समझ ज्ये, बुछ वातावरण के द्वारा प्रभावित होगे और मूछ की याच्य होकर यरणी हुई पर स्थतियो म बदलमा पडेगा ।"" अस हृद्य परिवतन के लिए जित्तनी जावरयकता भवद, वहाँ या पीडा सहन की नहीं है उतनी ही आवश्यकता हृदय गिर्द्ध को है। इसी आधार पर विनोजा ने एक प्रवचन मे यहा कि जब व सूक्ष्म वर्भयोग म प्रवेश नहा किय थ काकी भाषण करते थे, भवार करत थे और धूमते थ तो ग्रामदान की आनुपातिक सस्या कम थी। परत जब व मुक्त मे प्रवेश किये तो इसकी सख्या वढ गई। व इन सारी बातो स यह स्पष्ट होता है कि विनोबा हृदय परिवर्तन के जिए आहम गुद्धि के विचार की ही प्रयानता देते हैं। गाँची म भी आश्मश्रद्धि का विचार था, परत इसके साथ-साथ जनम मुख दबाब, चाहे नैतित दयाव ही क्यों न हो, विद्यमान था । गाथी की तुल्ला मे विनीवा की पद्धति वधारिक हथ्टि स बहुत ही कैंची तमा व्यापन है। अत यह अधिन आदर्शात्मन है। परल व्याप हारिक या आदोरनारमक हरिट से धायद गाँथी की तरना म कुछ कम प्रभावीत्पादण है। आदो रन के रिए युद्ध चमत्कार चाहिए ही फिर सुद्धि-करण के नाय के रूप में आहम गुद्धि के साथ ही साथ सत्रमाजिक बुराइयों की मुद्धिका भी सक्रिय अहिंसक परतु प्रतिरोगात्मक मार्ग दुँदना ही होगा । सदर भीठी औपनि से ही लाप नहीं उतरता। कभी-कभी जबर की तीवता में करवी औपिष मा भी सबन करना आवश्यक हो जाता है। गाँधी की जात्म-पीडन

१ उपरिवन् ५० ६६ ॥

<sup>2</sup> Majumdar, Dhurendra, Bhoodon Yagga The Great Challenge of the Age, (Varanasi, Bhoodan Samiti, 1954) p 40

सिनम्बर, १९६७ में पूमा सहयो तारायण पुरी में एक प्रवचन में उन्होंने कहा
 (लेखक को व्यविनगर वायरों से )।

की पदिन आदर्शात्मक के साथ साथ व्यावहारिक भी है। सच सो यह है कि अवतक गांवी और विनोबा म में किसी ने हृदय-परिवतन का पूण शास्त्र नहीं बनाया है। जो बना है वह अभी अपूरा है।

(स) विचार परिवतन ह्वय परिवर्तन की गहरी आनश्यन भूमिका है विचार परिवतन । विचार-परिवर्तन के कारण ही मनुष्य का हुदय-परिवर्तन होता है अतत्व करणा के डारा क्रांति लाने के लिए गांधी और विनोदा ने विचार-परिवर्तन नो आवश्यक समया। विश्व में जितनी भी क्रांतिया हुई हु चाहे वे हिंसक हा या जॉट्सक, जनक पीछ विचार और विचार नंत्र मा पवल हाम रहा है। साम्यवादी क्रांति म भी कार्त माक्स के विचार ना ही प्रभाव रहा है। गांधीवाद म हृदय परिवर्तन नी प्रक्रिया के साथ-ही-साथ पूरर प्रक्रिया ने सम विचार परिवर्तन नी क्रिया चलती है।

गांधी सामाजिक कार्ति कार्ने के लिए जनमत का निर्माण करना आवर्यक समझते थे। उनके अनुसार सभी प्रकार के गोरण ये और असमान्ताओं। का मूक अनान है। यदि गरीको ना इस बात की मिक्षा वी जाग कि आधिक सामको में उनके शोषण का आधार पू जीपित के साथ सहयोग करना है, "असहयोग स ही उनक शोषण का असार पू जीपित के साथ सहयोग करना है, "असहयोग स ही उनक शोषण का अत है। सकता है सो किर कार्ति मे कोर्द दे नहीं लगांगी। अत समूह को अपनी शक्ति का झान करवाना गांधी कार्ति के किए आवश्यक मानने थं। परतु यह बान हृदय-परिवर्तन के निर्मा साथा स तर्पात्र करना के निर्मा भी साथा से स्थाप परिवर्तन की प्रधानों से जनक मान्यम सपनाए—जेने प्रधाना सभा मान्य परिवर्तन के निर्मा भी साथा स्थापण विकास का मकाशन, प्राम स्वता वा कायक्रम हत्यादि। किर उनके अनेक प्रथम पुछ जाते थे और उनका से सुक्ति करना की पर होगी का सवनाना—ये दोनो काय के करता था। उन्होंन कहा भी सा कि सदस्य कि उनकी की स्वतान और उनकी करना शीर हस्य की सुक्त के साधार पर होगी का सवनाना—ये दोनो काय के करता था। उन्होंन कहा भी सा कि सदस्य कि सुक्त के वी करनी वास मिल्यक और हस्य की सुक्त के वी हर्प की से उनकी वास मिल्यक और हस्य की सुक्त की तर्पा हो। विकास की स्वतान और स्वतान की स्वतान स्वतान की स्वतान की सुक्त की सुक

<sup>1</sup> Singh, Ramjec "The Change of Heart A Stuay in

Gandhism', p 17 Clampa, 8, (12) 1965, p 17

Il Ib d 28 7 40, p 326

<sup>3</sup> Ibid 2 8 42, p 249

<sup>4 1</sup> oung India 26 11 31, p 369

तबतक वह उनके विचार को नहीं माने । किसी भी क्रांति का स्थायी आधार विचार परिवर्तन ही है।

गांवी की भौति विनोजा ने भी अपने आदोलन में विचार परिवर्तन की क्रिया की प्राथमिकता दी है। जिस प्रकार सुकरात ने ज्ञान के क्षेत्र में प्रायय का सिद्धात दिया और धेरों ने उसे स्वीकार कर उसकी तात्विक स्वरूप प्रदान निया, उसी प्रकार विनोता ने गाँधी के विचार परिवर्गन के सिद्धात की दार्ग-निक आवार दिया है। एक जगह वे कहत हैं-- "विचार मानव जीवन की वृतियाद है। तिश्वारों की प्रेरणा मालद जीवन को उत्मफूत करती है। मन्द्रम का शारीरिक जीवन तो बलता ही है किंगू उसका जी उत्थान होता है. एसके पीछे भी विधार रहता है। विचार के कारण ही आदौरन होते हैं, जोग-निर्माण होता और नया जीवन वनता है। तब समाज रचना वदलती है, जीवन का ढौका बदलता है। मनुष्य को विकार ही तायल देता है ष्मियाद विकार की ही होती है जमी पर कीवन की इमाग्त खडी होती है।" द जब विकार ही मानव जीवन का मूल तस्य है, ता क़ाति के लिए इसका प्रचार आवस्यक है। अस विनोबा अपने कायक्रम म सर्वोद्य तत्वनान का प्रचार भी करते हैं तथा अपन वार्यवर्ताओं का सर्वोदय की पुस्तकों की तिकों समा गीता प्रवचन को घर घर तक पहुँचाने का आदेग देने हैं। रे दिचार प्रचार की हिंदि में ही चन्होंने अपन आदोरन म पद यात्रा को भूता।" जिसके द्वारा उन्हें भारत की अधिक संअधिक ग्रामीण जनता सं मिन्ने का अवसर मिना । किर गाँधी की भौति ही विनीवा विचार प्रसार के रिए पत्रिका प्रतक, प्रवचन, द्यामबान नायक्रम देश के भिन्न भिन्न भागों भ आजम निर्णाण आदि का सहारा किन हैं।

विनोदा यह मानत हैं कि विचार-परिवर्तन के द्वारा ही मानव के मैनिक मल्बीम परिवर्तन ज्ञाया जा सक्ता है जिसके बिना क्रांति सभव नहीं है। साम्परीय का मूल्य उद्देश्य नैतिक गत्यों में परिवान लाना है। उनका यह

१ हरिजन, १५-७-३९

र माद विनीता, लोकनोति, पृ० १२

३ मावे, विनोता सर्वोदय और साम्यवाद, पू० १००

४ माने, निनोवा, निनोबा चिलन, ३ (अप्रील, १९६६), प्० १४

५ सावे, विनीता, सर्वोदय और साम्यवाद, प्राप्त । ६ उपरिवतः प ० ३८-३९।

७ उपरिवत, प्०३८ ३९।

भी निरुद्रास है कि निवार-परिवनन या यम प्रचार का नाय राज्य-सत्ता स सभव नहीं है। र वह काय राज्य और सरकार स अलग रहन वाला के द्वार ही हो स्वता है। राज्य के हाम से विचार-अवार और वम के नाम देत स वास्त्र में विचार और सम ही समाप्त हो जात है। इतिहास इच शात का साक्षी है कि जन-जब राज्य ने सम और विचार प्रचार का नाय अपने हाभो जिया सब तब काभी सून-खराबिया हुई और उपनिवेशवाद को वा मिला। प्रजातांत्रिक राज्य बदवल्या में मा सरकार विचार का प्रचार अपनी सत्ता की हिष्ट स ही करती है। अतएव विनोबा का कहना है कि स्वतन सहया क द्वारा सही सात का प्रचार कर सरकार होना चाहिए। विची समाज म सर्वांगीय क्रांति सा सकती है।

(ग) स्थिति परिसतन ह्व्य और विचार परिवतन के द्वारा मनुष्य के सपूप कीवन म परिवर्गन हो जाता है। जार मनाज में प्रतिक कार्जिक ना जीवन परिवर्गत हो जाता है। जार मनाज में प्रतिक कार्जिक ना जीवन परिवर्गत हो जाता है। कार्जिक परिवर्गत कार बवल जाती है और समाज रचना में परिवर्गन हो जाना है। बल्तुत समाज रचना में परिवर्गन कार्जि है। ह्व्य परिवर्ज्ज और विचार-परिवर्गन एक मकार में क्लिन्तिक हो जाना है। ह्व्य परिवर्ज्ज और विचार-परिवर्गन हो अला स आवश्यक मुभिनाएँ हैं। व्यक्ति परिवर्गन हन दोगों स भिन्न प्रक्रिया है। असे पारा तथा तथ से व्यक्ति और तर्जुग्ज माना है क्लिन्तिक में परिवर्ण कार्य के प्रवर्ण माना की स्वर्ण माना कार्य कार कार्य का

गांधी से एक बार यह पूत्रे जाने पर कि जमादार राजा या पूर्णापित अपन को गरीको का टटी समक्त्रे हैं और एसा होना सभव है ? उन्होंने उत्तर

१ माद विनोत्र, लोकनीति ५०१४।

<sup>⇒</sup> उपरिवृत पु०४२।

<sup>3</sup> Singh Ramee Th Chinge of Heart A Study in Gandhism Champa, 8, (1°) 1965 p 17

fequ —"If they do not become trustees of their own accord, force of circumstances will compel the reform unless they court utter destruction. When Panchayat Raj is established, public opinion will do what violence can never do. The present power of the Zamindars, the capitalists and Rajasean hold sway only so long as the common people do not realise their own strength."

जरर के उद्धरण संयह स्पष्ट है कि गांनी के ध्युमार केवन विचार-परिवनन और ह्यय-परिवर्गन हो सपूण क्रांति के लिए पर्याप्त नहा है। समाज रचना मा परिवतन अर्थात् पचायती राज की स्थापना भी माति के लिए आवस्य है जिदमें जनमत के साधार पर मासन वस सकता है। जनमत के समने नाई भी मातिन नहीं ठिक सकती है। सम अपने को बाध्य होनर भी वस्त्रना पत्ता है।

विनोवा गांधी के विचार को बास्त्रीय वन से रखते हैं। उनके अद्रक्षार रूरर के दोनो परिवर्तना के परिणामस्वरूप ही परिस्वित का परिवर्तन होता है निव्र स्थिति परिवर्तन भी बहुते हैं। स्थिति परिवर्तन बानृत से नहा, विचारा स ही होता है। विनोवा स्थितिन पिरवर्तन वा विचार साम्यवादियों को समाज रचना परिवर्तन के विचार से प्राप्त कर इनका सता और आचारों में। प्रमाज रचना परिवर्तन के विचार से प्राप्त कर इनका सता और आचारों में। प्रमाज स्वार सम्यव्य करते हैं। स्थाज परिवर्तन के नाथे के रूप के बे प्रस्क काम म आर्थ-हुशारता की अपेक्षा रखते हैं", सथा इसक लिए समाजव्यापी पूलम प्राप्त प्राप्त प्रस्ता करते हैं। स्था प्रस्त कार्ति के विकाश की की वरनता करते हैं विवर्ध एक श्रुवा हुर्य परिवर्तन की, तूबरी विवार परिवर्तन की और तीसरी विवर्धन परिवर्तन ही होयी।

परिस्थित परिवर्तन भी प्रक्रिया बुख गठिन है और यह पुछ देर ने सपन्न शोती है। परतु परिस्थित का परिवनन होना अमधव नहीं। जाज गाँबी

I Gandhi, M L. Harryan, 1 6 '47, p 172

भावे विनोवा, सर्वोदय और साम्यवाद, ५० ९०३ ।

उ उपरिवत् प्र १०३ ।

<sup>¥</sup> वपरिवन प्र १००।

५ अपरिवन्, ए० ५०१।

इ सपरिवन् मृ० १०९।

छपरिवात पृ० ९९ ।

और विनोवा के बादीरन के परिणामस्वरूप बहुत-मी परिश्वितिया बदली नजर आती हैं। ब्रिटन को उपानवेशवादी नाति का अत, खुआछन का अत, रुडिकियो का कारेजो और दश्नरों में आना तथा पर्दी का अत-ये सभी कि क्षि परिवतन के उदाहरण है। इसी प्रकार निशक्तीकरण की और रूस जने युद्धो-मादी राष्ट्र का अग्रमर होना, मानि की नीति की ओर भूकाव होना स्थिति परिवर्तन हो है। सबसे उत्तम उदाहरण तो यहा मिलता है जब विनोबा ने भूतान आदोलन सुरू किया था तो अमेरिकाक डब्दू एफ० शागवर्नैन अपने एक भाषण स कहा कि बाद विनावा अभ रका में होने तो या तो व जेल में होने सा पागल लाने स । \* परत् आज परिस्थिति इतनो वदारो है कि अनेक पादचारय विचारक इसम सक्तिय सहयोग दे रहे हैं। विनोधा के आदारन के पब एक इच जमीन के लिए लोग खन बहा डालन थे देने ना बात तो अलग। परत् अप्रज परिस्थिति इतनो बदनी है कि एक मामुली सर्वोदय कार्यकर्ता गाव म जाते हैं और उन्हें लोग दान पत्र पर हस्ताक्षर कर देते हैं। इतना ही नहीं आज सरकार के लिए भी भूमि की हकवदी करना आसान हो गया है। इसक लिए कोई प्रभावकारी विद्रोह की सभावना नहीं रह गई है। इन सब दाती स स्वर है कि स्थित परिवनन मानसिक करूपना नहीं बास्तविकता है।

गाँवी न प परिश्वि का परिवतन स्वराज्य और प वायक्षी राज्य के रूप म देवा! पित्रोता इस स्तीकार करते हैं। परतु प्राम-स्वराज्य की स्थापना लैंग होगी ? हमके लिए भी भावारमक कर म परिस्थित का परिवतन शनिवाद है जी दिरोता हा म दान आदी कन के द्वारा कर रहे है। गांधी के विचारी म आर्ति की तीनो अकियार्थ लक्षा बच्चित हैं। गांधी ने इचके अनुनार काम भी स्थिता। परतु विदोबा ने इन तीनो को एक साथ संगठित कर एक नमें संबद (क्रांति का जिकांग) की रवना को। इसी प्रकार गांधी ने बच्चा की प्रतिया पर सोबारिस समाज अस्वतन की स्थय्ट रूप रेखा नहीं दी भी विशोदा इसना सन्धा भावारीय देवा में देते हैं। दनके अनुवार करवा और प्रेम पर आधारित समाज परिवनन का तिना स्वष्य हैं।

<sup>1</sup> Groom, Donald G, Sarvodaya Across the Werld, Biox<sup>2</sup>an, (English) December 18, 1957

२ मञुभदार, थोरे द्र दडनिरपेक समाच रचना, (वर्षा सब सेवा मन प्रकारन १९५४) पुरुष ।

३ माने, निनोग, सर्वोदय और साम्यवाद ५० ४६ ४७।

- १ सता का विकेंद्रीवरण । तीच अधिक-मे-अधिक सत्ता, उपर कम-मे-कम सत्ता, सबमे अपर वैतिक सत्ता । १
- २ सहकारिता।
  - ३ व्यक्ति के विकास के लिए पूरा मौना।
  - ४ समाज ने टिए समप्ण वृद्धि।
- ५ शिक्षा में शान और कमें का संयोग।
- यही विमोश गौनी वे विचारों को हो एक साथ क्रामबद्ध रूप म प्रस्तुत करते हैं।

## लह-४ सत्याग्रह-दर्शन

(क्) सस्याप्रह का अर्थ बाब्दार्थ 'सरवाप्रश'—'सस्य' और 'आप्रह' से निर्मित सामाधिक प्रव्य है जिस्तवा अर्थ शर्य का साम्र्य है। परतु सस्य के अलग अलग अर्थ रिय जात है, इसरिए सस्याप्रह के अर्थ में भी

९ श्री जयप्रकारा नारायण ने स्तरे सक्य में बहुत ही उत्तम दन से कहा है, जिसका सार यह दें कि अब सत्ता व पिरामिट की नी सिर के बल खड़ा है, उमें पैर के बल खड़ा करना है।

<sup>&#</sup>x27;It (Democracy) is like an inverted Pyramid that stands on its head. Our obvious tack is to set this picture right and stand the Pyramid on its base".—Narayan, Jayaprakash, Swaray For the People, (Varanasi, Sarva Seva Sangh Prakashan, 1963), 3rd Edn, p. 2

<sup>2</sup> Bose, N K, Studies in Gandhism, (Calcutta, Indian Associated Publishing Co Ltd., 1947, 2nd Edn.,) p. 126

भिन्नता आ जाती है। जयतनुजा बद्योपाध्याय न गाँवी के सत्य को तच्य और मूल्य-दो अर्थों मे लिया है। " मृत्यात्मक अर्थ मे नत्य' न्याय का मूच<sup>न</sup> है।<sup>६</sup> अत सत्याग्रह का अर्थ हुआ न्याय का आग्रह । इसी प्रकार डॉ॰ सुगत दास गुप्ता भरव' को भौलिक चारणा नहीं मानकर इसे सामाजिक-व्युत्पत (Societal Product) वस्तु मानते हैं। । उनके अनुसार मौलिक भारणा 'अहिंसा है र जिसका मुख्य अथ है 'अशोधण' । अस सस्याग्रह सामाजिक सत्य के रूप मे अशोपण के लिए अहिसक प्रत्रिया है। परतु गहराई स विचार करन पर में दोनो अर्थ सतही स्तर के मालूम पडते है। गांधी ने सरमाग्रह को सहय शक्ति" के रूप में स्वीकार किया है। सहय का अथ उन्होंने 'आहमा' से लिया है। अत सस्याग्रह का अर्थ है आहम शक्ति," प्रोम शक्ति और सरव शक्ति का आग्रह । इस अर्थ को भी हम मृत्यारमक अर्थ ही कहेंगे। अस सत्याग्रह वह प्रतिया है जिसमे आहम शक्ति और प्रोम शक्ति का विकास होता है। न्याय और अभोषण आत्म शक्ति तथा प्रोम-शक्ति के विकास के लिए आवश्यक शर्ले है। अत सत्याग्रही को न्याय तथा अशोषण का आग्रह रखना ही प"ता है। परतु याथ और अशोषण अतिम हप से आत्म शक्ति में विलीन हो जाते है । उनकी अपनी मत्ता नही है । आहम प्रक्ति और प्रोम-प्रक्ति अपने जाप में पूण अर्थ रसते हैं, वे स्वतः साध्य है, अतः सत्याग्रह का अर्थ जात्म

शक्ति तया प्र मशक्ति के प्रति आग्रह करना ही उचित है।

I Bandyopadhyaya, † Social And Political Thought of Gandhi, (Bombar Allied Publishers, 1969), pp 20 21

<sup>2</sup> Ibid . p 21

<sup>3</sup> Gupta, Sugatdas, "Gandhian Constructs For a New Society" Gandhi Marg 14 10 1970, pp 333 343 340-41

<sup>4</sup> Gupta, Sugatdas The Hard Core of Gandhi's Social And Economic thought'', Khadi Gramodyoga, (July 1967), pp 704-711

<sup>5</sup> Gandhi, M. K. Satyagraha (Ahmedabad, Navajivan Fubl shirg. House, 1958), p. 3

<sup>6</sup> Ibid , p 3

<sup>7</sup> Rtd . p 3

E Ilid , p 6

प्रयोग पर आधारित सत्याप्रह के अर्थ मत्यावह जब्द ना प्रयोग नड जर्थों म हवा है। इसको ध्यान म रखने हुए वाने नैश महादयन सत्याग्रह के चार' अर्थ निए हैं। एन अर्थ म सरवाग्रह उस नामूहिन आदोर गरमन पढ़ति का नाम है जिस गाँवी ने स्वतञ्चला अभियात में अपनाया। इसरे अर्थ म वह गाँवी के नायों में जतभूत सिद्धात नी ओर दशारा नरता है। इस अर्थ म मरवावह 'अहिसव सावन की व्यक्ति' वा उसका पर्याववाची है। तीजर अर्थ म यह उत सभी सभव अहिसक पढितयों का सामान्य नाम है जिस चाहे गाँती त अपनाया या या नहा । इस स्थापक अय म गात्री का सरवाग्रह अहिसूक प्रतिकार का ही एक भेद है। इस गाँवी न विश्वय परिस्थिति म अपनाया । इसका प्रयोग सामहिक समयें म किया जाता है। यह अर्थ गावी के इस कयत म निकरता है — 'व् कि सत्प्राप्तह मालाव प्रतिकार की सबसे शक्तिगाजी प्रवृति है अव सरवाप्रही इमका प्रयोग तब करता है जब सभी माजन विफर हो जाते हैं। नैपा चस क्यम का अ**य**ेकरने हुए बतायन हैं कि नस्याग्रह के प्रयोग के पहल सभी मभव प्रयत्नों में प्रतिपक्षी को समझाने का प्रयान किया जाता है। अनु मरयापात अहिरान प्रक्रिया का एन बेद हैं।

नैय ने अनुसार सरवागह विना निसी खास घटना ना उन्नेत्र निए. सामहिक मध्य की प्रक्रिया का सामान्य नाम है। यह एक एसा शब्द है जो राजनैतिक तथा सामाजिक संघर्ष म खास करके गांधीवादी इंग्टिकोण को मुखित करता है। अभिनी वानदूराट के अनुसार यह केवर विवय प्रकार की विधा का ही मुचक नहीं है बस्ति यह एक खोन दें की पत्रति है निसम सापक्ष सत्य, अहिंसा मान्यनायाद और थात्मपान्न का समस्यय है। परीक्षा करन पर नेश मनोदय का विचार थीना सा एकावी मात्रम पनता है। पहली बात ती यह कि सत्याग्रह का प्रयोग गाधी ने केवल सामृहित सपर्य के ही दार्य म नहा क्या वा बरिन्ट घरेलु प्रश्नो पर भी उन्होन इसका प्रयोग किया था। एक बार

<sup>1</sup> Naess, Arne, Gandh And The Nuclea Age, op cit, pp 63 64

<sup>2</sup> Ibid , p 64

<sup>3</sup> Ibid , p 62

<sup>4</sup> Bondurant, J V , Conquest of Violence, (Revised Edn ) Author's Preface, p V

<sup>5</sup> Ibid , p 31

जब उ होने क्सूरवा में दाज और नमक का परहुज करने के लिए कहा तो दमपर कस्तुरवा ने वावी को स्वय दस कार्य के क्रम के लिए क्लकारा। मात्रा न विना क्सी टावट की स्वाट के एक साठ क लिए नमक और दाल ना परिस्थान कर दिया। इस घटना को उन्होंने परेसू जीवन में सत्यायह का एक उत्तहरण माना। "इसस यह सिंख होता है कि गरना ग्रंड केवल सामृहित सन्य आर प्रतिकार की हो प्रति नहां है यह व्यक्तिगत तथा घरेलू सचय का भी ममानान प्रत्तुत करता है। दूसरी वात यह है कि सत्यावह जब्द केवल सन्य की सी प्रतिकार का हो मुक्त हो है। इसरी वात यह है कि सत्यावह जा भी ममाना परिस्त करता है। इसरी हो सुर्व एवनात्मक कार्यों का भी मुक्त है। किर यह कहां है यह रचनात्मक नार्यों का भी मुक्त है। किर यह कहां कि यह सामृहित क्या डा ग्राम्य नाम है, उचित नहां। एमा कहने में सत्यावह का भावात्मक रूप ही समान्य नाम है, जिसता ह।

श्रीमती वाननूराट लग करें अविषण की पढिल वानता हैं तो निरिवत ही वे इसके भाषात्मक पहलू पर व्यान देती हैं? परतु यह प्रश्न रह ही जाता है कि इसम क्लिय कर्तु का अविषण होना है, छरपायद म वास्त्व म आरममारिक और प्रेम मिक्त का अवेषण होता है। इसकी हर प्रक्रिया का सबस बाह वह प्रवास का कामके हो वा जार पीनन हो अवदा कोई प्रतिकारात्मन प्रक्रिया हो हो है। इसकी हर प्रक्रिया का सबस बाह वह एक्तारमक कामका हो वा जाश पीनन हो अवदा कोई प्रतिकारात्मन प्रक्रिया हो किमीन्न किसी कर में आरम प्रक्रिया हो प्रमाणित के विकास से ही रनना है। जिस सरवाप्रह की इस पंभी परिभाषा करनी होगी जा इसके सभी अना की समावित्र कर सके। इसको ध्यान में रखकर हम कह नहते हैं —सरवाप्रह व्यक्तिगत ने सा सामू हक जीवन समय की यह प्रक्रिया है जिससे आरम मिक्त और प्रमाणित करा सामू हक जीवन समय की यह प्रक्रिया है जिससे आरम मिक्त और

सरपाप्रह के अर्थ को और स्पष्टता से जानन के रिए इन कुछ अन्य नमा नायक गृह्य के सक्ष्म में क्ष्मना अनिवाय है क्यों के नामाय रूप ना सद्य प्रहु को निष्टित्य प्रतिरोध, स्वित्य कानन भय त्या अस-योग आयोग्न ना प्याय बाजा माना जा ता है। एरत् सद्य प्रन्थ का को म नह है।

(वा) सम्प्रण्लु और निष्क्रिय प्रतिरोध अब गाथी न सबग पहल धरताप्रहु हा प्रद्योग दक्षिण अप्रीचा म निया तो इम "गा सम्मामिया इगरेड और प्रक्रीता म प्रचलित निष्क्रिय प्रतिरोध के मधाना वर मानन लगा परता प्राथा न नानाजा कि मरवाप्रहु निष्क्रिय प्रतिरोध य खो प्रचार भिन्न है कि प्रकार उसरो झूब दक्षिणी झूब न भिन्न है। उनके अनसार निष्क्रय प्रतिरोध

I Gandhi M K na yagraha p 5

<sup>9</sup> Ibid , p 6

सत्याग्रह का गलत नाम है। सत्याग्रह जो असहयोग के द्वारा अभिव्यक्त होता है उसमे शारीरिक प्रतिरोव अथवा हिंसा से अविक मिक्रयता रहती है। अत यह सक्रियता को गहन अवस्था है। फिर इस निष्क्रिय बहुना बुल है। फिर निष्क्रिय प्रतिरोध में हिंसा के लिए पयास स्थान है क्यांकि वहाँ पर मौका देखकर शस्त्र का प्रयोग किया जा सकता है, परत सत्याग्रह म अनुकूल परिस्थित रहने पर भी शरीर बल का प्रयोग वर्जित है। इसका कारण है कि सत्याप्रह का आबार गीता का निष्काम कमयोग है परत निष्क्रिय प्रतिरोध फलवादी सिद्धात है। इसम अपने लक्ष्य की प्राप्ति के जिए किसी भी समय साधन को बदला जा सकता है। सत्याग्रह का आधार सावन-साध्य की एकता है। निष्टिय प्रतिरोध दुर्बलो <sup>व</sup> का अस्त्र है। इसके पीछे भय का सवेग काम करता है। प्रतिपक्षीको परेशान र करन की भावना रहती है। अत यह एक प्रकार नी दवाव" की पढ़ति है। इसमें घेम का कही भी स्थान नहीं होता है। परत् सस्याग्रह वहादुरो का अस्त्र है। वह हैंसने-इसने अपनी सारी चीजा का विज्वान कर समता है। वह अभव वत का जवासक होता है। सरवाग्रही प्रतिपक्षी को न तो दबाब देना बाहता है और न उसे परेशान करना चाहता है। इसके बदिने वह स्वयं अपने उत्परंदुवं ना बोझाल लेता है। आहम पीडन के द्वारा सामाग्रही प्रतिपक्षी के हृदय म प्रवेश करता है। अत यह हृदय परिवर्तन नी पड़ित है। इसका आधार ही पेम है।

निष्क्रिय प्रतिरोध एक प्रकार की अधाबात्मक \* \* बस्त है। इसमे सामय के हृदय परिवर्तन की शक्ति नहीं है 188 यहाँ मानव की अच्छाइयों मे विश्वास नहीं

<sup>1</sup> Young India, 29 8 20

<sup>2</sup> Gandhi, M L , Satyagraha en South Africa, 2nd Edn (Ahmedabad, Navajivan Publishing House, 1950), p 179

<sup>3</sup> Gandhi, M K Satyagraha, p 3

<sup>4</sup> Gandhi, M K Satyagraha in South Africa, p 179

<sup>5</sup> Harijan, # 7 39, p 123

<sup>6</sup> Gandhi, M. K. Satyagraha in South Africa, p. 178

<sup>7</sup> Harijan, 25 3 39, p 64

<sup>8</sup> Gandhi, M K Sataygraha in South Africa, p 179

<sup>9</sup> Harijan, 8 7 '39 p 193

<sup>10</sup> Harijan, 14 5 '38, p 111 11 Harston, 20 7 47, p 243

किया जाता । सत्यापट एक भागारमक विद्धात है । यह मानव की अच्छादयों में अवद दिवाग करता है । इसके द्वारा प्रतिपक्षी के दिक और दिवाग कर परितर्दन किया जा सकता है । चुंकि निष्क्रिय प्रतिदेश में हिसा की भागारा रह जाती है अत यह प्रतिपक्षी के मन में अधिकिया उत्तरण करता है । अत उनका परिणाम प्रतिहिमा है । परंसु सत्यापह प्रणब्धेण व्यह्मिक विद्यात है, अत यहाँ प्रतिपक्षी के मन में कोई प्रतिक्रिया या प्रतिहिमा उत्तरण नहीं होती । उसका केवल क्षय बदल जाता है । निष्क्रिय-प्रतिदेश में रचनास्पक मार्थक्रम का मोई स्थान नहीं है। परंसु रचनास्पक कायक्रम सत्याप्रह ना आवश्यक अग है । अत बौठ आरं अपन दिवाम के के कपूर्णर दिवाम के स्थान के स्थान के स्थान के स्थान करता है । यह स्थान नहीं के कारण एक स्वस्थ जीवन-दर्गन ही वन सकता । परंसु सत्याप्रह भावास्पक होने के कारण एक स्वस्थ जीवन-दर्गन ही वन सकता । परंसु सत्याप्रह भावास्पक होने के कारण एक स्वस्थ जीवन-दर्गन है। प्रह कियो भी ध्यवस्था तथा वृत्याह करने वाले का विरोध नहीं करता है। परंसु ध्यवस्थापक कथा वाल वाल हो है । विश्वित-प्रतिरोधी ध्यक्ति से पी पूणा करने वाले का विरोध नहीं करता है। विश्वित-प्रतिरोधी ध्यक्ति से पी पूणा करने वाले का विरोध नहीं करता है। विश्वत-प्रतिरोधी ध्यक्ति से प्रति करने वाले करने वाले करता है।

इन ब्रकार यह स्पष्ट है कि सरवाग्रह निष्क्रिय-प्रतिरिव सं क्षिम्न एक प्रकार की नाक्षात् अहिसक प्रक्रिया है जिसमे काफी सिक्रयता है तथा परिवतन करने की बक्ति है।

(ग) सरधाप्रह और बुराग्रह सत्याग्रह नी प्रक्रिया दुराग्रह नी प्रक्रिया से भी भिन्न हैं। दुराग्रटी निर्मेक्ष सत्य में विश्वना करता है। परतु सत्याग्रह का आधार ही सापेक्ष सत्य है। " सत्याग्रही इस बात में परिचत रहता है कि मानव हाता है। जो एक से लिए सत्य का जाता है। जो एक से लिए सरव ने वह सुसरे में लिए जसत्य हो सचता है। अल स्थाग्रही अपने विचारों को दूसरे पर लादने की कोशाग नहीं करता है। " इसने समय का लस्य गुलह और समझीता है, इवाब

<sup>1</sup> The constructive goodwill attitude so fundamental in the Satyagraha approach was a novel introduction into social and political tactics, even to those which were characterized by Passive resistance"—Bondurant J V, Conquest of Frolince, p 120

<sup>2</sup> Diwakar, R. R., Satyagraha The pathway to Peace, (Patna, Pustal Bhandar, 1950), p. 27

<sup>3</sup> Young India, 25 5 '21, p 164

<sup>4</sup> Gandhi, M. K., Satyagraha, op cit, p. 3

<sup>5</sup> Young India, 1 5 1924

गाः वि० दे०--३१

नहीं। अत सरवाग्रही अतिपक्षी को नीचा दिखाना नहीं चाहता है। दुराग्रह में एक प्रकार का दवाज है। परतु सरवाग्रह सभी प्रकार के दवाज तया हिता से मुक्त है। दुराग्रहों बह होता है जो अपने आत्मा, विचार तदा स्वार्थ का विजेश महस्त्र देता है। परतु खरवाग्रही अपने स्वार्थों को समुद्द के स्वार्थों के लिए तिलाजिल दे देता है। यह अपने उपर हो दु ल लेगा चाहता है। जत जम हो गहता है। जत

सश्याप्रह और सिवनय कानून नग आपुनिक काल में मिन्निय नानून भग के सिदास का प्रतिपादन सर्वेष्ठवम प्रमेरिकन विचारक पूरों ने किया था। इसका उद्देश राज्य के द्वारा निर्मित करितिक कानूनों का विन्नवारापूर्वक करण्यन मा। या सिन्य कानून भग एक परत्वत्र राज्य के नागरिकों को अनैतिक कानून के प्रति प्रतिरोज करने का एक वस्त प्रशान करता है। परतु इस सिद्धात में पूर्ण माना में अदिसा का अभाव रहता है। पर इसीछिए सायद यूरों ने वरना सक्त केवल करा में सबिधत आरिक कानूनों के ही जिनेत्र से एखा था। परतु गांधी का सिवायक कानून भग सभी प्रकार के अनैतिक कानूनों का अहितक प्रतिरोज करता है। यह सर्वायद्व सिद्धात का एक आ है। अत इसे पूर्ण सरवायद्व नहीं समझना चारिए।

इसी प्रकार असर्योग भी सरपाग्रह नी एक वाचा है <sup>8</sup> जिसमे निश्वी राज्य के मनी नागरिक भाग के सकते हैं जीर राज्य के सौराच ये अपना असर्योग पर सन्ते हैं। इसका जर्ब हुआ कि सरपाज्ञी स्वयं के लिए अनेक प्रवार के अस्मिन चे ज्यायों को अञ्चल कर सकता है।

(घ) सन्धायह की आधारभूत मान्यताएँ सत्यायह के प्रयोग करने के पूर गाँगी ने कुछ मीरिक भान्यताओ, कत्तों तुवा नियमों का पालन अनिवामें

<sup>1</sup> Harijan, 23 3 '40, p 53

<sup>2</sup> Gandhi, M K , Satyagrahe, p 3

<sup>3.</sup> Ibid . p. 3

<sup>4</sup> Ibid., p 3

<sup>5</sup> Ibid , p 4

<sup>6</sup> Ibid , p 4

<sup>7.</sup> Ibid , p 4

माना था। इनके पाठन के अभाव में सरवायर हिमा न मुक्त होरूर अन्य प्रक्रियाओं में परिण्य हो जाता है। इन मान्यवाओं वया क्यों ने मुख्यत तीन श्रीण्यों में विभक्त "र सकते है—मान्यिण, नैतिक तथा मनोवैज्ञान्ति।

तास्त्रिक माग्यता दम माग्यता के अनुसार प्रत्यक मत्याग्रही को ईश्वर म अट्ट दिश्यास रखना पन्ता है। है ईरवर विश्वास का अर्थ गाँची इध्यर-विश्वाम का डोग नहीं मानते हैं। इसका अर्थ है इश्वर क नाम पर अपन सारे मिद्राता को पूर करने म तैयार रहता। परतु इश्वर विश्वाम ना यह भी लाश्यर्य नहीं है कि सभी एक ही ईश्वर में, एक स्वत्य में विश्वास करने प्रत्येक ब्यक्ति की ईश्वर की परिभाषा मिन्न भिन्न हो। सक्ती है परत अदिम रूप स सभी को ईश्वर में ही विश्वान लेना पण्ता है। इश्वर में निश्वास किए जिना, सभी प्रकार की पीडाओं को विना किसी पितकार तथा आवाज के सहन करना जमभव है। इहंबर विश्वास से ही इन पीजाओं वो महने की प्राक्ति नासी है। अन गानी को हिंग म बौद्ध नाग जैन आदि नास्निक सरपायह के लिए अयोग्य मिद्ध किए जा सकत हैं बयोकि उन्ह इश्वर म विश्वास नहा ह । शित् गौजी का ईश्वर सव भा करुपा। इसनी व्यापन है कि इसमें सभी समा जाएगा। सर्क के लिए यह कहा जा सकता है कि नायाग्रह म ्ह्यर म विश्वास होतर अनिवार्य नहां है। यदि कोई मानवता में विश्वास रखना है। सो वह सत्याप्रही हो सकता है। परत ईश्वरवादी वह सकत है कि मानवता महत विश्वास ईश्वराय पास्त को आधार मानन क कारण ही हो नक्सा है। ईश्वर विश्वाम ,से एक अपूर्व मिक्त पात होती है। विलयम जेम्म ने कहा है कि ईश्वर विरवास हमे अद्भुत शक्ति वड़ - ( torac ) प्रदान करता है । ज्योक एमन भी कहा है — भर ही हम सैद्वातिक अर्थ मे धार्मिक इप्रिकोण को स्वीतार कर यो नं कर परन तम यह अवश्य सोचना होगा कि सरदाग्रह की शबना का प्रविभाव सनव स्वशाय स ना होता है जब उसम

I I am airaid not For a Satyagrahi has no other stay but God, and he who has any o her stay or depends on any other help cannot offer catyagraha He may be a passive resister, non-co-operator and so on, but not a true Satyagrahi "—Gandhi, VI K., Satyagraha p 364

<sup>2</sup> Ibid , p 364

<sup>3</sup> Ibd , p 364

सामित भावना भी तरह गहरी आस्था जन्म नेती है, जहाँ पर सत और ग्राटीद में व्यक्तित्व का उदय होता है, और धामिम व्यक्ति उस तरत का साक्षात्तर करता है जिस वह देखन मानता है। है हम प्रकार की गहरी अस्था के सभाव म सम्भाक्षी एक नदम भी आग नहीं वक सकता।

नैतिक मान्यता—सत्वायह युद्ध का एक नैतिक विकास है इसिएए इमक तिए उच्च कोटि को नैतिकता का पार्रन खावस्थक है। अस्य और अहिंसा ही दसके मुख्य अन्त्र शक्त हैं। दसरिए गाँची ने सावाशही को एकाइण जल-सस्य, अहिंसा, अस्त्य, जहावर्ष, अस्पद्ध, गरीर अस, अस्वाद, निर्मयना, सर्व प्रमानमान, स्वरेगी तथा स्थाँ भावना के पाल्न पर बार दिया। यहाँ पर रामायण के रक्ता है। विणित धर्मरेख का अन्यण स्मरण किया जा सकता है।

सनीर्वतानिक मा यता स्वाप्रशिके निए उपपुर्वत काठों से पानन के अतिरिक्त निम्न सामान्य नियमी का पालन शावरक है। प्रश्चिम हृदय-परिवर्तन के लिए इन मनोबेगानिक स्वायों का अवन्यन लिया जाता है किंदु मामीन रूप में विचार करने संवन्न नव का सामान भी नैतिल्ला ही सिद्ध क्रोडी है

- १ अजीय का धालन ।
- अपने प्रतिपक्षी के क्रोब समा प्रहार कं सहन वरन की पक्ति का होना।
- ३ होच्छा से वदी हो जाने के िए तैयार हो जाना सवा अपनी सपित इत्यादि के अपहरण में भी अतराज नहीं करना।
- ४ अपमान और शपथ स अपने को अन्य रखना तथा प्रतिपक्षी का अपमानित नहीं करना सिंद संघप की अविकि में कोई प्रतिपक्षी की

I "Whether or not we accept the religious view point in a doctrinal sense, we must think of Satyagraha as some thing that happens at a level of human nature corresponding to the deepest conviction, the level where saints and Martys are made the heart of the personality where the religious believer encounters what he regards as God". Gandhi Marg, 12, 4 (October 1968), pp. 347-248

<sup>2 10</sup>ung India, 27 2 '30 & Satyagraha, pp 78-80

अपमानित करता है अथवा ज्यापर प्रहार करता है, तो उसरी मुरक्षा अपने जान को बाजी लगाकर भी बरना।

- ५ कैंद्र होने पर जेज के सभी नियमों का विनम्रता स पालन करना ।
- ६ विना किसी हिंथिक बाहट के सत्याग्रह के तेता दे बादश रा पारुन करना।
- ७ अपने आधितो के लिए भरों की माग नहीं करना।
- ८ किमी साप्रदायिक देगे का कारण नहीं दनना ।

सक्षेत्र मे हम कह सकने हैं कि सस्यासही की मत्य, ऑहसा का पाठन धर्में की तरह करना पड़ता है। मानव की प्रच्या अच्छाइया मे विश्वास रखना पडता है और उसे अपने प्रेम राग आरमपीडन के द्वारा दूसरे है हास की णगाना पडता है। अपने सहोदय की पूर्ति के लिए उस प्राण तथा सर्पत के भोदादर के लिए नैवार रहना पउता है। कित इस अंतिम बलिदान की तयारी के साथ मत्यादारी को समाज का एक आउर्थ-चरित-ध्यक्ति तथा संच्या मेवक भी होता अनिवास है। इसोलिए गौनी ने सत्याप्रजी के लिए न केवल एकादण-दनों के ही पारन पर जोर दिया बल्कि रचनात्मक कायक्रमों में भाग लेने का आदेश दिया । इसी ट्रिट स स्वदेशी वत और शरीर-श्रम (Bread labour) के सिद्धात के पालन के लिए खादी पहनने तथा सत कातने पर जोर दिया। इमलिए उनका यह माननाथा कि यदि कोई व्यक्ति सुरवाग्रह के सभी नियमो का पालन करता है परत खादी नहीं पहनता तो वह प्रतिप्रित व्यक्ति हो सनता है उसकी उत्योगिता लन्य कार्याम हो सकती है परत बड सरपायही नहीं कहला सक्ता। वसी प्रकार सत्याग्रही के जीवन को भी व्यसन मुक्त रहना अनिवार्य है। चार को छोडकर किसी प्रकार के नदी का सबन नहीं किया जा सरता है जिसन उसनी जियेश शक्ति युमिल हो । उसना जीवन पुण रूप गै अनुशासित होता है तानि वह दूसरों का भी आदर्श वन सके । इसलिए समय समय पर दिये गये आदेशा ना पाउन वह हदय से करता है। ईमानदारी त्र मनसा, बाचा, कमणा निर्वेरता के बिना तो सत्याग्रह की भरनना ही असभव है I<sup>%</sup>

उत्तर ने नियमो तमा श्रद्धावों को देखनर यह प्रश्न किया जा सनता है कि इतने नडे आदर्श दा पाठन पूर्णरूपेण कोई कर सनता है ? यदि नहीं तो

<sup>1</sup> Harijan, 25 3 39, & Satzajraha, p 88

<sup>■</sup> Harijan, 22 10 '38, p 298

क्या सरपायर नेवर गाँवी जैन व्यस्य ठींचे व्यक्ति तक ही सीमित नहीं रह् लाया। १ स् सर्वे सावारण मा ब्रस्त्य कभी वन सनता है ? परतु गाँनी का स्थायित नहां चा कि परण गोई पूर्ण सराय है। वन जान जीर बाद म नह दूसर के ह्वय परिवर्तन म गा। उनके अनुसार सराय मह तो एक प्रकार की प्रमृत्तारिक नेविक प्रतिचा है। विजय विरे हमना विकास होता है। वत उनके अनुसार सन्य ग्रमी केवण वे तमी है जो अहिंसा की सभी मुद्रियों का अवस्य पालन करण है, सराय ही वे भी ह जो अहिंसा की सभी मुद्रियों को स्वीकार करण हैं तथा वने पालन करण के लिए उत्तरीत्तर प्रयक्त करण जाते है। बता केवण प्रतिचा वने पालन करण के लिए उत्तरीत्तर प्रयक्त करण जाते है। बता केवण प्रतिचा केवण कि सम्या की स्था में स्वीकार करण में ही स्थाय होता की स्थान निया ला सकता। उन्होंन स्वय लिंबा है— केवा में अनूर्ल है, मैंन अपूर्ण नर-नारियों को लकर ही अपनी बादा शुक्त की। परतु प्रवस्त की बन्यवाद है कि अवस्य चिन्न हुए ही प्रति सामा शुक्त की। परतु प्रवस्त की बन्यवादों को क्षेत्र ने सम्यवादों स संवतिक राम विकार मा स्वास स्वास करना तथा अपनी शक्ति और दामता भर वन आवरण म लान का प्रयन करना तथा अपनी शक्ति और दामता भर

(व) सत्याष्ट् के कि बा बावास वत्यायह की प्रक्रिया के सीन बादास है । प्रमा अदिन हार सत्यापट्टी अपन अदिन हो कि व्यक्तिक अदिवाद है विवक्त हारा सत्यापट्टी अत्याय का प्रविकाद अहिवाद अहिवाद सत्यापट्टी क्याय का प्रविकाद अहिवाद अहिवाद स्वायापट्टी है कि सिताद स्वायापट्टी कि सिताद स्वायापट्टी है कि सिताद स्वायापट्टी है विवक्त स्वायापट्टी है विवक्त स्वयापट्टी कि सिताद स्वयापट्टी है विवक्त स्वयापट्टी कि सिताद स्वयापट्टी कि सिताद स्वयापट्टी की सिताद स्वयापट्टी कि सिताद स्वयापट्टी की सिताद स्वयापट्टी कि सिताद स्वयापट्टी कि सिताद स्वयापट्टी की सिताद स्वयापट्टी की सिताद स्वयापट्टी कि सिताद स्वयापट्टी की सिताद 
<sup>1</sup> Bose, N & Studies in Gandhism, p 125

<sup>2</sup> Ibid p 125

<sup>2</sup> Karayan, 24 7 '40, pp. 214 p. 125

<sup>4</sup> Harijan 12 4 '42, p 146

<sup>5</sup> Diwakar R R Satyagraha, (Bombay, Hind Kitab, 1946), η 47

<sup>6</sup> Ib-d, p 47

## १ आदोलनात्मक प्रक्रिया

(क) ब्यारमा आदोलन या सवर्ष मत्याग्रह की पहली और महत्त्वपूर्ण प्रक्रिया है। कुछ लोग तो इसी क्रिया के साथ सरवायह का तादारम्य भी स्थापित कर देते हैं । सत्याग्रह की प्रक्रिया के पीछ डा॰ हरिद्वार राम के अनु-सार धार विचार हैं -पहला ससार में कूछ गलतियाँ या अयवस्थाएँ है, दूनरा इनपर विजय जास करना अनिवार्य है. सीसरा, हिंगा के द्वारा इनपर विजय प्राप्त नहीं किया जा सकता है क्योंकि दिसा वरी उच्छाओं की ,गहरी और सबक बनातो है तया चौथा, गलसियो पर विजय ग्रंभ सक्त्य ने प्रेरित होकर अस्त पीडन के द्वारा किया जा सकता है। क्यर के चारी विचारी मे यह स्पष्ट है कि सत्याग्रह की प्रक्रिया समाज मे प्रवृतित बुराइयो सं सध्यें करने के लिए आरभ होती है। य बुराइया आर्थिक सामाजिक, राजनैतिक, थार्मिक - किसी प्रकार की हो राक्ती है। इसी प्रकार इस सवर्ष ग व्यक्ति, समुदाय, जन-समुदाय तथा अतर्राध्टिय समुदाय कोई भी भाग ले संकते हैं। रे इसल्ए यहाँ पर सत्याग्रह एक आयोजन सवा सचय की अहिमक प्रक्रिया क रूप में हमारे सामने आता है। आदोजन के क्य में सत्याग्रह के असगत कई प्रकार कै अहिंसक कार्यं जरने पडते है जिल्हे भिन्न भिन्न विचारको ने "सत्याग्रह की शाला<sup>व</sup>' 'सत्याग्रह के नोपान दे', ''सत्याग्रह के प्रकार' इत्यादि नाभ मे विभूपित कर उन्हें वर्गीकृत करने का अयहन किया है। क्रश्यकाल श्री स्राना है

Rai, Haridwar, "Sociology of Gaulhian Satyagraha Sone Developments and Dilemmas", Relevance of Satyagraha For Modern Times (ed.), Dr. Ramjee Singh (T. N. Il College Bhagalpur, 1871), Part 2, p. 45

<sup>2</sup> Bandropadhyara, 1, Social and Political thought of Gandhi, Op. oit., p. 228

<sup>3</sup> Prasad, Mahadev Social Pailosophy of Mahaima Gondhi Op cit, p 162

<sup>4</sup> Bondurant, J \ Conquest of Violence, Op cit,

<sup>5</sup> Bandyopadhyava, I, Social and Political thought of

Gandh, p 227
6 Shridharani K. War Without Violence, (Bombay,

<sup>6</sup> Shridharani K. War Without Violence, (Bombay, Bhartiya Vidya Bhavan, 1962), Chap I

के अनुसार मत्याग्रह के १३ सोपान हैं। श्रोमती बॉनव्राट ने इन्हें मिसत कर नी मोपानों को ही रखा है। वे हैं---

- १ बातचीत और मध्यस्त्रता (Negotiation and arbitration) 1
- २ साक्षात् रूप से समय के लिए समुदाय को वैयार करना तथा उर्हें अनुवाधित करना।
  - वे इलक्षा उत्पान करना (Agstation) !
- ४ अनिम विचार को प्रस्नुत करना (Issuing of an ultimatum)।
- ५ आर्थिक बहिच्यार, हहताल, धरना इत्यादि ।
- ६ सर्विनय-वानून भगः।
- ७ असहयोग और ऐक्टिक पदस्याग ।
- ८ सरकार के कार्यों का अपहरण।
- समानासर सरकार की स्थापना ।

वान नेना ने इन सभी सामाना का किया न स्वरूप के बायार पर तीन सिणमें म विभक्त विचा है। पहली स्वणों म नत्यायह नो तीन्य प्रविना जाती है। इसने हनगाँव निवास विभन्ने मध्यस्त्रता हुन्यन, तथा प्रदर्शन ने नार्मे मात है। यूवरी सेणों म स्वर्तायह नी तीव्र प्रविच्या आती है। न्यान रूपणेंत सीमित कीर सामृद्धि क्षान के विचार का निवास के सामित कीर सामृद्धि का प्रविच्या तथा की है। न्यान रूपणेंत सीमित कीर सामृद्धि का प्रविच्या तथा साम्यान का निवास का साम्यान का सामृद्धि का साम्यान का सामृद्धि का साम्यान का साम्

ध्या बद्यापाध्याप<sup>8</sup> ने सत्याष्ठह ने बिषित सोपानी का वर्गीकरण एव तथा केंत्रिया—बीनी हिष्टियो स निमा है तथा उन्होंन सीवरानी तथा सान-दूरान्ट क विवारा भी आशोबना की है। सैनिज हिष्टि म सरकारह ने बार में उन्होंने निष् हैं—(१) ध्यक्तित सत्याप्रह—जहाँ पर ध्यक्ति सत्याय का प्रतिकार रहता है। (३) आमुश्रावित सत्याप्रह—हिंगी पर एक समुदाय निसी समुश्रावित सत्याप्रह—हिंगी पर एक समुदाय निसी समुश्रावित या ध्यक्ति के निष्टे प्रतिकार करता है (३) सामुहिक सत्याप्रह—

<sup>1</sup> Naess, Arne Gandhi And The \uclear Age, pp 62-64

<sup>2</sup> Bandyopadhyaya I Social and Political Thought of Gandhi, p. 228

<sup>3</sup> Ibid , p 228

जहां पर पूरा पग्रुह सत्याग्रह करता है। (४) अतर्राष्ट्रिय सत्याग्रह—जिसमे विश्व के अनेक राष्ट्र मिलकर सरवाग्रह कर सकते हैं। छब रूप से सत्याग्रह का विभाजन उन्होंने पांच बर्गों में किया है—

- (क) उपवास
- (ख) हिसा वा प्रतिकार
- (ग) छपवास को छोडकर अध्य आरमपीउन
- (घ) असहयोग और हडताल
- (ट) सनिनय-अवज्ञा।

एन० जी० एम० कीनी है ने उपयुक्त सभी वर्षीकरणों की आंजीचना की है। उनके अनुसार उपयुक्त सत्याप्रह के बायों मं आपसी कोई तांकिक सबभ मही हैं। उन विभिन्न मोदाना को आवश्यक्ता और पिरिस्थित के अनुमार बदना जा सकता है। उनते कोई सैद्धातिक समस्या वा हुज नहीं निकरता है। बस्तुत वे अहिमक प्रतिकार ना अहुह रचना है जिनका सबभ सिद्धात से हो सकता है और नहीं भी हो सकता है। श्री बखीपाध्याय का मदान के आधार पर वर्षीकरण भी कोई सहत्व नहीं रखता क्योंकि पुणासक हथ्डिकोण मे स्थक्तियत हत्याप्रह श्रीर अकरों हिंग स्थानिय हमें मेद नहीं है। है

वैवारिक हिण्ट स छपूर्ण करवाग्रह की प्रक्रियाओं में कीनी महोध्य एक प्रकार की प्रक्रिया देखन हैं—वह है उच्च नैतिक्ता के द्वारा चमरूका उरुप्त करने की प्रक्रिया। है यदि सरवाग्रही स्वितिग्रह और उत्तम आवश्य का है तो निर एसन दिर्शायों के हिषक ने हिसक प्रहारा का भी कोई अनर नहीं होगा। हस्त जन-समूह तथा प्रविपक्षी में उनके प्रति चमरकार का भान होता है। हिस कुछ तो इस बमल्लार के कारण प्रविपक्षी का हृदय-परिजनन होता है। फिर प्रस्तिक्ता में ना एयां उर्श्वक देश में बहु स्थाप्तिकार में का एसा उर्श्वक स्थाप प्रविपक्षी का हिस प्रमान के लिए भी बहु स्थाप्तिक की अपने कुछ जाता है आर स्थाप्तिह वी विजय ही जाता है। स्थाप प्रदेश के आरों कुछ जाता है आर स्थाप्तिह वी विजय ही जाता है। स्थाप प्रदेश के आरों कुछ जाता है आर स्थाप्तिही वी विजय ही जाता है।

<sup>1</sup> Kim, N G 5, "Techniques and Tools of Gandhian Revolution", Gandhia Marg, (English) 15, 2 (April, 1971), pp 119-120

२ उपरिवन्, प्र०१२०।

३ उपरिवन्, १० १२१ ।

४ उपरिवतः १० १२२ ।

उच्च नैतियता में कारण पीनाएँ सही जाती हैं, जिनसे जनमत का जामरण होना है तथा अत से प्रतिपक्षी को भी भूतना पन्ता है। सीनी महोदय उच्च नैतियता के लिए अतर्जीत अवचा देखर-विद्यास आवश्यक नहीं मानते वर्षाप थोती के सराग्रह का यह सार है। पश्चिमी मत्याहित्या में मानयता, स्वतन्ता-मुम, सुवान की भावना तथा नामरित दाबित्व ना बीच ही सराग्रह की सफरता का मार माना जाता है।

थी बद्धापाच्याय तथा कीनी महोदय ने सचमूच संस्थायह की विभिन्न क्रियाजा को ब्यापक सैदालिक प्रक्रिया से दालने का प्रयास किया है। परत जनका वर्गीकरण दार्णानक होन्द्र से ब्यापक तथा तार्किक मही हो सना है। बस्तून समाज शास्त्र की इच्टि से इन विचारकों ने सत्याग्रह का अध्ययन किया है तना आनुभवित सीचे में डाल कर इसे समक्षते की कोशिय की है जिससे वस्तुत सायापह के आध्यारियक तथा उदात्त नैतिक आयाध भूमिल पत्र गए हैं। उदाहरणस्वरूप श्री बद्योपाच्याम न ऐतिहासिक पटति के आधार पर सफलता और विफलता को सामने रखकर सहयाग्रह को समझने का प्रयास किया है। पण्तु इसका खडन स्वय गावी ने विया था। उनके अनुसार यह आवश्यक नहीं कि इतिहास अपनी पुनराबृक्ति करे । ऐसी परिस्थिति में पेतिहासिक पद्धति चे आभार पर प्राप्त ज्ञान नी सरयता खटित हो आसी है। दूसरी बात यह नि सरमाग्रह की साधना तो निष्काम कर्मयोगी करता है। किर इसकी संकलता और विफर्नता को भौतिक हव्टिकोण स देखना उपपुक्त नही । तीसरी जात यह कि दशन म न तो एतिहासिक घटना का उत्तना महत्त्व है और न ब्यावहारिक परिणामो का। परिणामो के पीछे बहत-सी बर्ती नाम करती है। दर्शन का सबव सगत विचारों स है। इस हिन्द्रकोण से देखने पर सरयाग्रह जादो रन के बिभिन कार्यों में स्वितिहत भूर सिद्धाता को देखना होगा तथा उनकी आपसी सर्गात दखनी होगी। शीनी महोदय न सपर्ण प्रक्रिया नो "नैतिनता + सरस पीडन + चमत्तार ≈ सक्त्रता" क रूप में देखा। परतु इन विचारों की सगति न तो अनुभव से सिद्ध होती है और न विचार से। अनुभव यह तो सिद्ध करता है कि उच्छ नैतिनता क्या बादश के नारण व्यक्ति अनुतु पीडाओं की क्षेत्रता है, परतु अनुभव यह सिद्ध नहीं करता कि केवल सत्याग्रही 🖅 आस्मपीडन ही प्रतिपक्षी के मन म चमस्कार उत्पन्न करता है और जिसम जसतोगस्वा सफलता मिलती है। यदि चमरकार ही सफलता का कारण हो तो बारमपीडन ही क्यो

१ उपस्वित पृष्टारुग

अनेक माध्यम है, जैस जाद दोना इत्यादि, जिसके बाध्यम मे चमत्कार उत्पन्न निया जा सकता है और सफ्जता प्राप्त की जा सकती है। तब सर्याप्रह से उत्पान चमत्कार और अन्य चमत्कार ध भेद करना पढेगा अन्यया सर्याग्रह प्रक्रिया की मौलिकता सामने नहीं आ सकेगी । फिर यदि चमरकार को सफलता का कारण मान लिया जाय तो हिसक और अहिसक प्रक्रिया मे कोई भेद नही रह जायगा क्योजि इतिहास इसका प्रमाण है कि नेपीलियन और हिटकर जैम व्यक्तियों में चमरकार उत्पन्न करने की कम शक्ति नहीं थी। पून यह कहना कि आस्मपीडन से हृदय-परिवक्षन नहीं होना है, व्यावहारिक लाभ के कारण सफरता मिलती है-गलत है। यह ठीक है कि पट्टी बार सत्याग्रह की प्रक्रिया स प्रतिपक्षी म बोडी देर कल्यु विचार वदल्ला है, फिर वाद म पुराने संस्कार ही मामन जा जात है। यहाँ यह बहना खपपुक्त होगा कि हुवय परिवर्तन की प्रक्रिया उतनी आसान नहीं है कि यह एक ही बार पूर्णे रूपेण व्यक्ति या समृह को बदल दे। व्यक्ति और समाज के पीछ पुराने सरकार कार्य करत है। अत न्यायी तथा क्षणिक इदय-परिवर्तन इन संस्कारा की वीद्रता पर निभर वरत है। परतु एक बार क्षण भर के लिए भी हृदय परिवर्तन होता है तो समस्ता चाहिए कि दूसरी बार सत्याग्रह की प्रक्रिया सं असिनी से और अपेक्षाकृत अधिक स्थायी रच म उसका हृदय-परिवर्तन किया जा सकता है, ठीप जमो अकार जिस प्रकार एक बार सीखे लेने के बाद दूसरी बार जनका सीखना आसान पड चाता है।

जेता बचीपाण्याय महोदय ने कहा है कि उपवास की सफरता मानवता-यादी विद्वान के कारण होती हैं न कि सरवायह के नारण । कीनी महोदय कहत हैं कि जनमृह के सामने अपनी प्रतिस्का नायम रखने के लिए प्रतिपत्ती करवायही के सामने फुक्ता है। यहा हम केवल यही कहना है कि यदि किसी म इतनी अतता आंजाय कि मानवता के लिए अपने स्वार्य को छोग्ने के लिए संयार ही जाय और भन-समृह के सामने अपन को प्रतिग्रित रखन के लिए वर्यग्रा छाग्न दे तो यह भी हृदय परिचनन ही वहा जायगा। बास्तिवह दिगति यह है कि जब सरवायही उच्च नित्वता के कारण पीडाओं को भेग्या है, तो स्व प्रतिमा के हागा प्रतिग्रिती को आपने आराम नी याय आहता है।

Bandyop, dhyaya, J, Social and Political Thought of Gandh, p 2x4

है, अपसाक्रुन उपका मस्तिष्य शांत होता है और उसने सद्प्रशृत्तियाँ उभड़क ज्याती है। यही सपण्या का सावश्रोम रहस्य है।

यदि वश्वीपाध्याय महोदय ने मत्याग्रह के विभाजन को स्थीकार किया आय तो वैचारिन दृष्टि मे दसमें भी एक प्रकार की पुनराकृति तथा प्रकर विभाजन (Overlapping division) का बीर है। उपनाकृत तथा अपर दिसाजन तथा आस्पर्याणन इन तीनों को यदि एक सब्द आस्म पीण्न क अक्तात रखा जात तो बेचारिक दृष्टि के इसमें कोई भी हानि नहां होगी। इसी प्रकार साजाय तो बेचारिक दृष्टि के इसमें कोई भी हानि नहां होगी। इसी प्रकार सिन्य अवना तथा असहयोग स भी बैचारिक क्या स कोई भेद नहीं है। सिन्य सकता भी उसहयोग का ही एक रप है। अत वास्त्रय म धूण परमा गृह आदालन के अत्यात आस्म-पीणन तथा असहयोग दो ही सिद्धातों को देखा स क्या स्वक्ता है। दुन विद्धाता के आधार पर विभिन्न वालों और परिस्थितियों में सत्याप्त के नय नय रप सा सकते हैं। जैस, टा० राममनोट्र गोहिया को पीपण के प्रकार के नित्र को हो। से स्वत्य प्रकार के नित्र को हो। से स्वत्य प्रकार के नित्र को हो। से स्वत्य प्रकार के नित्र का है। इस हम इन्हा दो बारणाओं पर अल्य अन्य स्व स

(ज) आरम पोशन जात्म-मीन्य सायाग्रह का वह अश है जित या भी न जनमें पारतीय परवरा म प्राप्त दिया था। धारतवर्थ म महार इप पित्रयो के रिए छाचा। ता तथा जारा वित्या था। धारतवर्थ म महार इप पित्रयो के रिए छाचा। ता तथा जारा वित्या था। धारतवर्थ म महार इप पित्रयो है। धाषमा वा वर्ष है सामान्य और उत्तर श्रव क्ष हुए नीहिक क्षोब परता तथा वर इप बाय के लिए समझा म जानव्युवन कष्ट छाना है। धाषपि पुराणो में तम के सावजीतत उदाहरण भी मिनते हैं, परतु वह इस बात वा भी धाशी है दि लिए समझ म जिए गए तम की जीता क्य म हार और सामान्य अथवा सम क उप श्रय म किए गए तम की जीत क्ष है है। हिरण्यकश्य आर प्रकुष्ट , ति जीर प्रसम्प्रकृत आदि के उत्तरहरणा साय स्थार है। उत्तर जावन के लिए जार मिलन को सामान्य अभविक तम भी है। व्यक्तिया सामान्य के सामान्य आपरिक तम भी है। व्यक्तिया सामान्य के सामान्य वा वा तो आम वान गही है। परतु सामानिक दुरारसो के उन्मुलन वे दिव्य तार पान सामान्य सामान्य के हिए जार-पान्य वित्य ता सामान्य के हिए जार-पान्य के दिव्य ता सामान्य के हमान्य वित्य सामान्य के हमान्य वित्य ता ता सामान्य के सामान्य के हिए जार-पान्य सामान्य के सामान्य के हमान्य वित्य ता सामान्य के सामान्य सामान्य के सामान्य के सामान्य के सामान्य के सामान्य के सामान्य सामान्य के सामान्य सामान्य सामान्य के सामान्य सामान

१ उपरिवद, पृ० २२२।

२ हेगेल का 'Die to live' और स्थामी रामभीय का मिन दे खपा हस्नी को अमर तू मरनवा चाह। कि दाना सांक में मिल कर गुले गुणवार होता दे प्रसिद्ध दक्तियाँ है।

गाँवी के सत्याग्रह से बात्म-पीडन के कई उदाहरण आते हैं। इसना परला उदाहरण वर्षों पर मिश्वा है जहां पर साक्षात् रूप से अतिवधी के हारा दिए गए जारिरिक क्टर को सहित्युवापूर्वेक क्षमा भाव से किया जाती है। दिला असी-ग से गांधी को ऐसे क्टर ना सामना दो बार करना पढ़ा था। 'इ उत्तर दूसरा उदाहरण उपवास की क्रिया में मिलता है। परलु गांधों न इस अतिम अस्त के रूप में स्वीपर पिया था। इस्ते अहिरिक्त सामाय क्य से अग्य सभी प्रकार का अनुसब निया था। इस्ते नीनों के अविरक्त सामाय क्य से अग्य सभी प्रकार के किए सुर्वे पर विचार किया जा सक्ता है जिसे सर्वाग्री अपी करा को के लिए सही विद्या रहते हैं। अब हमें यह देखना है कि प्रतिकारात्यन क्या प्राप्त-पीडन क्यो सरक्षीभूत होना है है इसनी सक्ता का क्या रहन है है।

प्रसिद्ध अमिरकन यारिवादी विचारक मेखिल ६० हिनगा ने इसके रहस्य की निम्म प्रकार रखा है। उनके अनुसार 'मनुष्य स्वभाव से ही दु ख से हैं प रखना है। है किसी का दु ल को है रेखना नहीं बाहता है। सनुस्य के दु ख को ही नहा, पशुओं के दु ल को भी व्यक्ति देखना नहीं बाहता। इम नारण वह अपनी विवेक-दुद्धि वा सहारा केक्न अने को प्रकार के ऐम आचरणों को करता है किसमें उसे दु ख का बाममा न करना पढ़े। इखों के प्रति पूणा तब और अधिक तीत्र हो बाती है जब व्यक्ति निसी के दु ल का कारण स्वय को समसता है। परिदिश्तियम वह विसी को दु ल पहुषाता है, परतु पीछे उसके मन मे परवाताण होता है। यह ठीक है कि क्यी-क्यी वह कर ब्यापारों के शीच भी जदामीन मालून पहला है, परतु वह स्वभाव का वैरिशेश उसके आतरिक-प्यय की अवस्ता का ही सुचक है। में क्रूरला मनुष्य के स्वभाव में नहीं है ऐमा सभी मानवाहनी स्वीनार करने है।

आत्म पीडन में सफलता का यह भी रहस्य है कि जब प्रतिपत्ती की निदयता और सरवाग्रही की निरपराजिता का सचर्य होता है तो प्रतिपत्ती अपने

९ एक बार १८९६ में दक्षिण फशोका के नवयुक्क गोरों ने इस गलतप्रस्ता में पटकर कि गोंधी ने मारत में खाकर जनके बिरुद्ध शिकायत की है, तुरी वरह पीटा और दूसरी बार भारतीय मीर खालम ने १९०६ में मनमेद के कारण प्रहार किया।

२ हिनशा, भिक्षिण र्वे०, अहिसारसक प्रतिरोध (अनुवा ०), लक्ष्मण नारायण, (बारायमी), डा० साठ सर्व सेवा भव प्रकाशन, १९६०), १० ६५

३ उपरिवद, पृ०६६।

४ उपरिवद पृण्द्ण।

कृ यों का मनोबैनानिक समयन चाहता है। यह समर्थन उमे अपने विगती के भौतिक प्रतिरोप, क्रोप और कायरता से प्राप्त होता है। वि अत दुष्कृत्य करने पर भी बहु द्वेप भाव और हिंसा बृत्ति के कारण एक प्रकार का स्वाभिमान प्राप्त करता है। परत् जब अहिंसक प्रतिकार के नाग्ण सत्यायही प्रतिपनी का सामना कृष्ट, सहिद्दराता तथा घोम के द्वारा चरता है तो धतिपक्षी के मन मे प्यासाय होता है स्या विरोधी के अहिसास्मक व्यवहार म अपने दृष्टमी या कीई मनोगन समयौन नहीं पाने में उसम वैदाग्य उत्पन्न होता है । व उसरा मनुष्यस्य जाग घठता है और हदय-परिवतन हो जाता है। गांधी आरम-पीटन भी सकरता ना रहस्य अपने तस्वनास्त्रीय और ज्ञान-शास्त्रीय विचार में पाने हैं। वे गीता के 'आरमबत् सबैभूतेषु' के सिद्धात म विखास करते हैं। कीई भी ध्यक्ति अपने आरमा को कष्ट नहा देना चाहता । आरमा ईश्वर के विभिन्न रूप होने के कारण समान है। अत जब मन्याप्रही आत्म-पीटन सहता है तथा इसरा की पीड़ा में भाग लेता है, ता उसे एक पनार की गहरी अनुभूति प्राप्त होती है जो बुद्धिस क्यर की चीत है। इसे गाँगी ने बारमा या हृदय का ज्ञान क्टा है जो द ल मे ही प्राप्त होता है। अत जब प्रतिपक्षी मरुवायही के आहम-पीरन पर विचार करता है तो उसका हृदय परिवतन हो जाता है। इस प्रकार जब व्यक्ति पीडा के डाग दूसरे के हृदय मं प्रदेश र रने वी कोशिया करता है तो उन उस नाय म महती सफ्रता मिलती है। यही कारण है कि प्रति-कारात्मक तथा आदोष्ट्रनात्मक सरवाग्रह में गाँथी ने आत्म पीडन की भिन्न-भिन्न ल्य से स्वीकार विद्या।

(ग) असहयोग आरम-पीडन सरपाग्रह नो एक प्रतार की विचर और शांत शांक है! जनस्वीग अहिंगा की गतिनीत अवस्था है! अन हमें मरवाग्रह की गतिगीत अवस्था ममत्ता काहिए। असहयाग के वीहे स्नृत हमीत है सभी प्रकार के राज्वैतिक तथा सामाजिक सवधा का आपनी सहयोग पर निर्मार होता। यदि विरोध प्रकार वी सामाजिक, गजनैतिक या आयिक अवस्था स्वाय तथा सोएण को अन्यय देती है, तो दगके उन्मृत्त का सबसे सरस्य तथा मीरिक तरीका है, असर्थोग के आधार पर पुराने बस पोत तीत्ता और नई खबक्या में सहयाग दना। गाँची ने स्थय कहा था—"सभी प्रकार

१ उपरिवद, पृ० ६७ ।

२ दिनशा, शिलिण ई०, अहिसात्मक प्रतिरोध, पृ० ६८

<sup>3.</sup> Young India, 11 8 '20,

के शोपण जोपिता के ऐन्द्रिक या बाह्य सहयोग पर निर्भर है। यदि शोग शोपक की अप्रशा का पालन करना वद कर दें तो घोषण नहीं होगा। "" हम प्रकार की अप्रशा का पालन करना वद कर दें तो घोषण नहीं होगा। "के लक्षणों में अविक उसके मुठ कारणे पर ही प्रहार करवा है। यह सहलाना मुक्किन है कि इस धारणा का लोश नमा है? प्राचीन मारतीय राजनैतिक व्यवस्था में इस प्रमार का प्रवक्त देखा जाता है कि अब राजा प्रजा पर अधिक क्षमाय इस प्रमार का प्रवक्त देखा जाता है कि अब राजा प्रजा पर अधिक क्षमाय करता है तो प्रजा राजा के राज्य से निक्क कर जान जाने की समझी देश है और जाक जाने की समझी देश है और जाक जाने पर बहु कर देना वद कर देता है। क्षमी-क्षी तो सामूक्क रूप से राज्य छोड़ने की बात भी आती है। यह वस्तुत अवह्योग का ही उदाहरण है। परतु अवह्योग का स्मच्छ उदाहरण आधुनिक काल में अनिरक्त विवास पूरो के सविनय अवता के मिद्धात में मिन्यता है। याथी के असहयोग का मुत्रा है। सर स्वी यूरो का प्रभाव हो सकता है किंतु बायद यह उनके अपने अनुभव का ही वरिणाम है।

गांधी के अस्त्योग शांवाजनों स सुख्यत दीन पज्यर के अस्ह्योग देवने की मिराते हैं। महुले प्रकार के असह्योग स सरमावही साक्षात् हम स वार्षे करना क्योंति कर देता है । ४६१८ का अस्मयात्राद के मिर्छ मजदूरों का गांधी के नेतृत्व में हुइताल अह्याता है। १६१८ का अस्मयात्राद के मिर्छ मजदूरों का गांधी के नेतृत्व में हुइताल अनह्योग ना ही उदाहरण है। दुवरे प्रकार का अस्योग ना विज्ञात अक्षर से अक्षर करा के स्वाचित्र करा कि स्वाचित्र का स्वाचित्र क्या क्षर करा के अस्य क्षर होता है। इसने अतर्गत अस्याधित स्था सम्मानित पदो का स्वाची दरवार से आस्मानित पदो का स्वाची अस्याधित करने का त्याग, अप्रेजी इस्त विज्ञानियों को हराना अप्रेजी अदालत व वक्षरीयों का स्याग, अप्रेजी इस्त मा मा मा मा मा का का स्वाची स्वची स्वाची स्वची स्वाची 
<sup>1 &</sup>quot;All exploitation is based on co-operation, willing or forced, on the exploited The last remains that there would be no exploitation if people refuse to obey the exploiter "...-Bose, N K, Selections From Gar du, p 93,

<sup>2 1</sup> oung India, 22 12 '20

<sup>3</sup> Gandhi Marg, (English), 16, 1 (Jan, 1972), p 62

जाता है। वसहयोग बादोण्य बारम करने के एक महीना पूर्व मायो न क्ष्मा— यदि बोई पिना अयाय करता है तो बच्चों ना यह करान्य है कि वह पैतृक खन-ख्राया वो छोड़ दे। यदि कियों न्यूण्या प्रधानाम्यापक अनितत्त्वा स सदम वो सचाण्यि वर दो विद्यार्थी अवस्य ही छम स्तूण का रवाग नर दें। यदि नगर निगम के कथ्या अट्यापारी हा तो छसक सरदमो ना टसन अरुण कर अप्टाचार स मुक्त कर कम चाहिए। यहा तक कि यदि सरकार प्रवा के प्रति बण्याय करती है तो उसकी बुट्टा को मिटान के ण्यि जनता नो आणिक या पूण रूप में उसका बाह्योग करना चाहिए। व

असद्योग कोहै जिस रूप म हो यह सत्याग्रह का किया म प्रास्त प्रदान मरता है। यह सत्याग्रह का क्रातिकारी रूप है। इसकी भी कोई सीमा जड़ी

<sup>1</sup> Bindyopadhiaya J, Social And Political Thought of Gandhi, Op ct p "97

<sup>2</sup> Young Ind a, 16 6 1920

<sup>3</sup> Gandhi M K Salyagraha P 4

<sup>4</sup> Young India, 27 3 1930

है। व्यक्ति संमुदाय और जनसंपूट सभी इसका सहारा के सकते हैं। यहाँ मानसर्वारियो और रचीन्द्रनाथ टैगोर नी आलोजना पर विचार सरना आवश्यक है।

पाससमादियों ने असहयोग आदोजन को पूँ जीपासियों का आदोजन बताजाया है। परतु बद्दीपाध्याय म ठीक ही इस आलोजना का सब्ज किया है। मानम्बयादी मित्री को सायद यह लगता हो कि विदेवी बच्छ और स्वयेगी आदोकल के पोछ देवी पूँ जीपासिया में समर्थन का रहस्य दिखा है नितृ व हे सासूम होना चाहिए कि गाँधी ने आमोछीग का कार्यक्रम रखकर छन्ने अस में समाजवाद को प्रतिच्छित किया। गाँबी हारा चलाये गए बिजाजत आदोकल के पीछे भी सामतयाही के समर्थन की चलक देवी बातों है कितु वसक में सिकाज कार्यक्रम हमके प्रतिच्छा सरकार के सिकाज था और उसके पीछे यह भी प्रताम की कि मारत में हिंदू-मुखल्यान एक होकर यहाँ भी उपकी स लोहा के सिंध यह की प्रताम की कार्यक्रम के स्वयंग की स्वयंग के स्वयंग के स्वयंग की स्वयंग के स्वयंग की स्वयंग के स्वयंग के स्वयंग की स्वयंग के स्वयंग की स

श्री रबीम्द्रनाय हैगोर ने जसहयोग लाम्द्रीलन की आलीवारा करते हुए इसे मियवाराव के बतालाया था। उनके अतुनार विखुद नीतिल क्य से असहयोग आदिन राजनैतिक सम्यावताद है और सिंद्रमा निकास के रूप से यह एक मारा की हिंद्रा है। महस्वल और सामुद्रित-लहर—चीनो हिंद्रा से ही महस्वल और सामुद्रित-लहर—चीनो हिंद्रा से ही महस्वल और सामुद्रित-लहर्—चीनो हिंद्रा से ही महस्वल और सामुद्रित-लहर्—चीनो जिद्रा के ही सब्दर्ध है। सिंद्र सहस्योक दोनो जीवन के विद्यह है। सिंद्र सहस्योक दोनो जीवन के सुच्छ के विद्यो भाग ने निजय कर मोल की प्राप्त नहीं कर सहस्य है। स्वार्थ है स्वार्थ है स्वार्थ प्रस्ता है। स्वर्धना अप्रोत्त के साम और प्राप्त कर स्वरता है। स्वर्ध से अलग कर लोग एक प्रकार स्वार्थिय कार्योक्स सामत्य है। इस प्रस्ता है। स्वर्ध से अलग कर लेना एक प्रकार स्वार्थिय कार्योक्स मानत्य है। इस प्रस्ता हमीर हम से प्रसार हमीर साम प्रमार से मानी के साम की प्रसार से प्रसार हमें से साम प्रमार से मानी के साम की प्रसार हमें स्वर्थ से प्रसार से मानी के साम की साम प्रमार हमें स्वर्थ प्रसार से मानी के साम की साम प्रमार हमें साम प्रमार से मानी के साम की साम प्रमार हमें स्वर्थ से प्रमार से मानी के साम से प्रसार हमें साम प्रमार से साम प्रमार से मानी के साम की साम प्रमार हमें साम प्रमार से साम प्रमार से साम प्रमार से साम प्रमार साम से साम प्रमार से साम प्याव साम प्रमार से साम प्रमार से साम प्रमार से साम प्रमार साम प्रमार साम साम प्रमार साम साम प्रमार से साम प्रमार साम प्रमार से साम प्रमार साम प्रमार साम साम प्रमार साम साम प्रमार साम प्रमार साम साम प्रमार साम प्रमार साम प्रमार साम साम प्रमार साम प्रमार साम साम प्रमार साम प्रमार साम प्रमार साम सा

<sup>1</sup> Bandyopadhyaya 1 Soc al And Political Thought of Gandhi, pp 305-312

<sup>2</sup> Ibid p 312

<sup>3</sup> Gandhi Marg, (English) April, 1961, p 148

<sup>4</sup> Ibid pp 149 51

गा० वि० देनब---३२

की आलोजना में कोई ताकत मालूम नहीं पड़ती है। लगता है कि वै केवरु असहयोग ने बाहरी रूपो नो ही देखने थे। उसके अदर सर्गिहत विपास भावात्मक दर्शन की वे नहीं देख सके थे। गाँधी ने उनकी आलोचना का उत्तर यहत ही उचित शब्दा में दिया जो इस प्रकार है-उनके अनुमार "तात्वािक परिस्थित अनिवास महथा। की मान करती है, परत असहयोग का उरेश्य भारत और ब्रिटेन के बीच पारस्परिक सम्मान तथा विखास पर थाघारित वास्त्रविक, सम्मानित और ऐच्छिक सहयोग ना भागे प्रशस्त करना है। " जनके अनुसार किसी वस्त का वहिष्कार करना उत्तना ही आदर्शनस्क है जितना निमी चीज को स्वीकार करना, सरव का पारन सतना ही महस्वपूर्ण है जिनना अनत्य का परित्याग, बुराइयो के प्रति असहयोग करना वैसा ही क्लंब्य है जैसा अच्छाइयो के प्रति सहयोग करना । व अस असहयोग का नियेधारमक स्त्रक्षप केवरु प्रातिभासिक सत्य है वास्तविक नहीं। राष्ट्र का असहयोग करना माना इस प्रकार की सचता है कि वह सरकार का सहया। अपने हित को सामने रखकर करना चाहता है और यह प्रत्येक राष्ट्र का अधिकार और सरकार का कर्ते व्य है। पन गाँवी ने बड़ा कि भारतीय जनता का असहयोग न तो ब्रिटेन और न पश्चिम के प्रति है। इसका अमहबोग अग्रेजो के द्वारा स्थापित तत्रों ते है और भौतिक-सभ्यता को जन्म देती है तथा समाज के दुर्गल आगो का शोपण करती है। क

वस्तुत असट्योग का वाह्पी कर निर्पेशस्यक मासूस पहता है परतु अदर से यह भाषास्यक है। यदि गौनी अग्रेजी सस्याओं के विहिकार के माय साथ मई वैक्टियन जनतानिक सम्याओं के निर्माण ना यद्देश्य नहीं रखते तब उनके कार्यों को निर्मेशस्यक कहा जा सक्ता था। परतु उन्होंने हर अपेजी सस्या का प्रभावकारी विकट्स भारतीय उस से दिया तिंग रचनास्यकार काय-अस्तों भ अपनी भरित को लगाया। किर इन निर्पेशस्यक क्षेत्र कहा जा सन्ता है? भाषास्यक कार्य था यह क्षी भी अर्थ नहां होना वि अन्य-दुरे सभी ने एक ही समान स्थीकार करें। यदि ऐसा हो तब एक चोर की चोरों को रोकना

l Bandyopadhyaya J, Social And Political Thought of Gandhi, p 314

<sup>■</sup> Ib.d, p 31s

<sup>3</sup> Ibid, p 314

<sup>4</sup> Ibid, p 314

निपेशासक क्रिया होगी। परवु चौरी रोकता घन नो मुरसित रखना है अत यह भावासक क्रिया है। इसी प्रकार डास्टर निसी अन ने बेनोर हो जाते पर उमे नाट नर अलग कर देना है। परतु इसका भावासक कर्य है उसके अन्य अगो को मुरक्तित रखना तथा रीमी का प्राण वचाना। अत इसे निपेशासक नहीं कह सकते। इसी प्रवार अस्पर्याग-आदोजन को गौनी ने राष्ट्रिय, अन्यरिष्ट्रिय, मानबीय तथा आध्यासिक —सभी पकार के स्वास्थ्य को बड़ाने के लिए निसा या। जित्वका मुज सबस नैतिक उरवान से या। किर इस निपेशासक नहां। एकर होगा।

## २ रचनास्त्रक आयाम

(क) व्याख्या सत्याग्रह की, आदोजनारमक और प्रतिशारात्मक प्रांक्रया बस्तत सामाजिक सस्याओं और श्रवना के मार्ग में व्यवनान के निराकरण का एक उपकरण है। परन सत्याग्रह केवल इतना ही नही है। पूर्ण सत्याग्रह मे निपधारमक तत्वा के साथ-साथ भावारमक मूच भी जुड़े हए होने है। यह एक जीवन पद्धति है। जीवन और जीवन के सपूर्ण पहलुका के पति इसम एक विशेष प्रकार का इंटिकोण है-यह ऐसे जीवन जीने की प्रवृत्ति है जो जीवन-निर्माण, उत्यान तथा विस्तार के साथ चलनेवाली विकासात्मक ग्राक्तियों के धनकार है सथा जिसकी अभिव्यक्ति अनक प्रकार के उत्पादन तथा रचनात्मक कार्यों के रूप मे प्रकट होती है। अस सक्षेप मे रचनात्मक कार्यक्रम सरवाग्रह के भावारमण पक्ष हैं। अन्याय के पति प्रतिकार और नइ व्यवस्था के निर्माण के लिए रचनाश्मक कार्यक्षम-प दाना सत्याग्रह क अवियोज्य कग हं। गांधी ने स्वय "Constructive Programme ' नामक पत्त-ी वस्तव मे निष्कर्ष के एन में लिखा है---" my handling or civil disobedience without the constructive programme will be like a paralized hand attempting to litt a spoon ' ?

पुम्तन का प्रस्तावना में तो उन्होंने कहा---

Diwakar, R. R., Satyagraha, (Bomba), Hind. Kitabs, 1946), p. 41

<sup>2,</sup> Narayan, Shriman, (ed.), The Setected Worls of Mahatma Gandin, (Ahmedabad, Navajivan Press, 1968), Vol. IV, p 371

For civil disobedience it means the constructive

छनके अनुसार यदि अतिकारात्मक सत्याग्रह को रचनात्मक सत्याग्रह स नहीं जोड़ा जाय सो वह पूणरूपेण वहिंसक नहीं हो सकेगा। एक बार उन्होंने कहा-- 'सेवा की भावना से प्रेरित होकर जेल जाना लाठी खाना गरि तो एक प्रकार से हिसा के रूप हैं। " व्याल में रचनात्मक कामक्रम सत्याग्रह को पूजत अहिसक और सजनात्मक बनाता है। रचनात्मक कायक्रम गाँधी बादी सरपाग्रह रूपी आस्मा का शरीर है। यह सस्याग्रह का सहवर्ती और पूरक तत्त्व है। 🖁 डा० दिवाकर ने भी इसका समयँग किया है-- गाँधीजी हाराबताये गये १५ अकार के तथा अध्य सभी रथनारमक काशक्रम बस्तुत सरयाग्रह के रच गरमक और भावात्मक रूप हैं।' ह इसी की डा॰ हरिद्वार राम ने दूसरे शब्दों में सममाते हुए कहा है— गाँधीजी के लिए सत्यावह केवल आयाय के प्रतिकार का साधन नहीं है किंतु यह स्पष्ट रूप में एक स्वस्म और सजनारमक जीवन पढ़ित है। " इसीलिए प्राप्त सभी विचारक इसपर एकमत हैं दि 'सत्या चार और रखनारमक कायक्रम समाज परिवान तथा समाज निवानण की दी परस्पर पूरक-पढ़ितवाँ हैं। " यह बात विदेशों लेखकों को पैनी हव्टि से भी ओमल नहीं हो सनी और शीमती बानहराष्ट्र ने स्पष्ट नहा बास्तविक सत्याग्रह आयाय के प्रतिकार म सबया सन्निय होने के साथ-साथ रचनारमक और आदोलनारमक होने के साथ-साथ समावयकारी है।

यो तो गाँधी ने अनेन रचनारमंत्र प्रमृतियाँ देश भर म चलाई भी नितु उ होने अपनी पुस्तक (रचनारमंक कायकम) में निम्नलिखित १५ कायकमों का सल्लेख किया है—

<sup>1</sup> It d p 336

<sup>2</sup> Hamjan 25 March 1999

<sup>3</sup> Sitarammanya B P Gandh And Gandhism, (Allahabad Kitabistan 1942) Vol. I. p 170

<sup>4</sup> Diwakar, R R Satyagraha, p 47

<sup>5</sup> Reletance of Satyagraha For Modern Times (Ed.) Dr Ramice Singh p. 52.

<sup>6</sup> Bandyopadhy yx J Sonal And Political Thought of Gandhi pp 203 4

<sup>7</sup> Rondurant J. Conquest of I to ence p 43

- साम्प्रदायिक एकता
   अछतोद्धार
- २ अधूराखार ३ मद्यानियेष
- 4 441
- ४ खादी
- ५ ग्रामीण क्टोर-उद्याग
- ६ ग्राम-सफाई
- ७ नई तालीम
- ८ वयस्क शिक्षा और साक्षरता
- १ नारी का उद्घार
- १० समग्र-ग्राम सेवा
- ११ हिंद्रस्तानी का प्रचार
- १२ मातभाषा के प्रति प्रेम
- १३ आर्थिक समानता के लिए कार्य
- १४ आदिवासियो की सेवा
- १५ विद्यार्थी, किसान और मजदरों का सगठन ।

खपपुँक्त न्यनात्मक कार्यक्रमों को गाँधी ने नीचे से बर्द समाज रचना प्रस्तुत करने के जिए रखा था। परतु गांधी इन्हीं कार्यक्रमा को ही अविन और पूर्ण नहीं मानते थे। उन्होंने इन्हें उद्याहरण के रूप से रखा था। आवरत्रकता पत्ने पर तपे कार्यक्रमों को भी जोड़ा जा सकता था। इन न्यर्यक्रमों को लागू करने के जिए उन्होंने स्वयर्थक्कों का भी सग्तन किया।

रचनात्मक कार्यक्रमा के द्वारा समाज का सुधार खड खड कर के होता है। परतु समस्त समाज के परिवर्तन के लिए एक समय भावारमक प्रक्रिया भी चाहिए। इसके लिए गाँधी के दिमाग के सर्वोदय का कार्यक्रम था। वित्त परतु हमे पूरी तरह मं कार्योग्नित करने का समय उन्हें नहीं मिला। विनोवा ने अपने बादीला में उसे ही मुख्य विषय माना।

<sup>1</sup> Narayan, Shriman, (ed.), The Selected Works of Mahatma Gandhi Vol. IV, p. 335

<sup>2</sup> Narayan, Jayaprakash, 'Gandhi And Social Revolution', Gandhi Marg, (English) 13, 4 & 14, 1 (Oct., 1969, & Jan., 1970), pp. 5-15, p. 7

३ मत्य-पश्वितंनात्मक आयाम

सत्याग्रह की प्रतिकारात्मक प्रतिया का उद्देश्य समाज मे 'अतिनिहित बुराई, भोषण और अन्याय को दूर करना है। रचनात्मक कार्यंत्रम की विधायक-प्रतिसा के द्वारा नवीत समाज-रचना का कार्य सपन किया जाता है। परतु दीनी के अतिरिक्त एक और प्रत्रिया सत्याप्रही तथा प्रतिपक्षी के बीच चलती रहती है। दुंसे मुन्य-परिवर्तनात्मक-जिया कहते हैं। विसी भी समाज का अपना मूल्य तया आदर्ग होता है। अस उपकी अपनी अलग संस्कृति होती है। चाहि सरयापती समुदाय या व्यक्ति हो या अन्यायी प्रतिपक्षी-दोनों की सस्कृतियों में मुद्र अच्छे और मुख बुरे मृत्य होने हैं। <sup>इ</sup> सरवायह की प्रक्रिया के द्वारा दोनों के दरे मल्यों से परिवर्तन होता है तथा खुस-मह्यो वा विकास होता है। सरयाप्रही अपनी क्रिया तब आरभ करता है जब उसे यह भान होता है कि शासक की राज्य, दड या हिंसा शक्ति में उसकी नैविकशक्ति थेप्ठ है तथा वह भौतिकशक्ति में हीन होने हुए भी नैतिकशक्ति के सहारे सवल-से-सवल अतिपत्नी को कीत सकता है। जबतक सत्यायही अपने जीवें कीयें गलत मत्यो को नहीं ददलता, यह सत्याग्रह नहीं कर सकता । शासक चाहे कितना भी कठोर और नुशस क्यो न हो फिर भी हमें यह समझना चाहिए कि उसका परिवतन हो सक्ता है और ऐमे बन्यामी की आज्ञा पालन करना प्रजा का वर्ग नहीं है। अत इससे स्पन्ट है दि सरवायह की प्रक्रिया में सरवायही एक ओर शक्त की भौतिक शा क्याल नहीं करके धर्मयुद में अपनी अतिम आहति देने के िए भी तत्पर ही जाता है, दमरी और बहु उसकी अच्छाइयी और मैतिक मिक्ति के जागरण में भी विश्वास वर्गे लगता है। इसी आधार पर उसकी समस्त योजना चलती है। विशेष समुदाय जब इन मुल्यो की मानने लगता है सो परिवतन व्यक्ति से बडकर समदाय तक आता है। जब समूचे समाज मे यह मूल्य परिवेष्टित ही पाता है तो सामाजिक क्रांति होती है।

इसी प्रकार प्रतिवक्षी की लोर से भी मृत्य परिवर्तन होते हैं। प्रतिवक्षी का शीषण इस बाल पर निक्षर करता है कि बोधित के बारे में उसकी क्या घारणा है। धर्षि वह बोधित को स्वकास से दुष्ट, कायर तथा हीन मानता है तो उनके साथ हिंसा से पेश बाला है। परतु इसके बदसे यदि शोधित हिंसा से प्रतिकार करता है तो जोयक की बारणा पुरुट हो जाती है

<sup>1</sup> Lakey, Jeorge, "Revolution Violent or Nonviolent", Gandha Marg, (English) 15, 1 (Jan , 1971), pp 6-25, pp 14

कुछ लोगो वा अनुसार प्रजातन में सरवाग्रह का प्रयोग नहीं होना चाहिए। स्मी बलराज पुरी न पुलिसी क शावार पर यह सिद्ध करने सी की मिस की है कि प्रजातात्रिक शासन में सरवाग्रह का प्रक्रिया वर्षेत्र और अनुस्ति है। उनकी पुलिसी इस प्रकार है—

प्रजातत्र की शक्ति विशे समस्या क सवधानिक तरीक में समाधान हूँ उने मं हैं। याद सुर्वेवानिक साधनों नो छोडकर हुए कोई ऐमा साधन हूँ उते हैं जिनमं समन्या का सवाबान सीचे अपने हाथों मं ले जैने हैं बाहे अह हिमक हो या अहिसक —दोनों परिस्तितियों ये इसस प्रवासन की शक्ति शीण होता है। है

<sup>1</sup> Krishnakumar (ed.), Democracy And Mon Fiolence, (New D lbi Gundhi Peace Foundation, 1968), p. 104

प्रजातात्रिक व्यवस्था मे बहुसस्यको को सत्याग्रह करने की आवश्यकता नहीं है और जल्पसब्बकों को बहसब्बको पर अपनी इच्छा छादना उचित नहीं है। यदि बहसस्यक् और अल्पसस्यक के बीच हित विरोत हो तो वहाँ पर वहसरपक को भी यह अधिकार नहीं है कि वह अपनी इच्छाओ को अल्पसरयको पर लादे। इस प्रकार किमी भी परिस्थिति मे प्रजातन में सहणग्रह बाद्धनीय मही है। यहाँ यह देखना बादरपक है कि बजातानिक शासन व्यास्या मे विवेक और संख्या बहस ही महत्त्वपूर्ण है। परस जब साक्षास अहिसक कार्यों के द्वारा सबैनानिक प्रजासाधिक ऑक्याओं को अपने हाय में हे होते हैं तो यहाँ पर विवेक और बहुमक्ता के स्वान पर आहमपोडन और दया औचित्य का आधार वन जाते हैं। इस साघन को हिसक साघन की तूलना में भने ही अच्या बढ़ा जाय परत् यह सर्वधानिक सावनी की तुलना में बहुत ही कम प्रजालातिक है 1%

अतिम रप मे यह भी कहा जा मनता है कि जी अहिसक साथन की सबैधानिक सावन का एक विवस्त मानते हैं, वे सचमूच अहिमा के साथ हिंसा करने हैं। कारण यह है कि जब प्रजातन में बृद्धि और सपित को उचित स्तान नहीं मिलता है तो अहिंगा दबाब में परिणत हो जाती है। <sup>इ</sup> अत बलराज पूरी इस निष्कर्ष पर लाने है कि वास्तविक प्रवासन, बास्तविक क्रांति और पास्तिविश अहिंमा बास्तव म एक दमरे में अवियोज्य है। ४

I "In a democratic system, a majority has no need to resort to Satyagraha and a minority is not right to use it to impose its will on a majority. Even a majority should not impose its will on a minority on matters of exclusive concern to the latter "-Ibid, p 104

<sup>2</sup> Ibid , p 104

<sup>3 &</sup>quot;Those who insist on posing non-violence as an. alternative to constitutionalism, do violence to the spirit of non violence For when reason and consent are discounted. non-violence is reduced to mere coercion "-Ibia, p. 107

<sup>4 &</sup>quot;Real democracy, real revolution and real nonviolence are in reality, indispensable to one another "-Ibid. p 107

दूसरी ओर आचार्य केंग्र बी॰ हुपलानी विनोबा माबे सथा अन्य लेखक ओर सर्वोदय विचारक प्रजातन्त्र में सत्याग्रह को सर्वशानिक तथा उचित मानते हैं।

आसार्य कुपनानी के अनुसार गाँधी ने प्रजाताविक सरकार में सविनय-अवज्ञा का कभी भी नियोग नहीं किया है। वे इसमें कभी भी विद्वास नहीं करते कि बहुसस्यक गठती कर ही नहीं मकते हैं। उन्होंने व्यक्ति की अवदारता को सर्वीपिद स्थान दिया है। विच्हें इस बात की जानवारी थी कि प्रजातािक सरगार भी स्वेण्डापारों, चटट और केंद्रित च्यावना का समर्थक हो सकती है। ऐसी परिस्थिति में स्थाति को स्वांचता और गरिमा खतरे में आ नकती है। तब व्यक्ति को अपनी अवदारमा को आवाब को ही प्रधानतों देनी होगी।

गाँधी के अनुनार सरवाग्रह एक चुढ़ और असदित्य शहन है। उनका यह विश्वान है कि चुढ़ शहन के ज्यवहार से चुक का जरात होना अवस्यकानों है, भेले ही हम अमित उद्देश्य में ही उसका व्यवहार नथी न करें। ' किर उनका यह कहना कि ''अहिसक प्रतिकार को दबाना अवस्यका को केंद्र करना है', सरवाग्रह ना समर्थन करता है। ' प्रजासन में स्वयाग्रह नो आवस्यकता से कि नहीं जह मनती है जब इसमें अध्याज्ञ और व्यक्ति को प्रावस्य करता का नहीं जह मनती है जब इसमें अध्याज्ञ और व्यक्ति को प्रीवित करन का नहीं रहा नहीं रहे, जो बास्तव में असमब है। ' दक्तिण गांधी ने कहा— 'मैं अबहसीय को धार्थनीयक व्यो व्यवसार की क्षार्य नहीं है।''

प्रजातक में जनता की 'नायरिक' और सर्वाधिकारी—राज्य म 'प्रजा' कहा जाता है। गोंधी ने यह इच्छा व्यक्त की है कि "मैं प्रत्येक नागरिक को यह बात मालूम कर हूँ कि समित्र प्रयोक्तार उनका जम्मसिद्ध अधिकार है। इसको सोना मानो मानरत को खोना है।" विवाद कर्मेया हो और कामृत्यीन ही जाता है तो समित्र अवसा नागरिकों का पवित्र कर्मया हो. बाता है। एसी

<sup>1</sup> Ibid p 129-30

<sup>2</sup> Ibid, p 131

<sup>4</sup> Ibid, p 131

<sup>5</sup> Ibid , p 131

<sup>6</sup> Ibid , p 132

स्थिति म जो शोइ राज्य का साथ देता है वह अध्यक्षर और कातून-हीनता का भी मानी बनता है। र सबन बड़ी बात तो यह है कि सबिनय अबना कानून का उटन्यन महा बद्धि उप्तत्व का पान्न है। विष्य सराग्यह पून, पत्नी, प्राप्तक, निवस समस्त विश्व के बिरद्ध निया जा समता है तो क्रिय पद प्रजाताश्चित सरनार के विष्य नयो नहीं रिया जा सनता है हो प्रकार आपार्य कुनजानी मनातन म सरवाहह ना प्रयोग परिकारतनक अर्थ मै सावस्यक मानने हैं।

भी मीर्र मुरारी के जनुसार तो सत्यानह खाहे जीवन-पर्यति के रूप म रिया जाय अपना अहिन्द्र अदिकार के अर्थ म जिया जाय, सरी वर्ष म प्रशासन का जीवन-एक (Lite blood) है। रें उनक अनुसार सरसाग्रह व्यक्ति के हृद्य म स्वनन्नता की जावना स्वचा इसके असि अस को बनीश्च रूर देशा है। प्रशासन के लिए भी स्वतन्नता नेम आवश्यक है। किर सत्यायह के द्वारा रोड की त्याम, आरसानुशासन तथा सज्जात्यक्त की मिक्सा मिन्द्री है जो प्रजासन के निए श्रीतवार्ष है। वस्तुत सत्याग्रह राष्ट्र को अध्याम और दिशा स रूपन के निए एक शक्ति अदान करता है। वस सत्याग्रह स्वावन के लिए सावस्यक है। इसी प्रकार पान नामेश्वर असाद भी यह मानत हैं कि मैद राजनीविक स्वयंग्या म स्वाग्रह मा निवार राशी की सीरिक्ट देन हैं। रें सावस्यक राजनीय म एन वा ती तार्की पहुत राजनीयित स समावनारी नहा है, स्वावस्य कर प्रयोग अनुग्रानिक वा स्वावनारी नहा है, स्वावस्य कर प्रयोग अनुग्रानिक वा सावनारी नहा है, स्वावस्य कर प्रयोग अनुग्रानिक वा स्वावन है।

उस नात म परेह नहा है कि ना भी प्रजातन म संपायह का प्रयाग इनित मानत था जन्मान द्वटर-किस्ति के धामने स्वच्ट एप थ नहा था — मैं सस्तानह की अनिवारीता आनवारी कवावदह सरकार में मानता है। <sup>कै</sup> मैं करना कर सकता है कि स्वराज्य म मी नुद्ध बातें पेथी था मकती हैं जहा सन्तानह की आवश्यनता पड़े। "१९४४ म क्षत्रियन भी भीत्यक्षम भी

<sup>1</sup> Ibd , p 132

<sup>1</sup> Ibid, p 132 2 Ibid p 134

<sup>3</sup> Ibid p 133

<sup>4</sup> Ib d. p 147

<sup>5</sup> Prasad, Nagechwar 'Satyagraha And Political System', Quest, (Bombay, July September, 1970), pp 39-42

<sup>6</sup> Gardhi M K Sa'yagraha, p 33

<sup>7</sup> Ibid, p 34

फ्रन्होने निस्ता--"राजनीति मे इसका (सत्याग्रह का) प्रयोग इस सत्य पर आमारित है कि जनता की सरकार तभी सभव है जब चेतन या अचेतन रूप मे उसकी सम्मति से शासन हो ।" इसलिए उन्होंने अपन सर्वोदय-समाज के आदर्श के सबच में जिला-"सत्याग्रह और असहयोग से परिवेष्टित अहिंसा प्राम समुदाय की मान्यता होगी ।" सिविष हिमओविडियेन्प आदोरन के समय भी उन्होंने कहा-"मैं जानता है कि यदि मैं स्वतन्नता-संघर्ष ने बाद बन जाऊँगा तो निश्चय ही अपने देशवासियों को अहिंमन संबर्ध की अनुमति दूँगा जो इस समय के सवर्ष के समान दुर्दान्त और हठपूर्ण होगा।"

परत बाद में जब स्वनत्रतां सजिक्ट आई तो गाँधी सत्याग्रह के प्रयोग पर काफी साववानी की आवश्यकता का अनुभव करने छगे। १६४६ मे उन्होत कहा कि पूर्व अहिसक असहयोग कितना भी सुन्दर क्यो न हो परतु लोकप्रिय शासन में इसके लिए स्थान नहीं है। है फिर १६४७ में उन्होंने कहा-"यदि अत्येच व्यक्ति कानून अपने हाथ में ले के तो इसमें अराजकता छा जायगी तथा स्वनवता की हत्या होगी ।"" पन जन्होंने लिखा--"सत्याग्रह, सविनय-अवज्ञा भीर उपवास का प्रजानक के सीमित व्यवहार है। " इसलिए सरपाग्रह के प्रयोग पर गाँवी ने बुळ शालों को लगा रखा। अर्थात इसका प्रयोग तभी किया जा सकता है जब अन्य कानूनी औपचारिक और शहिंसक तरीके म विकल हो जाते हैं। मध्यायह सुक करने के पूर्व इसके अनुशासन और मृत्यो को अच्छी तरह जान लेना आवश्यक है। उपयु के विवेचन के आधार पर हम इस निष्कर्प पर पहुँचन है कि प्रजातत्र में सत्याग्रह की सायकता है परत उसना प्रयोग सावपानीपर्वंक होना चाहिए।

दूसरा प्रश्न है—न याग्रह की सफलता और प्रजातत्र का सबध । विद्वान इस निष्कर्ष पर आये हैं कि सस्याग्रह की सकलता केवल प्रजातात्रिक उदार शासन में ही समन है। इस सबय में भी वदयोगाच्याय टॉ॰ राजेग्द्र

<sup>1</sup> Ibid. p 35

<sup>2</sup> Harrian, July 25, 1941

<sup>3</sup> Young Indie, January 30, 1930

<sup>4</sup> Harijan, July 14, 1946

<sup>5</sup> Rai, Haridwar, "Sociology of Gandhian Satyagraha", Relevance of Salyagraha For Modern Times, (ed.), Singh, Ramice, p 56

<sup>6</sup> Tendulkur, G D, Mahatma, Vol VII, p 100

प्रमाद पोर विरुद्धणाई का नाम त्रिया जा सबता है। बद्योगाध्याय ने बदाराबा है कि गोधी के सत्वाबह री ब्यांटाब वक्ता अबेजों की उद्यार और प्रजातानिक नीति पर ब्यादित है। विरुद्धणाई ने भी कहा है। "गोबी की ब्यूह-त्वना समन बजातन के सबसे बच्छी तरह नार्य करती है

- It he (Gandh) tound suitable ground in this country and he also found—I must conless-noble adversaries who were capable of yielding to the appeal which non-violence makes They had set a limit to their own action below which the British could not and did not go and we must admit, we must confess that Gandhiji's success was due very largely to himself and his people but also to the British I do not know and it would be merely speculating as to what would have happened if we had got an adversury of another kind all together who put no limit to his atrocities, who was proving himself dangerous "——Dr. Rajendra Prasad's conducling address to the International seminar, Gandhian Outlook and Technique, p. 336.
  - 2 "One of the essential conditions for the success of Satyagrah as technique of resistance as a relatively liberal political system, and that it would be extremely difficult, if not impossible, to organise a successfull batyagraha in a dictaturial political system "—Bandyopadhyaya, Social And Political Philosophy of Gandai, p 343
  - 3 "Candhi's tacties probably works bent in a democracy, where the role of the State as an enforcer is tempered by the nature of popular sympathy, with the great respect for human life and equalit;"
  - -Klittgaard, R E, "Gandhi's non-violence As Tactic' Journal of Peace Research, (Oslo, International Peace Research Institute), 2 (1971), pp 143-53, p 148

जहाँ पर राज्य लोकप्रिय सहानुभूति के आभार पर है जिनमे मानव जोवन और समानता के प्रति सम्मान होता है।" परतु उपर के दोनो विचार सस्याग्रह को पूर्ण परिप्रेस्य में देखने में अस्पक्ष्य है। यदि सब्बे वर्ष में सस्याग्रह को लिया जाय दो यह केवल प्रजातन में ही नहीं, तानागाही सरकार में भी सफ्लोभूत होगा। अप्रेजी जासन में भी सरवाहियों के बाय नुशसता का व्यवहार स्था गया। नागपुर का सदा मस्याग्रह, बिह्मुर का दान वोर जाउन्यालयाला बाग का भीलोकाव इचके प्रस्वक प्रमाण है। इसके अविरिक्त भी अप्रेज शासकों की बचरता के कई उदाहरण है। अत की ती महोदय ने ठीक ही कहा है—

"It was not the 'civilized nature' of the government considered in the abstract but the concrete nature of the situation which it faced that was the determinant of its postures' "!

## जैने शाप ने भी लिखा है--

"If the British exercised some restraint in dealing with non-violent rebellion, this may be related to the more peculiar problems posed by a non-violent resistance movement and to the kind of forces which the non-violence set in motion, than to the opponent being "British". The same people showed little restraint in dealing with the Mau Mau in Kenya or in saturation bombings of German cities."

बस्तुत सरयाग्रह की सफलता प्रतिपक्षी के स्वभाव पर आश्रित नहीं है। इसका अपना तर्कंशास्त्र है। यदि प्रतिपक्षी के गुणो को हम दिचार करते भी

<sup>1</sup> Kini, N G S, "Techniques And Tools of Gandhian Revolution", Gandhi Marg (English) 15, 2 (April, 1971), p 125

<sup>2</sup> Sharp, Gene, "Gandhi's Political Signifiance Today", Gandhi His Relevance For our Times (ed.), G. Ramchandran & T. K. Mahadevan, (New Delhi, Gandhi Peace Foundation, 1967), p. 148

है तो दहीं पर इसका सबय सरयाग्रह की ब्यूहरचना और नाल से है। <sup>ह</sup> प्रतिपक्षी के स्वभाव तथा काल के अनुरूप सत्यायही दो अपनी ब्यूह रचना बनाती पडती है। सत्याग्रह की सफरता परिस्थित की सरलता और जटिल्सा पर भी आधित है। सर्वोतिकारी तथा पंजातात्रिक राज्य दो विभिन्न यन्कि विरोधी सामाजिक परिस्थितियों के सूचक हैं। यदि एक सकीर्ण और वद्ध समाज तथा राजनैतिक व्यवस्था ना बोतन हैं, तो दूसरा उदार और मूक्त सामाजिक रचना का मुचक है जिसम जनमत तैयार करन म कोइ प्रतित्रथ नहीं है। पहली सामाजिक रचना में सुरयाग्रही को व्युह रचना भी जीटल बनानी पडगी। यहाँ जनमत और जन शक्ति तैयार शरन के लिए गुप्त सामनो का भी सहारा लिया जा सकता है क्योंकि विधार प्रचार करन का कोई खुला विकरप सामन नहीं है। अहिंसा के मूल सिद्धात को ब्यूह रणना, प्रचार के सामग्र द्रस्वादि की बदर कर भी सरक्षित रहा जा सक्ता है। इस प्रकार की व्याख्या की कीनी महोदय ' Creative interpretation of non violent combat' वहन हैं। इसके अभाव में सर्वाधिकारी बाज्य म सफलता पाना मुद्दिकल है। गाँधीबाद की केवल यात्रिक व्याख्या स इस सभी समाज के अनुहुन्त नहां चनाया जासकता ।

जहाँ तक सर्विधिकारी राज्य की क्रूनता का प्रस्त है यह तो प्रजातात्रिक कहे जानेवाले माधकों म धी कम नहीं है। जाकियावाला बाग की क्रूनता हिटकर की क्रूनता स कम नहीं है। इसी प्रकार और गहराई से विचार किया जाय तो प्रजात के नाम पर जनता की खींदों में कुर डाक्कर समुद्ध के हित का साथ विकल्वाड करनवाले जातक कम अमानवीय नहीं हुए है। दसा मासि और उसवी रखा के निए प्रजातक के नाम पर व्यक्ति-व्यक्ति को, जाति जाति की, सक्षाय विकल्याड के तीन जाता है तथा उनके तीच वैक्नस्य के दी अ बीये जाने हैं। उसवे वर्ग-करह होन ही रहते हैं। अत यह करना कि सर्वाप्रह करन अप्त, मुस्टहत और अज्ञातात्रित्र जातकों के वित्र ही सक्त होगा, कृद्र तया सर्वाधिकारी घावन के विरद्ध नहां, उचित नहीं है। बीनी महोदय के टीक ही बहु है—"Although it is true that we do not have many cases of non violent combat under statistarian regimes still the suggestion is based on the commission of issues and

I Kim, N G S, Gandhi Marg, 15, 2 (April 1971), p 126

<sup>2</sup> Ibid, p 127

a tailure to understand and what Sharp has called 'the kind of forces which non-violence sets in motion' ", t

तीमरा प्रश्न है नया सत्याग्रह और व्यक्ति के निना प्रजातन नायम रह सकता है? इस प्रश्न के उत्तर में यह नदा सकता है कि सत्याग्रह को प्रक्रिया और प्रजातन में कोई वर्गनाय स्वव नहीं है। यह ठीक है कि विद्याग्र को प्रक्रिया और सत्याग्र हु को प्रक्रिया ये प्रकाराधिक वाताबरण बनान में सहायता मिलती है। इसिलए इस प्रजातन की सफलता की आवश्यक कार्ती में से एक धारों मान सकते हैं। परतु यह कहना कि सत्याग्र हु के अभाव में अजताज कायम नहीं रहेगा, गकत होगा। हम ऐसे भी प्रजातन के बारे में सोच उनने हैं जहाँ हो सावक नागरिक के कन्याण के प्रति सन्ये दिव में वश्याप्त हु अनिक कार्यक्त समस्त समाज के हित के अनुहुष्ण है तो फिर वहीं सत्याग्रह की कोई आवश्यक्ता नहीं रहेगी। वित्र सत्याग्रह की वार्यक प्रवास मानना, समा स विचक्त रहने का सावकी में स्वाय भावना, सत्या स विचक रहने का सावकी में स्वाय भावना, सत्या स विचक रहने का नी सहा सत्या का स्वाय भावना, सत्या स विचक रहने का नी स्वाय भावना, सत्या स विचक रहने हैं का स्वाय भावना, सत्या स विचक रहने हैं का स्वाय भावना, स्वाय स्वाय में प्रवित है ।

भत सत्याग्रह और प्रवासन के आपसी समयो नो इस प्रकार रखा सन्तर्ग हैं—

- (क) चित्रुढ प्रचालक विवृद्ध सरवायह न स्वनन है। यहाँ हम साकेतिक कर स कह सकते हैं था 'वा' स स्वतंत्र हैं अर्थाव् वित्रुद्ध अवावत ने सरवायह ने आवश्यक्ता हो नहीं है। यहाँ जनता को वास्त्र के विवृद्ध वित्रुप्त पत्र की ऐसी गिकायत नहीं रह सकती जिसके लिए सरवायह करना पत्रे ।
- (क्ष) जहाँ प्रजातन का क्वेन हाँचा हो, दिखावा हो किंतु वास्तव में बहा पार्टा और पार्टी के बुद्ध व्यान्या वी तान गाही हो वह सम्माद्द की करान करेखा है। बिना सरागार के यहां पर हम प्रजातन को अपने वास्तिक स्वस्त में नहीं लोटा समने। सरागार के क्यांब में प्रवानक दिय प्रतिदित्त समास होना नाथगा और अन म गुद्ध वानाशाही की स्थापना हो जायगी। अब यहाँ प्रजातन सरवायद पर आधित हो जाता है। सार्वेतिक मापा में हम इस प्रकार कह मकते हैं—'वा' 'व' पर आधित है। परतु इनका विपरीत सखा नहीं।

<sup>1</sup> Kim, N G S, Gandhi Marg, 15, 2 (April 1971), p 126

बुद्ध विचारक जो यह मानते हैं नि प्रजातन में ही सरवाग्रह सफ्तीभृत है। सदता है, प्रजातन जोर सरवाग्रह नो एक दूबरे का पूरन भानते है। परतु ऐशा नदना भूल है। यदि सरवाग्रह नो निगुढ़ अर्च ने निया जाय तो दशकी प्रस्ति सर्व और नैतिकता की श्रास्ति है। इन किसी वाहरी शक्ति पर आधित नहीं रहना पड़ता है। यदि वातावरण भी दुस्त्वता म सणिक बिचन्ता मी मिले तो भी इस मदयायह भी विफल्ता नहीं कह सकते नवीकि इसका मूल्यानन सणिक संक्रणता या विकल्ता से नहीं विचा जा सनता। यह कहना कि सरवाग्रह और अजनत एक दुसरे के पूरक है, पूर्वरिय सरव मानुन नहीं पनता।

## २ शकाएँ और समाधान

राबर ई॰ क्लिटगार ने डिविया के बाचार पर ताकिक दग से गाँवी के मरबाग्रह की असमतियों की ओर व्यान आक्रुप्ट किया है 1° इनके अनुसार नाँवी की अहिंसा एक सामाजिक व्यूहरचना है। एक और वे अन्यायपूर्ण कानून का उल्लंघन करना हर नागरिक का क्लब्य मानते हैं, तो दूसरी और कानून की अवज्ञा की धमकी अपने प्रतिपक्षी को देन हैं। इसी प्रकार उपवास की धमनी दी जाही है जो दवावपूर्ण है। बल गाँधी के सिद्धाल और व्यवहार में विरोज मालुम पण्ता है। सिखातत गाँची सत्याग्रह में किसी भी प्रकार की धमनी, दबाब और हिंसा का स्थान नहीं देने हैं, परतु व्यवहार म ये सभी आ जात हैं। आचार्य रजनीश भी इस बात की अपने उग स रखते हुए कहन हैं-"गावीजी लहिंसारमक रूप स जो आदीलन चलाते वे वह आदीलन ही वदाव डा उने के लिए या और मेरी हिष्ट में जहाँ दवाव है वहाँ हिंसा है।" आगे भी जन्हीने नहा- 'कई बार यह भी हो सकता है कि मैं खापकी मारने की धमनी दू तो आप मरा मुकावला कर सकत हैं। लेकिन जब मैं अपने को मारने की बमकी दूँ तो आपको निहत्या कर देता हूँ। यह हिंसा ज्यादा सूक्ष्म है और वहस दिनी हुई है।" किन्द्रगाड और आचार्य रजनीय शायद यह मानते हैं कि दवाब डाल्मे के ढग अहिसात्मक हो सकते हैं फिल दवाब खद हिंसा है।

रुनता है ये दोनो विचारक "दवाव" और "अस्थिए" इन दोनो शब्दो के अदर की भावना पर कम प्यान देते हैं, शब्दा के बाह्य अप पर अधिक। "दवाव" तो कई प्रकार के हो सकते हैं। "अब का दवाव" और "भुट्रवत

<sup>1</sup> Klitgaard, R. E, "Gandhi's Non violence As Tactic", Journal of Peace Research, 2, (1971), pp. 143-53

का स्वाव" एक नहीं हो स्वता। धच्ना शस्त्राभी प्रतिपक्षी को वष्ट नहीं देना चाहता। यह उसनी अप्रतिका भी नहीं करना चाहता है। वह तो स्वयं कष्ट सहन वर प्रतिपक्षी में शालिकता प्रकट करने की कामना करता है। शाता है ये विचारक गोधी की आहेखा को 'निर्माक्षण प्रतिकार'' के सद्य म समझना चाहते हैं जिसका गांधी ने बराबर विरोध किया। इसीरिष्ण उनके सामन यह प्रवन अभी बना हुआ है कि याँधी का ऑहंसक प्रयोग बस्तुत नितना अस्तिक बा?

गाँधी के अनुकार सरवासही परिणाम का बिना स्थाल किए प्रतिपक्षी पर विश्वास करता है। यदि प्रतिपक्षी बीसो वार पोखा देता है तो भी सरवासह इतिस्ता बार भी विश्वास करते के लिए तरवर रहता है। क्लिटगार्ड इस सबस में महत्वपूर्ण बात कहते हैं कि यदि दोनों पक्ष एक दूस रिप विश्वास करते हैं तो दोनों को लाभ मिलता है, यदि कोई विश्वास नहीं करते हैं तो बोनों को लाभ मिलता है। यदि एक पक्ष दूसरे पक्ष में विश्वास करता है और वृद्धार इस विश्वास करता है। यदि एक पक्ष दूसरे पक्ष में विश्वास करता है और वृद्धार इस विश्वास का उल्लाम करता है, तो दूसरा दो लाभान्तित होता है परमु वहला प्रिपक्षी हारा अधिवस्त है लगर उद्धा से भी अधिक दुस मोगना है। अस सरपासह के हारा बहुत लगी अवधिक के बाद सफलता निल्तो है। इस चिन के हारा उन्होंने इस प्रकार विद्या है—

	विश्वास	अविश्वास
पूर्वपक्ष	8	₹
	-1	<b>−</b> ٤
प्रतिपक्षः	<b>−</b> ₹	
211141	₹	

यहाँ निकटनार्थे दैनिक व्यवहार और सामान्य मनोवैज्ञानिक विज्ञान भी देख्य से विचार करते हैं। किन्तु सरवायही मनुष्य को घट नहीं मानता है। विश्वास के बदके अधिदवास के रास्त्रे से चर्ककर मानवता कहाँ तक पहुँच गई है, यह सर्विचिद्द है। फिर विश्वास के बच्के संपेत्र विश्वास हो मिटेगा—चहु मान्यता अयनोवैज्ञानिक हैं। सरवास के बच्के संपेत्र सर्वेदरा अधिपक्षी

१ डपरिवत्, पृ० १४७ । गाँ० वि० दे०— ३३

षे हृदय को सस्पर्ध नही गरेगा—यह मोचना भी ठीक नही । इसलिए यहाँ पर चित्रताम-अविद्याग ना सामान्य वनिर्याणाही हिलाब नहीं घटेगा ।

निष्टिगार में अनुमार सत्याधंह भी समण्या प्रतिपक्षी भी जदारपृत्ति पर
निर्मेर हैं। यदि प्रतिपमी जिही हो तथा बहु अपने मानून भी हर परिस्थित
ने अमृत परते में रिण् दीवार हो लाग सो पिर सत्याधह नहीं पल साता है।
गीनी यहाँ पर महेंगे मि "आवश्यनता पण्ने पर मैं मरोडो जीवन को जोरिम
एठा नरता है यदि वे क्षेत्रज्ञ ने आस्मपोडन के लिए तैयार हो तथा जनना
व्यक्तिर सारत तथा निमण हो।"" परतु जर मी मी यू महते हैं नि "आप
व्यव्याय में विद्या जपवास नती पर सरो" को लगता है कि किए निरदुक्त
और नृगा जायन स्वयक्त में सत्याधह मक्त्रीभूत नहीं हो सनता। यहाँ
यह नहीं ला सरता है मि मान्त स्वभाव पायाण भी भीति जड नहीं है,
एसमें नमनीयदा है। अपने व्यक्तिगत न्यस्ता स्वयं के लिए जवता
वादा अमनीवानिन है। अपने व्यक्तिगत न्यस्ता स्वयं के लिए जवता
वादा अमनीवानिन है। अपने व्यक्तिगत न्यस्ता स्वयं के लिए जवता

जिल्ह्याई महोदय या यहना है नि मह्याबह् में प्रतिवश्मी नी साक्षात् हच से भमी दी काली है। यसिन महयाबह ना सिद्धात निमी भी प्रनार ने दबाय ना हरव्हत निरोग परता है। अब उनने विजारा मुख्याबि है। इस

<sup>1 &</sup>quot;I would risk it necessary a million lives so long as they are voluntary sufferers and the innocent spotless victims"—I out J India, lune 2, 1920

<sup>2 &</sup>quot;You cannot fast against a tyrrant" -- Fisher I uis, Mahaima Gandhi, 1954, p. 76, Journal of Peace Research, 2 (1971), p. 148.

<sup>3, (</sup>a) "The opponent is forced to do something because of threat to his own pay-off—a direct destructive threat pregnant with visione Yet the doctrine of Satyagrafia explicitly opposed any compulsi in or coercion \* — Elitgaard, R. Γ., "Gradhu's Non-violence As Factic", Journal of Peace Research, 2 (1971), p. 149

<sup>(</sup>b) "I have always opposed obstruction as being anti-Satyagraha"—Harijan, June 25, 1940

एक विधेय प्रकार की आन्होंचना ग्रह की बाती है कि वूँकि गाँवी के सत्याग्रह कर आवार अतरास्त्रा की आवाज है, अब स्याग्रही एक प्रकार से एकातवादी और निरकृत होना है। पर्तु ग्रहि प्रविरक्षी की खती की चारि निरफ्षतादी हो तो इसका परिणाम भ्यकर होगा। दोती दिना किसी परिणाम के विचार किए हुए अपनी अपनी बात पर बट रहेंगे और नरसहार होता रहा। स्याग्रही प्रविषक्षी की निरकृत वीति का अविवक्ष्यु की तर स्व कह कर आलोकना करेंगे तथा अपनी निरकृत वीति का अविवक्ष्य की तर स्व कह कर आलोकना करेंगे तथा अपनी निरकृत वीति को अहिसक मानवर प्रयादा

<sup>1</sup> Klitgaard, R. E., "Gandhi's Non-violence As Tactio", Journal of Peace Research 2 (1971), p. 149

<sup>2 &</sup>quot;Thus Gandhi's philosophy of non-violence seems contradicted by the violent nature of some of his factics sprawned. The distinction between violence and non-violence does not seem crucial in describing what Satyagraha does "—Klitgaard, R. E., "Gandhi's Non-violence as Tactic", Journal of Peace Besearch, 2, (1971).

करेंगे, जो उचित नहीं है। फिर भी गाँधी प्रतिपक्षी पर अखड रूप से विश्वास करते हैं। उनकी यह युक्ति है कि यदि "मैं विश्वास नहीं कर सकता तो दूसरा करते हैं। उनकी यह युक्ति है कि यदि "मैं विश्वास नहीं कर सकता तो दूसरा करते विश्वास करेगा ?" लेकिन यदों एक प्रश्न उठता है कि जब गाँधी प्रतिपक्षी के झूदरा-परिवर्तन की बात करते हैं तो बस्तुत यहाँ पर प्रतिपक्षी की पराजय नहीं सकत होगी है। यहाँ उचवरी उचता नीति की विजय होगी है। यहाँ उचवरी उचता नीति की विजय होगी हो। सहीं तिरकुण नीति की विजय होती है। इसे परस्पर विरोधपूर्ण नहीं मानना पश्चेमा मचोकि स्वरंप को जिलब से सबकी विजय है। सस्य विद्यी एक वा नहीं है, अत स्वरंप का आधह है तो हवमें निस्ती की विजय और विश्वी की पराजय का प्रसंद ही। वरता है। उत्तर हो। उठता है।

<sup>1 &#</sup>x27;II both decide that the best strategy is to 'do their duty' come what may, the solution will be disastrous for both We often condemn absolutist strategy used against us because it is 'unreasonable' or 'fanatical', but we often praise its use by our side because it is non-violent. Surely this is unfair "—Ibid, p. 150

बूढे सभी भाग छे सनते हैं !ं इसिलिए एक को ब्यावहारिक और दूसरे को अब्यावहारिक यानना ठीक नहीं ।

गाँवी के सरवायह की एक सूबम आलोचना डा॰ के॰ मध्वदानद सूर्तिः ने प्रस्तुत की है। उनके अनुसार गांधीबादी चितन से ही यह दौध है कि इसमें "हिंसा" ओर "बाकि 'का भेद नहीं दिया जाता है। फिर प्राक्ति के चुकें प्रयोग की वर्षेक्षा पच्छत बाक्ति के विनियोग को नैतिन हुप्टिकोण स अधिक

<sup>1, &</sup>quot;I wish I could persuade every body that civil disobedience is the inherent right of the citizen it is the inherent right of a subject to recuse to assist a government that will not listen to him" "I do not consider non-co-operation to be unco-stitutional — I oung India, Jan, 5.1922

<sup>2 &</sup>quot;We have the paradox of civil disobedience. One side says that a particular law is unjust and thus Is obligated to disobry it, while the other side realizes that some sort of legal mechanism is necessary to make ideal democracy, possible, and since no man can prescribe absolute truth, one is obligated to obey the law."

<sup>--</sup> Klitgaard, "Gandhi's Non violence As Tactic', Op. cii, p 151

पित्रत माना जाता है। ऐसा करने में न तो आध्यारियनता और प्रेम का ही विकास हो पाता है और न योतिक चस्तुओं को हो उपलढ़िन हो पातों है। पोनों हिन्द से हम दुवंग हो पाते हैं और स्वा में निराता की किया विकल्या मिल्सों है। इस सबस में यह नहां जा सकता है कि गाँची का हिन्दिनों ही। सम सबस में यह नहां जा सकता है कि गाँची का हिन्दिनों ही अमन्यतारम या, विवरंपारमक नहीं। उनना एक विधिप मिमान पा— यह या राजनीति के मुद्धिकरण मा। उन्होंने स्वराज्य प्राप्ति को इसीलिए मानव-तेषा का रूप दिवरंपारमक एक राजनीति पर भी अध्यापम और वर्म में ना रम बढ़ाया। इसके उनका केवल एक राजनीतिक-आदोग्न नहीं रहां उनमें ऐसे बढ़ायां। इसके उनका केवल एक राजनीतिक-आदोग्न नहीं रहां उनमें ऐसे बढ़ायां। इसके उनका केवल एक राजनीतिक-आदोग्न नहीं रहां उनमें ऐसे बढ़ायां ये जो राजनीति के बीच नहीं थे। आप स्वय मी राजनीतिक की नहीं थे। राजनीति से सत्य-दल पण्या नहीं—एस मारमता वा उन्होंने विरोध किया। सत्यनिष्ठा निवतनी धर्में और पारमारिक खावना के लिए आवस्यक है उतनी ही सावारिक व्यवहार के लिए भी आवस्यक है। राजनीति व उदारा बनाकर उसे अध्यारम की सोगमता तर पहुंशाना उनकी विदेश पर है।

बाध्यारिमनता और प्रेम ना अनिवायत पासारिक काम ने माय विरोध नहीं है। यदि समार आध्यारिमक तत्त्व नी ही अभिव्यक्ति है तो वह अध्यारम से अका कैसे रह सनता। यदि व्यक्ति सारीरिक हिन्द से स्वयंत्र नहीं, राजनैतिक हिन्द से स्वयंत्र मही, और ऑपिन हिंद समर्थ नहीं हो तो समृद्ध आध्यारिमकता मानिक नत्त्वाही हुट स्वायंगी। जत आध्यारिम और और मीतिक के बीच ल्यमण रेखा सीचना ही गल्त है। यस्तुस गाँधी की

<sup>1</sup> Men of the Gandhian way of thinking confuse two very different things with each other, namely, violence and force, and also tend to think that a concealed application of force is ethically more justifiable than an open use of it. They also try to mix up the spiritual with the worldly type of activity, love with resistance for gaining material ends, which weakens both and in bound to fail "—Murty, K. Sachelindanand, "A critique of Satyagraha", Gandhi Theory And Practice, Social Impact And Contemporary Relevance, Op. cit. pp. 346-357, p. 354

यह महत्त्वपूर्ण देन है कि उन्होंने हम एक ऐमी पढ़ति दी है जिसमें आध्यारिमक साधन के द्वारा सासारिक लाभ भी सभव है।

जहातक हिंसा और शक्ति के अर्थ के भद को स्पष्ट नहीं करने का गांधी पर आरोप है, उस सबन में इतना ही कहना नाफी होगा कि गांधी ने हिसा और शक्तिकाभेद भुलायानहीथा। हिसाना भी उन्होने भेद निया---प्रकट हिसा और सुक्ष्म हिसा । वचन और कम मे जो हिसा है वह प्रकट हिसा है, किन्द्र हिसा सो मन से ही उत्पन्न होती है और वह काफी भयकर है। किर सुक्ष्म हिसाका रूप हम नामाजिक शोषण और विषमता म भी पाते है। किन, जहाँ तक शक्ति का प्रश्न है यह हिसक भी हो सकती है और अहिसक भी। इसीलिए वह चाहं प्रकट शक्ति या प्रक्छत सक्ष्म शक्ति की बात करते हो, उसम् उनका अथ कभी भी हिसा शक्ति स नहीं था। शक्तिहीनता की तो वे भरसना करते थे। इस वे कायरता मानते थे। जहाँ हिसा और अहिसा के दीच चुनाव करना था, वहा बाप सबदा अहिसा की चुनते थे। लेकिन जहां हिसा और नावरता के भीच चुनाव करना होता तो वे हिसा की चुनत वे। 'आत्मवल , 'सत्यवल' और 'वमवल' का वाप बरावर प्रयोग करते थे। अत डा॰ मूर्ति की आलोचना सगस नही मासम पण्ती है। यह ठीक है कि गांधी गरीरवल की अपेक्षा नीतिवल और आस्मवल की अधिक श्रष्ठ मानते थे।

इसी जकार बा॰ एस॰ ए॰ बारी के अनुसार गाँधी की पद्धित सम्प्रस्ता ही पद्धित है। यहाँ राजनीति को आक्ष्मारियक बनाने का प्रयत्त किया जाता है। पर पुरेषा करने मं 'बम स्थ्य 'धर्म निरपेक्ष और 'राजनैतिक' हो जाता है। यम और राजनीति का यठबवन ही ही नहीं नकता के अता गोभी द्वारा राजनीति को समस्य बनाने ना यह प्रयास विस्कुछ निष्यक है। पर हु हम देख चुके हैं कि समेटीन राजनीति किस प्रवार मानवता के किए अभिशाप सनती जा रही है। राजनीति नीरिवास्त्र का ही एक अप है। राजनीति का कर्म है भाईचारा। यही सुन राज और गाँधी ने विखासा। महाभारत में इसी निरा इसकी राजनमें कह कर इसके साथ नीरिवार वार पर को जोड़ा गया।

डा॰ बारी की एक और शका है कि यदि अवरास्मा को भाषाज ही हमारे शुभ कार्यों का निर्देशक हो सो फिर सगठित मानव जीवन को सतरा हो जायगा । महाँ तक कि सरवाग्रही भी परस्पर विरोधी दलों म वह जाएँगे । फिर

i Bari, S A. Gandhi s Doctrine of Civil Resistance (New Delhi Kalamkar Prakashan, 1971.) p 179

मिर मरोक व्यक्ति अपनी जैनरात्मा नी आवाज को ही सत्य माने तो सत्यान्त्रेषण हैं ही निर्देक हो जायगा और सत्यान्त्रीत मात्र संयोग की वस्तु रह जायगी ! महां यह मानना होगा कि सत्यान्त्री एकात-हिष्ट और अहकार-सून्य होता है। वह समझता है कि मत्य के अनेक रूप होने हैं। वह अनेक्शतात्मक होता है। अल हमंगा पूचरे की हिष्ट में भी सोपना होगा। फिर आग्रह तो अहकार में होता है। सत्याग्रही नम्रता में मूर्ति होता है। अत विचार में यह अनेक्शत-

इससे नोई सदेह नहीं कि गाँची का सरंपाग्रह मानव सभ्यता और सस्कृति का उन्हल्ट रूप है जो हर व्यक्ति से सभव नहीं १ सभी इसकी ग्रहण नहीं कर

<sup>1 &#</sup>x27;It the dictates of conscience are to become the guide of one's conduct in society, the very basis of organised life will be in danger and the will of the community blown up into splinters. Even Satyagrahi may arrayed into hostile camps If each person regards his own inner voice as truth, the pursuit of sruth becomes futile, and left to chance."

Bid. p. 170

<sup>2</sup> Ibid, p 171

<sup>3</sup> Ibid , p 172

<sup>4</sup> Ibid, p 175 5 Ibid, p 170

<sup>6.</sup> Ibid, p 173.

सकते। परतु यह कोई सबल तक नहीं है कि जो जन-साधारण के लिए प्राह्म हो वहीं सत्य है। मानवीय सम्यता और सस्कृति का उत्तरोत्तर विकास भी इस बात की अपेक्षा रखता है कि ममाज परिवत्तन के उपकरण भी अधिक श्रोठ और सौम्य हो। अब हम पुन बर्बरता और जगरी मानव-समाज के गुन में नहीं ना सकते। विज्ञान में भी हिंसा के उपयोग का बीरे-बीरे सीमित कर दिया है। राज्य के पास हिंसा की बिपुल झक्ति है। हिंसा का हिंसा से मुकाबक्षा अधिक अध्याबहारिक और किन्त है।

बास्तव में क्रपर की मभी आकोचनाएँ सत्याग्रह के प्रतिकारात्मक रूप को हो सामने एसकर की गई है। सत्याग्रह के विवायक और मृह्यात्मक पक्षा पर विचारको का ध्यान गया ही नहीं है। विनोबा-चितन के सदमें में इस उन-पर विचार करेंगे।

## २ विनोबा-विचार

१ सत्यापह सिद्धात-वर्षण विनोवा का सत्यापह गाँधी के बीज-सत्त्वा ला ही विलास है। विनोवा ने स्वय यह स्वीनार किया है। कि सत्यापह से सब में उन्होंने नोई नई बात नहीं नहीं है विस्कि गाँधी के विवास को ही नमें सदमें में यही जर्थ म रखन का प्रयत्न किया है। उन्होंने कहा है—"उड़ना निवा के कभी पर खाडा है, हयन वह पिता की अपेक्षा दूर ला देख सकता है, लेकिन मैंने उनमें कोई बुद्धि नहीं की। अगर की होती वो जापस अवस्य कहता, अपर्य दिन्त जैवी कोई भीज देशर हुना से मुझ में नहीं हैं।" दनके वत्यापह-सबयी विचार का मुख्य आवार गाँधी के जीवन की बतिल पच्या सथा पूब में सरसाप्रह में हुई गलवियां को स्वीकृति है। फिर किनोवा जपनी वैज्ञानिक और आख्यारिनक हिंह को भी सत्याप्रह के साथ ओडते हैं जिससे इनकी व्याख्या नवीन हो जाती है तथा दक्षपर विचार करने के लिए हम मजबूर हो जाते हैं। यहाँ हम विनोवा के प्रमुष्ठ स्वयाप्रह-ववधी विचारों को दो सको म विभाजित

विनोवा के अनुसार 'सत्याग्रह' एन मध्यमपदलोधी समास से बना हुआ शब्द है जिसना अर्थ है 'सत्य वे' लिए अहिसापूर्वक आग्रह ।'<sup>2</sup> अंत स्पष्ट है कि सत्याग्रह अहिसा का प्रयोग है। यहां पर 'अहिसापूषक आग्रह' का अपना एक विरोप अर्थ है। सामान्यत गांधी के सत्याग्रह में अहिसक आग्रह का अर्थ है

१ शाह, कांतिमाई, स्थान, गाँधी जंसा देखा समझा विनोबा ने, १०६%.

२ सपरिवत्, १०४९।

'अतरात्मा मी आवाज मे प्राप्त सत्य का बुरे-मे-बुरे परिणामों की भी क्षेत्रकर आग्रह करना ॥' विजीवा के अनुसार जीवन का स्वस्प है सत्य-शोधन जिसमें सत्य का एक-एक लग ही जात होता है, और वह भी नमता, तटस्थवा तथा अनाग्रह ने 1° ऐसी स्थिति मे यदि नोई यह समझ कर कि उमें सत्य का साम्रपट मिल गया है, उसका आग्रह करे अयवा समसे चिपका रहे तो यह गलत होगा। " 'अहिंसक-आग्रह' का अर्थ है 'सरवायही' होना जिसमें सत्य स्वय ही आयहनर्सा होता है। इसमे सत्यायही सर्वेद्यापक सत्य से चून-चून कर बहण करता है। अत सरयायह में सत्य था आचरण स्वय आग्रहपूर्वक करना होता है, इसमे दूसरे के आकरण करवाने का आग्रह नहीं है, जैसा डा॰ राम मनोहर छोहिया भी मानते हैं। विनोवा के शब्दों में ही--"दूसरों को तक्लीफ दिए बिना स्वय सहन करना और समझाना, यही सत्याग्रह हैं। सत्याग्रह में तो सत्य ना बाचरण स्वय आप्रहपूर्वक करना चाहिए, जिससे सामने बाले का हृदय पिघल जाय । इसके िए चाहे जैमे स्थान की तैयारी हो, यही नहीं सरवाग्रह है।" बागे भी दे कहते हैं-"यदि मुखे सत्य का आवह है तो मैं अपना सत्य दूसरो पर लाइ नहीं सकता और दूसरे भी अपना सत्य मूझ पर लाद नहीं सकने। हम एक दूसरे की समया सकत हैं, बत-परिवर्तन की कीश्विश कर सकते हैं। वह हुआ ती हम बदर्रेंग, नहीं ती अपने मत पर टटे रह सक्ते हैं।" इस प्रकार के बास्तविक अर्थ में जो मरवाग्रही हैं, उनके सबध में विनोबा का कहना है कि वे सल्या में समस्त ससार में एक ही क्यों व हो, उनका "सारी दुनिया पर ससर होगा", "लेकिन उसके हृदय मे दुनिया के लिए प्रेम होना चाहिए।" "

विनोदा के अनुसार सरसाग्रह एक आरथ-सशोधन या आध्यारिमक-सशोधन की पद्वति हैं। इस पद्वति के अनुसार न तो अग्यायियों के अन्याय को स्वीकार

१ शाद. कातिआई, (तवा०), शाँखी जैसा देखा समझा विनोबा ने,

वपरिवत्, पृ० ६८ ।

उपरिवत, पृ० ६८ ॥

४ टपरिवत्, ५०६८ ॥

५ विनोबा-र्वितन, (मस्यायङ विचार), ३४-३५ (नवम्बर-दिसम्बर, १९६८), ४० ५०० ।

s शाह, कांतिभाई, गांधी जैसा देखा समजा विनोबा ने, प० ६८ ।

कर पुराचार बैठा जाता है और न उसके प्रति विद्रोह का झड़ा ही उठाया जाता है। इसमें आसम्यकोगन की तीसरी प्रक्रिया गुरू हो जाती है जिसमे हम अपने दोगों और अपनी न्यूनताओं का निरीक्षण, परीक्षण, समीक्षण, निरामरण तथा सकोधन करते है। \* हवमान में आध्यादिमक होने के कारण ही इसकी सफलता भारत में मिस्रों जहाँ पहुंचे से ही ऑहिंसा की आध्यारिक्क जूमिना तैयार है। \* अत सर्यायह सम्बद्धन में आस्पत्यक का ही ब्यायक प्रयोग है। \*

विनोबा के अनुसार सरयाग्रह एक जीवन-पदित स्वा कार्य-पदित है। यह ऐसी जीवन-पदित है जिसमें स्पूर्ण जीवन का गठन सरयाग्रही निष्ठा पर करना पदत है बाहे उसके किए लाखों आपत्तियों का सामना नयों न करना पढ़े। "क सरयाद्ये हो यह भी सान नहीं होता कि उसे करट सहन करना पड़ रहा है। बह तो सरय के लिए कष्ट-सहन करने में आनव का अनुभव करता है। "सरयाद्ये के द्वारा समाय की सभी प्रकार की समस्याओं का समायत है। सन्ताद के बहारा समाय की सभी प्रकार की समस्याओं का समायत है। सन्ताद है, विनोबा यह मानते है कि "सरयाप्रह से बडकर मुक्ति-सायक कीई दूसरा शक्त नहीं।" इस्तिए इसे विकाल-योजना से स्थान मिलना वाहिए। परतु सरयाप्रह की सामना निभैयता के विना नहीं हो सकती है। निभैयता के लिए आहमा और सरीर के मैन का सान अर्थान आस्प्रकाल है। आस्प्रतान के दिना नहीं हो स्वस्ती है। निभैयता के लिए आहमा और सरीर के मैन का सान अर्थान आस्प्रकाल है। आस्प्रजान के दिना सरन-निष्ठा सभव ही नहीं है, अस इसे सरयाग्रह का आधार मानना चाहिए।

१ उपरिवत्, पृ०४७।

२ उपरिवत्, पु० ४५ ।

३ उपरिवत् पृष्टिकः।

४ छपरिवर्त, प्र**०६०**।

५ उपरिवत्, पू० ५१।

६ उपरिवत, पृ० ५१।

७ उपरिवद, प्र०५१। ८ उपरिवद, प्र०५२।

वर्ष एक ही है। " वे यह मानते हैं कि सत्याग्रह प्रेम के विकास की ही एक अवस्था है। वेदों मे दुनिया को मिन-जान में देराने कहा गया, महात्मा युद्ध ने कहा "वेंद में वेंद का नभी शासन नहीं होता" "अक्रीय से क्रीय की जीवा।" ईवा दुश्यन पर भी प्रेम करते वा बादेय देते हैं। गांधी पुरमानसहुद पर भी प्रेम करते का बादेय हो हैं। उनके सत्याग्रह मे नेवल भारत-प्रेम ही नहीं इपटेंद-वाधियों का भी प्रेम द्विया है। इस प्रेम को वे "अतिदीधी प्रेम ही नहीं इपटेंद-वाधियों का भी प्रेम द्विया है।" इस प्रेम को वे "अतिदीधी प्रेम हो नहीं इपटेंद-वाधियों का भी प्रेम द्विया है। वह प्रेम को वे "अतिदीधी प्रेम हो नहीं इपटेंद-वाधियों का भी प्रेम द्विया है। इस प्रेम को वे "अतिदीधी प्रेम एक्ट्रते हैं।" इस से साम वे का प्रविपक्षी जितना रोपवानू होता है हमें जता ही गुणवानू होना पडता है तथा उस स्थान वेना पडता है। इसी मुल्ति से सत्याग्रह सभी हो। यही कारत्याह की स्थान प्रका है। इसी मुल्ति से सत्याग्रह सभी है। वही कारत्याह साम प्रका है। इसी मुल्ति से सत्याग्रह सभी है। असी वास्तुर्य तथा मायुर्य भरा होता है। भ

१ विनोबा-चितन, ३४-१५ (१९६८), १० ४६२।

र शाह, कातिमार्र गांधी, जैसा देखा समझा विनोधा ने, प० ६४ :

३ उपरिवत्, ५० ६४।

४ उपरिवन्, १० ६५।

५ अपरिवर्त, प्रः ५२।

६ उपरिवत्, प्र० ५%।

७ उपरिवन, पूर्व ५२ ।

८ ६परियम्, पृत्त ५२-५३ । ९ ६परियम्, ५० ५३ ।

उसके विना भी समझने की यन स्थिति वा जाती है तो उसके वाद का काम विचार का ही होता है। " विनोबा ना कहना है कि "घटायह स एक दूपरे मी बुद्धि के परदे खुल जाने है और वह विचार करने के पिए हीरत होती है। कड़ाई में तो विचार कुठत हो जाता है।" " सरवायह म अनेक उपाय में हम पीरजूर्य के अपना विचार का कारत हैं। " में रवायह म अनेक उपाय में हम पीरजूर्य के अपना विचार क्षमक्षाते रहते हैं। यही इसका वास्तविक स्वस्प है। विनोबा कहने हैं—"यह जो ज्ञान-शक्ति पर, निवार शक्ति पर विचार है, उसी का नाम सरवायह है।" ज्ञादि में विचार, अन में विचार कीर मध्य में विचार—यह सरवायह का निरस पर्य है। आपि में विचार, अत में विचार कारवायह की समस्य में विचार कारवायह का समस्य मार्थ कि परवायह का अपना है। इसिल्य "विचार कर स्वयं के विचार समार कर स्वयं विचार कारवायह का समझन मार्थ है।"

चिनोवा के अनुसार विश्व में विचार के हमले चलने रहने हैं और उनने प्रचार के लिए ही सस्वारतों का प्रयोग किया बाता है। ऐसी स्थिति में अहिसक प्रतिकार के स्थान पर 'मम्बर्क-चिंतन में अहिसक स्थानेग ने वात ही स्थान हम के स्थान पर 'मम्बर्क-चिंतन में अहिसक स्थानेग ने वात ही सरावाह में होनी चाहिए। के सरावार मं आवेश म काम लेना उचित मही। हिंदा के बार्य की सोच विचार कर ही थलन है। बत व्यक्ति में प्रचार है। इसे में हो उसे सम्बर्क चिंतन म सहायता बरती चाहिए। प्रोमी वेसो के प्रति भी पही। इिंट होनी चाहिए। बावश्यस्ता पत्रने पर बार के विद्यास कियोग की प्रति हो हिंदा ने बावश्यस्ता पत्रने पर बार कियोग की प्रति हो हिंदा । हमारे व्यवहार से सामनेवालों की यह माजूस होना चाहिए कि हम उनकी भद्द कर रहे हैं। इस प्रकार सरवाय है से विचार निद्या, सरवाय होना बेति हो। इसे स्थाप हमा की से हिंदा सिंग सामनेवालों की यह कर रहे हैं। इस प्रकार सरवाय हिंदा से विचार निद्या कहते हैं—"मूलत सरवा कोनन चूर्ति हो सरवायह का बीच है, विचार-निद्या सरवायह का बीच है। विचार-निद्या सरवाय हमा बीच है, विचार-निद्या सरवाय हमा बीच है। विचार-निद्या सरवाय हमा बीच है, विचार-निद्या सरवाय हमा बीच है। विचार-निद्या सरवाय हमा बीच है, विचार-निद्या सरवाय हमा बीच है। 
९ उपरिवत, प्र०५३।

२ उपरिवत्, प्० ५३ ॥

३ उपरिवन्, पु० ५२-६३।

४ उपरिनन्, पृ० ५३।

५ उपरिवर्त, पृ० ५३।

इ उपरिवर्, पृक्ष १० ६७।

**७ डपरिवर्त्, पृ**० ६७ ।

८ उपरिवत्, पुं ० ६३।

सरवायर के इस स्वस्प विवेचन क बाद यह अदन उठता है कि विनोबा के सरवायर म प्रतिकार का स्थान है या नहीं ? यदि है, तो किस अथ म ? अत अब इस इसपर विचार करना स्थित समयने हैं।

२ सत्याग्रह की प्रतिया सौम्य, सौम्यतर मौम्यतम

(क) प्रतिकार की कई व्याख्या सत्याचह एक जावन-प्रतिति हैं और प्रति कार-प्रतित्व भी। विनोदा यह मानते हैं कि नित्य रूप थे मट् जीवन-प्रतिति है और नैमितिक या प्राक्षिक रूप श्रातिकार प्रतिता। परतु दन दो । म कोई विरोध नहीं—व्यक्ति एकच्यता है। 2

मनुष्य जनतक घरीर की उपाधि स प्रस्त है तावतक वह पूणारमा नहीं हो सकता है जहम न्यूनाधिक माना म बुना म लाग पता है। इसी अपूर्णता के कारण उस नृताधिक माना मे बुना मे पाना पत्ता है। तीर यहां पर प्रितकार की तमाना में उना में पाना पत्ता है जीर यहां पर प्रितकार की तमाना में उना में पाना पत्ता है जीर यहां पर प्रितकार की तम्य न नहीं कर उसे प्रतक्त के मून कर में कल हैं। उनके अनुवार अविकार का वच्च सु दर रास्ता है— जी दुर्जं ग प्रितकार का वच्च सु दर रास्ता है— जी दुर्जं ग प्रितकार की वच्च में दिला। में अपूर्ण प्रवादित किया के विनियोग स है। दुर्जं की समस्या का हैं? ही सकता है। इनितद उन्होंन कहा है— 'दुजनों क प्रतिकार का वस्ता बुजनता का प्रित कार और स्वातकार प्रतिकार का प्रतिकार का प्रतिकार का प्रतिकार का प्रतिकार। यदि यह समीकरण-पूत्र हट हथा थी किर सामागील द्वति करण सहल, उसार मान, निरहकार बुनि, नक्षता, असीम्य सांति पुक्त-हप्त, प्रयहन मात्रस्त पर्ण्या——यही, प्रतिकार का गांग विविधन होता है। है यह सक्ती

प्रतिकार का जावस उदाहरण विशास एकताथ क सत्यायह में दखते हैं रे प्रितक सरीर पर दुर्जन भूकत जाते से और वे स्थान करत जाते था सदा फ्रांसर देशा के उपयेश मंत्री इतना स्थेत सिक्ता है—' बोर्ट एक पार पर सप्पर क्याप, ती हुसरा माठ आगंकरों।' स्वय इसा का जीवन इसका उसाहरण है। जिल्ला उन्हर्मूटो पर पडाई उसक रिप्ट भी उन्होंने समसान ने समा की प्रार्थमा भी। सामाय रूप स हम एकनाय और इसा की दस

१ विनोबा विन्तन ३४ ३५ (नवम्बर दिसम्बर, १९६८), ए० ४६४।

२ उपरिवर् पृ०४६४। इ उपरिवत् पृ०४६४।

४. बिनोबा बिन्तन, ३४ ३५ (नवस्वर दिसम्बर, १९६८) १० ४६४।

प्रतिक्रिया नो अप्रतिकारात्मक तथा गाँवी की बह्सिक क्रिया को प्रतिकारमूचक मानते हैं। परतु चिनोवा देने गरुत मानत हैं। परतु चिनोवा देने गरुत मानत हैं। परतु चिनोवा देने गरुत मानत हैं। उनके अनुवार परिपूर्ण कीर निर्मय पुराव के महत्व व्यवहार चाह जिस रूप महो से मधी एन्टर होने हैं। ही फिन फिन महापुरण फिन किन वा प्रतिकार कर सकत है। पर हिस के बात और सीम्य प्रतिकार को अप्रतिकारात्मक मानना गरुत होगा। दे कहते हैं— 'परिपूर्ण, निर्मय और निर्वेद पुर्प चा चहक व्यवहार—चाह उत्तर हैं। निर्वेद का प्रतिक्रिया का न्यान्य का हो, निर्वेद पुर्प चा चहक व्यवहार—चाह उत्तर हैं। हैं। कोई पुणन कारीर पर पूक्त है तो निर्वेद-पुराद स्वय भी अपने गरीर पर पूक्त है तो निर्वेद-पुराद स्वय भी अपने गरीर पर पूक्त लेगा। दूसरा निर्वेद-पुराप कुछ न करते हुए मुन्हराता हुआ आने वह जायना। तीसरा निर्वेद-पुराप कुछ न करते हुए मुन्हराता हुआ आने वह जायना। तीसरा निर्वेद-पुराप कुछनाय महाराज के समान स्नान करता ती विवर-पुराप प्रमानमुख आश्मीय प्रावना ने सामनेवाल का कान पक्षणा, देशी भी करवना की जा सकती है। '

प्रतिकार की जो व्याख्या विनोजा ने दी है वह सम्यासवादी तया अध्यात्म बादी व्याख्या है। ऐस 'प्रतिकार और 'सहकार म कोइ मौलिक भेद नहा है। समाज-परिवर्तन की दृष्टि स इस प्रकार ने पतिकार वा महत्त्व नगण्य है। यह एक आरम शोधन की ही पढ़ति है जिसम सत्याग्रही अपनी बुराइयो का शोधन कर सकता है परतू प्रतिपक्षी की बुराइयो का नहा। फिर इस प्रकार का प्रतिकार तो कुछ इन गिने आध्यारियक हृष्टिकोण में थेष्ठ व्यक्ति ही कर सकत हैं, समूह इसमें भाग नहीं छे सकेगा। समूह के भाग लिये बिना कोई क्रांति नहीं हो सकती । समूह का दिमाग तो बच्चो की भाति स्पूल को ही प्रहण करता है। अमे क्रांति पथ पर अग्रसर कराने के लिए आदश के साथ-साथ उसकी मूल प्रवृत्तियों का भी ख्याल करना बाहिए। ऐसा करने न ही आदर्श में गति तया शक्ति आ सक्ती है। गाँपी के आदोलन की सपण्ता का कारण अहिंसा ही नहीं वहिक "अग्रेजो भारत छोड़ो ' का नारा भी रहा है। उन साधारण के दिमाग के लिए यही वाधगम्य या । १६७१ व आम चुनाद मे काँग्रेस की अहिताय विजय, काग्नेसी नेताओं के आत्म शोधन की पवित्रता क भारण नहीं, बल्क मुम्यत इन्दिरा गाँची के "गरीवी हटाओ ' के नारे तथा क्षाय-क्रम के कारण हुई। अन्याय का प्रतिकार जनता के लिए सबसे बडा आकर्षण है। नैतिक तथा आध्याश्मिक प्रयास तो सदा-सर्वेदा स चलते ही

१ उपरिवत् पृ०४६५ ।

२ उपरिवर्ते पृ०४६५ ६६ ।

रहे हैं किंतु अन्याय भी चल्ता रहा है। शायद इसका मूल कारण यह या कि हमारी नैतिक और बाज्यातिक साधना व्यक्तिगत सुद्धि पर तो जोर देवी रही किंतन सामाजिक अन्यायों से जुतने का खून प्रयास नहीं हुआ। रसिल्ए सामुदिक सामाजिक अन्यायों से जुतने का खून प्रयास नहीं हुआ। रसिल्ए पार्मुदिक सामाजिक समस्या ज्यो-की-रोग ने ने स्थान । गाँवी ने इसके दोय की सादा और वस समाज-परिवर्तन के अरूप के हमा । गाँवी ने इसके दोय की सादा और वस सम्याज-परिवर्तन के अरूप के हमा में ह्योकार कर क्यावहारिक आप के साथ भी जोट दिया। यदि हम ताहकाल के परिवर्तन नाहते हैं तो समाज-परिवर्तन के सिवास में प्रयूक्ति पहि हमा सम्वर्तन वाद के स्वाहिए। यदि इसल्याद अरूपति वाद के साहिए। यदि इसल्याद अरूपति वाद के साहिए। यदि इसल्याद अरूपति वाद के साहिए। अरूपति

दूसरी बात यह वि युराई को बुराई करने वालों से अलग रखकर सोचा नहीं जा सकता । जिनोवा 'दुर्जनो के प्रतिकार का वर्ष कुर्जनता। मा प्रतिकार' और 'दुर्जनता के प्रतिकार का वर्ष वाहरी दिखाई देनेदाली दुर्जनता को निज हुद्य मे बूंद्वमा'—मानते हैं। अत दुर्जन के प्रतिकार का वर्ष अपनी वास्मा मे दुर्जन की बुराई देखना है। यह दुर्गिक व्यक्तारिक तथा प्रतीकारमक तक्षाहर के नियम के अनुकूछ है। इने इस प्रकार रखा जा सकता है (क→ ख) (ल→ग) क→ग। यह उक्ति तार्किक नियमों की दृष्टि के मते खही हो कि वु व्यवहार और वास्तिक सत्यता के दृष्टिकों से व्यवमार्य है। फिर सामाजिक क्षेत्र में तो वास्तिक सत्यता ने ही काम वरणता है।

तीवरी वात यह कि एक और विनीवा दुर्जन के प्रतिकार की बात करते हैं और दूधरी और अविषयी के 'क्यम्-चितन में ब्रिट्जन-सहकार' की बात करते हैं। यदि दोनों के अये ने एक साथ रखा जाय तो दक्का अये होगा 'दुर्जन की अराई की निक आत्मा में देखने से उचके सम्प्रक्-चितन में सहयोग मिलता है तथा सम्प्रक्-चितन में सहयोग मिलता है तथा सम्प्रक्-चितन में सहयोग मिलता है तथा सम्प्रक्-चितन में सहयोग मिलते के तथा सम्प्रक्-चितन में सहयोग कि ने उचकी सुराई का भी अत होता है।' अब यहाँ प्रकन है कि बाहरी दुर्जनता को निज आत्मा में देखने का ब्राम अर्थ हैं।' इसना एक अर्थ ती यह होगा कि 'बाहरी दिखनेवाली दुर्जनता प्रतिपक्षी में नहीं है, स्वयं में हैं, अंत उसका घोषन करना चारिए।'

दूमरा अर्थ होगा प्रतिपन्नी को दुर्जनता को देखकर अपने मे यह टटोलकर ... देखना चाहिए कि वह द्रजनता हममे है या नही। यदि वह द्रजनता हमम भी होती है तो फिर क्षमा मान इत्यादि गुणो का विकास होता है। शायद विनोबा दूनरे अथ को ही स्वीकार करत हैं जो स्वभाव म भावारमक है। परतु इस अर्थ को लेने से सचमुच प्रतिकार अपना पुराना अग ही नही छोड देता. अपना मुन्य भी सो देता है। जब सामान्य रूप से हम प्रतिकार की बात करते हैं ता इसका लक्ष्य प्रतिपक्षी की दुर्जनता का ही प्रतिकार है जो विनोस् की योजना म गौण हो जाता है और सत्याग्रही की दूजनता का प्रतिकार प्रापुत रूप के लेता है। इसमे अभ्य काम भने ही मिल सकते हैं। परतु- तारकालिक लक्य ही पराजित हो जाता है। फिर इसको क्या गारटी हैं कि सत्याप्रही के गुण विकास स इ.अन का भी गुण विकास हो ही जायगा? (क्या सभी प्रकार की बीमारियाँ एक हो मीठी दवा से छुटती हैं ? क्या कभी शेल्य विकित्सा करने की जरूरत नहीं पडती ? क्या दबाई से शत्य विकित्सा पर आ...जारा सावन मे परिवतन नही है? तो फिर दुर्जनता के प्रतिकार को हम स्पष्ट हैंपे से क्यों न ल ? प्रतिपक्षी की दुजनता के उन्मूलन की वस्नुवादी दग से क्यों नहीं समझें ? विनोबा कहते हैं कि सत्याग्रह में निर्वेरता और प्रतिकार दोनी है। और इसने इसकी शक्ति बढ जाती है। प्रतिकार सौम्य वल सकता है और आगे चलकर बहु उम्र भी हो सकता है। परतु यह छम्रता धमनी नहीं है। इसमें कोई दूसरा कठोर माग नहीं अपनाकर प्रेम का ही सबल माग अप-नाया जाता है। वे कहते हैं- जडता हटाने के लिए अधिक चैतन्य प्रकट करना होता है। सामनेवाला जितना जह हो, खतना वैताय प्रकट करना ही पहला है। सामने जिसना अधकार हो, उतना प्रकाश जरूरी होता है। भी विनोबा प्रतिकार को भाँति 'उग्र का अर्थ ही बदल देते है। यह 'उग्र 'सौम्यतर' और सौम्यतम का प्यार्यवाची ही जाता है। आगे हम देखेंगे कि सत्याग्रह की प्रक्रिया के बारे में छन्होंने सीम्य, सीम्यतर और सौम्यतम की बात की है। अत सब मिला-जुलाकर विनोबा का प्रतिकार इतना अविक सीम्म, मूक्म तथा भात हो जाता है कि सामान्य अवँ मे वह अविकार रह हो नही जाता। यह उनको आत्मस्मृति के सिद्धात, वे अनुरूख है जिसम केवल

१ विनोबा चितन, १४-२५ (जनन्तर-दिसम्बर १९६८) पु० ४७०। २ उपरिवद, पू० ४६९ (विश्तराय, १ १९ १९५३ को सबसे पहले बद कक्ष गया।

१ उपरिवा पृ०४७०।

ग'० वि० दे०--३४

वारमा के घुम-मुणो को बाद रखना ही वाछनीय माना जाता है, तया उननी ब्रह्म व्यवसा मृत्य म परिणन करने की जिज्ञासा नामम रहती है। इससे मीघ समाज-परिवर्तन भायद समय नहीं।

विनोश 'प्रतिवार' के स्वम्य के आधार पर ही सत्याग्रह की प्रक्रिश का जास्त्र बनाने हैं। छनके अनुसार सत्यावह की प्रक्रिया हिंसा की प्रक्रिया से भिन है। हिसा की प्रक्रिया तीन, तीन्नतर और तीन्नतम होनी है अर्यात् छोट हिसक यह स काम नहीं चरता तो हम अधिक खतरनाक यह का प्रयोग करन रुगत है। सायाग्रह की प्रतिया ठीक इसके विपरीत है। यहाँ हम पहल सौम्य स्त्याग्रह म प्रारंभ करने हैं उसम साम नहा चल्ता है तो हमारा सायाग्रह सौम्यनर होता है कीर उसन भी काम नहा चलना तो उसे सौम्यनम वनाना पन्छा है। दे जैस बासवान स गुरु ज बासवान पर आना सीम्यनर-सायायह का उदाहरण है। इस प्रक्रिया के पीछे हामियोपैयी चिक्टसा-पदिनि का दर्शन लागुहोता है। है जैन हासियापैय मे दबाई की मात्रा कम पातु चाहाई या भावना नी मात्रा अधिन होती है और उसन दवा की पोटेंसी बढ जाता है ठीक एसी प्रकार प्रतिकार जम और प्रेम की मान्ना बढाते जाने स, सत्याग्रह की प्रक्रिया म ताकत आनी है। जिस प्रकार विचान क विकास के माग-माथ खारी बस्तुएँ गूडम रत धारण करती जाती है, उसी प्रकार सरपायह भी इस हिंसा ने युग म सक्ष्य ही होता चाहिए। इसीरिंग आज मीस्य, सीम्यतर तथा सीम्यतम सायाग्रह की आवश्यकता है। वे कहते हैं-' अहिंसा की सूरज रूपाद बाहरी नहीं पेकिन सामनवारे क' और अपने **हदय** भ होती है।" "थलरा ना नो जगाना है ही नरनाग्रह नी पढ़ित है। अत. इसम हम स्यूर छोरकर सुध्य की और प्रवंश करते हैं।

१ विनोहा जितन ३४ ३५ (नवस्थर-न्यास्थर ०९३८) पु. ४७।।

२ ४५ रेवन् ५० ४७१।

अरि बोर मुमिहान विमान नमीन मालिक से न्याथ नहीं चाना है तो इसके अस्ते वह अपनी अच्छ वो सेवा नमान मालिन का अधिन करले लगता है। वह भी सीन-नम्याग्रह का उत्तरपुष है — Ostergaard, Geoffrey, & Currell, Malvelle. Gentle Anarchist. D 270

४ विनोबा चितन ए० ८०३।

५ शाह, क्रिनिवाह, सपाछ, गाँघी जैसा देखा समझा विनोवा ने, पृण्डद ।

६ उपरिवन्, १०६७।

गौषी की सत्याग्रह प्रक्रिया विनोवा के अनुगार विगेष परिस्थित हे कारण दवावपूर्ण और निषमात्मक थी। उस पूर्ण नहीं माना जा सनता है। बाज मुग बदल गया है, देश बाजाद हो गया है कोकता वी हमापता हुई है तथा विज्ञान नापी लोग बढ जुका है। सभी सरकार आज अविक शक्तिज्ञाली हो गई हैं। बल ऐसी परिन्यित म स्पूल, उस या तीज सत्याग्रह से क म नहीं चलेगा। ऐसी व्यित में सत्याग्रह को गौम्य पौम्यतर तथा सीम्यतम वाता स्थापा हो स्व

कभी-कभी ऐसा होता है कि सरवायह मं दोना विरोधी सत्य के नाम पर लड़ने हैं। दोनो अपने अपने सत्य का दावा करते हैं। दोनो सत्य के नाम प्र उपवास करना पुरू कर देते है। ऐसी स्थिति में सरयाग्रह की क्या प्रक्रिया होगी? गाधी इस प्रश्न पर केवल अहिंसक सावन को अनुमति देनर चुप हो गए। परतु विनोबा तमबद्ध रूप से इसपर विचार करने हु। उनके अनुसार ऐसी परिस्थिति में सत्य के निणय के लिए ईरवर पर छोड़ देना चाहिए और जहिंसक साधन स ही प्रतिकार करना चाहिए। यदि अहिंसा भी असकल हो जाय तो समत्त्र का सहारा लेना चाहिए। व समत्य का यहा अर्थ है-सत्य. अहिंसा की बादा अलग रखकर प्रतिपक्षी के साथ अपनापन का अनुभय करना। जब अपनरन का भाव आ जाता है तो समय अजिक देर तक टिक नहीं पाता। सत्याग्रह की प्रक्रिया म सत्य अहिंसा और समस्य की प्रक्रिया होती है और तीनों मिलकर वस्तुत एक ही विचार ना निर्माण करते हैं।<sup>अ</sup> इस तरह समस्य को स्थान देकर विनोबा ने गानी के सत्याग्रह की एक प्रमुख आलीचना से मुक्त कर दिया है। असा हम पट्ट देख चुके है कि विलटगार्ड ने बतलाया है कि सत्याग्रह मे दोनो पक्ष अपने मत पर अडा रहनेवाला (absolutist) हो तो परिणाम भयानक होगा । परतु जहाँ समत्त्र का स्थाम आ जाता है वहाँ समाधान और सफरता स्वत जा जाती है। फिर भी विनोधा का 'सीम्य-भरवाग्रह सत्याग्रह शास्त्र के जिए एक सत्यस विचारणीय प्रश्न है। प्राय ऐसा प्रश्न उठता है कि गानी ने तो स्पष्ट रूप स सविनय

२ विनोबार्शचतम ३८३५ ए० ४७२।

२ छपरिवत ए० ४७२।

३ शास्त्र, कांतिभाव्य (मणा०) गाँखी जैसा देखा समझा विनोदा ने अ पुरु ५२ ।

४ उपरिवन् गृ० ५२ ।

नातन भग, असहयोग आदि को स्वीकार ही नहीं किया, उसे नागरिकों का क्रांध्य भी माना। ऐसी परिस्थिति म यह रुगता है कि उनकी सहयाग्रह की प्रक्रिया 'सीम्य प्रक्रिया" से पूर्णत भिन्न थी। यह भी प्रश्न उठता है कि क्या सोम्य-सत्याग्रह-सामाजिक परिवर्तन की शक्ति वन सकता है ? अनुभव न्यही दसलाता है कि स्वतवता ने बाद जो सस्या उप्र प्रतिकार करना सीखी न्डसकी मायो की पृत्ति सदैव सरकार ने की और जो सस्या दिन रात काम करती रही, प्रातिपूर्ण दग से अपने क्लंब्य का पालन करती रही, उसे अपने भाग्य के लिए होतना पड़ा है। सच ता यह है कि सरकार विचार और सर्व से अधिक आदोरन तथा शक्ति-अदर्शन की मापा समझती है। इसीरिस् सो छप्र-सरपाप्रह की आवश्यकता पन्ती है। सौम्य-सरपाप्रह की पहचान ती विचारवानी को ही होती है। परतु दुर्भाग्यवश राज्य "आस्महीन-मशीन है।" क्या यह नहीं वहां जा सकता कि ऐसी स्यिति में उप अहिंसा की ही क्षावस्थानता है जो सामाजिक शक्ति वन सकती है? सीसरा प्रश्न उठता है कि जब हम सत्याग्रह पर विचार करत हैं तो क्या इसमें क्लबादी हरिकोण का रहना आवश्यक नहीं है ? सती को प्रक्रिया में फार का विशेष स्यान नहीं रहता। परतु सतों ना आजतक नोई समाज नही बना है। समाज सी सभी प्रकार के लोगों को मिलाकर धनता है। उनके लिए फलवादी हृष्टिकोण अपेक्षित हैं। इसलिए उपयोगिता, परिणाम, द्रश्यादि समाजशास्त्र के महस्त-पर्ण अर वन गए हैं। जब हम समाज-परिवर्तन की बास करत हैं तो इनका विचार करना ही होगा। सीम्य-सत्याग्रह का फल कहाँ तक समाज म मिल ·मनता है--- मह स्वय शोध का विषय है।

बस्तुत उम्र या तीन-धरवामह सामान्य व्यक्ति के लिए है जिसकी सेना और "पानित्रता का साम प्रविपक्षी को नहीं है। यदि किसी व्यक्ति का चरित्र इतना ज्वाता हो कि हर व्यक्ति उसकी बारमा को पितरता से परिवित्त हो तो किर उम्र-स्तायह की आवश्यकता ही नहीं पढ़े थि। वहाँ पर तीय-स्तायह ही काम करेगा। इस स्वयं प्रकार को लिए करेगा है — "गांधी औ की बात विश्वुत सही है कि सीम्य उपाय कारगर सामित्र न होने के बाद ही सरसायह का—अवस्थाय वा महित्य परिवार का अप उपाय काम में लागा पड़ता है। अकिन गांधी औ स्थाय करेंदि से महित्य के चारित्य की उसिंत होने के बाद शांध उनकी नि स्वार्य ने बारित्य की उसिंत होने के बाद शांध उनकी नि स्वार्य ने बार शांध उनकी हो इसिंत विषय नि स्वार्य ने बार शांध उनकी नि स्वार्य ने बार शांध अप नि स्वर्य कर ने बार शांध अप नि स्वर्य कर ने बार शांध अप नि स्वर्य कर ने बार व

उग्र-सत्याग्रह करना ही नहीं पडता । विनोवा जो ने भी यही बात कहो है ।" है दूसरी वात यह कि सत्याग्रह में फल का विचार रहना आवश्यक है यदि हम उने समाज-दर्शन में सदर्भ में लेते हैं । यहाँ पर भी काका कालेल्यक हो विचार तीक लगता है। वे कहते हैं—"सत्याग्रह चन्न हो या सीम्य हो, या सीम्यतर हो, उस सीम्यतर हो, 'सत्याग्रह के प्रयत्य हो या सीम्य हो, या सीम्यतर हो, 'सत्याग्रह के प्रयत्य हो हो सामित्य कालिय पर विज्ञान होता है', यही तो मुख्य वात है। सत्याग्रहों अपने को जेना पहचानता है वैसा ही नामैं करेगा। सत्याग्रह की कमीटी आखिरकार उसके 'फल' पर ही हो सनती है। अगर सीम्य सत्याग्रह की कमीटी आखिरकार उसके 'फल' पर ही हो सनती है। अगर सीम्य सत्याग्रह की कुरा फल प्राप्त हुआ तो उग्र सत्याग्रह करने कीर जाया। ?''

विशोदा सत्याग्रह को इतना त्यात्विक, परिशुद्ध तथा प्रेममय बनाना चाहने हैं कि उनकी हृष्टि में यदि "उपवास तथा कह-सहन भी राजस तामन बृत्ति में मेरित हो तो यह सन्याग्रह के बदले तुराग्रह का कशाय वन सकता है 1 यह नित्ती के सामने पिस्तील विकाने जैवा ही जाता है।"

यदि किसी में उपवास की समता अधिक है तो उसे तिसिजावान कहा जा सकता है। परतु यह आवस्यक नहीं है कि सत्य का सान विसिज्ञा के साथ जुड़ा हो। ने कहते हैं—''भूके रहने की सिक्त पर यदि चरव का निर्णय हों, तो किर कुश्नों में सत्य का निर्णय क्यों न किया जाय ?''र्ड—अत ''को तिस्तावाना है यह सरस्वाना कात है, जैने जिसके पास सर्व अधिक उसके पास सर्व कियार प्रवार की ह्वानता है। अत इसके उपकास के तरीके को डोड़कर विवार प्रवार की हवानता है। अत इसके उपकास के तरीके को डोड़कर कियार-अवार के साधन को हो काम में जाना वाहिए। उपवास से एक मनार का दबाव पत्र हो की '''होड़ा वाहिए । उपवास से एक मनार का पत्र की की की की प्रवार हो शे '''हाड़ा का मत्रक राना—प्रवार के स्वार नहीं, वह तो प्रेम की परकाहा है। '''हाड़ा के मत्रक प्रवार होने पर हो

कालेलकर, काका, विनोबा और सर्वोदय क्रांसि, (वाराणमी, सर्व सेवा-मध्य प्रकारान १९७०), ए० २१५।

३ उपरिवन, पृ० २१५।

३ शाह, कान्त्रिमाई, सपान, गाँधी जैसा देखा समझा विनोबा ने, १०५४ (

४ उपरिवन्, पृ० ५५ ।

५ उपरिवन्, पृ० ५५।

इ उपरिवत, पृ० ५५।

७ उपरिवत्, पृ० ५५ ।

उपबार क्या जाता है। "गांनी का उपवास इसी का धोतक है। "अपवास जब प्रेम, नग्या धोर समस्त की निकानी कर होगा, तर उसका असर होगा, और उस किरति में बहु जिन भी मांगा जायगा? "—ऐसा विनोदा मानते हैं। इसिल्ए उपवास को अहिमा का अतिम अक्ष मांना गया है जिसका प्रयोग "आस्पति आयर्थक्त होने पर क्या जाता है। " जेस दिनोता कहने हैं— " जब सक्तार उट्ट मांगे पर क्या परा है। जिनता जुनते ही नहें, हरक गयी हो, देम समय अत्थत व्यापुक्त होकर महापुर्य प्रभेषकर से प्राथना करने के लिए उपवास कर सहसा है।" " उनके अनुसार उपवास का अभिप्राय विकेक, बुद्ध जागुत करना है।" पर्व यदि देस मा परिस्थित इसके अनुसुरू नहीं हो तो उपवास नहीं करना नहीं हो तो उपवास नहीं करना नहीं हो तो उपवास नहीं बिनोबा "अहसर" मानते हैं।

इंदी प्रकार समाग्रह गाँक जितिया में निवास नहीं करती है। इसमें समा करनी पण्ठी है तथा सहन करना पण्डा है। परतु "सहन करन के रिए तैयार होना अल्ण वात है लेकिन सहन करने को ही हिवार बनाना कि 'जा जाओ, अब मैं सहन ही करता है यह जेक वहीं है। सहन करना पढ़े और सह अल्ण वात है, लिन सरम ब्लापित करने में सहन करने पढ़े अल्ल मही होगा चाहिए। सत्य स्वापित करने के लिए विचार के अल्ला पूछती कोई गाँक नहीं है।" आरम-पीण्न विनोधा के सत्यायह में आवश्यक जा नहीं है। इसे साथन के रण में एक्यम नहीं स्वीवार कि साथन सह प्रवास की मा विद्यास की मा विद्यास की साथन के एक्यम नहीं स्वीवार किया गया है। इसना की मी विद्याभित कर विचार गया है। गाँची के साथन-पीडन म कई प्रकार की पीडन हो है।" विनोधा अल्ल नने के अविक विचार-पीडन म कई प्रकार की पीडन हो हुई है। विनोधा आल्ल नने के अविक विचार-पीडन पर वज विने हैं अल्ल पड़ी भी इनकी स-प्रस्थायों वी विचार का विपार पिडनों है

१ अपरिवत, १०५५।

च डपरिवन् पृ० ५६।

३ मावे, विनोगा, शांति यात्रा, (दिल्ली, संस्ता साहित्य महल प्रवासन, १५५६), ए० १२२।

४ शाह, कान्त्रियाई, मपा॰, गाँधी अंसा देखा समझा विनोबा ने, पुरु ५६।

५ भावे, विनोवा, झाति बादा, पूर्वेवतुः प्र० ५३९ ।

६ उपरिवत्, ए० १३३।

७ उपरिवन्, प्रः ५५-५६।

अहिसक सहकार (Non violent Assistance)

सत्यागृह और सहकार जिनोवा गाँभी के सत्याग्रह के रचनात्मक मा भावात्मक अक पर ही विशेष रूप स दल दते हैं। जिग्रावन-सत्याग्रह का ये नेचल अपने आदोलन में प्रायोगिक तौर पर स्थान ही नहीं दते विल्क पुक्तियों के आभार पर समस्य देवान भी सांग्र चन्ने हैं।

विनीवा के अनुसार गाँवी के सत्यायह का प्रयोग निपधात्मक है हुआ जी दबावपूर्ण था-इसे स्वय गाधीजो ने स्वीनार किया था। अत उनके सत्याग्रह में ज्यूनता रह जाती है, उस परिपूर्ण नहीं भाना जा सकता है। परतु गांधी के समय परिस्थित ही ऐसी थी कि वे नियेघात्मक सत्याग्रह के प्रयोग के अतिरिक्त कुछ कर ही नहीं सकते थे। जनता अग्रेजों के भय से सबस्त थी, उमे निर्मीक है बनाना था। सामान्य जनता अग्रजास घणा करती थी और अग्रेजो की जलाने के लिए तैयार थी। ऐसी स्थिति में विकायती वस्त्रा को जलाना एक सुदर विकल्प था। के स्वराज्य सभी व्यक्ति एक स्वर से चाहत थे। उसकी प्राप्ति के लिए सशस्त्र हिसक युद्ध भी आवश्यक बाना जाता या । अत नियेशात्मक सत्याग्रह ने इसकी तुलना म कम हिंसक मार्ग की हमारे सामने रखा। फिर सस्याग्रह के साथ-साथ पथ्य व रूप म गांधीजी रचनारमक कायक्रम की भी जोडे हुए थे। अत इसके कारण एक बचाब था। इ अतिम रूप से यह कहा जासनता है कि अग्रेज जाति पर उन्हें श्रद्धाथी परत् अग्रेज शासको के प्रति विश्वास दूद गया।" यदि ऐसा नही हुआ होता तो वे दूसरे प्रकार सं सस्याग्रह किए होने । एक बार विनोबा स उन्होंने वहा था-"अवर ऐसा हुआ होता तो वे चपारण जैसे छोटे-छोट सस्याग्रह करते, जिनमे अन्या स्पष्ट दोखता था और अग्रेज भी उमे अन्याय मानने थे। व प्रत ऐसा हुआ नहीं, अत उन्हें

१ विनोबा चितन १४ ३५ (नवम्बर दिसम्बर १९६८) ए० ४८३ पर साह, कानि साइ.(५७७०) पू० ५८।

२ उपरिवन ५० ४८८।

र वरारम् २००८-। ३ साइ, क्राविमाद स्पा० शाँधी जैसा देखा समझा विनोबर ने, प्रभुदेश

४ उपरिदय, प्र० ५३१।

५ उपरिवत्, पृ० ५३१।

६ उपरिवत्, ए० ५३१।

७ सपरिवत्, ए० ५३२।

टपरिवत, प्र ५३२ ।

नियेनारमक सत्याग्रह का सहारा छेना पड़ा और उन्हें काफी दूर तक समण्ता भी मिली।

परतु अप्रीजी शासन के पवन के बाद कोकबारी ना जरम हुआ है। हम पर फिर्सी प्रकार का दबान नहीं रहा है। साम-ही-साथ विद्यान भी नापने आगे दद गया है। अत यह मुग गाँवी के गुग से फिन है। ऐसे मुग में नियोत्त का सप्तामह के कार्य नहीं पक सकता। हम "अप्रीजी भारत खोगे" की मीति "पू'जीयित और ब्यापारियो भारत खोगे" ना नारा नहीं क्या सकते। ऐसी दिस्ति में स्थामह के नमें रूप को हुँडना होगा की गुणपुक्त होगा तथा सह-अस्तित में स्थामह के नमें रूप को हुँडना होगा की गुणपुक्त होगा तथा सह-अस्तित में स्थामह के नमें रूप कारा का स्थामह विनोजा के अनुसार भावतमक और एक्नासक अधिक तथा विरोजासक कम होगा।

विनीवा गावी के नियेधारमक-संस्थाग्रह को संस्थाग्रह का वाहरी हुए मानते हैं। उनके जनमार सत्याग्रह का भारतिरक रूप प्रेमस्वरूप सवा विधायक है। इसके लिए वे कई युक्तियाँ देत हैं। पहली युक्ति यह है कि यदि गाँधी की करपना मात्र रिपेधारमक होती सो वे सत्याग्रह के साथ साथ रचनारमन नार्यक्रम नहीं जोडते। दूसरी बात यह कि वे विनीबा जैसे व्यक्ति को जी राजनैतिक कार्य मे विदेय रूप स भाग नहीं रेते थे--प्रथम सत्याग्रही नहीं बनाते। विनोबा नो प्रयम सत्याग्रही बनाने का कारण इनकी रचनात्मक बुद्धि ही थी। गानी तो यहाँतक मानते ये कि रचनहरमक कार्यक्रम परा हो जाने पर बाह्य-सत्याग्रह की आवश्यकता ही नहीं पद्रेगी। विद्वा विनोधा ने कई बार गौरी से बर्चाभी की तो स्पष्ट रूप में उन्होंने राजकोट और अहमदाबाद के सरवाग्रह की दबावपूर्ण मान लिया तथा वहाँ उन्होंने अपनी गल्ती स्वीकार कर ली। दें साप्रदायिक निर्णय के अवसर पर किया गया उपवास भी ददावपूर्ण ही या क्योंकि इसका असर टैगोर जैसे व्यक्ति के मन पर भी पड़ा। यशाप इसपर गाँवी ने विनोवा नो कोई वासचीत नहीं हुई फिर भी विनोदा यह मानते हैं कि वह उपवास गलत हुआ, इसमे हृदय-परिवर्तन की क्रिया कु ठित हुई। "इस प्रकार विनोवा इस निष्कर्ष पर आते हैं कि "किसी के द्वारा भी किए गए अहिंसा के प्रयोग परम निर्दोष नहीं होते। उनमें

१ उपरिवद पृ० ५०१।

२ अपरिवत, पृ०५०९।

३ अपरिवर्त, पूर्व ५०१ ॥ ४ अपरिवर्त, पूर्व ५०२ ॥

५ अपरितन्, ग्रन्थन् ।

कुछ-न-कुत्र गलिक्यां या दोष रहेगी ही ।" इसिक्ए गाँनी के सत्याग्रह मे भी कुत्र अनुष्ति दबाव आये परनु उनके पूरे विचार निपेशासक थे—ऐसा मानना गलत होगा ।" वास्तव मे वे विधायण-सत्याग्रह के उपासक ये ।

विनोवा विशायक-सरवाशह को ही सरवाशह का बास्तविक स्य मानकर नई परिस्थित में इसका अवीव करते हैं। वे समाव-स्वना को ही अद्भिक अनाकर इसमें आमूल परिवर्तन जाना चाहते हैं। वे खामाव-स्वना को ही अद्भिक अनाकर इसमें आमूल परिवर्तन जाना चाहते हैं। वे खोट-खोट प्रितिकार म व्यर्व अपनी शक्ति वर्वोद करना चित्रव नहीं समझते। वे सामाजिक कुराइयो के छक्षण से अधिक कारण पर ही प्रहार करते हैं। समाव-स्वना में परिवर्तन के लिए या सर्वोद्य महाज की स्थापना के लिए एक ही प्रकार के अवस्थित के लिए या सर्वोद्य महाज की स्थापना के लिए एक ही प्रकार के अवस्थित कार्यक्रम की समाज के सामने स्थापना के लिए एक ही प्रकार के अवस्थित कार्यक्रम की समाज के सामने रखते हैं। इनके अवस्थित सूचान, धाम-दान, प्रकार-वान, कि अनावीत, राज्य-वान तथा राष्ट्रिय और अवस्थित समाज-स्थान के कार्य जाते हैं। इन्हें निनोबा सरवागई ही मानते हैं। इनपर हम आगे विवेद कर से विचार करेंगे।

परतु विशायक-मरयाग्रह में हड आस्था का यह अर्थ नहीं कि विजीवा निर्येषास्त्रक-मरयाग्रह का प्रयोग कश्ची कीचत सानते हैं नहीं । खास परिस्थिति में में निर्येशास्त्रक सरयाग्रह के प्रयोग की भी स्वीकार करते हैं । उनके अनुमार---''जो बात कानून के हारा मान्य हो और जिसके लिए जनमत अनुप्रक हो, किर भी उसपर अञ्चल न होता हो तो ऐस मौके पर सरयाग्रह विया जा सकता

१ डपरिवन्, ए० ५०३।

<sup>2</sup> It is futile to treat the symptom if you do not remove the cause—Similarly, the injustice, exploitation, oppression, that you see around you are all but symptoms. The cause is the structure of the present day society. As long as society is in the grip of market forces, and is run by fear, you may fight injustices here and there for your self-satisfaction but you will fail to end them the thing to do is, change the society and make it non-violent. This is what Vinoba is doing.

<sup>-</sup>Majumdar, Dhirendra, People's Action, (New Delhi, Gandhi Peace Foundation), Vol 6, No 4 (April 1972), p 3.

३. विनोबा-चितन, ३४-३५ (१९६८), ४८४।

है। इसीण्ए तमिलनाह बोर निर्म के कार्यचर्तानों को सन्होंने वेरवाली के विरद्ध सरवायह करने की अनुमति दे दो थी। सन्होंने स्तर प्रदेश और विहार में एक बार कहा नि यदि कोई वेदसल करने के लिए खोचे तो जान गैंवाकर भी कियान को अपनी जमोन नहीं छोड़नी चाहिए। वै यदि कों के निर्मा के सिंह के सि

सरमाग्रह सभी निमा जा सकता है जब जनमत तैयार हो। यदि जनमत का निर्दोग नहीं हुआ हो तो सरमाग्रह करना केवल व्यूह-रक्ता की हिंट से ही नहीं, नैविक केहिंट भी बुरा होगा। भूवान और ग्रामवान के पक्ष में अवस्क न तो जनमत हैयार हुआ है, न भूमिपति मालिको विसज्जित करने के जिए तैयार हैं, दूसरी ओर कानून है। ऐसी परिस्थिति में सरमाग्रह करना उचित नहीं।

१ विनोबा किन्तन, ३४-३५ (१९६८), ४० ५१७।

२ उपरिवर्, ए० न२४।

३ उपरिवर, ६० ५२४ ।

भू "में सिनेता क्योग के जिलाक लखाग्रह नहीं पर रहा हूँ। मैं तो विश्वान का बायन हूँ। उनके अगाँव मिनेता का विवास हो, येना बाहूँ ना। हेकिन मोंदी एर क्योगनीय पीस्टरी का आक्रमण नहां होना चाहिए। येना किए क्यांग्रह सीम्य है। इसके खिलाफ मेंदे जिलाह की साम्य-सीमी कायना, (स्वाह शाह, बोक-राकि मनाया, (५००० विनोह की साम्य-सीमी कायना, (स्वाह शाह, बोक-राकि मनाया, ५०००), ६० ६०।

<sup>5 &</sup>quot;In the absence of a favourable public opinion, Satyagraha, would be unjustified in promoting the movement's programme, because it would be an attempt to compell the unpersuaded majority to adopt the principle of the minority", Ostergaard, Geoffrey, & Currell, Malville—Gentle Anarchist, p 267.

६ विनीबा-चित्रम, २४-२५ (१९६८), मृ० ५९७ ।

सरपाप्रह तमी क्या जा सकता है जब कोई चीज सर्वभाग्य हो और मोहनज उनका पालन नहीं होता हो । पन्तु जमोन की मालिक्यत सामृहिक हो यह पिचार अभोनक बहुमान्य नहीं है। स्वतत्र पार्टी, जनसप और अगम्रेस-सभी इसके विरोधी है। ऐसी परिस्थिति में यदि विरोधात्मन-सरपाप्रह से भाम लिया जाय तो इससे समाज के एक बढ़े हिस्से नी सहानुमृति समास हो जायानी तथा आयोजन को जबरदस्स घका लगेगा। अन बनैमान परिस्थिति में लोल-जिस्मण के हारा जनमत नैयार करना ही उचित है। यह सरवाद्यह की परिस्थित नहीं है।

१ उपरिवत्, प्र० ५१८।

२ उपरिवत्, पू० १२४।

३ उपरिवर्त, पृ० ५२४। ४ उपरिवर्त, पृ० ५२५।

जाना । इसकिए जबतक उस्टी बात साबित नहीं होगी तवतक मुझे सवकी नीयत पर विश्वास रसकर आंगे वढना होगा ।<sup>578</sup>

विनोगा सरवामहन्तीयन पदाति और सरवामहन्त्राविकार-पदाति में भेद करते हैं। प्रतिकार-पदाति के रूप में सरवामह में हम प्रतिपक्षी पर वापर्य नो निर्वात में विजय प्रप्ता करने को नोशिक्ष करते हैं। निद्यय ही यह हिस्क-पदाति से स्वयत्त है हिस्स में हम देवानुक नहीं नहां का वनता। यह एक प्रकार को हाहिन्छ स्वाद है। परंतु सरवामह दवाय नी प्रतिया से अपना तेज को वैठला है। यह सुरायह के समानार्थक हो जाता है। बास्तव में सरवामह धवाने का वट प्रकारक परिवर्तन है जिसमें केवल मीति-परिवर्तन हो नहीं बिल्क वस परिवर्तन का भी परिवर्तन हो जाता है जिसके का नार स्थापित हो हो हो। अत विमोदा अपने आदि परिवर्तन हो नहीं विल्क वस परिवर्तन का भी परिवर्तन हो जाता है जिसके कारण स्थाप होता है। कि विनोदा अपने आदि नमें विपेवारमक सरवायह का स्थान मही वैकर प्रमानस्क सरवायह का हो प्रयोग करते है जिससे प्रतिपक्षी एम्डिस्टीन हो जाता है विवर्ष प्रतिपक्षी एम्डिस्टीन हो जाता है वार्या महस्वायह का हो प्रयोग करते है जिससे प्रतिपक्षी एम्डिस्टीन हो जाता है वार्या महस्वायह का हो प्रयोग करते है जिससे प्रतिपक्षी एम्डिस्टीन हो जाता है वार्या महस्वाय महस्वाय में करने लगा है।

परतु जिनोवा नैतिक बवाव को सर्पाप्तर का एक अस भानते हैं। "मह जिनोवा-स्थान से एए प्रकार स आरमविरोज उत्तर नरता है। यदि सर्पाप्त से नितिक बवाव स्वीकार्य है ता पिर गांधी के हारा क्लिए गय उपलास के स्वास को गलत सानित करना उचित नहीं जान पडता स्वोक्त नहीं भी तो नैतिक बवाय ऐ हैं। परतु जिनोबा ने उस गरच उत्तराया है। दूबान और प्राम-बान भी नैतिक बवाव से मुक्त नहीं है। बास्तव से जब अहिंखा का प्रयोग बास्त्यिक जीवन म होता है तो उन्ने मुख बाप आना क्ष्माविक है। इसे जिनोबा क्यप स्वीकार करते हैं।

(ग) सत्याग्रह के रचनात्मक प्रयोग

सरमायह केवल अन्याय के प्रतिकार का एक नैतिक और आध्यासिक उपकरण ही नहीं बस्कि साथ-साथ नवीन समाज-रचना ना समर्थ साधन भी है।

१ विनोबा जितन, रेड १५ (१९६८). प्र० ५१३ १४।

२ टपरिवन पृ०४८७।

<sup>&</sup>quot;Satyagraha is not coercive. It is a constructive transforming of relationships in a manner which not only effects a change of policy, but also assures a restructuring of the situation leading to the conflict."

Ostergaard, Geoffrey, & Currall, Malville, The Gentle Anarchist, p 269

४ विनोबा-चितन, १४-२१ (१९६८), ए० ४५६ ।

ठीक उसी प्रकार विनोबा ने भूदान, ग्रामदान आपि आदालनो के द्वारा प्रविश्ति अस्यायपूर्ण भू-श्ववस्था के निरुद्ध न केवल उपयुक्त वातावरण बनाया बस्कि कुछ दूर तक उसे दूर भी किया। भूदान-ग्रामदान आवोलन वस्तुत जमीन की मिला का लावोलन नहीं वस्ति मह तो अस्यायपूर्ण प्रविलय प्रविश्त वहां के व्यवस्था के निरुद्ध अहिलव सस्याग्रह है। दसमें हम जनमानच को समाजवाद के प्राप्त अभिमृश्त करते हैं सिक समाज में वातिष्य परिवर्तन हो सके। यही समाजवाद की पुरुवात हम स्वय अपने जीवन से करते हैं। इस प्रकार समाजवाद की सुरुवान दम स्वय अपने जीवन से करते हैं। इस प्रकार समाजवाद की सस्यो मीव पड़ती है। इस स्वयं अपने जीवन से करते हैं। इस प्रकार समाजवाद की सस्यो मीव पड़ती है। इस स्वयं अपने जीवन से करते हैं। इस प्रकार समाजवाद की सस्यो मीव पड़ती है।

१ भूबात-सक का बरान भूबात-सक का बोनतत्व गाँची क ट्रास्टीशिप के तिखात मे है तथा यह जनकी इन वर्तकामों में भी अकपूर्त मासून परवात है कि "खब्बा समाजवाद को इने अपने पूर्वको से प्राप्त हुआ है, जो इसे यह तिला गये हैं कि "सब भूमि गोपाल की", इसमें कही मेरी और तेरी को सीमाएँ नहीं हैं। ये सीमाएँ तो आदिग्यों ने बनाई हैं और इस्तिक्ट वे इन्हें तोड़ भी सकते हैं। गोपाल अर्थाव् इश्वर। आपुनिक भाषा में गोपाल अर्थाव् राज्य, या जनता। आज जानीन जनता की गरी है, यह बात सही है। पर इसमें दोप एस विश्वावन का नहीं है। योष दो हमारी है जिल्लोंन एस एसा में अनुसार आवरण नहीं किया। मुझे इसमें कोई खदेह नहीं कि इस आदर्ग के जिल्ला हुद तक हम या और कोई देश पहुँत्न बनता है जुणी हुद एक हम भी पहन सकते हैं और वह भी हिंसा का लाध्य लिये विना।" विनोबा ने गाँधी की इन उक्तियों वे लाघार पर अपने भूदान-यज्ञ के सिद्धांत में भूमि के समान वितरण की समस्या का अहिसक समानान हुँड निकाला है जो वास्तव में सस्याम्ह का ही जल है। भूदान-यज्ञ के अवगंत बोले करने की इच्छा रखते-वाले कृषि-कृषक भूमिशोनों के लिए भूमिदान मीगा लाहा है। इसके पीसे मूल प्रेरणा भूमि पर व्यक्तिगत स्वाधित्व की प्रश्नुत्त का उन्मूलन करना है तथा सभी व्यक्तियों में जभीन का समान-वितरण करना है। इसके पीसे मूल स्वर्णा भूमि पर व्यक्तिगत स्वाधित्व की प्रश्नुत्ति का उन्मूलन करना है तथा सभी व्यक्तियों में जभीन का समान-वितरण करना है।

विनोवा के अनुसार भूमि पर व्यक्तिगत स्वामित्व के आवार पर कुछ छोगो को भूमिहीन रखना एक प्रकार का अन्याय है। अनके अनुसार ईश्वर ने पृथ्वी, जल, तेज, वायु तथा आकाश जैय पचमूतों का निर्माण सभी प्राणियो के लिए विया है। अर्त प्रकृति को चीजो पर सभी को समान अधिकार प्राप्त है। जन, तेज, वायु और आकाश का उपभोग सभी जीव स्वासाविक रूप से करते हैं। इसी प्रकार पृथ्वी के उपभोग का भी सभी को समान अवसर मिलना माहिए। यदि निभी नो नुछ क्षण ने लिए बायु से अलग कर दिया जाय तो उसके प्राण निकल्ने लगेंगे, और ऐशा करना अ याय होगा, उसी प्रकार जमीन 🖟 क्रपर मन्द्र्य को भोजन, बस्त्र तथा आवास की मौलिक आवश्यकताओ की पूर्ति निर्भर है, अत जनमें बुख मानव समुदाय को वश्वित रखना अन्याय है। विनोबा ने कहा है-- "सूर्यं घर-घर जा पहुंचता है। उसकी जितनी रिश्न एक राजा पाक्षा है, जतना ही एक मेहतर भी। भगवान कभी भी अपनी चीज का असमान रूप से वितरण नहीं करता। यदि ईश्वर ने हवा-जल, प्रकाश और गगन ने वितरण में भेद-भाव नहीं किया है, नो यह कैंम सुधद है कि उसने भूमि का सब छोगो में बराबर-बरागर वितरण न कर केवल कुछ लोगों के हाथ में उन छोड़ दिया ?!! अभि का मालिक ईश्वर है, यह हमारी माता है, हम इसनी सतान हैं। अस नोई व्यक्ति भूमि का मालिक नहीं

१ हरिकत, २५ ८-४०, उद्भूत, समयूति, राज्यदात के बाद त्रया श्वापदान से प्राम स्वराज्य, (वारायानी, मर्व सेवा सथ प्रकारान, ९९६९, प्रथम संस्करण). ४० १६।

२ महारी, श्री चारुचंद्र, शूदान यज्ञ श्या और क्यो, (बाराणशी, सर्वे-सेवा-संग्र महारान, १९४६, प्रथम सरकारण), १-२।

३ भंडारो, श्री चारचद, भूडान-यज्ञ क्या और क्यो, (वाराधनी, सर्व सेवा-सद प्रकारान, १९५६, प्रयम सस्तरेख), पृ० २-५।

हों सकता । यदि बहु अपने को मानिक मानता है तो बहु उसी प्रकार का अस्पायी है जिय प्रकार कोई अपनी माता को दासी बना नेता है तया उत्तकी अस्य सतान को गोद म खोन नर सवा के किए अलग कर दता है। या असे सामाजिक विकास के मुरु के यही अ साम ज्याप्त की समाज की अधिक अधिकार दिवस की स्वार्थ का प्रकार को अधिक अधिकार पर अवना अपनी किक है। हुएसोग स कुंद्र मानव समुदाय को भूमि के अधिकार से बिख कर दिवा है। भूदान या इस पानव समुदाय को भूमि के अधिकार से विवस कर दिवा है। भूदान या इस पानव समुदाय को भूमि के अधिकार से विवस कर दिवा है। भूदान या इस पानव की प्रविच्या है। विवोध के गावदी में — भूदान या से वेकसीकों को जाविन सिक्ती है एम मखला हुए होता है। इस काम का जितना महस्व है, उत्तस बहुत ज्यादी महस्व इस बात का है कि एक तरीका हाथ में आया। अधिकार का कि सिक्ती के सिक्ती के सिक्ती की सिक्ती है सा से साम करने को एक खिक्त हमार हाव कमी। । ।

भूदान यज्ञ के पीछ दूसरी मुठ हिंछ यह है कि जमीन पाने का वहीं अधि-कारी है जो इसे जीत सके तथा इसम उपार्जन कर सके। जो अपने हाथी खेती नहीं करता है उसे जमीन पाने का कोई नैतिक अधिकार नहीं है, वें ठीक उसी प्रकार जिस प्रकार भूने और प्यास को ही अप जल प्राप्त करने का अधिकार है, सनुष्ट व्यक्तिको नहीं। वेद में कहा गया है कि पृथ्वी माता है और हम उसके पुत्र हैं। 'माता भूमि पुत्रो ह पृथ्वीव्या ।" हम उसकी सेवा करने का ही अधिकार है। उसकी मालकियत का नहीं। परतु बतमान समाज-प्रवस्ता में लेती करनेवाले गरीदों के पास या ता जमीन नहीं है या है भी तो बहुत ही कम मात्रा मे ब्राप्त है। लेकिन को व्यक्ति खेती नरना नौन नहे, जेत पर जाना भी अपनी इज्जूत के खिलाफ समयते हैं उनके पास हजारी एकड जमीन देकार पडी है। यह ठीक है कि दूसरे की जमान मे भूमिहीन खेडी करते है परतु असमे उनम वह कार्यं कुशल्ता नही आ पाती है जो अपनी जमीन म होती है। भाडे के मकान को कोई क्तिना सजा सकता है? निश्व के पैमाने पर भी जहां आस्ट लिया बनाडा और अमेरिका जैसे देशों में आबादी की सलना म जमान अधिक है वहाँ चीन तथा अन्य घनी आबादीवाले देशों में यती करने ने तिए बहुत कुम जमीन प्राप्त है। जल जहां पर अधिक

१ उपरिवत् पृष्टि ।

२ उपरिवन् पृ०७।

३ दब्दा, भिद्धान भूवान से ग्रामदान, (नाराखमी) मर्व सेना छप प्रकारान १९५७, प्रथम सस्तरवा), पु० ८ ।

४ भडारी, चारचढ, भूदान क्या और क्यो, १०६।

जमीन बाले देशों में जमीन बेनार पड़ी रहाती है वहाँ दूसरे देशों में जीने के लिए तथा लावास के लिए भी जमीन नहीं हैं। विजोश मुरान-पड़ा के द्वारा इस समस्या का समायान दूँ बढ़े हैं। जमीन के वितरण की समस्या का समायान हिंदा लोगे सोमने हैं। परतु विनोश के अनुसार हिंसा की र कानून के द्वारा भी जीग सोमने हैं। परतु विनोश के अनुसार हिंसा के द्वारा सो दसका समायान हो ही नहीं सकता। जहातक कानून का प्रवृत्त का प्रवृत्त का प्रवृत्त करता है कि तकसस और जन-याति के तमां का कि तमा कानून का का पत्ती पर ही रह जाता है। कानून के द्वारा भी पर ही रह जाता है। कानून के द्वारा भी जमीन वा समान विवरण वभी ही सकता है जब जनता स्वत वैचारिक स्तर पर इसके जिए तैयार हो जाय। विना जन-समूह के ह्वय-परिवर्तन के कोई भी कानून कामू नहीं हो सकता है। अत भूवान-यम्न के साम्यम से साल और अने के द्वारा ही मुनान हो। सिहास है।

भूदान-धन के परिणामस्वरूप दूचरी चारणा का विकास विनोदा ने 'स्परिस्तान', 'अन-दान' तथा 'बुद्धिदान' के रूप से दिया है। इन बारणाओं के पीछे भी मही तत्त्व बिसा है कि जिस रूप से हमें जो शक्ति प्राप्त है वह इंदर का ही दिया हुंगा है। है तुरि शब्दों से समाज के द्वारा हमें अनेक प्रकार की सुक्ष-सुविधाएँ प्राप्त होती हैं। अब इसके बदने समाज को भी हमें अपनी माफि का हुद्ध भाग अपिन करते रहना जाहिए। जिसने पास स्वर्धन है वे स्पर्ति के द्वारा समाज की सेवा करेंगे। इस प्रकार जब चन, बुद्ध और मिर्स हमें के दारा समाज की सेवा करेंगे। इस प्रकार जब चन, बुद्ध और माफि का समाज के कार्यों में आपसी सहस्थान तथा सहस्थान पर आधारित का समाज के कार्यों में आपसी सहस्थान तथा सहस्थान पर आधारित का समाज की स्थापना हो सकेगी। अब 'स्थान-वान', 'स्परिक स्थापना ही सिम्न प्रकार की साम्याणिक हित्त में सहस्थान सुमक है।

धामदान का दर्शन 'प्राम-दान' भू-दान आदोजन का ही अतिम करण है जिदमें केनल भूमिटीनों के लिए भूमिदान की ही क्रत्यना नहीं है विल्ल इसमें जमीन ने संपूर्ण गालिक्यत नो समाज या गाव पर सौंप कर सेदाप्रुत्ति संपनाने का दिवार है। <sup>3</sup> भूदान में वस्तुत भूमिहीनों की संसद्धा के समाचान

९ भाव, विनीवा, भ्राम दान, (बाराखडी, सर्व-सेवा सप प्रवासन, १९५७, प्रथम मन्करण), ९०९।

२ भावें, विनोग, सुलस-बासदान, (बारायमी, सर्वे-सेवा-स्व प्रकारास, १९६०, पाँचवाँ सरकारण), प.० १५।

का विचार है। परत ग्रामदान एक पण विचार है और गाँधीओं के रामराज्य अथवा ग्राम-स्वराज्य की कल्पना का आचारस्त्रभ है। यह एक जटिल प्रत्यय है जिसमे कई प्रकार की प्रतिमाओं का एक साथ अनुपम सगठन हआ है। धर्म की दृष्टि से बह करणा और नवा का, है विनान की दृष्टि सा सहमोग का, है समाज की हिंद्र स टट हुए इदय को रोक्ने का." आर्थिक हिंद्र से स्वायण्यो प्रामीण क्टीर उद्योग त्या खादी का, राजनैतिक दृष्टि स शासनमूक्त समाज, वास्तवित त्रावशक्ति आर शोकनीति का, प्रतिरक्षा की हुष्टि से शासि-सेना का, और अहिंगक क्रांति के माम के रूप में यह नयी। तालीय. १ वट्य परिवर्तन तथा विचार परिवर्तन क आधार पर शांतिमय क्रांतिका सूचक है। दूसरे शब्दों मंयह राज्यमुक्त अहिंसक समाज की स्थापना की प्रथम इकाइ है तथा नये समाज के नगठन का नवीन विचार है जिसम शासन क्यबस्था की पर्ण हकाई ग्राम को माना गया है। इसालिए ग्राम दान को विनोबा एक समग्र विचार मानत है।

ग्रामदान मे एक आर गानी क ट्रन्टोशिप को योजना है तो दूसरी और सपूर्ण समाज में आहम दर्शन देशा भाव है और दोना मिलाकर प्राम-समाज के पारिवारीकरण की योजना है जिसम प्रत्यक व्यक्ति दसरे के सूख-द व में सहज

१ भडारी श्रीचारुवह, शाम डान वयी, अनुवार) महनलाल जैन (वारायासी सब सेवा सम प्रकाशन, ५९५९, दुलरा संस्करण), प्०३० यद विजीवा ग्राम-दाल 40 938 1

३ उपरिद∗ ⊈०३२ ॥

उपरिवत्, प्र०२६।

<sup>4</sup> Narayan, Shriman I inoba His Laje And Work. p 254

<sup>5.</sup> Narayan, Shriman I note His Life And Work.

p 254

<sup>6,</sup> Ibid , p 254

<sup>7</sup> Ibid . p 254

८ राममति राज्य-दान के बाद क्या ? शाम दान से ग्राम स्वराज्य. 1 PF . P

<sup>. .</sup> ९. ''आरसार्मे आरमाको देखना बहुत बड़ा बान है। उसके माने हैं, दुनिया में इमारे सामने जितने आयी पुरुट हैं, जितनी मनियाँ दिखती हैं उन सब में हम अपना क्षी क्षप देखें। भ-दान और ग्राम दान बसा का एक नम्र और छोटा-मा प्रयस्त है"---भावे विनादा, ग्राम-दान, पृ० १३८।

गांव विरु देव---३५

भावस सनान हुक समझ कर हाय वैद्याता ह। " समग्र-प्रामदान के विचार म केवल जमीन के दान म काम नहीं चलता है। इसम जमीन, शक्ति बुद्धि और सपत्ति सभी दा दान सगठित रूप स होता है। चूँकि ग्राम-दान धम का दिवार है अह इसे सावभाग बनाने का प्रयास विमा गया है। सामान्यत दान नी क्रिया में एक दाता आर दूसरा यहणकर्त्ता होता है। परतु ग्रामदान म मभी ध्यक्ति दावा और ग्रहणवर्का दोनो होने हैं। विनोदा की हिंह म समाज का कोई भी व्यक्ति नास्तिमान (base nots) नहा है। सभी व्यक्ति आस्तियान (haves) है। पान सभी के पान एक समान बस्त नहीं है। अत सभी को अपनी अपनी अन्त्रको का त्याग समाज के निमित्त करना प्राम-दान म आवश्यक माना गया है। विनोता कहते हैं- जोगो न बल्पना कर रखी है कि समाज म कृत आस्तिमानु है और कुछ नास्तिमानु । पर एक दिन मेरे ज्यान म आया कि इस दुनिया म कूल-के-जूर लोग आस्तिमान है। गरमश्वर भी कृपा से दुनिया में नास्तिमान कोई नहीं है। किसी के पास भूमि है विसी के पास सपत्ति है किसी के पास प्रेम। हर विसी के पास नीइ न हाइ चीज प**ी है लेकिन उस चीज का उपयोग वह भी** पित रूप स करता है। <sup>३</sup> ग्राम-दान का विकसित अब है कि जिसके पास जो हो बहु उमे प्राम की समर्पित करें। जिल्ला सी यह हागा कि कुछ लोगी का सम देने का है और पूछ का धर्म जो जा। ऐसा नहीं हो सकता। धम बही है जो सबको जागू होता है। जैस सत्य बस है तो वह सब पर जागू है, करणा धर्म है, तो वह सब पर लागू है। विनोबा के अनुसार मनुष्य सामाजिक प्राणी है वह अपनी आवश्यवता के लिए एक दक्षरे पर निर्भर है। अत कोई भी व्यक्ति परमागुआ की भाति एक दसरे स अलग नहा रह सकता । शत उसमे सामुवायिक सबेदनशीलता का होना आयश्यक है। ब्राम दान स इसी मनुदायिक भावना क विकास का एक प्रयास है।

ग्नाम दान का आधार विनोवा का साम्य-योगी दलन है। " जैसा हम देख पुर्ते हैं कि साम्ययोग मुविधिन पकार के अपर साम्या की स्वापना के ब्रोट

१ उपरिवर्ध, ए० ५४७।

२ माने जिनाना सुलग ग्रामकान पुरु १६।

३ छपरिवत पृ० १६।

<sup>4</sup> Doctor, Adsh, Sarvodeya A Political And Economie Study p 124

<sup>5</sup> Ibid , p 124.

परम साम्य को अनुभूति होती है। ग्राम दान के द्वारा समाज म आर्थिक, नामाजिन, राजनैतिक, पार्मित तथा भानव व्यक्तित्व ने विभिन्न पहनुओं के श्रेच सनुरून कामम करने का प्रयाम विया जाता है। इन क्षेत्रों में सन्दान आर्थे और वेषम्य भिन्दों पर ही व्यक्ति आप्यादिकण्या को प्राप्त कर तकता है। इनिष्ट ग्राम-दान के द्वारा समाज को विभिन्न प्रवास कर जाता है। सनुरुन स्थापित किया जाता है। व्यक्ति समाज के लिए अपन को अधित करता है। इन्दे अपित आर समाज के बाच जनुकन कामम रहना है। व्यक्ति म निवस्य भाग की क्रिया चलती रहती है परतु ममाज के लिए भीम और योग—चोना पारिष्ट । भोग स मामाजिक शक्ति का स्वय होता रहता है। ग्रामदान म दोना के द्वारा इन शक्तियों को अतिवृत्ति होती रहती है तथा सामाजिक सनुकन नामम रहना है।

प्राम-दान स्वशाद में रचनास्तर होने हुए भी इसकी पतिला नहीं करता कि वर्षेमान समाज को यह तास्त्राचिक सुख दे देगा। के तास्त्राचिक मुख मिलना विकार प्राति के उपयोग पर निर्मर है। व्यवस्त मुख्य उद्देश समान मूल्य-विरातन के द्वारा प्राति लाग है। वे यो रचनास्त्रक नाम नरकार के द्वारा भी हो वचने हैं और उसन तास्त्राच्य कु भी मिन सकता है, पर्यु सरमार के द्वारा भी हो वचने हैं और उसन तास्त्राच्य कु भी मिन सकता है, पर्यु सरमार के द्वारा भी हो वचने हैं और उसन प्रात्त करना पर्य चीन है। वे स्वता । अत विनोधा कहने हैं कि मुख प्राप्त करना एक चीन हैं और मुख्य-परिवतन हमरी चीन । हा, मायवत मुख और मुख्य-परिवतन में काम के देश कि प्राप्त करना प्राप्त करने क्षा माम मुख्य-परिवतन का नाम होता है व्योधिक क्ष्यों माम काम की स्वता कि स्वता परिवार करने हमाम स्वता माम कि हिस्सा अपित करते हैं। यह उद्योग प्राप्त को स्वता के पर्य काम माम होता है। आक्त अपन व्यक्तिगत स्वाप्त की स्वता के प्राप्त काम की स्वता है। व्यक्ति प्रमुख्य वरिवर्तन के रुवाप हैं। वित्र क्षा मुख्य वर्षन की है। अत द्वान माम विद्वान सिठवा है उसना महस्त माह स्वता है। व्यक्ति वर्षन व्यवस्त माम सहस्ता है। व्यक्ति वर्षन स्वता माम विद्वान स्वता है। व्यक्ति वर्षन स्वता माम विद्वान स्वता है। व्यक्ति वर्षन स्वता माम स्वता है। व्यक्ति वर्षन स्वता स्वता स्वता है। व्यक्ति वर्षन स्वता माम विद्वान स्वता है। व्यक्ति वर्षन स्वता माम विद्वान स्वता है। व्यक्ति वर्षन स्वता स्वता स्वता स्वता है। व्यक्ति स्वता स्वता स्वता स्वता स्वता है। व्यक्ति स्वता साम विद्वान स्वता है व्यक्ति स्वता स्

१ भाने विनोग ग्राम दान, ५०८६८७।

२. उपरिवत, पृ० १३९ ।

३ उपरिवह, पृ० १४९।

४ उपरिवर्, ए० १४० ।

भ उपरिवत्, ए० १४०।

६ मार्वे, निमोना, ग्राम दान, पृ०१४० ।

दर विस भाव न मिलता है वह अजिक महत्त्वपूर्ण है क्योंकि उसमें विचार-परिवर्तन का साव द्विमा है। विनादा का यह इट विश्वाम है कि मूक्ष परिवर्तन व द्वारा ही शानियय सरीक सक्ताति हो सकती है। वे कहत हैं- 'विसी भाप्रकार के बदर जो क्रांति नहां कहा जाता। जाति में तो वृतियादी सा मुरमूत क्व होना चाहिए मुन्य ददरना चाहिए। मुन्य का जो वदर हाता है वह शासिमय हा होता है, विचार सहा होना है। सार-पाट बर, आग लगावर या धमका कर जा परिवर्तन किया जायगा, वह विचार परिवर्तन त होगा। चाह वह बडा परिवतन हो सो भी वह क्रांति न हागा।" क्रांति न रिए व सिफ 'शीप्रवाद <sup>व</sup> को आवद्यक नहीं मान्ते हैं। यह ठीक है कि विचार-जाति जिल्ला जीज हो उल्ला अच्छा है। परनू 'गीजबाद ' क नाम पर गरन विचार को प्रायं नहां दिया जा सकता ठीक छसी प्रकार जिस प्रवार अत्यत भूख रहन पर भी हम रोटा के बदर जहर लामा पसद नरा करते । आमदान इसी अथ म जाति का विवाद है। यह मात्र रचना मक कार्यक्रम सास्यय नही।

प्राम दान एक नैतिक विचार है । विताबाका यह विश्वसः 🗏 कि भूमि बोर सपत्ति की मार्राक्यत ननास हाते ही समाव न मगड-क्साद, मामला मुनदना, चोरी इनैको आदि पुर आचरण समात हो जाएँग। व कहत है-'नोई क्या अपने घर में चारी वचता है? सनुष्यान अपने «यक्तिगत स्वाध क रिए ही पृषक परिवार और पृषक सपत्ति की मृष्टि की है। उसी व्यक्ति-गत मारिनी के बोश ए छमाज का नैतिक ह्या हुआ है। एक भिलारी दो धार पैस और हुछ साबुन ने हुक्डे एक पटी येंगी में जतन स बांधे रखता था। इसी प्रनार कीई कई आमे, बोद कर दुवसे और किसा ने हजारों द्वस अपनी अपनी भैगी में रख हैं। इस प्रवार मनुष्य ने अपना यन सवीलें किया है और अपना मदान भी सदीण बनाया है। अधात उसने अपने परिवार की धारणा का बहत ही सकीण कर रखा है। यही दुनिया के तमाम झगर्ने की जड है। जैंस ही भूमि और सपित का मारिकी सतम हो जायगी तभी रोगों की और समाज के मैतिय मान की उन्नति होगी इसमें सदह नहीं। 'व इस प्रकार वाम-दान मानव के नैतिक विकास का उचित परिस्थिति के निर्माण का एक वितम्र प्रयास है।

१ उपरिवर् पृ०१४०।

<sup>॰</sup> उपरिवर्त, पृष्टी । ३ भहारी श्रीचारचेट ग्राम दान क्यो, पण्डेरी

ग्राम-दान एक मुक्ति का विचार है। जैसे पहले हम देख चुते हैं कि विनोबा के अनुसार "मैं" और ' मरा" का भाव ही बधन का मूल है। व्यक्ति-गत स्वामित्व के समाप्त होने से "मैं" और "मरा" का बाव धीरे-धीरे समाप्त हो जाना है तथा हमारे लिए मुक्ति ना रास्ता साफ हो जाता है। सामान्यत मृक्ति के लिए प्राचीन ऋषि-मृनियों ने गृहत्यांग और सर्वस्व त्यांग कर समाज सं दर जाकर रहने का उपदेश दिया । विनोता इसे गरात मानत है क्योकि गृहत्याग करने पर भी किनी न-किसी रूप म बासना रह सकती है चाहे वह लगोडी या कमडल पर ही क्या न हो । अस नियेधात्मक रास्ते ने मूक्ति लाभ ससभव है। विनोबा कहते हैं--''साघारण रूप स जिम चर कहते है एसे यदि हुम अपना पर भानने को राजी न हो, तभी हमारी मुक्ति का रास्ता सुगम शोगा । हमारा यह ज्वलत विश्वास होना चाहिए कि मारा गाव हमारा घर है और जिस घर में हम साथारणत वास करते हैं वह देवल हमारे अकेले के लिए मही है, बरिक सबके लिए है। "मैं किसी के लिए वही है ' और कोई मेर लिए नहां है' - इस भात भारणा के कारण मुक्तिलाभ सभव नहीं है। "मैं सवका और सब मेरे''-- यह बोध होगा नभी मुक्तिलाध होगा।'' यह ती आच्यारिमक मुक्ति की बात हुई। परतु यदि सासारिक रूप से भी विचार किया जाय तो ग्राम-दान के द्वारा "सरकार के दमन तन्न", "प्"जो के शीपण" भोर ''बद्रक के दमन' —तीनो न मुक्ति का मार्ग खुल जाता है। रे प्राप्त दान हाने पर गाँव के प्रत्येक परिवार के वाल्य सदस्य के द्वारा ग्राम-सभा नो स्थापना होती है भीर ग्राम-सभा आपस मे कुछ लोगो को चून कर ग्राम-समिति का निर्माण करती है। गाब का सारा कार्य दल्ही ग्राम-सभा और ग्राम-समिति के आजार पर होता है। फिर शाम-सभा स वदकर पत्रायत सभा, प्रवाह सभा जिला सभा, राज्य-सभा, राष्ट्र-सभा और विश्व-सभा की स्थापना का विचार आता है। इस प्रकार की व्यवस्था । जनता साक्षात् रूप ने मामन में हाय बढाने लगतो है और धीरे बीरे डम सरकार के मासन और कान्त म मुक्ति मिलने लगती है। दलगत राजनीति का स्वाधवाद समाप्त होने लगता है तथा लोक मिक्त और लोक नीति का उदय होने लगता है। इस प्रकार जासन मुक्त समाज की स्थापना हाने रूपती है। इसी प्रकार ग्राम-दात होने पर प्राम-कोश नी स्थापना की जाती है, गान नी जमीन गाँव में ही

१ महारी, श्री चार बद्द, ग्राम दान क्यो पृश्य ।

२ रागपूर्चि, राज्य दान के बाद नया? प्राम दान से प्राम स्वराज्य,

रहती है गाँव को अपनी विकास योजना होती है, आह, बादी-व्याह आदि ने अवसर पर सदका सहयोग मिन्ना है बमीन वेचन का अविकार! अम-सभा की अनुभति के जिगा नहीं रहता है, बांब के उत्पादकों के लिए गाद मही बाजार मिळ जाता है—इन सब बारणी म निशी नो को के निए सठ-पाहुकारों ने चपुल भ मैंनो कर नीवन गहा आशी है और पूँचीपित के आजिन गोपर स मुक्त हो जाता है। उसी प्रकार ग्राम शानिन-मना नी व्यवस्वा स लाठी और यहुक हो सिंग जाती है।

ह्याम-चान बस्नुत आदर्श जनतव की नीय है। यहा जनतन केवल दावा क का म नहा विरिच जीवन व्यवस्था के एक म रहता है। जनतन की शव यदि इम परस्तर हरयोग मानें छो उसका अरथन दर्शन हम यहा मिनेगा। आज जननम के थेक म मतिगिष सारात्वर्ग के वर्षने यागदान की जयी चत्र रही है। ह्याम्यान की व्यवस्था म हर व्यक्ति गाँव की आर्थिक, राजनीतक और नामाजिक यवन्या म नाम्बेशर होता है। यह साहेबार कर महामितिक स्तर पर नहां है बिक वामाजिक रूप में ही। हर व्यक्ति अपनी जमीन का वीमाबी हिल्मा अपनी प्यान्त कर विष्या, अपनी नीकर्स की व्यावस्थी का सीचवा हिल्मा गाँव के विकास के जिए साम-चीव म वने पी प्रविका करता है और गाम सभा ही उनके सार प्रवक्त ना भार नेती है। करना जातन के जिए इमम मु बर कीनस्था वारोबरण मिल्या ? राजनीत्व स्वत्वक्र वार्यिक जनता है विस्वा साराजिक और सारकृतिय जनता भी है।

ग्राम दान बनमान समाज की जातिनिहा, खप्रदार्शनिहा और क्षेत्रमिष्ठा के स्थात कर ग्राम निहा की त्वाम करता है। वि य स्थान की त्रिवित व्यक्ति—की व्यक्ति प्रभा कि बीर प्रवक्त कि की वर्तमान समाज राजा कि प्राप्ता मा प्रभा के प्रमुख्य के प्रवित्त के वर्तमान समाज राजा कि वर्ग के विवाद के व्यक्ति बाम समा में सभी की समान स्था साम को को मान करता है। आवार्ष रामसृति करने हैं—"दी का शित स समाज करता है। आवार्ष रामसृति करने हैं—"दी का शित स समाज करता है, जबहर की श्रास करता है और युवक की

१ ग्राम-दान की व्यावहारिक बनाने के लिए विनोबा ने शुलम ग्राम-दान में इसरावितार और खेनी करने के व्यक्तियन स्वामित्र को स्वीकार किया है—देखें विनोबा का सत्त्रम ग्राम हान, प० १४।

र भावे, विनाश सुलम ग्रामदान, ५० ३४।

३ डपरिवन्, पृ० १९ ।

शक्ति से बदलता है। रुकिन हुमारी रचना म इनमें में कोई शक्ति मुक्त नहीं है। स्वी की शुजानी पर परिवार पण रहा है मजदूर का गुणामी पर यदि पण रही है। स्व ती जो प्रकार को गुणामी पर समाज पण रहा है। इन ती जो सिक्तम के मुक्त हुए विना समाज परिवान की बात सभव नहीं है। पाम समा के ख्रावर हो है। पाम समा के ख्रावर हो है। पाम समा के ख्रावर में सुक्त कि विपानता मिटती है और सब को सभी प्रकार के ववन ने मुक्ति मिलती है। शुजान और ग्राम-बान के क्रार के विश्वयन स यह स्वष्ट है कि ये भावात्मक सरवाह के उदाहरण है। इनम राजनीतिक, आर्थिक और सामाजिक पुनावन के लिए प्रवान है। परतु खर्म लेकिन कल समाज के सुल्य-परिवात और विवार-परिवान पर है। य सभी वाम वनमान युग के सरव है। विनोबा इसी सत्य की स्वापन का प्रवान अपने भूदान-प्राम दान आयोजन के हैं। विनोबा इसी सत्य की स्वापन का प्रवान अपने भूदान-प्राम दान आयोजन के हारा करते हैं। यहा हम मकीच निहाला न ज्यार उत्तर हैं। इसन एक जोर आम स्वदावय ने न करना तो दूसरी और 'जयजात् का वासक है।

(य) निष्पर्य गाँवी और विनोवा ने मस्याग्रह भवनी विनारो के मुलना समझ अध्ययन करने पर निष्न निष्कप पर पष्टवा जा सनता है—

१ गांवों के सत्यायह अ प्रतिकारात्मक नौर भावात्मक दोनो पन सतुल्ति ह। प्रतिकार का यहा अब है व याग और नुराई ना प्रतिकार। भावात्मक सत्यायह का अब है समाज रचना के नाय। गांवी में कर कात रूप सम्पन्ध का प्रवोग राजनीतिक और मामाजिन दुराइयों के प्रतकार में निया। परंतु उनका मूल उट्टू समाजािक रचना ना था। दिनोबा के मध्यायह में प्रतिकार कर मामाजिक रचना ना था। दिनोबा के मध्यायह में प्रतिकारात्मक पन को योग और रचनात्मक पदा को प्रवान माना गया है। इन्हींन व्यक्तिमत कथ म सर्वायद्व इस प्रयोग विश्वय रूप स आधिन सामाजिक क्षेत्र में किया है जिसक गांवी के स्वतावता आदोजन के बदले भूदान-पानवान आदोजन का कर लिया है। प्रांची के समय अभी इन्हीं अभिनिच रचनारमक क्ष्य में अदिक और राजनीतिक काय में स्वता था।

२ गाँवी प्रतिन्तर का अब ताल्कान्तिक अन्याय का प्रतिकार या विरोध मानते थ । इनिल्ए उन्होंने अन्याय के प्रतिकार के लिए सल्याप्रह को ब्यापक ब्रह्मरचना पर बिगाय रूप से विचार किया । बिनोबा प्रतिकार का लर्प प्रतिपक्षी की बुराई को अपन हदय से डैंडना मानते हैं। अस प्रतिकार के

१ भावे, विनोवा सुलम ग्रामदान, पृ०३९।

िए अपनो ही आत्म-सुटि पर बिगेग वल ब्ले हैं। प्रतिपत्ती के अन्याय से पूजने के लिए किसी मनार की ब्लूटरबना तैयार नहीं करते। जुनिक इस्होने सत्यादह का प्रयोग स्कातस्थक नार्यक्रम के रूप में किया है, इसिन्ए नवीन आयिक-सामाजिक रचना के लिए इस्होन भूदान-प्रामदान की ब्लूटरबना पर विशेष स्थन में विवाद निवा है।

३ शौनी के अतिवारात्मक सत्याग्रह में उपवास, कष्ट महत्र और असहयोग मुख्य अग है। विनोवा ने उपवास और कप्ट-सहन को सत्याग्रह के कार्यक्रम भ खपपुक्त नहीं समझा है तथा इन्हें दवावपूर्ण माना है। इसलिए स्पष्ट रूप से इन्होंने बतलाया है कि यांद उपवास करना ही पडे तो अस्मि अस्म के रूप मे इसका प्रयोग करना चाहिए। कप्र-शहन की नीवत आवे तो सहना चाहिए गरत सस्याग्रत के अस्त्र के रूप में इसका प्रयोग करना चाहिए । इसी प्रकार जन्होंने अपने स्वराज्यकास्त्र (१९४१) में असहयोग का समयन किया है तथा निद्रीप शासन-पद्धति में इसका ज्ञान आवश्यक मानत है, परत बाद के जितन में इन्होंने असहयोग के बदले अहिसक-सत्रयोग की बात की है. पले ही असड़-योग और अहिंगक सहयोग में कोई मौलिक असर नहीं ! इस प्रकार विनोबा ने गाँगी के अन्याय के शतिकार पक्ष की क्षीण बना विवाह है और अन्याय के मुत्र कारण के उन्मुलन पर विशय नय से वल दिया है। शायद इसीलिए स्वतत्रमा के बाद विनावा न वांग्रेसी सरवार के अन्याय के बिन्छ यभी भी सस्यापत नहीं किया, भल ही सरकार की शिक्षा-कीति और राष्ट्रिय योजना की नीति स इनका विरोव रहा । बाम-दान कार्य मे भी उन्होंने अन्याय के प्रतिकार के पक्ष पर गरहेज की ही दिशा में अधिमिन दिखलाई है। भायद ऐसा करना विनोवा जैम व्यक्ति के लिए उचित भी है जो मूरम रूप में रचनारमक कार्य में विश्वास रखते है। रचनात्मक कार्य करनेवालो का समाज के सभी वर्गी और पक्षो का सहयोग जिल्ला आवश्यक होता है। यदि विनोता सरकार के बिटड असट्योग बरते तो फिर इसरी पार्टी बारे इसकी व्यारया अपने मनमानी द्वा में करते ! शक्तावारी पार्टी का भी रचनात्मक कार्य में समर्थन नही मिलता । ऐसी परिस्थिति में सत्याबह आदीरन सर्वोध्य का आदीलन नही हो सकता था। परत् इस नीति से एक घाटा भी हवा कि अहिंसा के साथ बास्तव में शक्ति का संयोग नहीं हुआ। अहिंसा युटोपिया बनकर रह गई. समाज का उचित मात्रा में परिवर्तन नहीं हो मका ।

भ गाँची के सत्त्वात्रह की प्रक्रिया का निकास सीम्य से जीत्र गौर तीत्र से सीव्रतर एव तीत्रतम रूप में हुआ है जिसके कारण उनके आयोजन में कई जगह हिंसा न स्थान के लिया जिस गाँची ने स्वय स्थीकार किया था। अपन नीयन के अतिम काल ये उन्होंने विदेश रूप स सीम्य सत्यायह ना ही नमर्थन किया। विनोगा ने सैडातिक रूप से गह माना है कि सत्यायह ना ही नमर्थन किया। विनोगा ने सैडातिक रूप से गह माना है कि सत्यायह की प्रतिया साम्यान होती है जिसमें विरोध नम एव प्रेम तथा सहयोग उत्तरा-तर और बंदता बांता है। सत्यायह की इस प्रतिया म प्रतियशा के क्यर दवाब नही पहला और उस सम्यन-चिंतन में सहयोग मिलता है। यह कि के कि सीम्य, सीम्यतर आर सीम्यतम सत्यायह का विनोधा नोई स्था रूप म शासि नहीं बंदा पाय है। इसका आधार प्रकृत का विनोधा नोई स्था रूप म शासि नहीं बंदा पाय है। इसका आधार प्रकृत ही सन्तर्भ किया है। स्वत्य तहा है जा मचमुक सत्यायियों का हो अदन ही सकता सामाय्य स्थांक हा नहीं। परतु मैडातिक हिंह से गानी में सर्यायह की प्राप्तया म यह अधिक साम ती हो स्था विवास हो प्राप्तया म यह अधिक साम तो भी सर्यायह की प्राप्तया म यह अधिक साम तो और स्था में स्था स्था है। हो स्था में महिंस के नावदीक ही है।

६ अतिम न्य म यह बहुत जा सकता है कि मौबी का ध्यान विराध रूप से प्रविचार और रावतात्मक काय अम हो और नयता था। परनु सत्यापह की प्रक्रिया में विनोधा का ध्यान मृत्य-पारवतन पर अधिक है जो विकार परिवतन मुद्दी सत्यापह की स्थान है। इस्ते क्ष्यान में का भी भूरप-परिवनन का काम हो भागा है। इसके अनुमार मृत्य-पिवनन का तिरपेक्ष मृत्य है। इसिंग विनोधा सन्यापह कार्यक्रम म न्यरित परवादी दृष्टिकोण का कम और बायवत सत्य का विवेध विचार रखते है। इस प्रनार विनोधा के सम्पन्य स्थान एक्स विनोधा के स्थान सत्यापह कि स्थान स्थ

मनोहर लोहिया अन्याय के प्रतिकार पर विदोप बल देने हैं। है उनके लिए सरपायह भातिपूर्ण वर्ग समर्प है। वन समय और सरपायह मक्ति-प्रयोग के दो भिन्न भिन्न रूप है। वे बेचर विचार-प्रचार और तर्फ उनके अनुसार नपु सम हाना है। दनम शक्ति तभी आती है जब दाने साथ सिविक पापरमानी खुट जाती है। दे विचार प्रयाग तो जमीनों के द्वारा हो सरता है जिनके पास प्रचार के साधन है। सामान्य जन्ता तो सत्य के निए कर उठावर ही दूसरे के मन की प्रदार सवती है। य गा कि सत्याग्रह की इपावपूर्ण पट्टी मानत ह्या विनीता व दस विचार का जन्म करत है कि 'स्रवायूट का मतलब है विरोधान विज्ञा प्रवर्गा क्रीप नागम करना स्वा उसके अधिकार की हटाना । 'भ दतक अनुसार सरवाबह ला रध्य 'सिविर-नाकरमानी करनेवारो क्षीर उनके दान्त, जार-परुवानी वरोगी और आसपास क रहनबार लोगो का दिमाग अदरना है। बिविय-नाफरमानी का एक अर्थ विरोधी के दिल स क्रोध मी दूर करना है तो दूसरा अर्थ जनता के दिन की क्सज़ोरी दो भी दूर करना है। " हा० गेन्या क अनुसार गांधी के संयाप्र का एक पहलू प्रेम यासी त्सरा पहलू <sup>क</sup>तर्जान्वला वा गुल्म का गरीबी वईमानी वदमाशी और जुम स गुस्सा गरी आर एसम न्ने "का भी था। दिनोबा अपने

<sup>1</sup> Jha Narmadesh ar "Satyagraha Growth on An Idea," Relevance of Natyagraha For Modern Times, (ed.) Dr. Ramice Singh, p. 10

<sup>2</sup> Iohia Dr R m Manchar, Marz Gondl and Socialism, p 385

<sup>3</sup> ha, Narmadesi war Satyagraha Growth of An

Idea', op en p 10

/ ली हवा, राम मनोहर सिदिल नाफरमानी सिद्धात और अमल,

र ता द्वा, राज नगावर स्थाय नगावर नगावर । सद्धात जार जार जार प्रसाद देवरावाद, हिमायननगर मोरा तरू वार्टी प्रशासन, (व जून १९५७ का भाषण्), यू०८ ।

ख त, पृ० ८।

६ औरिया, राम भनीहर शिविल नाफरमानी सिद्धात और अमला, प्र•८।

७ उपरिवन् १०८।

८ चपरवन्, ४० हर।

विचार मे दूसरे पहुनू का स्थान नहीं देते हु। व मत्याग्रह का अर्थै सत्य को ग्रहण करने से लेते हैं। डा॰ राम मनोन्य नोहिया सत्याग्रह का अर्थ सत्य के आग्रह से लेने है। उनके अनुसार वह सत्य सत्य नहीं है जिसम "यह ताकत नहीं है कि वह अपने अभूत्व को जमा सके।' र उनके शब्दो मे-''क्या फायदा कि अगर हम अपने कमरे म बैठ खुश हा लें कि हमने ता सच कह दिया, या जिख दिया, अगर जमके लिटाफ मारी कार्यवाही होती रहती है। फायदा तो तब होना है जब सच के सुनाबिक सरकार और समाज की कार्यवाही होती रहती है। इसलिए तान्तवर सब को ही सब कहा जाता है। यह सही है कि साल्सबर बनन के लिए सभव है जाफो अरम की मिहनस हो, सकलोक उठाएँ और तपस्या करनी पड़े ।' ३ सत्याग्रह बस्तूत जनके अनुसार संशक्त तर्द है जिसम शक्ति और वृद्धि का समन्त्रय है। <sup>ह</sup> इस प्रकार जहा पर विनोता को व्याख्या में संत्याग्रह की आध्यात्मिक प्रक्ति की प्रकट करने का विदोध प्रयास है बहा पर भा० राम मनोहर कोहिया की ब्यारपा मै अन्तरम के विरद्ध जन बॉक्त का आवाहन ह। परन दोनो नी मारमा बस्पुत अपूर्ण मानी जायगी । सत्यागह मे अन्याय गा प्रतिगार आर रजनातमक कार्यदोना सनुलित इस सचलना चाहिए। परनु यह सत्य है िनो भा दनार विचारक के व्यक्तिस्व और मनोर्ज़्स के प्रभाव म जहना नहा रहना है। विनोबा को व्यास्या उनको मन्यासवादी हाँग्र का परिवास है नो जा० पोहिया की व्याख्या राजनैतिक हिंह का पारणाम है। विनोदा की व्यास्या मैदातिक है, राम मनोहर लाहिया की व्याख्या बस्तुवादी है। यदि दोनी ी ब्यारमा का अविरोधी समन्वय हो तो सचमुच गावी का विचार पूण माना जायगा।

## ३ काति-तत्र

(क) विषय प्रवेदा पहले हम दल आग ह कि स्वायी और प्रभावगाली कार्ति के लिए अहिंगा आर ग्रेम आवश्यक है। क्रांति की प्रकार गौर-जयददती और दमन की प्रतिया नहीं है। यह विचार परिवर्गन और मूल्य-परिवर्तन के साथ अवियोज्य रूप म जुनी हुई है। अब क्रांति के लिए प्ल प्रकार हिंसा और अहिंगा का नहीं विक्ल अहिंगा के सागठन का है। यदि प्रार्ति

१ उपरिवन्, पृ० ११।

२ स्परिवत्, प्० ११।

<sup>3</sup> Lohia, Dr Ram Manohar, Marx, Gandhi and Socialism, Preface, p. 17

सी प्रक्रिया बहिंसक प्रक्रिया है तो इसके तत को शी बहिंगक हो होना चाहिए। परतु प्रचलित प्रजातात्रिक समाज व्यवस्था म भी जाति के तत्र बहिंसक नहीं हो पांध हैं। राज्य जनतात्रिक है परतु उत्तक जासक-नाक राजतात्रिक है। प्रथास क्रांति की होती है परतु इसके सामन के रूप म हम सना, पुरिच और सर्गाठत दक का सहारा उत्त हैं जिसका शावार हो हिंदा है। गौबी और विभोवा न इस विचार को चुनोती दी है। उन्होंने बतलाया है कि सगठन हो अहिंदा को चास्तिषक क्योंदी है। प्राप्त देवा देवा खाता है कि काति और समाज परिस्तक के नाम पर जातिकस्ता ही जाता पर हावी हो जाते हैं तम उसका स्वरूप होन क्से हैं। अत जाति की प्रक्रिया के साथ बाय उचके सगठन को सी बहिंगक होना दनिवाग है।

हमीरिय गाँवी और विनोबा न विश्वी दल विरोध का निर्माण नहा ला 'पीह सेकक सख और छवाँ प्यन्तामा की स्वापना की जहाँ बहुमत के स्वाप प्रतासिक माने प्रविचान है तथा छता अविष्ठान के बदेर खबा लग्द में भावता है। वर्षोदय-मान बस्तुत एक आध्यासिक का माईचारा है। इस आध्यासिक मानुत्व के सर्वेशवाहक के रूप में हम लाति तेना, आधायहुक तथा नहीं साम का माने के स्वाप में स्वाप के प्रतासिक माने पार है। या दीनों अहिंगा के चारवा है। महं-वालीम के विना नया स्थाप नहीं बस सहस्ता । आधायहुक के दिवा ने स्वाप का स्वाप की वन सहस्ता।

हम अयत सन्देश में इन तीनों के आआरभूत दासनिक पक्षी पर थोडा-योगा प्रकास गारश—

(का) गाति सेना सरवायह एश्यादि धारणाओं से ममार 'माति मना पार भी गांनी की जारनी के रिल पर है। इस बारचा ना विकास धतमान हिंसक राज्य की मना तथा परिमन्ध्यदस्ता में विकर्ष रूप म हुता है जिसक हारा समाज म अहिमन सरोने म गाति से स्थापना की जा सकती ॥। गौनी ने धावि-मना ना नेवन विवाद ही नहा गखा विकि हिंदु-पुरिन्म हगा में सहना प्रयोग भी किया था। वे स्वय धाति मैनिक की तरह जिए आर मरे। विहुत्त के मान्ध्रदायिक बसे तथा नीजासाकों के बंगों म उन्होंने धातिज्ञत की तरह काथ किया। हिमा न बिरोब में अहिंसक नागरिक धाति का समदन ही आति पना का उर्जेष है। शाति मना सवा और माति का समदन ही आति पना का श्रमक है। हिसक मना न सुन्ना करते हुए गौना न कहा है— 'हिसक-सना सिर्फ उन्दर्शन समय है। विवाद समय हिस हिसक-सना सिर्फ उन्दर्शन समय है। मार्च प्रमुत्त रहती है। लेनिक

शाति-सना उपद्रवो के समय के अतिरिक्त शांति के समय भी काय प्रवृत्त रहती है। शांतिकाल म शांति-मेना रचनात्मक कार्यों म छगी रहती है जिसमे दगो का होना ही असभद ही जाता है। वह एम मौके की खोज म रहती। है कि दोनो लडने-नगडने वाली जानिया सपकें मे लाई जाए जिसने हर व्यक्ति, पुरप और स्त्री, प्रौड और बच्चे बायन म एक दूसरे के सपक म शाति स रहै। ऐसी ग्राति-सेना को किसी भी खतरे का सामना करने के लिए तैयार रहना बाहिए और जनता के क्षोध को शात करने के लिए आवश्यक परिमाण में उन्हें अपनी जान तक जोखिम में डाल देनी चाहिए। इस प्रकार के कुछ सौ या कुछ हजारी का ही शुद्ध बल्दान इन दगो की हमशा क लिए दक्ता स्मा। 'र गांधी के निजी सचिव प्यारेकाल न लास्ट फल नामक प्रतक मे शाति सेना के व्यापक वैचारिक आधार की प्रस्तुत किया है। प्रार्ति नेना केवा हिंद-मसलमाना के भगड़े को शास करने के लिए ही गई। है इसका ध्येय तो शातिसय समाज का निर्माण करना है। समाज को जड़ो म आज हिंसा समाई हुई है। चाहे वह परिवार ही या पाठवाला वासन हो या ·बाबालय, सब का आवार हिंसा ही है। वन्यक्ति ही सर्वापरि है। दडशक्ति बस्तुत हिंसा शक्ति ही है। हम यह सोधन की अभ्यस्त हो गये ह कि हिंसा ही सब रोगों की दबा है। लेकिन स्मका प्रतिकल क्या हआ। नागरिक मक्ति कमजीर पन्ती गई और वह दट तथा साय मक्ति के आग भुकती गई। जातक भी बस्तुत ६६ तत्र वन गया। ससद स कानून भरे ही बनत हैं लियन उनका परिपालन पुलिस और कीज ही बराती है। इसलिए गाँघी मे सपनी आखिरी बनीयत से अपनी मूल्यू के ठीक एक दिन पूर्व लिखा या कि भारत के आजाद होने के बाद नागरिक शक्ति और सैन्य शक्ति के बीच समय अवश्यान्धावी है। नागरिक गक्ति यदि कमजीर हुई तो फिर कीजी तानाशाही ऊपर बावेगी ही। इसलिए शांति मेना के सगठन के माध्यम से गांबी नागरिक-जीवन में पुलिस तथा सेना का नम से कम प्रयोग करना जनतत्र और व्यक्तिगत स्वनश्रता के लिए आवश्यक मानते थे। य शांति मना के माध्यम से समाज मे शाति का मृल्य प्रतिष्ठित करना चाहते वे तथा समाज मे भातृत्व, सौहाद और सेवा की भावना का प्रचार करना चाहते थे।

प्रश्न है शांति सैनिक की योग्यता क्या होनी नाहिए ? वूँकि शांति-सैनिक समाज का जादव छोक शिक्षक है अस उसके छिए ब्रह्सिंग में जीवित विश्वास,

१ दाति स्वर, (मागलपुर गाँधी शानि प्रतिष्ठान, १९७०), ४० १ र ।

सर्व वर्ष-समभाव, जात्न विश्वास, निस्तृह-मेदा, निष्पक्ष तथा आदर्श चरित्र, .हर समय सजग, भचेण और तत्पर तथा मैत्री स्थापित करने की क्षमना नो भावप्रयक माना है। परन जिस परिस्थिति मं गाँजी ने 'शार्ति मेना' शब्द का निर्माण विया उस समय उत्तना गहरा अर्थ लोगा के समक्षा नहीं आ मना था। अस न हो गानी पाति मना बा ब्यापक सगठन ही कर सके आ र न इसके बारे म कोड विनाय दशन यं सके। इस विचार को मूर्त और व्यापल हुप इते का थेय सन्त विनोबा भाव का ही है। जब केरण म विनाबाय तत वहा की सामाजिक आर्थिक-राजनैतिक क्षेत्री में व्यापक अशांति की देखकर उहे गादि सना के सगठन का आवश्यकता का अनुभव हआ और खन्हाने इसका विशास दशन खग निया। कहना नहीं होगा कि इसका बीज गाबी के विचार में स्पष्ट रूप म विद्यमान था। विनोदा ने वर्तमान पूर्ण की ममस्या को शांति की स्थापना की समस्या के रूप मे देखा है। विचान के अयानक अस्त्र शस्त्रों के आधिष्कार ने विश्व-भानव को शाति-स्थापना की दिशा मे प्रयास करने के लिए बाध्य किया है। अलू-प्र्म स साति की आकाक्षा मानव-सभ्यता की सवस पवित्र बरोहर है क्योंकि विज्ञान ने हमारे सामने शातिका एकमान विकल्प सर्वनाश ही एक छोडा है। अस आज समस्त विश्व में प्राति की तल्प देखने की मिल रही है। फ्रास म आवेपियरे, नार्वे मे प्रो॰ गालदग, जापान म फूजी गुरुजी, योर्प मे अनेवानेक शातिवादी नार्य कर्ता, अमेरिका म माहिन खुबर किय, इटली म डोजबी तथा इगलैंड मे रसल श्चादि नेताओं ने शांति स्थापना की दिशा म अपना कदम उठाया । विनोता ने भी इस दिशा ने अपना प्रयास किया है तथा यह विश्वास प्रकट किया है वि विषय में शांति की स्थापना मूंग की सबसे बढ़ी अनिवासैता है। शांति की स्यापना माति क सगठन सहा होगी और शांति के इस सगठन की ही शाति सेना कहते है। शस्त्र के द्वारा शाति की स्वापना होना असभव है।

हामाध्य रंप से 'साति' जोर 'सना' निरोती पद माने जाते है बयोनि एक बहिमा बोर दूसरा हिंसा के मुचक हैं। परतु विजीवा 'सेना' के वैदिक वर्ष को स्वीकार करते हैं लिसने इसमा अयोग 'ब्रात्ति' और 'खगति' के रूप मे हवा है। है

१ उपरिवत् पृ०५८।

२ भावे, विनोधा झाति सेवा (बाराणमी सर्व सेवा सप प्रकाशन, १९६५, -सातर्वो सस्टरप) पु॰ ३१ ३२ ।

३ उपरिवत्, पृ० २६ ।

अत विनोवा के अनुसार मर-मिटने का तयारों से इकट्ठे लोग जिसमें सगति हो-सेना है। रे सेना का स्वरूप आञ्चणकारी, गतियोल तथा प्रगतिशील है। इस प्रकार सब मिलाकर यह 'शक्ति' सुचक है। जिनोबा ने 'शावि सना' म शाति और शक्ति का आपन म समन्दय किया है। शक्ति का यहाँ जन है प्रेम और करणा को नैतिक शक्ति। अत 'शादि-सना' की धारणा म प्रेम और करणा के आचार पर शांति स्थापित करने का विचार आता है।

विसोबा, प्रेम को शक्ति का रूप देना चाहने हैं। सभी प्रकार कप्रेम की शक्ति कारप नहीं माना जासकता है। धुद्ध प्रेम 'अनुरोधा प्रेम' होते हैं। अर्थात यदि कोई हमने प्रेम करता है तो हम उस पर प्रेम करत हैं। दूसरे शब्दो मं यह भी कहा जा सकता है कि जिससे हमे लाभ होता है जसपर हम प्रेम करते हैं। इस प्रकार के प्रेम की बूरा नहां कहा जा सकता, पिर भी इसमें शक्ति की उम्मीद नहीं की जा सकती। यह एक प्रकार से अदा मा बदला है। दूसरे प्रकार का प्रेम 'प्रतिरोधी प्रेम' होता है। अर्थात् कोई हमारी निया, शिकायत करता रहे. अहित करने के लिए सैयार हो, फिर भी हम उससे प्रेम करत हैं। इस प्रकार के प्रेम में प्रक्ति होती हैं<sup>य</sup> तथा इसे जाप्रत करने के लिए क्षमाशीलता और सहनशालका आवरयक है। समा की भी विनोधान एक स्वनत्र शक्ति भाना है वे परतुयह रूप इसे तभी प्राप्त होता है जब इसम सहजता" होती है तया चदन और न्यूश्रमणि की भौति काटनेवाली में भी सुगंध प्रदान करने तथा स्वर्ण बनाने की तरपरता रहती है। द समा का अर्थ हो है 'इन्ड-महिष्णता " या महनशोलता। सामाजिक कार्यों को करते समय दूसरे के द्वारा अनेव प्रकार की गर्लातयों का जाने-अनजाने होना सभव है। इस हालत में उसे मान करना और उसका अपने जिल्ल पर कोई बोझ नहीं रखना ही वास्तविक अर्थ में क्षमा है। अपराधियों को दड नहीं दना, उत्तपर नहीं चिडना तया अपराध को भूल जाना, नुकसान करनेवाली का भी गुण ग्रहण करना तथा भौका जान पर उसका उपकार करना सवा

१ भावे, विनीया, शांति सैना, ५० २६।

र उपस्वित, पृ० २७।

३ चपरिनत, पृष्ट ३७ ३८ I

Y उपरिवत, प्०४१। ५ उपरिवत्, ए० ४२।

इ छपरिनन्, पु॰ ४२।

e उपरिवत, प्रo ४३ ।

उनमुक्त क्रियाओं का सहज भाव में होना—समा के विभिन्न सोपान है। है ऐसा ही समा-जिक्त का रूप लेती है। बाति ग्रीनक की वारणां में समाज-परिवर्तनों के लिए ऐसे ही प्रेम और समा की अपेबा नी गई है जिएमें समाज-परिवर्तन ही सके।

गाति-मेना के साथ कम्णा-शक्ति भी जुड़ी है। विद्रोवा के अनुसार करणा कभी भी जड़ नहीं होनी है, वह आक्रामक होती है। इस प्रकार की क्रणा के तीन गुण है-वह किसी की राह नहीं देखती, स्वय दौड़े जाती है, बह भेद नहीं जानती, तथा स्वय-प्रेरणा (initiative) अपने श्राथ में रखनी है। दे इस प्रकार की करणा के आधार पर जो कार्य होते है उसका उत्तम रूप माता की करणा में भिलता है। <sup>इ</sup> विनोबा के अनुसार करणा का रूप जी युद्ध के समय में मिलता है वह उसका दासी रूप है । वस्णा का सच्चा रूप तो वह है जिसमे वह युद्ध को समाक्ष कर देती है। इस प्रकार की शक्तिमान परणा की स्थापना के लिए ही शासि-सैनिक का विचार आग्रा है। आज ला**चारी** की जाति नहीं आक्रामक-गाति की जरूरत है। <sup>™</sup> आक्रामक-शांति के लिए प्रेम, क्षमा और करणा का होना अनिवार्य है। सभी समाज में वास्त्रविक, णांति की स्थापना हो सकती है। विनीया के अनुमार समाज का पराना रूप बदल गया है और विज्ञान का गुग आया है। तरह-तरह के घातक अस्त्रो का निर्माण हो चुका है जिसके द्वारा घर बैठे ही समस्त विश्व का विनाश किया जा सकता है। अत इस विज्ञान के युग में छोट-छोटे शस्त्रों के आधार पर शाति की स्थापना की करूपना ही वेकार है। ऐसे यून मे मानव-हृदय के मूक्ष्म-परिवतन को आवश्यकता है जो सस्य, प्रेम और करणा के आचार पर ही ही सकता है। दूसरे शब्दों में आज भाति की स्थापना के लिए "भाव समुद्धि" को आवश्यकता है। विनोबाने बहुत ही रोचक उग से उदाहरण के सहारे इसे स्पष्ट किया है। वे कहते हैं-"मान लीजिए सी कोशी पुरूप हैं। इसरी और पवास ऐसे हैं जिन्हें क्रोप तो आता है, पर अहिसा

१ भावे, विनोवा, शास्ति-सेना, पृण्यप्र-४५।

२ ज्ञाति स्वर, पूर्ववन्, प्० ११ ।

३ भरारी, भारचह, साम दान क्यो, ५० २०७।

४ ज्ञाति स्वर, पृ०१९।

५ उपरिवत्, पृ० ५२।

६ माने, विनीवा, शांति सेना, पृ०४०।

में निष्ठा होने स ने उम दनाये रहते है। बताइये इनके भीष किरामे हृदय परिताल की पांतः बनिक है? फिर मान कीनियं कि पाल आदारी ऐसे हैं जिन्ह कीष ता आता ही नहीं बल्कि उनने हृदय म सवके प्रति प्रेम और करणा भरी है। बताइय इन तीना में निन्ता सक अधिन है? त्यार है निराम सक होगे फिर भी उनके हृदय-परिवतन नी प्रतिः अधिन होगी।। किर यदि कोई ऐसा एक व्यक्ति ही जिसका स्वयः साथ तादात्य होंगे, और जो सक्का अपना मित्र ही मानका हो तो थह उन पाचा स पी अधिक शिक्ताको होगा। हो हियोपीयी की वर्ष वन तिवाल स स्वयं की सिक्ताकी होगा। हो सियोपीयी की वर्ष जाति है। अहिंसा की प्रक्रिया भी ठीक ऐसी हो है। जितनी आधन शाकियां होती है। अहिंसा की प्रक्रिया भी ठीक ऐसी हो है। जितनी भावनुद्धि बढायेंगे उत्तमी ही हमारी शांति-नेता बठवान हांगी। जभी न बढ़ अधिक स्वयं व वा दवान सरदे हैं।

शांति पना म विनोवा शांति और क्रांति के समयव का वसन करते हैं। प्रचलित मत यह रहा है कि क्रांतिवाधी शांतिवाधी मही और णांतिवाधी क्रांति वाधी नहीं और णांतिवाधी क्रांति वाधी नहीं होते। परलु चलमान समाज की आधिक रचन वाधी नहीं होते। परलु चलमान समाज की आधिक रचन वाधी—चीनी एक माम हो। के जैमा हम पहले येण चुके हैं कि क्रांति का जातिवाधी—चीनी एक माम हो। के जैमा हम पहले येण चुके हैं कि क्रांति का जातिवाधी—चीनी एक माम हो। के जैमा हम पहले येण चुके हैं कि क्रांति का जातिवाधी क्यांति है। व्यांति और समके समके कि एए प्रयंत्र करोति कर निकारी क्यांति है। यवीं या जाविका हमके लिए प्रयंत्र करोति हो परतु वे बलमान समाज म क्रममता और विपमता के कारण उपपान होनेवाली अगांति के प्रति भी उदांतीन नहां रह सकते। यदि व शांति के काय के प्रति उदांतीन रहत है तो बाहत्व म जनता के हुदय में उनके प्रति के सिंग हो। जम सक्या और क्रांति नहीं हो महेगी। जनता के हुदय को खीतते म लिए यह आवश्यक है कि वह यह प्रमोति नित्य क्या से सेवाओ समाज स्वना वा करती है और क्रांतिमोता निर्य क्या सेवाओं से साम स्वा आधी क्रांतिक साम सेवाओं सेवान साम है। व व्यांति में स्वाचान ता पाकर भी शांति में स्वाचान ता विश्वी है। अंति स्वाचान ता वा करती है और स्वाचान तरी है। अंत साम समज है। व वत्यान है। विश्वी का समज है। व वत्यान है। विश्वी का समज है। व वत्यान ही अंति स्वाचान ता वत्या है। विश्वी का समज है। व वत्यान ही स्वाचान तरी हो है अंति स्वाचान तरी है। विश्वी का समज है। व वत्यान ही वा समज है। व वत्यान है। वत्यान ही विश्वी का समज है। व वत्यान ही वा समज है। व वत्यान है। वत्यान समज है। व वत्यान ही वत्यान समज है। व वत्यान है। वत्यान समज है। व वत्यान ही वत्यान समज है। व वत्यान है। वत्यान समज है। व वत्यान ही वत्यान समज है। व वत्यान ही वत्यान समज है। व वत्यान है। विश्वी का समज है। व वत्यान ही वत्यान समज है। व वत्यान ही विश्वी का समज है। व वत्यान ही विश्वी का समज है। व व्यांति का समज है। व व्यांति का समज है। व व्यांति का समज है। व वत्यान ही व्यांति का समज है। व व्यांति का समज ही वा समज व्यांति का समज है। व व्यांति का समज है। व व्यांति का स

१ उपरिवत पृ०४१

र भावे, विनोवा, शाति सेना पृ०६

३ उपरिवत् पृ०५

४ चपरिवत, पू॰ १७

गौ० वि० द०--- ३६

राज्य-स्वतः वा आवार मेना और पुरिष्य है। अहिंसक पमाज का ल्या राज्य की शक्ति को नम कर लोन शक्ति वा निर्माण बरना है। ऐसे समाज में मों आन्तरिक मुरक्षा वो आवस्यवता रह हो जाती है। बिद धाम दान ने बाद साम-स्वराज्य नो स्थापना हो जाती है ता भी गीन की आतरिर गुरसा के लिए पुरिष्य के स्थान पर शिक्त्य जाहियों। जत इस बात वो आवस्यक्ता हो जाती है कि जनता अपभी जाति, गुरुक्ता का भार भी स्वय अपन हां भी ले तथा इसके लिए खाति-नेना वा निर्माण जगह जगह पर हां। बिनोबा ने कहा है—"जबतक लोग अना। जाता नी वनी सरकार की जिता कम नहीं ही काली।"

शांति मना हिसक-सना से वई बानों में भिन्न है। शांति मना नी काय-रायता जनता के बीच परिचय और भागत्व भाव बढाने से बढती है। र परन्तु हिनक मना की काय दक्षता दूरी रखने ये ही है। हिसक-मना का बाय प्राय तव होता है जब देश के आन्तरिक मार्ग या सीमा पर अशान्ति होती है। मान्तिकी स्थिति स यह सना वेकार बनी वैठी रहती है। अशांति के नारणों नो दूर नरने से इसना कोई भी मतलव नहीं रहता है परन्त जाति सेना अशादिका प्रनियंत्रकत्या प्रतिकारकदोनो प्रकार के बास्ते को करती है। अशांति का मूठ कारण है विषयता, व्यक्तियत मार्जिकी, क्रैच नीच का भेद-भाव जातिमेद, धम भेद तथा दलगत राजभीति इत्यादि । शाति मना सदैव इन अगाति ने नारणो नो दूर करने ना प्रयतन नरती रहती है । जिसने नारण देश की विस पृद्धि होती है, स्नेहभाव बढता है, भीतरी रक्षा के लिए कम खर्च करना पडता है, नैतिक शक्ति का विकास होता है तथा अंतर्राहिय क्षेत्र मे पभाव बहता है, सबप तथा युद्ध का खतरा दलता है। ह इसी प्रकार अनुबरत शांति वे लिए प्रयन करने पर भी अशांति उपन ही जाती है तो उस समय शाति मेना उसका प्रतिकार करती है। इस प्रकार शाति मेना वेकार कभी पढ़ी बैठनी । हिसक-पेना ने द्वारा अवाति या जडमूर मे पूण और वाश्वत उपचार होना है। हिसन सैनिनों के जायी वन्द्रम, तीर इत्यादि खतर सार अस्य रहते हैं। आति-मैनिस ने पास गरमात्र प्रोप क्षोर सवा का

१ उपरिवन, प्रः १६

र भावे, विनीना, शांति सेना, १०१६

मदारी चारचन्द्र, ग्रामसान वर्षों १ प्र० २०४

४ दपरेबद , प्०२०४

शांति-सेना के प्रत्यय द्वारा विनोवा ने समांत-सरिवलनों क जावस्वर पूणे पर भी प्रकाध डाला है। सांति-नैनिका क चरित्र के सदा म उद्दोंने िखा है— (बह) 'सबक साव समान नम्न भूट, स्वच्छ निमक और शीनक होगा। पानी क्या करता है, जानश्वर ने उसका नुस्दर वणन निया है। पानी से द्वाना मुद्द होता है कि अंकी म जाने पर भी तक्कीफ नहा देता है। फिर भी सक्वीफ नहा देता है। फिर भी सक्वीफ नहा देता है। फिर भी सक्वीफ उप रहार नहीं करता। पानी पत्रपर परिता है तो स्वय ही खूद दूद वनकर दिवार जाता है और पत्रपर की पाइता है। वह निव्ह उनता है जब नम्न होता है और उसकी मुद्द, नक्क जित्रक म पार इट्टता है' क्या नम्म अंतिरिक्त निव्हानता, निर्वालक स्वालक स्वलक स्वालक स्वलक स्वालक स्वलक स्वालक स

उपरिवन, पूर्व २०४

२ महारी, चारूचंद्र, ग्राम दान वयो ? पृ० २०४

३ **उ**परिवत् ए० २०-३

४ उपरिवन, पू० २०५

प शाति स्वर पु∞ **१३** 

६ द्याति स्थर, ४० १०

है। पुरुष प्रक्तितो विदेश दल या पा से निर्मित सरकार के आदेश पर काम करती है। जत उसन निष्यनता निस्वाधता की उम्मीद रखना ही वेकार है। इसलिए गाति-स्थापना म उपको शक्ति प्रभावकारी नही हो सक्ती है। अनुभव भी इस बात को सिद्ध करना है। वसमान समाज म ऐसी स्थिति आयी है कि कोई भी व्यक्ति अपने बरिष्ठ अधिकारिया की न तो उपनिश्रति से प्रमायित होता है और गुजनके उपदेशाना ऐसा इस्टिए कि से अनेक प्रकार की ग्रवियो से ग्रस्त होने हैं। निष्य नना और अहिमा की व त तो अरग है। व विना किसी हिचकिचाहटै के अपने कुत्ररयों के नम्म नृत्य प्रस्तृत क्षारते हैं। एक शीर भाषण म जातिवाद का विरोध करन पाये जाने है, दूसरी और जाति के माम पर नियुक्ति तया दन के टिक्ट का वितरण करते हैं। शायद यही कारण है जि प्रतिरक्षा और जाति पर अधिक खन करन पर भी अपक्षाकत संज्ञाति बडी है अपराप वहे हैं अनुशासननीनता बडी है और ऐसी स्थित आती जा रही है जिसमे कहीं एक दिन राश्यिता मानवता नामाजिकता अस तथा आष्यामिकता छाद्र स्वाय तथा विभिन्न प्रकार के बादा की भटती में जठ न जायै। इस प्रकार ने सरकारी यत्रा न बन्नात सरकारा न यथास्यिद्ध रखना सी कठित हैं समाज-परिवत्तन की बात ही दूर है। इसीटिए विनोश ने एक दरमुक्त तथा निष्पत्र सदा वृत्ति-सम्पान जाति मैनिका की अपेक्षा की है जो वास्तव में सामाजिक अशांति को दूर कर नके। सर्वोदय की प्रतिष्ठा भी वस्तुस शांति मना के काथ पर निभर है। विन शांति-सैनिश भी मवा के स्वान पर स्पाय और सत्ता के पुनले होने तो शायद इनको स्थिति सामः य सैनिक में भी बदनर होगी। परिवतन सनावारियों में नहीं मेवकों म होता है।

# (ग) नई-तालीम

#### १ गाँधी निवार .

(क) विषय प्रवेश —सभाज म क्रांति जाने के जिए शिक्षा म ज्ञांति लाना आवश्यक है। दिसी भी राज्य व्यवस्था मे चाहे वज जनताजिक राज्य हो अदवा सर्वाधिकारी राज्य जिल्ला हो क्रांति का वाहन बनती है। गांधी के गर्वोदय समाज की कपना मंत्री जिल्ला की क्रांत परिवतन कर एक वल्लाय यक माना गया है। परंतु इनकी जिल्ला नीति सिद्धात और व्यवहार दोना होंट्र मे तयाक्षित प्रजातजिक और अविनिहारी राज्य की साम गांति में मित्र है। सर्वाधिकारी राज्य व सानाशाह ज्ञयदा राज्य नेता अपने

१ मावे, विनोश झाति सेना १०२१

अभिप्राय को सिद्धि हेनु ही शिक्षा का जाल बुनत है। यहां शिक्षा जनमानस को प्रवद्ध बनाने की अपेक्षा उसे राजनेताओं की स्तृति और प्रशसा का यत्र बना देती है। इसस राजा का हित भले ही हो जनसमह का क्ल्याण होना अनिवास नहीं। प्रजातात्रिक राज्य व्यवस्था में सिद्धातन व्यक्ति के विचार-स्वाताय का स्वीकारा जाता है और शिक्षा मुक्ति दायिनी प्रतीत हाती है. परत् यथायत इसमे कड प्रकार की पन्तत्रता उत्पन्न होती है जिसमे शोषण के लिए पर्याप्त रूप स स्थान रह जाता है। जहाँ प्रजातत्र का आधार दल्गतः राजनीति मानी जाती है वहाँ शिक्षा नो दलविशेष की नीति से जोड दिया जाता है। ऐसी शिक्षा सत्य म बहुत दूर हट जाती है तथा व्यक्ति को सन्धा स्वनवता के अनुभव से विचल रखती है। इन राज्य व्यवस्थाओं में शिक्षा की विशेयकर विद्यालयो, महाविद्यालया तथा विश्वविद्यालयो की चहारदिवारी में केंद्र रखा गया है। सपूण समाज में शिक्षा का विस्तार नहीं होता। परत यदि शिक्षा सबके लिए हैं और सपूण जीवन के लिए है, तो इसे विद्यालयों और महाविद्यालयो की सीमा को पार कर यमाज और जीवन के सच्च परिवश मे प्रवश करना होगा । यदि शिक्षा सचमुच जीवन के लिए है, हो इस पुस्तको और पुस्तकालमा क कृत्रिम तथा साकेतिक अभियशा तक ही सीमित नहीं रखकर प्रकृति आर परिस्थितिया के सच्च सदर्भ म लाना पढेगा । प्रचलित शिक्षा पद्धतियों ने द्वारा मिलने वाली शिक्षा निस्तैज, जड, याचिक तथा क ठित होती है जिससे मानव के समग्र न्यवितरव का निर्माण नहीं हो पाता है। यह समाज मै बेकारी उत्पन करती है तथा अतिम रूप से राजनैतिक, आर्थिक तथा सास्कृतिक दासता को उत्पन्न कर समाज की सभी अगति को जदरद कर दती है। गांधी ने यह अनुभव किया कि प्रचलित शिक्षा से परिवतन लाये विमा नये समाज की करपना करना ब्यय है। अस उन्होंने एक नई शिक्षा का आविष्कार क्या जिसस शोषण, परतश्रता और विषमता को दूर कर अहिंसक समाज का निर्माण किया जा सके और वह है बुनियादी शिक्षा या नई-सारीम ।

(क्ष) अंग्रेजी शिक्षा की समीक्षा — जुनियादी शिक्षा का जन्म प्रचल्कि क्षेत्रजी पिक्षा की अवहीनता से हिती है। यांची वे द्वित्वस्वराज्य म अँघे भी शिक्षा की क्षु आलोचना की तथा अँग्रेजी पाठन्म यो के आधार पर मिल्ने बाली आकारिक और साक्षेत्रिक शिक्षा की शिक्षा मनीव्यान के बिन्द्ध पाया। उन्होंने यह अनुमन किया कि अँग्रेजी शिला से उन वस्तुओं के लिए स्थान नहीं है जिन्हे बच्चे अपने परिकृतीवन के साहबय से जानते हैं। पुस्तकों की सारी चीजें उनके लिए अपरिचित होती है अन इनसे न तो बातावरण मी वस्तुओं मा जान मिन्न पाता है और न घरेलू जीवन के जीचित्र और अमेचित्र मी हो समया जा मचता है। ज्यान्जा बन्चे उच जिला मी और बढते जाते हैं व पेतृ जीवन में हुए मागने जाते हैं। जीवन के अत में ऐसी न्यित जाती है है जीवन के अत में ऐसी न्यित जाती है है जीवन के अत में ऐसी न्यित जाती है है जिला है। प्रामीण जीवन में उन्हें कोई आन्द नहीं मिन्ता। प्रामीण जीवन में अन्ते को आन नहीं मिन्ता। प्रामीण जीवन में प्रामित छढ़ाओं में मिन्ने बारा जान मदा के रिष्ण तिरीहित हो जाता है। इन्हें प्रामीण कीवन में प्रामीत छढ़ाओं में सिन्ता है। इन्हें प्रामीत कीव सिन्ता की है। स्व मान कीव कीव कीव सिन्ता कीव

गाँधी णिका वो सात छावरसा मही सानते। साक्षरसा व तो शिवा का आप्त है और न अठ । इसने प्रतिकाण न नैतिक कैवाई से एक इक की भी पृद्धि नहीं होती है। विषित निमाण धावरसा व किन्दुल स्वध्य अध्य हु। ही। अपित निमाण धावरसा व किन्दुल स्वध्य अध्य हु। ही। अपेजी गिगा भारत जैन हुगि प्रवान देक वे नागरिकी को देनल अदार लाग देकर सवा गरीर-अन भी व्यूगता वतलाकर उन्ह भावी जीवन से वेनार बना देती है। इन प्रवार की गिना में अधित पोल्पहीन वसहाय समा नाशिसक वन जाता है। वर्ग लिपिन और भाष्यकार के वितरिक्त चुछ भी नहीं बन सकता । उपकी स्वतन चृति को निकास नहीं हो जाता। यारतिक विकास मार्गरिर-अम और स्वान वृत्ति को निकास निहीं हो जाता। यारतिक विकास में स्वान वृत्ति को निकास निहीं हो सात्र कि सात्र की सात

गानी के अनुसार जिराज नोई नुद्धि विकास की एकाणी प्रक्रिया नही है। इसमें बुद्धि विकास के शांध-गांध प्रावानुकृति और सींदर्शानुस्य के किए भी उचित स्थान होना चाहिए। और जी प्रधान के व्यक्तित्व के पांच और क्रिया पन के रिष्ट क्युंकित स्थान नहीं है। ध्याव्यन के विकास के पांच और क्रिया पन के रिष्ट क्युंकित स्थान नहीं है। ध्याव्यन के विकास वे निर्माण का अर्थावान शिवाकों भी आवश्यकता होती

९ यग इंडिया, १९-१९२१, ४० २७६।

है। परतुनिम्न कक्षाओं मर्वेंगे विकास को नियुक्त किया जाता है जो नमाज मे अन्य किसी कार्य के करने योग्य नहीं रह जाते। ऐसे शिक्षको से बच्चो में राब्टियता की भावना का विकास होना तथा उनका हृदय-परिवतन करना असभव है।

शिक्षण स्मरण और अनुकरण की भी यात्रिक प्रतिया नही है। गांची के अनुसार अप्रेजी शिक्षा से रटने तथा अनुकरण करने की प्रवृत्ति का विकास होता है। इसमे मस्तिब्क पर अनावश्यक रूप स तनाव पडता है तथा व्यक्ति की स्वतंत्र चित्तन प्रवित अवश्द्ध हो जाती है। इस प्रकार की विक्षा का उपयोग न तो व्यक्तिगत जीवन म हो पाता है और न सामाजिक जीवन म ही। यह अपनी ही भूमि पर बंबो को विदेशी बना देती है। इससे मामृभाषा का विकास नहीं हो पाता। परतु इनका यह अर्थ नहीं कि गाँवी अँग्रेजी शिक्षा का भारत भूमि से उन्भूतन करना चाहत हैं। वे जी श्री शासा के उचित महत्त्व को स्वीकार करते हैं। अंतरराष्टिय व्यापारी तथा राजनैतिक सबधी के ज्ञान के लिए हो इसका अध्ययन अनिवाय मानते हैं। जनका केवल इतना हो कहना है कि अपनी स्वदेशी भाषा और संस्कृति के मुल्य पर अँग्रेजी को नहीं सीखना चाहिए। विश्वसंस्कृति के विकास के लिए केवल अँग्रेजी ही क्यों, रूसी चीनी, अरबी, फेंच आदि भाषाओं को सीखना भी अनिवास है।

गाँबी के अनुसार मानव की विचार-शक्ति का विकास समाज के सहज और बहुमूखी जीवन के सदभ मे होता है। अग्रेजी शिक्षा कृत्रिम, आकारिक तथा एकागी शिक्षा है। यहाँ ज्ञान की कमें से अलग कर दिया गया है जिससे समाज में अनावश्यक दरारें उरपन होती हैं तथा उनसे घोषण और विषमता की पोधण मिलता है। ज्ञान को कम से अलग करने के कारण यह शिक्षा नई प्रकार के भेदभाव को उत्पन्न करती है। इससे श्रमिक और ज्ञानी, शिक्षित और अभिक्षित, वर्ग और समुद्ध, वनी और गरीब इत्यादि के बीच अनावश्यक रूप से कॅच-नीच का भेद भाव उत्पन होता हैं। शिक्षा की भेदमूलक नीति सं आयिक और सामाजिक विषमता का उत्पन्न होना स्वामाविक है। जब तक व्यक्ति आर्थिक, सास्कृतिक, बौद्धिक, राजनैतिक तथा सामाजिक प्रक्तियो के

१ उपरिवत, गृ० २७६।

२ उपरिवर्गुप०२७६।

<sup>3</sup> Mukherjee, S N, Iducation in India, Today and Tomorrow, (Baroda, Acharya Book Depot, 1969) p 43

विकास के लिए समान मुजबसर प्राप्त नहीं करता तब तक लॉहिसक समाज की स्वापना जनस्व है।

दा प्रकार भाँभी दम निय्क्ष पर पहुँचते हैं कि अंग्रेजी जिला भारतीयों में लिए अनुषयोगी है। वे कहते हैं—"यह भूछ से पारणा किया गया और भूछ ने दलका जनम हुआ गयोजि जाँग्रेजी गासक ईमानदारी से यह विश्वास परते हैं कि स्वदेशी गद्धति वेकार के भी बदतर है। दसका पोषण भी पाप में हुआ है, वर्षीति इमके पीद्धे भारतीय जरीर, मस्तिष्क और आत्मा को बौने वनाने का पहरेश्य रहा हैं?। है

यानी की जंब'जी-विश्वान-पद्धित वी जालोचना को कई समसामित्रक शिक्षा नामित्रसे ने अपने-प्रवर्ग तम स्वीकार कर बुनियादी शिक्षा का समर्थेन निया है। पाउनो मायरे के जनुसार विद्या क्वान्यता के लिए साम्ब्रहिक कार्ये हैं, उस यह ताम आप्त करने की हिया है निक्क्षा की हिया परतु, विद्या है कि विद्या है निक्षा की स्वानिक पद्धित से ज्ञान की प्रविद्या हो है। इसके बदने पद्धी विप्ता की तदस्यता का इसके पूर्वी विप्ता की तदस्यता का दावा रकते हुए इसे जटिल पद्धतियों से परिणत कर दिया जाता है जिससे हुमारी पिद्धा बोच हो जाती है । इसके बदने पद्धी विप्ता की तहस्यता की लिए सास्ट्रितक कार्य तही विद्या जाता है जिससे हुमारी पिद्धा बोच हो विद्या जाता है कि प्रवारहित कार्य नहीं बहिक व्यनपर प्रयुद्ध क्यांपित करने के लिए मास्त्रितक कार्य रहा सहा है।

बास्तिनक स्वतनता हो मानव के शायों और वितन के संयोग में सन्तिहत है जिसके द्वारा वह विश्व व्यवस्था में परिवर्तन रगता है। हैं वर्तमान मिक्षा

१ यग इंडिया, २७-४-१९२१ ।

<sup>2 &</sup>quot;Education is cultural action for freedom and therefore, an act of knowing and not of memorization. This act can never be accounted for in its complex totality by a mechanistic Theory. Instead, it reduces the practice of education to a complex of techniques, naively considered to be neutral, by means of which the educational process is standardized in a sterile and beautocratic operation."

<sup>-</sup>Freire, Paulo, Cultural Action for Freedom, (Parguin books, 1972), introduction, p. 13

<sup>3</sup> Ibid p 76

<sup>4 &</sup>quot;Liberation II a praxis, the action and reflection of men upon their world in order to transform it those

पढित तो एक बैंकिंग ब्यापार है। शिजिसमें कुछ इने मिने शिक्षक विद्यार्थी समूह के मतिषक रूपी खाते म अपने सचित शब्दो, बाक्यो और अन्य सिद्धाता के स्मरण रूपी ज्ञान को जमा करते है। अत आधुनिक शिक्षा कथना के हस्तातरण व्यापार के बुखार से पीडित है। इसमें न तो विद्यार्थियो की आलोचनारमक<sup>क</sup> और सर्जनारमक<sup>क</sup> शक्ति का विकास होता है और न उनका व्यक्तिरवीकरण" (Conscientization) हो हो पाता है। यह वास्तव मे एरिख फाम के शब्दों में मानसिक सत्लन व समाप्त करने और अमानवीकरण का यत्र रहगया है इस प्रकार अस्य कई युक्तियों के आधार पर फायरे ने वर्तमान शिक्षा-गढ़ित की आलोचना की है जो बाबी की आलोचना स बहत कुछ साम्य रखता है। इसी प्रकार दक्षान की इलिख तथा अलविन टाफलर ने भी वतमान

शिक्षा पद्धति की जालोचना की है। इल्लि ने अपनी पुस्तक डीस्कृतिय सोसाइटी में वतमान जिला की आलोचना की है जिसका आधार स्कूल और कॉलेज की आकारिक शिक्षा है। इनके अनुसार शिक्षा का अनिवार्य सबध स्टूल भौर नॉलेजो से ही नहा होना चाहिए बल्कि समाज के हर पहलुओ म पारस्परिक महयोग के आधार पर शिक्षा व्यवस्था चलनी चाहिए । अनिवार्य स्टूली शिक्षा से बास्तविक जीवन की जिल्हा नहीं मिलती है, यह नागरिकों की भविष्य के लिए तैयार नहीं करती तथा कई प्रकार की विषयताओं को जन्म देती है।

truely Committed to the cause of liberations can accept neither the mechanistic Concept of consciousness as an empty vessel to be filled, nor the use of banking methods of dominations (propgands slogans deposits) in the name of liberations"-Freire Paulo Pedagogy of the Oppressed, (Penguin Books, 1972) p 52

<sup>1</sup> Ibid. p 46

<sup>2</sup> Ibid, p 43

<sup>1</sup> lbid, p 48 4 Ibid, p 51

<sup>5</sup> Ibid, p 48

<sup>6</sup> Ibid, p 51

<sup>7</sup> Ibid, p 52

उन्होंने कहा है—"Obligators schooling inevitably polarizes a society, it also grades the nations of the world according to an international caste by stem "!" अलंबन ट्रॉफलर के तत्वाह दिवा एक ही अकार के नावारिक को तैयार करने वा बारखाना है जिसकी उपयोगिता बाबी समाज के िए महा है। भावी समाज में जीने के एए पराओधोगित पाला वा बाता होने तो गायद इन अवेदिकत बिचारखों को शिवा-युवनी सभा आलोचनाओं के प्रति सहनत होते। अब इनके शिखा सबधी विचारों पर भावारिकत हम से विचार करना अवेदित है।

# (ग) ब्रुनियादी शिक्षा के आधारमत वस्त्र

१ सास्कृतिक आध्यर—बुनियाची शिक्षा का मूछ आशार मानव सर्व्याद की निर्माण है। गाँधों क अनुसार सरकृति मानव आरमा का एक गुणा है जो उसके समस्य क्यवहारों म स्थात रहता है। ये अब विकास का अमें है—मनुष्य के बरीर, मस्तिष्क और आरमा में से उत्तम तरकों का विकास करता। पि एक्षी शिक्षा के अमित के गारारिक सामित्र कोर आस्मारिकन चमी प्रकार की शिक्षा के प्रतिक के गारारिक सामित्र कोर आस्मारिकन चमी प्रकार की शिक्षा के निर्माण कि कर एक पहलू के हल में रह जाती है, मान सामित्र के अध्यार पर आस्म मान्न किया जा सकता। सक्ये साम कोर्म के साम्य के विकास के आधार पर आस्म मान्न के हरतकी ग्राफ के मिन्स के साथ्यम से विकास केना अभिवास है सिक्स मानव के हरतकी ग्राफ के स्विक्स के साथ-साथ बुद्धि और आरमा का भी निकास होता है। उन्होंने कहा है—

<sup>1</sup> Illich, Ivan D., De Schooling, Society, (Penguin Books, 1973), p 17

<sup>2</sup> Toffier, Alvin, Future Stock (London, Pan Books Ltd , 1973) p 361

<sup>3</sup> Patel, M. S., The Educational Philosophy of Maratma Gandhi, (Ahmedabad, Navajivan Publi hing House, 1988) p. 31

४ हरिनन, २१७ १७, ५० १९७

५ उपरिवद, पृ० १९७

' में यह मानता हूं कि मिल्लच्क और आरमा का सर्वोच्च विकास जिक्षा की इस व्यवस्था (इस्तकम) से समय है। जिक्स्त यह है कि हस्तकम की शिक्षा को आज की भीति यात्रिक तरीके से व वेक्स विकास प्रक्रियों से थी जाय। अवविव वेको ' गयो और कैने का नान प्रत्येक प्रक्रिया के लिए मालूम होना चाहिए। ' इसन यह निष्क्रय निकल्पता है कि नानी के अनुसार शिक्षा में गारीरिक काय का होना गोच काय नहां है चिल्ल वह वौद्धिक प्रशिक्षण का गुरस सावन है ' उन्होंने कहा है— आपको बच्चो को एक उद्योग या सुसर प्रकार के उद्योग या प्रविक्त प्रकार के उन्होंने कहा है कि विवा विवा में प्रकार के उद्योग या प्रविक्त कर ना है। इस विशेष उद्योग के इद मिर्क हो आप उसके मिल्लक कारीर हन्त लखन, तथा करास्तक अभित्रीच इत्यादि को प्रशिक्तित कर सकते। "

गांधी क अनुसार शिक्षा का सुक्य उद्दश्य चरित्र निर्माण करना है। ज होने वतलाया है कि महान लक्ष्य को प्राप्ति के लिए प्रश्येक व्यक्ति में साहस. शक्ति सद्गुण तथा अपने को भूलने की क्षमना का विकास होना आवश्यक है। शिक्षा के द्वारा बधो मे इस भावना का विकास होता चाहिए। इसी महान् लक्ष्य की प्राप्ति क लिए शास्त्रीय शिक्षा दी जाती है । व चरित्र निर्माण होने पर समाज मे किमी के बीच आपन म विरोध नहीं रह जाता किसी सामाजिक सगठन की अ बह्यकता नहीं पनती राज्यमुक्त गमाज की स्थिति आ जाती है। चरित्र निर्माण का एकमात्र उपाय शिक्षक की आध्यारिमण शक्ति है जो उनके जीवन और चरित्र के माध्यम से अभिकास होती है।" आध्यारिमक दृष्टि म जनत शिशक मीलो दूर रह कर भी शिष्यों के हृदय को जगा सकते है तथा उनकी जीवन पद्धति को बदल सकते हैं। परत चरित्र निर्माण तथा शारीरिक मानसिक विकास शिक्षा का अतिम उद्दश्य नहीं है। अतिम उद्दृश्य तो भोक्ष की प्राप्ति करना है- सा विद्या या विमुक्तये।' अत आरमानुभव तथा ईश्वरानुभव ही शिशा का सर्वोपरि रूक्ष्य है। आरमा नुभव तथा ईश्वर साक्षारकार के लिए आधिक, सामाजिक तथा राजनतिक स्वतनता साधनमात्र हैं। ईश्वर की प्राप्ति का सर्वोत्तम साधन दीन-द खियो

१ उपरिवद प्र. १०७

२ खपरिवत छ० २६९

३ उपरिवय, पु० २६१

<sup>4</sup> Bose N L Select ons From Gandhi, p 287

<sup>5</sup> Gandhi M & Towards New Education p 22

<sup>6</sup> Ibid. p 22

को सेवा है। पद्मी जिला में आत्मानुभव और भवावी भावना ना विकास कियाजाताहै। अंत मानव को पूरी संस्कृति बदल जाती है।

## समवाय पद्धति :

गाँची के शिक्षा मिद्धात की सबसे प्रमुख विशेषता समवाय-पद्धति का समर्थन है। मई-तालीम म समयाय-पद्धति के द्वारा शिक्षा का विधान किया जाता है। समवाय-पद्धति शिल्पण और जीवन की प्रक्रिया को दो नहीं मानकर एक अलड प्रक्रिया मानता है। अत जब इस पहति के द्वारा शिक्षा दी जाती है तो बद्या पुरू सही पूर्ण एव अलड जीवन जीना सीखताहै। गांधी ने सह अनुभव किया कि वह शिक्षा वैसी जिसका जीवन के किसी भी पहनू के साय अनुबंध न हो। इसलिए उन्होंने शिक्षा के माध्यम से व्यक्ति का प्रकृति पडोन पेट तया परमारमा क साय अनुवध स्थापित करने का प्रयास किया। इस प्रकार की शिक्षा अ व्यक्ति का सीधा सबध व्यक्तिगत सामाजिक प्राकृतिक और आध्यातिमक जीवन स होता है। अत शिक्षा समग्र जीवन का रूप ले लेती है ! तमबाब-पद्धति मे नान और कम का आपस मै मैल स्यापित किया जाता है। गानी के अनुसार मानुव व्यक्तित्व शरीर मस्तिष्क और आस्मा का सामजस्यपूण सगठन या समदाय है। र जिस प्रकार मातव घताय के चितन भावना तथा दक्ता विशिव रूप है, उसी प्रकार प्रत्यक काय के सपादन में भी उसके शारीरिक, मानसिक और आध्यारिमक पहुंचू होने हैं। मनुष्य जब अपने चैताय के विविध पहलुओं के साथ किया ने तीनी पहलुओं का सतूलन कर पाता है, तभी उसका अवितत्व उल्नत होता है। अर्पात किया से अलग न तो बुद्धि का विकास सभव है और न वृद्धि विवेश के विना कम ही सपान हो सकता है। उन्होंने वहा है— वास्तविक बौद्धिव मिक्षा शारीरिक अगो जैंगे हाय पैर, आँख, कान नाक इत्यादि व समुचित अभ्यास तथा प्रशिक्षण के द्वारा ही प्राप्त हो सकती है। दूसरे शब्दी मे शारीरिक अगी क विवेकपूण व्यवहार स बच्चा मे सबसे तीव और सर्वोत्तम वीदिक विकास हाता है। परतु जब तक शरीर मस्तिष्क और आश्मा का विकास एक साथ नहा हो जाता तब तक नेवल बौद्धित विकास एकागी ही माना जायगा।' है यह सोचना कि शरीर वृद्धि और हृदय का विकास अलग अलग होगा, गलत है।

<sup>1</sup> Ibid, p 39

<sup>2</sup> Gandhi, M K. Towards New Education, p 52

<sup>3</sup> Ibid, p 50

गानी के अनुसार मानव व्यक्तित के अनुसूत जिल्ला प्रणाली की भी समग्र होना पाहिए जिसमें आचरणवान शिक्ष हस्तकम और वैज्ञानिक इंग्टि का आपस में समन्त्र्य हो। अस शिल्ला का साध्यम वातावरण की शाहितक कस्तु तथा उत्पादक कमें होना अनिवाय है। वे अपनी शिल्ला नीरित म विज्ञाल्य तथा उद्योग शाला का समन्त्र्य करना चारते हैं। शिल्ला की यह पद्धत भनीवैज्ञानिक इंग्लि से भी अनुकूत है। कार्यों के भाष्यम से शिल्ला देने से बच्चों के लिये यह एक प्रकार के लेल का आनद देता है तथा उनके सवेगों, ज्यवहारी सथा प्रकृतियों को नृष्ट करता है। बच्चा विगुद्ध शैल्लाक तथा सैद्धातिक प्रशिक्षण के दवाब में मुक्त हो जाता है तथा उसने अनुभव के बौदिक और ज्यवहारिक सल्वों में सत्त्रन हमाधित हो जाता है।

गाँची के इस समवाय पद्धित का समर्थन न केवल प्राचीन काल म जैन दार्जीन में ने तिया है विक्त कुत्र अधेरकत शिक्षा गालियों ने भी लिया है। पाउलो कायरे अलियन टाण्ट तथा इमान इलिख विक्षण-पद्धित म जीवन परिस्थितिया के द्वारा दी जाने वाली शिक्षा पर विदेश रुप से बल दिया है। इस निद्धान के जाशार पर उन्होंने वैज्ञानिक दग स विदेश पद्धियों का रिलाई किया है।

### थारम-निर्मेर शिक्षा

गांधी के अनुसार स्वावज्यन बुनियादी लिला की सधी कसीटी है। इसके विना बोपण मुंक्त का काम नहीं हो सकता अब शुरू से ही वकी म इस गांबना का विकास होना बात स्थल है। क्रियातमन पिक्षण म आस्मिनस्ता की भावना का विकास होता है। इसन जीविका भी मिनली है और जीवन भी मनता है तथा बन्नो म अ त्मिवलास की भावना जायत होती है। उसमुख के कारी की समस्या की दूर करने का यह बहुत बन्ना की मान है। समाज मे

<sup>1</sup> Patel M S Tie I'ducational Philosop y of Ma atma Gandhi, P 177

२ "हय नाल किवाबीन, हवा बानालाओ किया। पासती पगुलो दब्दो पास मानो य अभक्षी?—उद्भृत निनोवा जैन वर्षसार (बाराल्यो मबसेवा छव प्रशासन १९७३) ए० १९

१ मनुमदार, धारे ह बुनियाबी शिक्षा पद्धति (शाराखनी, मर्वसेना सप प्रकारान, १९६२) १० ६३

निद्या आर स्वाय जिल्ला के विकास के लिए विकास संस्थानी की अर्थ के सबस म आरमिर्माट होना अनिवास है। स्ट्रान आर उठीय या आपस में समीम होने से गिराल सस्याएँ सरवार तथा चयित वालों के लिया थे अतत होतर स्वायं से समाने हैं। परन्तु इसका यह अर्थ नहीं कि गांधी बुनियादी विकास के द्वारा के कर आदिक स्वयन्त्र तथा सह अर्थ नहीं कि गांधी बुनियादी विकास के द्वारा के कर आदिक स्वयन्त्र तथा सह अर्थ नहीं है। बास्तव म इसके अत्यन एक इसित्तव है। बास्तव म इसके अत्यन एक इसित्तव है। बास्तव म इसके अत्यन एक इसित्तव है। बास्तव म इसके अत्यन परा है जो सामाजिक परिवर्तन का बाहन बन सम्वाद है। आवाय इसके में हो के ही कहते हैं — "अस्तवित नई साले महत्तव विवर्तिय विवर्तिय स्वायन स्वयन स्वय

थिक्षा का सामाजिक पहलू

बुनियादी शिक्ष का खबम अिंकर महस्वपूण तत्व इसरा सामाजित पहेलू है। गासी में दबका जनवेपण हो नम भोरण मुक्त नियमसा-तहित अहिकक समाज की राजना के नियम पर शिक्षा देने स्व साना नहीं। के आना पर शिक्षा देने से समाज से कैंव तीव का में स्व सान ही कि की मान कि बीडिक काम येष्ठ और गारोरिक काम होता है। समाज की आहे हैं। वैद्यिक काम करने बारों के भी गारोरिक काम करने कारों के भी सारोरिक समा करने वारों को भी विदेश करने कार कि स्व करता है और वारोरिक समा करने वारों को भी विदेश करने करने कार जनकर मिन्ना है जिसस समाज से एक जनार की सामाज से काम बरने कारों का जाता है। जान और क्षान और कारोरिक समाज से स्व सामाज से अनावश्यक वर्ग भेद उत्तरन होते हैं। परतु जब ज्ञान और प्रारंपिक समाज से प्रारंपिक सम्म की अपरा से औष्ट दिस्त वार्षी के समाज और प्रारंपिक समाज से स्व स्व सामाज से सामाज सामाज से सामाज सामाज सामाज से सामाज सामाज सामाज से स्व सामाज सामाज से स्व सामाज सामाज से स्व सामाज सामाज से सामाज सामाज से सामाज सामाज से सामाज सामाज से सामाज सामाज सामाज से सामाज सामाज सामाज से सामाज सामाज सामाज सामाज से सामाज सामाज सामाज सामाज से सामाज सामाज सामाज से सामाज सा

Kribalani, J. B., The Latest Fad. Basic Education, (Sevagram Hindustani Talimi Sangha, 1954, 3rd edn.) p. 14

<sup>2</sup> Ibid, P 14

<sup>3</sup> Patel M S, The Lducational Philosophy of Mahatma Gandhi, p 24

आधुनिक जिथ्या शास्त्री-गण भी जिथा को सामाजिक क्रांति के परि प्रदेश में अविक देखते हैं। मायरे अपन समस्या समावान कारक णिक्षण के निद्धांत में तथा दुभाग दिख्य अविद्यालगीकरण के मिद्धांत में जिथा माम् माम् कि ममस्या पर विद्यार कर में विचार करते हैं तथा दूमम से अल्पमत के द्वारा बरमत के स्रोधण को मुक्त करने का प्रयास करते हैं। यहां ल्म यह विचार करता है कि विनोबा ने गांशों के गिया अवधी विचार को किम प्रकार असी बढ़ाया।

(२) थिनीबाकी देन विमोबाने गात्री के शिभासिद्धान्त की मूलत स्वीकार किया है आर गाँवी की स्वावलम्बी निया की मूल कर प्रदान किया हैं। गाजी ने शिला को समग्र व्यक्तित्व के विकास के साथ ओड़ा था और उन्होंने शिला के मध्यम के रूप में बातावरण की परिचित वस्तुओं के ऊपर विशेष ध्यान दिया था। ज्ञान के अतर्गत व्यक्ति के आतरिक परिवतन तथा उसके बाह्य उपकरण दोना को जन्दाने स्वीकार किया । ऐकातिक रूप से बाह्य शिभा का उन्होंने निवेश किया। विनोबा इसके आवार पर शिक्षण की उचित परिभाषा करते हैं तथा आतरिक और बाह्य जिक्षण के बीच उचित सम्बन्ध का निरूपण करते हैं। उनके अनुसार शिक्षण का अथ जानकारी नष्ट होन पर बने हुए मस्कार से ही है, जो हमारे शीवर नहीं है उसका बाहर में मिलना थानभव है। दे इसका बाधार मारूय का सरकार्यवाद भी कहा जा सकता है। जिसम जो तत्त्व नहीं है जसमे वह तत्व उरपन्न भी नहीं हो सकता। इसमे यह सिद्ध होता है कि वास्तविक अब म जिल्ला भीतर हो भीतर होनेवाला भारीरिक मानसिक बीडिक या आदिमक विकास का अत-शिक्षण है। प्रकृति या पाठगाना स मिजनेवाला बाह्य शिश्रण एक प्रकार से अभावादमक है, उसका कोई स्वत्र मूल्य नती हैं। के सभी प्रकार के गास्त्र सदगुण और कलाय बीज रूप से मानद म स्वयसिद्ध हैं। उसमे पूणता की सारी सभाव नाए है। शिना का कार्य तकशक्ति के विकास के लिय बीच-बीच में खाद्य पदाय देना अर्थात् उसके लिये अवसर भदान करना है। "यह 'उत्तेजक दवा न

<sup>1</sup> Narayan Shriman V nobi His Life and Work p 117

२ माने विनोश, शिक्षण विचार पृत्र ११,

३ उपरिवत प्र०९

४ उपरिवद पृ० ११

५ अपरेशन पूर्वा

होकर प्रतिबन्ध निवारक उषाध है। "अत वाह्य जिल्ला आस्मिविशोस न लिए उपयोगी है पर बु आस्मिविकास वी तुलना म वह आभावातम है। आस्मि विकास सहज भाव प होता है। "यही वास्सव म जिल्ला है। इसम हम बाहुन से बुद जादते नोहीं है अब जिल्ला खानच्य का स्वाभाविक विवस है।" परन्तु बतमान जिलान्मद्रति में वाह्य जिल्ला का मून्य आवस्यकता से अविक बड़ा दिया गया है जिससे जिला अस्वाभाविक विनरीत तथा हीस्या स्पद हो। गयी है। "बच्चा के कोसल सन्तित्व पर विकार का दोम जाव दिया जाता है जिससे बोडिक सेविन होनी है तथा उसकी नितक मूल्य हो

विनीबा के अनुनार, सहन पित्रण के निश्च की शिश्व की शाद राक्त ते हि कि सते पास रहन पर क्या किया जिया ही निर्म है कि सते पास रहन पर क्या किया जिया ही तहने हैं। इसने निर्म जीवन की सिवाय के निर्मा का नार्ग साथ-ताथ करना अनिवाय है जितने जीने की कियाओं में ही विया ना कियान हो। सहन विन्यु के निर्म विवास की तियों की कियाओं में ही विया ना कियान हो। सहन विन्यु के निर्म विवास जीवें ही कियाओं में ही किया ना जीवें की किया में निर्मा को तरह विशो किया विवास की तरह विशो किया किया की स्वयं की

१ माथे विनीवा , शिक्षण विचार, १० १४

२ उपरिवत पृष्ट २९

१ उपरिचन, ए० १६

४ उपरिवत, पृ० १४ १५

५ उपरिवत् प्∙ **३**३

६ दपरिनत्, ५० २४

**७ उपरिवन् १०**६२

८ उपरेवन्, पृ०६२

निवार का दार्शनिक आधार रखते हैं। इसी आधार पर नई-तालीम की निका-पढ़ित का निर्माण होता है।

विनोवा के अनुसार शिक्षण और ज्ञान का मृत्रभूत विचार अनादि और अनन्त है जिसे नया नहीं वहां जा सकता । परन्तु समय-समय पर विचार माद पड जाता है, अत नये यूग के अनुरूप उसे उस रूप म प्रकाशित करना पन्ताः है। दमी अर्थमें 'नई-तालीम' कब्द साथक है। नई-तालीम को दे "नित्य नई-तालीम''<sup>३</sup> की सज़ा देने हैं जो अनुभव के आधार पर रोज वदलनेवाली सालीम है। नये समाज की रचना के लिए नई-नई तालीमो की भी भावश्यकता पडती है। नई तालीम नय समाज की रचना करनवाली तालीम है।<sup>३</sup> यह विद्रोह की दोक्षा है। ४ यह कोई तन्त्र नहीं विल्क विचार है तथा एक प्रकार का जीवन-दणन है। " नई-तालीम का दार्शनिक भाषार यह है कि वसमान जीवन में जिस वस्त की आवश्यकता हो केवल उसी वम्तुका ज्ञान उस समय देना श्वाहिए। है जिस प्रकार क्षांग की भूल मिटान के लिए एक ही दिन सब खाना नहीं खाते, उसी प्रकार आगे के जीवन म काम आनेवाल जाए के प्रशिक्षण की खावश्यकता भी वसमान मनहीं होती है। अत नई-तालीम एक ओर बतमान की आवश्यक वस्तुओं के आव की उपामना करता है, तो दूसरी और अनावश्यक वस्तुआ के अनाव का भी संग्रह करता है। इस प्रकार के ज्ञान आर अज्ञान के सम्रह का यह आरन-दशन के लिए आवश्यक मानता है। नई-तालीम के त्रिविध कायक्रम है-प्रकृत ज्ञान, ज्ञान शनित सम्पादन तथा आरमजान । प्रकृत-ज्ञान का अय है स्वाभाविक आवश्यकता-पुरुल जान । ज्ञान शनित-सपादन का अध है आगे समय-समय पर आवश्यक

९ उपरिवन् ए० २२८

२ उपरिवन्, पूर १२४

३ च्यारिवन्, य० ८४

४ नई तालीम १९, १२ (जुलाइ १९७१) ए० ५३३

५ मावे विनाता , शिक्षण विचार, पृ०९९

६ उपित्तत्, पृ० ७०

७ उपरिवन्, पृ०७४

८ उपरिवत्, पृ०७६ गा० वि० ८०—३७

होनेवाले ज्ञान के लिए प्रांक्त समादित करना तथा आरमज्ञान का अर्घहै अन्दर स्त्रिपे हुए स्वसमुज्ञान को ज्यक्त करना।

नई-तालीम केवल शिक्षार्थी की अवस्था विश्रेष में ही नहीं रोगू होती वित्क यह सूह से अन्त तक के शिक्षण में छात्रू होती है। र इसके अत्तगत मभी व्यक्तियों के लिए शिक्षण का विधान है चाहे वह देहात म रहनेवाला हो या गहर मे, बाहे वह वृद्धिजीवी हो या कृपक, बाहे वह धनी हो या समीर । अस नई-तालीम एक समग्र विचार है। गाँधी ने अपने शिक्षण सिद्धान्त म विशेष रूप से ७ १४ वर्षी तक के शिक्षण का ही विचार किया था। विनोबा सपूण जीवन के जिदाण का विचार करते हैं। विनोबा के अनुसार नई-तालीम एक प्रकार का आध्यारिवर जिल्ला है। इसम देह से भिन्न आहमा के ज्ञान का विचार रहता है वया ज्ञान से कम, कम से ज्ञान और दीनो से जिल विकास तथा समाधान' के विचार म इसकी वृढ आस्या है। अत इस प्रकार के शिक्षण में केवल ज्ञान आर कम शक्ति के विकास का ही विवान नहीं है बल्कि चिल की सपूर्ण शक्ति और गुणी के विकास की सपेक्षा है। है सेवा के द्वारा नान और नान के द्वारा सेवा "-इसका अपना आदश है। उद्योग के द्वारा ब्रह्मविद्या की सिद्धि इसका लक्ष्य है। राम्ययोग आर स्वावल्खन-दोनो की इसम प्रतिज्ञा है। व वूँ कि शिक्षा मुक्ति-दामिनी है अब इसमे जिल विकार का उत्मूलन, तथा स्वतन स्वाबलम्बी स्वयभू प्रज्ञा का भाव है। दराजनीतिक-सत्ता संशिक्षा को स्वतक रखने का प्रयास है। सामाजिक क्रांति के बाहक के रूप मंगह वर्तमान समाज की आर्थिक रचना का विदीवी है तथा उसके परिवतन का प्रयास करता है। यह हमेगा अपने का अहिसक-जाति के अनुकूल बनाता है, \* अत इसमें किसी प्रकार की रुदता नहीं है। यहा विनोबा का गांवी से मतभेद है। यांची नई

१ चपरिवत्, ६० ९४

२ छपरिवन् ९० ८९

३ उपरिवर्त, पू० १२२

४ ध्यरिवत् पृ०८७

५ छपरिवत १०२६५

६ उपरिवत् पृष्ट २१%

७ डपरिवत् पृ० २३९

८ छपरिवत् प्र• सहद इ७

९ स्परिवर् पृण्यट्य

९० छपरिवन्, १० १५१.

तालीम को ग्रह और चर्कों को सूच के समान मानते थे। है समांत् उनके लिए चर्चे की प्रमानता भी। परन्तु विनोबा नई-तालीम की प्रमानता की स्थीकार करते है। ये इसकी सुलना भेवनाम में करते है जिसपर सारे रचनारमक कार्में दिने हैं। किर नई-तालीम के सम्योग का रचन तथा इसके आध्यारमीकरण पर ओर, विनोबा की देन हैं।

विनोधा के अनुसार नाई-तालीम और पुरानी-तालीम में बस्तुत भूत्य का भित्र है। दे पुरानी-तालीम केवल कोरी को पाप मामदाते थी, नई-तालीम में सब्द की भी पाप माना जाता है। उसमें मारिकि और मानविक परिश्रमों के मूल्य में अन्तर हैं। नई-तालीम दोनों के निवक कुल्यों को समान मामदी है और ऐसा समझकर दोनों का मानव्य करती है। पुरानी-तालीम अमता की उपानना करती है, नई-तालीम 'अपता'' को 'समदा' को एसता'' को प्राना मानदी है। पुरानी-तालीम करती है, नई-तालीम मानदी को उपानना करता है करती है, नई-तालीम मानदी को छमानना करती है, नई-तालीम मानदी की स्वा के लिए देने सामन मानदी है। इस प्रकार विनोधा के लिए नई-तालीम वस्तुत पूर्व-परिचनन का वाहक है जिससे अमान से दास्तिक कारित आति है। गाँवी की मुनियादी-जिला के पीछे भी यही बाब था। परन्तु गाँवी इस प्रकार की का वस्तुत पूर्व-परिचनन का वाहक है जिससे अमान से दास्तिक कारित आती है। गाँवी की मुनियादी-जिला के पीछे भी यही बाब था। परन्तु गाँवी इस प्रकार के अपने मतव्यों को स्पष्ट नहीं कर सके ये जिम कास को विनोधा ने किया है।

विमोबा ने नई-सालीम के संस्तृत्ये विचार को चार विन्तुओं के अन्तगत रखा है जिसपर विचार करना अनिवार्य है। ये हैं—(१) मिला की स्वामस्ता, (२) मेग, (३) उद्योग, और (४) सहयोग। मिला की स्वामस्ता, के जगर हम आगे आचार्यकुल के सदर्भ ने विचार करने । अब यहाँ पर ज्यके कपर निवार करना अपेशित नहीं है। बाकी तीना पर हम एक-एक कर विचार करें।

(क) योग विनोबा के अनुसार वतमान शिक्षा-पढ़ित में योग, छद्योग तथा सहयोग—तीमो की नितान्त आवश्यकता है। योग का अर्थ आसन और

१ चपरिवत्, पृ० २३५-३६

र उपरिवत्, प्र० १४६

३ उपरिवत, १० १४७

व्यायाम नहीं है। योग इन्द्रिय मन, जिल्लातथा चित्त पर अनुशारखने की बला है। दूसरे शब्दों में स्थितप्रज्ञता की सिद्धि ही योग का लक्ष्य है। विनोबा वतमान युग में इसनी बहुत बडी आवश्यनता मानत हैं। क्षाज विज्ञान के युग मे इन्द्रिय, मन तथा विचारो पर धनेक प्रकार के आक्रमण होत हैं। इस स्थिति में जिल को भानत और स्थिर रखना अत्यात महत्त्वपूर्ण है। योग की सिद्धि के लिए वे आध्यात्मक ग्रन्थों का अध्ययन सर्वे धर्म-समभाव की हरिट सं आवश्यक मानन है। य वम निरपेक्षता के नाम पर धार्मिक-प्रयो ने निखिल जीन का लाभ नहां लेना उनक अनुसार गलत है। यह दीन है कि इन प्रयोग कुछ अशायुग क लायक नहीं है। उन्ह अशो को निकार कर उपयोगी अशो का अध्ययन निया जा सकता है। विनोबा का यह विश्वास है कि पुरान शम-प्रशो का यहक्त आधुनिक यूग मे भी अधिक है नयोकि होमियोपैय की दवाई की भारत उनकी "पोटन्सी दवी हुई है। " "काल पूरप की परीला" में य सफर हो चुक है जिस कारण इस प्रयोकी उपपाणिता आज रह गई है। बत योग की साधना से इनका अद्भुत लाभ मिल सकता है। इसरे गब्दा मं यह कहा जाए कि अध्यारम का जान जो आधुनिक युगकी आवश्यकता है इन प्रयोगस्यित सकता है। अत आधृतिक शिक्षा म इनका न्यान रहना अनिवाय है।

(शा) उद्योग उद्योग का जब देवल चरला या तकनी नहीं है। इसके कारतान आयुक्ति पत्र व कर गांव इत्यादि भी जात है। एरन्तु उद्योग म इपि-दर्श व्याद्या हो। परन्तु उद्योग म इपि-दर्श व्याद्या वस्तु है। है जत विनोवा जानी, विन्तु, वुनकर, यहा तक कि प्रकाम मनी न निए भी दुख तमय तक बती का काय करना आवदयन मानते हैं। उत्याद वह विद्यान है कि नती क द्वारा प्रकृति के साथ सम्पर्त होने स प्रमाग सर्वेव दाजा नना रहता है उत्था गत्रुप्त की सुर व सी है। भी नेहर के नेक्ष म निष्य होने भी दूल काटवट निष्य नचर म हव विद्यान भी सुर व स्विक्त स्वाद्यान म सुर वह वह जानी म रहना

<sup>9</sup> भावे विनोध शिक्ष के आधार योग वद्यान, भवगीम ' सर्वोदयः साप्ताहिक ९९,८ (नवम्बर १९७२) ए० १२-1

टपरिवन् ए० ५-६

३ उपरिवन, पू० ५०६

४ उपरि न पृ० ५४०

५ उपरिवन् १० १८०

अनिवार्य मानने हैं जिसमे शिक्षक आर विद्यार्थी मेनी का कार्य कर सर्के । सच्टि के सौग्दर्य और समाज के सौजन्य (खिमयोजन का स्वभाव) दोनों के मिलने से जीवन पूर्ण बनता है। " उद्योग और कृषि के पीछे यही दशने है। वस्तुत उद्योग के द्वारा विनोशा विज्ञान की उपासना करना चाहते हैं जी आयुनिक युग के लिए अनिवास है।

(ग) सहयोग सहयोग में विभिन्न प्रकार की विषयताओं के बीच भी सहजीवन दे की शिक्षा आही है। आज के शिक्षण महर व्यक्ति की यह अनुभव करना आवश्यक है कि वह विश्वमानव है। कम-मे-कम भारतीयस्व का भी अनुसन करना अवेजित है। उने यह मानना है कि नारी सब्दि पूक है, विश्व के सभी मानव, पशु-पश्ची एक हैं। अन विश्व के साथ एक रूपता स्थापित करने का विकान अध्यनिक शिक्षा मे होना चाहिए। महयोग की वृत्ति के विकास के लिए वे गूग प्रदृण तथा दोय नहीं दवना दोनों आ वद्य≇ मानने हैं। वे इसे "गुण चुन्त्र क-बृत्ति" है नी सज्ञादेन है। अर्थाद् दूसरी के गुणो को ही चुन्दक की भाति स्त्रीय जेने स सहसीय की दृत्ति स्त्रा विकास हो सकता है, छिद्रा-वेषण स नहीं। दूसरों के दोगो पर ही विचार करने पर जाति, जम, रग आर भाषा के नाम पर समाज ट्टमे, जिसमें सहयोग स्थापित नहीं हो मकेगा । विज्ञान के यूग के लिए सहयोग की नितान्त अ। बदरकार। है। इसके बिना समान कायन ही नती रह सकता है। अन विनोद इसके अदर सरे संशादशास्त्र तथा सदोविज्ञान का देवत हैं। - 🔑

निष्कप कं रूप में युक्ती जासकता है कि गौकी ने बुनियादी शिक्षा का दिवार दिया, विनोबाने उसका ढावाभी तैयार किया। दिनोबा ने गाँवी के विवरे हुए शिक्षा-सम्ब गी विचाराकी शास्त्रीय रूप प्रदान किया। गाती की शिक्षा में देशाती जीवन का ही एक प्रकार से समयन है। विनोबा ने आधु नह यत्री, बंक साँप आदि का स्थान देकर शिन्या की दैजानिक आवार प्रदाम किया है। गानी की बिया-पद्धति में हस्तकर्ग और आत्मनिर्मरता पर अभिक्त बज दिया गया है। विनोबा के शिक्षण में खेती, चित्त सपम तथा सहयोग

१ मारे, विजोबा, "शिक्षा के आधार बीग, सबीग, सहयोग", सर्वोदय, साझ-

हिक, १९,९ (नवस्वर, १९७२), पृ० १४०

चपरिवत्, ए० १४५

का विदेश रूप म स्थान तो दिया ही गया है, शिक्षा सस्थानों भे अध्यातम के साथ उद्योग क्षीर विज्ञान ना योग इनकी मीरिक देन है।

भौधी ने नई-सारीय ये विशेषकर बाल-शिक्षण को ही अपना केन्द्र विन्द्र माना था। व सामृहिक शिक्षण पर विद्येष रूप स विचार नहीं कर सके थे। विभोजा में नई-तालीम के अन्तपत बाल विक्षण से अधिक लोक शिक्षण पर विचार किया है। वे हदय-परिवतन के द्वारा समाज-परिवतन करना चाहते है जिसके लिए विचार-परिवतन अनिवास है । विचार-परिवर्तन तथा नये मुपो के प्रतिष्ठापन ने लिए लोकशिक्षण ही एकमात्र उपाय है। उनका यह दाया है कि लोकशिक्षण के द्वारा ही बास स्वराज्य की स्थापना की जा सकती है। क्रपने ग्रामदान के काय की वे लोकशिक्षण का काय ही मानते हैं। यांद गाँधी के स्वातत्रय आदोलन को लोकशिक्षण के रूप में मान रिया जाय. तो उनके जीवस-दर्शन में उत्तम विचारों के प्रचार के साथ-साथ गरुत विचार। सीर ध्यवस्थाक्षा के प्रति सिक्रिय प्रतिकार भी सिक्रिटित है। जे० पी० अपन शोक-शिक्षण विचार म ऐसा ही मानत हैं । विनोदा, विचार की ही सामाजिक गतिक कारप दना बाहत हैं। समाज में नय चित्त का निर्माण कर अक्षीभ मन की स्यिति जरपन्न करना चाहन है। इसलिए आगोचनात्मक प्रवृति तया असहयोगी प्रतिकार में इनकी अपनी विदेश अधिकाल नहीं है, यद्यपि वैचारिक रूप से अमहयोग के महत्त्व को अस्वीकार नहीं करते । शायद इसीलिए वर्तमान शिक्षा को वेकार मानते हुए भी इस व्यवस्था ने प्रतिकार के लिए छन्हाने इयमी और से नोई नदम नहीं उठाया।

गौषी ने णिक्षा को श्रीवन-सं-अधिक जनतात्रिक बनाने का प्रयास किया श्रवश्य परम्यु उन्होंन अपनी नई-सालीम में उन व्यक्तियों की श्रिद्धा के प्रश्न पर विचार नहीं दिया जो अपनी-अपनी शाजीविका में रुपे हैं। विनोबा ने एक पर्यः मा स्पूर तथा दो घटों ने श्रव्धियालय में कल्पना देवर श्रावारिक रिकास को भी श्रीक जननविक बनावे का प्रथम किया।

गींची और विनोबा के जिल्ला विद्धान्त का प्रमान क्षामुनिक शिक्षण विद्धा त पर विद्याप रूप से पढ़ा है । एडगर फायरे ने १८ मई, १९७२ को क्षपने पत्र सं यूनेस्तों के महानिदेशक को लिखते हुए शिक्षा को खावश्यक माम्यताओं में क्षपत्रार्तिप्रता, राष्ट्रिय अववता, बच्च व्यक्तित्र का विकाय, जनतात्रिक पदित, विद्या जीवन-पर्य से किलनेवाकी विकासशीक और प्रगतिशीक शिक्षा को स्वीकार किया। 1 पाउलो कायने, अलंबिन टॉफ्लर, तथा इमान इल्खि ने भी अपने-अपने मिक्षा सिदानों में आकारिक थिया। से अधिक जीवन से मिलने वालो वास्त्रविक फिक्षा पर बल दिया है, सबीच बुनियादी जिला के नाम पर उन्होंने नुख नहीं कहा है। कायरे ने तो ''बैसिक एड्डेटर' मब्द का अयोग भी किया है। दे फिर भी तुलनारनक रूप में विचार करने पर यह कहा जा बकता है कि गाँधी की अरेगा विनोबा के मिलने विद्वान्त में आध्यारिनकता पर अधिक प्रवाद कर दिया गया है। आधुनिक अमेरिकन सिखा जारिक्यों ने बुनियादी मिक्षा है, श्रीयोगिक, सामाजिक, जनताजिक एव प्रकृतिक वहचे को लिया है अवय परन्तु इसके खाच्यारिक एड्डी पर मधुचित कर में विचार मुझे किया है।

(घ) आचार कल

(भ) ला का कुल (भ) है। प्राक्त कर न्या है हि यह काम उस्ता है विषय में नावी का मह विचार अरवन्त महस्व का है कि यह काम उस्ता के माध्यम में नहीं होगा। इसके लिए एक ऐसी जमात जाड़ी करनी होगी वो रावनीति से अरूग रहकर जोत-सेवा का काम करें। इमीजिए गांधी ने स्वन वता-जाति के बात का विरुद्ध कर कोत-सेवा का काम करें। इमीजिए गांधी ने स्वन वता-जाति के बात का विरुद्ध कर कोत-सेवा को माध्यम पावता व्यवित से कर मी थी। यह अरुग बात है नि इसने काम से सारा मनवाने में वे अरुफल रहे। वास्त्र में में माता की राजनीति के वरले सेवा की लोक्त तित्र पुल्सिक्त की हिया-जावित के वरले कर के वरले सर्जा संज्ञा की जिला-जावित को हि या पावता की लोक-जावित का स्वर्ण का का का का सेवा है। वितनी मामा में हमारा सरकार सम्पुष्ट होता है उत्तरी माजा में प्रजासन की है। प्रमासन की कहोरता अनिवामितना हुर करने के लिए अनुवासन नहीं, कार्तिय की जावत प्रचार प्रचार प्रचार में मा से ही है कि सुनुसासन की कुल मुंगों का लिए हुई उससे प्रमासन अपने का मा सा है कि सुनुसासन के मुन मुंगों का लिए हुई उससे प्रमासन अपने का मा है कि

<sup>1</sup> Faure, Edgar, ed Learning To Be (Paris, Unesco Publication, 1972, Sterling Delhi, 1973), Letter of Edgar Faure to Director General Unesco

<sup>2 &</sup>quot;The first task of the basic-education teachers is to persent the general programme of the educational campaign. The people will find themselves in this programme, it will not seem strange to them since it originated with them" "
—Freve, Paulo, Pedagogy of the oppressed, p b4

है कि यदि समाज में शिक्षक तया शिक्षण का महस्य नहीं बढ़ा तो हमारे समाज को दण्ड-सत्ता और दण्ड-शक्ति के भीतर रहना पढेगा। शासन-मुन्ति की भीर समाज को आगे बढाते चलने में ही अविनायकवाद का सकट टर सकता है । समाज में यह अनुशासन टालनेवाला व्यक्ति ही शिक्षक है । उसका ध्यान जातरिक सस्कार पर रहता है। आन्तरिक सस्कार मे अब अभाव रहता है सत्र शासन और प्रशासन खाता है। इसलिए प्राथमिक महत्व का नाम सममुख वे करत है जो अपने-अपने स्थान पर रहकर भी सजनान्धक कार्य करत रहते 🛚 । प्रशासन का काम सो आनुपर्मिक है। व्यक्ति और व्यक्ति के बीच जब विग्रह तथा प्रतिस्पर्धा का प्रकृत रहता है तथी प्रशासन शाता है ! लेकिन आज सो मगल्कारी राज्यबाद के नाम पर शासन का काम कैलता चला जा रहा है। यहाँ सता ने हाथों ही सब कुछ रहेगा--गीक्षक, नैतिक, सास्कृतिक, निर्देशन तथा निर्दारण सभी पकार के कार्य राज्य की और से ही सम्पन्न किये जार्यंगे। इस रियति म भारतक और शिक्षक के बीच अधीनता का गम्बन्ध वनता चरा जायगा । इसलिए जाज शिक्षक-समाज पर एक विशेष सास्कृतिक दायित्व है। अभी वह अपन से ही नैद है। लेकिन आचार्य के रिए अवसर नहीं है कि वह स्वकेन्द्रित वन । शिक्षण का बाय ही स्वकेन्द्रित नहीं है। शिनक-वर्ग यह है जो स्वाय स अधिक जीवन को परमाथ से लगा हुआ देख सक्ता है। वास्तव म प्रका स्थाय की क्षति अववा हाति का नहीं है। प्रका स्वाय के साथ परमार्थ के समन्वय का है। शिक्षक पर औरों स समाज के प्रति अबिक जिम्मेवारी नेवल इसिएए है कि वह शिक्षक है। उसके ऊपर जिम्मे-बारी आयक्षी ही । वह इसमे अपने की अलग नहीं कर सकता। इसका क्षेत्र केवल पाठवाला या विद्यालय का प्रागण नहीं बल्कि सपण समाज है। वह ती स्वस्य तथा जाग्रत रोकमत का प्रहरी बनगा और उसके निर्देशक तथा अकृश के रूप में रहेगा । वह समाज में एक ऐसी नैतिन सत्ता ना उपकरण होगा जा आज के समाज को दूरस्त कर सके। बाज राजनीति केवल शिक्षा के लिए ही खतरा नहीं है वह स्वातत्र्य ने लिए खतरा बना है। यदि आचार जगते हैं. सगठित होते हैं तथा समाज के उत्तरदायित्व को समझने रूपते 🖁 तो इससे न केवल समाज स्वस्य होगा बल्कि जिल्ला को स्वायसता मिलेगी और गृह तथा आचार्य का सम्मान बढेगा । विश्वक केवल विद्यार्थी को ही सस्कार प्रदान नहीं करेगा बल्कि वह समाज का भी संस्कार-परिष्कार भरेगा । इसी को समाज-परिवर्तन भी कहते हैं। विचार प्रचार तथा समाज-परिवर्तन के लिए आयुनिक युग में बानेक माध्यम हैं-सिनेमा, रेडियो, टेलीविजन, समा

चार-पत्र इत्यादि । परन्तु इन साधनों के द्वारा जो विचार समाज में प्रस्तत किये जाते हैं उनमें सरकार की नीति की प्रशसा, विशेष दठ की नीति की स्तुति व्यावनायिक स्वार्थोत्तेजक तथा वामनात्मक सामग्रियो के विज्ञापन, तथा समाज के सारे कूछे-कचडे अर्थात् चोरी उक्तैती व्यभिचार इत्यादि के समाचार भरे पड़े रहते है। इनके द्वारा सत्य का प्रभावीत्पादक दम से प्रचार होना असभव है। दूसरी बान यह कि य सभी के-सभी निर्जीव साधन हैं जिनके माध्यम से आये हुए विचार भी निर्जीव होने हैं। विचार मे सजावना तब आती है जब यह व्यक्ति के द्वाचरण के साथ जुड जाता है। सामाय जनता न तो सगुण और न निगुण की मापा समयनी है वह तो साकार चाहती है जिसको देखकर अर्करण कर उपके विचार और जीवन मुख्य बल्ली हैं। इसीलिए तो गीता मे आत्मा की अमरता के तत्त्वचान के उपदंश के बाद भी क्रंडण को स्थितप्रज्ञ «यक्ति के लक्षणां का बणन करना पडा। साकार त्य स विचार प्रचार के माध्यम वतमान समाज के शिलक तथा आचायगण है। पालने (नमरी) मे लेकर पाठबाला विश्वविद्यालय तक के नमस्त युवा-वर्ग शिक्षका के नैतिक अधिकार के अतगत होने है। शिलको नथा आचार्यों की निविक्ताओं र निष्पक्ष ज्ञान पर समाज का पोपण विभर करता है। परस्तु आज क माणवाद के युग म शिला-पद्धति बार लिला-नीति का निर्वारण समाज को दुकडे-दुकडे करनेवाली कृटिल राजनीति और उसका प्रतीन सरकार करती है। शिश्वक भी दलवत सलात्मक राजनीति में अपने की डालकर अपना नातक मूल्य खोने जा रह है। ऐसी परिस्थिति में समाज को निर्तिक निर्देशन मिलना तो दूर रहा पूछ तथा तटस्थ नान का मिरना भी त्य्वर हो ग्या है। अत विनीया ने शिलका के एक अहिंमक संगठन की आवश्यकता का अनुभव किया और वह है आचायक्छ।

अञ्चलकार कार पहुं हु कावायपुष्ण ।
आवायपुष्ठ विनोद्या के स्वतन्त्र वित्तनं का परिणाम है। इसमें घी
गान्य लग्ड हु— आवाय आर कुछ । आचाय मध्य वर पातु से बना
है। आवरण 'विवहरण 'विवार सवार अर प्रवार —हत सभी मध्यो
ग'वर' धानु ही हैं। अत आवाय मार आवायण विवयण विवार प्रवार
परिमाले प्रापृत शिक्षकों का ही सुचक है। कुछ ना अप है परिवार !
अत आवायपुष्ठ आवायों ने परिवार का सूचक है। विनोदा के अनुसार
'हम सभी आवायों के एक ही परिवार है। आत की ज्यासनी करता, विदा
चुक्ति के छिए प्रवारण बरना, विवाधियों के छिए पारतस्य भावनी एसनर्
प्रसके विनाम के छिए सत्तत्र प्रयाद करते हहा, साई समाज के सामने जो

समन्याएँ श्राती है उनपर सटस्य मान में चितन करके सन-गम्मति ना निगम समाज ने सामने रखना और समाज को उस प्रवार का माग-दगन देन रहना दरवादि नार्य जो हम करने जा रह हैं, यह एक परिचार नी स्वापना ना ही काम है। दे द्वालिए उन्होंने गिलाना कह सम्भाद्य का नाम आषाय-कुल रखा। आप्तायंत्र म सभी-ले-सभी खालाय होते हैं, उनम नीर्स भी जैना-नीला, छोटा-वहा नगें। होता है। सभी समान रूप स सम्मानतीय होने है। यै आवायदुरू ना सभीट स्वय आपाययुरू है। यह निशी स्वात

प्रयोजन की सिद्धिक रिए नहा है। इसम किसी प्रकार की पराधीतना नहीं। अत यह अन्य शिनक-सवा स भिन है जिनका उद्देश्य मुख्यत रोजी रोटी की समन्याथा को हर करना तथा अधिकारो की सुरक्षा प्रदान नरना है। 'आचाय कुर केवल अधिकार और रक्षण श्रप्त करनवाली सस्या नराहै। यह तो अपन कत्तव्य के प्रति आगति के लिए सस्या है जिसमे शिलक-समाज अपन लोए हुए सम्मान को पून प्राप्त कर सकें। " आज बुद्धि और ज्ञान के क्षेत्र म काफी विकास हुआ है। परन्तु ह्थ्या क स्तर पर हम अपने परिवार का दायरा छोटा कर केत हैं। यदि आचार्यों का परिवार भी इसी प्रकार के छोट दायर का होगा तो फिर इसका यह अब होगा कि अभी हम बहुत पीछे है और शिक्षक समाज का साग-दर्शन नहीं कर सकते ह जिनम समाज मार्ग-दर्शन की अपेक्षा रखता है। अत अपनी खोई हइ प्रतिष्ठा का प्राप्त करन के लिए बाचायों को अपने हृदय को ज्यापक बनाना होगा। उन्ह विद्यमानव होन के अधिकार से सीचना होगा। के सवा सभी पकार की सकीणनाक्षा स उपर उठना होगा। आचार्यक्ल के पीछे यही उद्देश हिएग है। प्रकृत है आचार्य अपनी प्राचीन प्रतिष्ठा को <del>न</del>ैसे प्राप्त कर सकते हैं ? इसके रिए विनोबा का यह सुमाव है कि पहले तो उन्ह अपना गुण विशास करना चाहिए तथा दूसरे यह कि उन्हें समाज-सेवा का दापिस्त्र लेकर खपने कार्य क्षेत्र का विस्तार करना चाहिए । जवतक आचाय समूचे समाज की और करणा की दृष्टि स नहीं देखते सबतक समाज की बोर से उन्हें प्रतिप्ठा नही प्राप्त हो सकती।

भावे निर्माण, आश्वासंकृत, (वाराणसी , सर्व-सेवा-सव मकारान, १९६९, तीसरा सरूरण), प० ५३-५४

२ उपरिवद्य, पूर्व ५४

३ उपरिवन् प्रव ५४ ५५.

४ सपरिवर्त, ५० ५८

२ आरायों के तीन युण विनोदा के अनुसार शिक्षक के लिए तीन गुगो का होना अति आवश्यक है। विद्याधियो पर प्रोम, वास्सल्य और अनुराम, निरन्तर अध्ययनशीलता और सटस्यता तथा दलयत राजनीति से मुक्ति।

१ प्रेम, बात्सल्य जीर अनुराग । विद्याधियो के प्रति प्रेम, वात्सल्य और अनुराग शिक्षको का बहुत बड़ा गुण है, जिसके विना कोई शिक्षक नहीं बन सकता । अनेक विद्वान और पडित ऐसे होते है जो ''वाग्वैश्वरी शब्द क्षडों'" तथा "शास्त्र व्याख्यान कौशलम" होते हैं । किन्तू ऐमें विद्वानों का वैद्रुप्य किस काम का पदि इसका लाभ विद्यारियों तथा इनके बरित की न मिले।विद्या तो वह है जो मुक्ति दिलाती है—''सा विद्याया विमुक्तपे''। लेकिन माज तो विपरीत स्थिति है-"मुक्तये, न तु मुक्तये"। इसलिए करणा की अत्यन्त आवश्यकता है। इसीलिए न्वामी शक्राचाय को "श्रीतन्त्रति पुराणानामल्य" के साथ-साथ करणाज्यम्" भी वहा जाता है। भगवान वृद्ध को भी "काम्ण्यावतार " महा गया है। जाग अनुभासनहीनता, शिक्षा के स्तर मे गिराबट आदि की जड में अन्य सद वालों के अतिरिक्त शिक्षकों का विद्यार्थियों के प्रति अनुगाग का अभाव है। आवार्य की सायकता शिष्य की गुरुता में है। ''शिष्यात् इच्छेन् पराजयम्।" यदि शिक्षको ने हृदय में विद्यार्थियों के लिए यह वास्सन्य पैदा हो जाय, तो शिक्षा में बहुत सारा अमलोप समाप्त हो जायगा और शिक्षक का सम्मान काफी बढ जायगा । हम अनुराग देंगे नही और आदर लोजेंगे—यह सचमुच एक विडम्बना है। अत शिश्यण नाम भी एक कल्ला-कार्य है। इसीलिए तो आचाय सकर ने भगवान से प्रायता की भी-"भूतदया विस्तारय"। ज्ञानी को भी भूसदया अपनी जीवन-निष्ठा के साथ जोडनी चाहिए।

२ निस्य-निरत्तर अध्ययनशीलतः प्रेम, वास्तस्य तथा अनुराग के साथ शिक्षको मे निर्या-निरत्तर अध्ययनशीलता आवस्यक है। प्रेम और बार्स्डिय हो मारा के की पास हैं, वह साक्षात् करणापूर्ति भी है चित्र यह कोई कररी नहीं कि उसको विद्यानुराग थी हो। सामान्यत हम माताओ से ज्ञान को अपेक्षा नहीं करते, प्रेम और वास्तस्य की करते हैं। निरत्तर चित्रक्त मार्निक के अपेक्षा नहीं करते, प्रेम की स्वाप्त की स्

१ माने, विनोग, आखार्यकत, ५०६

र चपरिवन्, दृ० व

कर्तव्यो के साथ स्वाध्याय को आवश्यक रूप से जोड दिया है—"सत्य च स्वाध्याय-प्रवचने च"। "अनव्य स्वाध्याय प्रवचने च"। "दमुद्रच स्वाध्याय प्रवचने च"। "अतिविद्य स्वाध्याय-प्रवचने च"। आचार्य द्वान कृत उपासक है। यह ज्ञान का समुद्र है। जिसे ज्ञान की भूस और प्यास नहीं वह आचार्य कैंचे वन सकता है?

३ तहस्थना वलगत राजनीति से प्रस्ति . जान को सच्ची सावना रागन्द्रेप से ऊपर उठकर ही हो सक्वी है। सस्य न तो प्राची का होता है, न प्रतीचि का। इसका कोई पक्ष नहीं होता, यह स्वत सिक्ष निप्पक्ष क्यायावीय है। यह किसी का। इसका कोई पक्ष नहीं होता, यह स्वत सिक्ष निप्पक्ष क्यायावीय है। यह किसी का पक्ष नहीं ठेवा। वाचाय इस सर्य के बाहुक है इसिलए उन्ह किसी सकुचित सम्प्रदाव या वर्ण्यस राजनीति से अपने को कैव नहीं क्षित का स्वत्याव या वर्ण्यस राजनीति से अपने को किसी है विकेत कम है। है। का करने पर उन्ह समझवा चाहिए कि वे क्षा नहीं है विकेत कम है। है। का को राजनीति जो वेवल नीतिग्रुस्य ही नहीं वहिल पक्ष विदेश में विदेश से कमी है, सावेगीस सर्य की सावना से सहायक सिद्ध नहीं हो सकती। यदि शासक ऐसी राजनीति में अपने के उन्धर नहीं उठाते तो वे सायद युक्तिसम्प्रत वनन के अधिकारी भी नहीं हो वकते।

भिक्षाशास्त्र यदि सत्य नी सामना है तो इसके लिए "बीतराग" नी मूर्गिनका अवस्थक है। यह इसकी निरिक्ष आती है। राग-बृत्तियों से परे होकर सोच बिना तरस्य-दर्गन सरम्य नहीं। इसीटिए पराजित ने "चित्ताइति सोच करन्य नहीं। इसीटिए पराजित ने "खतोम दृत्ति"। प्रतिकृति ने "खतोम दृत्ति"। प्रतिकृति ने "खतोम दृत्ति"। प्रतिकृति ने पर खत दिया है। विनीबा के अनुमार गुरु को कोई भी ज्ञान अध्यन्त तरस्य होकर सिखाना चाहिए। में यदि गुरू पूर्वाप्त से मुस्तित होकर अन्ति नीव पत्रिक लावन की कोशियन नरता है तो वह निवस्त्र सि सिवा ने साथ व्यक्तिया करता है। शिवान ने साथ व्यक्तिया करता है। श्री स्वस्त्र है। यदि वह स्वय दशक के प्रयक्ति में पर देशा, तो स्वयंत्र विवाद स्वी स्वयंत्र से प्रशी हिष्ट रहेगी, तो स्वयंत्र में स्वी दिवार पत्री से सकता है। प्रति स्वत्र स्वा रहेगा।। स्वत्र देशी, वह इस्स्टिट ना स्वान नहीं से सकती हिष्ट रहेगी, वह इस्स्टिट ना स्वान नहीं से सकता है।

१ माने, निरीना, आश्वायकुल, पन्ध

२ उपरिवत्, पृ० ६

३ उपरिवत, पु० ७

४ सपरिवत्, पृ०४५

द्याल्प् पित्रको के लिए अन्तिय अनिदास गुण है सत्तारक, यरणत और सभीर्थ राजनीति से मुक्त होनर विश्व और मानव की ज्यापक राजनीति से सुक्त होनर विश्व और मानव की ज्यापक राजनीति से समुक्त होना। विनोबा ने इस बात पर खेद अन्य किया है, कि जो आवार्य सत्ता र अपूण रखकर वस स्वमित्त, निवित्तव और नियित्तव रखते थे, आज स्वय सत्ता के अपीन है। यहीं कारण है कि उनका तेज भी प्रत्य नहीं होता। जब जिल्ला सत्ता और राजनीति की दासी रहेगी तो वह निस्तेज और बच्या होणी। स्वय निशी के अपीन रहकर बह दूसरे को कैसे मुक्त कर रखनती है। जिल्ला सर पर सत्ता को अपीन रहकर सह दूसरे को कैसे मुक्त कर रखनती है। जिल्ला सर सरकार को सत्ता वर्ग है। जहाँ गुरूको को समुचे देश का मागरदक कतना था, वहाँ उनका भागरदक सरकार पर उनका साम-दक्त के सही प्रत्य के स्वाच करते हैं। जो अधिकार प्राचीन काल में समाज ने बुढ यहांचीर, शकर रामानुत कथीर भादि जैसे सिद्ध पुद्धा को मही दिया वह अधिकार आज राजनीतिकों को प्राप्त है। मिक्ता की स्वाचत्ता के साथ रोज रोज का खिल्ला सचयुन विनाण की और के जाने वालते हैं। जिल्ला आज एक नीकर की हैंचियत में काम करते हैं। अपनी सारी स्ववत्ता है सोध हुए है राष्ट के माय-देगन करते की ती वाल ही सुर हैं।

तो बात ही दूर हैं।

३ शिक्ता की स्वायक्तता विनावा के अनुसार शिन्म और शिक्तको की स्वायक्तता की अवस्थ न्य म कायम रखना आति आवश्यक है। उन्होंन कह बार द्वा विन्दु को उन्हारा है कि शिक्ता को पूरी स्वायक्तता मिल्ली चाहिए। १६७२ के राष्ट्रिय विक्रा-सम्मेलन वर्षों के अवसर पर भी कहा—जो भूलेकुठार" है वह यह कि शिक्ता सरकारी तम से मुक्त होनी चाहिए। शिन्म पर सरकार का भई वरवहरूत नही होना चाहिए सिन्म का नतत्वाह सरकार जरूर व वन सरकार का क्ला है। रूप परकु अने ग्याय विभाग ग्यान है और ग्राप्ती कोट म सरकार के विला पर सरकार के शिना चाहिए। शिन्म को है ने विका विभाग स्वतन है और निय जात है भी विका विभाग स्वतन है कोर पर अपनी मोनी चाहिए वार शिक्त सरके भाग स्वांक है ऐसा होना चाहिए। शै किन्न दन स्वायक्तता ना मच्चे अप वे उपनथ्य करन के पर पर स्वायक्तता ना मच्चे अप वे उपनथ्य करन करन करन एनए एटक शिक्तका को योग्य वनना पढ़ेगा। उहि अपनी

९ भावे, विनोवा, "शिखा के श्राधार थो। उदाव सदयोग सर्थोदय

१९ (८) २० वयम्बर, १९७२ ए० १२५

र उपरिवन् प्र० १२४

३ भावे, विनोबा, जाचायदुल प्रावन्थन ५०३

स्वतत्र शक्ति का विकास करना होगा। अर्थात् उन्हें अपने को राजनीति मे क्रपर रखना होगा । विनोबा ने कहा है "परन्तु शिक्षा विभाग की स्वायत्तता को सच्चे अथ मे उपलब्ध जीर कार्यान्वित करने के लिए यह आवश्यक है कि शिक्षक सत्ता के पीछे न भाग कर स्वय अपनी स्वतन शक्ति का विकास करें। इमलिए शिक्षको को पक्ष एव भेदधाव, सत्ता एव सथपं की कसपित राजनीति से मक्त होकर, सकीणं मतवादों से ऊपर उठकर विश्व-ध्यापक मानवीय राज-मीति तथा जनशक्ति पर आचारित लोक-मीति को अपनाना चाहिए। राज-नीति से अलग हए बिना राजनीति पर असर नहीं पढेगा। लेकिन राजनीति से अलग रहकर भी शिक्षकों को जनता से सम्पर्क रखना चाहिए । अगर शिक्षक ऐसा मानते हैं कि हमने स्कूल-कांक्षेत्रों में पढ़ा दिया, अब हमारा कोई कलेंब्य नहीं है, तो बलेगा नहीं । शिक्षकों का जनता से सम्पक होना चाहिए । जनता के साथ सम्पन्न त हो ती राजनीति पर असर नही पढेवा" । आये भी उन्होंने बहुत ही सुन्दर छदाहरणो के साथ विदानों को राजनीति से जलग रहने का उल्लेख किया है। उनके जनुसार "यदि शिक्षक ही पॉलिटिक्स मे रगे हा और पॉलिटिक्स का बरदहस्त उनके सिर पर पडा ही तो समझना चाहिए कि गगा मैया समुद्र की भारण गई , लेकिन समुद्र ने उसको स्वीकार किया नहीं । तो जो हारत गया की होगी, वही हालत विद्या की होगी। विद्या शरण गयी प्रोफेसरो की, आचायों की और शिक्षको की, और उन्होंने उसको स्वीकार नहीं किया । राजनीति के स्थाल से ही सोचा"।<sup>3</sup>

लत जिल प्रकार अस्पताल का खेवक बिना किसी भेद-भाव के सभी रोगियों भी समान भाव से सेवा करता है उसी प्रकार विश्वकों को इकपुक्त रह-कर समान के सभी नवीं की समान कर से बेवा करती चाहिए। स्वायावीय और एमेम्बली के स्वीवर की मंत्रित निष्यक्ष और दक्षमुक्त होना चाहिए।

४ अवाति शामन शिवा से शांति का अन्योत्शायय सम्बन्ध है। यनिक यदि तम शिक्षा की शांति का पर्याय आन् हैं सो निरोप हुउँ नहीं। शिवल भे जीक्या ही हिंसा को अकिया में विषद्ध हैं। अत जहीं जीर-जबरती है, दबाब है, वहीं शिक्षण हैं नहीं। आवार्य का काम ही विजार-परियतन तथा हुस्य-परियतन का है। नागरिक जांति से चले, अरने

१ मार्चे, दिलीवा, आसार्यक्रल, आक्कथन, प्र०३-४

२ उपरिचन्, पृ० ६-७

३ उपरिवत, ५० ७

अधिकारो और कत्तव्यों के प्रति जागरूक रहे, जो कुछ भी करें ठीक उन से करें तो हिंसा क्यो फुटेगी ? विचार-वाक्ति ने दिमत करने पर ही हिंसा फूट पहती है। दर्भाग्य से आवायों ने विचार-प्रचार का अपना क्षेत्र अत्यन्त सीमित कर लिया है। विश्वविद्यालय की उन्होंने अपना अहाता भर मान लिया है। उबर हिंसक तत्त्वों ने सम्पूर्ण समाज की, विद्यालय और विश्व-विद्यालय को भी अपना क्षेत्र घोषित कर दिया है। यही वारण है कि हिसा जीतती है, शिक्षा हारती है। इसिंग्ए शिक्षका की वैचारिक और नैतिक स्तर पर भी अणाति-शमन का कार्य उठाना ही चाहिए । विनोवा के अनुसार आचायकुल के सदस्यों को एक प्रकार का शान्ति-सैनिक होना चाहिए। उनके पास जान्ति स्थापित करने का सर्वोत्तम ग्रास्त है और वह है 'जिक्षा' । शिक्षा से बढ़कर शान्ति-स्थापना का कोई दसरा अस्त्र है ही नही । गलत विवारों के कारण ही समाज में अशान्ति कैलती है। यदि शिक्षक अपने अपर सही विचार-प्रचार करने का दाबित्व के छेते है, तो अगान्ति का शमन हो जाता है। पुलिस के द्वारा उसके बमन की आवश्यकता नहीं रहती है। आचामों के गुद्ध-चरित्र के कारण उनकी उपस्थिति मात्र में शान्ति स्यापित हो जाती है। परन्तू यह ध्यान रखना चाहिए कि शांति स्यापिन करने का क्षेत्र नेवल कालेज-प्रागण ही नहीं, समूचा समाज है। "आचार्य कोपी की विचार समझाने हैं, विचार-परिवत्तन करते है, हृदय-परिवत्तन करते हैं और जीवन-परिवतन की दिशा दिखाने हैं। इस प्रकार के परिवत्तन करनेवाली शिक्षको की जमात पुलिम-विभाग की आवश्यकता भारत मे रहने दे, यही काछन है। भारत का नागरिक शान्ति से चलता है, परन्तु यदि समाज मे कही असान्ति हुई तो शिक्षक अपने विचार और नैतिक शक्ति द्वारा अधारित-शमन करें, ताकि सरकार की दण्ड-शक्ति को अशास्ति दमन के लिए मौका ही न भिले। इस प्रकार भारत भर मे दमन का अवसर ही न आये, केवल शभन से काम ही। अत शिक्षको की अशान्ति-शमन के लिये कृतसकरप होना चाहिए।

शान्ति-स्वापना के क्षतिरिक्त शिक्षको के क्षम्य शामाजिक दायित्व भी हो हो सन्ते हैं जैसे, ग्राम-सगठन ना दायित्व । प्रयोग ने रूप में शिक्षको को

१ मावे, विनोबा, आचार्यं कुल, प०४०,

२ चपरिनत, जावकथन, १०४

३ उपरिवत, प्र० ४७

किसी जिला या गाँव या शहर को छेकर उसकी कार्य-योजना अपने हाय में छेनी चाहिए। उतकी पूरी जानवारी जास करने के बाद उसकी समस्याओं को समस्ताना चाहिए तथा उसके सुबार पर विवार करना चाहिए। उन इलाको की बार्तिक का भी दामित्व छेना चाहिए। इस प्रकार के कार्यों के सवालन के लिए जिले के स्तर पर सभी कीटि के शिक्षकों का सगठन कार्यों के स्तर वाहिए वाहिए वाहिए। इस प्रकार के मार्यों के स्वालन के लिए जिले के स्तर पर सभी कीटि के शिक्षकों का सगठन कार्यों के स्तर वाहिए वाहिए वाहिए। इस प्रकार जिल्हा की सम्बन्धसार पर दिवार विमर्ण होते रहना चाहिए। इस प्रकार जिल्हा जन-जीवन से भी जुड़े गे और वाहराविक समस्याओं संभी अवगत होंगे।

विनोजान आचायकुल के द्वारा शिक्षा में अहिंसक-क्रान्ति के अतिरिक्त समुव समाज में ज्ञान्ति राने की अपेक्षा की है। वास्तव मे बिना शिक्षकों के वर वृत **चरित्र औ**र विचार के समाज-परिवत्तन असम्भव है । परन्तु यह भारत के लिए दुर्भाग्य है कि स्वसन्तता के पश्चात् सबसे अधिक उपेक्षित शिक्षा विभाग रहा है। शिक्षकों की स्वामाधिक अध्ययन-निष्ठा और चरित्र निष्ठा पर पदलो रूप राजनीति हावी रही है। भारत की स्वतन्त्र चिन्तन शक्ति पनप नहीं सनी । आज ऐसी स्थिति है कि जो चरित्रनिष्ठा शिक्षकों में स्वाभाविक रूप से प्राप्त थी, वह बरुपना लोक का प्रत्यय दनशी जा रही है। बाध्य होकर शिक्षको को मजदूरों की माति हन्तारू करना पहला है। फिर भी केवल राजनीतिज्ञो की आलोचना मही सुवार होनेवाला नहीं है। पहले गण विकास करना तथा उसक बाद समाज का आशीर्वाद प्राप्त करना व्यादश्यक है। तभी शिक्षकों के द्वारा अहिसक क्रान्ति हो सकती है। अतएव समाज के विकास के रिए कुछ पक्षमुक्त तथा कर्तव्यनिष्ठ शिक्षको का समुद्रम अनिवास है। गांधी न इस प्रकार के संसम्द्रित शिक्षकों के आतरय की करपना नहीं की थी। गानी विचार की विनीवा की यह महत्वपण दस है।

गावी न वेचर पाठवन्नम की दृष्टि से ही शिलको के शैक्षणिक दाविश्व पर विशेष रूप न दिवार दिया था। सामाजिक दािष्ट का विशार स्पट रूप न उन्होंन नहीं रखा। असाब रामपूर्ति कहते हैं—'शिक्षण को सामाजिक शक्ति के रूप में देखा जाय तो उसके तीन आयाम प्रस्तुत हान है— रामाजित्तरिक्तन वी गरवारावचता, निमाण की प्रक्रिया एव प्रसिन्न पाठन की पहिना। गाँवी क जमान स रेकर आजतक सीयरे पर विवार, जोज और प्रमाग हुए है परन्तु पहरा दो खळून एड हैं। अब राजनीति अपनी गरवारम- कता लो चुकी हो, तो शिक्षण की गरयात्मकता का शोव और प्रयोग समाज के विकास के लिए अत्यत और तत्काल आवश्यक है। विकार को पक्ष और आग्रह से मुक्त कर उनकी शक्ति प्रकट करने का प्रयास हितो के नवर्ष के घरा-तल में अपर उठाकर समान हित की भूमिका का विकास, समर्थों के शारितपूर्ण हल के मार्गों की श्रीय, तरणों का विद्रोह—ये सभी शिक्षण के डायनेमिनम के अतुगृंत हैं। निर्माण का कोई भी कार्य क्यों न हो श्रीक्षणिक डग से यदि चलाई जाय तो काम अच्छा होगा एव श्रम शक्ति तथा संस्कृति ना निमास होगा। अत गाद को विद्यालय मानकर निर्माण के किमी काय को शिक्षण श्रीजेक्टस माना जा सकता है।" विनोवा ने शिक्षको के सामाजिक दायित्व एव शिक्षा के सामाजिय पहलुओं पर विशेष रूप में बल दिया है। उन्होंने यह अनुभव किया है कि जब तक शिक्षक या विद्वान ज्ञान की ऊ चाई मे उत्तर नर सामाजिक जीवन की ययाय समस्याओं में प्रवेश नहीं करते शब तक न तो उनके सचित और सारगभित ज्ञान का लाभ समूह को मिल सकता है और न वे समाज के विश्वास को ही प्राप्त कर सकते है। उनकी वाणी को अप्रोधता भी प्राप्त नहीं हो सनती। उनकी वाणी का समाज क्षोर सरकार पर असर हो इसके लिए उन्ह सत्यशील, मौनशील, शमशील और चित्तशील होने के अतिरिक्त ययायता नी चुनौती को स्वीकार कर जनसमूह की सही दिया मे वडाने के लिए अनुप्रोरित करना होगा। बेदो और महात्मा बुद्ध के विचारों भे भी जानियों से कुछ इसी प्रकार की क्षपेक्षा रखी गई है। महात्मा बुद्ध ने नहाथा-"पवत के जिलार पर बैठा हुआ आदमी भूमि पर क्या चल रहा है, देखता रहता है और गाइडेस देता है।" इसी प्रकार वेदों में भी नहा गया है- "जो पर्वतों के शिलर पर चढ गये है, वे शेवकों की सकरप शक्ति बढाते रहते है, जिनकी प्रेरणा शीण हो गई है, उनकी प्रेरणा बढाने रहते हैं। स्वय आचरण करने की दृष्टि से ऊपर चढने की वृत्ति हुई लेकिन लोगों के स्तर पर आकर सोचते है और लोगों को ऊपर चढाने की कोशिश करते हैं।"

रामगृद्धि "आचार्यकुल सरवना और कार्यक्षेत्र" मई तालीम, ३९, ५
 (दि० १९७०) प्र० २१८-१९

२ विनोश की चतु सूची, (बाराखसी, सर्वसेता सप प्रकारान १९७३),

३. उपरिवत्, प्र० १७

गा० वि० दे०--३८

विनोवा न व्यक्तिगत क्षार सामाजिन स्वास्थ्य वो ठीन रखने के लिए पवगितिया के सहयोग की क्षेत्रता को है। उनके अनुमार जन, सज्जन, विद्वज्यन महाजन और प्राप्तन गित्वया के आपमी गहयोग और विद्वास पर ही समाज आते बद सक्ता है। आवायपुरु विद्वज्यन प्रक्ति का सुवक है जिसे पवासत्त में संगरित का लिए प्रदान निया गया है। उनके अनुसार विद्वज्यन ना मुख्य काय है पामुक्त होनर सामाजिक समस्याधा पर तस्थ्य स्वय में पितन करना तथा वन्तु वो सहा परिशेष्य में समझाया। यर सम्या परिवचन की विद्या निवच्या परिवचन की विद्या में विद्वज्या प्रक्ति सामाजिक समस्याधा पर तस्थ्य परिशेष्य में समझाया। अर समाज परिवचन की विद्या में विद्वज्या प्रक्ति सामा निवचक वा नाम करती है।

उन्हान आचार्य कुल के सदस्या के बन्तस्यों के सम्बन्ध में बहु। है—
"दुनियों म बचा डीक चला है क्या बेडीक चना है, उसका अस्यमन तटन्य
बृत्ति से बन्ना, उसपर अपना मिण्य, अपना विवार दुनियों के सामने
प्रका। सरकार वी क्या गल्मी हो रही है, जनना की बचा मलतो हो रही
है विद्य म क्या गल्मी हो रही है, इन सब का अस्यमन करना और पश्चक
हीवन सदस्य पुष्टि में निजय सप्त म सामने म्ह्यना। धीरे थीरे यह तटस्य
मिन, पश्मक शक्ति बढ़ेगी जिमका बजन सरकार पर पड़ेगा, जनता
पर पत्रेगा और महाजन पर भी पड़ेगा।" माँच महावर्ग म पवर्णाक्रमों के सह्
स्थान के सिक्त के स्वयं प्रकार कुलका सुक्यविक्षय म पवर्णाक्रमों के सह
स्थान के स्वयं परन्तु उनका सुक्यविक्षय पहन्तु हमारे सामने अस्वत विवार के अवद्य परन्तु उनका सुक्यविक्षय पर स्वार विवार के स्वयं हमारे सामने अस्वत विवार के

<sup>0</sup> 

१ विनोबा की चतुसूत्री, (बारायसी सर्वनेवा सव प्रकासन, १९७३),

२ उपरिवत्, पृ० १६

३ नई तालीम, बाचार्यं कुल विशेषार, ७ (२,१९७४), ए० ३२८